لا يَحْمُ الْحُمُّ الْحُمُّ الْحُمُّ الْحُمُّ الْحُمُّ الْحُمُّ الْحُمُّ الْحُمُّ الْحُمْلِيَّا الْحُمْلِيِّةِ مِرْكُ الشِّيخ إِنْ الْحُسَّالِاتَ لَهُونَ جَامَعَهُ إِسْلَالِيهُ مُظَفَّرَ بُورًا عَظَمَكُمْ يُوكِ الهِنْلاَ

#### ذكر رحمت ربك عبده زكريا



لعيني

دوروزه بین الاقوامی مذاکره علمی بعنوان: حضرت شیخ الحدیث مولا نامحمدز کریا کا ندهلوی مدنی

میں

پیش کئے گئے مقالات کا مجموعہ

مرتب: مولا نافیروزاختر ندوی

مرکز الشیخ اُ بی الحسن الندوی جامعهاسلامیه مظفر پور،اعظم گڑھ یو پی (الهند) جمله حقوق محفوظ ہیں۔

طبع دوم

كتاب: ذكرزكريًا

مرتب: مولانا فيروزاختر ندوى

صفحات: ۲۱۲

ناشر: مركز الشيخ أبي الحسن الندوي

جامعه اسلاميه مظفر بوراعظم كره

تزئين: مشاق احمه غازيپوري

س طباعت: ٢٠٠١ الم ٢٠٠١ الم

قیمت:

ملنے کے یتے:

(۱) جامعهاسلامیه مظفر پوراعظم گڑھ

(٢) مكتبه ندويه، دارالعلوم ندوة العلما بأكهنؤ

(٣) كتب خانه يجيل سهار نبور، يويي

(۴) مكتبهالفرقان بكھنؤ

(۵) مكتبهٔ عميه، ديوبند

## فيرسب مضامين

### ابتدائيه

صفحه			نمبرشار
9	مولا نا فيروزاختر ندوى	حرف آغاز	1
11	مولا نا ڈا کٹر تقی الدین ندوی	مقدمه بع دوم	۲
۱۳	مولا ناڈا کٹرتقی الدین ندوی	مقدمه	۲
7	مولا ناعميرالصديق ندوى	روداد سيمينار	۲
79	مولا نا ڈا کٹر تقی الدین ندوی	خطبهٔ استقبالیه(افتتاح مرکز)	۵
٣2	مولا نا ڈا کٹر عبداللہ عباس ندوی	نطبهٔ صدارت(افتتاح مرکز)	7
٣٣	مولا نا ڈا کٹر تقی الدین ندوی	خطبهُ استقباليه (افتتاح سيمينار)	4
۵۲	مولا ناسید څمررا بع حسنی ندوی	نطبهٔ صدارت (افتتاح سیمینار)	٨
۵۵	مولا نا ڈاکٹر ولی الدین ندوی	جامعهاسلامیه-ایک تعارف	9
۵۸	مولا نافيروزاختر ندوى	مركز الشيخ أبي الحسن الندوى	1+
		(قيام- پس منظر-مقاصد)	

## حضرت شيخ الحديث - نقوش و تأثرات

42	مولا ناعبدالله عباس صاحب ندوي	حضرت شيخ الحديث اورعامة المسلمين	11
۷۳	مولا نا يوسف متاله صاحب	حضرت شیخ الحدیث مولا نامحمدز کریا کا ندهلوی ٌ	11

صفحه			نمبرشار
9+	مولا نامحمرا ساعيل صاحب بإدات	حضرت شخ الحديث مولا نامحمه زكريا كاندهلويٌ	١٣
97	مولا نامحدو لی رحمانی	رشتەذرە كاما ہتاب سے	16
1+7	پروفیسرمحسن عثانی ندوی	حفرت شيخ - شخصيت كتشكيلى عناصر	10
ПΛ	مولا نا مجيب الله ندوي	شخ الحديث مولا نامحمه زكرياصاحبٌ	7
177	مولا نامحرفنهم اختر ندوى	حضرت ثينخ -ايك نابغهُ روز گار شخصيت	14
IFA	مولا نامسعودالاعظمى	حضرت شيخ ا کابر کی نظر میں	۱۸
101	مولا نا ڈا کٹر محمد اساعیل میمن	حضرت شيخ الحديث كي صحت ومرض	19
		كاايك مفصل جائزه	

# علمی خد مات

1911	مولا نا ڈا کٹر تقی الدین ندوی مظاہری	حضرت شيخ الحديث اورعكم حديث	<b>r</b> +
119	مولا ناعبدالقدوس رومي	حضرت شيخ اوران كى فقهى خدمات	۲۱
777	مولا نا خالد سيف الله رحماني	حضرت شيخ كى فقهى خدمات اوران	77
		كافقهي مزاج ومذاق	
<b>۲</b> /~	مولا نانعمت الله اعظمي	حضرت شیخ کے درس کی خصوصیات	۲۳
449	مولا ناعتیق احمد بستوی	حضرت فينتح كى فقيها نه نظر	44

### تصنيفات وتاليفات

742	مولا نابر ہان الدین منبھلی	الكوكب الدري كياجم خصوصيات	10
<b>19</b> +	مولا ناعبيداللداسعدي	الفيض السمائي-ايك تعارف	77

صفحه			نمبرشار
		* <b>**</b>	, .
192	مولا نامفتی ابوالقاسم نعمانی	لامع الدرارى-امتيازات وخصوصيات ن	12
۳+۴	مولا ناڈا کٹر سعیدالرحمٰن اعظمی ندوی	حضرت شیخ کی چنداہم تصنیفات	۲۸
		اورندوة العلماء	
۳۲٠	مولا ناضياءالدين اصلاحى	أوجزالمسا لك كاجديدا يديش	79
<b>mm</b> 1	مولا ناعميرالصديق ندوى	أوجزالمسا لك كانعارف	۳.
۴۴4	ڈ اکٹر شفیق خان ندوی	جزء حجة الوداع وعمرات النبيُّ پرايك نظر	۳۱
mr2	مولا ناعبدالله معروفى	''فضائل اعمال'' پر ناقدین کے	٣٢
		اعتراضات كاجائزه	
۷9۵	مولا نامحمه شامد سهار نپوری	حفزت شيخ كے بعض غير مطبوعه تالیفی	٣٣
		نواد رمخطوطات	
۱۱۱	پروفیسراختر الواسع	امام ما لک بموطأ اوراوجزالمسا لک کا تعارف	44
۱۹	مولا نامحه یخی نعمانی	بذل المجهو د-ایک مطالعه	20
مهم	ڈا کٹرنشیم اختر ندوی	حضرت شيخ الحديث اپني تصنيف	٣٧
		''فضائل حج'' کی روشنی میں	
المام	مولا ناسيد بلال عبدالحي حسني ندوي	حضرت شيخ الحديث كي ار دوتصانيف-	٣2
		ایک جائزہ	
rar	مولا ناجمشيدا حمد ندوى	حضرت شيخ الحديث كى چندار دوتصانيف	٣٨
M47	مولا نا نورالحسن راشد کا ندهلوی	ایک جام جہاں نما-روز نامچپ <sup>د</sup> حفرت	٣٩
		شيخ -ايك تعارف	

### ديني خدمات

		- <b>44</b>	
صفحه			نمبرشار
۵٠٣	مولا نافضيل الرحمٰن ملال عثاني	حضرت شیخ الحدیث کی ادبی خدمات	۴٠)
		(تبلیغی جماعت کے تناظر میں)	
۵۱۵	مولا ناعبدالله كالودروي	حضرت شیخ کے فیوضات علمی و	۱۲
		روحانی امریکه اور پورپ میں	

#### ادبي خدمات

۵۲۳	مولا نا ڈا کٹر سید محمد اجتباء ندوی	حضرت شيخ الحديث اورار دوادب	4
۵۳۳	مولا ناعلاءالدين ندوى	" آپ بیت" کی تاریخی واد بی حثثیت	٣
۵۵۲	مولا ناسيد جاويدا حمدندوي	حضرت شيخ الحديث اورعر بي زبان وادب	44
۵۲۷	مولا ناعبدالحفيظ رحمانى	مكتوبات شيخ الحديث-ايك جائزه	2

## بعض اہم مستر شدی<u>ن</u>

۵۸۷	مولا نامحمودحسن حسنى ندوى	حضرت شيخ الحديث اورمولا ناعلى مياں	۲٦
		( مکتوبات کی روشنی میں )	
۵۹۵	مولا نافیروزاختر ندوی	حضرت شيخ الحديث اورمولانا ڈا کٹر	۲۲
		تقى الدين ندوى	

## اجمالي مرقع

4+9	مجمدالياس الاعظمي	حضرت شیخ کی حیات وخدمات	۴۸
-----	-------------------	-------------------------	----

ابترائي

### حرف آغاز

#### فيروزاختر ندوى

جامعہ اسلامیہ ،مظفر پوراعظم گڑھ کے بانی وسر پرست حضرت مولا نا ڈاکٹر تھی الدین ندوی مظاہری مدخلہ العالی کی وعوت پر بتاریخ ۲۲ سامفر ۲۵ سابق ۲۵ سر ۲۵ سابق ۲۵ سابھ الدین کا ندھلوی مدنی عظیم الشان دوروزہ بین الاقوامی مذاکرہ علمی حضرت شخ الحدیث مولا نامحرز کریا کا ندھلوی مدنی کی علمی ودینی خدمات کے موضوع پر منعقد ہوا تھا ، اللہ تعالی نے اس سیمینارکوالیمی کامیا بی عطا فر مائی کہ بڑے بڑے بین الاقوامی سیمیناروں میں شرکت کرنے والے حضرات اور ملک و بیرون ملک کے علماء وفضلاء کا متفقہ تا تر یہی تھا کہ '' یہ سیمینارا پنی نوعیت میں بالکل منفر داور کئی حیثیتوں سے ممتاز ہے'' اس کی مفصل روداد آپ اس کتاب کے ابتدائی صفحات پر'' روداد سیمینار'' کے عوان سے ملاحظ فرمائیں گے۔

سیمینار میں پیش کئے گئے مقالات کی وقعت واہمیت کے پیش نظراس وقت فیصلہ کرلیا گیا تھا کہ مقالات کا مجموعہ کتابی شکل میں جلد از جلد شائع کیا جائے گا تا کہ حضرت شخ الحدیث نوراللہ مرقدہ کی علمی و دینی خدمات و کمالات کا جو حسین مرقع مقالات کی شکل میں سامنے آیا ہے وہ دستاویزی طور پر یکجا محفوظ ہو جائے اور اہل علم کے لئے ایک گراں قدر علمی تحفہ ہو، لیکن پچھ نا گزیرا سباب کی بنا پر مجموعہ مقالات کی طباعت میں تا خیر ہوتی گئی ، جس پر مرتب، مقالہ نگار حضرات سے معذرت خواہ ہے اور قارئین سے بھی کہ ان کو استفادہ کا موقع پچھ تا خیر سے مل رہا

مقالات کا مجموعہ اب آپ کے ہاتھوں میں ہے، شروع میں سیمینار سے متعلق چند مضامین ہیں، جامعہ اسلامیہ، مظفر پوراعظم گڑھاور مرکز الشیخ أبی الحسن الندوی للبحوث و الدراسات الاسلامیة کا تعارف بھی اختصار کے ساتھ پیش کردیا گیا ہے جس کے تحت یے ظیم الشان سیمینار منعقد ہوا تھا۔

مقالات کی ترتیب میں موضوعات کالحاظ کیا گیاہے، بعض مقالات طویل تھے، اختصار كى غرض ہے ان كے بعض اجزاءاور لمبے لمبے اقتباسات حذف كر ديئے گئے تا ہم اس كا خيال رکھا گیا کہ مضامین کے شلسل میں کوئی فرق نہ آئے ،اسی طرح بعض اہل علم کی بعض آ راء سے مجلس منتظمه برائے مٰدا کر وُعلمی کااتفاق کرنامشکل تھاایسی جگہوں پرحاشیہ میں اشارہ کردیا گیاہے اللَّه تعالىٰ اس مجموعهُ مقالات كوجوحضرت شيخ الحديث مولا نامحمد زكريا كاندهلوي مد فيٌّ كي علمی و دینی خدمات کا ایک متند جامع اور حسین مرقع ہے ، قبول فر مائے اور داعی سیمینار حضرت مولا نا ڈاکٹر تقی الدین ندوی مظاہری دامت برکاتهم کا سابیہ ہم پر تادیر قائم رکھے کہ آپ کی ہی مستقل فکر مندی اورمسلسل سریرستی ونگرانی سے بی ظیم الشان سیمینارعدیم المثال کامیابی کے ساتھ منعقد ہوسکا اوراب آپ ہی کی توجہ وعنایت سے بیمجموعہ مقالات کتا بی شکل میں سامنے آر ہاہے۔ حضرت سریرست محترم کے فرزندار جمنداور جامعہ کے ڈائر کٹرمولا نا ڈاکٹر ولی الدین صاحب ندوی سمینار کی جمله سرگرمیوں کے روح رواں تھے ہی ،مقالات کی ترتیب واشاعت میں بھی آپ کی خصوصی توجہ اور رہنمائی شامل حال رہی ،ہم ان کے بیحد ممنون ہیں اور اسی کے ساتھ ا پینے ان معاونین اور رفقاء کاشکر بیوا دا کرنا بھی ضروری سمجھتے ہیں جن کے تعاون ومشورہ سے بیہ مجموعة آب كے ہاتھوں تك پہونچ رہاہے،الله تعالى سب كى كوششوں كوقبول فرمائے اوراس مجموعة مقالات کوقار ئین کے لئے نافع بنائے۔

وآخر دعوانا أن الحمدلله رب العالمين ـ

# مقدمه طبع دوم

#### حضرت مولا ناڈا کٹرتقی الدین ندوی مظاہری

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدالأنبياء والمرسلين محمد و آله و صحبه أجمعين، أما بعد!

'' ذکر ذکر ریا''ان مقالات کا مجموعہ ہے جو جامعہ اسلامیہ مظفر پوراعظم گڑھ میں منعقد ہونے والے'' دوروزہ بین الاقوامی'' ندا کر ہمکی'' بعنوان: شخ الحدیث مولانا محمدز کریا کا ندھلوی مدفی (منعقدہ: ۲۱ رصفر ۲۵ میں اور مطابق ۲۵ / ۲۸ رمارچ ۲۰۰۲ء) میں پڑھے گئے تھے اور ماشاء مدفی (منعقدہ: ۲۱ رصفر ۱۳۵۵ میں اور مختلف یو نیور سیٹیوں کے اسا تذہ و پروفیسران نے بڑی محنت اور شوق سے بیمقالات تیار کئے تھے۔

یدور حقیقت ہمارے استاذ حضرت شخ الحدیث مولا نامحمد زکر یاصا حب کا ندھلوی مد ٹی شخصیت، ان کے علمی کارناموں اور ان کی کتابوں کے مطالعے، تجزیے اور تبصرے کا حسین مرقع ہے، الجمد للداس کتاب کی توقع سے زائد پذیرائی کی گئی اور بہت جلداس کا پہلاا ٹیڈیشن ختم ہو گیا، ہند و بیرون ہند، پاکستان و بنگہ دلیش ہر جگہ سے کتاب کا مطالبہ بدستور ہور ہا ہے، خصوصاً حضرت مولا نامحم طلحہ صاحب کا ندھلوی مدخلہ صاحبزادہ گرامی حضرت شخ الحدیث مولا نامحم ذکریا کا ندھلوگ نے جو غیر معمولی اہتمام اس کتاب کے تئی فرمایا اور جس محبت اور اصرار کے ساتھ اس کتاب کے دوسرے ایڈیشن کی اشاعت کا مطالبہ کیا اور اس کی ترسیل و تقسیم کی طرف جس طرح توجہ دی اس کے لئے ہم بے حدممنون و مشکور ہیں۔

اللہ کے فضل وکرم سے پہلی اشاعت کے بعداب دوبارہ اس کتاب کوشائع کرنے کی سعادت حاصل ہورہی ہے، پہلی طباعت میں پچھ غلطیاں رہ گئی تھیں موجودہ ایڈیشن میں ان کی تصحیح کردی گئی ہے نیز مزید پچھ اضافوں کے ساتھ اس کتاب کو مفید سے مفید تر بنانے کی بھی کوشش کی گئی ہے، اس سے گرچہ دوسری طباعت میں قدر بے تاخیر ہوئی لیکن کتاب بہت سی خوبیوں سے آراستہ ہوگئی ہے، اس سلسلہ میں جامعہ کے اسا تذہ عزیز ان گرامی مولا نا فیروز اختر ندوی، مولا نا سید جاوید احمد ندوی اور مولا نا محمد سے اللہ بن ندوی شکریہ کے ستحق ہیں کہ انہوں نے محنت کر کے اسے اور زیادہ خوبصورت اور مفید بنانے کی کوشش کی ، اللہ تعالی انہیں جزائے خیر عطافہ مائے ، آمین ۔

فقط

والسلام

(حضرت مولا ناڈاکٹر) تقی الدین ندوی (مدخله العالی) جامعه اسلامیه مظفر پوراعظم گڑھ

۲۵ رصفر ۲۲ اهرمطابق ۲۷ رمارج ۲۰۰۲ء

#### مقارمه

مولا نا ڈاکٹر تقی الدین ندوی مظاہری (بانی وسرپرست جامعہ اسلامیہ مظفر پور،اعظم گڑھ)

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدالأنبياء والمرسلين و آله و صحبه أجمعين أما بعد!

ہمارے استاذ حضرت شخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب نوراللہ مرقدہ جو اپنے زمانے میں اسلاف کی یادگار تھے، ان کی جامع شخصیت میں اللہ تعالیٰ نے متعدد غیر معمولی صفات کوجع فرمادیا تھا، وہ ایک طرف تو حضرت سہار نپوری اور حضرت گنگوہی اور اس سلسلے کے بزرگوں کی روحانی وعلمی یادگار تھے، اپنی اصابت رائے اور تربیت وسلوک میں علمائے متقد مین کی یاد تازہ کر رہے تھے، مشرق سے لے کر مغرب تک ان کا فیض جاری تھا، اسلامی مما لک ہوں یا عور بی ، سب یکسال طور پر مستفید ہور ہے تھے، دوسری طرف اپنے علمی کمالات میں منفر داور یگائہ روزگار تھے، خاص طور سے علم حدیث میں جوان کا مقام ہے اور جو یا دگاریں انھوں نے چھوڑی بیں اس کی مثال ماضی کے علماء محد ثین میں بھی بہت کم ملے گی ، حضرت مولانا محمد یوسف صاحب بنور کی نے بذل المجھو د کے مقدمہ میں تحریفر مایا ہے کہ حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی جیسی جامع بنور کی نے بذل المجھو د کے مقدمہ میں تحریفر مایا ہے کہ حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی جیسی جامع کمالات شخصیت علمی اعتبار سے بھی حضرت شاہ عبد العزیز کے بعد ان

کے سلسلہ میں نظر نہیں آتی ،اور پھریہی نسبت حضرت مولا ناشاہ عبدالقادر رائے بورگ کے بقول حضرت شیخ الحدیث کی طرف منتقل ہوگئ تھی،حضرت شیخ الحدیث سے اللہ تعالیٰ نے علم حدیث کے میدان میں جو ظیم الثان کام لیا،اس کواوران کے دیگر کارناموں کو بتانا اوران کی طرف اہل علم کو متوجہ کرنا بیان کے تمام شاگر دوں اور خلفاء کی ذمہ داری ہے،ان کے وصال کے بعد سےاس کی ضرورت تھی کہان کی علمی وروحانی شخصیت بر کوئی مؤ قرعلمی مذاکرہ منعقد کیا جائے جس میں ان کی شخصیت اوران کے حدیثی کارناموں اوران کی عظیم مؤلفات کا تعارف کرایا جائے ،کیکن افسوس كەانتقال كوتقريباً ٢٥ سال كاعرصە ہور ما ہے كوئى سيمينارنہيں منعقد كيا جاسكا تھا، حضرت كا جواس نا چیز سے تعلق رہا ہے اور جس کی تفصیلات آ گے مقالات میں آئیں گی اس کا تقاضہ تھا کہ کم از کم ایک علمی مذاکرہ اینے حدود تک جامعہ اسلامیہ میں منعقد کیا جائے ،ان سطور کے لکھتے وقت حضرت کی ایک کتاب او جز المسالک إلی موطأ امام مالک کے بارے میں شیخ الازھرڈ اکٹر سید گھر طنطاوی کا بیان جوابوظھی کےاخبارات میں آیا ہےاس سےانداز ہ لگایا جاسکتا ہے کہان کےعلوم کی اوران کی کتابوں کی عالم اسلامی میں کیا قدرو قیمت ہے، انہوں نے اپنے حالیہ ایک خط میں یتحریر فرمایا کہ اوجز المسالک کی اشاعت سے پورے عالم اسلام کے علماء وفضلاء پر آپ نے احسان عظیم کیا ، خاص طور سے جامعہ ازھر کی کلیۃ الشریعہ والدراسات الاسلامیہ کے دکاتر ہ وطلبہ اورازھرکے باحثین اس کتاب کو بہت بڑا قیمتی سر ماہیں جھتے ہیں ، نیز امام شیخ محدث محمد زکریا نے اس کتاب کی تالیف کے ذریعہ اسلامی کتب خانہ میں گراں قدراضا فہ فر مایا ہے۔

اس کئے بہر حال یہ سیمینار جامعہ اسلامیہ مظفر پوراعظم گڑھ میں منعقد کیا گیا ہے اور حضرت کی برکت سے یہاں علاء وخواص کاغیر معمولی اجتماع ہو گیا ،عوامی جلسہ بھی عظیم الثان ہوا جوہم لوگوں کے تصور سے بالا تھااس کئے ان تمام مقالات ومضامین کوجو یہاں کے سیمینار میں پڑھے گئے یا اس سلسلے میں تحریر کئے گئے ان کے مجموعہ کو کتا ہی صورت میں شاکع کیا جا رہا ہے ،

اس میں شامل مضامین بہت فیتی اور اہم ہیں ، انشاء اللہ اس سے اہل علم اور طلبہ کو بڑا فا کدہ ہوگا اور بعض مضامین کے بعض آراء سے اتفاق نہیں ہے جس کی طرف حاشیہ میں اشارہ کر دیا گیا ہے ، انشاء اللہ بہت جلد ہم'' چودھویں صدی ہجری میں ہندوستان میں علم حدیث' کے عنوان پر ایک اور مذاکر ہ علمی منعقد کرنے جارہے ہیں جس کی تفصیلات رسالہ الشارق سے معلوم ہوجا کیں گ ۔ اور مذاکرہ علمی منعقد کرنے جارہے ہیں جس کی تفصیلات رسالہ الشارق سے معلوم ہوجا کیں گ ۔ یہاں کے علمی مذاکرہ کے انعقاد میں ہمارے مدرسے کے مدرسین اور طلبہ اور ہمارے دوستوں نے بڑی محنت کی اللہ تعالی ان سب کو جزائے خیر دے ، اب ان مقالات کو مرتب کرنے کے لئے عزیز گرامی مولا نا فیروز اختر ندوی صاحب نے اپنے ساتھوں کے ساتھ مشورہ کرکے پوری مستعدی کا ثبوت دیا ہے ، اللہ تعالی ان سب کو جزائے خیر دے اور اس مجموعہ مقالات کو قبول فرمائے ۔

وآخر دعوانا أن الحمدلله رب العالمين ـ

### روداد سيمينار

مولا ناعمیرالصدیق ندوی (رفیق دارالصنفین ،اعظم گڑھ)

حضرت شخ الحديث ميناراور" مركز الشيخ أبى الحسن الندوي للبحوث والدراسات الاسلامية "كافتتاح كى تاريخوں كنتين كے بعدسے بى ملك اور بيرون ملک میں ان جلیل القدر ہستیوں کے عقیدت مندوں اور شیدا ئیوں کو۲۵،۲۴ مارچ ۲۰۰۲ءمطابق ۳٬۲ رصفر۲۵ احکا شدت اور بے صبری سے انتظارتھا، جامعہ اسلامیہ اور بانی جامعہ کے لئے تو گویا ہرآنے والا دن بلکہ ہرآئندہ ساعت،فکراورشوق کے جذبات میں اضافہ کرتی جاتی تھی، حضرت شیخ الحدیث اور مفکر اسلام حضرت مولا ناعلی میاں ندوی سے انتساب اور مناسبت، مہمانوں اور میز بانوں دونوں کے ذوق وشوق کو ظاہر ہے تیز تر کرنے والی تھی ،مہمانوں کے استقبال،ان کے آ رام وراحت، شرکاء کی سہولت اور خاطر خواہ انتظامات کی فکروسعی ، جامعہ کے ہر شخص بلکہ مظفر پوراوراعظم گڑھ کےان تمام لوگوں کوقدرتی طور پر دامن گیرتھی جن کاتعلق کسی نہ كسى شكل ميں بانئ جامعه مولانا ڈاكٹر تقی الدین ندوی مظاہری وجامعہ اسلامیہ اور خود حضرت شخ الحديث اور حضرت مفكر اسلام سے تھا ، چنانچه دارالعلوم ندوۃ العلماء سے حضرت مولا نا سيدمجمر را بع حشی ندوی ،حضرت مولا ناسید واضح رشید ندوی اور ان کے بعض سرگرم رفقاءاورخود بانی جامعہ ابوظبی سے قریب ڈیڑھ مہین<del>ے</del> بل تشریف لائے اور واپس جا کربھی برابر بلکہ روزانہ نون کے

ذر بعیہ ہدایات دیتے رہے، اس عرصے میں جامعہ اسلامیہ نے معزز مہمانوں کی آ مداور قیام کے لئے ہرمکن کوشش کی تیاری میں خود کو مصروف رکھا، عمارتیں نئے رنگ وروغن سے آ راستہ ہوئیں، چمن زاروں کو قدرت نے نئے برگ و باراور پھولوں اور کلیوں سے سجانے میں بھی کمی نہ کی ، مرکز الشیخ آبی الحسن کی نئی عمارت گل رعنا کی شکل میں حسن ، دکشی اور جاذبیت کے ایسے معیاروں سے روشناس ہوئی اور صاحب نسبت کی خوبیوں سے اس طرح نکھری کہ نظریں میہ کہنے پر مجبور ہوئیں

الله رے حسن یار کی خوبی کہ خود بخود کود کینیوں میں ڈوب گیا پیر بن تمام مسجد، کتب خانه،میوزیم،کمپیوٹر روم اورتمام عمارتیں اور چمن کا ہر گوشه اور ہر روش اس طرح آ راسته ہوئی کہ دامن قلب ونظر ہرگام پران کی کشش سے ھنچتار ہااورا حساس بیکہتار ہا کہ جاایں جاست ۲۵،۲۴ مارچ کی منتظر تاریخوں کے آتے آتے اعظم گڑھ سے بنارس تک شاہ راہوں یر بلند و بالا استقبالی درواز ہے اپنے مہمانوں کی ترحیب کے لئے صف بیصف استادہ ہوکرا پنے دامن کوچھوکر گزرنے والے ہرشخص کو بیاحساس اور پیغام دینے لگے کہ ۲۵،۲۴ رمارج کومظفر پور کی بید دورا فقاده ، خاموش اور پُرسکون بستی ، علم وعمل کی هر دو برگزیده اور گذشته صدی میں هندوستان بلکہ عالم اسلام کی نمایاں ترین شخصیتوں کے مبارک ذکراور معطریا دوں سے آباد ، سرسبز اور شاد ہوگی، شیرازمشرق کی بیسرز مین ایک بار پھرا یسے نفوس قدسیہ کے وجودا وران کے مبارک سانسوں سے زندگی ،حرکت اور سرشاری کی نعمتوں سے مالا مال ہوگی جو بے شبداس وقت عالم اسلام کی مٰہ ہی وروحانی اورعلمی و تحقیقی سرگرمیوں کے مرکز ،آبرواورسر مایی کی حیثیت کے حامل ہیں ،ایک وقت میں ایک جگہ اتنی تعداد میں اہل علم وفضل کا بیا جتماع اس خطے کے لئے اللہ تعالیٰ کی عنایات بے پایاں کا ایسا مظہر ہوگا جو جامعہ، بانی جامعہ اور اس خطہ کے تمام باشندوں کے لئے صرف یا دگار ہی نہیں بلکہ حمد وشکر کا سز اوار بھی ہوگا۔ ۳۵٬۲۵٬۲۵ مارج سے قریب ایک عشرہ قبل حضرت بانی جامعہ ابوظی سے تشریف لائے اور فدا کرہ علمیہ کے انعقاد کی نوک پلک درست کرنے کا عمل بھی تیز تر ہوگیا ، اعظم گڑھ اور اطراف و جوانب کے معززین ، ضلع انتظامیہ کے ذمہ داروں ، صحافت اور ذرائع ابلاغ کے نمائندوں ، سیاسی جماعتوں کے رہنماؤں کا ایک لامتناہی سلسلہ شروع ہوا ، تعاون کے لئے یہ سب حاضرا ورمستعد سے ، صاف ظاہرتھا کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے دومقبول بندوں سے انتساب اور بانی جامعہ کے اخلاص کو قبولیت کا شرف بخش کراپنی عنایتوں کا باب کرم واکر دیا تھا۔

سار مارچ کو ہر ہے کھرے کھیتوں اور باغوں کے درمیان جامعہ اسلامیہ کے نہایت خوبصورت اور پُر وقار احاطہ میں چہل پہل شروع ہوگئ اور شام ہوتے ہوتے مولا نا عبداللہ کا پودری ،اورمولا ناشبیرصا حب سالوجی کی آمد سے محسوس ہوا کہ جامعہ کے افق پرعلم وتقوی کے ستارے طلوع ہونے لگے، اور جب ۲۲ تاریخ کا خورشید جہاں تاب روش ہواتو معلوم ہوا کہ علم وفضل کے سیاروں اور ستاروں سے جامعہ کی زمین رشک فلک بنی ہوئی ہے اور شیدائی اور عقیدت مند جگہ ہالے بنائے ہوئے اسینے اسینے ستاروں کے کور پر گردش کررہے ہیں۔

ندا کرہ علمی کا خوبصورت پنڈال اور شاندار اسٹیجیا دگارتقریبات کے لئے تیار ہو چکا تھا اور علاء و نضلاء کی دید وشنید کے لئے لوگ پروانوں کی طرح وقت سے پہلے ہی وہاں جمع ہو چکے سے ، قریب دس بجے مرکز الشیخ کی افتتا حی مجلس کی مسند صدارت پر جناب مولا نا عبداللہ عباس صاحب ندوی معتمد دار العلوم ندوة العلماء رونق افروز ہوئے ، موصوف صرف دار العلوم ندوة العلماء کے ہی معتمد ہیں بلکہ ان کو حضرت مولا ناسید ابوالحن علی ندوی کی بھی اعتماد کامل حاصل رہا، العلماء کے ہی معتمد ہیں بلکہ ان کو حضرت مولا ناسید ابوالحن علی ندوی کا بھی اعتماد کامل حاصل رہا، حضرت مولا نا ندوی اور ندوۃ العلماء کی دعوت وفکر کے بزرگ ترین سفیر کی حیثیت سے ان کی شہرت ہے ، ان کے ساتھ مولا ناسید محمد را بع حسی ندوی ناظم ندوۃ العلماء وصدر آل انڈیا مسلم پرسٹل لا بورڈ ، اور بانی جامعہ مولا ناتھی الدین صاحب ندوی اور جناب مولا ناسعید الرحمٰن صاحب

اعظمی ندوی نے بھی شہ نشین کرسیوں کورونق بخشی ، اس افتتا جی جلسہ کی نظامت نو جوان صالح مولانا فیروز اختر ندوی مدیر مرکز الشیخ الندوی کے سپر دکی گئی جنہوں نے تلاوت قرآن مجید کے لئے جامعہ کے استادقاری مسعود احمد کودعوت دی اور اس طرح کلام ربانی سے اس مجلس عرفانی کا بابرکت آغاز ہوا ، اس کے بعد جناب منشی شکیل احمد بستوی صاحب نے مولانا محمد احمد صاحب پرتاپ گڑھی گئی ، دردوسوز میں ڈوبی ہوئی ایک نظم پیش کی ، پھر تین طالب علموں نے جامعہ کا ترانہ اس طرح پیش کیا ، کھر تین طالب علموں نے جامعہ کا ترانہ اس طرح پیش کیا ، دایک سال بندھ گیا ، خطبہ استقبالیہ بانی جامعہ نے پیش کیا ، لیکن کھے ہوئے خطبے سے زیادہ مولانا نے زبانی اپنے جذبات کا اظہار کیا ، حضرت شخ الحدیث اور حضرت مولانا علی میال گی محبتوں اور عنایتوں کے بیان میں ان کی آئکھیں نم ہوگئیں ، پیکوں پریستار کے قریب پیچاس سال کی یادوں کو منور کر گئے ، انہوں نے اس شمینار کے انعقاد کی غرض وغایت بیان کرنے کے ساتھ اعظم گڑھ اور بیرون اعظم گڑھ کے جرمخلص معاون کے لئے جذبات تشکر کا اظہار کیا ، وقت کی شکی نے اختصار کے لئے مجذبات تشکر کا اظہار کیا ، وقت کی شکی نے اختصار کے لئے مجذبات تشکر کا اظہار کیا ، وقت کی شکی نے اختصار کے لئے مجذبات تشکر کا اظہار کیا ، وقت کی شکی نے اختصار کے لئے مجذبات تشکر کا اظہار کیا ، وقت کی شکی نے اختصار کے لئے مجذبات تشکر کا اظہار کیا ، وقت کی شکی نے اختصار کے لئے مجذبات تشکر کا اظہار کیا ، وقت کی شکی نے اختصار کے لئے مجذبات تشکر کا اظہار کیا ، وقت کی شکی نے اختصار کے لئے مجذبات تشکر کا

مجھی فرصت سے سن لینا عجب ہے داستاں میری

نے اس اختصار کو بھی اثر اور جامعیت کے لحاظ سے بڑی کیفیت بخش دی، خطبہ استقبالیہ کے بعد
ناظم جامعہ اور'' الولد سرلا ہیئ' کے حقیقی مصداق ڈاکٹر ولی الدین ندوی استاذ حدیث جامعہ دئ ناظم جامعہ کی ایک مختصر لیکن نہایت جامع روداد پیش کی ، وہ ایک روز قبل ہی ابوظمی سے آئے اور بجائے گھر جانے کے سید ھے جامعہ پہو نچے اور پھر ہمہ تن عمل ہو گئے ،ان کے بعد حضرت مولانا سید محمد رابع حسنی ندوی نے تقدیمی کلمات ادا کئے ،مولانا مد ظلہ کی تقریر بھی مختصر اور سادہ تھی لیکن حضرت کی سادہ شخصیت کی طرح ان کی تقریر کے متعلق یہی تأثر برحق ہے کہ بے

مولا ناعبداللہ عباس ندوی کے صدارتی کلمات کی اثر انگیزی بتارہی تھی کہ ملت کے دوانتہائی قابل

احترام بزرگوں کی روحانی تو جہات کا آغاز ہو چکا ہے اوران کے معتقدین کی زبانوں پر بے اختیارا یسے مضامین جاری ہورہے ہیں جن کا سرچشمہ کض عالم غیب ہے،اسے القاء کہئے یا الہام ،بات یہی تھی کہ

آتے ہیں غیب سے یہ مضامین خیال میں

بانی جامعہ کے اظہار تشکر کے بعد حضرت مولا نا سید محد رابع حسنی ندوی دامت برکاتہم نے اپنے دست مبارک سے مرکز الشیخ کی عمارت کا صدر درواز ہ کھول کرا فتتاح فر مایا ،اس طرح مركزالشيخ كى اس افتتاحى تقريب كى تكميل ہوئى، شركاء جلسہ نے اس موقع برمركز كى شاندار عمارت اوراس کے وسیع وعریض کتب خانے کی زیارت کی ،اورا یک مختصر جائے کے وقفہ کے بعد حضرت شیخ الحدیث مولا نامحمه زکریا کا ندهلوی مدنی ته سمینار کی افتتاحی نشست کا با قاعده آغاز حضرت مولا نا سيد محمر رابع حسني ندوي مدخله كي صدارت اور جناب مولا نا نذرا لحفيظ ندوي استاذ دارالعلوم ندوۃ العلماء کی نظامت میں ہوا ،قاری عامرصاحب کی تلاوت کے بعد حضرت مولا نا محمر طلحہ صاحب کا ندهلوی دامت برکاتهم اور حضرت مولانا سیدمحد رابع حسنی ندوی دامت برکاتهم نے کتاب '' اُوجزالمسالک'' کااجراءفرمایا، جواٹھارہ جلدوں میں بانی جامعہ کی تحقیق و قبلق کے ساتھ بیروت سے شائع ہوئی ہے،اس کے بعد بزرگ شاعراور جامعہاور''الشارق'' کے خاص قدرداں جناب فاخرجلال یوری کے کلام کے بعد بانی ٔ جامعہ مولا نا ندوی مظاہری مدخلہ نے خطبہ استقبالیه پیش کیا،اوراس موقع پر بھی تحریر سے زیادہان کی گفتگومؤ ثر رہی،جس میں حضرت شیخ کی عنایات وتو جہات کا ذکرمحبت وعقیدت کےایسے لہجہ میں تھا کہ سننے والوں کی تمناتھی کہ کاش بیہ کھات دراز تر ہوتے جا ئیں ، مولانا مدخلہ نے اس موقع پر اپنے مرشد حضرت مولانا محم*د* احمد صاحب پرتاپ گڑھی ؓ اور حضرت مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب مہتم دارالعلوم دیوبند، اور حضرت مولا ناشاہ ابرارالحق صاحب ہردوئی کا ذکر بھی کیا،بعض کبارعلمائے ہند کےساتھ شیخ محمہ

علوي مالكي، ڈاکٹرنو رالدین عتر استاد حدیث دمشق یو نیورسیٹی، شیخ محمرعوامہ،مولانا پوسف متالیہ خلیفہ حضرت شیخ الحدیث لندن کے خطوط، مقالات اور پیغامات کا ذکر کرکے ان کا شکر بیادا کیا،اورحضرت شیخ الحدیث کے صاحبزادہ گرامی حضرت مولا نامحم طلحہ صاحب کا ندھلوی اوران کے متاز متوسلین اور صاحبان اجازت وخلافت کا تعارف بھی پیش کیا ان میں شیخ محمرا ساعیل با دات مدینه منوره ،مولا ناشبیرصا حب سالو جی جنو بی افریقه اورمولا ناعبدالله کا بودری کنا ڈا، شخ مفتی محمد اساعیل کچھولوی لندن جیسی شخصیتیں شامل تھیں ،ان حضرات نے بھی اس موقع پراینے جذبات واحساسات کے اظہار سے گریز نہیں فرمایا ، اخلاص ولٹہیت اورعلم حدیث سے نسبت عالیہ اور فنائیت فی الشیخ کے لحاظ سے پید حضرات جس مقام بلندیر فائز ہیں ،اس کا ایک ملکا انداز ہ ان کے کلمات مبارکہ سے کیا جا سکتا ہے،ان حضرات کی گفتگواورصا حب معرفت وطریقت مولانا قمرالز ماں اله آبادی کی اس موقع برمخضرتقر ریھی ان شاءاللہ پر دہ تحریر پر ظاہر ہوگی ،صدرنشست اوربانی ٔ جامعہ کے شکریےاور حضرت مولا نامجر سالم صاحب قاسم مہتم دارالعلوم دیو بند کی دعایر یہ نشست اختتام کو پہونجی۔

اس ۲۲ تاریخ کوعصر کی نماز کے بعد طلبائے جامعہ کی تعلیمی و ثقافتی سرگرمیوں کی ایک مختصر اور دلچیپ جھلک پیش کی گئی ، مسجد کے زیر سایہ و سیع سبز ہ زار پر عامر وصاف نے اردواور صفی اللہ نے عربی میں تقریریں کیس اور ایک دلچیپ عربی مکالمہ "السنة السندویة و حدجیتها فسی الاسلام" کے موضوع پر ہوا، جس میں سید جمشیداحمد (متعلم عالیہ ثالثہ شریعہ ) نواب عالم (متعلم عالیہ ثانیہ شریعہ ) اختشام الحق (متعلم عالیہ اولی شریعہ ) اور بائی عالیہ ثانیہ شریعہ ) اختشام الحق (متعلم عالیہ اولی شریعہ ) اور بائی جامعہ حضرت مولا نا ڈاکٹر تقی الدین ندوی کے ہونہار خفید فریدالدین (متعلم ثانویہ خامسہ ) نے برجستہ بحث و مباحثہ میں عربی زبان میں خیالات کا اظہار بڑے سلیقہ سے کیا ، مولا نا سیدمحمہ رابع برجستہ بحث و مباحثہ میں عربی زبان میں خیالات کا اظہار بڑے سلیقہ سے کیا ، مولا نا سیدمحمہ رابع ندوی اور مولا نا عبداللہ عباس ندوی نے اس موقع پر بچوں کو نصحتوں سے سرفراز فرمایا۔

مغرب کی نماز کے بعد سمیناری مقالات کی نشست حضرت شخ الحدیث کے خلص و فعال عقیدت مندمولا نا عبداللہ کا پودری کی صدارت میں ہوئی ،مولا نا کا پودری کا ذکر آچا ہے ان کی شخصیت کی سادگی ، دلنوازی بجائے خود بڑی دکش ہے، اس سمینار کے اکثر حاضرین کو پہلی باران کی زیارت کی سعادت حاصل ہورہی تھی ،سمینار کے برکات میں بیزیارت بچھ کم نہیں ، نظامت جامعہ ملید دبلی کے شعبہ کر بی کے پروفیسرڈ اکٹر شفیق احمد خان کے حصہ میں آئی ، اس نشست میں کی سمال سے مقالات اور مقالہ نگار حضرات کی تفصیل اس طرح ہے۔

عنوان مقاليه

حضرت شيخ الحديث كى لامع الدراري

امتيازات وخصوصيات

حضرت شنخ الحديث كاعلم حديث ميں مقام

حضرت شيخ الحديث اوران كى فقيها نه نظر

حضرت شیخ الحدیث اوران کے درس کی

امتيازى خصوصيات

حضرت شنخ الحديث اورعامة المسلمين

فضائل اعمال پرناقدین کے اعتراضات کا جائزہ

العلامة الكاندهلوى و منهجه في

"أوجزا لمسالك"

اس فہرست سے اندازہ کیا جا سکتا ہے کہ بیکس پاپیاورشان کی نشست تھی ، ہر مقالہ پُر مغز اور پُر از معلومات ، سامعین کی محویت اور استغراق کا بیرعالم کہ ایک لفظ کا چھوٹنا بھی جیسے گوارہ نہیں تھا، تا ہم بیرا حساس عام تھا کہ مولا نا عبد اللہ عباس ندوی کے قلم گہر بار نے حضرت شخ

(۱) حضرت مولا نامفتی ابوالقاسم صاحب نعمانی

مقاله زگار

(۲)حضرت مولا ناسعودعالم صاحب قاسى

(۳) حضرت مولا ناعتیق احمه صاحب بستوی

(۴) حضرت مولا نانعمت الله صاحب اعظمی

(۵) حضرت مولا ناعبدالله عباس صاحب ندوی

(۲) حضرت مولا ناعبدالله معروفی صاحب

(۷) حضرت مولا ناسید سلمان سینی صاحب ندوی

اور عامة المسلمين كےموضوع كوعجب تب و تاب بخش ديا،حضرت شيخ كی شخصيت اور كوثر وتسنيم ہے دھلے الفاظ میں ان کا ذکر سننے والوں کوعر صے تک لطف ولذت سے سرشار کرتار ہے گا،مفتی ابوالقاسم صاحب بنارسی شخ الحدیث جامعه اسلامیه بنارس نے تو مقاله پیش ہی کیا ، انہوں نے بنارس میں سمینار کے مہمانوں کے استقبال اور راحت کی ذمہ داری جس اینائیت سے پوری کی اس کا اجراللہ تعالی ہی دے گا، بنارس کی ساری ذمہ داریوں کو انہوں نے اپنے سر لے کر ذمہ داران جامعه کو گویا فارغ البال کردیا،اس نشست میں بلکه هرنشست میں اگر چه شفیس سے ایک شخصیت طبیعت کی سادگی اورنمود وظہور سے نفور کی وجہ سے دور رہی تا ہم ایک گوشہ میں خاموش اورسر جھکا کر بیٹھنے کی ادا کی وجہ سے وہ ہزاروں نگاہوں کا مرکز رہی ، بیشخصیت مولا نا محمرطلحہ كاندهلوي خلف الرشيد حضرت شيخ الحديث كي تقيي ، ان كي اس فقيرانه جمال كالثران كے خاص ہم نشينون مولانا محر سلمان صاحب مظاهري ناظم مدرسه مظاهرعلوم سهار نيوراور مولانا سيدمحمه شامدصاحب سہار نپوری کی شخصیتوں میں محسوس کیا جار ہاتھا ،مولانا کا ندھلوی مدخلہ کی دعا اور مؤذن كي اذان عشاء يراس نشست كااختتام هوا ـ

مینار کا دوسرا اور آخری دن تھا، ۱۰ بیج مذاکرہ کی دوسری نشست شروع موئی مسند صدارت پرمولا ناخلیل الرحمٰن سجاد نعمانی اور کرسی نظامت پرمولوی سید جاویدا حمد ندوی متمکن ہوئے ،مولوی ابرار حسن کی تلاوت کلام پاک سے کاروائی کی ابتدا ہوئی اور مقالات سے میمکن ہوئے ،مولوی ابرار حسن کی تلاوت کلام پاک سے کاروائی کی ابتدا ہوئی اور مقالات سے میں کہا جناب مولا نا احمد دیولا ناظم مدر سہ جامعہ علوم القرآن نے جو جمبوسر گجرات سے آئے تھے، مختصر لفظوں میں حضرت شیخ ، بانی جامعہ اور جامعہ کے تعلق سے اظہار خیال کیا، نشست میں کل ۹ مقالات بڑھے گئے جن کی تفصیل اس طرح ہے۔

عنوان مقاليه

مقاله زگار

حضرت شیخ کی آپ بیتی کی اد بی و تاریخی اہمیت

(۱) حضرت مولا ناعلاءالدین صاحب ندوی

حضرت شیخایی کتاب فضائل حج کے آئینہ میں (۲) حضرت مولا نانسیم اختر صاحب ندوی (۳) حضرت مولا نابر مان الدين صاحب تنبهلي الكوكب الدري كي اجم خصوصيات (۴) حضرت مولا نافهیم اختر صاحب ندوی حضرت شيخ الحديث ايك نابغهرُ وز گار شخصيت الفيض السمائي تعارف وتبصره (۵) حضرت مولا ناعبيدالله صاحب اسعدي (۲) حضرت مولا نا ڈاکٹریلیین مظہرصا حب صدیقی ندوی حضرت شيخ اوراوجز المسالك (۷) حضرت مولا ناعميرالصديق صاحب ندوي اوجزالمسالك كي نئ تحقيق تعلق كاتعارف (۸) حضرت مولا نا دُا كُتْرَتْقى الدين صاحب ندوى مظاهرى أو جز المسالك مزاياه وخصائصه (۹) حضرت مولا ناجمشیداحمه صاحب ندوی حضرت شیخ الحدیث کی چندار دوتصانیف عنوانات کے تنوع سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ بینشست بھی بڑی مفیداور بیش بہامعلومات سے يرر ہى جناب مولا نا بر ہان الدين سنبھلى ، ڈا کٹریلیین مظہر صدیقی ندوی ،مولا نا عبیداللہ اسعدی وغیرہ کسی بھی سمینار کے وقیع اور کامیاب ہونے کے ضامن ہیں ، پنڈال حسب معمول سامعین سے معمورتھا ہمہ تن گوش مجمع کی محویت کو جائے کے وفقہ نے توڑا اور معاً بعد آخری نشست کے آغاز كااعلان كيا گيا جس كي مندصدارت كومولا ناسعيدالرخمن اعظمي ندوي مهتم دارالعلوم ندوة العلماء نے زینت بخشی ، شنشیں پرمولا نا محرسالم صاحب قاسی مہتم دارالعلوم دیو بنداور بانی ً جامعہ بھی جلوہ افروز تھے، نظامت کے فرائض کی ذمہ داری مسلم یو نیورٹی کے شعبہ دُینیات کے یروفیسرمولا ناسعود عالم قاسمی نے سنجالی ،حضرت مولا نامجرسالم قاسمی کے کلمات نصائح کے بعد

مقاله نگار (۱) حضرت مولا ناسید محمد شامدصاحب سهار نپوری صفرت شیخ کے مخطوطات اور غیر مطبوعه

مقالات پیش کئے گئے، پیکل • اتھ تلك عشرة كاملة ان كى تفصيل حسب ذيل ہے۔

رسائل ایک جائزہ

جزء ججة الوداع وعمرات النبئ يرايك نظر (۲) حضرت مولا ناشفیق احمدخان صاحب ندوی اوجزالمها لك كاشروح موطامين مقام (۳) حضرت مولا ناضیاءالدین صاحب اصلاحی حضرت شيخ الحديث اوران كى فقهى خدمات (۴) حضرت مولا ناعبدالقدوس صاحب رومی (۵) حضرت مولا نامحمرو لی رحمانی صاحب رشته ذره کا ماہتاب سے حضرت شيخ الحديث اور بذل المجهو د (۲)حضرت مولانا یحی صاحب نعمانی (۷)حضرت مولا ناعبدالحفيظ صاحب رحماني حضرت شيخ کے مکتوبات ایک حائزہ (مونالاعبدالله صاحب معروفی نے پیش کیا) حضرت شيخ کے مکتوبات ایک جائزہ (۸) حضرت مولا نامحمودصا حب حشی ندوی (۹) حضرت مولا ناواضح رشیدصا حب حشی ندوی العلامة الكاندهلوي والعشق النبوي

(مولا نافیروزاختر ندوی نے پیش کیا) (۱۰) حضرت مولا ناسعیدالرحمٰن صاحبِ اعظمی ندوی حضرت شیخ الحدیث کی بعض تصانیف اور

ندوة العلماء (۱۱) حضرت مولا نانورالحسن صاحب راشد کا ندهلوی حضرت شیخ کاروز نامچهایک جائزه

ہرمقالہ خوب سے خوب تر تھا، مولا نا عبدالقدوس رومی مفتی شہر آگرہ کا مقالہ ان کی موجودگی میں ان کے صاحبزاد ہے جناب مولا نا مجدالقدوس نے پیش کیا، جناب مولا نا محمد ولی رحمانی صاحب کے تا ثر اتی مضمون نے تو الگ ہی سماں باندھا، جناب مولا نا واضح رشید ندوی کا مقالہ عربی زبان میں تھا جس کومولوی فیروز اختر ندوی نے پیش کیا، صدر نشست مولا نا معیدالرحمٰن اعظمی ندوی نے پہلے تو حضرت شخ الحدیث کے بارے میں اپنے تعلق اور واقعات کا اظہار کیا پھر اپنے مقالہ کے جستہ جستہ مقامات بھی سنائے، مولا نا اعظمی ندوی کا تا ثر دوسرے اصحاب کے بارے میں بیتھا کہ حضرت شخ کی برکت سے کہنے والوں کے الفاظ میں الہا می تا ثیر اصحاب کے بارے میں بیتھا کہ حضرت شخ کی برکت سے کہنے والوں کے الفاظ میں الہا می تا ثیر

پیدا ہوگئ تھی ،خودان کے تأثرات کے متعلق بھی اسی کیفیت کومحسوس کیا گیا، آخر میں ناظم جامعه اسلامیه ڈاکٹر ولی الدین صاحب ندوی نے تمام مہمانوں کا شکریہ اداکیا اور ضیافت کی راہ میں آنے والی ہر تکلیف کے لئے معذرت کا اظہار کیا ، انہوں نے سمینار میں پیش کئے گئے خیالات کی روشنی میں واضح کیا کہ حضرت شیخ الحدیث کی کتابوں اوران کے غیرمطبوعہ کا موں کو اعلى معيار كساته" مركز الشيخ أبي الحن الندوى" كى جانب سے شائع كيا جائے گا، حضرت شيخ کی عدیم المثال مذہبی وعلمی خد مات کے فروغ کے لئے انہوں نے اس تو قع کا بھی اظہار کیا کہ اس قتم کے ملمی مجالس کا سلسلہ جاری رہے گا،مند وبین کی جانب سے ڈاکٹریلیین مظہرصدیقی مسلم یو نیورسٹی علی گڑھ نے ، جامعہ، بانی ٔ جامعہاورتما منتظمین کےشکریہ کا فریضہانجام دیااور بجاطور پر اظهار فرمایا که مهمانوں کوادنی سی تکلیف کا احساس نہ ہونے دینے میں پیمینارعدیم المثال رہا۔ یروگرام کےمطابق مغرب کی نماز کے بعداجلاس عام ہونا تھا،اس کے لئے جامعہ سے متصل، جامعہ کے ایک وسیع قطعہ آ راضی پر ایک نہایت شاندار شامیانہ سایڈ آن تھا، جس میں تقريباً ساٹھ ہزارا فراد کی نشست کی گنجائش تھی ، یہ پنڈال بھی اس قدر آ رام دہ اورخوبصورت تھا کہ کہنے والوں کے مطابق اعظم گڑھ میں اس سے پہلے بھی اس شان کا پنڈال آ راستہ نہیں کیا گیا تھا،مغرب کی نماز سے پہلے ہی اوگوں کی آمد کا تا نتا بند صنے لگا، "من کے ل فیج عمیق " کی مملی تفسير سامنے تھی اور جب جلسہ شروع ہوا تو عالم بیتھا کہ سامعین کی تعدا دلا کھ ہے بھی تجاوز کرگئی ، حدنظرتک بس ایک خلقت تھی جوٹوٹی پڑ رہی تھی ،سارے انداز وں کے برخلاف پیہے مثال مجمع بس يهي ثابت كرر ما تفاكه بير حضرت شيخ الحديث اور حضرت مولا ناعلى ميالٌ كي يا كيزه نسبتول اور داعیان جلسه کی یاک صاف نیت کی برکت اورعندالله مقبولیت کا جیتا جا گنانمونه ہے اعظم گڑھ، مئو،مبار كپوركوتو قرب كى سهولت تقى كىكن گونڈ ہ بستى ، گوركھپور ، پر تاپ گڑھ،اله آباد ،سلطان پور ، جونپور، غازی پوراور بنارس ہے آنے والے محبت وعقیدت کی ایک نئی داستاں رقم کر گئے ،مولانا

سجادنعمانی نے اس سمیناراور جلسہ کوعدیم المثال قرار دیا ،اورمولا ناسیدسلمان حیینی ندوی کی زبان سے بے اختیار یہ سچی بات نکلی کہ بیجاسہ تاریخی بھی ہے اور تاریخ ساز بھی ،الحمد للہ اس مرجعیت و مقبولیت کا اثر اس طرح ظاہر ہوا کہ حضرت مولا نا سیدمجد رابع حشی ندوی ،مولا نامحمہ و لی رحمانی ، مولا ناسجاد نعمانی اورمولا ناسلمان حینی کی زبانوں سے معرفت وحقیقت کے چشمے رواں ہو گئے الیی طاقتور، پُراٹر تقریریں کم کی جاتی اور کم سنی جاتی ہیں،مولا نامحمرو لی رحمانی کی صدارت اور مولا نارئیس الشا کری ندوی اورمولا نا سید جاویداحمه ندوی استاد جامعه اسلامیه کی نظامت میں بیہ جلسة تاریخ ساز کامیابی کی ایک نئی تاریخ لکھ کرختم ہوا، جس کی یاد ہی مدت تک باقی ندرہے گی بلکہ یقین ہے کہاس کے مبارک اثرات بھی دریا ثابت ہوں گے،علوم دینیہ سے اشتغال،معاشرے کی اصلاح اورخوداینی زندگیوں میں انقلاب بریا کردینے اور خیرامت کا مثالی کردار نبھانے کی ترغیب اس جلسه کی روح تھی ،امید ہے بیروح زندہ اور تابندہ ہوکراس علاقہ میں خاص طور پراور امت مسلمہ میں عام طور پراحیاءاسلام بتمیرانسانیت کے لئے سرگرم عمل ہوگی ،جلسہ کااصل مقصد بھی یہی تھااور جن بزرگان گرامی سےاس کی نسبت تھی ان کی زندگی کی اصل کہانی بھی بس یہی تھی ، سمیناراور جلسہ ختم ہوا،مندوبین اور شرکاء کے کچھ نام اس داستان میں آ گئے کیکن ایسے مندوبین بھی تھے جن کے مقالات وقت کی قلت کی وجہ سے پیش نہیں کئے جا سکے، دارالمصنفین ، دارالعلوم ديوبند، دارالعلوم ندوة العلماء، مدرسة الإصلاح ، جامعة الفلاح ،مظهرالعلوم ، احياءالعلوم ، مدرسه بيت العلوم ، دارالعلوم الاسلامية بستى وغيره تو چند نام بين ، ورنه قرب و جوارخصوصا مئو،مبار كپور کے تمام مدارس اور علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی ، جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی شبلی نیشنل یوسٹ گریجویٹ کالج اعظم گڑھ جیسےا ہم تعلیمی مراکز کے نمائندے کثرت سے موجود تھے۔

بہت سے ایسے اسائے گرامی ہیں جن کے ذکر سے ذہول عین ممکن ہے مولا ناعبداللہ حسی صاحب،مفتی محمر ظہورندوی،مولا نامحمود الازبار،مولا نامحمود حسن حسنی ندوی، ڈاکٹرنفیس احمہ

چیف پراکٹر مسلم یو نیورسیٹی علی گڑھ، ڈاکٹر جاوید عثانی علی گڑھ، کیسم اسلام اللہ علی گڑھ، ڈاکٹر مسلح الرحمان، ڈاکٹر اصفر فیضان، وکیل وسیم الدین تو چند نام ہیں، حیدر آباد سے پروفیسر محسن عثانی اور مولا نا خالد سیف اللہ رحمانی اور دہلی سے پروفیسر اختر الواسع کا انتظار تھا اول و آخر الذکر کے مقالات دوروز بعد آگئے اور مولا نا خالد سیف اللہ صاحب اپنے مقالے کے ساتھ ۱۳۰۰ مارچ کو تشریف لائے، ذکر توان کا بھی ضروری ہے جن کی دن رات کی محنت سے میسمینا رکا میاب ہوسکا ، شامع کی انتظامیہ ہوں ، صاحی کا رتظامیہ ہوں ، صاحی کا رکن ایول ، اسا تذہ جامعہ ہوں ، طلبہ ہوں ، صاحی کا رکن ہوں ، اسا تذہ جامعہ ہوں ، طلبہ ہوں ، مطبخ کے منتظمین ہوں این میں کن سے نام یقیناً لوح دل پرتقش ہیں ان کے مفصل ذکر کا شاید کا غذ تھمل نہ ہو سکے ، کین سے بقین ہوں ، میں کی رکتوں میں ان سب کا حصہ کم نہ ہوگا اور اصل اجرتو اس کا حصہ جس کے خزانے میں کئی کی نہیں ، قبولیت اور اندراج بس اسی کے دربار کا مطلوب و مقصود ہونا حیا ہے۔

## خطبهٔ استقبالیه (افتاح مرکز)

حضرت مولا ناڈا کٹرتقی الدین ندوی مظاہری (بانی وسرپرست جامعہ اسلامیہ مظفر پور،اعظم گڑھ)

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الانبياء والمرسلين محمدوعلى آله و اصحابه ومن تبعهم ودعا بدعوتهم اجمعين، امابعد!
محرم صدر، مهمانان گرامى قدراور معزز حاضرين!

سب سے پہلے میں بارگاہ رب العزت میں نذرانہ کھروٹنا پیش کرتا ہوں جس کے فضل وکرم نے ایک بندہ ناچیز کو بیتو فیق بخشی کہ آج وہ یہاں ایک ایسے منتخب اور چنیدہ مجمع علاء وفضلاء اور معززین کا استقبال کرنے کی سعادت حاصل کر رہا ہے جسے یقیناً علم وفضل کی کہکشاں سے تعبیر کیا جاسکتا ہے، یہ محض اللہ تعالیٰ کی رحمت خاص ہے کہ آج دنیا نے علم ودین کی قابل فخر ہستیاں ایک دور افقادہ اور کوردہ خطے کو اپنی موجودگی سے رشک آساں بنارہی ہیں ، ہم اپنے لائق صداحترام مہمانوں کا خیرمقدم کرتے ہوئے اس وقت جذبات واحساسات کی جن کیفیتوں سے سرشار ہیں ممکن نہیں کہ ان کا اظہار، الفاظ کی حدود وقیو دمیں ساسکے۔

اس وقت ہم جامعہ اسلامیہ کے دامن میں جمع ہیں ، الحمد للد آج بیہ جامعہ ایک وسیع رقبے میں خوبصورت عمارتوں اور چمن زاروں سے آراستہ ہے ، سات سوسے زیادہ طلبہ اور سوسے زیادہ اسا تذہ اور کارکن اس کا اصل سرمایہ ہیں ، خوبصورت مسجد ہے ، اقامت گاہیں ہیں ، دار الطعام

ہے، درجہ عالمیت تک کی تعلیم ہے، ندوہ علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی اور جامعہ ملیہ اسلامیہ، دہلی نے اس کی سند کوشلیم کیا ہے اور امارات یو نیورٹی نے بھی اس کی سند کا اعتراف کیا ہے ، شعبہ ُ حفظ وقر اُت کی کارکردگی قابل ذکر ہے جس سے ہرسال پچاسوں کی تعداد میں امت کے نونہال قر آن مجید کے حفظ کی سعادت سے بہرہ ور ہوتے ہیں ، کتب خانے میں ہزاروں کتا ہیں آ چکی ہیں ، جامعہ کا سہ ماہی ترجمان رسالہ الشارق الحمد لله پیند کیا جاتا ہے ، آج سے تقریبا پندرہ سال قبل،مظفریور کے اس خاموش اور پُرسکون اور غیر آباد خطہ پر جب ایک مدرسے کے قیام کا خیال ذ ہن میں آیا تھا توقطعی انداز ہنہیں تھا کہ چند برسوں میں بید مدرسہ، جامعہ اسلامیہ کی اس شکل میں ڈھل جائے گا جواس وقت آپ حضرات کے سامنے ہے ، کیکن دل کے نہاں خانوں میں اعتماد اور یقین کی ایک قوت ضرورموجود تھی اور وہ بیاحساس تھا کہ مدرسہ کی تحریک اور قیام میں اس ذات گرامی کا ایماء شامل ہے جس کی دعاؤں اور توجہات کے مبارک سایے اس ناچیز کے زمانہ ً طالب علمی ہےاب تک ہرگام اور ہرمنزل پرابر کرم کی طرح ساتھ رہے، پیذات گرا می حضرت مولا ناسيدا بوالحن على ندويٌ كي شخصيت تقى \_

اس ادارہ کی طرف حضرت مولانا ندوئ کی توجہ اور فکر کا بیالم تھا کہ آٹھ نوسال کے عرصے میں اپنی تمام مصروفیات کے باوجود بار باریہاں تشریف لاتے، قیام فرماتے اور مسرت سے فرماتے کہ ہم گویا ندوۃ العلماء میں آگئے ہیں، کی باریہ بھی ہوا کہ حضرت، غریب خانے پر بھی تشریف لائے، طلوع بدر کے ان تابدار لمحول کا نور آج بھی معلوم ہوتا ہے کہ ہمارے آس پاس جلوہ افروز ہے، مظفر پور کی سرز مین حضرت کے پاک قدموں کی برکت کا خودمشاہدہ کر سمتی ہے۔ امت مسلمہ کی تاریخ دعوت وعزیمت علم وفضل کے ایسے نفوس قد سیہ سے آباد وروشن ہے جنہوں نے تجدید واصلاح ملت کا فریضہ ہر دور میں انجام دیا، ان ائم سلف صالحین کے سلسلہ زریں کی ایک عہد سازکڑی حضرت مولانا ندوئ کی ذات گرامی تھی، آپ کے اوصاف وصفات زریں کی ایک عہد سازکڑی حضرت مولانا ندوئ کی ذات گرامی تھی، آپ کے اوصاف وصفات

کے بیان کے لئے ایک ہی لفظ ذہن میں آتا ہے اور وہ ہے جامعیت ،قر آن وحدیث وفقہ اور تاریخ وادب، تقیداور تحقیق کا دامن آپ کے گہر بارقلم سے لبریز رہا تواصلاح معاشرہ تعلیم و تربیت اور ملک وملت کے لئے وہ ہمیشہ سرایاعمل رہے،ان کوشن کی دل نوازی اور در دمند قلب کی دلسوزی کے ساتھ لگہ بلند کی نعت بھی حاصل تھی جوز مانے کے تغیرات وانقلابات کی ہر کروٹ کا مشاہدہ اور تجزیه کرسکتی تھی، ملک وملت کے مسائل کے لئے آپ کواللہ تعالیٰ نے وہ اسلوب عطافر مایا جوز مان ومکان کے تقاضوں سے ہم آ ہنگ ہے، ہندوستان اور پھرمصر وعرب میں تقریباً تبیں سال گذار نے اوراہل علم اور مختلف ارباب حل وعقد سے تبادلہ خیال کے بعداب دل کو کامل انشراح ہے کہ حضرت مولا ناعلی میالؓ نے فکراسلامی کی اشاعت کے لئے دعوت کا جوطرز اختیار فر مایا، وہی دورحاضر کے مزاج اور تقاضوں سے ہم آ ہنگ ہے،اور پدکیوں نہ ہو؟ ظاہر ہے جس دعوت کاخمیر حضرت مولا نامحمدالیاسؓ کے طریقهٔ تبلیغ اورخود حضرت کے خانوادہ کی علمی وروحانی روایات سے تیار کیا گیا ہو،اس کی افادیت کا انکار ہی نہیں کیا جاسکتا، جامعیت اوراعتدال کی ان خوبیوں کی وجہ سےمولا نا کامنج واسلوب اس دور پُرفتن میں برصغیر ہی نہیں عالم عرب اور دنیائے اسلام میں سب سے پُرکشش ٹابت ہوااورمؤ ٹربھی اوراحسان وتزکیہ نفس کاعنوان تو مولانا کی کتاب زندگی کا سب سے نمایاں باب ہے ، ایک بار حضرت مولا نانے اپنے استاذ علامہ سید سلیمان ندویؓ کے متعلق فرمایا تھا کہان کے معاصر علاء میں کوئی ایسانہیں جوعقل وقلب، قدیم و جدید،مشرقیت ومغربیت، دین وادب وفلسفه کے درمیان جامعیت میں ان کا ہمسر ہو، عجب ا تفاق ہے کہ نصف صدی بعد ہندوستان بلکہ عالم اسلام میں اس قول کا صحیح مصداق خود ہمارے حضرت کی ہی شخصیت ہوئی۔

مولاناً کی دوسری سب سے بڑی صفت میری نظر میں اعتدال کی تھی، ہندوستان میں اور باہر کی دنیا میں بھی دین کے کام کی جوراہ انہوں نے اپنائی وہ اعتدال وتوازن کی راہ تھی،

الیامنج اختیار کیا جس میں نزاع اور اختلاف کی گنجائش نہیں ہے، ایک داعی کی حیثیت سے آپ کی ذات حکمت وموعظت حسنہ اور مباحثہ بطریق احسن کی قرآنی تفسیر کا مظهر تھی ، ایک ملاقات کے دوران خود مجھ سے شخ الاز ہرڈ اکٹر عبدالحلیم محمود نے کہا کہ''شخ ابوالحسن علی حسنی ندوی کی طرح اس دور میں کسی نے بھی اعتدال کی راہ پیش نہیں گی'' ۔

حضرت مولا ناُ کے فضائل ومحاس کے بیان کے لئے در حقیقت ایک دفتر بھی نا کافی ہے ہے سفینہ چاہئے اس بحر بے کراں کے لئے

حضرت مولا ناُجب اس دنیا سے رخصت ہوئے تو عمر ، بیاری اورخود آپ کی بار بار بے اطمینانی کے باوجود بیروہم بھی نہیں گذرتا تھا کہ بیہ حادثہ اتنی جلد پیش آ جائے گا ،لیکن واقعہ کی حقیقت بہر حال تسلیم کرنی پڑی ، ذہن اسی وقت سے تگ ودو میں مصروف رہا کہ حضرت والاً کی یاد میں کچھ کیا جائے جس کی نسبت سے خود بیہ کہہ سکوں کہ

شادم از زندگی ٔ خولیش که کارے دارم

واقعہ یہ ہے کہ حضرت کی عنایتوں ، نوازشوں اور شفقتوں کا حساب ہی نہیں کرسکتا ،

تقریباً نصف صدی قبل حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا کا ندھلوی نوراللہ مرقدہ کے کچے
گھر میں ایک نوعمرطالب علم کا پہلی بار حضرت والاً سے تعارف ہواتھا، وہ لمحہ ایسا مبارک ثابت ہوا
گھر میں ایک نوعمرطالب علم کا پہلی بار حضرت والاً سے تعارف ہواتھا، وہ لمحہ ایسا مبارک ثابت ہوا
کہ قریب پچاس سال کے عرصے پر محیط ہو گیا، مظاہر علوم جانے اور حضرت شیخ الحدیث کے
سرچشمہ فیض سے اکتساب نور کی سعادت بھی دوبارہ حضرت مولانا کے ایماء سے حاصل ہوئی ،

مرچشمہ فیض سے اکتساب نور کی سعادت بھی دوبارہ حضرت شیخ کی خدمت میں درس بخاری اور
مدیث شریف میں اختصاص کے لئے اس نا چیز کوسہار نپور بھیجا، حضرت کی غیر معمولی محبت نے
خداجانے کتنی تو قعات وابستہ کرر گھی تھیں ، مظاہر علوم سے واپسی پر آپ نے ہی ندوے میں تر مذی فریف اور حدیث شریف کے اسباق کی تدریس کی ذمہ داری سونی ، اور دارالعلوم ندوۃ العلماء،

پھر جمبئی ، بنارس اور برار کی خانہ بدوشی ، ندوہ کا زمانہ تدریس ،ترکیسر گجرات اور عالم عرب کی سیاحت و ملازمت کیسے دور آئے اور گذر گئے اس کی داستان کے سننے اور سنانے کا یارا کھال . .

تبھی فرصت سے سن لینا عجب ہے داستاں میری

لیکن آج اس موقع پریه کہنے سے گریز بھی نہیں کرسکتا کہاس داستان کا مرکز حضرت شیخ الحدیث کی ذات ستودہ صفات کے علاوہ اگر کوئی ہے تو وہ حضرت کی قدسی صفات ہستی ہے، جن کی توجہاور شفقت زندگی کے ہرموڑ اور ہمارے حال پر ہمیشہ مرکوز رہی ، پیربا تیں آج بھی دل پر نقش ہیں، فرماتے ہیں کہ تدریس میں پوری محنت وعالی ہمت سے کام سیجئے گا، مدرس کا جوابتدائی نقش اورا ٹر طلبہاور منتظمین پر قائم ہوجا تاہے وہی آخر تک قائم رہتا ہے، یہسب مطالعہاور محنت پر منحصر ہے، کبھی حوصلہ افزائی فرماتے کہ آپ کی سعادت وصلاحیت اور شرافت سے دل مسرور و مطمئن ہے، دعائیں دیتے کہ اللہ تعالی دینی علمی برکات وتر قیات سے مالا مال فرمائے ، بھی ہدایت فرماتے کہ سہار نپور کے قیام سے پورا پورا فائدہ اٹھائیں اور دائمی دولت لے کرآئیں، ایک بارنہایت محبت سے ککھا کہ کئی عزیز وں اور دوستوں کے خطوط دعا کے لئے آئے لیکن جیسی تح یک دعا کرنے کے لئے آپ کے خط سے پیدا ہوئی ولیی شاید کسی کے خط سے نہیں ہوئی ، آپ کی سعادت مندی اور مستعدی نے ہم لوگوں کو فارغ کر دیاہے، آپ کے لئے دل سے دعا کیوں نه نکلے ،خور دنوازی اور بے پناہ شفقت کا یہ عالم کہ ایک بار لکھا آپ کی عزت و نیک نامی در حقیقت دارالعلوم اور ہم لوگوں کی عزت اور نیک نامی ہے،اس لئے آپ کی علمی ودینی ترقی اور نیک نامی سے ہم سب کومسرت ہے،میری ایک کتاب''فن اساءالر جال''مکمل ہوئی تو مقدمہ لکھنے کی درخواست برفر مایا که آپ کی کتاب'' محدثین عظام'' برمقدمه لکھ چکا ہوں اس مرتبہ بہتر ہے کہ آ ب مولانا محدمنظور نعمانی صاحب یا مولانا سعید احدا کبرآ بادی سے مقدم کھوائیں اس کئے کہ میں تو بالکل گھر کا آ دمی ہوں، میرے اصرار پرآخر ہمارے حضرت نے ہی مقدمتر حریفر مایا

لیکن میرے لئے تو حاصل یہ جملہ تھا کہ میں تو بالکل گھر کا آ دمی ہوں ،الٹدا کبر!اس لطف ونوازش کا کیا ٹھکانہ، یہاں یہ ذکر کرنا شاید غیر ضروری نہ ہو کہ تدریس کے علاوہ علم حدیث میں تصنیف و تالیف کا حوصلہ بھی حضرت کی دعا وَں اورحوصلہ افزائیوں کا نتیجہ ہے ،محدثین عظام ،فن اساء الرجال اور حدیثی مقالات کی تصنیف حضرت کے مشوروں کی برکت ہے، مولانا نے اس ناچیز کی نو کتابوں پرمقد ہے تحریفر مائے ہیں، جن میں چھ عربی میں ہیں، خوب یاد ہے کہ بذل المجہو د کی عربی ٹائپ میں بہت دشواریاں پیش آئیں ، بعد میں حضرت شیخ الحدیث نے اس کی طباعت کے لئے اس نا چیز کومصر بھیجااور برابرآ ہے ٔ اور حضرت مولا نا ندویؓ اس نا چیز کی علمی ودینی نگرانی فر ماتے رہے، ابوظی میں میرے قیام کی مدت قریب انتیس سال کی ہو چکی ہے، اور اس قیام میں حضرت شيخ الحديثً اورحضرت مولانًا كي توجهات عاليه كافيضان تقاكه شيخ سلطان بن زايد آل نهيان نائب رئیس مجلس الوزراءاور و ہاں کے قاضی القصنا ۃ کا تعاون اور عنایت وتوجہ میرے شامل حال رہی ، دعا ہے کہ بیآ تندہ بھی اسی طرح قائم رہے جن کی وجہ سے عربی زبان میں علم حدیث خصوصا حضرت شیخ کی کتابوں کے طبع نو کی راہ آسان ہوئی تعلق وتحقیق اور تحشیہ کی کیسوئی حاصل ہوئی ''الامام البخاری'' کے اب تک سولہ ہزار نسخے اور مولا نا عبدالحیؑ فرنگی محلیؓ کی''اتعلیق المجد''جو میری تحقیق قعلیق سے تین جلدوں میں شائع ہوئی ہے کے نو ہزار سے زیادہ نسخ طبع ہو چکے ہیں اوراس وقت تازہ ایڈیشن کی کوشش ہورہی ہے،''الزیدالکبیر'' کوالمجمع الثقافی نے تیسری بارشائع کیا '' ظفرالا مانی'' دو بارہ شائع ہو چکی ہےاور'' اوجز المسالک'' کی شاندار طباعت و تحقیق عمل میں آئی ،اس کتاب کا ذکر آیا تو بیعرض کر دوں کہ حضرت شیخ الحدیث ؒ کے خلیفہ مولا نامجمرا ساعیل بدات نے اس کے لئے غیر معمولی اصرار کیا ، ورنہ میں اس مہتم بالشان کام کے لیے اپنے کوآ مادہ نہیں یار ہا تھا،مولا نا اساعیل صاحب اس پر بار بار پھوٹ پھوٹ کرروئے ،ان کی اس کیفیت نے ناچیز کو ہمت اور قوت بخشی ،الحمد للہ یا پچ سال کی محنت کے بعدید کتاب اعلیٰ معیار پرشائع ہوئی اورآج بیہ پورے عالم عرب میں مقبول ہورہی ہے۔

یا دوں کے خدا جانے کتنے چراغ ہیں جن سے اس ناچیز کی دل کی دنیا روثن ہے، یہ چند ہاتیں بے اختیار زبان پرآ گئیں ور نہ مدعا پیتھا کہ اس جامعہ کے قیام کے بعد تحقیق و تالیف اور تصنیف کا ایبامرکز بھی قائم کیا جائے جواس شان کا ہوکہ اس کی نسبت حضرت مولا نا کے نام نامی کے ساتھ کی جائے اور دور حاضر کے لئے ارباب علم فضل نے جس اسلوب کی افادیت اور دککشی اورتا ثیر کی داد دی ہےاسی اسلوب کی توسیع واشاعت یہاں سے بھی ہو، چونکہ حضرت مولا نااور حضرت شیخ الحدیث نے علم حدیث کی خدمت کے لئے اس ناچیز کو تیار کیا تھااس لئے مرکز کے اہداف ومقاصد میں خدمت علم حدیث کواولیت دی جائے اوراس میں بھی علائے ہند کی شاندار خدمات برخاص توجه مركوز كي جائة تاكهان علاء كالتعارف يورے عالم اسلام ميں شايان شان طور یر ہو سکے اور اس طرح بیم کزعرب و ہند کے قدیم اور جدید تعلقات کے احیاء وترقی میں معاون بن سکے، اس موقع براس کا ذکر کرنامناسب معلوم ہوتا ہے کہ متحدہ عرب امارات میں جب ہندوستانی حکومت کے بعض وز راءاور وزیراعظم آئے اور وہاں ان کومیرے کاموں سے واقف کرایا گیا توانہوں نے تعریف کرتے ہوئے عرب وہند کے ان تعلقات کی اہمیت کا اقرار کیا۔ بہرحال اس مرکز کے مقاصد اس طرح ہیں کہ ایک عظیم الثان دینی علمی ، تاریخی ، اد بی اور ثقافتی کتب خانہ اس کی بنیاد ہو، اس مرکزعلمی کے ذریعے علماء ومحققین سے روابط قائم کئے جائیں اور مرکز کی طرف سے مستقل فضلاء و محققین کے لئے بقدرامکان علمی انہاک کی ٹیسوئی کے لئے مناسب انتظام کیا جائے ، خاص طور پر رہجھی پیش نظر ہے کہ علوم اسلامیہ کی تدوین وتر قی میں علمائے ہند کی خدمات کے تعارف میں ہمارے مولا نا کے منچ کی پیروی کی جائے ، یعنی دین متین کی سر بلندی ،اسلام کے پیغام اوراسلامی تہذیب کا فروغ ،امت کی علمی وذہنی تربیت اور افراد سازی اوراسلام پراعتراضات کا ردو د فاع اورانسانیت کی صلاح وفلاح اوراس راه میں اعتدال وتوازن اس کااصل مقصد ہو،حضرت مولا ناً کےفکر وعمل کی توسیع اوراشاعت ہمیشہ اس کے پیش نظررہے، یہ خیال برابراس ناچیز کو بے چین کئے رہا، آخر کار حضرت مولا ناسید محد رابع حسنی ندوی مد ظلہ العالی ناظم دارالعلوم ندوۃ العلماء سے مشورے کے بعداس کی ابتدا ہوئی اورالحمد للد آج یہ خواب تا سیدالہی سے شرمندہ تعبیر ہوکر آپ کے سامنے مجسم موجود ہے، یقین کامل ہے کہ حضرت والا کے نام نامی سے وابستگی اس ناچیز کے لئے اور جامعہ اور اس پورے خطے کے لئے باعث خیروموجب برکت ثابت ہوگی ،حضرت کی یادوں کے نام یہ چھوٹا سانڈ رانہ ہے کین میں تو بھی کہ ہسکتا ہوں کہ

#### اسی میں ہے مرے دل کا تمام افسانہ

مرکز وجامعہ کی خوش نصیبی ہے کہ مرکز کا افتتاح حضرت مولانا سید محمد رابع حسی ندوی مد ظلہ العالی ناظم دارالعلوم ندوۃ العلماء کے دست مبارک سے ہور ہا ہے، جو حضرت کی نسبی و روحانی نسبتوں کے حامل ہیں ، آپ خود بھی علم وادب اور اخلاق واخلاص ، للہیت اور تقوی ، بیدار مغزی اور روشن ضمیری اور سادگی و بے نیازی کے او نچے مقام پر فائز ہیں ، اس ناچیز اور جامعہ اسلامیہ سے آپ کا خاص ربط و تعلق اور رشتہ کلفت و عنایت ہے، ہم ضمیم قلب سے آپ کے ممنون و مشکور ہیں کہ آپ نے ہماری خواہش اور درخواست کو قبول فر ماکر ہماری اور جامعہ کی قدر وعزت میں اضافہ فر مایا ہے۔

اس موقع پر میں آپ تمام ضیوف کرام کا شکر بیادا کرتا ہوں کہ آپ کی شرکت اور موجودگی سے بیتقریب ہمارے لئے زندگی کا ایک نا قابل فراموش لمحہ بن گئی ،سفر کی صعوبتوں کو برداشت کر کے اور اپنے معمولات کوقطع کر کے آپ یہاں تشریف لائے آپ کی بیز حمت اور عنایت جامعہ اور مرکز کی کا میا بی اور ترقی کی انشاء اللہ ضامن ہوگی۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين ـ

#### خطبهٔ صدارت (افتتاح مرکز)

حضرت مولا ناعبدالله عباس ندوی مدخله (معتمد تعلیم دارالعلوم ندوة العلماء کصنوً)

بسم الله الرحمٰن الرحيم ، الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين ، اما بعد ! حضرات علمائ كرام ، مشائ عظام ، اسا تذ ه مدارس وجامعات اورمقاله نگار حضرات !

ہم اس مجمع کو بہت ہی عزت اور شرف کی نگاہ سے دیکھتے ہیں، ایسے مجامع بہت کم ہوا

کرتے ہیں، جس میں آپ جیسے تمام متنوع قتم کے افراد جمع ہوں، اور بیسب ہمارے مولانا

ڈاکٹر تقی الدین صاحب ندوی مظاہری کا کرشمہ اور ان کی خدمت اور ان کی جدو جہد کا نتیجہ
ہے، یہ تمارت جس کا افتتاح یا اس کے اندر جو مرکز بنایا گیا ہے اس کا افتتاح ابھی ہوا یا ابھی
ہونے والا ہے، آپ اس کی عمارت دیکھتے ہیں حقیقت سے ہے کہ بہت شاندار ہے، اور میرے
جیسے لوگوں نے یہ پہلی مرتبہ آکر دیکھا تو یہ عرض کیا کہ سفر کی تھکن دور ہوگئی اس عمارت کو دیکھ کر

کے، کہ بیایک بڑے سلیقے کے ساتھ ، ذوق کے ساتھ ان حضرات نے اس کو بنایا بھی ہے اور بہت حسین مرقع اس شہر میں بلکہ اس صوبے میں قائم ہوا ہے،اب اس سےزا کدشا ندار بات بیہے کہ جس شخص کی ذات سےمنسوب ہےوہ زیادہ شاندارتھی،وہ ذات تھی حضرت مولا ناسیدابوالحس علی ندویؓ کی ،وہ ایک عمارت نہیں ، بلکہ ایسی پیاسوں عمارتوں کے بعد بھی ان کی محبوبیت ان کی دل آویزی اور اللہ تبارک وتعالیٰ سے براہ راست ان کاتعلق خلق سے بے نیازی اور خالق کے آگے سجدہ ریزی اور ان کی عبادت اور تمام لوگوں کے لیے خیرخواہی کا جذبہ اور بیتو قع کہ لوگ کسی طریقے سے دین کی طرف مائل ہوں ،اللہ تبارک وتعالی کی رضا کی طرف مائل ہوں ،اورکوئی کام اییا نه ہوجس میں اس کی رضا داخل نه ہو،الین شخصیت کی طرف نسبت په خوداینی جگه بهت شاندار ہے،اورمولا نا ڈاکٹر تقی الدین صاحب نے اس سے بھی بڑا کمال پہکیا کہ ایک تو حضرت مولا نا سیدا بوالحسن علی ندویؓ کی شاندار شخصیت کوسامنے لائے ،اوراس سے بھی اونچی چیزان کےاستاذ و پیراوران کے شیخ حضرت شیخ الحدیث مولا نامحمد زکریا صاحب کا نام بھی اس میں داخل کیا،اس مناسبت سے پیرجلسہ ہور ہا ہے،تو ماشاء اللہ پیرخود شاندار ،عمارت شاندار اور اس کے بعد پیر شخصیتیں جن کے نام پر بیہ ہور ہاہے، بیسب ایک سلسلہ ہے شاندار چیزوں کا، شاندار شخصیات كا،اور حقيقت بير ب كرايك سب سے بر مي شاندار ذات "كل يوم هو في شأن" الله تبارك وتعالی کے سجد ہُ عبودیت اوراس کے قرآن سے علق اوراس کی ذات سے یکسوئی اس نے ان کووہ تمام ہنر دیئے ،وہ حسن دیا، وہ جمال دیا جس کا آپ عکس دیکھ رہے ہیں،جس کے چند قطر بے آپ یہاں دیکھ رہے ہیں ، چند چھینٹیں دیکھ رہے ہیں،اورجو خوبی اللہ تبارک وتعالی کی رضامندی کے طالب کو ہر کام میں اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کرنے والے کو خاص طور سے نصیب ہوتی ہےوہ اللہ تبارک وتعالیٰ نے ان کوعطا فر مائی ہے۔

آج حضرت مولا ناسیدا بوالحس علی ندویؓ کے نام پریہاں ایک مرکز قائم ہور ہاہے،ایسا ہی مرکز ایک بھٹکل میں قائم ہے، ایک بمبئی میں قائم ہے، ایک مدراس میں قائم ہے، ایک کلتے میں قائم ہے،غرض بیرکہ یہاں ملک کےاندراور ملک کے باہر جہاں بعض قانونی بنیا دوں کی بنایر بعض وجوہ کی بناپراوران کی یابندیوں کی بناپر نام کےساتھ تو نہیں لیکن کام وہی ہور ہاہے جوایک مرکز کا ہونا جا ہے ، تو وہ ایک شخصیت جس کے بارے میں ہم بجاطور پر بیر کہہ سکتے ہیں ہے یک چراغیست دراین خانه که از برتو آن هر کجا می گرم انجمنے ساخته اند تو پیتمام انجمنیں جہاں جہاں قائم ہوئی ہیں ان کے نام پر،اور جوہورہی ہیں اور آئندہ ہوں گی بیاس بات کی دلیل ہے کہ اللہ تبارک وتعالی نے اپنی رضا مندی اور اپنی خوشنودی کا عطیہ ان کوعطا فر مایا، ورنہ ان کی کتابوں کی جومقدار ہے اس سے کہیں زیادہ بڑی تعداد میں کتابیں لکھنے والے ہمارے ائمہ میں بھی رہے ہیں اور موجودہ حضرات میں بھی ہیں، دورہ کرنے والے مشرق ومغرب کاان کو بھی ہم جانتے ہیں ،مناسب نہیں ہے کہ کسی کا نام لیا جائے ،کیکن وہ جنہوں نے مشرق سے لے کر مغرب تک سات دنیا کا دورہ کیا اور ہر جگہ جا کر اپنی تقریریں کیس،اورا پناوعظ کیا،ان کوبھی جانتا ہوں،لیکن مولا ناکے ہمارے بہت زیادہ سفریات بھی نہیں تھا یک محدود جگہ پر تھے، وہ تو آخر میں میرے خیال میں جایان بھی نہیں گئے تھے، تو وہ بہت سے مقامات پر بھی نہیں گئے مگر وہاں ان کی کتابیں پہونچ چکی تھیں،ان کے ترجمے وہاں پہونچ چکے تھے،ان کی شخصیت وہاں متعارف ہو چکی تھی،تو پیاللد تبارک وتعالیٰ نے خاص طور سے جوخصوصی کرم فرمایا،اس کا مرجع اس کا مصدر الله سے تعلق ہے،الله تبارک وتعالیٰ سے رشتهٔ عبودیت اوران لوگوں سے تعلق جن کا ہر کام اللہ تعالیٰ کی عبودیت کے لیے ہوا کرتا تھا، جن لوگوں نے رائے لی ان کووہی رائے دی جس میں کہاس کا فائدہ ہو،ایک چیموٹا ساوا قعہ میں عرض كرتا ہوں آپ كاوقت ضائع نہيں كروں گا كەملك فيصل مرحوم سے ملاقات كے لئے وقت مقرر

ہوا تھا جدہ میں ،اور ﷺ محمد نور ولی کے مکان پر مولانا کا قیام تھا اور شملہ جواڑھایا گیا تھا تو شملہ سرک جاتا تھااور جن لوگوں کو عادت نہ ہوان سے بعض وقت گربھی جاتا ہے،اس لیے جہاں پر ر ہنا چاہئے دوش پرسے بار بارسرک جاتا تھا،تواس حال میں جارہے تھےاور بار بار ہمارے جواور لوگ تھےوہ سیدھا کرتے جاتے تھے یہاں تک کہان کےسکریٹری،انھوں نے بھی اس خدمت میں حصہ لیا اور بار بارشملہ سیدھا کرتے جاتے مولانانے کہا کہ اللہ سے دعا کرو کہ اللہ تعالی قبول کر لے،اسی شیروانی میں قبول کر لے بسٹھیک ہے،اب کہاں ہم اس چکر میں بڑیں گے کہاس کو دیکھیں کہ کھسک رہا ہے یا آ گے جارہا ہے کہ پیچھے جارہا ہے وہ جس کی ایک چھوٹی سے چھوٹی بات میں اور بڑی سے بڑی بات میں اس کے پیش نظریہ بات رہا کرتی تھی کہ اللہ تبارک و تعالی کی رضا مندی اس میں حاصل رہے، بیاسی رضا مندی کا مظہر ہے جوآج آپ اس جلسے میں دیکھر ہے ہیں،اوریہیمظہر ہے جود وسرےشہروں میں ان کی یادگاریں ہیں،ان کے نام پر مدر سے ہیں، ان کے نام پر مکتب اوران کے نام پر کتب خانے اور لائبر بری کے علاوہ تجارتی مکا تب بھی قائم ہورہے ہیں،مسلسل چل رہے ہیں اوران شاءاللہ چلتے رہیں گےان سے لوگوں کو فائدہ ہوگا،اور جو فائدہ ہوگا خدااس کی تو فیق دے گا کہ وہ مجھیں کہ جس کے نام پراتنی شہرت اور اتنی عزت حاصل کرر ہے ہیںان کوئس بات سے یہ چیز ملی تھی ،سب سے زیادہ دیکھنے کی بات یہ ہے کہان کو یہ مقام کہاں سے ملا خطابت میں، یہاں ایک سے ایک خطیب ہوئے ہیں ہندوستان کے اندر، ایسے ایسے خطیب ہوئے ہیں کہ جن کے متعلق میں نے ساہے کہ رات کو اگر شروع کیا عشاء کی نماز کے بعد تو فجر تک ایک منٹ بھی سرکسی نے اٹھایانہیں اوران کی تقریریں سنتے رہے، اگرآ پ دیکھیں ان لوگوں کو جن لوگوں نے کتا ہیں کھی ہیں ،جیسا کہ میں نے کہا کہ امام ابن جوزیؓ نے سلے کتابیں کھی تھیں کہ جن کے قلم کی کترن سے خسل دینے کا پانی گرم کیا گیا تھا،اتنے قلم انھوں نے استعال کیے تھے،تو لکھنے والے ہمارے یہاں متقدمین میں بھی ہیں متاخرین میں بھی ہیں

گرایک چیز ہے جو کہاللہ تبارک وتعالیٰ کی طرف سے خاص طور پرعطا کی گئی ہے نوازی گئی ہے وہ د کیھنے کی چیز ہے اور وہ ہے ہمارے عقیدے کے مطابق ہمارے مطالعے کے مطابق ایک تلمیذ اینے استاذ ایک مستر شدا سینے مرشد اور اپنے شنخ کے سامنے کسی چیز کو دیکھا ہے وہ دیکھا ہے کہ تجھی جھولے سے بھی نہیں یو چھا ہے کہ فلاں اس بات سے کیا متأثر ہوں گے یانہیں ہوں گےاس برکیا اثریٹے گا بھی نہیں یو چھادیکھا یہ تھا کہ اللہ تبارک وتعالیٰ کا کیا مقصدہے، اللہ تعالیٰ اس کو قبول فرمائے مقصد رہے ہے ،اوراس سے بیرحاصل کرنا ہے ،بادشا ہوں کو بھی خط ککھااوران کے شغرادوں کو بھی لکھااوران کے وزیروں کو بھی لکھا ،اور جو خط بھی لکھا وہ اتفاق سے بڑا ہوا ہے، چھیا ہوا ہے، آپ دیکھ لیس کہیں پرایک لفظ ایک شوشہ ایک گوشہ پر نہ خوشا مدکا ہے، نہ جایلوسی کا، بلکہ سیدھی اور سیاٹ بات ہے، انھول نے بھی ہندوستان کے لیے بھی نہیں کہا کہ آپ ہندوستان میں جومسلمان میں ان کے لیے کچھ کر دیجئے ،اییخے معاملات کوان سے بھی نہیں کہا، یہاں تک کہ جوصد دل عزیز تھا ان کو ۔ ندوۃ العلماء ۔ اس کے لیے بھی کر سکتے تھے، مگر کبھی دور سے بھی فرمائش اشارةً یا کنابیةً کیا ہوکہ صاحب بیندوہ کی عمارت ہےاور فلاں جگہ ہے اس کو بنا دیا جائے کیکن کبھی انہوں نے نہیں کہا، بلکہ صاف زبانوں میں اس بات کو کہااورایک بارنہیں کہا کئی بار کہااور وہ چیز حیب چکی ہے، عربی میں حیب چکی ہے جس کا جی جا ہے دیکیے لے آج،اس کو پیند کیالوگوں نے ،اور جولوگ حق پیندنہیں تھانھوں نے کہا کہا تناسخت نہ کھتے شیخ تو کیا ہوتا۔ بہر حال ایک ایس شخصیت ہے جس کواللہ تبارک وتعالی نے قبولیت عطافر مائی ، وہ اپنی عبودیت کی بنایراس بنایر کہوہ اللہ تعالی کے خالص بندے اللہ کی رضاد کیفنے والے اس کی نیت پر ہمیشہ اپنی نیت کوتو لنے والے اس کو جانچنے والے پر کھنے والے کہ ہم جو کررہے ہیں وہ حقیقتاً اللہ کے لیے کررہے ہیں یانہیں ،اس جذبے نے ان کوابوالحن علی ندوی سے مولانا سیدابوالحن علی ندوى، ساحة الشيخ الوالحس على ندوى سب كجھان كو بناديا الله تبارك وتعالىٰ نے، ان كالگايا ہوا باغ، ان کے لگائے ہوئے پودے، آج بھی نمایاں ہیں، یہ ہمارے مولانا ڈاکٹر تقی الدین صاحب
اسی کے پودے ہیں، مولانا سید محمد رابع بھی اسی کے پودے ہیں، ہم بھی اسی کے خادم ہیں،
مطلب یہ کہ ایک بڑا گروہ یہاں ہی نہیں بلکہ ہندوستان کے مختلف علاقوں میں پھیلا ہوا ہے اور یہ
سیلاب پھیلتارہ کا اس لیے کہ اس کا تعلق افراد سے کسی اسکیم سے، اپنے کوکسی دوسرے پراونچا
کرنے کے لیے اور دکھلانے کی نیت سے نہیں تھا بلکہ اللہ کے لئے تھا، اور جو چیز اللہ کے لیے ہوتی
ہے وہ بھی ختم نہیں ہوتی ، ان الفاظ پر میں اپنی عرض داشت ختم کرتا ہوں۔

### خطبهٔ استقبالیه (افتتاح سیمینار)

حضرت مولا نا ڈاکٹر تقی الدین ندوی مظاہری (بانی وسرپرست جامعہ اسلامیہ، اعظم گڑھ)

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين محمدوعلى آله و أصحابه ومن تبعهم ودعا بدعوتهم أجمعين، أمابعد!

محترم حضرات علمائے کرام،اورحاضرین جلسہ!

دامن کوعلم وضل اورفکر و دانش کے گراں قدر جواہر سے مالا مال کر دیا ہے، یہ ہماری خوش نصیبی ہے دامن کوعلم وضل اورفکر و دانش کے گراں قدر جواہر سے مالا مال کر دیا ہے، یہ ہماری خوش نصیبی ہے اور اس برگزیدہ ہستی کی دعاؤں کا نتیجہ ہے جن کی یا دمیں ہم سب یہاں جمع ہوئے ہیں، حضرت شخ الحدیث مولا نامجرز کریا کا ندھلوی مدنی نوراللہ مرقدہ کی شخصیت اور ان کی زندگی گذشتہ صدی میں اپنے کارناموں کی وجہ سے صرف ہندوستان کے لئے ہی باعث افتخار نہیں تھی بلکہ پورے عالم اسلام میں وہ صحیح معنوں میں بقیۃ السلف اور ائمہ کمتقد مین اور اکا برعلائے ہندگی یا دگار اور حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی کے سلسلہ کی جامع کمالات ہستی تھی، جامعہ اسلامیدان کی دعا ہائے نیم

شی کی قبولیت کا ایک نمونہ ہے اور جہاں تک اس ناچیز کی زندگی کا تعلق ہے تو بغیر کسی تکلف کے عرض کرسکتا ہوں کہ میری زندگی کی سمت ومنزل کے تعین میں دوہستیوں کی رہبری ورہنمائی کا وخل ہے ، ایک تو حضرت شخ الحدیث اور دوسرے حضرت مولا نا سیدا بوالحسن علی ندوئی کی ذات گرامی ہے۔

اس خطہ 'اعظم گڑھ یہ مگر فیضان بچل ہے یکسر

چہنتان علم کی حیثیت سے اس کی خوشہوئے شہرت ، اقصائے عالم کو معطر کر گئی لیکن بہت پہلے سے اس خاک کی خمیر میں علم وادب کی خوشبور چی بی تھی ، اصلاً بیتمام علاقہ ، شیرا زہند جو نیور کی عملداری میں تھا ، شاہان شرقی کی علم پروری اور علاء نوازی نے اس کو مورضین کی زبان میں دارالعلم ، دہلی ثانی اور شیرا زہند سے تعبیر کیا ، اس وقت یہاں کے چھوٹے چھوٹے قصباور گاؤں بھی اہل علم و کمال ، صاحبان درس وا فتاء اور زہاد وعباد سے معمور سے ، آٹھو یں صدی ہجری گاؤں بھی اہل کی علمی و دینی سرگرمیوں کا پیتہ چلتا ہے ، یہاں سے ایک کلومیٹر کے فاصلہ پرموضع قلندر پورہے جو بار ہویں صدی ہجری کے ایک بزرگ شاہ فتح علی قلندر کے انفاس قد سیہ سے معمور رہا ہے ، اس عہد عروج کی داستان بڑی پُر لطف ہے لیکن اس دور زوال میں بھی اللہ تعالی معمور رہا ہے ، اس عہد عروج کی داستان بڑی پُر لطف ہے لیکن اس دور زوال میں بھی اللہ تعالی نے اس خاک کے ذروں کو جو تا بانی عطافر مائی وہ اس کے نصیب اور قسمت کولائق رشک بناتی ہے ، اس دیار کے علاء مسلک و میدان عمل کے اختلاف اور ان کے جدا جدا ہونے کے باوجو دعلوم اسلامیہ کی خدمت میں تاریخ اسلامی میں ایک نمایاں مقام رکھتے ہیں ، آج کی اس مجلس کی اسلامیہ کی خدمت میں تاریخ اسلامی میں ایک نمایاں مقام رکھتے ہیں ، آج کی اس مجلس کی اسلامیہ کی خدمت میں تاریخ اسلامی میں ایک نمایاں مقام رکھتے ہیں ، آج کی اس مجلس کی اسلامیہ کی خدمت میں تاریخ اسلامی میں ایک نمایاں مقام رکھتے ہیں ، آج کی اس مجلس کی

مناسبت سے ذکر واعتراف میں سرفہرست مولا نا عبدالرحمٰن مبار کپوری صاحب تحفۃ الاحوذی، محدث شہیر مولا نا حبیب الرحمٰن اعظمی ، اور محدث کبیر مولا نا عبید الله رحمانی مبار کپوری شارح مشکوۃ کے نام نامی ہیں ، جنہوں نے خاص طور پر علم حدیث میں ہندوستان کی قدیم روایات کی قدرو قیت میں بڑااضا فی فرمایا۔

ہندوستان میں علم حدیث سے تعلق اوراشتغال کی تاریخ مسلمانوں کی آمد کی تاریخ سے جدانہیں ہے،سندھاور گجرات کی تاریخ اس کی ابتدااور عروج کی داستانوں سے مزین ہے،اس ہے معلوم ہوتا ہے کہ موجہ میں رہیج بن صبیح السعدی کے قدوم میمنت لزوم نے گجرات کی خاک کو ہندوستان کے لئے سرمہ بھیبرت بنایا، وہ نتع تابعی تھے اوراس سے بڑھ کران بزرگوں میں تھے جنہوں نے احادیث کے منتشر اوراق کو یکجا کرنے میں اول اول حصد لیا تھا،ان کے علاوہ حضرت انس بن ما لک اور امام حسن بھری کے بعض شاگر دمثلاً خباب بن فضالہ اور اسرائیل بن موسیٰ جیسے ثقات محدثین کے نام بھی ہیں ، دوسری صدی ہجری میں ان حضرات کے بعد سب سے نمایاں نام ابومعشر کیجے سندھی کا ہے جن کو حدیث وسیر میں درجہ امامت حاصل ہے ،ان حضرات کے نفوس قدسیہ کی برکت تھی کہ بعد کے ادوار میں امام حسن بن محمد صغانی صاحب مشارق الانوار اور پهرشخ على متقى بريان يوري اور ملامجر بن طاهر پڻني ، شيخ بهلول د ہلوي اور شيخ عبدالقدوس گنگو ہي جیسی شخصیتیں ہندوستان میں علم حدیث کی تعلیم و تدریس اور تحقیق و تالیف میں نمایاں ہوتی رہیں<sup>۔</sup> اوراس سلسله كوحيات نوبخشق ربين جس كااثر بعدمين يثنخ عبدالحق محدث دہلوي شارح مشكو ة اور حضرت مجد دالف ثانی اور شاہ ولی اللّٰہ دہلوی کی بے مثال شخصیتوں کی شکل میں ظاہر ہوا،محدثین عظام کا بیروہ سلسلہ تھا جس کواہل نظر نے اہل ہند کے لئے موہبت عظمی اورعطیۂ کبری سے تعبیر کیا ،خصوصا حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی کے فیوض وبرکات کے پُر فیض سحاب نے پورے ہندوستان کوعلم حدیث کے چینستان میں بدل دیا،اورعلم حدیث کاعلم سارے عالم میں بلند کر دیا،

اعظم گڑھکا یہ خطہ اس سے جس طرح سیراب ہوا اس کی ایک جھلک آپ کے سامنے بیان کر چکا ہوں، یہاں یہ کہنا بھی شاید تحدیث نعمت کے طور پرضروری ہے کہ گیار ہویں صدی ہجری میں شخ علی متنی کے حلقہ کورس میں ایک اہم نام شاہ محد بن فضل اللہ کا ماتا ہے جوا تباع سنت میں ایسے کامل سختے کہ نائب رسول اللہ کے لقب سے مشہور ہوئے، علوم قرآن وفقہ کے ساتھ حدیث کے درس میں مدۃ العمر مشغول رہے، یہ شاہ محد بن فضل اللہ اسی خطہ شیراز مشرق کے رہنے والے تھے، اور میں مدۃ العمر مشغول رہے، یہ شاہ محمد بن فضل اللہ اسی خطہ شیراز مشرق کے رہنے والے تھے، اور اس سے بھی بڑھ کر ہمارے اس خطے کے مقام بلند کی دلیل بیہ ہے کہ قصبہ زید بور کے سید عبدالا ول سینی کے متعلق محققین کی رائے ہے کہ وہ سب سے پہلے ہندوستانی عالم ہیں جنہوں نے عبدالا ول شینی کی شرح کی عزت حاصل کی اور اس کے حافظ ہوئے ، ان کی کتاب '' فیض صحیح بخاری کی شرح کی میندوستانی کی پہلی شرح کا امتیاز خاص بھی اسی جو نیور واعظم گڑھ کی الباری'' کے نام سے کسی ہندوستانی کی پہلی شرح کا امتیاز خاص بھی اسی جو نیور واعظم گڑھ کی سرز مین کو حاصل ہوا۔

اس تمہید کی غرض یہی ہے کہ آج محدث عصر اور شخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا کا ندھلوی کی ہستی خصوصاً علم حدیث میں ان کی بے مثال خدمات کے اعتراف میں اس مجلس فدا کرہ کے انعقاد میں جامعہ اسلامیہ مظفر پور کے استحقاق کی کچھ مبارک وجہیں بیان میں آجا ئیں ، حضرت شخ الحدیث کی با کمال شخصیت کے متعلق میر بے حسن ومر بی حضرت مولا ناعلی میاں گا سے احساس سب سے جامع ہے کہ ان کے حالات صرف عصر حاضر کے ایک با کمال فرد کی سوائح نہیں ایک مردم خیز دور، ایک مردم آفری بہار کی کہائی ہے، اس متن کی تشریح کی ایک کوشش بیمذا کر ہملمی بھی شاداب شاخ نہال کی آخری بہار کی کہائی ہے، اس متن کی تشریح کی ایک کوشش بیمذا کر ہملمی بھی ہے۔

حضرت شیخ مدۃ العمر درس و تدریس اورتصنیف و تالیف میں مشغول رہے ، اوررشد و ہدایت کا سرچشمہ رہے ،ان کی زندگی کا مطالعہ اور مشاہدہ کرنے والے خوب جانتے ہیں کہ غیر معمولی استعداد، بلندہمتی ، عالی حوصلگی ، ایثار وقربانی ، زید وتورع ، وقار وسکینت ، ضبط و تحل ، اصابت رائے ، دوراند کی ، توازن واعتدال اورقلب ونظر کی وسعت کے جتنے جلو ہے بیک وقت ان کی ذات میں جمع تھے ، اس کی مثال تاریخ میں شاذ ہی ملے گی ، لیکن ان سب سے بڑھ کراور سب سے نمایاں جوصفت تھی وہ جناب رسول اکرم اللہ کی ذات اقدس سے بے پناہ عقیدت وحمت تھی ، ان کے تمام افعال واعمال میں بس یہی جذبہ عشق نبوی رواں دواں تھا شاخ گل میں جس طرح شبنم کا نم

علم حدیث سے اس درجہ اشتغال بھی اسی عشق کا ایک ظہور تھا، رسول اکر میں کے کی محبت

وطاعت سےان کی زندگی کا ہرلمحہ مبارک اور ہرساعت سعیدتھی ، درس حدیث میں ان کے اہتمام کا حال صرف وہی جان اور سمجھ سکتا ہے جس کوخود حاضری کی سعادت نصیب ہوئی ہو ہے باد صباآج بہت مشکبار ہے۔ شاید ہوا کے رخ یہ کھلی زلف یار ہے اس موقع پراس سعادت کے حصول کی کچھ کیفیت اگراس ناچیز کی زبان سے بیان ہو جائے تو میں اس کے لئے معذرت خواہ ہوں ، تلامذہ ،خلفاءاومنتسبین میں بے شارایسے ہیں جن کے رہے اور منزلت کا اندازہ کرنا مشکل ہے ،عقیدت اور حضرت سے تعلق کے باب میں کسی مواز نہ کی گنجائش ہی نہیں لیکن بینا چیزا بنی زندگی کے ہرنقش میںا گران کےلطف وکرم اور شفقت وعنایت کا اثر دیکھے تو اس کا انکار بھی کیسے ممکن ہے، تقریباً پچاس سال قبل کا وہ منظرآج بھی نگاہوں کے سامنے ہے جب میں حضرت شیخ کی خدمت میں سہار نپوران کے کیے گھر میں حاضر ہوا ، ندوے کے بجائے مظاہر علوم میں داخلہ لینے کی وجہ جب حضرت شیخ نے دریافت فرمائی تو عرض کیا کہ ندوہ میں داخلہ تو آسان تھالیکن و ظیفے کی گنجائش نہیں تھی ،اس بات کے جواب میں حضرت شیخ کے الفاظ کی نرمی اور محبت کی گرمی آج بھی دل کے پاس محسوس ہوتی ہے، آہ!ان الفاظ میں چھکتے ہوئے محبتوں کے انمول قطروں کی ٹھنڈک کیسے فراموش کرسکتا ہوں ، فرمایا : پیارے مُنے! میرے یہاں روٹی کا سوال نہیں مگر ہمارا تمہارا جوڑ کیسے بیٹھےگا،اس سوال کی تہد میں اصلاً میرے ظاہری احوال کی جانب اشارہ تھا کہ میرے سر پر ٹیڑھی ٹو پی تھی اور علی گڑھی پا جامہ اور قمیص میر الباس تھا،لیکن اللہ تعالی کی مشیت تھی ،میرے حال پر کرم مقصود تھا، چنا نچہ داخلہ ہوا اور جوڑ جیسے بھی بیٹھالیکن اتنا ضرور ہوا کہ

سپردم بتو مایهٔ خویش را نه دانم حساب کم و بیش را اس وقت سے حضرت کے وصال تک کی داستان کے سنانے کی یہاں گنجائش نہیں بس چند باتیں ہی بیان کرسکتا ہوں کہ حضرت کومیری زندگی ،میری راحت اور کامیا بی کی کیسی فکر رہتی اور وہ کس طرح اس بے مایہ کے لئے سرایا دعار ہتے ،مظاہرعلوم سے جب ندوہ آیا اوریہاں تعلیمی سلسله شروع ہوا تو لکھاحق تعالیٰ شانہ اپنے فضل و کرم سے اس کو باحسن و جوہ تکمیل کو پہو نچائے ، غائب از نظر ضرور تھالیکن حضرت کی تو جہات ہمہوفت شامل حال تھیں ، تربیت کا انداز دیکھئے لکھا کہ عیدالاضحٰ کی تعطیل میں اگر گھر جانا ضروری ہے تب تو وہ مقدم ہے اور وہاں کے علاوہ کسی اور جگہ کا خیال ہوتو نظام الدین یقیناً سہار نپور سے بہرنوع مقدم ہے ،ایک باراپنی خانگی مالی پریشانیوں کا ذکر کیا تو کس محبت سے دعا فرمائی کہ اللہ جل شانہ اپنے فضل وکرم سے رزق کا دروازہ مفتوح فرمائے اور دارین کی ترقیات سے نوازے ،معمولات پر مداومت ترقی کا ا قرب ترین راستہ ہے،میرے لئے دنیاوآ خرت کی ترقیات کی دعائیں ہمیشہ حضرت کے لب پر ر ہیں ، بار باروہ یہی دعا فرماتے کہ حق تعالی شانہ اپنے لطف وکرم سے دارین کی تر قیات سے نوازیں،ایک بارمیں نے حصول کمال کی تمنا کا ظہار کیا تو فر مایا کہ بیتواصل مقصود ہے، یقین ہی کی پختگی سے ایمان کی پختگی ہے، کام تو جو بھی ہودین کا یادنیا کا اس کے لئے مناسب جہدو جہد ہو

اور کمال سکھنے ہی ہے آتا ہے، حدیث یاک کافن سرسری حیثیت سے انتہائی آسان اور مہارت کی حثیت سے انہائی مشکل ہے ، اور استاذوں کے سامنے صحاح کا پڑھ لینا تو سرسری کی بھی ابتدا ہے،مہارت کی ابتدایہ ہے کہ صحاح پڑھ لینے کے بعد کسی واقف فن کی ماتحتی میں اس کے پاس ایک دوسال رہ کراستفادہ کرے،ایک بار میں نے طالبعلمانہ جسارت سے دینی طلبہ کی معاشی حالت کے متعلق اپنے کچھ وسوسوں کا اظہار کیا تو فر مایا کہاس سے بجائے مسرت کے قلق ہوا میرا ذاتی تجربہ یہ ہے کہ بعض عربی پڑھنے والوں کی معاشی حالت الیبی بہتر ہے کہ اگر وہ عربی نہ یڑھتے تو بظاہرا حوال ایسی اچھی حالت ان کی معاشی حیثیت سے کہیں بھی نہ ہوتی کہ وہ اسپے ہم جنس رئیسوں سے معاثی حالت میں بہت زیادہ بڑھے ہوں ، دوسرے اگر اس کو مان ہی لیا جائے توبیہ بات بھی قابل غور ہے کہ دینی علوم حاصل کرنے کا موضوع ہی معاشی حالت کا درست کرنانہیں ہے، احمق اور یا گل ہیں وہ لوگ جوعلم دین کومعاشی حالت درست کرنے کے لئے یڑھتے ہیں،اس کا موضوع تو معادی حالت درست کرنا ہے،کسی چیز سےاس کے موضوع کے خلاف کی توقع ہی لغوہے، یہ سوینے کی چیز ہے کہ موت ہے جو ہر حال میں آنے والی ہے، کسی حال میں ٹلنے والی نہیں اور معادی حالت اگر خراب ہوگئی تواس کی ہلاکت اور بربادی دائمی ہے جس کا نہ کوئی حل ہے نہ منتہا ، در حقیقت ہم لوگوں کوعمو ماً پیخبط سوار ہوجا تا ہے کہ ہم ان یا گلوں کی نگاہ میں ذلیل ہونے کواہم سمجھنے لگتے ہیں جن کی نگاہ میں ذلت وعزت کا مدارد نیوی ترقی اور فروغ ہے حالانکہ اگراللہ جل شانہ ہمیں عقل سلیم عطافر مائے تو ہم اس دنیا میں منہمک لوگوں کواس سے زیادہ ذلیل سمجھنے گیں جتناوہ ہمیں سمجھتے ہیں ہے

لوگ سمجھیں مجھے محروم وقار قمکیں وہ نہ سمجھیں کہ مری بزم کے قابل نہ رہا

اس کے بعد پھر فرمایا کہ بیہ ناکارہ اس کے سوااور کیا کرسکتا ہے کہ اللہ جل شانہ سے تمہارے لئے دارین کی ترقیات کی دعا کرے، مالک اپنے فضل وکرم سے اپنی رضااور مرضیات میں ممل کرنے کی توفیق عطافر مائے اور نامرضیات سے حفاظت فرمائے۔

اللّٰد تعالیٰ کالا کھلا کھشکر ہے کہاس نے اپنے مقبول بندے کی دعاؤں کی قبولیت کے در واکر دیئے اس ناچیز نے اپنی تصنیفی زندگی میں ہمیشہ ملم حدیث کی خدمت اورخصوصا حضرت شیخ کی بیش قیمت تالیفات کی اشاعت اور عالم عرب میں خاص طور بران کے تعارف کواپنا فرض اولیں قرار دیا ، اس سلسلہ کی کچھ معروضات پہلے پیش کر چکا ہوں ، یہاں اوجز المسالک کی اشاعت کا ذکر کر دوں کہ بہترین طباعت کے ساتھ اٹھارہ جلدوں میں بیرحال ہی میں شائع ہوئی ہےاوراب بذل المجہو دبھی تعلیق وتخ تج اور تحقیق کے موجودہ معیار کے ساتھ انشاء اللہ جلد ہی شائع ہوگی ،اس موقع پر ناسیاسی ہوگی اگر میں ان کتابوں کی ترتیب وتعلیق اور طباعت واشاعت کے لئے ابوظمی کے نائب وزیر اعظم شخ سلطان بن زاید آل نہیان کی علم نوازی اور معارف پروری کاشکریہ نہادا کروں ،انہوں نے ہر مرحلہ پر ہماری ہرممکن مدد کی اور تعاون دیا ،میری ہر طلب کوانہوں نے نہایت اکرام سے منظور فرمایا،ان کے لئے ہم دعا گو ہیں، ہماری پہ خدمات اوریہالطاف شاہانہ ہمارے دونوں مربی ومحسن حضرت شیخ الحدیث اور حضرت مولانا ندوی رحمہما الله کی دعاؤں کا ثمرہ ہی ہے ہے

#### ورنہ من آنم کہ من دانم

یم می چند باتیں ہیں جوزبان پرآگئی ہیں ،اوراس احساس کے ساتھ آئی ہیں کہ ان میں ہمارے لئے موعظت اور ہدایت کی دولت سمٹ کرآگئی ہے ،حضرت کی ذات گرامی اور حدیث وفقہ،ارشادو ہدایت ،تلقین وتربیت اور تزکیہ واحسان پرآپ حضرات کے رشحات قلم محض ایک مذاکرۂ علمی کی رسم کی ادائیگی نہیں بلکہ حضرت مولانا علی میاں قدس سرہ کے الفاظ میں

'' حضرت شیخ کے حالات زندگی اور خد مات دینی وعلمی اور کمالات ظاہری و باطنی پر کیچھ کھنا شاید سعادت دارین کا سبب ہو جائے''اس وقت میرادل اور میرے جذبات اس یقین پر آمین کہتے ہیں کہ یہ مذاکرہ خدا کرے ہمارے اور آپ کے لئے بلکہ ہرشر یک مجلس کے لئے دارین کی سعادت کا ایک ذریعہ بن جائے اور اللہ تعالیٰ کی صفت کریمی سے تو قع بھی یہی ہونی جائے ،اس مٰدا کرہ علمی کےانعقاد کی نیت اورمقصد بھی بس یہی ہے،اس موقع پریی بھی عرض کر دوں کہ ہم نے حضرت شیخ کے خلفاء ومتعلقین کے ساتھ بعض اہم علائے عرب سے بھی اس مذاکرہ میں شرکت کی درخواست کی تھی ، لیکن بعض حالات کی وجہ سے بیرونی مہمانوں کی شرکت ممکن نہیں ہوئی ، ان حضرات نے معذرت اور شکریہ کے خطوط لکھے، جن حضرات کے خطوط آئے ہیں ان میں جامعہاز ہراور مدینہ یو نیورٹی کے وائس جانسلر، رابطہ عالم اسلامی کے جنر ل سکریٹری ڈاکٹرعبداللّٰد محسن ترکی اورام القری یو نیورسٹی کے بروفیسر حدیث ڈاکٹر احمرنورسیف کے خطوط بھی شامل ہیں ، بعض حضرات مثلاً ڈاکٹر علوی مالکی اور ڈاکٹر نورالدین عتریر وفیسر دمشق یو نیورٹی کے مقالات بھی آ گئے،اللّٰد تعالٰی ان حضرات کواور جمیع شرکاءکو جزائے خیر دے۔

اس ناچیز اور جامعہ اسلامیہ اور اس دیار مشرق کا اخلاقی فرض ہے کہ وہ آپ تمام حضرات کا دل سے خیر مقدم کرے، آپ کی تشریف آوری کے لئے ہم رسماً مشکور ہی نہیں بلکہ ہم کو یقین کامل ہے کہ آپ کے قدموں کی برکت، سفر کی صعوبتوں اور مشقتوں کو برداشت کرنے کی زحمت کا صلہ ہم سب کے لئے برکات وحسنات کی شکل میں انشاء اللہ ظاہر ہوگا۔

و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمین ۔

### خطبه *صدارت* (افتتاح سیمینار)

حضرت مولا ناسيد محمد را لع حسنى ندوى مدخله ناظم دارالعلوم ندوة العلماء كهھنؤ

حضرات!

آپ نے اب تک جو خطابات سے اور جو ملفو ظات آپ کے سامنے آئے ، حضرت شخ الحدیث قدس سرہ کے متعلقات میں ، ان کا سننا اور سمجھنا باطنی تربیت کے لئے بھی مفید ہے اور علمی ذوق پیدا کرنے کے لئے بھی ضروری ہے اور جیسا کہ کہا گیا کہ احاطہ کرنا ایک چھوٹی ہی مجلس میں اور تھوڑ ہے وقت میں بہت مشکل کام ہے ، ان میں بڑی جامعیت تھی اور تو از ن تھا ، اور محبت کے اخلاق سے سب کے ساتھ ، میں جانتا ہوں کہ فکری طور پر بعض شخصیتوں سے ان کو اختلاف تھا اکبان کا اگرام وہ اسی طرح کسی محبوب شخصیت کا اگرام کیا جاتا ہے اور لیکن ان کا اگرام وہ اسی طرح کرتے تھے جس طرح کسی محبوب شخصیت کا اگرام کیا جاتا ہے اور جمت جو محنت کرتا تھا دین کے کام میں اور علم دین کے کام میں اس کی قدر بہت فرماتے تھے اور ہمت افزائی فرماتے تھے ، مجھے خود اس کا تجربہ ہوا کہ بعض الیمی باتیں جن کے متعلق ان کا خیال تھا کہ میر سے مطالعہ میں بیں انہوں نے مجھے خود اس کا تجربہ کھے مجمد طلب کیا اور اس کے بعد میں نے دیکھا کہ کتاب میں انہوں نے میرا تذکرہ جگہ جگہ کیا کہ یہ مجھے مجمد رابع نے بتایا ہے ، میں جیران رہ گیا ، وہ ایک ایمی بات تھی جے ایک تعلق والا دوسر نے علق والے سے ذکر کرد ہے ، وہ کوئی قابل ذکر بات نہیں ہوتی بات تھی جے ایک تعلق والا دوسر نے علق والے سے ذکر کرد ہے ، وہ کوئی قابل ذکر بات نہیں ہوتی بات تھی جے ایک تعلق والا دوسر نے علق والے سے ذکر کرد ہے ، وہ کوئی قابل ذکر بات نہیں ہوتی

کیکن ان کا طریقه تھا ہمت افزائی کرنا، قدر کرنا اور اعتراف کرنا، یہ بہت بلند بات ہے،اہل علم میں بیرچیزیں کم ہوتی ہیں،ان میں استغناء ہوتا ہے لیکن حضرت شیخ رحمۃ اللّٰہ علیہ کے یہاں اخلاق ا نتہائی درجے کا تھا،اس کےعلاوہ علم کےوہ شیدائی تھے،آ پان کی کتابوں کواوران کی تصنیفات کودیکھیں تو مختلف موضوعات پر ہیں الیکن ان سب کا جو بنیا دی موضوع ہے وہ تربیت ہے، کہ انسان بن جائے اور سدھر جائے اور وہ سنت کے زیادہ سے زیادہ موافق اپنی سیرے کو بنالے، یہ بنیادی ان کا موضوع ہوتا ہے، حدیث شریف کی خدمت میں بھی یہی ان کے بیش نظرتھا اور اصلاح كے سلسله ميں جوآپ كى تصنيفات ہيں'' حكايات صحابہ''وغيرہ ، چنانچهان كى اس نيت اور اس جذبے کی برکت کتابوں میں نظر آتی ہے، حکایات صحابہ دیکھنے میں توعوام کی کتاب ہے، عام یڑھنے والوں کی کتاب ہے الیکن اس کو پڑھ کرایک خاص روحانیت کا احساس ہوتا ہے، پیر روحانیت کا جواحساس ہے میمصنف کے دل کی کیفیت کا نتیجہ ہوتا ہے، جومصنف صاحب دل ہوتے ہیں،ان کی کتابوں میں بات ہی دوسری ہوتی ہے، جیسے بزرگوں کےسلسلے میں نظر آتا ہے کہ بعض بہت ہی معمولی زبان میں اور بعض مرتبہ کچھ ناطی بھی ہوتی ہے بعض تعبیرات میں،لیکن اس میں جو طاقت ہوتی ہے اور تا ثیر ہوتی ہے وہ بڑے بڑے قصیح الکلام کے یہاں بعض وقت نہیں ملتی۔

حضرت شیخ قدس سرہ کے یہاں میسب چیزیں ملتی ہیں اور علمی لحاظ سے، اصلاحی لحاظ سے، تربیتی لحاظ سے، تربیتی لحاظ سے اور اخلاقی لحاظ سے بہت او نچا معیار ملتا ہے، جو حضرات بھی حضرت شیخ کے یہاں حاضر ہوئے ہیں اور جن کو تلمذ حاصل ہے یا حضرت کی صحبت میں کچھ بھی رہے ہیں ان کو اس چیز کا پورا اندازہ ہوگا، اور ہمارے لئے بڑی مسرت کی بات ہے کہ حضرت شیخ کا تذکرہ اور ان کی جو خصوصیات ہیں، جو علماء میں، علمائے دین میں ہوئی ان کے کا موں کا تذکرہ اور ان کی جو خصوصیات ہیں، جو علماء میں، علمائے دین میں ہوئی چاہئیں، اور علمائے دین کون ہیں؟ وہ جو پہلے طلبہ ہوتے ہیں پھر علماء ہوتے ہیں تو طلبہ سے بات شروع ہوتی ہے پھر جاکر وہی نتیج کے طور پر علماء میں آتی ہے، عالم ایک دم سے نہیں بن جاتا،

پہلے اس کوطالبعلمی کرنی پڑتی ہے، چھوٹا بن کراستفادہ کرنا پڑتا ہے، تب وہ اس مقام تک پہونچنا ہے کہ لوگ اس سے فائدہ اٹھا ئیں، تو ان حضرات کی کتابوں میں اوران کی کوششوں میں یہ چیزیں نظر آتی ہیں کہ کس طرح انسانی نسل، مسلمان کی نئی نسل بن جائے اوراس میں وہ اخلاق پیدا ہوجا ئیں جوسنت کے اخلاق ہیں، تو یہ چیز حضرت کی مجلس میں بیٹھنے والا، حضرت کی صحبت میں رہنے والا، حضرت سے تلمذر کھنے والا برابر محسوس کرتا رہا ہے، اوراس سے اس کوطافت حاصل میں رہتے والا، حضرت کی اگلی زندگی میں اس کے لئے رہنما اور معاون بنی ہے۔

یہ جو آپ نے سنا روز روشن کی طرح یہ با تیں ہیں کہ کس طرح یورپ میں، امریکہ میں حضرت شیخ کے متوسلین اور مسترشدین نے مراکز قائم کر دیئے ہیں دینی اور تعلیمی ،اس وقت یورپ میں بھی جگہ مدر سے کھل گئے ہیں، افریقہ میں جگہ جگہ مدر سے کھل گئے ہیں، میں نے دیکھ کر کہا کہ اب تک افریقہ کے طلبہ ہمارے یہاں ہندوستان کی جامعات میں، پاکستان کی جامعات میں پڑھا کرتے تھے،اب وہ خود کفیل ہو گئے ہیں،اوران کو باہر جانے کی ضرورت نہیں وہیں ان کو ماسل ہوجا تا ہے جو رنگ ساری تعلیم حاصل ہوجا تا ہے جو رنگ ہمارے یہاں کے مدارس میں حاصل ہوتا تھا، شیوخ سے استفادہ کرکے وہاں بھی ایسے شیوخ پیدا ہوتے ہیں، وہ حضرت شیخ کے تلامذہ ہیں اور وہ یورپ میں بھی کام کررہے ہیں۔

یہ حضرت شیخ کے سلسلے میں افتتا حی مجلس ہے، اب جو مجالس ہوں گی ان میں مقالات پیش کیے جائیں گے حضرت شیخ کے مختلف پہلؤ وں پر، اور وہ بڑے قابل استفادہ ہوں گے، اس لیے کہوہ با قاعدہ بحث و حقیق کے ساتھ لکھے گئے ہوں گے، اس افتتا حی مجلس میں تو تاثرات بیان کیے جارہے تھے، اب ان شاء اللہ جو مجالس ہوں گی ان میں حضرت شیخ کے مختلف اور قابل استفادہ پہلو ہیں ، ان کے اوپر مقالات ہمارے فضلاء بلکہ ہمارے علمائے کرام پیش کریں گے، امید ہے کہ اس میں آپ لوگ شرکت کر کے فائدہ اٹھا ئیں گے۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين ـ

### جامعها سلامیه ایک تعارف

مولا ناڈا کٹرولی الدین ندوی (امین عام جامعہ اسلامیہ مظفر پوراعظم گڑھ)

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد!

آج میں جامعہ اسلامیہ کے ایک خادم کی حیثیت سے آپ سب کا خیر مقدم کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں سرایا سیاس اور شکر گزار ہوں کہ اس کے لطف وکرم نے ہم کو آپ کے استقبال کی بیوز ت بخشی۔

جامعہ اسلامیہ مظفر پور در اصل ہندوستان میں علم و تعلیم خصوصاً علوم اسلامیہ کی تروی واشاعت کے اسی سلسلہ کی ایک کڑی ہے جو ہندوستان کی مسلم تاریخ کا سب سے نمایاں اور روش باب ہے، تعلیم اور تدریس کا بیسلسلہ گواسلامی ہند کے ہر دور میں کسی نہ کسی شکل میں نظر آتا ہے، لیکن حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ کی مُحبر دانہ مساعی کی برکت ہے کہ مدارس کے قیام نے امت مسلمہ کو ہر حال میں ثابت قدم رکھا، یہ مدارس اسلام کے قلعے ثابت ہوئے، جامعہ اسلامیہ بھی دور حاضر کے تقاضوں اور ضرور توں کے پیش نظراسی فکر اور مقصد کے تحت وجود میں اسلامیہ بھی دور حاضر کے تقاضوں اور ضرور توں کے پیش نظراسی فکر اور مقصد کے تحت وجود میں آئی کہ اس ملک میں دین کی حفاظت اور پاسبانی خصوصاً علم حدیث کی خدمت کا فریضہ انجام دے، حضرت والدمحترم مد ظلہ العالی نے اسی جذبہ کے تحت اس علاقہ میں برسوں پہلے ایک مکتب دے، حضرت والدمحترم مد ظلہ العالی نے اسی جذبہ کے تحت اس علاقہ میں برسوں پہلے ایک مکتب

کی بنیاد ڈالی تھی ،جس کے متعلق حضرت شخ الحدیث نے دعا فرمائی کہ خدا کرے یہ مکتب بڑے مدرسہ کی شکل اختیار کرے ، وووائ میں اس دعا کاعملی ظہوراس جامعہ اسلامیہ کی شکل میں ہوا ، حضرت مولانا محد احمد صاحب پرتاپ گڑھی ؓ ، حضرت مولانا علی میاں صاحب ندوی ؓ ،حضرت مولانا ثاری صدیق احمد صاحب باندوی ؓ جیسے اکابر مولانا ثاری صدیق احمد صاحب باندوی ؓ جیسے اکابر مشائخ رحم ہم اللہ کے ایماء پراس جامعہ اسلامیہ کا افتتاح ہوا اور قریب چودہ سال گزرنے کے بعد اب وہ ترقی کی جس منزل پر ہے، وہ آپ کے سامنے ہے۔

الحمد للداس وقت سات سوطلبه دارالا قامه مين مقيم بين،اسا تذه وملاز مين كي تعدادسو کے قریب پہو نچ گئی ہے، عالمیت تک کی تعلیم کا انتظام ہے، یہاں کی عالمیت کی سند دار العلوم ندوة العلماء جامعه مليه، د ہلی اورعلی گڑھ مسلم یو نیور شیعلی گڑھ نے تسلیم کرلیا ہے، نصاب دارالعلوم ندوة العلماء کے مطابق ہے، ہمارا دوسرا ممتاز شعبہ، شعبۂ حفظ ہے، گیارہ درجات پر مشتمل اس شعبه میں ناظرہ تجوید وقر اُت کا خاص انتظام ہے، اور اللہ کا شکر ہے کہ ہرسال خاصی تعداد میں طلبہ، حفظ قرآن مجید کی دولت سے مالا مال ہو کر نکلتے ہیں تعلیم وتدریس میں اعلیٰ معیار ہمارے پیش نظر ہے کہ قر آن وحدیث اور عربی زبان وادب اور کتاب وسنت کے حامل ایسے علماء پیدا ہوں جو دین میں رسوخ اور پختگی کے حامل ہونے کے ساتھ زمانہ کے تقاضوں اور ضرور توں سے یوری طرح باخبر ہوں ،اس کے لئے تعلیم کے ساتھ تربیت اور ساز گار ماحول کی فراہمی ہمارا خاص مقصد ہے، چنانچے طلبہ کی تربیت کے لئے عربی اور اردو زبانوں میں انجمنیں قائم ہیں، جن کے یروگرام با قاعدگی ہے اساتذہ کی نگرانی میں سال بھر جاری رہتے ہیں،انعامی مقابلوں کا انعقاد کیا جا تا ہے،اور دوسرے مدارس کے علماء کو بطور حکم یہاں مدعوکیا جا تا ہے،طلبہ کی تحریری صلاحیتوں کو نکھارنے کے لئے دیواری اخبار اور پر ہے بھی نکالے جاتے ہیں،اور کتابوں سے تعلق قائم ر کھنے کے لئے دارالمطالعہ کی سہولتیں بھی ہیں۔ تعلیم و تربیت کے معیار کوخوب سے خوب تربنانے کے لئے ایک شاندار کتب خانے کی آرز وحضرت بانی جامعه کوعر صے سے تھی اور شدت سے تھی ، اللہ کا شکر ہے کہ ہمارا کتب خانہ اس وقت ۳۵ ہزار کتابوں پرمشتمل ہے اور ان شاء اللہ بہت جلدیہ تعدا دایک لا کھ سے بھی زیادہ ہوجائے گی ،علوم اسلامیہ خصوصاً علم حدیث کی اشاعت کے لئے مرکز الشیخ ابی الحسن الندوی کا افتتاح آج ہی عمل میں آیا ہے،اس کے علاوہ جامعہ نے کمپیوٹر اور انٹرنیٹ کے روز افزوں استعمال اور فائدہ کو دیکھتے ہوئے اس کا بھی با قاعدہ انتظام کیا ہے تا کہ طلبہ اور حققین کے لئے جدیدترین معلومات سے واقفیت میں سہولت ہو،اوران کا رابطہ عالمی اداروں سے بآسانی قائم ہو سکے، ہماری کوشش ہے کہ کتب خانے میں محققین کے لئے کمپیوٹر کے ذریعہ وہ تمام آسانیاں دستیاب ہوسکیں جوآج دنیا کے جدیدترین کتب خانوں کا طر وامتیاز ہیں، ہمارا شعبہ نشر واشاعت بھی قابل ذکرہے جس نے قلیل عرصے میں متعدد مفید کتابیں شائع کی ہیں،اوراس کا ترجمان سه ماہی رسالہ''الشارق'' یانچ سال سے برابرشائع ہور ہاہے، جواینے اصلاحی ، دینی ،فکری اور مفیدمضامین کی وجہ سے عوام وخواص میں پیندیدگی کی نظر سے دیکھا جارہا ہے،اورہم انگریزی، ہندی اور عربی زبانوں میں رسالوں کے اجراء کامنصوبہ بنارہے ہیں۔

باطن کے ساتھ ظاہر کا حسن اور خوبصورتی ہماری تہذیب کا شعار رہی ہے، الحمد للہ یہ روایت عمارتوں اور چمن زاروں کی شکل میں آپ کے سامنے ہے۔

یمخضری ایک جھلک ہے جوآج کی اس نشست کی مناسبت سے آپ کے سامنے پیش کی گئی، ہم کواس موقع پر آپ کی دعاؤں کی ضرورت ہے، آپ کی توجہات کی ضرورت ہے تا کہ بیجامعہ تھے معنوں میں اسلام کا ایک ایسا قلعہ ثابت ہو جو ملک کے لئے بھی مفید ہواور ملت کے لئے بھی مفید ہواور ملت کے لئے بھی مفید ہواور ملت کے لئے بھی م

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ـ

#### مركز الشيخ أبى الحسن الندوى

للبحوث و الدراسات الإسلامية (قيام-پسمنظر-مقاصد)

فیروزاختر ندوی (مدیرمرکزانشیخ أبیالحسن الندوی،اعظم گڑھ)

آج سے تقریباً ڈیڑھ صدی پہلے جب ہندوستان پرانگریزوں کا مکمل قبضہ تھا، اس وقت ہندوستان کے روش ضمیر علماء نے حالات کی نزاکت کے پیش نظر مدارس اسلامیہ کے قیام کو ضروری قرار دیا تھا تا کہ امت اسلامیہ ہندوستان میں اپنے امتیازات و خصائص کے ساتھ باقی رہ سکے، چنانچے اسی مقصد کے تحت ملک کے طول وعرض میں مدارس کا ایک جال بچھا دیا گیا، جن سے بحد اللہ امت اسلامیہ کوزندگی کی ایک نئی قسط کی ، اور ان مدارس کے علماء و فضلاء نے نہ صرف ہندوستان کی علمی ودینی رہبری کا فریضہ انجام دیا بلکہ اپنے نفس گرم سے ایک مدت تک پورے عالم اسلام کو پُر شور رکھا۔

رفتارز مانہ کے ساتھ دنیا کا منظر نامہ بھی تیزی سے بدلتار ہاہے،موجودہ دورعلوم وفنون

کی ترقی کا نقط محروج ہے، لیکن بدشمتی سے مذہب بیزار یورپ کی سر پرستی میں ترقی کرنے والے علوم وفنون انسانیت کے لئے ایک طرف بہت مفیداور کار آمد ہیں تو دوسری طرف ان کی ہلاکت خیزیاں اور فتنہ سامانیاں بھی پچھ کم نہیں منعتی ترقیاں ہوں یا الکٹر انک میڈیا کے بڑھتے اثرات ، اطلاعاتی و مواصلاتی نظام ہو یا کمپیوٹر و انٹرنیٹ کے نت نئے کرشے ، کلونگ اور بایوٹکنالوجی کی دھا کہ خیز دریافت ہو یا معاشرتی وساجی اصلاحات کے نام پرطرح طرح کے باوگنالوجی کی دھا کہ خیز دریافت ہو یا معاشرتی وساجی اصلاحات کے نام پرطرح طرح کے پرو پگنڈ ہے، سب یورپ کے زیراثر مذہبی اخلاقی اور انسانی اعتبار سے گویا قرآنی زبان میں پوفی ہوئی بڑی

ان دولوں میں کناہ کی بڑی بڑی باتیں بھی ہیں اور لوگوں کو فائدے بھی ہیں اور گناہ کی باتیں ان فائدوں سے زیادہ بڑھی ہوئی ہیں۔ ﴿فيهما إثم كبير و منافع للناس و إثمهما أكبر من نفعهما ﴾ ـ

کی تصویر پیش کرتے ہیں۔

ایسے نازک ترین دور میں دوراندیش اور روش ضمیر علاء نے مدارس اسلامیہ کے ساتھ ساتھ علمی و تحقیقاتی مراکز قائم کرناوقت کی اہم ترین ضرورت اور علمی و دینی واصلاحی فریضہ سمجھا، جہاں سے اسلام کا وہ صاف ستھرا اور صالح و پاکیزہ علم پیش کیا جائے جوانسانیت کی ترقی اور دنیوی واخروی سعادت کا ضامن ہے، اور ''تہذیب''،''روش خیالی'' کے نام پر عام کی جانے والی جہالت و تاریکی اور بے حیائی و بد تہذیبی کے میق عار میں گرنے سے پوری نوع انسانی کو بیانے کا فرض ادا کیا جائے۔

اس اہم اورعظیم الشان مقصد کو بروئے کارلانے کے لئے ہندوستان کے مشہور عالم دین ،محدث جلیل محقق عصر حضرت مولا نا ڈاکٹر تقی الدین ندوی مظاہری (بانی وسر پرست جامعہ اسلامیہ مظفر پوراعظم گڑھ) نے اپنے قائم کردہ عظیم اسلامی دانش کدہ اور ملک کی مشہور درسگاہ جامعهاسلامیہ کے کیمیس میں ایک بامقصد علمی وتحقیقی عظیم الشان مرکز قائم فرمایا ،اور چونکہ مفکر اسلام حضرت مولا نا سیدابوالحس علی ندوی نورالله مرقد ه کی ذات گرا می نه صرف هندوستان بلکه یورے عالم اسلام میں اشاعت علم وادب اور تبلیغ دین کی ایک تابناک اور روثن مثال تھی اور حضرت مولا نا ڈا کٹرتقی الدین صاحب آپ کے نہ صرف خاص شاگر دومستر شداور فیض یا فتہ ہیں بلکہ حضرت کوآ پ سے ہمیشہا یک خصوصی لگا ؤاور خاص تعلق رہا، حضرت مفکرا سلام نے ان کوبطور خاص حدیث شریف سے خصوصی اشتغال رکھنے پر مامور فرمایا تھا،اس سلسلے میں انہوں نے حضرت شیخ الحدیث مولانا محمرز کریاصاحب کاندهلوی نورالله مرفتده کی خدمت میں دوباره بخاری شریف پڑھنے اور خصوصی استفادہ کرنے کے لئے بھیجا تھا،اس کا نتیجہ ہوا کہ حضرت شخ الحديث صاحب كي حضرت مولا نا ڈا كىڑتقى الدين ندوى صاحب يرخصوصىنظر ہوگئى اورمولا نا كو بهى حضرت مي خصوصى تعلق پيرا مو كيا، چناني حضرت شيخ في بدل المجهود شرح سنن أبيسيى داود "بركام كرنے اور 'نبذل 'اور ديگر كتابوں كى طباعت وخدمت كے لئے ان كا خصوصیت سے انتخاب فر مایا ، اور مولا نانے بھی ہندوستان میں ندوۃ العلماءاور دیگر مدارس میں حدیث شریف کی اونچی کتابوں کا درس دیا ،اوراس موضوع بران کے قلم سے کئی کتا ہیں شائع ہوکر مقبول ہوئیں ،اور ہندوستان سے باہر عرب ممالک میں بھی جاکر ان کا یہی مشغلہ رہا ، العین یو نیورٹی میں سالوں حدیث کا درس دیا ،اوراس کے ساتھ ساتھ تصنیف و تالیف فرماتے رہے،اوراس فن سی محقیق اور تعلیق کا سلسلہ قائم رہا،اوراب بھی الحمد لللہ میسلسلہ جاری ہے،اوران میں سے بعض کتابیں ہزاروں کی تعداد میں شائع ہوئیں، جن میں "الإمام البخاری " کے سولہ ہزار سے زیادہ نسخے شائع ہو کر عالم عرب میں پھیل چکے ہیں ،اور حضرت مولا نا عبدالحیٰ صاحب لكهنوى كى سب سے اہم كتاب موطأ كى شرح" التعليق الممجد "جومولانا كى تحقيق سے تین جلدوں میں شائع ہوئی ہے اور اس کے تین ایڈیشن نکل چکے ہیں اور چوتھے کی تیاری

جاري ہے،اوراسي طرح كتاب" أو جز المسالك" جوان كى تحقيق سے اٹھارہ جلدوں ميں شائع ہوئی ہے پورے عرب ممالک میں تیزی سے پھیل رہی ہے،اینے اس خصوصی ذوق کی بنایر جوان کو حضرت شیخ الحدیث صاحب کی شاگردی و تعلق کی بنا پرحاصل ہوا انہوں نے اس مرکز کو خصوصیت سے اس موضوع پر کام کرنے کے لئے قائم کیا ، تا کہ ہمارے علماء کی کتابیں تحقیق وتعلیق کے بعد دنیائے عرب میں شائع کی جائیں ،اور بیسب حضرت مفکر اسلام کی تربیت و رہنمائی اورخصوصی تعلق کا فیض تھا ،اسی تعلق کا نتیجہ تھا کہ حضرت مولا نا ڈاکٹر تقی الدین صاحب ندوی مظاہری نے جب اعظم گڑھ میں اپناعظیم ومشہور ادارہ'' جامعہ اسلامیہ'' قائم فرمایا تو حضرت مفکر اسلام نے دس سال کی مدت میں دس مرتبداینی تشریف آوری سے اس جامعہ کوشرف بخشا،اور جامعہ کی فضاؤں میں نورانیت وروحانیت اورعلم ودین کے وہ اثرات جھوڑ گئے جن کی خوشبو سے آج بھی جامعہ کا ذرہ ذرہ مشکبار ہے،مفکر اسلام حضرت مولا نا سیدابوالحن علی حشی ندویؓ کی انہی یادوں اورنقوش کو جاودانی عطا کرنے کے لئے حضرت مولانا ڈاکٹر تقی الدین صاحب ندوی نے اس عظیم الثان مرکز کوآپ کےاسم گرا می سےمنسوب کیا۔

حضرت بانی محتر م اس اہم مرکز کے قیام کے پس منظراوراس کے اغراض ومقاصد پر روشنی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں:

" حضرت مولانا علی میاں صاحب ی جوشفقت اس ناچیز پر رہی ہے اس کا تقاضہ تھا کہ ان کی یادگار جامعہ اسلامیہ میں قائم کی جائے ، حضرت والاً اس جامعہ میں تقریباً دس مرتبہ تشریف لا چکے ہیں اور بھی بھی چندروز قیام فر مایا ہے ، اسی طرح ان کے قائم مقام حضرت مولانا محمد مرابع حنی ندوی مدظلہ اور رفقاء کے بار بارتشریف کھر رابع حنی ندوی مدظلہ اور رفقاء کے بار بارتشریف لاتے رہے ہیں ، اس بنا پر بیضروری سمجھا گیا کہ ان کے نام نامی کے ساتھ بیمر کز منسوب کیا جائے۔

یم کر جو جامعداسلامیہ کے تحت قائم کیا گیا ہے اس میں صرف ایک اچھے کتب خانہ کا قیام ہی پیش نظر نہیں ہے بلکہ علمی وتحقیقی کام کرنامقصود ہے، خصوصیت کے ساتھ جس کا تعلق علوم مدیث سے ہے، اس مرکز کے مقاصد حسب ذیل تجویز کئے گئے ہیں:

- (۱) ایک عظیم الثان علمی، تاریخی، ادبی اور ثقافتی مکتبے کا قیام۔
- (۲) علاء ہند کی علوم حدیث پروہ کتابیں جواب تک عالم عرب میں نئے اسلوب وفہارس کے ساتھ نہیں آسکی ہیں ان کو تیار کرنا اوراس قابل بنانا کہ عرب مما لک میں جدید علمی و تحقیقی معیار برشائع کرائی جاسکیں۔
- (۳) اس عظیم کام کے لئے ان علماء ومراکز سے تعاون حاصل کرنا بھی پیش نظر ہے جن سے بسہولت ہمارے اس کام میں مددمل سکے اور ان کو ان کے کام کی مناسبت سے مکافاۃ بھی دی جائے گی۔
- (۴) بہت ہی اہم کتابیں جوعلوم حدیث یا دیگر علوم اسلامیہ پرلکھی گئی ہیں ان کا اردو میں ترجمہ کرانایا جو کتابیں ہندوستانی علاء نے تصنیف کی ہیں ان کوعر بی میں منتقل کرانا بھی پیش نظر ہے، بشرطیکہ ایسے افرادل سکیں جواس کام کو بخو بی انجام دے سکیں۔
  - (۵) علاء وباحثین سے روابط پیدا کرنااوران سے استفادہ کی راہ ہموار کرنا'' ۔

ماشاء الله مرکز کی پُرشکوه بلند و بالجلیل وجمیل تین منزله شاندار بیضوی عمارت تیار ہو چکی ہے، تقریباً پینیتیس ہزار کتابیں اس مرکز میں باشین و محققین اور استفاده کرنے والوں کے لئے دستیاب ہیں، اور بہت جلد بائی محتر م کا دیر پینخواب 'لاکھوں کتابوں پر شمنل کتب خانہ 'شرمندہ تعبیر ہونے والا ہے، مرکز کے آئندہ پر وگرام اور سرگرمیوں کو دیکھتے ہوئے بجا طور پر امید کی جارہی ہے کہ مستقبل میں بیمرکز نہ صرف ہندوستان بلکہ عالم اسلام کے اہم اور ممتاز مراکز میں شار کیا جائے گا، و ماذلك علی الله بعزیز ۔

#### مرکز کے مختلف شعبے

(۱) مرکزی کتب خانه:

اس وقت اس عظیم کتب خانے میں پینیتیس ہزار سے زائد کتابیں دستیاب ہیں ، جو تشکان علم اور واردان بساط تحقیق کے لئے ایک قیمتی ذخیرہ اور بیش بہا سرمایہ ہے، مستقبل قریب میں لا کھ سے متجاوز کتا ہیں اس کتب خانہ میں جمع کرنے کاارادہ ہے، اللہ تعالی اس کی تحمیل فرما ئیں (۲) کم پیوٹر وانٹرنیٹ سنٹر:

طلبہ جامعہ اسلامیہ کو کمپیوٹر سے واقف کرانے کے ساتھ ساتھ اس شعبہ کا اہم مقصد اسلام کے خلاف عام کئے جانے والے بے بنیاد پر و پگنڈ سے اور غلط تصورات کا مثبت ، علمی اور ٹھوس جواب دینا اور اسلام کے رخ روشن سے دنیا کو واقف کرانا ہے۔

(m) شعبه مخطوطات:

اس شعبہ کا مقصد نا در مخطوطات کو جمع کرنا اور مفید مخطوطات کی اعلی معیاری تحقیق کرکے ان کواشاعت کے قابل بنانا تا کہ علماءاسلام کی تحریروں سے موجودہ دنیا فائدہ اٹھا سکے۔ (۴) مفکر اسلام حضرت مولا نا ابوالحسن علی ندوگ میوزیم: (گوشه مفکر اسلام)

اس میوزیم میں مفکر اسلام حضرت مولا ناسید ابو الحسن علی ندوی سے متعلق تمام دستاویزی معلومات اکٹھا کرنااور حضرت کی تصنیفات ،تح ریکات اور خیالات سے آئندہ نسلوں کو روشناس کرانامقصود ہے ،حضرت کے متعلق بیا یک جامع میوزیم ہوگا جہاں سے حضرت مولانا سے متعلق ہرطرح کی معلومات حاصل کی حاسکتی ہیں۔

(۵) شعبه بمجث وتحقیق:

اس شعبہ کا مقصد ملک کی مشہوراعلیٰ دانشگا ہوں کے فضلاء کے ذریعہ علوم اسلامیہ خصوصاً فن حدیث سے متعلق اعلیٰ معیاری بحث و تحقیق کا نمونہ قائم کرنا اور مملی طور پر ہندوستانی فضلاء کے علوم کی تحقیق کر کے ان کواس قابل بنانا کہ جدید علمی و تحقیقی معیار پران کوشائع کرایا جاسکے۔

# حضرت شخ الحديث نقوش وتأثرات

## حضرت شيخ الحديث اورعامة المسلمين

جناب مولا ناڈا کٹر عبداللہ عباس صاحب ندوی معتمد تعلیم دارالعلوم ندوۃ العلماء کھنو

حضرت شیخ الحدیث پر جوسیمینار جامعه اسلامیه مظفر پوراعظم گڑھ میں منعقد ہور ہاہے، اس میں حصہ لینے والے وہ علماءاور فضلاء ہیں جنہوں نے حضرت شیخ سے اپنی استعداد کے مطابق فیض اٹھایا ہے،اور حق ہے کہ وہ علماءومشائخ اپنے مطالعہ و تأثر ات کی روشنی میں حضرت شیخ جیسی نابغہ رُوزگار شخصیت کا ذکر کریں جنہوں نے حضرت سے براہ راست کسب فیض کیا ہے۔

مولانا ڈاکٹر تقی الدین صاحب نے اس خاکسار راقم الحروف کوبھی دعوت دی کہ حضرت شیخ سے متعلق کسی عنوان پراپنی عقیدت مند یول کا خراج پیش کرے، مجھے یہ بات ذرا بے ادبی کی معلوم ہوئی کہ حضرت شیخ کی کسی کتاب پر نئے سرے سے نظر ڈال کر پچھ کھوں، دوسری طرف اپنی تنگ دامنی بھی پیش نظر ہے کہ نہ میں حضرت شیخ کا مرید نہ مستر شد، نہ صحبت اٹھانے کی توفیق مجھے حاصل ہوئی، اور نہ کسی خدمت کی سعادت سے بہرہ مند ہوا، کیکن آفتاب وماہتاب سے آنکھ بھی نہیں بند کی جاسکتی '' بقدر ظرف بصارت' فیضان نظر میں ہرانسان دن کا اجالاد کھے لیتا ہے، اور را توں کو تاروں کی چیک اور چاند کی دمک سے اپنی آئکھیں نہیں بند کرسکتا۔ میں سے ایس سے آنکھیں نہیں بند کرسکتا۔ میں سے ایس میں نہیں بند کرسکتا۔ میں سے ایس سے آنکھیں نہیں بند کرسکتا۔ میں سے ایس سے آنکھیں نہیں بند کرسکتا۔ میں سے ایس نے اپنی آنکھیں نہیں بند کرسکتا۔

کے معاملہ میں میری حیثیت ایک عام مسلمان کی ہے اور میرے حال پر حضرت یفنخ کا کرم صرف اسی نسبت دینی کی بنا پرتھا، مجھے یاد ہے کہ پہلی بار جب میں حجاز جار ہاتھا تو حضرت مخدوم ومر بی مولا نا سید ابوالحس علی هشی ندوی رحمة الله علیه کے حکم کی فٹیل میں سہارن پور گیا ،مسجد میں جا کر سامان رکھا،حضرت شیخ ظہر کی نماز کے بعد جب مسجد سے نکے تو کسی نے اطلاع کر دی کہ ندوہ کا ایک مدرس نیجے درجوں میں ابتدائی کتابیں پڑھانے والا نوعمر حجاز جارہا ہے، وہ حضرت کی خدمت میں حاضری دینے آیا ہے، حضرت شیخ اس وقت خود سے استادہ ہوکر چلتے تھے، معالقہ فر مایا، اور ایک صاحب مجھے حضرتؓ کی خانقاہ خاص میں لے گئے ، دسترخوان پر بچپیں تمیں حضرات ببیٹھے تھے، میں نے عرض کیا کہ میں روزہ سے ہوں ، وہاں سے اٹھ آنے کی اجازت مل گئی اورمسجد کےاس دالان کے باہر جہاں اورمہمان تھے لیٹنے کی جگہ ملی ،افطار کے وقت میں سوچ ر ہاتھا کہ وضوخانے کے کسی لوٹے سے یانی لے کرافطار کرلوں گا اور نماز بعد کسی جائے خانہ میں مکمل افطاری ہوجائے گی ،اتنے میں مجھےا یک صاحب اوپر لے گئے ، وہاں کھجور ، زمزم ،اور پچھ افطار کے سامان ، پھل ، جائے سب موجود پایا ، عامۃ المسلمین پر پیشفقت اورمہمانوں کی پیر میز بانی حضرت شخ کامعمول تھا،کین میرے لئے اس قدراہتمام ایک نئی چیزتھی،اس کے بعد متعدد بار حضرت شخ اور حضرت رائے پورٹ کی مجلسوں میں حاضری دی ، ہمارے مخدوم ومر بی مولانا سید ابوالحن علی ندوی قدس الله سره اینے شاگردوں اور نیاز مندوں سے اس بات کی خوائنش رکھتے تھے کہ حضرت شیخ کی مجلس میں زیادہ سے زیادہ حاضری دیں ،اور جو طالب علم اس طرف مأئل ہوتا تھااس کے کام کو ہمارے حضرت محبت ومزید شفقت کے ساتھ دیکھتے ،حضرت شخ کی مجلس میں بار بارحاضری ہوئی ،ایک مرتبہ مکہ مکرمہ میں بھائی سعدی مرحوم کے مکان پرتشریف فر ما تھے، یانکتی اور سامنے کے فرش پرتمیں حالیس نفر بیٹھے ہوں گے، مجھے خیال ہوا کہ شیخ ابھی مدینہ سے آ رہے ہیں تکان ہو گی اور حاضری کی زیادہ کثرت وہ بھی بلاوجہ شاید طبیعت برگراں

گذرے، پھراینے آپ کوسمجھایا کہ ہماری حاضری اس وفت اوراس سے پہلے جوان بزرگوں کی خدمت میں ہوتی ہے وہ کسی دنیاوی غرض سے نہیں ہوتی اور نہ میں جسمانی قرب کوروحانی کرنٹ سمجھتا ہوں اور نہان کے تعلق کو دکھا کر دوسروں کو کچھ جتانا مقصود ہوتا ہے، دو چارمنٹ بیٹھ لئے صرف اس لئے کہاس بات پریقین ہے کہاللہ والوں کی صحبت میں دو چار لمح بھی جھی زندگی کا حاصل بن جاتے ہیں، میں سر جھکائے اسی طرح کا ایک مراقبہ کئے ہوئے تھا کہاتنے بڑے مجمع میں شیخ نے اپنے گوشہ چیثم سے نہیں بلکہ پوری طرح سے آنکھ کھول کر مجھے دیکھااور مجھ یرایک رعب حیما گیا،ایک سرایائے جلال و جمال سامنے آگیا، بعد میں میں نے حضرت شیخ کےخلیفہ ملک عبدالحفیظ صاحب سے یو حیھا کہ بہ کیا بات تھی ،حضرت شیخ نے اس طریقہ سے دیکھا،مولوی عبدالحفيظ صاحب نے کہا کہ حضرت کوتمہارے تصور (یامراقبہ) پرانتباہ ہوااورانہوں نےتم پر توجہ کی نظر ڈالی، بین کر میں لرز سا گیالیکن حضرت شیخ کی عظمت دل ود ماغ پر حیما گئی، میں نے دل میں کہا کہ نظراس کیمیا پراٹر انداز ہوتی ہے جس کے اندراستعدا دقبولیت ہو، بہر حال مجھے آج بھی بيمنظريادآ جاتا ہے اور حسرت موہانی مرحوم كابيشعرير هتا ہوں عہد اک عمر فراغت سے بھی خوش تر گذرا

مہد آگ مر مراحث سے کی موں کر مدرا وہ جو کمحہ تیری یاد کا مجھ پر گذرا دور شخب میں میں میں قور ہوں کے میں

اس کے بعد حضرت شیخ کی خدمت میں بار ہا حاضری کا موقع ماتار ہا، مکہ مکر مہاور مدینہ منورہ کے درمیان اپنی گاڑی پران کا ڈرائیور بن کربھی چلا، ان کے دسترخوان پر بھی ایک کباب کا مکورہ کے درمیان اپنی گاڑی پران کا ڈرائیور بن کربھی چلا، ان کے دسترخوان پر بھی ایک کباب کا مکڑا یا بھی ایک بوٹی جو نا مزد کر کے عطا ہوئیں اس سے سر فراز ہوا ہوں ، ایک مرتبہ حرم شریف میں میں نے آ کرعرض کیا کہ حضرت مولا ناعلی میاں آ (اس وقت کے مدخلہ ) مدینہ مورہ قشریف لاچکے میں ، غالبًا مدینہ یو نیورسٹی کی وعوت پر ، حضرت اس وقت بھائی سعدی مرحوم کے خسر کے انتقال کے بعد بطور تعزیت کے مکہ مکر مہ آئے تھے اور خدام سے معلوم ہوا کہ دو ہفتہ قیام ہے، مگر جب شیخ

نے یہ سنا کہ علی میاں (مولا ناسید ابوالحسن علی ندوی رحمۃ اللہ علیہ) مدینہ آ چکے ہیں تو فرمایا کہ میں صبح مدینہ جاؤں گا، اپنے خدام سے فرمایا کہ میں تو رہتا مگر علی میاں مدینہ آئے ہیں اور تنہا ہیں، اس کے اب جانا ہی پڑے گا، بڑوں کی بات بڑے جانیں، 'علی میاں تنہا ہیں' اس کا کیا مطلب تھا؟ جب کہ مدینہ بھرا ہوا ہو، حرم شریف اسی طرح پُر نور اور صلاح کی ہر لمحہ بارش اور خود مولا ناکی خدمت میں ایک نہیں گئی خادم موجود، ادھر مدینہ یو نیور سٹی کے اسا تذہ کا آنا جانا، شخ بن باز بھی ہر دوسرے تیسر بے دوز مولا ناکی قیام گاہ شخ محمد نورولی کے باغ میں تشریف لا یا کرتے تھے، سمجھ میں نہیں آیا کہ حضرت شخ نے کس طرح فرمایا کہ علی میاں اسلے ہیں، جیسا کہ عرض کیا ہڑوں کی باتیں ہیں آیا کہ حضرت شخ نے کس طرح فرمایا کہ علی میاں اسلے ہیں، جیسا کہ عرض کیا ہڑوں کی باتیں ہیں ہوتی ہیں۔

اسی زمانے میں حضرت شخ کے اقامہ اورآپ کے ساتھ خدام کے قیام کی اجازت حاصل کرنے کا مسکلہ تھا ، اس میں اصل نفوذ ورسوخ تو بھائی سعدی مرحوم کا تھا جو ایک بڑے عہدے دار ( کا تب العدل ) تھے ، اللہ نے وجاہت کے ساتھ اخلاق بھی عطا کیا تھا اور شیخ کی رشتہ داری اورعقیدت دونوں حاصل تھی ،اسی طرح ان کے چیازاد بھائی مولا نامجرشمیمٌ خدمت و ا نتظام میں سربلند تھے، کچھادھرادھر کاغذ پہو نیجانے کی سعادت اورلوگوں کوبھی حاصل ہو جایا کرتی تھی،اسی زمانہ میں حضرت شیخ کے ایک خلیفہ مولا نامتالا یاان کے کسی ساتھی کامسلہ تھاوہ لوگ صلاۃ الحاجة پڑھ رہے تھے کہ حضرت شیخ گھروا پس جانے کا حکم نہ دیں تا کہان کی خدمت میں رہنے کا موقع مل جائے اور شیخ فر مارہے تھے کہ اس کی شادی ہو چکی ہے اگریدایے گھرسے دورر ہاتواس کی عورت مجھے کوسے گی ،اس قدر نزاکت سے اپنے خدام کا خیال ایک شخ وقت کو جواین پیرانہ سالی کے دن پورے کررہا ہو بڑی حساسیت کی بات ہے، دراصل ہرا یک کی خبر گیری اور ضرورت کو پورا کرنے کی فکر حضرت شیخ کا خاصہ تھا، مجھے ایک ضرورت بڑی، میرے بڑے بھائی مرحوم مولا نا شاہ محمد نعمت امام صاحبؓ سابق مشرقی پاکستان میں پھنس گئے تھے ،آنے کا راستہ نہیں اور زندہ

رہنے کا سہارا نہیں، میں کلکتہ تک گیا کہ کسی طرح سے ان کو کمک پہو نچاؤں لیکن ناکام رہا، اتفا قاً حضرت شخ کی خدمت میں اپنی پریشانی کا ذکر کر دیا، حضرت نے وہ اہتمام کیا اور وہ فکر کی کہ آج بھی اس کوسوچ کر شرمندہ ہوجاتا ہوں، وہاں جو خدام تھے ان کو لکھا، ایک نے دوسر کے کو خبر دی بہاں تک کہ ایک صاحب سفر کر کے اس گاؤں تک پہو نچ جہاں میرے بھائی مرحوم تیم تھے، یہاں تک کہ ایک صاحب سفر کر کے اس گاؤں تک پہو نچ جہاں میرے بھائی مرحوم تیم تھے، اور بعد نماز عصر مسجد میں ملے اور بتایا کہ آپ کے لئے پورے اس علاقے میں ہم لوگ چھان مار رہے ہیں کہ حضرت شخ کو آپ کی خیریت مطلوب ہے، چنانچہ ان کے قلم سے ایک تحریر لکھا کر حضرت کو مدینہ منورہ جیبی اور وہاں سے حضرت نے میرے پاس وہ خط بھیجے دیا، حضرت شخ کے کوئی خاص مرید ومستر شدنہ ہونے کے باوجود عامہ المسلمین میں شار کئے جانے کی بنا پرا تناتعلق تھا۔

یوں تواللّٰد تعالٰی نے حضرت شیخ کو جعلمی اور روحانی مرتبہ عطافر مایا تھاوہ اللّٰہ جانتا ہے یا خود شخ جانتے ہوں گے، مگرز بان خلق نے ہمیشہ ان کواسین علم وتصور کے مطابق آسانی فرشتہ سمجھا، آ پے کسی مجلس میں رونق افر وز ہوں تو رونق افر وز ہونا کو ئی مجازی بات نہیں تھی ، بلکہ واقعی دور دور تك ايك محبت ، اور مرعوبيت كي فضاح ها ئي رہتي ، بلكه صحح معنوں ميں محسوں ہوتا تھا كەمجلس انوار رحمت الہی سے بھر پورہے، شیخ کی بڑی بڑی آنکھیں ، بلند بیشانی ،طویل قامت ،بھرا ہواجسم دیکھ کرکوئی غیرمسلم بھی مرعوب ہوئے بغیرنہیں رہتا ، میں نے حضرت کوالیم مجلس میں بھی دیکھا جب آ پ کو د وران سر کی شکایت تھی اورا یک سوچار ڈ گری بخار اورا دھر پچاسوں آ دمی دسترخوان براور حضرت شیخ ان سب کواس طرح کھلا رہے ہیں جیسے گھر کا بڑاا پنے چھوٹے بچوں اورعزیز وں کومنہ میں لقمہ دے، اور کسی کے منہ میں واقعی لقمہ خود سے عطا فر ماتے ، اوریہی نہیں بلکہ بہننے ہنسانے کی بات، چکا بھی بیان فر ماتے یعنی چیرے پرشکن نہ رہے،' عبوسا قمطریا'' ہونے کو بیلوگ زید کی علامت نہیں سمجھتے ، ہم تو اپنے ظاہری لقموں کو دیکھنے والے ہیں جن لوگوں نے حضرت شیخ سے روحانی اور باطنی فیوض حاصل کئے ان کے نز دیک بیہ باتیں بہت معمولی اور روز مرہ کی ہیں مگر

میرے لئے بیروزمرہ کی باتیں بھی بلنداور معنی خیز تھیں ،ایک مرتبہ حضرت شیخ ہندوستان میں تھے اور مدینہ جانے کا پروگرام بن رہاتھا،اس وقت حضرت مولا ناسیدابوالحسن علی ندوگ کوکوئی دعوت مدینہ آنے کی نہیں ملی تھی مگر حضرت شیخ الحدیث کی روانگی سے ایک روزیہلے مدینہ یو نیورسٹی سے دعوت نامہاور سفارت خانہ سے ویزااورٹکٹ پہو نیچنے کی اطلاع ملی اورحضرت شیخ کے ساتھ حضرت مولا نُا بھی شریک سفر ہو گئے جس کی شیخ کو ہےا نہا خوشی تھی اور خط میں لکھا کہ مجھے ڈرتھا کہ مجھے تنہا جانا پڑے گا، آپ کی معیت سے ڈھارس بندھی اور وہاں کی حاضری آ سان ہوگئی، بعد میں ایک مخضرنشست کے دوران حضرت شیخ نے مجھ سے یو جھا کہتم نے علی میاں کو بلانے کا ا تنظام کر ہی لیا، میں نے عرض کیا حضرت میرااس میں کوئی دخل نہیں تھا بیدعوت نامہ تو حکومت کی طرف سے آیا تھااور ٹکٹ بھی ۔فرمایا: آخرتم نے بھی کچھ کوشش کی ہوگی میں نے عرض کیانہیں حضرت! مجھے پیۃ بھی نہ تھا بہ تو حضرت کی کرامت تھی کہ اچا نک الیی صورت بن گئی ، اس پر حضرت شیخ کے لبوں پر ہلکا ساتبسم آگیا ، جن حضرات نے حضرت شیخ اور مولا نا سیدابوالحن علی ندوی پر مقالہ کھا ہےان کواس طرح کی تفصیلات معلوم ہوں گی ، یوں حضرت شیخ کی شفقت کے مظاہر بہت دیکھے جن کوان صاحب نے قلم بند کیا ہوگا جواس عنوان پر لکھر ہے ہیں، مجھے تو صرف بدر کھانا تھا کہ حضرت شیخ کی شفقت ہے انتہاءان کے مریدین باصفا اور خلفائے اتقیاءاور مجازین کرام کے ساتھ کیا ہوگی ، یہ تو وہ لوگ جانیں ، میں ایک ادنی درجہ کا ، وہ بھی نام نہا دمسلمان جود کیھ سکااس کے لئے میراعنوان''حضرت شخ اور عامۃ المسلمین'' کی حد تک محدود ہے، جب عامۃ المسلمین کے ساتھ بیر برتا وَاور بیر محبت اور بی<sup>ح</sup>سن سلوک تھا تو جولوگ منجمله خاصان میخانه ہیں ان کی معرفت وقدر دانی کا اندازه نه کیا جاسکتا ہے اور نهاس کوشار کیا جاسکتا ہے اور نه ہی تولا جاسکتا ہے، اللہ کی رحتیں ہوں اللہ کے ان تمام بندوں پر جن کے نام سے دین کی آبرو قائم ہے اور جنہوں نے ہزاروں کےاندھیرےدلوں میں چیک اورروشنی عطا کی ہے۔

# حضرت شيخ الحديث مولا نامحدز كريا كاندهلوي

حضرت مولا نايوسف صاحب متاليه

غزل اس نے چھٹری مجھے ساز دینا ذرا عمر رفتہ کو آواز دینا حضرت مولاناتقی الدین ندوی مظلم العالی کی طرف سے سیمینار میں شرکت کی دعوت میا مقالہ کا حکم پہنچا، میں نے ساتھی سے کہا کہ ذراقلم کا غذ مجھے دو، میں عمر رفتہ کوآ واز دے کر دماغ کے خفیہ خانوں میں جو نمیں چالیس سال پہلے کی یا دداشتیں بچی کھی رہ گئی ہوں گی اس کو جمع کر کے اس حکم کی تعیل کی کوشش کرتا ہوں لیکن لرزتے ہاتھوں جب قلم تھا منے کی کوشش کی ، مشکل سے ہاتھوں میں مضبوطی سے پکڑا تو اب ہاتھ کے بجائے بادشاہ جسم ، دل نے اندرون میں پھڑ کنا شروع کیا ہے۔

دھڑ کتا ہے دلِ زار تیرے ذکر سے پہلے جب بھی کسی محفل میں تیری بات چلی ہے
اور بیاس لئے کہ سیدی شخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا مہا جرمدنی قدس سرہ پر پچھ
لکھنے کے لئے قلم اٹھانا اور خامہ فرسائی کرنا ہر کس وناکس ،ایرے غیرے کا کام اور اس کے بس کی
بات تھوڑی ہے۔

جامعہ علوم الاسلامیہ بنوری ٹاؤن کراچی میں شیخ الحدیث مولا نامحمہ یوسف بنوری قدس سرہ کے یہاں عصر کی نماز کے بعد جامعہ کے سبزہ زار میں مجلس گئی تھی، علاء، مشائخ، طلبہ اور متدین حضرات اس وقت حاضرِ مجلس ہوا کرتے تھے جس میں ،علمی، سیاسی، دینی گفتگور ہا کرتی تھی، حضرت مولانا محمہ یوسف لدھیانوی کا بیان ہے کہ ایک روز اس مجلس میں پیشگی اطلاع کے بغیرا جیا نک دو تین مہمان پہنچ جو شیر وانی ، او نجی ٹوپی ، باوقار لباس میں ملبوس سے ، ایک صاحب نے اپنا تعارف کر ایا کہ مجھے فلال کہتے ہیں اور بیصا حب جامعہ کراچی کے فلال شعبہ کے انچار جی بیں اور بیفال پروفیسر صاحب ہیں ، ہم لوگوں کی حاضری کا مقصد بیہ ہے کہ ہم لوگ حضرت مولانا محمدانور شمیری رحمۃ اللہ علیہ کے حالات جمع کر کے ایک کتاب تصنیف کررہے ہیں ۔ کہاں تو ان کا بر تیاک استقبال کیا گیا ، اب بیفقرہ اور حاضری کا مقصد سنتے ہی حضرت بنوری کی حالت دگرگوں ہوگئی اور ان کی طرف اشارہ فرماتے ہوئے فرمانے گئے" بیمنہ اور مسور کی دال' بیم میرے حضرت کے حالات کھیں گے؟ روئے زمین پرمحدث شمیری پرقلم اٹھا سکتا ہے تو وہ صرف میں برمحدث شمیری پرقلم اٹھا سکتا ہے تو وہ صرف میں برمحدث شمیری پرقلم اٹھا سکتا ہے تو وہ صرف میں بنوری ہے ۔

سرسری نظرر کھنے والا، کم فہم ، خشک نا قد تو اس جگہ بنوری پر بدا خلاقی ، بے مروتی ، اکرام ضیف کی مخالفت وغیرہ کے کیسے کیسے طعنے دے گامگر جو بصیرت رکھتے ہیں وہ سجھتے ہیں کہ اس قدر زور دار طریقے سے اپنے شاگر دوں ، تلا مذہ کی طرح انہیں ڈانٹنے میں مصلحت تھی اور یہی اس وقت کی ضرورت تھی تا کہ ان کے دل سے اس کام کی آرز وختم ہوجائے۔ اس لئے کہ محدث کشمیری پرقلم اٹھانے والے کے لئے ضروری ہے کہ وہ ان کی شرح بخاری ، ان کی تصانیف ، ان کے علوم ، ان کے عربی قصائد کو کم از کم سجھ سکتا ہو، ورنہ ناسجھی میں وہ کیا سے کیا لکھ دے گا۔

بہتیرے حضرات ہمارے حضرت شیخ قدس سرہ سے کسی موضوع پر کچھ لکھنے کے سلسلے میں یا کسی موضوع پر تکچھ لکھنے کے سلسلے میں یا کسی موضوع پر تھنیف کے بارے میں مشورہ طلب کرتے تو حضرت شیخ ان کے مبلغ علم کے مدنظر انہیں مشورہ دیتے کہ آپ اس کا ارادہ نہ فرما ئیں ،ان کے مناسب حال کسی اور کام کا انہیں مشورہ دیا جاتا۔

یمی حال اس سیمینار میں پیش آنے والے مقالے پر قلم اٹھانے والے کا ہے کہ حضرت

کے علوم کی ہمالیہ کی چوٹی سرکرنے کا چیلنج کون دے سکتا ہے؟ اور حضرت کی شروحِ حدیث کا بحر
نا پید کنارعبور کرنے کی استطاعت اور صلاحیت کس میں ہے؟ جس کی حضرت کی تمام تصانف پر
نظر ہو، جن سینکڑوں ہزاروں مراجع سے حضرت نے اپنی تصانف میں استفادہ کیا ہے وہ اسے
میسر ہوں۔

جیسا کہ ایک مرتبہ پروفیسر نظامی صاحب مرحوم نے مجھے اپنے صاحبزادہ ڈاکٹر فرحان نظامی کے گھر میں فرمایا کہ حضرت شیخ نوراللّہ مرقدہ پر لکھنے کے لئے عرصہ سے میراارادہ ہے اور کئ سال سے میں مواد جمع کررہاتھا، پانچ میٹر لمبی اور پانچ میٹر اونچی دیوار کی طرف اشارہ کر کے فرمایا کہ یہاں سے وہاں تک الماریاں حضرت سے متعلقہ موضوع پر میرے یہاں بھری ہوئی ہیں، اب جلدی جاکر میں اس کام کوشروع کرتا ہوں۔ کاش کہ ان کا ارادہ عملی جامہ پہنتا اور مشاکخ چشت پران کی یادگارتصنیف ہوتی، مگراب تو وہ اللّہ جست پران کی یادگارتصنیف کی طرح حضرت شیخ پر بیان کی یادگارتصنیف ہوتی، مگراب تو وہ اللّہ کے پیارے ہوگئے۔قدر الله ما شاء۔

حضرت شخیر قلم اٹھانے والے کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ اللہ کے برگزیدہ بندوں میں جوارشاد و ہدایت سے متعلق ہوتے ہیں ان کا درجہ و منصب کیا ہے اور جو تکوینی امور سے حضرت خضر کی طرح اس راہ کے اسرار ورموز کی وا تفیت رکھتے ہوں، ان حضرات کے حالات و مقامات کی پہلے حقیق وجبجو کر چکا ہو، تا کہ سی مقام پریا حضرت سے متعلقہ کسی قصہ پر پہنچ کر بینہ کہہ دے: کہ ایسا کیوں ہوا ہوگا۔

[اس پر مجھے ایک قصہ یاد آیا کہ زکریا مسجد بولٹن جس میں انگلینڈ آمد کے بعد ابتدائی دور میں چندسال میں نے امامت کی تھی ایک مرتبہ اس میں آتش زنی کا سانحہ پیش آگیا چند ماہ بعد جب وہ مجرم پکڑے گئے تو میں نے حضرت شخ کوعریضہ کھا جس میں اطمینان ومسرت کا اظہار تھا کہ مجرم گرفتار کر گئے گئے مگر اس کے جواب میں حضرت نے تحریر فر مایا کہ تم نے لکھا کہ مسجد والے

قصہ کے دو مجرم پکڑے گئے، مجرموں کا پکڑا جانا موجب خیرتو ضرور ہے، اللہ کاشکر ہے لیکن موجب مسرت نہیں۔ایسے امور بہت باریک ہوتے ہیں،ایسی چیزوں پرمسرت ہونااپنے لئے خطرناک ہوتا ہے۔

حضرت شیخ اوران کے خلفاء نامی کتاب کی جمع وتصنیف کے وقت میں نے حضرت مولا نامحد یوسف لدھیانوی صاحب کو حضرت شیخ کا بیمکتوب گرامی سنایا توان پر حال طاری ہوگیا اور چشمہ اور قلم ہاتھ میں لے کراپنی جگہ پراٹھ کھڑے ہوئے جوش میں بیہ کہتے ہوئے: کہ بیہ بات قطب ہی کہ سکتا ہے۔

جیسا کہ کتاب شرح وقایہ کے میرے استاذ مولا نا ہاشم بخاری رحمۃ اللہ علیہ کی روایت ہے کہ دہلی میں ایک مرتبہ جلسہ ہور ہا تھا، اسٹیج پر دیگر مشائخ کے ساتھ حضرت مولا نا محمہ الیاس صاحب رحمۃ اللہ علیہ بانی جماعت تبلیغ بھی تشریف فر ماتھے جب اسٹیج پر علامہ اقبال کا بیشعر پڑھا

تو غنی از هر دو عالم من فقیر روز محشر عذر ہائے من پذیر وگر بنی حسابم ناگزیر از نگاہ مصطفیٰ پنہاں بگیر شعر سنتے ہی حضرت مولاناالیاس صاحب پروجد طاری ہوگیااسی حال میں گریہورقص

کرتے رہے بعد میں فرمایا: یہ کلام کسی صاحب دل کا کلام معلوم ہوتا ہے۔ کاش اس کے روبرو نہ کریں مجھ کو حشر میں کتنے مرے سوال ہیں جن کا نہیں جواب ہے

اسی طرح مولا نامحمہ یوسف لدھیا نوی صاحب پر بھی حضرت شخ کے مکتوب گرامی کے ایک جملہ سے حال طاری ہوگیا۔ مجھ جیسوں کوتو یقیناً حضرت پر قلم اٹھانے کی جسارت نہیں کرنی چاہئے۔ یہ تو ان لوگوں کو زیبا ہے جنہوں نے سالہا سال سے حضرت کو قریب سے دیکھا ہو،

حضرت کارنگ اختیار کیا ہو، اسی رنگ میں رنگیں ہوں اور انہیں حق ہے جواگر چہ حضرت کی طرح حدیث کی شرح بچاس ہزار صفحات میں تو نہ لکھ سکیس اس کا عشر عشیر نہ ہی تو کم از کم حضرت کے انداز پر چند صفحات میں حدیث کی شرح کی ان میں صلاحیت ہوتا کہ بیاس کی سند ہو کہ بیہ حضرت کے کلام اور کتا بوں کو سمجھے ہوئے ہیں۔ حضرت کے جسیاز ہد کا کوئی شمہ اسے ملا ہو، ورنہ حضرت جسیاز ہد، ترک دنیا، فانی نعمتوں سے بے رغبتی، آج کے مادی دور میں کون کرسکتا ہے؟ حضرت نو ہمداور ترک دنیا کے اس مقام پر تھے کہ حضرت کود کھے کر گمان ہوتا تھا کہ حق تعالی کی قدرت نے قرن اول کے تارکین دنیا اور زہاد کی یادگار کے طور پر اس ایک ہستی کو اب تک باقی رکھ چھوڑ ا

حضرت فرمایا کرتے تھے کہ بخیل تین قسم کے ہوتے ہیں ایک وہ جو دوسروں پرخر ج نہ کرسکے۔ دوسرے وہ جو اپنی ذات پر بھی خرج نہ کرسکے۔ تیسرے وہ کہ کوئی دوسرااس پرخر چ کرے تب بھی اسے تکلیف ہو، میں اس تیسری قسم میں ہوں کہ جھے کوئی پچھ دیتا ہے یا میرے اوپر یا میرے لئے خرج کرتا ہے اس سے بھی مجھے تکلیف ہوتی ہے۔ مادیت کی دوڑ کے اس دور میں جہاں ہرایک دوسرے سے زیادہ دولت بنانے کی فکر میں ہے حضرت کے زہد کے واقعات، کیٹر ھنے والوں کوایک افسانہ اور گھڑی ہوئی حکایات معلوم ہوں گی۔

بخل کی تیسری قتم میں حضرت نے اپنے آپ کو شار فر مایا اسے بھی کوئی تواضع ، کسرنفسی سمجھے گا، مگر آنکھوں نے بید یکھا کہ ایک مرتبہ کسی نے رقم پیش کی ، حضرت نے ایک بار ، دوبار ، سہ بار واپس فر مائی اس پر بھی وہ ہدید دینے پر مصر ہوئے تو لے کر حضرت نے جتنے اس نوٹ کے بار یک ٹکڑے کئے جاسکتے تھے کر کے بھینک دیئے۔

صاحب رحمۃ اللہ علیہ حضرت کے چچاجان کی موجودگی میں اچھاموقع سمجھ کرایک پیکٹ پیش کیا کہ چچاجان کی وجہ سے حضرت انکارنہیں کرسکیں گے، جب انہوں نے وہ پیک پیش کیا تو حضرت نے دو تین مرتبہ انکار فر مایا وہ مصرر ہے تو حضرت نے وہ پیکٹ بھاڑ کر بھینک دیا، جس پر مولا ناالیاس صاحب رحمۃ اللّٰدعلیہ نے نہایت آ ہستہ آ واز سے فر مایا ''اس طرح تاک مار کے کھانا ہمیں نہیں آیا''۔

کھر میں جگہ جگہ پانی ٹپتاتھا گئا ایک جگہ چپت کوگر نے سے رو کنے کے لئے ستون کھڑے گئے ، ایسے شکستہ مکان میں حضرت کے منتظم اعلی مولا نانصیر الدین صاحب نے معمولی مرمت کروائی کہ حضرت شخ رائے پور کے سفر پر تھے پھر حضرت رائے پوری کو پر چہکھا کہ چندروز آپ حضرت شخ کوو ہاں روک لیجئے ، میں یہاں ان کی غیبت میں مکان کی مرمت کروار ہا ہوں۔ واپسی پر حضرت شخ نے مکان کا بیرحال دیکھا تو استے ناراض ہوئے کہ تین دن تک کھانا مہری کھایا۔

لباس میں زہد کا بیرحال تھا کہ بارہ سال تک پوری سردیاں ایک ہی پاجامہ استعال فرماتے رہے۔کھدر کا ایک کر چھیجے بخاری شریف کے درس میں اس کی طرف اشارہ فرمایا کہ بارہ سال سے بیر میں ایک ہی سوئٹر حضرت پہنتے سال سے بیر میں ایک ہی سوئٹر حضرت پہنتے

دل کے تیرے دیوانوں کے بوشش ہے فراموش

رہے \_

پیرائن تن کیا، انہیں تن یاد نہ آیا

شخ الاسلام حضرت مولا ناحسین احمصا حب مدنی قدس سرہ حضرت شخ کے یہاں ایک

مرتبہ تشریف لائے، شخ نے بھٹا ہوا کرتہ پہن رکھا تھا، حضرت مدنی نے کرتہ کی بھٹن میں ہاتھ ڈالا
اور بھاڑتے ہوئے ارشا دفر مایا کہ'' بخیل سے کپڑے بھی خرید نے نہیں جاتے'' زہد کے اسی ذوق
کا بچھ حصہ بعض متوسلین کو بھی ملا، کہ عیدالفطر کی صبح تھی، نماز فجر کے بعد عسل مسنون سے فارغ
ہوکر میں کیڑے بدلنے لگا، حضرت کے معتلف کے نز دیک میرا بستر تھا، میرے بستر پر حضرت

مولا نا عبدالمنان صاحب میواتی بیٹے مراقب سے، میں نے کپڑے پہن کرعطری شیشی نکال کر ان کی طرف بڑھائی، مگر میں نے دیکھا کہ اب بھی کیم رمضان والا جوڑا ہی ان کے بدن پر ہے تو میں نے کہا کہ آج عید کے دن بھی آپ نے اب تک کپڑ نہیں بدلے؟ وہ بولے میراا ندرون میں نے کہا کہ آج عید کے دن بھی آپ نے اب کیا گائدہ ہوگا؟ بیفر ماکر جورونا شروع کیا ہے کہ اشعار پڑھتے جاتے اور روتے جاتے ۔ بھی معتکف کا پردہ ہٹاکر حضرت کو جھا نکتے اور ہوگیاں لیتے، دو پہر کے کھانے پر ہم مشکل سے انہیں لے گئے، وہ حضرت شخ کے عاشق زار تھے۔مغرب کے بعد اور عشاء کے بعد جب مجلس ہوتی اور معتکف کا پردہ ہٹایا جاتا تو بیشعر پڑھتے اس طرف سے پردہ اٹھا اور ادھرآگ گی برق جیکی تھی کدھر اور کدھر آگ گی

کرتہ اور پائجامہ کی طرح عمامہ بھی جو حضرت استعال فرماتے تھے وہ با قاعدہ بنا ہوا عمامہ یا کپڑے میں سے کا تا ہوانہیں ہوتا تھا بلکہ جولنگی بہت پرانی ہوجاتی انگی کے طور پر قابل استعال نہ رہتی، اسے عمامہ کے طور پر باندھتے تھے۔ جو حضرت پر اتنا سجّا تھا کہ بقول حضرت مولا ناعلی میاں صاحب ندوی کے:'' شیخ بڑے حسین وجمیل تھ''۔

حسن وجمال کے ساتھ اللہ تعالی نے خصوصی وجاہت بھی عطا فر مائی تھی ، رنگ سرخ سفید، چبرہ گلاب کی طرح کھلتا ہوا،جسم گداز فربہی مائل، قد میانہ، جب عربی مشلہ بہن لیتے اور عمامہ باندھ لیتے تو ہزاروں میں ممتاز نظرآتے

> ہر وضع دل فریب، ہر رنگ دل پذیر کیا بات ہے کسی کے تن ِ جامہ زیب کی

سرمیں تکلیف کی وجہ سے جب عمامہ متروک ہوگیا تھا جب بھی مخصوص ایام اور مبارک را توں میں ایک خاص عمامہ سرکی زینت بنما، جمعہ کے لئے جب حضرت مسجد تشریف لے جاتے تو ساتھ لے جایا جاتا، جب مسجد میں تشریف رکھتے تب سر پر رکھا جاتا تھا، بیدوہ مبارک عمامہ تھا جو حضرت سہار نپوری قدس سرہ نے مدینہ طیبہ میں خلافت دیتے وقت اپنے مبارک ہاتھوں سے حضرت کے سر پر ہاندھا تھا اور انہیں پیچوں پراسے تی لیا گیا تھا، اسے تبر کا استعال فرماتے تھے۔ حضرت شخ کے برطانیہ کے دوسرے سفر میں ختم بخاری شریف کے جلسہ کے پہلے حضرت نے ارشا دفر مایا کہ: میں چا ہتا ہوں مجھے اور دورے کے طلبہ اور اسا تذہ کو اپنی طرف سے دستار دوں۔ جب میں نے بیخوش خبری مولانا اسلام الحق صاحب کو سنائی تو شاید اسی حضرت سہار نپوری کے مجامہ کے واقعہ کے مدنظر انہوں نے فرمایا کہ حضرت سے ایک درخواست اور کرو کہ ایک دو تیج مجامہ کے حضرت کے دست مبارک سے ہوجا ئیں۔ حضرت کے ناز بردار یوں نے بیدرخواست بھی پوری فرمائی، مولانا اسلام الحق صاحب نے بھی ان پیچوں پر عمامہ کوسی لیا ۔ فیصل ایا گیا۔

حضرت شیخ نے ایک مرتبہ ارشاد فرمایا تھا کہ سرکی دوسنتین ہیں بال اور عمامہ۔ والد صاحب کی طرف سے بال رکھنے کی ہمیشہ سے ممانعت اور پابندی رہی اس لئے عمر بھر بھی بال نہیں رکھے۔ ہاں البتہ سرکی دوسری سنت عمامہ ساری عمر اس کا اہتمام رہا مگر جہاں بیاریوں نے اور بہت بھے چھڑا دیا وہاں اس سنت سے بھی محرومی ہوگئی کہ سر میں اس قدر گرمی ہوجاتی ہے کہ ٹوپی رکھنا مشکل ہوجا تا ہے، مگر مشکل یہ ہے کہ سرکی گرمی کے لئے شنڈی دوائیں استعمال کی جائیں تو ٹائوں میں تکایف بڑھ جاتی ہے اور گھٹنوں کا علاج کیا جائے تو اس کی دواگرم ہوتی جس سے سر میں تکایف شروع ہوجاتی ہے۔

یہ سرکی گرمی الیں شدید ہوتی تھی کہ گرمی کے دنوں میں حضرت کمبی نفلوں کی ادھر نیت باندھ لیتے اورادھر ہم خدام ہر پانچ دس منٹ کے بعد سر پر ٹھنڈ نے پانی کا بھرالوٹا انڈیلتے رہے اور پنکھا جھلتے جاتے ،ان گرمی کے ایام کے لئے بانس کی چھالوں سے بنی ہوئی جالی دارٹو پی کے استعمال کامعمول تھا۔ حضرت کے سرکے بالوں میں اخیر تک سفیدی پر سیاہی غالب تھی اور سرکے بال چھیاسی برس کی عمر کے باجود کسی ایک طرف سے کم بھی نہیں ہوئے تھے جیسا کہ عمر ہونے پر ٹنڈ ہوجاتی ہے اور بال کم ہوجاتے ہیں۔

حالانکہ حضرت کے سراور دماغ کے گرم امراض کی تکلیف رہی پھر بھی یہ تکلیف معمولات اورعلمی اشغال میں حائل نہیں ہوسکتی تھی، ایک مرتبہ مدینہ طیبہ میں رمضان المبارک میں حضرت نے مجھ سے بوچھا کہ آج کئے پارے بڑھے؟ میں نے عرض کیا کہ سات فرمایا بس؟ میں نے عرض کیا آج سر میں در دتھا اس لئے زیادہ تلاوت نہ ہوسکی۔ارشاد فرمایا کہ تلاوت تو زبان سے کرنی ہے اس میں در دسر کیا مخل ہو؟

حضرت کے یہاں صحت ومرض میں نہ تعطیل ہوتی تھی نہ معمولات اورا شغال میں کمی ہوتی تھی۔

حضرت کے سرکی طرح داڑھی کے بالوں کی رنگت بھی پیشہادت نہ دیتی تھی کہ حضرت کی عمر چھیاسی برس ہے بلکہ داڑھی سے عمر کم معلوم ہوتی تھی۔

اس پرایک لطیفہ یادآیا کہ مفتی محمود حسن صاحب گنگوہی فرماتے سے کہ حرم مکی مکہ مکرمہ میں ایک صاحب مجھ سے کہنے لگے کہ آپ کی داڑھی سے آپ کی عمر زیادہ گئی ہے۔ حضرت مفتی صاحب نے انہیں جواب دیا کہ ہاں! میری عمر میری داڑھی سے زیادہ ہے۔

داڑھی پرحضرت کا ایک رسالہ ہے" وجوب إعفاء اللحیة "جب بیرسالہ سعود بیرے مفتی اعظم شخ عبدالعزیز بن باز کے پاس پہنچا تو انہوں نے حضرت سے اجازت لے کرلاکھوں کی تعداد میں اسے شائع کیا۔اس کا فائدہ بیہ ہوا کہ سعود بیر میں سعودی داڑھی کم ہونے گئی اور شرعی داڑھی والے ہر طبقہ بالحضوص پولیس اور فوج میں نظر آنے گے۔

داڑھی کی سنت کے سلسلے میں حضرت کی نظر ملاقات کے لئے آنے والوں کے چہروں پر بھی رہتی اور انہیں حضرت تنبیہ فرماتے ،اس کے نتیجے میں ہزاروں کواللہ نے اس گناہ سے تو بہ کی تو فیق دی۔

ایک مرتبه ایک مشت سے کم داڑھی کاٹنے والے امام کی امامت پر جھگڑے کا ذکر میں نے اپنے عریضہ میں '' داڑھی کا فلسفہ'' نے اپنے عریضہ میں کیا تو حضرت شخ نے تحریر فر مایا کہ داڑھی کے بارے میں'' داڑھی کا فلسفہ'' حضرت مدنی کا اور'' داڑھی کی قدر وقیمت'' حضرت میر تھی کا ، دونوں بذر بعدر جسڑی ارسال کررہا ہوں۔ چنانچے دونوں رسالے حضرت نے ارسال فرمائے۔

ایک مرتبہ میں نے خواب لکھا کہ میں نے خواب میں حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کو امرد دیکھا۔ جواب میں تحریر فرمایا کہ کسی شخص کوخواب میں داڑھی منڈا دیکھنا صاحب خواب پر موقوف ہوتا ہے۔ اگر دین دار ہے تو مغفرت کی بشارت ہے ﴿ أَهِلَ الْجِنَةَ جَرِدُ مَرِدَ ﴾ اور بے دین ہے تو شبہ بالکفارہے۔ تمہارے خواب میں دوسراج زتو ہونہیں سکتا پہلامتعین ہے۔

حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کے متعلق اب سے پندرہ برس پہلے ایک خواب دیکھا کہ کسی اللہ کے بندے نے خواب میں بشارت دی کہ مولا ناعلی میاں بھی مجلس انظمۃ انشہس کے ممبر ہیں۔حضرت شیخ ہوتے تو اس خواب سے بہت خوش ہوتے۔خود حضرت مولا ناعلی میاں صاحب سے مدینہ طیبہ میں میں نے یہ خواب ذکر کیا تو ان کا حال متغیر ہوگیا، ایسے ہوگئے جیسے گہری سوچ میں چلے گئے ہوں کچھ دنوں کے بعد کنڈ امیں مقیم مولا ناعلی میاں صاحب کے ایک مستر شدکو میں نے یہ خواب بیان کیا اور تعبیر دی کہ وہ ان کے لئے قطبیت کی بشارت ہے۔ دائے بریلی حاضری پر انہوں نے خواب اور تعبیر کا ذکر کیا تو فر مانے گئے: ہمیں اندازہ نہیں تھا کہ مولا نا

داڑھی کے بارے میں حضرت شیخ رحمۃ اللہ علیہ کامعمول نہ خط بنوانے کا تھا، نہ اطراف وجوانب سے ٹھیک کرنے کا تھا، نہ حضرت کواس کی ضرورت ہوتی تھی کہ حضرت کی طبعی داڑھی نہایت خوب صورت تھی اور شاید اس لئے بھی کہ خود احناف کے یہاں ایک قول میں اس کی اجازت نہیں ۔ غالبًا اس لئے حضرت مولا نااحم علی لا ہوری رحمۃ الله علیہ کی داڑھی ناف تک پہو نچ اجازت نہیں۔ عالبًا اس لئے حضرت مولا نااحم علی لا ہوری رحمۃ الله علیہ کی داڑھی ناف تک پہو نچ گئی ۔ اس طرح مولا ناعبداللہ درخواستی حافظ حدیث کی داڑھی قبضتین یا اس سے زیادہ رہی ہوگی۔

ایک مرتبہ نائی حضرت شیخ کی حجامت بنا رہا تھا تو کسی نے لحیہ یعنی نیچے والے ہونٹ کے بالکل وسط کے بالوں کے متعلق پوچھا کہ حضرت اسے بھی تراشتے ہیں؟ حضرت نے فر مایا کہ ہاتھ لگا کر دیکھ لومیر سے بال نکلے ہی نہیں ۔ سر، داڑھی، بغل، زیر ناف کے علاوہ حضرت کا پوراجسم بالوں سے قطعاً خالی تھا۔ کہیں ایک بال بھی نہیں تھا۔ چھیاسی برس کی عمر میں بھی ایک سال کے بلوں سے قطعاً خالی تھا۔ کہیں ایک بال بھی نہیں تھا۔ چھیاسی برس کی عمر میں بھی ایک سال کے بیچ جسیا ملائم جسم تھا، تلو ہے اور ایڑیاں ایسی تھیں جیسے شیرخوار بچہیسی۔

ہاں!البتہ سرمیں گرمی کے عارضہ کی بناپر حضرت کثیر العرق تھے، گرمیوں میں پسینداس

طرح بہا کرتا تھا کہ جیسے کہ نہا کے نکلے ہوں، بالحضوص کمبی نماز، مراقبہ اور صلوٰ قاوسلام کے دوران پسینہ کی لڑیاں سرخ وسفید گورے گورے چہرے پر پیشانی اور گالوں سے گذرتی تواس میں ایک خاص نورانیت اور آبدار موتیوں کی چیک نظر آتی

عرق ہے منہ پر تیرے یا گلاب ٹیکے ہے تعجب ہے مجھکو کہ شعلے سے آب ٹیکے ہے حضرت ام ہانی رضی اللہ عنہا جس مبارک پسینہ کواپنی خوشبوم شک وعنبر میں ملانے کو جمع کرتی تھیں ڈیڑھ ہزار سال کے بعد حضور کے غلاموں کو بھی اللہ تعالی نے ان مجزات کی ایک جھلک عطافر مائی کہ حضرت کے پسینہ میں وہ خوشبو بسی ہوئی تھی جو بیت اللہ کا ہرزائر حجر اسوداور ملتزم پریا تا ہے۔

صوفی محدا قبال مہاجر مدنی حضرت کے خاص خادم تحریر فرماتے ہیں: کہ گرمیوں میں حضرت کی کملی جمعہ سے جمعہ تک حضرت کے جسم سے ملصق رہتی اور ہفتہ بھر میں بیسیوں مرتبہ پسینے سے تر اور خشک ہوتی رہتی پھر بھی صوفی جی کی اہلیہ صاحبہ جب دھونے کے لئے پانی میں بھگوتیں تواس پانی میں اتنی خوشبو ہوتی کہ پورا گھر حضرت کی خوشبو سے مہک جایا کرتا تھا، تو وہ اس یانی کو گھر کے فرش پر چھڑک دیا کرتی تھیں۔

آج تک جس سے معطر ہے محبت کا مشام آہ کیا چیز تھی وہ پیرہن یار کی ہو سیدالکونین اللہ سے عاشقانہ، والہانہ خاص تعلق کی بنا پراللہ تعالی ان حضرات میں بیہ خوشبو پیدا فرمادیتے ہیں، اسی لئے دنیانے امام بخاری، مولا نااحم علی لا ہوری، مولا نا مولیٰ بازی روحانی کی تربت کی مٹی میں خوشبویائی۔

حضرت شیخ کی تدفین کے فوراً بعد جب ہم لوگ مردہ ،افسردہ، بے جان بقیع سے واپس مدرسہ علوم شرعیہ سے اپنی قیام گاہ پر پہنچ اور حضرت مولا ناطلحہ صاحب بقیع کی مٹی میں اٹے ہوئے کپڑے اتارنے کے لئے جمام میں گئے اور کپڑے بدل کرینچے واپس آ گئے، تو تمام گھر

والوں نے حضرت شیخ کی خوشبومحسوس کی ، ادھرادھر دیکھنے کے بعدیتہ چلا کہ اس خوشبو کی مہک مولا ناطلحہ صاحب کے ان کیڑوں سے بھوٹ رہی تھی۔ بیتو دوم شعبان کی رات کا قصہ تھا۔ٹھیک دو ماہ بعدعید الفطر کے روز ہمارے دوست دکتور محمد یعقوب الدہلوی پروفیسر جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ سے میں نے تدفین کے وقت کے مٹی والے کیڑوں کی خوشبو کا ذکر کیا تو وہ اچھل یڑے بیہ کہتے ہوئے کہ میں ابھی آتا ہوں۔وہ ایک تھیلا لئے واپس آئے ، مجھ سے کہا کھولو۔ میں نے کھولا اوران سے کہا کہ واللہ! بیرتو حضرت شیخ کی خوشبو ہے،ان کیڑوں میں کیسے آئی؟ اس پر انہوں نے بیوقصہ سنایا کہ میرے بھائی عبداللہ بھی تدفین میں شریک تھے، بقیع سے آکرانہوں نے گھر کے حمام میں عنسل کیا اور کپڑے تبدیل کرکے چلے گئے، ہماری والدہ صاحبہ اور گھر کی مستورات نے سارا گھر خوشبو سے معطریایا ،اس پرانہیں تلاش ہوئی کہ بیخوشبوکیسی اور کہاں سے ہے؟ وہ ہر کمرہ میں گئیں۔ بالآ خرحمام میں زیادہ خوشبو یا کر دیکھا کہ خوشبو کامنبع مٹی سے آلودہ بیہ کیڑے ہیں جو بھائی عبداللہ اتار گئے ہیں،انہوں نے اسے محفوظ کرلیاتھا، بیوہ کیڑے ہیں۔ صحیح ابنجاری کے درس میں ایک مرتبہ شیخ الحدیث حضرت مولا نامحمہ پونس جو نپوری مدخلیہ العالی فر مانے لگے: کہایک مرتبہ حضرت شیخ کیچ گھر کے اوپر کتب خانہ میں مطالعہ فر مار ہے تھے، گرمی کا موسم تھا، پسینہ کی وجہ سے حضرت کی کملی گیلی ہوگئی، حضرت نے فرمایا کہ اس کو باہر پھیلا دو، وہ فرماتے ہیں کہ میں نے جب اسے سونگھا تو پسینہ کی بو کے بجائے اس میں سےخوشبو

ایک خادم کا بیان ہے کہ حضرت رات کو آ رام فر مار ہے تھے، نیند میں تھے، میں نے قریب جا کر حضرت کا منہ سونگھا تو منھ سے مثک کی خوشبوآ رہی تھی۔

آ رہی تھی۔

جامعہ از ہر کی طرف سے ہمارے یہاں ایک مبعوث شخ عبداللطیف تھ، جن سے حضرت کے واقعات کا تذکرہ رہتا تھا، ان سے ایک مرتبہ اس خوشبو کا ذکر آیا اور میں نے کہا کہ

حضرت کے کپڑوں اور بدن میں ہمیشہ خوشبوبسی ہوتی تھی جو ہمیشہ حجرا سوداور کعبہ کے غلاف سے آتی ہے، میرے پاس حضرت شخ کے کپڑے ہیں جو دسیوں سال پہلے بھی صرف چندروز کے لئے حضرت کے جسم پر رہے ہوں ایک دن وہ تشریف لائے اور اس تیرک کود کیھنے کی خواہش کی، جب میں نے حضرت کا جوڑا ان کے سامنے پیش کیا تو بار باروہ روتے جاتے اور سو تکھتے جاتے حصاور کہا واللہ! جسیاتم نے کہا تھا؛ و بیا ہی ان میں کعبہ کی خوشبوبسی ہوئی ہے ہے۔

ہے تر ےعطر ہوئے گریباں سے مست گل سے چمن چمن سے صیا اور صباسے ہم جبیا کہ حضرت کے دنیائے دنی اوراس کی فانی نعمتوں سے نا آشنائی اور دوری کے واقعات ہرکس وناکس کے لئے قابل قبول ہونے اور سمجھ میں آنے بھی مشکل ہیں ،لباس کی طرح غذا کا معاملہ بھی لباس سے زیادہ مختلف نہیں تھا کہ حضرت نے جوانی کے زمانے سے ہی شام کا کھانا مطالعہ کے حرج کی وجہ سے حذف فر مادیا تھا۔حضرت فر ماتے تھے: کہ میری ایک بہن تھی اس نے دیکھا کہ مطالعہ کے حرج کی وجہ سے اس نے کھانا حجیوڑ رکھا ہے تو وہ مطالعہ کے دوران لقمہ بنا کرمنہ میں رکھا کرتی ،اس کے انتقال کے بعد سے کھانا ایک ہی وقت رہ گیا جو ہندوستان کے قیام میں صرف دو پہر کا ہوتا، حالا نکہ صبح فجر کے بعد حضرت شیخ صرف حیائے نوش فر ماتے تھے جس میں گرمیوں میں الایچی اور سردیوں میں دارچینی پڑتی تھی، چائے کے ساتھ یایے بسکٹ وغیرہ قطعاً نہیں ہوتے تھے۔ جبحضرت مدینہ منورہ ہوتے تو دوپہر کے بجائے عشاء کے بعد کھانا تناول فرماتے ۔لباس وتن ہوشی کے معاملہ میں بھی جس درجہ کے حضرت زاہد تھے کھلانے یلانے کے سلسلہ میں اس سے متضاد معمول تھا کہ مہمانوں کے اگرام کے سلسلہ میں اس درجہ کی جودوسخااور دسترخوان کی وسعت کہیں پڑھی سنی نہیں گئی۔

حضرت مولا ناابوالحس علی میاں صاحب ندوی نے حضرت کے دسترخوان کی وسعت کو حضرت نظام الدین اولیاء کی خانقاہ کے کنگر خانہ کے مشابہ قرار دیا۔ حضرت شیخ کے دسترخوان کی وسعت تو دیکھنے ہی سے تعلق رکھتی تھی ، ہزاروں مہمانوں کے لئے کس قدر اعلی معیار کے کھانے کا انتظام ۔ اس کے باوجود بار بارمولانا نصیر الدین صاحب اور طباخ عتیق کومقد ار اور معیار کے بارے میں ہدایات فرماتے۔

مولا نانصیرالدین صاحب کوفر ماتے ارے! زیادہ بگوالے میرے استاذ حدیث شخ الحدیث حضرت مولا نامحمہ یونس صاحب جو نپوری سے مکہ مکر مہ میں دسترخوان پر بندہ نے عرض کیا کہ حضرت شخ کے یہاں جو بلاؤ کی دیگ پکتی تھی حضرت کے بعد دنیا بھر میں کہیں نہ دیکھی۔ نہایسے لذیذ چاول کھائے، نہ ایسا سفید بلاؤ کہیں دیکھا، اس پر حضرت شخ الحدیث مولا نامحمہ یونس صاحب نے فر مایا کہ حضرت شخ طباخ عتیق کو بلا کر فر ماتے کہ عتیق! دود ہے خوب اچھی طرح اور ڈال دیا کر کھی اس کی ہمت بڑھانے کوفر ماتے کہ تو نصیر کی فکر نہ کیا کر ،خوب اچھی طرح ڈالا کر۔ مولا ناعمران صاحب بھویا لی ایک دفعہ شاہ محمہ یعقوب صاحب مجددی کے ہمراہ

مولانا عمران صاحب بھوپالی ایک دفعہ شاہ محمہ یعقوب صاحب مجددی کے ہمراہ سہار نپورآئے، واپسی میں بھوپال پہنچ کر حضرت کے دسترخوان پراپنے خط میں تبھرہ فرمایا جوگئ صفحات میں تھا۔ بلاؤ کے متعلق تحریفر مایا کہ اس کی لذت اور اس کی رنگت بیان سے باہر ہے، جس نے یہ کھائی نہیں اس کے سامنے اس کی حقیقت اور تعریف بیان نہیں کی جاسکتی۔اگر چہاس بلاؤ کے مندرجات مولا نافسیرالدین صاحب سے معلوم کئے اور ان سے تھوڑ ہے چا ول بھی مانگ کرلایا ہوں اور ان میں سے تھوڑ ہے ایک شیشی میں ڈال کر اس میں نوٹ لکھ دیا ہے کہ ہمارے زمانہ میں چا ول ایسے ہوا کرتے تھے؛ تاکہ آنے والی نسلوں کے لئے یہ یادگار رہے۔ان کا وہ خط برائی دلچ سے تھا۔

دنیا کی لذیذترین ڈش پلاؤعام مہمانوں کے دسترخوان کے لئے ہوتی تھی، کین جب خصوصی مہمان بھی ہوتے تو اس وقت کا منظر قابل دید ہوتا، جتنا تکلف ہوسکتا، حضرت اس کا اہتمام فرماتے۔

اییا ہی پرتکلف دستر خوان سید مجمد علوی ماکئی کی سہار نپور حاضری کے موقع پر سجایا گیا، جس کی نظیر تلاش سے بھی کہیں مشکل سے ملے گی کہ انواع واقسام کے کھانے ۲ کرقسموں کے دستر خوان پرر کھے گئے، حالانکہ سید مجمد علوی تو حضرت کے گویا شاگر داور نیاز مندوں میں تھے اور ہیں۔اس اعزاز میں ان کی سعادت، خاندانی نسبت اور مکی نسبت وغیرہ نسبتوں کا لحاظ بھی کیا گیا ہوگا۔اس لئے بھی کہ حضرت کی ان پر بڑی شفقت تھی اور اس شفقت کی وہ قدر بھی پہچانتے تھے۔

اس جیسادسترخوان حکیم الامت حضرت تھانوی رحمہ اللہ کے وہاں بھی ملتا ہے کہ حضرت مولا ناخلیل احمد سہار نیوری صاحب رحمۃ اللہ علیہ ایک مرتبہ تھانہ بھون تشریف لے گئے تو ۲۵ رقم مولا ناخلیل احمد سہار نیوری نے یہ تکلف د کیھ کرفر مایا کہ اس قسموں کے کھانوں سے دسترخوان سجا ہوا تھا۔ حضرت سہار نیوری نے یہ تکلف د کیھ کرفر مایا کہ اس قدر تکلف نہیں چاہئے ، آپ نے کچھ زیادہ ہی تکلف کیا۔ اس پر حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے فر مایا کہ اگر بار بارتشریف آوری ہوگی توابیا تکلف نہیں ہوگا۔

'' مشتے نمونہ از خروارے'' حضرت کے متعلق بیسطور لکھ کر بیہ بتا نامقصود ہے کہ حضرت پر قلم اٹھانے کے لئے نہایت ضروری ہے کہ وہ حضرت کے علمی ، روحانی کمالات کو پڑھ اور سمجھ سکے تا کہ حضرت کی تصانیف اور علوم کے سمندر سے گو ہر نایاب پاسکے، ایسی جامع شخصیات کو جانے اور سمجھنے کے لئے میر بے جیسے نا بلد کا چند سطور لکھ دینا، پڑھ لینایا سنادینا کافی نہیں اور ایسے حضرات کو سمجھنے کے لئے ان جیسا ذوق تو میسر نہیں ہوسکتا، ان سے قریبی ذوق رکھنے والے کے لئے دم مارنے کی گنجائش ہوسکتی ہے۔ مجھ جیسے جاہل، بے بضاعت جوعر بی دانی میں صفر اور اردو میں کیا لکھ سکے۔

میری اردو کا حال توبیہ ہے کہ ایک دفعہ برطانی تشریف آوری کے موقع پر حضرت مولانا علی میاں صاحب نے ارشاد فر مایا کہ ہم آپ کے مضامین پڑھتے ہیں، معارف میں چندایک

تاریخی مضمون اس وقت آئے تھے اس کی طرف اشارہ تھا، ساتھ ہی فرمانے لگے کہ گل رعنا بھی آپ کے پاس ہوگی اس کو بھی دیکھ لیا کریں،ان سے گل رعنا کا نام سمجھنے میں مجھے دیر ہوئی،معلوم نہیں تین یااس سے کئی زائد مرتبہ میں ہجاء کر کے بھی وہ مجھے بینام نہ سمجھا سکے، بالآخر غالبًا مولا نا رابع صاحب نے پیمعمہ حل کیا، اس وقت اپنی جہالت اور کم فہمی پر مجھے افسوس نہیں ہور ہا تھا، کیونکہاس وفت بھی اس کااعتراف تھااوراب بھی مگرافسوں کے بجائے مجھے تمجھانے میں حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کو جو تکلیف ہور ہی تھی اس پر میں دل میں خوش ہور ہاتھا۔ یہ خوشی ایک انقام کے لئے تھی کہایک مرتبہ سرجلسہ ہماری ہنسی اڑی ہےان میں آپ بھی شریک رہے ہیں۔ ہوا بوں تھا کہ رمضان المبارک میں مغرب کے بعد کی مجلس میں ہزاروں علاء ومشائخ تشریف فرماتھ، دوض پرکسی نے آ کر مجھ سے کہا کہ حضرت تہمیں یا دفر مار ہے ہیں، مجمع کو پھلانگتا ہوا میں اندر پہو نیا تو حضرت شیخ کوئی قصہ بیان فرمار ہے تھے، جب میں مسجد کے وسط میں مجمع کے درمیان پہو نیجا تو حضرت نے فرمایا: پوسف! دور سے میں نے جواب دیا جی!اس برجاروں طرف سے قہقہوں سے مسجد گونج گئی۔حضرت شیخ نے مسکراتے ہوئے فرمایا: که آجا۔اس وقت یتہ چلا کہ حضرت نے مولا نا پوسف صاحب امیر تبلیغ کے قصہ کے درمیان پوسف فر ما یا تھا۔ جوشیخ کے قریب مشائخ تشریف فرماتھ جن میں حضرت مولا ناعلی میاں صاحب بھی تھے، مجلس کے اختیام تک جوآ دھ گھنٹہ سے زیادہ رہی ہوگی ، ہر دومنٹ کے بعد ہنسی رو کنے کے لئے اپنے ہونٹوں یر ہاتھ لے جاتے اور ہنسی رو کنے کی کوشش کرتے ۔اللہ تعالی مولا ناعلی میاں صاحب کے درجات بلندفر مائے اور مجھے معاف فرمائے۔ آمین۔

## حضرت شيخ الحديث مولا نامحمد زكريا كاندهلوي

حضرت مولا نامحمراساعیل صاحب بادات (مدینهٔ منوره)

الحمد لله و كفي و الصلوة و السلام على النبي المجتبى ـ علم نبوت، دعوت وتبلیخ اور تزکیه وتربیت وه بنیا دی امور بیں جن سے دینی مزاج بنراہے اور دین کے تمام چھوٹے بڑے شعبوں کو تقویت و مددماتی ہے۔اگر علوم نبوت سے دل و د ماغ کی را ہیں کھلتی ہیں اور صحیح افکارونظریات پرانسانی ذہن کی تعمیر ہوتی ہے۔تو دعوت وتبلیغ کے ذریعیمل کی قوت،سنت پراسقامت اوراللہ عز وجل کےراستہ میں جان و مال لگانے کے جذبے اور حوصلے پیدا ہوتے ہیں۔اور پھرتو فیق الٰہی شامل حال رہےاورکسی مر دمومن کا ابتخاب کر کے اس سے وابستگی ہو جائے تو تز کیدوتر بیت کے ذریعہ اخلاص کی قوت اور مکا ئدنفس سے حفاظت بھی مل جاتی ہے۔ ان ہر سہ امور کی اہمیت اور قوت تا ثیر کا انداز ہ اس سے لگا پئے کہ اسلام کی تاریخ کسی عہد میں بھی ان سے خالی نہیں ملے گی اوراس میں کسی شک وشبہ کی گنجائش نہیں کہ جن ارباب صدق وصفااورمخلصین نے ان متیوں خطوط پرمحنت کی انھوں نے حق محنت ادا کر دیا،اورآنے والی نسلوں کے لئے ایک نشان راہ بلکہ ایک روشن مینار قائم کر گئے تا کہ ان نشانات قدم پر چلتے ہوئے اوراس مینارنور سے روشنی و تابنا کی لیتے ہوئے اخلاف کا بیقا فلہ اسلاف سے جاملے۔ ان اسلاف کی محنت وقربانی سے جس طرح دین اسلام اپنی اصلی اور شیح شکل میں مسلسل پھیلتا اور بڑھتا گیا اور پورے عالم میں اس کی آواز پہنچتی گئی۔ اسی طرح اسلام کے خلص خادموں اور دین کے سیچ داعیوں کی تعداد میں بھی برابر اضافہ ہوتا گیا۔ اور اللہ تعالیٰ کی قدرت کا ملہ سے اس دین مبارک کوایسے سیچ خدمت گذار ، و فاشعار اور جاں نثار ملے جو شاید ہی کسی دین سابق اور ملت سابقہ کواتنی بڑی تعداد میں نصیب ہوئے ہوں۔

دین محدی میں ان با کمال اصحاب کی میکثرت اس وجہ سے ہوئی کہ اللہ تعالی کے مضبوط ومشحكم فيصله كے مطابق بيامت آخرى امت اور حضرت محيطيت آخرى نبى اور آخرى رسول ہیں ، اس کئے ضروری تھا کہ امت محمدی میں نائبین محمدی کثیر تعداد میں ہوں جودینی تقاضوں کوقر آن و حدیث اورسیرے محمدی کی روشنی میں پورے طور پرخود بھی بجالانے والے ہوں اور پوری امت کو بھی اس کی دعوت دینے والے ہوں۔اس کی وضاحت کرتے ہوئے ارشادفر مایا گیا ہے:ان الله عزوجل يبعث لهذه الامة على رأس كل مائة سنة من يجددلها دينها (رواہ ابوداؤد والطبر انی فی الاؤسط) یعنی اللہ تعالیٰ اس امت کے نفع کے لئے ہرسو برس کی ابتدا میں ایساتخص بھیجتار ہے گا جواس دین کی تجدید کرے ،اسی بنایریہ دنیاکسی وقت بھی مردان حق آگاہ سے خالی نہیں رہی ،اوریہاں ایسی بلند و بالاشخصیتوں کانسلسل وربط قائم رہا جو ہرزیغ و ضلال اور کجر وی سے امت مسلمہ کومحفوظ رکھنے کے لئے سرگرم عمل رہیں، حفاظت دین کی غرض سے ربط وتسلسل کا بیفیبی نظام صرف ماضی میں ہی نہیں رہا بلکہ قیامت تک کے لیے یہ فیصلہ کر دیا گیا کہ دین کے لیے نیاخون اور نیاعزم وحوصلہ اس امت کوملتارہے گا اوریہاں وقباً فو قباً ایسی طاقتوردین شخصیتیں میدان میں آتی رہیں گی جواینے کر دار بُسنعمل اورتعلق مع اللہ کی نسبت قوییہ کے ذریعہاس امت کوئیج سمت پر چلاتی رہیں گی۔

یہ اللّٰد تعالیٰ کا کس قدرنصل وکرم ہے کہ انھوں نے اس قانون و دستور اور سنت قدیمہ کےمطابق مظاہر علوم سہار نپور کو بھی بیتو فیق مجشی کہ یہاں سے دعا ق ومصلحین اور علمائے ربانیین کی ایک بڑی تعدادالی تیار ہوگئ جس کے ذریعہ دین کے بیتیوں بنیادی امور حسن وخوبی کے ساتھ چل رہے ہیں۔ ساتھ چل رہے ہیں۔

انہی رجال کا راور علمائے ربانیین میں ایک برگزیدہ شخصیت ہمارے شیخ برکۃ العصر ریحانۃ الہندمحدث عصر قطب الاقطاب حضرت مولانا محمد زکر یاصاحب قدس سرہ واعلی اللہ مراتبہ کی ہے، جن کے نام نامی اوراسم گرامی پر حضرت مولانا تھی الدین صاحب ندوی مظاہری نے حضرت شیخ قدس سرہ کی قربانیوں کو حضرت شیخ قدس سرہ کی قربانیوں کو اجا گرکرنے کے لئے ایک باوقا مجلس کا اہتمام کیا اورا طراف ہندسے متوسلین حضرت قدس سرہ کو جمع کر کے حق میزبانی ادا کیا ، بلا شبہ حضرت مولانا تھی الدین مدظلہ مبار کباد کے مستحق ہیں کہ موصوف نے ہم سب کی طرف سے فرض کھا نیا دا کیا۔

اویر جوعلائے ربانبین کی تین صفات بیان کی گئی ہیں ہمارے شیخ ان تینوں صفات کے حامل تھے،حضرت قدس سرہ کا اولین مشغلہ تعلیم و تدریس کے ذریعید جال کار تیار کرنا اورا طراف عالم میں اشاعت دین کا کام کرنا ، ہمارےا کا براولین کا مشغلہ درس وند ریس ہی رہا ،شاہ ولی اللہ صاحبؓ سے لے کرموجودہ دور تک جبیبا کہامام ربانی حضرت اقدس گنگوہیؓ نے اپنے مرشد حضرت حاجی صاحبؓ کے استفسار پراینے ایک طویل خط میں تحریر فرمایا تھا کہ حضرت مرشد من! علم ظاہری کا توبیحال ہے کہ آپ کی خدمت سے دور ہوئے عرصہ سات سال سے پچھ زیادہ ہونے کو ہے اس سال تک دوسو سے چند عدد زیادہ سند حدیث حاصل کر کے گئے۔ اور اکثر ان میں وہ ہیں کہ جنہوں نے درس حدیث جاری کیا اورسنت کے احیاء میں سرگرم ہوئے اورا شاعت دین ان سے ہوئی،اس شرف سے زیادہ کوئی شرف نہیں اگر قبول ہوجائے،اس طرح ہمارے سارے اکابر حضرت نانوتو کی، حضرت شیخ الہندٌ، حضرت سہار نپوریؓ، حضرت شیخ الاسلام مد ٹیؓ، حضرت حکیم الامت مولا ناتھانوی (حمہم الله) کا ابتدائی دور درس وتدریس میں گذرا ہے اور بعد میں زیادہ تر وقت تصنیف و تالیف اورتعلیم و تربیت میں گز راہے۔اور بلاشبہ حضرت شیخ قدس سرہ ،

اس میں بہت حد تک کامیاب رہے اور بہت بڑا ذخیرۂ آخرت تیار کر گئے ۔حضرت کے تلامٰدہ میں بہت سے محدثین ، مصنفین ، مبلغین ، مرشدین تیار ہوئے جواپی اپنی جگه پر ملک اور بیرون ملک درس وید ریس تعلیم و تبلیغ اور بیعت وسلوک کے ذریعہ عوام کی خدمت انجام دے رہے ہیں، اس کے علاوہ حضرت شیخ قدس سرہ نے تصنیفی میدان میں بھی کار ہائے نمایاں انجام دیئے بالخضوص كتب حديث كي نثروح او جز المسالك ، لامع الدراري ،الكوكب الدري ، حجة الوداع اور عوام کی تعلیم وتربیت کے لئے تبلیغی نصاب ( فضائل اعمال ) اورمستر شدین کے لئے شریعت، طریقت کا تلازم اور اکابر علمائے دیو بند اور حضرت شیخ قدس سرہ کی آپ بیتی تو گویا ایک انسائیکلوپیڈیا ہے ،اس میں معلمین ،متعلمین ،اسا تذہ ،طلباء،مرشدین ،مسترشدین مسلک و مشرب کی حفاظت وغیرہ مضامین وواقعات اس خوش اسلو بی سے مرتب کئے گئے ہیں کہ ہر سچے فکر والے کے لئے اس میں رہنمائی مل جاتی ہے۔ مختصریہ ہے کہ حضرت شیخ قدس سرہ کواللہ جل شانہ نے ایسی اعلیٰ صفات سے نوازا تھا کہ حضرت قدس سرہ کے اساتذہ اور اکابرین ومعاصرین حضرت قدس سره کی اصابت رائے ، حق گوئی ، معاملات کی صفائی دوررس فیصلے اور قلندرانہ صفات کے قائل تھے اس سلسلہ کے کئی واقعات آپ بیتی اور حضرت شیخ کی سوانح میں آ چکے ہیں ، اب احقر مدرسه مظاہر علوم کی خد مات کے سلسلہ میں مختصراً عرض کرتا ہے حضرت شیخ قدس سرہ کومظاہر علوم کے ساتھ جوتعلق اور ربط رہاوہ اس مجلس میں موجود بہت سے حضرات جانتے ہیں ،لوجہ اللہ درس حدیث جب تک صحت باقی رہی دیتے رہے اس میں بھی وقت کی ایسی یا بندی کہ گھنٹہ ہونے سے پہلے درس گاہ میں پہنچ جاتے تھے سردی ہو، گرمی ہو، بارش ہو، طبیعت ناساز ہوسبق کا ناغہ گوارا نہیں تھا، جومدرسین اوقات کی یابندی نہیں کرتے تھان سے کبیدہ خاطرر ہتے تھے اوران کو تنبیہ فر مایا کرتے تھے جو مدرسین شروع سال میں طویل درسی تقریریں کرتے تھے ان پر بھی نکیر فر مایا کرتے تھے ماہانہ درسی خواند گی کا نقشہ مرتب کر رکھا تھا جو مدرسین اس بڑمل نہیں کرتے تھےان پر سخت نکیر فر مایا کرتے تھے تدریس کےعلاوہ دیگر شعبوں کی مکمل نگرانی فر مایا کرتے تھے کبھی بھی

مدرسہ کا گھنٹہ ہونے کے بعد دفتر مدرسہ میں پہنچ جایا کرتے تھے اور مدرسین اورعملہ کا حاضری رجسر ملاحظه فرماتے تصاور تاخیر پرنکیر فرماتے تھے اسی طرح شعبهٔ مالیات کی بھی مکمل نگرانی فرماتے تھےاس میں کہیں غیب یا شک وشبہ ہوتا تھااس برختی ہے باز برس فرماتے اورعملہ کے جس شخص سے فروگز اشت ہوتی تواس کے بقدراس کی تنخواہ سے وضع کرنے کا تھم صا در فر ماتے ۔ مالیات کے معاملہ میں کسی رورعایت کے روا دارنہیں تھے،اسی طرح کے معاملہ میں حضرت نے خود اپنی طرف سے اورایک محترم ممبر سے رقم وصول کر کے مدرسہ میں داخل کرائی ،اسی طرح مطبخ اور شعبہ ک تغمیرات کی بھی مکمل نگرانی فرماتے تھے۔اورسفراء جو چندہ کے لئے جاتے تھاس علاقہ کےاپنے متعلقین سےان کی بھی نگرانی فرماتے تھے یہاں تک کہ بعض دفعہ استنجاء کے لئے جو کچی اینٹیں آتی تھیں ان کو گاڑی سے اتار نے اور اس کوتو ڑ کر استنجاء کے لئے ڈیے بنانے کے لئے خود پہنچ جایا کرتے تھےاور حضرت نے جوابتدائی سالوں میں جو نخواہ لی تھی وہ کچھ 9 اسورویئے بنتے تھےوہ بھی واپس جمع کرادیئے تھے،اپنے ذاتی تعلقات کی بناء پر نہسی مدرس اور نہسی ملازم کورکھااور نہ کسی کی سفارش کی بلکہ اور مدرسین کو بھی نصیحت فر ماتے رہتے تھے کہ مدرسہ کے معاملات میں اینے ذاتی تعلقات اوراثر ورسوخ کوکام میں نہلائیں۔اس سلسلہ میں <u>99 ج</u>میں تقسیم اسباق کے موقع پرخاص طورسے جملہ مدرسین کومخاطب کرتے ہوئے فرمایا کہ آج اجماعی طور سے سب کو نصیحت ووصیت کرتا ہوں کہ مدرسہ کے معاملات میں کسی طالب علم کا اخراج ہو داخلہ ہو بندش طعام ہو یاا جراء ہوا پنے ذاتی تعلقات کو ہر گز دخل نہ دیں۔

حضرت شیخ قدس سرہ نے ہمیشہ مظاہر علوم کی خیرخواہی کومقدم سمجھااس میں بعض اوقات اپنی شخصیت کوبھی داؤ پرلگا دیا اور وہی کیا جو مدرسہ کے مفاد میں تھااپنی ذات کے لئے بھی مدرسہ کی چیزوں کواستعال نہیں کرتے ،حضرت کے مہمان مدرسہ کے مہمان خانہ میں گھہرتے تھے اسی طرح ماہ مبارک میں دارجد ید کے جحروں میں گھہرتے تھے تو کرایہ کی مدمیں اور بجلی کے استعال کی مدمیں بڑی بڑی وقیل کی آمد اور قیام میں مدرسہ میں جمع کرا دیا کرتے تھے ، حالانکہ مہمانوں کی آمد اور قیام میں مدمیں بڑی بڑی وقیل میں مدرسہ میں جمع کرا دیا کرتے تھے ، حالانکہ مہمانوں کی آمد اور قیام میں

مدرسہ کا ہی فائدہ تھا کہ آنے والے مدرسہ میں بھی خوب چندہ دیتے تھے۔

اب اخیر میں حضرت مولا ناتقی الدین صاحب زید مجدہ کے متعلق، حضرت موصوف سے معذرت کے ساتھ کچھ عرض کرنا جا ہتا ہوں ، موصوف نے وہ کارنا مدانجام دیا ہے کہ حضرت شیخ قدس سره کی روح مبارک بھی خوشی ومسرت سے جھوم رہی ہوگی ،میری مراد ہےاو جزالمسالک کی جدید طباعت جوموصوف کی پانچ سالہ محنت اورگن سے ۱۸ جلدوں میں شائع ہوئی ہے، ماشاء اللّٰہ کیا طباعت ، کیا حرف ، کیا تجلید ہر چیز دیدہ زیب احقر نے تو کتاب دیکھ کر حضرت موصوف کو فون کر کے مبارک بادبیش کی تھی ،اور عرض کیا تھا کہ جا ہتا تھا کہان کے ہاتھوں اوران انامل کو بوسه دول جس نے کہ بیکار ہائے نمایاں انجام دیا ہے، چنانچہ زندگی میں پہلی بارخاص اسی مقصد کے لئے امارات کا سفر کیا اور موصوف کے درِدولت برحاضر ہوکرا بنی مٰدکورہ خواہش کو بورا کیا، او جزالمسالک کی دیدہ زیب طباعت پرموصوف ہم سب کی طرف سے شکریداور مبارک باد کے مستحق ہیں ،اور میں حضرت موصوف ہے کہا کرتا ہوں کہ بیان قربانیوں کا ثمرہ ہے جو قاہرہ میں اول طباعت پر دی تھی ،اور واقعی موصوف نے بڑی قربانی دی تھی ،جس کا اقراران کے اس وقت کے رفقاء کو بھی ہے ، اللہ جل شانہ نے قاہرہ کے مجاہدہ اور قربانی کے طفیل او جزکی طباعت کا کام لیا الله جل شانه موصوف کے اس کارنامہ کوشرف قبولیت سے نوازے، آمین۔

اب حضرت موصوف اسی نہج پر بذل المجہو دیرکام کررہے ہیں دعافر ما ئیں اللہ جل شانہ حضرت موصوف کوصحت وقوت عطافر مائیں ، اور جلد از جلد موصوف کے ہاتھوں بذل المجہو دکی طباعت پہمیل کو پہو نچائیں اور بقیہ دوشرح الکوکب الدری اور لامع الدراری کی تحقیق وطباعت کا کام بھی حضرت موصوف کی زیر نظر پھیل کو پہو نچائیں۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين.

### رشته، ذره کا ما ہتا ب سے!

حضرت مولا نامحدولی رحمانی صاحب دامت بر کاتهم سجاد نشیس خانقاه رحمانی مونگیر (بهار)

''میں بھی اہولگا کے شہیدوں میں مل گیا''رات کے گیارہ بجے کے بعداطلاع دی گئی کہ سمینار میں مجھے بھی مقالہ پیش کرنا ہے، اب چند گھنٹے کی بات تھی ،سمینار کا پہلا دن گذر چکا تھااس لئے دوسری رات پر لکھنے کوٹالا بھی نہیں جاسکتا تھا، قلم اٹھایا، اللہ نے مدد کی ،اور یہ مقالہ اس یادگار سمینار میں سنادیا گیا ، جو حضرت شیخ الحدیث مولانا محمہ زکر یا مہاجر مدنی رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت اور خدمات کے متعلق ، جو حضرت شیخ الحدیث مولانا محمہ زکر یا مہاجر مدنی رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت اور خدمات کے متعلق ۱۲۵٬۲۵۰ مارچ ۲۰۰۴ء کو جامعہ اسلامیہ مظفر پوراعظم گڑھ میں منعقد کیا گیا تھا۔ اس سمینار میں وقیع اور بھیرت افزاء مقالات کے درمیان میتح ریا ہے۔ (محمد ولی رحمانی)

نام لینے کی ضرورت نہیں، '' حضرت شیخ الحدیث'' کہدد یجئے ، تو پڑھے لکھے دینی حلقوں کا فہمن حضرت اقدس مولا نامحمد زکر یاصا حب مہاجر مدنی رحمۃ اللّٰدعلیہ کی طرف بے ارادہ چلاجا تا ہے ، یہ سیفظی ان کے نام سا ہو گیا تھا ، اور ان کے برسول بعد آج بھی'' حضرت شیخ الحدیث'' بولئے تو بے اختیار ذہن کی روانہیں کی طرف جاتی ہے ، ان کے علم وفضل ، مصروف اور خدمت سے آباداو قات ، اور جلال و جمال سے مرکب شخصیت کے لئے حضرت شیخ الحدیث کا لفظ ہی اچھا گئا ہے ، جوان کے نام نامی کا بدل بن گیا۔ ان کی عظیم شخصیت پریدلباس پروقار پورے طور پر پھبتا ہے۔

پہلے پہل ان کی زیارت کا موقعہ ۱۹۵۹ء میں ملا، دارالعلوم دیو بندگی مجلس شور کا تھی، حضرت مولا ناعبدالصمدصاحب مد فی (۱) اور والد بزرگوار حضرت مولا نامنت الله صاحب رحما فی (۲) مجلس کے رکن تھے،سفر کی تقریب مجلس شور کی میں ان کی شرکت تھی، مجھے بھی اشارہ ملا، اور میں نے رخت سفر باندھ لیا، چپارا فراد کا قافلہ پہلے دہلی پہونچا، پھر دیو بنداس سفر میں مجھے اس زمانہ کے بڑے بڑے علماء کے دیدار کا موقعہ ملا، میر کی زندگی کا وہ یادگار سفر ہے، دارالعلوم دیو بندکی مجلس شور کی ہوگئی، تو دونوں بزرگوں نے گنگوہ تھانہ بھون،سہارن پورکار خ کیا، بیذرہ حقیر شریک کا رواں تھا، اوراسی سفر میں حضرت شخ الحدیث کو پہلے پہل دیکھنے کی سعادت ملی۔

یے چھوٹا ساکارواں حضرت شیخ الحدیث کی خدمت میں حاضر ہوا، یاد آتا ہے کہ بیان کی ملاقات کا وقت نہ تھا، مگر بڑوں کی بڑی باتیں حضرت شیخ الحدیث ذرا تیز تیز بولتے تھے، یہ لہجہ میرے لئے نامانوس تھا، ان کی باتوں کا بڑا حصہ بچھ میں نہیں آیا، اتنایاد ہے کہ بات چیت کا اصل محور دارالعلوم تھا، اور طلبہ دارالعلوم دیو بندگی دینی اور روحانی تربیت پر دیر تک بات چیت چلتی رہی میں خاموثی سے وہیں ذرا کنارہ پر بیٹھا رہا، باتوں کا خاصا بڑا حصہ گذر چکا تھا کہ حضرت شیخ میں خاموثی سے وہیں ذرا کنارہ پر بیٹھا رہا، باتوں کا خاصا بڑا حصہ گذر چکا تھا کہ حضرت شیخ کو میں نے پالیا تھا، اٹھا، دوبارہ مصافحہ کیا، تو انہوں نے ہاتھ پکڑ کر بلکہ تھنچ کروہیں بٹھالیا اور بڑی شفقت سے میرے سر پر ہاتھ دکھا، دعا کیں، تو انہوں نے ہاتھ پڑھے کے متعلق سوال کیا، وہیں ہم لوگوں نے ساتھ کھانا کھایا اور روانہ ہو گئے یہ ہیں پہلی ملاقات کے مدھم نقوش!

<sup>(</sup>۱)مشهورمصنف اورفقیه نائب امیر شریعت بهار واژیسه به

<sup>(</sup>۲) بانی و جزل سکریٹری آل انڈیامسلم پرسنل لا بورڈ ،امیر شریعت بہارواڑیسہ۔

دارالعلوم دیوبندی طالب علمی کا زمانه آیا، دورحدیث کا سال تھا، دارالعلوم کے صدر
گیٹ پراعلان آیا کہ پرسوں حضرت شیخ الحدیث کے یہاں مسلسلات کا درس ہے، طلبہ کی بڑی
جماعت دیوبند سے سہار نپور پہو پنج گئی، پہو نچنے والوں میں میں بھی تھا، میر نے زمانه درس سے
جماعت دیوبند سے سہار نپور پہو پنج گئی، پہو خخنے والوں میں میں بھی تھا، میر نوانه درس سے
کے کر آج تک رفیق اور مخلص مولانا حفظ الرحمٰن صاحب ہم تین چارمسافر ان مسلسلات کے
امیراور فتنظم شے، یدرس اپنے انداز پر ہوگیا، علماء اور طلبہ کی بھیڑتھی، بحد للہ ہم لوگوں کا سلسلہ سند
بھی حضرت شیخ الحدیث سے جڑگیا، اس موقعہ پروہاں حضرت شیخ الحدیث کی سند بھی ملاکرتی تھی،
مجھے معلوم ہوا کہ سند پر حضرت کے دستخط کی مہرکتی ہے، تپی بات یہ ہے کہ اس سند کو لینے کے لئے
آماد گی نہ ہوئی، دل میں بات یہ آئی کہ جس سند پر دستخط نہ ہوا سے لینے کا کیا فائدہ؟ مگرمولانا حفظ
الرحمٰن صاحب نے اس مرحلہ کواپنی خدمات کا حصہ بچھ کر قبول کیا، اور دفتری کاروائی کلمل کر کے
سندھاصل کر لی۔

شده شده بات حفرت شخ الحدیث تک پہونج گئی کہ بیذ درہ حقیر بھی آیا ہوا ہے، انہوں نے تعکم دیا، میری تلاش شروع ہوگئی، اور مجھے حضرت کی خدمت میں حاضر کر دیا گیا، بڑی شفقت کا معاملہ فر مایا، کھانے میں شریک رہنے کی ہدایت دی، اور جب وہ '' مرحلہ خیر'' آیا تو مجھے قریب بٹھایا، دریافت فر مایا کہ '' تو نے سندلی''؟ میں نے اپنے مزاج کے مطابق حجٹ کہا کہ جس سند پر حضرت کا دستخط نہ ہو، مہرکی حجھاپ ہو، اسے کیا لیا جائے، مجھے تو اصلی دستخط والی سند محبوب ہے حضرت تیخ الحدیث نے کسی کو پچھاٹ ارہ فر مایا، اور مجھ سے صرف اننا فر مایا ٹھیک ہے ٹھیک ہے میں سہارن پور ٹھہر گیا، اگلے دن پھر طبی ہوئی اور وہ سند مجھے عطا کی گئی، جب میری نگاہ دستخط پر گئی تو وقعۃ شر مندگی ہوئی، حضرت شخط کر ان میں زحمت ہوئی ہوئی ہوگی ہوئی ہوئی ہوئی اور وہ سند مجھے عطا کی گئی، جب میری نگاہ دستخط کر نے میں زحمت ہوئی ہوگی ہوگی ، مگر حضرت شخ الحدیث کی بیادا حجولوں کونواز نے کی ادائقی ، ذروں کو چکا نے اور حوصلہ ہوئی ہوگی ہوگی کوشش تھی۔

دارالعلوم میں اچھے دن گذرے تھے، طالب علمی تو با دشاہت کا دور ہوتی ہے، نہ فکر فردانغُم امروز،گھر سے اچھے بیسے آ جاتے تھے، کچھ پچے بھی جاتے تھے، اور کچھ اور بھی بچالیا کرتا تھا، کتابیں خربدتا تھا،خبر ملی کہ سہار نپور میں کسی برانے کتب خانہ کی کتابیں بہت کم قیت بر فروخت ہورہی ہیں ،سہار نپور پہونچ گیااور خاصا وقت کتابوں کے چننے حیماٹنے اورخرید نے میں لگ گیا،معلوم ہوا کہ حضرت شیخ الحدیثُ کے آستانہ سے طلی ہے،حاضری دی،شفقت سے قریب کیا اور فرمایا'' تو آتا ہے ملتانہیں''؟اب میں کیا کہتا،ا تناہی کہہسکا،''حضرت آئندہ ایسی غلطی نہیں ہوگی'' دونین باتیں پوچھیں ،کسی سوال کے جواب میں عرض کیا ، کہ ندوہ میں بڑھ ر ہاتھا ، پھر دیو بندآ گیا ، فرمانے لگے''ندوہ ترے دادا کی جگہ ہے وہاں سے کیوں بھا گا؟'' بات بالکل درست تقی ،حضرت مولا نامجرعلی مونگیری رحمة الله علیه، بانی ندوة العلماءاور براه راست نسبی تعلق کی وجہ سے میں'' خاندانی ندوی''اورآج بھی ندوہ کے ساتھ میری طالب علمی کا رشتہ قائم ہے، یقین مانئے استاذمحتر محضرت مولا ناسعیدالرخمٰن صاحب مدخلیہ(۱) پر جب نگاہ پڑتی ہے، طالب علمی بالکل تازہ ہوجاتی ہےاور پیج کہدوں بڑھایا جوانی کی طرف لوٹے لگتا ہے، ہاں تو! حضرت شیخ الحدیث کے سوال کے وزن تلے میں دباجار ہاتھا، دیتے دیتے حضرت سعدیؓ نے میری مدد کی ، میں نے عرض کیا

تمتع زہر گوشہ یافتم زہر خرمن خوشہ یافتم

کا جذبہ دیو بند لے آیا، حضرت نے میرے کا ندھے پر ہاتھ رکھااور نگا ہیں مجھ پر جمادیں، جن میں شفقت وعنایت کی تمازت تھی، (۲) اب کیا کہوں، وہ ایک نظر جو بمشکل اٹھائی جاتی ہے، وہی نظررگ و پے میں ساجاتی ہے۔

<sup>(</sup>۱) موجوده مهتم دارالعلوم ندوة العلماء، رئيس التحرير البعث الاسلامي اورسمينار كےاس سشن كےصدرنشيں!

<sup>(</sup>٢) يدلفظ شفقت وعنايت كے ساتھ كچھ جمتا نظر نہيں آتا، مگراس وقت جو كيفيت تھى اس لحاظ سے بدلفظ حسب حال ہے!

مجھے افسوس ہوا کہ میرا جواب مزاج سامی کو بھا گیا، تو میں نے عرض کیا کہ بزرگوں سے سنا ہے ، میرے دادا حضرت مولا نامجم علی مونگیری رحمۃ اللہ علیہ کو حضرت حاجی امداد اللہ صاحب مہاجر مدنی مکی ؓ نے اجازت و خلافت سے نوازا تھا ، شاید بیہ نسبت مجھے دیو بند کھنچ لائی میرے اس معروضہ نے مجھے زیادہ دعاؤں کے حاصل کرنے کا موقعہ دے دیا ، اور میں کتابوں کے ساتھ دعاؤں کے خضمینتا دیو بندلوٹا۔

بھلا بتا ہے ، بڑوں کے بڑے کو چھوٹوں کے ماضی وحال سے بیددلچیں ، بیشفقت و عنایت اب کسی در پر ڈھونڈ نے بھی ملے گی؟ حضرت شخ الحدیث کی عظمت کا ایک پہلویہ بھی ہے کہ وہ عزیزوں اور چھوٹوں کو جملوں سے ، سوالوں سے ، اشاروں سے ، دعاؤں سے آگ بڑھاتے تھے، انہیں ہمت ، حوصلہ اور تو نائی بخشتے تھے یقین کیجئے ، یادوں کی وادی میں تھوڑی دریر کھم تا ہوں ، تو نہ جانے کتنے اور کیسے کیسے حوصلہ بخش کھات ، ایسا لگتا ہے ، جیسے سامنے آگھڑے ہوگئے ہوں ، محسوس ہوتا ہے دور خلاؤں سے حضرت شخ الحدیث دیکھر ہے ہیں ، پچھ کہہ رہے ہیں ، حصلہ بڑھار سے ہیں ، پچھ کہہ رہے ہیں ،

قدم قدم میری ہمت بڑھائی جاتی ہے نفس نفس تیری آہٹسی پائی جاتی ہے

یا دوں کے دریچہ سے چھن چھن کرایک ایک واقعات سامنے آرہے ہیں ،کھوں تو دفتر تیار ہو جائے اور آ داب مجلس میہ ہے کہ وفت بچا کر مقالہ لکھئے ، پلک جھپکتے حال دل کہہڈا لئے (۱) اورادھر میحال ہے کہ قدم ڈگرگائے جاتے ہیں۔

یادش بخیر! تیس سال بیچیاوٹ جائے ،ایم جنسی کے تاریک دن ،ایسالگتا تھا کہ اپنی

(۱) ہر مقالہ نگارکو پڑھنے سے پہلے وقت کی پابندی اور کم وقت لینے کا مشورہ دیا جار ہاتھا، نظامت کرنے والے کی بینا گوارلیکن ناگزیرِذ مہداری ہوا کرتی ہے۔ زندگی میں بیراتیں کبھی ختم نہ ہونگی ، جبری نسبندی کا زور ،حکومت کی دھریکڑ ،حق بات کا زبان پر لا نامشکل ، والد ما جدرحمة الله عليه نے نسبندی کے خلاف رساله (۱) لکھااورار دو ہندی ،انگریزی میں چھیوا کر بٹوادیا ،لوگوں نے سمجھ لیا کہاب اندر ہوئے تب اندر ہوئے ، وہ رسالہ حضرت شیخ الحدیث کی خدمت میں مدینہ پہو نیجا ورساتھ ساتھ خبریں اور انداز ہے بھی ،ہم لوگ بھی سمجھ رہے تھے کہ اظہار حق کے حسین جرم میں جیل کی نوبت آنے ہی والی ہے، والد ماجد جھی اس مرحلہ سخت کے لئے آمادہ تھے ہم لوگوں سے کہتے تھے کہ بھی وطن کی آزادی کے لئے جیل گئے تھے،اب دین کی آزادی کے لئے جیل جانا ہے،میری حرکتیں سرکار والا تبار کے جبین نازک کو بار بارشکن آلود کر رہی تھیں،ان نازک مرحلوں میں حضرت شیخ الحدیث کے تین عنایت نامے اس ذرہ حقیر کو ملے، یہلے میں انہوں نے والد ما جدمولا نا منت الله رحمانی کے رسالہ ' خاندانی منصوبہ'' بندی کی تحسین فر مائی تھی ،اور یہ جملہ بھی ککھوایا تھا کہامپرشریعت نے علاء ہند کی طرف سے فرض کفا یہا دا کر دیا ، پھرخوب دعا ئیں تھیں ، بقیہ دونوں گرامی نامے بھی رسالہ سے اورمککی حالات سے متعلق تھے ، پیر جملہ بھی اس مکتوب گرامی میں تھا کہ انہوں نے احقاق حق اور ابطال باطل کی بڑی خدمت انجام دی، کچھاس انداز کی بات بھی ذراتفصیل سے تھی کہ ہندوستان کے حالات بہتر نہیں جارہے ہیں، اورمشکلات اوربھی آسکتی ہیں،مگریہوفت بھی گذر جائے گااور بدلیاں حیوٹ جائیں گی، یہ جملے در اصل میری اور رفقاء کی ہمت افزائی کے لئے تھے تا کہ آنے والے''مشکل حالات'' اور جیل کے مرحلوں میں حوصلہ بخشتے رہیں، دور رہ کرمشغولتوں میں گھرے ہونے کے باوجود وطن کے حالات کے لئے فکر مندی اور خدام کی ایسی حوصلہ افزائی انہیں کا حصیقی۔

یه حکایت لطیف ولذیذ ہے اس لئے دراز تر گفتیم، شاید ہم جیسے دراز نفس گنهگاروں کو نبی وقت کی سنت سے حوصلہ ملتا ہے، أتو کا عليها و أهش بها على غنمي ولي فيها مآرب أخرى كى روایت اور آیت كتی حوصلہ بخش ہے طول مدعا کے لئے!

<sup>(</sup>۱)"خاندانی منصوبه بندی" ۔

حضرت شخ الحدیث کی خدمت میں حاضر ہونے، ان کی مجلسوں میں بیٹھنے کا مقصد کیا رہاہے؟ اپنی اصلاح، صالحین سے تعلق اور محبت کا مقصد صرف بہی تو ہوتا ہے کہ صلاح اپنا بھی مقدر بن جائے، لمعل الله یسرذ قدنی صلاحا اگر میر سی جہ قومان لیجئے، میں جب مونگیر کی خانقاہ رجمانی میں ہوتا ہوں، روز بعد عصر حضرت شخ الحدیث کی مجلس میں حاضر ہوتا ہوں، ان کے الفاظ وکلمات سے استفادہ کرتا ہوں، فضائل اعمال مسجد میں سنتا ہوں، استغفار پڑھتا ہوں، اللہ سے رحم اور رحمت کی بھیک مانگتا ہوں، حضرت شخ الحدیث کی فیض اس شکل میں بھی جاری ہے اور دور دور تک پہونچ رہا ہے، ان کی مجلسیں آج بھی آراستہ ہیں، وہ نہیں ہیں، کتاب تو ہے، یہ کتاب جہاں پہونچی منبر پرجگہ ملی محراب کے سامیہ میں رہی، ہدایت کا ذریعہ بنی ہے منعمی میں منعمی میں میں میں بھی ہوا ہوں منعمی میں میں میں اس علی منعمی میں میں میں اس منعمی میں میں میں اس کی منبر پرجگہ ملی محراب کے سامیہ میں رہی، ہدایت کا ذریعہ بنی ہ

منعم بدشت و کوه بیابان غریب نیست

هر جا که رفت خیمه زد و بارگاه ساخت

یفین کیجئے! یہ حضرت شخ الحدیث کی بارگاہیں ہیں، فضائل کی مجلسیں، ذکر کی مجلسیں، جن کی زندگی بدل گئی، جنہوں نے گناہوں سے پیچھا چھڑ الیا، ان سے پوچھئے کہ مرحوم شخ الحدیث کی ان زندہ مجلسوں میں کتنادم، کتنی زندگی کیسا پیغام، کیسی تابندگی ہے ۔

بعد از وفات تربتِ ما زمیں مجو در سینہائے مردم عارف مزارِ ما ست

جوعلمی موشگافیوں کوسب کچھ بھتے ہیں، انہیں کون سمجھائے کہ یہ'' فضائل اعمال'(ا) یہ کتاب العقائد ہے نہ کتاب الاحکام، بیمل پرآ مادگی پیدا کرنے والی کتاب ہے، اور تہی دامان عمل اصحاب فکر ونظر سے صرف اتنا کہا جاسکتا ہے۔

<sup>(</sup>۱) فضائل اعمال ، تبلیغی جماعت کی نصابی کتاب جسے حضرت شخ الحدیث ؒ نے مرتب فر مایا۔اور جس کی علمی اور دینی حیثیت پر گفتگو بھی اس سیمینار میں ہوئی تھی۔

### لاکھ آفتاب پاس سے آئے گذر گئے بیٹھے وہ انتظار سحر دیکھتے رہے (۱)

حضرات گرامی! مجھ جسیا ذرہ حقیر فضائل اعمال کی متنی صحت اور سندی حیثیت پر کچھ کہنے کی پوزیشن میں نہیں ہے، یہ تواہل علم کی باتیں ہیں، انہیں زیب دیتی ہیں، کہنے کو میں نے بھی پڑھاتے اور پڑھاتے اور پڑھاتے ہو ھے مشکلو قشریف اور ابودا وَدشریف برسوں پڑھائی ہے، مگریہ قصہ پرانا ہو چکا، اب تو

#### ماہر چہ خواندہ ایم فراموش کردہ ایم

کل مذاکر ہملی میں جو گفتگو ہوئی ، اسے تازہ سیجئے ، ادب کے ساتھ کتب حدیث کی عظمت کودل میں رکھتے ہوئے اتنا کہنے کی جرائت کرتا ہوں ، کہ کتاب فضائل کی فضیلت اور طرح بھی ثابت ہوسکتی ہے ، بخاری شریف کی ضعیف روایتوں کو ابھار کر ، حدیث کی قدیم اور مستند کتابوں کی کمزوریوں کو گنا کر ، '' فضائل اعمال'' کی صحت پر استدلال ، علمی انداز بیان اور مناقشہ کی زبان میں درست ہوسکتی ، کہنا ہی چاہیں تو کی زبان میں درست ہوسکتی ، کہنا ہی چاہیں تو بین کی حت مندروش نہیں ہوسکتی ، کہنا ہی چاہیں تو بیہ کہد سکتے ہیں کہ مسند جرح و تعدیل پر فروش علامہ ابن حجر اور شخ الاسلام ابن تیمیہ گا منصب کا تقاضہ ہے اور مسند دعوت و ارشاد پر بیٹھے شخ ابن حجر اور شخ الاسلام ابن تیمیہ گا انداز بیان کچھاور ہوتا ہے ، ان کی کتابیں اس کی گواہ ہیں ، جرح و تعدیل ، عقا کدوا حکام ، وعظ و تبلیغ کے قاضے الگ الگ ہیں اور انداز بیان بھی علیحدہ علیحدہ ۔

''فضائل اعمال''میں کمزورروایتیں ہیں، ہوسکتا ہے اہل علم کوموضوع روایتیں بھی مل جائیں، کیکن ان سب کا قبلہ مقصود کعبہ مشرفہ ہے، گنبد خصراء ہے، ہدایت ہے، نجات ہے، اس لئے یہ کتاب مجھےعزیز ہے اور مجھے کیا لاکھوں کے ایمان کی تازگی کا ذریعہ اور اعمال کی درسگی کا زینہ بنی ہے۔

<sup>(</sup>۱) حضرت جگر مرادآبادی کے شعر میں ذرائے تصرف کے ساتھ!

خدا میری غلطیوں کو معاف کرے، مجھے کہنے دیجئے جو جرح و تعدیل اس کتاب پر بھی کہتے ہو جرح و تعدیل اس کتاب پر بھی کہتے ہو جرح و تعدیل اس کتاب پر بھی اونچی اونچی اونچی محفلوں سے سنائی دیتی ہے ، اہل علم جو تبصر نے واز آتی ہے کہ وہ سے جو سرکشی کے جرثو مے کو تندرست کرے، اس جھوٹ سے بہتر نہیں ہو سکتا، جو طاعت اور اطاعت کا خوگر بنادے۔

'' فضائل اعمال' فنی لحاظ سے کمزور ہے یا مضبوط ، فیصلہ بھی کسی فرصت میں کر لیجئے گا ، مگراس کودل میں جگہ دیجئے کہ حضرت شخ الحدیث کے اس عمل میں کتنا اخلاص اور کیسی برکت ہے ، کہ بیہ بے جان زندگی کوزندگی دے رہی ہے ،حیوانوں کوانسان بنار ہی ہے اور قرآن مجید کے بعد دنیا میں سب سے زیادہ پڑھی اور سنی جانے والی کتاب ہے !

اورآخر میں .....

مبارک باد! بانی جامعہ اسلامیہ، بانی مرکز الشیخ ابی الحسن، حضرت مولا ناتقی الدین ندوی مظاہری کوان کے رفقاء کارکو، انہوں نے بڑی اچھی محفل سجائی حضرت شیخ الحدیث کی یاد میں، بیش قیت جلال و جمال سے آ راستہ مرکز کی عمارت بنوائی جمارے مخدوم حضرت مولا ناعلی میاں کی یاد میں، کیا مقابلہ ہے ان پر رونق گر انبار شامیا نے اور اس آبادی کی روشنیوں کا یہاں خوبصورت ایستا دہ ستونوں اور الیم حسین اور دکش عمارتوں کا، اور حضرت مولا ناعلی میاں کے تکیہ والے گھر میں بچھیٹا ئے اور حضرت مولا ناعلی میاں کے تکیہ والے گھر میں بچھیٹا ئے اور حضرت شیخ الحدیث کے آستانہ کی چٹائیوں، کمز ور همبوں کا، وہ کم قیمت ، اس کی رنگت اُڑی اُڑی تی ، اور اس کا رنگ وروغن جما جمالیا؟ اور اس مرکز کی عمارت تو ابھی ابھی بنی ہے صاف ستری ، جاذب نظر ابھی تو حال یہ ہے کہ نیم صبح جو چھوجائے رنگ ہومیلا، مگر بیم کرز نظر ہے ، وہ مرکز قلب و جگر ہے ، بیآ رزوئے فن ہے ، وہ آ بروئے نی کے انسیم اس کی زینت اس کی اس جمال عطائی ہے! اس عمارت کی عظمت اور اس مجلس کی زینت اس کی سبت سے ہے جو انہیں اُن کھر دری اور بظاہر معمولی چیز وں سے ہے ، بیما منے کے لاکھوں کے نبیس سے ہے جو انہیں اُن کھر دری اور بظاہر معمولی چیز وں سے ہے ، بیما منے کے لاکھوں کے نبیست سے ہے جو انہیں اُن کھر دری اور بظاہر معمولی چیز وں سے ہے ، بیما منے کے لاکھوں کے نبیت سے ہے جو انہیں اُن کھر دری اور بظاہر معمولی چیز وں سے ہے ، بیما منے کے لاکھوں کے نبیت سے ہے جو انہیں اُن کھر دری اور بظاہر معمولی چیز وں سے ہے ، بیما منے کے لاکھوں کے نبیت اس

ستونوں کی قسمت ہے کہ حضرت شخ الحدیث کے سائبان کے تھمبوں سے ان کا رشتہ جڑا ہوا ہے ان فرشوں ، قالینوں کی قسمت ہے کہ باب علی کے ٹاٹ سے ان کا رشتہ قائم ہو گیا ہے ، یہ نسبت اس محفل اور ان عمارتوں کا سر مایہ ہے اور یہی ان کی تازگی ، توانائی خدمت گذاری اور سر بلندی کا ذریعہ بنے گی۔

اوراس طرح کی ساری کمزوراور مضبوط خوشنما اور بے رنگ وروغن چیزوں میں توانائی آتی ہے، مسجد نبوی کے کھر در ہے مجبور کے تنول سے، کجھو رکی چیھنے والی چٹائی سے، جس پرسرکار فری وقارعلیہ تحیة الا برار (علیہ کے آرام فرماتے توجسم مبارک پرنشان اجھرآتے تھے، ماضی کی ان سادگیوں ، نسبتوں عظمتوں ، خدمتوں سے رابطہ رہے گا، تو کامیابی ہرگام پہ ہرمنزل پرملتی چلی جائے گی۔

# حضرت شیخ الحدیث مولا نامحدز کریاً شخصیت کے شکیلی عناصر

پروفیسرمحس عثانی ندوی صدرشعبه عربی CIEFL حیدرآباد 500007

نیک نامی اورا چھے کاموں کی شہرت اور زبانوں پر ذکر خیراللہ کی نعمتوں میں سے ایک نعمت ہے۔ جس کی دعاء قرآن مجید میں موجود ہے: ﴿ و اجعل المي السان صدق في الآخرین ﴾ حضرت شخ الحدیث سے ان کی زندگی میں اصلاح وبیعت کا تعلق رکھے والے ہزاروں سے اور گھر وں میں اور مسجدوں میں ان کی وفات کے بعد فضائل کی کتابوں سے فائدہ اٹھانے والے لاکھوں کی تعداد میں ہیں۔ اور یہ فضائل والی کتاب جو منبر ومحراب ہر جگہ پڑھی جاتی ہے اس کے سینکڑ وں ایڈیشن نکل چکے ہیں۔ بیسویں صدی میں شاید ہی کسی کتاب کو اتنی مقبولیت حاصل ہوئی ہوجتنی اس کتاب کو حاصل ہوئی ہے۔ ایک چشمہ فیض ہے جوزندگی میں بھی جاری تھا اور انتقال کے بعد بھی جاری ہو الحیا قوفی الحیا قوفی الممات ، حضرت شخ کی اصل حشیت ان کے عارف باللہ ہونے کی ہے اور روحانی کمالات کے معاملات اور مدارج عالیہ کا صحیح حیثیت ان کے عارف باللہ ہونے کی ہے اور روحانی کمالات کے معاملات اور مدارج عالیہ کا صحیح

علم تو اللہ کو ہوتا ہے یا اللہ تعالیٰ کسی قدر اہل اللہ کو عطافر ماتا ہے کیکن ایک کوتاہ نظر کے نزدیک ہزاروں علماء اور لاکھوں اہل دین کا ان کا گرویدہ ہونا ان کی عظمت کی گواہی کے لئے کافی ہے۔
اس عارف کامل اس محدث جلیل ،اس مصلح ومر بی ،اور عالم گیر بلیغی کام کے سرپرست کی سیرت کا مطالعہ کرنے والا بھی جب ان کی شخصیت کے عنا صر ترکیبی کا سراغ لگانے بیٹھتا ہے تو کچھ چیزیں ماتھ آ جاتی ہیں اور ان میں سے کئی چیزیں بہت سے لوگوں کے لئے مشعل راہ بن سکتی ہیں۔ان عنا صر ترکیبی میں سے چند ہیہ ہیں۔ان عنا صر ترکیبی میں سے چند ہیہ ہیں۔

### الے خاندانی ماحول

ان کی سیرت و شخصیت کی تشکیل میں سب سے بنیا دی عامل کی حیثیت ان کے دینی و علمي خانداني ماحول کي ہے،حضرت مولا ناالياس صاحبؒ ان کے قیقی چیاتھ جن کی ہریا کی ہوئی تبلیغی تحریک اس وقت عالم اسلام کی سب سے مقبول تحریک ہے، یہوہ خاندان ہے جس میں لوگوں کی پندرہ سولہ برس تک تہجد تک کی نماز قضانہیں ہوتی تھی۔ جہاں روزانہ ایک قر آن مجیدختم کرنا گھر کے بعض بزرگوں کامعمول رہا کیا ہے،خود حضرت شیخ الحدیث کے والدمولا نامحمہ یجیٰ صاحب کو بچین میں حضرت شیخ الحدیث کی تربیت کا بہت خیال رہتا تھا۔ تربیت کے سلسلے میں سب سے زیادہ زورترک تعلقات برتھا، ان کا کہنا تھا کہ آ دمی کتنا ہی کند ذہن اور غبی ہواگراس میں تعلقات کا مرض نہیں تو وہ کسی وفت بھی صاحب استعداد بن سکتا ہے،اس کے برخلاف وہ جتنا بھی ذی استعداد ، ذہبین اور علم کا شوقین ہوا گراس کو تعلقات کا چسکہ ہے تو وہ اپنے جو ہر کو کھوکر رہے گا،حضرت نے نصاب کی زیادہ تر کتابیں مدرسے میں اپنے والدسے پڑھی تھیں اور تعلیم کے سلسلے میںمولا نا بچیٰ صاحب کا خاص انداز فکرتھااور وہ بیر کہ طالب کو پوری تیاری کے ساتھ درس میں آنا چاہئے اور طالب علم ہی کوشرح بھی کرنی چاہئے استاد کا کام صرف تصویب ہے اور کوئی غلطی ہے تواس غلطی کا ازالہ ہے۔حضرت شیخ کو بچین میں اینے والدمولا نا بچیٰ صاحب کی طرف

سے گھومنے پھرنے سفر وسیاحت کی آ زادی نہ تھی بناؤ سنگار سے روکا جاتا تھا اچھے لباس تک کی ممانعت تھی۔سادگی اور تقشّف پر بہت زور دیا جاتا تھا، ہر جمعہ کے دن سر کا بال منڈا نا ضروری ہوتا تھا۔اساتذہ کے لئے مکمل انقیاد کی تربیت دی جاتی تھی اوران کی مرضی کے خلاف حرکت سے ختی سے روکا جاتا تھا۔حضرت شیخ الحدیث کے والدیائج سال تک مدرسہ میں درس دیتے رہےاوراس کا معاوضہٰ ہیں لیا۔اخلاص اورتقرب الی اللّٰد کی کوشش اس خاندان کا امتیاز رہا ہے۔ وہ رات کوعبادت کرتے اور دن میں اپنے تجارتی کتب خانہ میں گذارتے ،ان کا لقب لوگوں نے بكّاء بالليل و بسام بالنهار ركورياتها ـ گوياديده گريال بهي تهااورروئ خنرال بهي تها ـ دن بھر چلتے پھرتے پورا قرآن مجیدختم کر لیتے ۔اور ہمیشہ با وضور ہتے ۔ بیواؤں اور تیبموں کے ساتھ حسن سلوک بھی کرتے ۔حضرت شیخ الحدیث کی نشو ونما اسی عابدانہ اور زاہد نہ ماحول میں ہوئی۔مولانا بیمیٰ صاحب خودمولانا رشید احمر گنگوہی کی تربیت میں رہتے تھے اور خودمولانا محد زكرياصا حب كابجين بهي حضرت گنگو ہي كي صحبت ميں گذرا \_ گنگوہ صلحاءاورعلماء كا مركز تھااس لئے بچین سے علماءا ورصلحاء کی صحبت میسر رہی ۔اور دل کی سلیٹ پریہلانقش ان ہی علماءاور شیوخ کی باتوں کا بڑا۔اس لئے کوئی تعجب کی بات نہیں کہ آ ہے آ گے چل کرمشائخ کے کمالات باطنی کے حامل اورعلوم سیرت وحدیث کے شارح ومصنف بنے۔

مولانا محمدز کریاصاحب کی زندگی میں جوبات بہت نمایاں ہوکرسامنے آتی ہے وہ ہے اپنے اساتذہ کی عمر عدولی توبڑی بات ہے معمولی وجہ کی حزت اوران کا احترام ۔ انہوں نے بھی اپنے اساتذہ کی حکم عدولی توبڑی بات ہے معمولی وجہ کی حق تلفی بھی نہیں کی اور نہ ان کے احترام میں کوئی دقیقہ فروگذاشت کیا۔ اساتذہ وشیوخ کا احترام اوران کے ساتھ کامل اطاعت وانقیاد کا تعلق ان کی سیرت کا نمایاں پہلو ہے۔ یہ وہ دولت ہے جوان کو اپنے والد کی خصوصی تربیت سے حاصل ہوئی ۔ شیوخ کی مفوضہ خدمت کی تعمیل سے باطنی ترقیات حاصل ہوتی ہیں اور شخ اس معاملہ میں خوش قسمت سے کہ انہیں اپنے

استاذ اورشخ مولا ناخلیل احمدسہار نپوری کی خدمت کرنے اوران کی دعا ئیں لینے کا موقعہ ملاوہ کیسو ہوکران سے بذل الحجو د کا املا لیتے اور کسی مصروفیت اور کام کواس میں حارج نہ ہونے دیتے۔اوراس کام کے لئے انہوں نے خود کو یا ہزنجیر بنالیا تھا۔

#### ۲۔ دولت دنیا سے بے نیازی اور استغناء

دوسری چیزان کا مادی ترقیوں سے اور جاہ ومنصب سے بالکل بے نیاز ہوجانا ہے۔ایسا لگتا ہے کہ اس کی تمنا ہی دل سے رخصت ہوگئی ہے۔ چنانچہ انگریزی امتحان دینے کا مشورہ اور علی گڑھ مسلم یو نیورسیٹی میں ناظم دبینیات کی حیثیت سے تین سورویے ماہانہ کی ملازمت، دنیوی شوکت اور مال ود ولت ،ان میں ہے کوئی چیز ان کے دل کولبھانہیں سکی ۔تو کل وقناعت اوراعتاد على اللَّدان كي شخصيت كا وه پهلو ہے جس نے ان كواپيخ وقت كا شيخ كامل اور شيخ الحديث بناديا ، انہوں نے خود کواس عنقا کے مانند بنایا جس کا آشیانہ بلند ہوتا ہے۔انہوں نے بڑی تنخوا ہوں کو ٹھکرا دیا حالانکہاس وقت ان کی تنخواہ پندرہ رویے ماہانتھی۔اس طرح ریاست بھاولپور کےصدر کونسل مولا ناسر رحیم بخش نے ان کوئین سو ماہانہ کی تخواہ پرتبلیغی دارالعلوم میں مدرس کی حیثیت سے بلا نا حیا ہااور بہت ساری سہولتیں دینے کا وعدہ کیا تو وہ بذل الحجو د کے کا م کوچھوڑ نے کے لئے تیار نہیں ہوئے حالانکہ وہ مقروض تھے اور والد کا انتقال ہو چکا تھا، والد کے قرضوں کا بارتھا اور تنخواہ پندرہ رویے تھی۔اورگراں قدر پیشکش کو قبول کرنے کے سارے شری عذرموجود تھے۔اسی طرح دائرة المعارف حيدرآ بادسے بيہق كے اساء الرجال يرتحقيق كے لئے ملازمت كى پيشكش ہوئى اور تنخواه معمولی نتھی آٹھ سورو بے ماہانتھی اور مدرسہ کی معمولی نتخواہ سے اس کوکوئی نسبت نتھی کیکن انہوں نے اسے بھی قبول نہیں کیا۔ پھر مدسہ عالیہ جاٹ گام سے شیخ الحدیث کا عہدہ پیش کیا گیااور باره سورويے تخواہ كے ساتھ \_ وہاں كھے ديا كه ' نا كاره اس كااہل نہيں'' وہ اس مسافر كى طرح تھے جوتمام دانہ و دام سے کتراتے ہوئے اور ہرفتراک سے بچتے ہوئے اپنی منزل مقصود کی طرف

رواں دواں رہتا ہے اوراس کے کانوں پر ہا تف غیب سے بیصدا آتی رہتی ہے کہ مسافر یہ تیرا نشمن نہیں۔اور عنقارابلنداست آشیانہ۔وہ اس بادسحر کے مانند نہ تھے جس کو یہ نصیحت کی جائے

> تیر ا کام سیر مدام ہے نہ کہ گلستانوں میں گھہرنا پیکلی کلی کے فریب میں تو کہاں سے بادسحر بڑی

حضرت شیخ الحدیث کی زندگی میں جوللہیت اور بےنفسی اورا خلاص کارفر ما تھا اوران کے چشمہ صافی سے کردار کے جولولوئے لالانکل رہے تھان کی چک دمک سے ہزاروں مادیت کے شکارلوگوں کی نگامیں خیرہ ہوجاتی ہیں اور ہزاروں کے نز دیک پیہ قصے نا قابل یقین تھاورزیب داستاں کے لئے بڑھادیئے گئے تھے۔کیاممکن ہے آج کے دور میں کہ یو نیورسٹی کےایک عام ککچررکووائس جانسلر بنادیا جائے اوروہ اس بنا پریدا نتظامی عہدہ قبول کرنے سےا نکار کردے کہاس سے مطالعہ کی کیسوئی باقی نہرہ سکے گی۔حضرت شیخ الحدیث کی زندگی میں اس طرح کے واقعات بہت عام ہیں حصول کمال کے لئے استغراق اورخو دفراموثی اور بلند سے بلند منصب کوخاک نشینوں کی ٹھوکر میں رکھنا اور بیش بہا تنخوا ہوں پر نگاہ غلط انداز بھی نہ ڈالناان کی سیرت کے نابناک پہلو ہیں۔حضرت شیخ کی سیرت کا یہ بالکل بنیادی عنصر ہے۔اس کے بغیران کی سیرت کی تکمیل اور کر دار کی تشکیل نہیں ہوتی ہے۔اس شکم برستی کے دور میں جب تخواہ کا تھوڑا اضافہ ملازمتوں اور درسگا ہوں کو تبدیل کرنے کا باعث بننے لگاہے اور اسی شکم پروری کے لئے لوگ دینی جامعات سے عصری جامعات منتقل ہوجاتے ہیں حضرت شیخ کی زندگی مینارہ نورنظر آتی

# ٣ ـ بلاانقطاع علمي اورتصنيفي مشغوليت

تیسری چیز جوطالب علمی کے زمانہ سے حضرت شیخ الحدیث کی مشغولیات میں شامل رہی وہ ہے علمی مشغولیت اور تصنیف و تالیف وتحریر کی مشق۔انہوں نے زمانۂ طالب علمی اور ابتدائے عہدمدری میں مشائخ چشتیہ، احوال مظاہر العلوم، شذرات الحدیث، تقاریر کتب حدیث، ججة الوداع والعمرات، خصائل نبوي وغيره بهت مي كتابين تصنيف كر ڈاليں \_ بعد ميں جن كتابوں کی وجہ سے حضرت کی شہرت ہوئی وہ چھ جلدوں میں او جزالمسا لک ہے جوموطا امام مالک کی شرح ہے۔اور بذل المجہو د ہے جوابوداود کی شرح ہے۔اس کےعلاوہ الکوکب الدري اور لامع الدراري ان کی اہم تصنیفات میں ہیں۔فضائل کی کتاب نے مقبولیت کے سارے ریکارڈ توڑدئے۔ حکایا ت صحابہاوراعتدال فی مراتب الرجال کا شار بھی ان کی مقبول کتابوں میں ہوتا ہے۔ اپنی اس علمی مشغولیت کی وجہ سے شام کا کھانا بھی چھوڑ دیتے تھے۔اور کئی وقت کا کھانا ناغہ کر دیتے تھے۔ رمضان المبارک کے زمانہ میں تر اوت کے بعد سے تہجد تک قر آن کریم کی تلاوت اوراس میں تدبر کا اہتمام تھاان کی کتابوں کی کل تعداد ۸۳ ہےان میں سے بہت ہی کتابیں ابھی تک زیور طبع ہے آ راستہ ہیں ہوئی ہیںاب بیاہل ہمت کا کام ہے کہ غیرمطبوعہ کتا بوں کی تحقیق اور تنقیح کے بعد شائع کریں، شخ کے یہاں معمولات کی پابندی اور بغیر کسی ناغہ کے تحریر وتصنیف کا سلسلہ ان کی سیرت کی تشکیل کا اہم عضر ہے جس طرح یا بندی کے ساتھ سورج طلوع ہوتا ہے اورغروب ہوتا ہے تقریباً یہی شلسل اور استقلال ان کے کام میں پایاجا تا ہے۔

### ۴ \_ وقت کی حفاظت

ان کی شخصیت سازی میں ان کی ہے پناہ محنت اور جدو جہد کا بڑادخل رہا تھا وہ بھی اپنے وقت کو ضائع نہیں ہونے دیتے تھے اور اگر بھی کوئی غیر متعلق کام زیادہ ہو گیا اور اس کو انجام دینا پڑ گیا تو اپنے روز انہ کے معمول کے پروگرام میں کوئی کمی نہیں کرتے بلکہ اپنی رات کی نیند میں سے کٹوتی کر دیتے ، اپنے دوسر ے ملمی اور تصنیفی کا موں میں کوئی کمی نہیں کرتے ۔ عزیز وا قارب کے انتقال سے بھی معمولات کی پابندی میں فرق نہیں آتا تھا۔ جب بھی تھا نہ بھون جانا ہوتا ظہر سے عصر تک کتابوں میں اس طرح ڈو بے رہتے کہ سر نہیں اٹھاتے ۔ ان کی اس حالت پرخود

حضرت تھانوی رشک کرتے اور کہتے کہ''مولوی صاحب اس کی بالکل فکرنہ سیجئے کہ آپ میری مجلس میں نہیں آتے ہیں، گین میں ظہر سے عصر تک آپ کی مجلس میں رہتا ہوں میں بار بار آپ کو وکھت کا دیکھتار ہتا ہوں اور رشک کرتا ہوں کہ کام تو یوں ہوتا ہے''۔خودا پی طالب علمی کے زمانہ کی محنت کا تذکرہ کرتے ہوئے آپ بیتی میں لکھتے ہیں: - کہ میں شب وروز میں دوڈھائی گھٹے سے زیادہ نہیں سوتا تھا۔ ساری رات شروح حدیث کا مطالعہ کرتا تھا۔ سہار نپور میں صبح کی چائے کے بعد جو پچاس ساٹھ کی تعداد میں مہمانوں کے ساتھ کی جاتی آپ بالا خانہ پر علمی اور تصنیفی کا موں میں مشخولیت کے لئے چلے جاتے اور ساڑ ھے گیارہ جبح تک پوری کیسوئی کے ساتھ کام کرتے۔ اور اس وقت میں بالعموم لوگوں سے ملاقا تیں نہیں کرتے ہے۔

#### ۵\_روحانی مجاہدات

ابتداء سے توجہ الی اللہ اور ذکر اور با خدا ہونے کی مثق نے حضرت شیخ کو حضرت شیخ بنایا تھا۔ احضار نیت بھیجے نیت اور اخلاص کا بڑا اہتمام تھا اور یہ پہلوان کی زندگی میں شروع ہی سے نمایاں نظر آتا ہے۔ گھر اور بزرگوں کی تربیت نے ان کو شروع ہی سے اس راہ پر ڈال دیا تھا۔ مدینہ طیبہ کا جب سفر ہوا تو عبادت کا اس قدرا ہتمام تھا کہ دو مہینے تک روزے کی نیت کر کی تھی اور وہ بھی اس طرح کہ ایک گلاس پانی سے افطار کرتے پھر مغرب سے عشاء تک مسجد نبوی میں اقدام عالیہ میں مراقب رہتے اور عشاء کی نماز کے بعد مبحد نور پہنچ کر رات کا کھانا تناول فرماتے۔ ان موحانی مجاہدات کے نتیج میں ان میں علونفس اور تو کل علی اللہ کی صفت پیدا ہوگی تھی ، وہ دنیا سے گریزاں تھے اور دنیا ان کی دیوانہ تھی ۔ انہوں نے دولت کوٹھکر ایا اور اللہ نے ان کے لئے وہ اسباب راحت پیدا کئے جس کا نصور اہل شروت نہیں کرسکتے ہیں۔ وہ اسباب تجل سے مستغنی اور اسباب راحت پیدا کئے جس کا نصور اہل شروت ان کے لئے باعث پریشانی نہیں بنتی ۔ ان کی اصحاب تمول ان کے راہ نشیں مہمانوں کی کشرت ان کے لئے باعث پریشانی نہیں بنتی ۔ ان کی زندگی شاعر کے اس شعر کے مصداق تھی ۔

رند قانع متوکل ہے خدا دیتا ہے وہ جو پاتا ہے وہ پیتا ہے پلا دیتا ہے

کشرت ریاضت نے ان کی طبیعت میں سوز و گداز پیدا کردیا تھا۔اوران کتابوں کے ورق ورق سے اور فضائل کی کتاب سے بھی اس کا اظہار ہوتا ہے کہ تمام عبادتوں وریاضتوں کا حاصل یہ ہے کہ انسان کے اندراپنے مالک کی محبت اور اس کے رسول کاعشق جاگزیں ہوجائے تاکہ شریعت کے تمام احکام پڑمل آسان ہوجائے ،شوق آخرت اور لقاء حبیب کی تمنا دل میں کروٹیں لینے گے،لذتِ آشائی (اضافی ترکیب۔ت پرزیر کے ساتھ) حاصل ہواور موت کے آئینے میں رخ دوست نظر آنے گے اور یہ چیز زندگی کو اور بھی دشوار کردے۔

## ۲\_طبیعت کااعتدال اورتوازن

ان کی سیرت کا ایک امتیازی پہلوان کا اعتدال ہے، مسلک اور فکر و خیال کی عصبیت ان کے اندر نہ تھی مختلف سیاسی افکار و خیالات کے لوگوں سے بکساں تعلق رکھنا اور بکساں ان کا احترام کرنا ان کی بہت اہم خصوصیت ہے، وہ ایک طرف حضرت شنخ الحدیث مولا ناحسین احمد مدنی سے جواپنے سیاسی مسلک کے اعتبار سے کا نگر لیمی تھے بے حد قریب تھے دوسری طرف حضرت مولا نا انٹرف علی تھا نوی سے بہت قریب تھے جواپنے سیاسی فکر کے اعتبار سے کا نگریس کے خالف تھے اور لیگ کے جامی تھے، حضرت شیخ الحدیث کو دونوں کا بکساں اعتماد حاصل تھا۔ اور کے خالف تھے اور لیگ کے جامی تھے، حضرت شیخ الحدیث کو دونوں کا بکساں اعتماد حاصل تھا۔ اور انہوں نے اس موضوع پر ایک کتاب بھی لکھی جس کا نام ہے اعتدال فی مرا تب الرجال۔ اگر امت اس فکر ونظر کو قبول کر لے جس کے داعی اور مر بی شیخ الحدیث مولا نا زکریا صاحب تھے تو احتمال فات بڑی حد تک ختم ہوجا کیں گے اور بیا مت اتحاد واعتماد سے متصف ہوجا کے گ

#### ۷\_احساس مسئولیت اور ذمه داریوں کا شعور

ایک چیز جوان کی سیرت سازی میں نمایاں نظر آتی ہے وہ ہےان کااحساس ذمہ داری۔اس زمانہ میں لوگ تصور نہیں کر سکتے کہ اپنی روزی اور تخواہ کو حلال کرنے کے لئے منصبی فریضه کوادا کرنا کتنا ضروری ہوتا ہے، اب تو لوگ تخواہ لیتے ہیں اور مہینوں اور برسوں کام نہیں کرتے ہیں۔حضرت شیخا بنی ملازمت کی وجہ سے عائدتمام ذمہ داریوں کو بورا کرنے میں ذرا بھی کسرنہیں چھوڑتے ۔ان کا کہنا تھا مدرسہ کا جو شخص زیادہ لحاظ رکھتا ہے مجھے اس سے بہت زیادہ محبت ہوتی ہے اور جو ملازم ہوکر مدرسہ کے امور میں تساہل اور تکاسل برتتا ہے مجھے اس سے چاہے کتنی ہی محبت ہومگر وہ محبت نفرت سے بدل جاتی ہے۔ یہ بھی احساس ذمہ داری تھا کہ سینکڑوں کی تعداد میں مہمان ہوتے لیکن مہمانوں کے حقوق کی ادا نیگی میں فرق نہیں آنے دیتے اور طبیعت ان کی شکفتہ رہتی۔ نہ مہمانوں کے حقوق کی ادائیگی میں کمی کرتے اور نہ علم کاحق ادا کرنے میں کوتا ہی برتتے جومطالعہ اورتصنیف کا وقت ہوتا وہ مطالعہ اورتصنیف میں خرچ ہوتا، جو وقت تدریس کے لئے خاص ہوتا اس میں تدریس کا ناغہ نہ ہوتا۔ جووفت مہمانوں کے لئے مقرر ہوتاوہ مہمانوں کا ہوتااور' فلیکرم ضیف "براس وقت عمل ہوتا۔حضرت شُخ کے یہاں اوقات کی تقسیم ہوتی اور عام طور سے اس میں سرموفرق نہ ہوتا تھا۔ اس لئے وہ ہر ذ مہ داری سے عهده برآ ہوجاتے تھے۔

## چند فرمودات شخ ،آپ بیتی کی روشنی میں

حضرت شیخ کے مزاج اور مقام علم وتقوی کو سمجھنے کے لئے ان کی آپ بیتی اور حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کے قلم سے نکلی ہوئی مؤثر اور جامع سوانح کو ضرور پڑھنا چاہئے۔ قدم قدم پراس قدر مصلحانه معلومات ملیں گی کہ انسان افسوں کرے گا کہ ابھی تک اس کتاب کا

مطالعہ کیوں نہیں کیا۔ اس گلشن ہدایت واصلاح سے چند پھول قارئین کے دامن فکروخیال کے لئے لکھ دیئے جاتے ہیں تا کہ معلوم ہوجائے کہ آپ بیتی صرف آپ بیتی نہیں ہے بلکہ اس میں اصلاح ورز کیہ کے پھول بھی ہیں۔ اوراس میں کسی قدر عبرت آ موز قصے بھی ہیں۔

ا۔حضرت شیخ الحدیث نے حضرت عبدالقدوں گنگوہی کے حوالہ سے ککھا ہے کہ اللّٰہ کا نام جا ہے کتنی ہی غفلت سے لیاجائے وہ اثر کئے بغیر نہیں رہتا۔

۲۔ کسی کواس کے گناہ پر عار دلا نااور ذلیل کرنا بڑی سخت چیز ہے اورانسان خوداس میں مبتلا ہوجا تا ہےالبتہ نصیحت کرنے میں حرج نہیں۔

ساللہ والوں سے ڈرتے رہوان کی الٹی بھی سیدھی ہے اگراہل اللہ کے قلوب میں کسی کی طرف سے تکدر پیدا ہوجائے خواہ وہ کسی غلط بات کی وجہ سے پیدا ہووہ رنگ لائے بغیر نہیں رہتا۔اوروہ اس شخص کو کسی مصیبت میں بھانس دیتا ہے۔

مل حضرت تھانوی کے حوالہ سے ایک جگہ لکھتے ہیں'' اہل نسبت کو شرح صدر کے خلاف نہیں کرنا چاہئے کہ اس سے بھی جسمانی نقصان پہنچ جاتا ہے اس کے بعد فرمایا کہ ایک بزرگ تھان کا خیال ہوا کہ فلال عالم کی عیادت کرنا چاہئے وہ عالم ہیں مگر طبیعت نے شدت سے اباء کیا مگر اپنے شرح صدر کے خلاف چل دئے چند قدم چلے تھے کہ پاؤں پھسل گیا اور گر بڑے اور یاؤں ٹوٹ گیا۔

۵۔ ہندوستان کی تقسیم کے وقت فسادات ہور ہے تھے۔ دہلی میں ایک مسلمان داڑھی والائی قاتل قسم کے سمحوں کے درمیان بیٹھا ہوا تھا سمھاس کوتل کی دھمکی دے رہے تھ گر مسلمان کے چہرے پرسکون تھا۔ وہ یہ دعا پڑھ رہا تھا" الملہم إنا نجعلك في نحورهم و نعوذ بك من مثر ورهم " چنانچہ وہ مسلمان بخیریت اپنی منزل پراتر گیا اور سکھا پنا ارادہ پر عمل نہ کر سکے۔ فسادات کے موقع پر جب دشمن کے حملہ کا خوف ہوتو کثرت سے یہ پڑھنا چا ہے عمل نہ کر سکے۔ فسادات کے موقع پر جب دشمن کے حملہ کا خوف ہوتو کثرت سے یہ پڑھنا چا ہے

" وجعلنا من بين أيديهم سداً ومن خلفهم سداً فأغشيناهم فهم لا يبصرون".

۲۔حضرت شخ الحدیث فرماتے تھے کہ دعا ئیں اپنے الفاظ میں نہ مانگا کر و بلکہ حضور اکر میں ایک الفاظ میں نہ مانگا کر و بلکہ حضور اکر میں الفاظ میں مانگا کرو محبوب کی زبان سے نکلے ہوئے الفاظ اللہ کو پسندزیادہ ہیں دوسرے وہ الفاظ اس قدر جامع ہوتے ہیں کہ مقصد پورا ہوجا تاہے۔

2۔ جب تک قلب تعلقات وتشویشات دنیاوی میں مشغول رہے گا عبادت وطاعت کی لذت وحلاوت بالکل نہیں سلے گی جب تک ماسوااللہ سے پاک صاف نہ ہوگا تب تک نہ سجی تو حید حاصل ہوگی نہ جمال حق کا آئینۂ دل میں مشاہدہ ہوگا ،اللہ تعالی نے ایک دل اپنے واسط عطا کیا ہے کوئی دوسر ادل نہیں ہے کہ اس میں دوسر ہے مشاغل اور تعلقات کوجگہ ہو۔

۸۔ جب تک اللہ ورسول کی محبت سب چیز وں پر غالب نہ آئے گی اس وقت بندے کا بیان پورانہیں ہوگا۔

9۔ مکہ اور مدینہ میں رہنے کا لطف جب ہی ہے کہ دل سب سے فارغ اور خالی ہو۔ حرمین میں رہ کر دل کو معاملات ہندیہ میں اور رشتہ داروں میں لگانے سے بہتر ہے انسان ہندوستان میں رہے اور دل حرمین شریفین میں لگائے۔

•ا۔ مدرسہ کے اوقات کا بہت اہتمام کرنا چاہئے بیرنہ بھھنا چاہئے کہ مجھے کون ٹوک سکتا ہے میں اپنے دوستوں کووصیت کرتا ہوں کہ مدرسہ کے مال کا بہت خیال رکھیں اوراس میں بہت احتیاط برتیں۔ مدرسہ کا کوئی مالی اور تعلیمی حق اپنے پڑمییں رکھنا چاہئے۔

اا۔ ''لا تقدار ضو افتمر ضوا'' حدیث جو شخص جھوٹ موٹ بہانہ کرتا ہووہ یار پڑ ہی جاتا ہے۔

۱۲ کسی اہم دینی خدمت کو چھوڑ کرصرف بڑی تنخواہ پر دوسری جگہ جانا مناسب نہیں اس سے بچنا جا ہئے۔ سارب العالمين جس كے ايك لفظ "كن" ميں تمام خزانے ہيں اس كے درواز ہ پر كوئى شخص اس كے 5 ميں كى خدمت كے وقی شخص اس كے 5 ميں كى خدمت كاروں كو بھوكا نظار كھ سكتا ہے، الله كى غيرت سے بعيد ہے واسطے پڑجائے تو كياوہ اپنے خدمت كاروں كو بھوكا نظار كھ سكتا ہے، الله كى غيرت سے بعيد ہے كہ اس كے دين كا خادم بھوكا نظارہ جائے، اور جن اكابر كے فقر وفاقہ كے واقعات ہيں وہ اختيارى ہيں اور خود كے مانكے ہوئے ہيں۔

۱۳- " من تواضع لله رفعه الله "(حدیث نبوی) ۱۵- الله کے یہاں اخلاص کی قدر ہے، شور شغب مقبول نہیں۔

۱۱-" قلوبهم على قلب رجل واحد لا اختلاف بينهم و لا تباغض "بي ہے جنت كے لوگوں كا نقشه، جوحديث ميں آتا ہے دنيا ميں بھى اسى طرح رہنا چا ہے ۔ لينى متى بہوكر آپس ميں بغض وكينه نه ہو۔

کا۔ ذکر کرتے رہنا چاہئے۔ ذوق وشوق کے پیدا ہونے کی فکرنہیں کرنا چاہئے توجہ کے لئے صدیث "تعبدوالله کأنك تراہ "کوپیش نظر رکھنا چاہئے،رات دن کے چوبیس گھنٹے میں معینہ ذکر کو پورا کر لینا چاہئے۔

۱۸۔ مجھے یقین ہے کہ تمام فتنوں کا علاج اللہ تعالی کا ذکر ہے اور اس جذبہ کے تحت ملکوں ملکوں پھرر ہا ہوں کہ خانقا ہیں دنیا سے ختم ہوگئی ہیں

19۔ اجازت شخ دلیل کمال نہیں بلکہ دلیل مناسبت ہے۔ غیر کامل کومشائخ اجازت دیتے ہیں مخلص کی برکت سے اس کی بھی اصلاح ہوجائے اور طالب جب کامل بن جاتا ہے تو اللہ تعالی اس کی برکت سے پیر کو بھی کامل بنادیتا ہے۔

۲۰۔ رمضان کے زمانہ میں کئی سواہل تعلق عبادت واعتکاف کی نیت ہے آتے تو حضرت شیخ سب کی میز بانی کرتے اور یہ کہتے کہ دن کے سونے اور رات کے کھانے پر کوئی پابندی نہیں جتنا جاہے کھا کیں اور جتنا جا ہیں سوئیں لیکن بات چیت کرنے پر سخت پابندی ہے۔

# شخ الحديث حضرت مولا نامحدز كرياصا حبّ

مولا نامجیب الله ندوی ناظم جامعة الرشاداعظم گڑھ

تا تاریوں کے حملے کے بعد جس طرح مسلمانوں کوعلمی و دینی اور ساسی اعتبار سے غیر معمولی نقصان پہنچاتھا اور پورے عالم اسلام میں ایک جمود وسکوت بلکہ موت کا سناٹا طاری ہو گیا تھا مگر عین وقت پراللہ تعالی نے اس ما پوسانہ فضا میں علمی و دینی اور سیاسی سطح پر کچھالیمی قد آ ورشخصیتیں پیدا کردیں کہان کے ذریعہ مسلمانوں میںا یک نئ زندگی پیدا ہوگئی اور وہ تاز ہ دم ہوکر پھر رواں دواں ہوگئے ، بالکل اسی طرح ہندوستان میں جب عالمگیر کے بعد مسلمانوں کا سیاسی زوال شروع ہوا تو اس کا اثر زندگی کے دوسرے شعبوں پر پڑنے لگا مگراللہ تعالیٰ نے اسی دور میں سیاسی سطح پر حیدرعلی ، ٹیپوسلطان اور سراج الدولہ جیسے با ہمت لوگوں کو پیدا کر دیا جن کی وجہ ہے مسلمانوں میں اور پورے ملک میں ایک نئی سیاسی حرکت پیدا ہوئی اور علمی ودینی سطح پرشاہ ولی الله صاحب ؓ اور ان کے خانوادہ کو پیدا کردیا، جنہوں نے مسلمانوں کی زوال پذیر دینی وعلمی حالت کو قدرے سنچالا دیااس کے بعد سیدا حمد شہید بریلویؓ کی تحریک جہاد کے ذریعہ پورے ہندوستان کےمسلمانوں میں عملی طور پر دینی زندگی کی ایک نئی لہر دوڑ گئی اوران کےاندرایک بڑی حد تک دینی و تہذیبی شعور کے ساتھ سیاسی شعور بھی پیدا ہوا مگراب تک پیہاں مسلمانوں کی ایک بڑی سیاسی حثیت باقی تھی جو کے ۱۸۵ھ کے بعد جاتی رہی۔

انیسوی صدی کا بیرانقلاب صرف ایک سیاسی انقلاب نہیں تھا بلکہ بیرانقلاب لانے والےاپنے ساتھ ایک نیاسیاسی نظام ایک نئی تہذیب اور اسلام کے لئے مشنری اسپرٹ کا ایک نیا دینی خطرہ لے کرآئے تھے۔ ہندوستان کی دوسری قوموں نے تو آسانی کے ساتھاس نے نظام ہے مصالحت کر لی مگر مسلمان اس نئی تہذیب اور نئے نظام سے آسانی سے مصالحت نہیں کر سکتے تھاس لئے کہوہ ایسے دین کے ماننے والے تھے جوا پی علیمہ ہ دینی حیثیت اور تہذیب رکھتا تھا، سیاسی ومعاشرتی لحاظ سے بھی اس کے کچھامتیازات تھے۔اس لئے ان کےاصحاب فکر کو پیفکر دامن گیرہوئی کہ وہ اپنی دینی خصوصیات تہذیبی امتیازات کس طرح باقی رکھ سکیس اس کے لئے کوئی اجتماعی مشورہ تونہیں ہوا مگرملت کے سوچنے والے افراد نے اپنے اجتماعی احساس کے تحت انفرادی طور پراینے اپنے لئے ایک دائر ہمقرر کر کے کام شروع کر دیا اور اللہ تعالیٰ نے جس طرح ہرز وال کےموقع پراینے نام لیواؤں کی مدد کی تھی اس موقع پر بھی اس نے ہر شعبۂ زندگی کے لئے کچھ غیرمعمو کی شخصیتیں پیدا کر دیں جن کی وجہ سے مسلمانوں کا دینی وملی جذبہ، تہذیبی ومعاشرتی امتیازاورسیاسی احساس زندہ رہادینی احساس پیدا کرنے والوں نے دینی مدارس کھول کرملت کے دینی احساس کوزندہ کرنے کی کوشش کی ، کچھ مشائخ نے تز کیۂ نفس کے ذریعہان میں دینی روح پیوکنی شروع کر دی اور کچھ لوگوں نے جدید تعلیم کی ترویج میں اپنی قوت لگا دی کہ مسلمان نو جوان ا پینے ہم وطنوں سے مادی اعتبار سے پیچھے نہرہ جائیں اور کچھلوگوں نے سیاسی سطح پرمسلمانوں کے لئے جگہ بنانے کی فکر میں اپنی تو انائی صرف کی ،ان سب کی سعی مشکور سے مسلمانوں کے اندر ا یک نئی زندگی پیدا ہوئی خاص طور برشاہ ولی اللہ صاحب اور ان کے خانوادہ اور سیرصاحب کی تح یک کے بعددینی مدارس کے ذریعہ ایک صدی کے اندرایسی بڑی بڑی شخصیتیں پیدا ہوئیں جنہوں نے متقد مین کے عہد سعادت کی یاد تازہ کردی انھیں میں ایک شخصیت شیخ الحدیث مولانا محرز کریاصا حبؓ کی بھی تھی دنیا کہاں ہے کہاں جارہی تھی مگرانہوں نے بزرگوں سے دین اورعلم

دین کی جوامانت ور ثه میں پائی تھی اس کی حفاظت میں پوری زندگی لگادی اور کبھی دوسری طرف نگاه اٹھا کرنہیں دیکھا۔

تبع تا بعین کے دور تک علاء کی ذات ہی مدرسہ بھی ہوا کرتی تھی اور خانقاہ بھی ،مولا نا ز کریا صاحب اس حیثیت ہے بھی یا د گارسلف تھے کہ مدرسہ مظاہرالعلوم کوانہوں نے اپنی ذات سے مدرسہ و خانقاہ دونوں بنائے رکھا، وہ مدرسہ مظاہرالعلوم کے طالب علم بھی رہے اوراس کے مدرس بھی ہوئے اور کچھ دنوں بعداس کے سب کچھ ہو گئے مگرانہوں نے اپنی اس حیثیت سے کوئی ذاتی فائدہ نہیں اٹھایا..... بلکہ وہ تعلیم وتز کیہ کے کام میں زندگی بھر لگےرہے، پیرحقیقت نا قابل فراموش ہے کہان کی ذاتی شخصیت اور تبلیغی جماعت کے معنوی سرپرست ہونے کی حیثیت سے مسلمانوں کو جتنا دینی فیض ان کے ذریعہ پہنچا اتنا اس دور میں کسی ایک شخصیت سے نہیں پہنچا، ہندوستان کے بڑے بڑے مدارس میں صرف مظاہر العلوم ہی ایک ایسا مدرسہ رہ گیا ہے جواپنی قدیم خصوصیات سے بالکل نہیں ہٹا۔ان کے پیش رومولا ناخلیل احمرسہار نیوری اوران کے والد محترم مولانا یحیی صاحب کے زمانہ میں نئی روشنی نے اتنی ہمہ گیری اختیار نہیں کی تھی اس لئے ان کا مدرسه کوقندیم نهج پر چلانا آسان تھا، مگراس زمانه میں جب جدید تعلیم ،نئ تہذیب اورنئ روشنی گھر گھر پہنچ گئی ہواس کواینے قدیم روش پر باقی رکھنا ذرا آسان کا منہیں تھا۔مولا نا زکریا صاحب رحمة الله عليه نے اس درس وند ريس اور تز كيه نفس كے ساتھ تصنيف و تاليف كا مشغله بھي زندگي بھر جاری رکھا،اور بے شارعر بی اورار دو کتابیں یاد گارچھوڑ گئے ہیں،ان کی کتابیں زیادہ ترفن حدیث کے موضوع پر ہیں۔ان کی کتابیں روایات کی جمع وتر تیب اورتطبیق وتو جیہ کا بہترین نمونہ ہیں، خاص طوریران کی کتاب او جزالمسا لک اس کا بہترین نمونہ ہے جومولا ناتقی الدین ندوی صاحب کی کوشش سے معیاری طباعت کے ساتھ منظر عام پر آگئی ہے۔مولانا کی ایک خصوصیت ان کا اعتدال بهي تقاوه مختلف متضاد خيال ركھنے والوں سے تعلق ركھتے تھے اوراس كونبا ہتے تھے اسى بناير

حضرت مولا ناالیاس صاحبؓ نے ان کوبلیغی جماعت کامعنوی سرپرست مقرر کر دیا تھا۔ یہاں اس بات کے ذکر میں کوئی مضا نقہ نہیں ہے کہ راقم الحروف کواپنی طالب علمی کے دورمیں کی باران کی خدمت میں حاضری دینے کاموقع نصیب ہوا ہے، سہار نپور میں بھی اور تبلیغی جماعت کے مرکز میں بھی، ۳۲ ہواء میں جب استی آ دمیوں کی جماعت لے کر مولانا الیاس کو پیش کرنے کی سعادت بھی اس حقیر کو حاصل ہوئی۔ راقم الحروف اس وقت طلبہ کی انجمن الاصلاح كا ناظم بھی تھااس لئے ان كوطلبہ كى لائبرىرى كاتفصيلى معائنه كرايا اورمولا نانے كتاب المعائنه يرجواييغ تاثرات لكصازراه شفقت اس كى ابتداء ميں راقم الحروف كا جن الفاظ ميں ذكر کیا ہے اس کووہ اپنے لئے باعث سعادت سمجھتا ہے۔ پھررحیم آباد کے اجتماع کے موقع پر میں نے اپنی زیر تالیف کتاب '' اہل کتاب صحابہ و تابعین' کے بارے میں کچھ سوالات کئے تھے، جن کا انہوں نے ازراہ عنایت جواب دیا، اور کچھ سوالات کے جواب کے لئے کتابوں کی نشاندہی

جامعة الرشاد کے قیام کے بعد مدرسہ کے ایک طالب علم مولوی عبیداللہ صاحب ان سے بیعت ہوگئے تھے۔ان کے واسطہ سے بھی بھی خط و کتابت بھی ہوجاتی تھی الے وا عیں راقم الحروف کی ایک وداعی تقریر جواس نے طلبہ کے سامنے کی تھی جو بعد میں ''الفرقان'' میں شالع ہوئی، شخ الحدیث کی نگاہ جب اس پر پڑی تو از راہ شفقت انہوں نے رمضان میں اسے گئ سو کے مجمع میں پڑھوا کر سنوایا اور فر مایا کہ اسے تمام طلبہ اور اسا تذہ کو پڑھنا چاہئے۔ بغیر کسی خصوصی تعلق کے چھوٹوں کے ساتھ یہ شفقت ان کی وسعت نظری اور بلندی ظرف کی دلیل ہے۔

أحب الصالحين و لست منهم لعل الله يرزقني الصلاحا

# شیخ الحدیث حضرت مولا نامحد زکریا کا ندهلوی ایک نابغهٔ روز گارشخصیت

مولا نامحرفهیم اختر ندوی (اسلامک فقه اکیڈی نئی دہلی)

بیسوی صدی عیسوی میں جن شخصیات نے برصغیر کے مسلمانوں کی علمی واصلاحی تاریخ

پر گہر نے نقوش ثبت کئے ہیں اوران کے اثرات دور تک اور دیر تک محسوس کئے جاتے رہیں گے

ان میں ایک نمایاں نام مولا نامحمرز کریا کا ندھلوگ گا ہے۔ ایک عالم رائنخ ، ایک مصلح در دمند،
ایک محقق مؤلف اور ایک عالی رتبہ و بلند حوصلہ بزرگ جیسی جامع الکمالات شخصیت کے کسی
امتیازی وصف کواگر بیان کیا جائے تو یہ وہ ہوگا جسے قدرت کے اشار سے پر زبان خلق نے آپ کا
جزونام بلکہ پہچان بنادیا۔ یعنی ماضی قریب کی بزم علم میں مسند حدیث پر جلوہ افروز شخصیت حضرت شخ الحدیث پر جلوہ افروز شخصیت حضرت

یہ عالی مقام شخصیت جس خانوادہ سے تعلق رکھتی ہے وہ ہمہ آفتاب ہے۔خانوادہ ولی اللہی نے قرآن اور علوم قرآن کی برکتوں سے یہاں کے ماحول کوگر مایا تھا۔خانوادہ کا ندھلہ کے عاشقان رسول نے حدیث رسول کی زمز مہنجیوں سے اسے پر گداز اور اصلاح وارشاد کی آہوں سے پرسوز بنادیا۔

متجاب الدعوات گمنام بزرگ حضرت مولا نامحمد اساعیل کے بوتے ، بانی تبلیغ و بے مثال داعی حضرت مولانا محمدالیاس صاحب کے محتید، محدث وقت حضرت مولانا محمدیکی کا ندهلوی کے فرزندار جمند شیخ الحدیث حضرت مولا نامحمرز کریا صاحب کی پیدائش ماہ رمضان کی گیار ہویں شب ہے اسلام میں کا ندھلہ میں ہوئی۔والدمحتر ممولا نامحدیکی صاحب وقت کی مرجع خلائق شخصیت حضرت مولا نارشیداحمر گنگوہیؓ کی خدمت میں گنگوہ رہ رہے تھے،اس علمی وروحانی ماحول میں آپ کی تربیت کے ابتدائی ایام گذرے۔ بارہ سال کی عمرتک یہاں کے قیام نے لڑ کین میں ہی صالح سیرت وکر دار کا بنیا دی نقش آپ کے اندر مرتسم کر دیا۔سات سال کی عمر سے تعلیم کا آغاز ہوا۔ والدمحترم کے انو کھے انداز تربیت اور مجتہدا نمٹھج تعلیم کے مطابق خود والد بزرگوار سے نصابی کتابوں کی تنجیل ہوئی۔ پھر والد صاحب ہی نے حدیث کی تعلیم کا وہ مبارک آغاز كرايا جوان كي شخصيت كالتبياز ثابت ہوا۔ حديث كي تعليم پھر حضرت مولا ناخليل احمر محدث سهار نپوری سے بھی حاصل فر مائی اور ساتھ ہی اینے مشفق استاد کی عظیم علمی تصنیف'' بذل المجہود'' کی تالیف میں شریک ہوگئے۔

تعلیم سے فراغت کے بعد ۱۳۳۵ھ میں مدرسہ مظاہر علوم میں بحثیت مدرس تقرری ہوئی۔اس وقت آپ کی عمر بیس سال تھی۔اور جلد ہی نصاب کی اہم کتابوں کو پڑھانے کے بعد اپنے محبوب فن حدیث کی کتاب مشکوۃ شریف کی تدریس شروع فرمائی۔اور پھر ۱۳۳۴ھ میں استاد محتر محفرت مولا ناخلیل احمد صاحب نے آپ کوشنخ الحدیث کے باوقار مسند پر بیٹھا دیا۔اور ساتھ ہی چاروں سلسلوں میں بیعت وارشاد کی عام اجازت مرحمت فرماتے ہوئے اپنا عمامہ آپ کے سریر باندھ دیا۔

شہر رسول مدینہ منورہ میں اپنے استاد کے ساتھ بذل المجہو د کے کا موں میں شرکت کے دوران ہی آ ہے دل میں امام دارالھجر ہ حضرت سیدنا امام مالک کی مؤطا کی شرح کا خیال پیدا

ہوا، اورمواجہ شریف کےسامنے بی<sup>خظیم علم</sup>ی کام شروع ہوگیا۔ جواُو جزالمسا لک کے نام سے چھ جلدوں میں مکمل ہوکر نہ صرف مؤطا کی ایک اہم ترین شرح بنا ، بلکہ اپنے موضوع پر ایک انسا ئىكلوپىڈيابن گيا۔اوراب آپ كےعزیز شاگردحضرت مولا ناتقی الدین ندوی مدخله کی تحقیق انیق کے ساتھ ۱۸ رجلدوں میں طبع ہوکر جدیدعلمی و تحقیقی معیار پر بھی آگیا ہے۔علم حدیث کے ساتھ آپ کے والہانة علق ، زبر دست علمی شغف اور انہاک کا بیاعالم تھا کہ ۳۸ ہے کے سفر حج کے موقع برمصنف عبدالرزاق كاقلمى نسخدا يك صاحب كے ياس ملاجس كوخريد نے كے لئے رقم نتھى، الیں ضخیم کتاب کوآپ نے اپنے چندر فقاء کے ساتھ مل کر اور اپنے استاد کی تھیجے کے اہتمام کے ساتھ پندرہ دنوں کے اندر مکمل نقل کرلیا۔اپنے استاد کی تصنیف بذل الحجو د کی طباعت کے لئے جن دنوں دلی آ مدورفت رہا کرتی تھی تو دلی میں اس مختصر عارضی قیام سے فائدہ اٹھاتے ہوئے دو یا تین دنوں میں شائل تر مٰدی کا تر جمہ خصائل نبوی مکمل فر مالیا۔اسی طرح جب آئکھ کے آپریشن كِمو قع ير لكھنے يڑھنے كاسلىلەم دۆوف تھا تو'' آپ بيتى'' كھھانی شروع فرمائی جوآئندہ سات جلدوں میں مکمل ہوکر بقول حضرت علی میاں ندویٌ'' دور ماضی کی ایک بولتی ہوئی تصویر، جیتا جا گنا مرقع، علاء واساتذہ مدارس اور تازہ واردان بساط علم کے لئے خاص طور برچشم کشااور بصیرت افروز'' کتاب بن گئی۔مشکوۃ کی تدریس کے دوران آپ نے ججۃ الوداع پررسالہ تالیف کرنے کی ضرورت محسوں فرمائی اور کام کا آغاز کیا تو علم کی فراوا نی اور شدت انہا ک کا بیرعالم رہا كهايك دن ڈیڑھرات میں رساله کممل ہوگیا۔ جو بقول حضرت علی میاں ندویؓ:'' علمی ،معنوی اوراینے مواد ومعلومات کے لحاظ سے بقامت کہتر وبقیمت بہتر'' کا مصداق ہے۔حضرت شیخ الحديث نے جہاں مخضروفت ميں مٰدکورہ رسائل تيارفر مائے اپنی مہتم بالشان تاليف أوجز المسالک کی تالیف <u>۴۵ م</u>ے میں شروع فر ما کرتبیں سال سے زائد میں اسے کمل کیا اسے دیکھ کرعلامہ حجاز اور مفتی مالکیہ سیدعلوی مالکی نے مالکیہ کے اقوال ومسائل کے اتنے گہرے علم اور صحیح نقل کوموجب

حیرت قرار دیا۔ اُوجز کے شروع میں فن حدیث کی تاریخ ویدوین پر مفصل گفتگو بھی خاصہ کی چیز ہے۔

بخاری شریف پر حضرت مولانا رشید احمد گنگوبی کی تقریرات اور مولانا محمد یکی کا ندهلوی کے حواثی کو آپ نے اضافوں اور تشریحات کے ساتھ الامع الدراری 'کے نام سے طبع کرایا، اس میں بھی حفیہ کے اصول حدیث سے متعلق طویل مقدمہ ایک فیمتی علمی سرمایہ ہے۔ الا بواب و التراجم للبخاری بھی اپنے موضوع پر بہت فیمتی علمی رسالہ ہے۔ اس کے علاوہ ترفدی شریف پر حضرت گنگوبی گی تقریرات کے مجموعہ مرتبہ حضرت مولانا محمد کی صاحب کو اپنے اضافوں کے ساتھ الکو کب الدری کے نام سے شائع فرمایا فن صدیث کے ساتھ خصوصی تعلق کے علاوہ تاریخی ذوق سے بھی آپ نے حصفر اواں پایا تھا، چنا نچہ مظاہر علوم کی تاریخ آپ کے کے علاوہ تاریخ مشائخ چشت کسی میت مدیث وفقہ اور معروف مو فیمن کے حالات پر المد قلفات و المؤلفین کسی حدیث وفقہ اور معروف مو فیمن کے حالات پر المد قلفات و المؤلفین کسی ۔ نیز اسلامی تاریخ پر '' الموقائع و الد هور " تین حلاوں میں تیار فرمائی۔

ان تحقیق اور علمی و تاریخی کتابوں کے علاہ فضائل پر آپ کے قام گہر بار اور ایمان افروز سے جو کتابیں نکلی ہیں ان سے ہزاروں نہیں لا کھوں بلکہ کروڑوں بندگان خدا پوری دنیا میں فیضائل جموعے اور ہور ہے ہیں ان میں فضائل نماز ، فضائل رمضان ، فضائل قرآن ، فضائل ذکر ، فضائل جج ، فضائل صدقات ، فضائل تبلیغ اور فضائل درود ہیں ۔ اصلاحی قوت اور اثر انگیزی رکھنے والی ان کتب فضائل کی الیی طباعت وقت کی شدید خرورت ہے جس میں تمام احادیث کی تخرین والی ان کتب فضائل کی الیی طباعت وقت کی شدید خرورت ہے جس میں تمام احادیث کی تخرین کا اور درجہ بندی کے ساتھ ضعیف احادیث کے ذکر سے مسلمہ اصولوں کی پابندی کی گئی ہوتا کہ ان کی افادیت مزید ہوسکے ۔ آپ نے کتب فضائل کے ساتھ حکایات صحابہ بھی انسی ہے جسے خاص مقام حاصل ہوا۔

ندکورہ بالا کتب اوران کے علاوہ آپ کی تصنیفات مطبوعہ وغیر مطبوعہ کی تعداد آپ کے سوانح نگار حضرت مولا ناعلی میاں ندو کی کے بقول سوسے زیادہ ہے۔ اوراس طرح آپ تحقیق اور دعوت دونوں طرز کو جمع کر کے حضرت علی میاں ندو گی کی زبانی ''بیک وقت مصنف و محقق بھی نظر آتے ہیں، شارح حدیث اور مورخ بھی معلوم ہوتے ہیں اور خالص داعی ، فدکر اور مختلف طبقات امت کوان کی زبان میں مخاطب کرنے والے مصلح بھی نظر آتے ہیں''۔

حضرت شیخ الحدیث کی تصنیفی و تالیفی داستان کو سننے والا بید دیکھ کر حیرت میں پڑجا تا ہے کہ آپ علمی کا موں کے ساتھ ساتھ عوا می اصلاح وارشاد اور تربیت و تذکیر کے کا موں میں بھی ہے انتہام صروف رہتے تھے۔ مظاہر علوم سہار نپور کے علاوہ ملک کے مختلف علاقوں، اور حجاز کے مقدس سفر کی راہوں میں آپ کا فیضان عام ہوتا تھا۔ مکہ مکر مداور مدینہ طیبہ کی حاضری و سعادت تو بار بار حاصل رہی اور وہاں بھی خلق خدا کا جموم آپ سے مستفید ہوتا رہا، دو بارانگلستان اور ایک بار جنو بی افریقہ اور بعض افریقی ممالک کے اسفار فرما کر آپ نے ہزار ہا بندگان الہی کوعبودیت بار جنو بی افریقہ اور بعض افریقی ممالک کے اسفار فرما کر آپ نے ہزار ہا بندگان الہی کوعبودیت بار جنو بی کی زندگی ہے آشنا کیا۔

آپ کے حالات زندگی کو پڑھنے والا قدم قدم پردیکھا کہ آپ نے کسی اولوالعزی، استقامت اور جفاکشی کا ثبوت دیا ہے۔ بھلاغور کیجئے کہ والدمحترم کی وفات کے بعد جب قرض کا بارگراں سر پر ہے، اور مدرسہ کی تخواہ صرف بیس رو پئے ہے۔ تین سو، آٹھ سواور بارہ سورو پئے نے اپنے تخواہوں اور وسیع سہولیات کے ساتھ علمی کا موں کی پیشکش ہوئی، لیکن حضرت شخ نے اپنے اسلاف کے نقش پاپر قدم جماکر دین واہل دین کی خدمت کا جوظیم کام شروع فرمایا تھا اس میں ذرا بھی لغزش نہ آنے دی، اور مادی سہولیات پر خدمت علم ودین کوتر جیح دی۔عبادت وریاضت اور تقرب الہی کے جومعمولات جوانی میں جاری تھے، امراض کی شدت اور نقابت کے زور میں اور تیسی وہ معمولات سفر وحضر ہر جگہ جاری رہے۔ حضرت علی میاں علیہ الرحمہ لکھتے ہیں کہ ' بلند ہمتی

اور عالی حوصلگی وہ مرکزی نقطہ ہے جس کے گردشنخ کی زندگی کا سارامحور گھومتا ہے'۔اس کے ساتھ ساتھ سوز و گداز ، تواضع ودین حمیت ،مہمان نوازی ،ملمی کا موں کی قدر واسلاف ومشائخ کے ساتھ تعلق آپ کے نمایاں اوصاف رہے ہیں۔

وادی علم و حقیق کی آبله پائی اور دعوت واصلاح میں جگر کاوی کرتا ہوا ہے بندہ خداجس ذات کی محبت وعشق کو اپنا حرز جان بنائے تھا اور جس کے اقوال واعمال اور حرکات وسکنات کو اور هنا بچھونا بنائے تھا۔ بیطائر بے چین اپنی شام زندگی کا دھند لکا محسوس کرتے ہوئے اسی شاخ طیبہ پر جا بیٹھا، جہاں سے 70 مرمئی 1947ء مطابق ۲ مرشعبان ۲۰۰۱ ھے میں ملا اعلی کو پرواز کر گیا۔ اور جسد خاکی کو بیسعادت ملی کہ وہ اسی حصر زمین میں پیوند ہوا جسے پائے رسالت اقد س کر گیا۔ اور جسد خاکی کو بیسعادت ملی کہ وہ اسی حصر زمین میں پیوند ہوا جسے پائے رسالت اقد س شخصیت کے کہ شرفیا بی بار بار ملتی رہی تھی۔ جنت البقیع میں اہل بیت کے احاطہ اور اپنے شخصیت کے لئے ہم وہی الفاظ اوا کرتے ہیں جو زبان رسالت ما بھائی نے داوافر مائے تھے۔ شخصیت کے لئے ہم وہی الفاظ اوا کرتے ہیں جو زبان رسالت ما بھائی نے داوافر مائے تھے۔ شخصیت کے لئے ہم وہی الفاظ اوا کرتے ہیں جو زبان رسالت ما بھائی نے داوافر مائے تھے۔ شخصیت کے لئے ہم وہی الفاظ اوا کرتے ہیں جو زبان رسالت ما بھائی نے داوافر مائے تھے۔ شخصیت کے لئے ہم وہی الفاظ اوا کر بھی بھی الفرقد "المسلم ۔

# حضرت شيخ الحديث اكابر كى نظر ميں

مولا نامسعوداحدالأعظمي (نائب مدرمجلّه 'المآثر''مئو)

(نوٹ:۔اس مضمون میں وفات کی جوتار یخیں ذکر کی گئی ہیں، وہ سب جناب مولا نا نظام الدین اسپرا دروی صاحب کی کتاب'' کاروان رفت''سے ماخوذ ہیں۔)

العالم الكبير، المحدث الجليل، الفقيه النبيل، صاحب التآليف النافعة، والإفادات الثمينة، الشيخ محمد زكريا الكاندهلوي ـ

ان بلند و بالا الفاظ واوصاف کے ساتھ، حضرت شخ الحدیث رحمۃ اللہ علیہ کی عظمت کا اعتراف، محدث جلیل، فقیہ نبیل، علامہ کبیر، نا در ۂ روزگار ابوالم آثر حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن الاعظمی نوراللہ مرقد ہ نے کیا ہے، بیا یک معاصر کی معاصر کے قق میں شہادت ہے، جوحضرت شخ الحدیث علیہ الرحمۃ کے فضل و کمال پر مہرتقدیق ثبت کرتی ہے۔

ساری دنیااورخود عالم اسلام کے مقابلے میں سرز مین ہندکو بیشرف حاصل ہے کہ علوم اسلامیہ جب ہر طرف رُوبہ زوال اور انحطاط پذیر سے ، اسلامی علوم وفنون ہر جگہ بے بسی اور سمیری کی صورت حال سے دو جارتھے، اسلام کے نام لیوااپنی اس عظیم دولت اور متاع گرانمایہ سے بیزار اور نا آشنا ہوتے جارہے تھے، اور فرزندان اسلام عصری اور دنیوی علوم کے جنون اور نشتے میں اپنی متاع دین و دائش سے غافل اور بے جبر ہوتے جارہے تھے، مصروشام اور عراق جیسے

علمی مراکز میں ان علوم وفنون کی صدائے بازگشت کے علاوہ اصلی آ واز بہت کم سائی دین تھی،
ایسے نازک وقت میں مادر ہندوستان کے نونہالوں نے ان علوم کے تحفظ اوران کی پاسبانی کا فرض انجام دیا، اس وقت ہندوستان کی پوری فضاان علوم کی خوشبو سے معطرتھی، اس کے گوشے فرض انجام دیا، اس وقت ہندوستان کی پوری فضاان علوم کی خوشبو سے معطرتھی، اس کے گوشے گوشے اور چے چے سے قال اللہ اور قال الرسول کے آ واز بے اور زمزے گون خرہے تھے، اور ایک سے برٹھ کرایک عبقری، تاریخ ساز اور عہد آ فرین شخصیت ان کی نشر واشاعت اور فروغ میں مصروف نظر آ رہی تھی، مرز مین ہندکو بیا تمیاز حاصل ہے کہ اس کی آغوش سے اس دور آخر میں مصروف نظر آ رہی تھی، مرز مین ہندکو بیا تمیاز حاصل ہے کہ اس کی آغوش سے اس دور آخر میں شاید ہی کوئی خطہ ہو جو اس کے اثر سے متاثر نہ ہوا ہو، ہندوستان کے اس عہد کی جب بھی دنی ، شاید ہی کوئی خطہ ہو جو اس کے اثر سے متاثر نہ ہوا ہو، ہندوستان کے اس عہد کی جب بھی دنی ، علمی اور تبلیغی واصلاحی تاریخ لکھی جائے گی ، تو وہ '' عالم کبیر، محدث جلیل ، فقیہ نبیل'' حضرت شخ علمی اور تبلیغی واصلاحی تاریخ لکھی جائے گی ، تو وہ '' عالم کبیر، محدث جلیل ، فقیہ نبیل'' حضرت شخ علمی اور تبلیغی واصلاحی تاریخ لکھی جائے گی ، تو وہ '' عالم کبیر، محدث جلیل ، فقیہ نبیل'' حضرت شخ الحدیث نور اللہ مرقدہ کے ذکر کے بغیر ناقص اور ناکمل رہے گی۔

حضرت شیخ الحدیث علیہ الرحمہ کے فضل و کمال کی ایک دلیل اور سچی شہادت ہیہ کہ
ان کو اپنے اکابر کی محبت و شفقت اور اعتماد ، ہم عصروں اور ہم چشموں کا تعاون اور اعتراف ، اور
اصاغر کی عقیدت اور اعتبار حاصل رہا ہے ، اور عوام وخواص دونوں طبقوں میں ان کے علمی و دینی
کارنا موں کو قدرومنزلت کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے ، جو کہ حضرت شیخ الحدیث علیہ الرحمہ کا مابہ
الامتیاز ہے ۔ سطور ذیل میں شیخ کے متعلق اکابر اہل علم کی آراء واقوال نقل کئے جارہے ہیں ، جن
سے آپ کے رہے کی بلندی اور قد کی درازی پر ہلکی روشنی پڑتی ہے۔

# حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب سهار نیوریٌ متو فی ۲۳۳۱ ه

حضرت شیخ کا جب بھی ذکر آئے گا تو ساتھ ہی سب سے پہلے جس بزرگ شخصیت کا نام ذہن کے پردے پرا بھرے گا، وہ حامی سنت ، قاطع بدعت ،محدث وعلامہ حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب سہار نپوریؓ صاحب'' بذل الحجو ذ'' کی ہوگی ،آپ کے تلمیذ اعز واقرب، فیضیا ب اور تربیت یافتہ تھے، حضرت سہار نپورگ نے آپ کوخرقۂ خلافت سے بھی نوازا تھا،استاذ کوشاگرد سے تعلق خاطر تھااور کتنا گہرااور مضبوط تعلق تھا،حضرت شیخ خود کھتے ہیں:

''ایک مرتبہ حضرت (مولانا سہار نپوریؓ) کی غایت شفقت اور میری کثرت حاضری کو دیکھ کر، ایک صاحب نے حضرت قدس سرہ سے میرے سامنے یہ پوچھا کہ یہ حضرت کے صاحبزادے ہیں؟ تو حضرت قدس سرہ نے ارشا دفر مایا تھا کہ یہ بیٹے سے بڑھ کر ہیں''۔ (۱)

''نوعمرلڑ کے کومیں ہی جانوں ، دوسر بے لوگ کیا جانیں ،اگر کوئی الزام دے گا تو مجھے دے گا شمصیں تونہیں دے گا''۔(۲)

سنن ابی داؤد کی شرح'' بذل المجهو د' حضرت سهارن پورگ کا ایک عظیم الشان اور زنده جاوید کارنامه ہے،اس شرح کی ترتیب و تالیف سے لے کرنشر واشاعت تک میں بڑا حصہ خودشخ کا بھی رہاہے،مفکراسلام مولا ناسیدا بوالحسن علی میاں ندو گتح ریفر ماتے ہیں:

" آپ کی (حضرت شخ کی) ایک بڑی خصوصیت اور خوش نصیبی کی بات بیتھی کہ جب آپ کے شخ نے سنن ابی داؤد کی شرح کھنی چاہی تواس میں آپ کو اپنادست راست بنایا، بیآپ کے عروج واقبال کا وہ آغاز تھا جس سے آپ درجۂ کمال تک پہونے اور شخ کی نگاہ میں وہ خصوصیت آپ کو حاصل ہوئی، جو پھرکسی اور کونہ ہوئی،'۔ (۳)

<sup>(</sup>۱) آپ بیتی ص:۳۳۹، جدیدایٔ ایشن ۲۸۱ (۲) حیات خلیل ص:۲۸۱

<sup>(</sup>۳) حيات خليل ص:۲۰۲

# حکیم الامت مولا نااشرف علی تھانویؓ متو فی ۲۲ سلاھ

حضرت تھانوی بھی شخ کے ساتھ غایت درجہ شفقت ومجت کا معاملہ فرماتے تھے، شخ نے حضرت تھانوی کی اس محبت وشفقت اوراپنی نیاز مندی وعقیدت کا تذکرہ اپنی آپ بیتی کے ۸اصفحات میں کیا ہے، اس کے آغاز میں لکھتے ہیں:

''اعلیٰ حضرت حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ کا زمانہ بہت پایااور حضرت کی شفقتیں بھی بے پایاں''۔ (۴)

حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب سہار نپوریؒ کی شہر ہ آفاق تصنیف''بذل الحجود''کی پروف ریڈ گا اور تھا نہ بھون پروف ریڈ نگ اور طباعت وغیرہ کی نگرانی کی ذمہ داری حضرت شخ ہی کے اوپر تھی اور تھا نہ بھون میں رہ کروہ اس کام کو انجام دیا کرتے تھے، آپ کی محنت ، لگن اور انہاک سے حضرت تھا نوگ بہت متا کر تھے، چنانچے ایک واقعہ'' آپ بیت''میں فدکورہے:

"میں نے (حضرت شخ نے) ایک مرتبہ بہت قاتی کے ساتھ حضرت کیم الامت قدس سرہ سے عرض کیا کہ لوگ تو بہت دور دور سے حاضر ہوتے ہیں ، لیکن بیا کارہ یہاں رہ کر بھی خدمت میں حاضر نہیں ہوسکتا ، میر ہے حضرت کیم الامت قدس سرہ نے ایسا جواب مرحمت فر مایا کہ میری مسرت کے لئے مرنے تک کافی ہے ، حضرت نے فر مایا : مولوی صاحب! اس کا آپ الکل فکر نہ کیجئے ، آپ اگر چہ میری مجلس میں نہیں ہوتے مگر میں ظہر سے عصر تک آپ ہی کی مجلس میں نہیں ہوتے مگر میں ظہر سے عصر تک آپ ہی کی مجلس میں رہتا ہوں ، میں بار بار آپ کو دیکھتا رہتا ہوں اور رشک کرتا ہوں کہ کام تو یوں ہوتا ہے ، میں آپ کوظہر سے عصر تک اپنے اور اق سے سراٹھاتے نہیں دیکھتا "(۵)۔

<sup>(</sup>۴) آپ بیتی ص:۱۳۷۳

<sup>(</sup>۵) ايضاً ص: ٣٨٨

حضرت تھانویؓ کے نزدیک شیخ کی کتنی قدراور آپ کے دل میں کتنی عزت تھی ،اس کا اندازہ ان الفاظ سے لگانا چاہئے کہ:

''ایک مرتبه حضرت قدس سرہ نے اس نا کارہ سے از راہ شفقت بی بھی ارشاد فر مایا تھا کہتم میرے یہاں کے قوانین سے مستشنیٰ ہو''۔(۲)

او جزالمسا لک جلداول کی اشاعت کے بعد حضرت شخ نے حضرت تھانو کی گی خدمت میں مکتوب لکھ کر دعا قبولیت کی درخواست کی تھی ،اس کے جواب میں حضرت تھانو کی نے تحریر فرمایا:

د مکر می! السلام علیم ۔

آپ تواپی کتاب نا قابل تقریظ فرمار ہے ہیں، میں اپنے کو نا قابل تقریظ سمجھ رہا ہوں الیکن تھم سے انکار نہیں، کیا میری اس قدر امداد فرما سکتے ہیں کہ تقریظ کی عبارت لکھ دیجئے، میں اس کوفقل کر کے دستخط کردوں'۔ (2)

اسی طرح حضرت تھانوی نے شخ کا رسالہ''اختلاف الائمہ'' ماہنامہ''المظاہر'' میں ملاحظہ فرمانے کے بعداس کے مدیرکو پیخطاکھا:

''اختلاف الائمه'' کی مدح کے لئے بیکا فی ہے کہ بیالیی ذات کا لکھا ہوا ہے، جوحضرت سہار نپورگ کی خدمت میں نہایت اعتبار کے ساتھ مدت طویلہ خدمت میں مشغول رہے'' (۸)۔

شيخ الاسلام مولا ناسيد حسين احمد مدني م كساره

حضرت شیخ کے ساتھ حضرت شیخ الاسلام کی محبت ومودت اور روابط و تعلقات ، پوری ایک کتاب کاعنوان ہیں ،ان واقعات کی تفصیل کو حضرت شیخ نے آپ بیتی میں صفحہ ۳۹۳سے صفحہ ۲۲۰ تک صفحات ۲۶ میں سمیٹا ہے اورایک جگہ یہاں تک تحریر فر مایا ہے:

(۲) آپ بیتی ص:۸۸ (۷) فهرست تالیفات شیخ:۱/ ۳۲،۳۷

(٨) ايضاً ص:ا/٩١

''اتنے واقعات اس وقت ذہن میں ہیں کہ او جز کی چھ جلدیں حضرت مدنی ورائے پوری کے حالات میں آسکتی ہیں''۔ (۹) ایک جگہ اورتحریفر ماتے ہیں کہ:

'' حضرت شیخ الاسلام مدنی قدس سره کی تو تقریباً روزانهٔ نہیں تو ہر دوسرے روز آمد و رفت ضرور رہتی تھی ،اس لئے کہ حضرت شیخ الاسلام قدس سره کا دستوریه تھا کہ دبلی سے پنجاب یارڑکی لائن پر جب بھی جانا ہوتا ،اگر دو گھنٹے کی بھی گنجائش ملتی تو حضرت میرے گھر ضرورتشریف لے جایا کرتے''۔ (۱۰)

ان ہی تعلقات کے پیش نظر حضرت تھانوی کے ساتھ تعلق خاطر ہونے کے باوجود ایک موقع پر حضرت تھانوی نے بارے میں فرمایا:'' وہ تو مولوی حسین احمد کا خاص آ دمی ہے''۔(۱۱)

حضرت امام ما لک کی کتاب ''موطاً '' کا شارعلم حدیث کے نہایت اہم مجموعوں میں ہوتا ہے، یہاں تک کہ بچھاہل علم اس کو صحاح ستہ میں شار کرتے ہیں اور شیخ بخاری کی تصنیف سے پہلے تو موطاً ہی اصح الکتب بعد کتاب اللہ بچی جاتی تھی ،اس کی بہت می شرحیں کھی گئی ہیں ، شیخ نے بھی اس کی شرح لکھی ہے، جوان کی مایۂ ناز تصنیف ہے، اور شروح حدیث میں اس کا نہایت اہم اور نمایاں مقام ہے، اس کے تعلق سے ایک واقعہ حضرت شیخ نے '' آپ بیتی'' میں پیکھا ہے:

''ایک مرتبہ حضرت قدس سرہ نے میری دیو بند حاضری پر بیار شادفر مایا کہتم نے او جز کے کتاب الج میں ایک ایسی اچھی بات کھی ہے، جس سے بہت دل خوش ہوا،اورامام بخاری کے بہت سے اعتراضات تمہاری تقریر سے اٹھ گئے''۔(۱۲)

(٩) آپ بتي ص:٣٥٨ (١٠) آپ بتي ص:٣٥٨

(۱۱) ايضاً ص:۷۷ (۱۲) ايضاً ص:۴۰۸

ہیاں وقت کی بات ہے جب کہ''اوجز'' ابھی طبع نہیں ہوئی تھی ،اور حضرت مدنی کو اسے دیکھا ہے:

''ایک مرتبہ بہت ہی قاتل سے فر مایا کہ میرے سامنے طبع ہو جاتی ، تو میں بھی متمتع ہوتا ، میرے بعد طبع کروگے تو ہمیں کیا فائدہ ہوگا؟''(۱۳)۔

حضرت مدنی کے ساتھ تعلقات کے شمن میں شخ نے ایک دلجیپ واقعہ یہ لکھا ہے: ''ایک دفعہ اس سیہ کارکومعمولی سا بخار ہوا،کسی جانے والے طالب علم سے حضرت نے

خیریت دریافت کی ،اس نے کہد یا بخار ہور ہاہے،حضرت اسی وقت اسی گاڑی سے تشریف لے

آئے اور کچے گھر کے دروازے میں قدم رکھتے ہی پیشعر پڑھا:

تعاللتِ كى أشجىٰ و ما بكِ علة

تريدين قتلي، قد ظفرتِ بذلكِ

میں ایک دم حضرت کی آمد پر کھڑا ہو گیا، فرمایا: اچھے خاصے ہو، شور مچار کھا ہے بخار کا، میں نے عرض کیا: میں نے حضور کی خدمت میں کون ساتاریا ٹیلی فون کیا تھا کہ میں مرر ہا ہوں، فرمایا: ساری دنیا میں شور مج گیا بخار کا، بخار والایوں نہیں کھڑا ہوا کرتا، میں نے عرض کیا

ان کے دیکھے سے جو آجاتی ہے منھ پر رونق وہ سبجھتے ہیں کہ بیار کا حال اچھا ہے (۱۴)

مولا ناعاشق الهي ميرشي متوفي ٢٢ ساھ

اپنے زمانے کے جلیل القدر عالم ، شخ طریقت اور صاحب نسبت بزرگ تھے ، وابستگانِ دامن حضرت گنگوہی میں سے تھے ، متعدد کتابوں کے مصنف بھی تھے ، انھوں نے حضرت شخ کی ایک بیش قیمت تصنیف' الاعتدال فی مراتب الرجال' مطالعه فرمانے کے بعدان کوتح برفرمایا:

"رسالہ مراتب الرجال جب تک ختم نہ کرلیا، کوئی کام نہ کرسکا، اس درجہ طبیعت مسرور ہوئی کہ بیان نہیں کرسکتا، ہے اختیار دل سے دعانکلی کہ دق تعالیٰ آں عزیز کی عمر میں، علم میں، عمل میں، احوال میں اور مراتب میں بے پایاں ترقیات و برکات نصیب فرمائے، ماشاء اللہ خوب ہی حق اداکیا ہے ۔۔۔۔۔۔۔ ماشاء اللہ تمہاری تحریرات اور دینی خدمات دیکھ کراور پڑھ کرروح کوفرحت میں ہے اور سرسے بہت ہو جھ ہلکا ہوجا تاہے " (۱۵)۔

## مولا ناعبدالقادررائے بوری متوفی ۲۸۲ ھ

اپنے وقت کے بڑے شخ طریقت اورصاحب نسبت بزرگ تھے، شریعت وطریقت دونوں کے جامع تھے، مولا ناعلی میاں اور مولا نامحم منظور نعمانی رحم ہما اللہ جیسے اہل علم کے پیرومرشلہ تھے۔ حضرت شخ کی عظمت و بلندی اور فضل و کمال کے بہت زیادہ قائل و معترف و مداح تھے، ان کے ساتھ خوب خوب لطف و کرم اور محبت وعنایت کا برتا و کرتے تھے اور ان کے علم پر بہت اعتاد کرتے تھے اور ان کے علم پر بہت اعتاد کرتے تھے، چنا نچہ حضرت شخ نے '' حکایات صحابہ'' حضرت رائے پورگ ہی کی فرمائش پر تصنیف فرمائی (۱۲)۔

حضرت رائے پورگ کے نزدیک آپ کے مقام ومرتبے کا اندازہ مولا ناعلی میاں ً صاحب کی اس عبارت سے ہوتا ہے:

''حضرت مولانا عبدالقادر صاحب رائے پوری رحمۃ الله علیہ نے کئی ہار حضرت ﷺ اور مولانا محمد یوسف صاحبؓ کی طرف اشارہ کرکے فرمایا کہ:''ہماری جہاں انتہا ہوتی ہے، وہاں سے تم لوگوں کی ابتدا ہوتی ہے'(۱۷)۔

''ان چِپا بھتیجہ (مولانامحمرالیاس صاحب اورشیخ الحدیث) کی بات ہی الگ ہے''(۱۸)۔

(۱۵) فهرست تالیفات شیخ: ۱/ ۱۱۸ (۱۲) حضرت شیخ الحدیث مولا ناز کریا کا ندهلوی ص: ۲۵۰

(١٤) اليضاً ص:١٩٣ (١٨) حضرت شيخ الحديث مولانا محمد ذكرياصا حب ص:١٩٣

''ایک دفعہ حضرت نوراللہ مرقدہ نے رائے پور میں ارشادفر مایا کہ میرایوں جی جاہتا ہے کہ تو مجھے اجازت بیعت دیدے، تا کہ حضرت سہارن پوری قدس سرہ کی نسبت سے بھی کچھل جائے''(۱۹)۔

اورعلی میاں صاحب ''سوائح حضرت مولا ناعبدالقا دررائے پوری' میں لکھتے ہیں:

''شخ الحدیث مولا نامحرز کریاصا حب اگرچہ عمر میں حضرت سے بہت چھوٹے ہیں اور
ان کی طالب علمی اور ترقی باطنی کے سب مراحل حضرت کے سامنے ہی گزرے ، لیکن ان کی خدادادصلاحیتوں، فطری جو ہراورعلواستعداد کی بناپر حضرت کا تعلق ان سے نہ صرف انس ومحبت کا بلکہ احترام وعقیدت کا تھا، جن لوگوں نے حضرت کا برتا وَان کے ساتھ دیکھا ہے، ان کے لئے شخصنا مشکل تھا کہ یہ برتا ومحض ایک عالم اور محدث کے ساتھ ہے جو عمر میں بہت چھوٹا ہے، یا کسی شخ معمر بزرگ کے ساتھ ، حضرت ان کے متعلق ہمیشہ بڑے بلند کلمات فر ماتے تھے، ایک مرتبہ فر مایا کہ '' حضرت گنگوہی کی نسبت حضرت شخ الحدیث کی طرف منتقل ہوگئ' (۲۰)۔
فر مایا کہ '' حضرت گنگوہی کی نسبت حضرت شخ الحدیث کی طرف منتقل ہوگئ' (۲۰)۔

'' بھی بھی شخ کے بعض مریدین اور خدام سے فر مایا کہ شخ الحدیث میرے بھی شخ ہیں' (۲۱)۔

## مولانا محمدالياس صاحب متوفى سيساط

آپ نہ صرف حضرت شیخ کے چپاتھ، بلکہ ان کی پرورش و پرداخت اور تعلیم و تربیت میں ان کے والہ جلیل حضرت مولانا محمہ بیکی صاحب کا ندھلوی کے شریک تھے، حضرت شیخ ان کے گھر میں اور ان کی نگا ہوں کے سما منے بلے بڑھے اور پروان چڑھے تھے، اس لئے وہ شیخ کے ظاہر و باطن اور مقام و مرتبے سے بخو بی بلکہ اور وں سے زیادہ واقف رہے ہوں گے، حضرت شیخ ان سے چھوٹے تھے، مگر برتاؤ کیا تھا اس کومولا ناعلی میاں صاحب نے لکھا ہے:

<sup>(</sup>۱۹) آپ بیتی ص:۲۹ (۲۰) سواخ حضرت مولاناعبدالقادررائے یوری ص: ۱۱۱۱

<sup>(</sup>۲۱)ایضاص:۳۱۲

''مولانا محمد الیاس صاحب رحمة الله علیه شخ کے ساتھ ایک خورد اور فرزند کا ساجتنا معامله فرماتے،اس سے زیادہ ایک بزرگ اور بلند مرتبت شخ کا سامعامله فرماتے'' (۲۲)۔

حضرت شیخ کے علم واستعداد پرمولا نامحدالیاس صاحب کواس قدراعتمادتھا کہ حضرت شیخ نے فضائل پر جو کتابیں اور رسائل تصنیف فر مائے ہیں'' ان میں سے اکثر کتابیں حضرت مولا نا محمدالیاس صاحب کے ایماو تھم سے کھی گئیں'' (۲۳)۔

اور حضرت شیخ خودا پیز برزگ و برگزیده چچا کی شفقت و محبت کا تذکره ان الفاظ میں فرماتے ہیں۔

''میرے صنوالا بنائب الشیخ مر بی واستاذ کی شفقتیں تو میرے حال پر جتنی بھی ہونی چاہئے تھیں ظاہر ہے، مگران شفقتوں کے ساتھ ساتھ آخر میں ان کا طرز ایسا ہو گیا تھا، جس نے مجھے بہت ہی شرمندہ کررکھا تھا'' (۲۲)۔

ایک جگه اورتح رفر ماتے ہیں:

''ان کے یہاں تبلیغی سلسلے میں بھی جب کوئی بات پیش آتی تو وہ بے تکلف فر مادیتے کہ آتی ہو وہ بے تکلف فر مادیتے کہ آتی کے ہرسفر میں کہ شخ کے یہاں جب تک پیش نہ ہو،اس وقت تک فیصلے نہیں کرسکتا، میرے دہلی کے ہرسفر میں کئی گئی مسئلے ایسے ہوا کرتے تھے کہ جن کے متعلق میں سنتا تھا کہ وہ میرے مشورے اور منظوری پر کئی ہوئے ہیں''(۲۵)۔

مولانامحدالیاس صاحبؓ نے جب حضرت شیخ کی تصنیف' حکایات صحابہ' دیکھی تو یہ گرامی نامتح ریفر مایا:

<sup>(</sup>۲۲) حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریاص:۱۹۳ (۲۳) حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا ص:۲۵۲ (۲۴) آپ بیتی ص:۴۳۱ (۲۵) آپ بیتی ص:۹۱۵

''رات آپ کارسالہ'' حکایات صحابہ'' دل ود ماغ کوروشن کرتا ہوااورروح کی پرورش اور مدایت کرتا ہوا،مولوی نصیرالدین صاحب کے ہمراہ پہنچا، بہت ہی بہتر چیز ہے'' (۲۷)۔

مولا نامنا ظراحس گيلانی متوفیٰ <u>۵ سار</u>ھ شديرين

حضرت شیخ کی عظیم الشان تصنیف''اوجز المسالک'' کومتاز عالم دین اورار دوزبان کے صاحب طرزادیب اورانشاپر دازمولانا مناظراحسن گیلانی نے ان الفاظ میں خراج تحسین پیش کیا:

" إلى البحراتقى الذكى الفاضل مولا نامجرز كرياصا حب أدام الله مجدكم وفصلكم السلام عليك ورحمة الله وبركاته

جناب والاکی کتاب ''اوجز المسالک شرح موطاً امام مالک'' کا خاکسار نے یوں تو سرسری مطالعہ پہلے بھی کیا تھالیکن حال میں موطا پڑھاتے ہوئے اس کتاب کے تفصیلی مطالعے کا موقع ملا، بے اختیار بار بار جی چاہا کہ اس عظیم علمی خدمت پر آپ کومبارک با ددوں ، بعض چیزیں آپ کی کتاب میں ایسی ہیں ، جوشاید اس کتاب کے سواکم از کم مجھے تو نہیں ملی تھیں ، چند دن ہوئے قرائت خلف الا مام کے مسئلے میں آپ کی بعض تعبیروں اور ائمہ امصار کے بعض مذا ہب کی نشان دہی میں آپ کی وسعت نظر سے دل بڑا خوش ہوا'' (۲۷)۔

آ گے دعا کی درخواست کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''لسان معصومہ سے تو قع ہے کہ دعامستجاب ہوگی''(۲۸)۔

جامع ترمذی پر حضرت گنگوہی کی تقریر الکوکب الدری جب حضرت شیخ کے حواشی و اہتمام کے ساتھ شاکع ہوئی، تو مولا نامنا ظراحسن گیلانی نے ایک ملاقات میں حضرت شیخ سے کہا:

(٢٦) فهرست تاليفات شيخ: ا/ ٣٥١) سيناً ص: ا/ ٥٥،٥٨

(۲۸) فهرست تالیفات شیخ ص:۱/ ۵۸

''جسمانی ملاقات اگر چہ آپ سے پہلی مرتبہ ہور ہی ہے، مگر روحانی ملاقات روزانہ ایک گھنٹہ ہمیشہ رہتی ہے، جب سے الکوکب الدری طبع ہوئی ہے، تر مذی پڑھانے کے لئے ایک گھنٹہ اس کا مطالعہ بہت اہتمام سے کرتا ہوں، گویا آپ کی مجلس میں رہتا ہوں''(۲۹)۔

# مولا ناعبدالرحمن کامل پوری متوفی ۱۳۸۵ ه

اپنے وقت کے بڑے عالم اور شخ طریقت تھے، حضرت تھانویؒ سے اجازت وخلافت حاصل تھی ، مظاہر علوم سہارن پور میں درس و تدریس کی خدمت انجام دی تھی، وہاں کے صدرالمدرسین بھی رہ چکے تھے،'' او جزالمسالک'' جب ان کی نظر سے گزری تو حضرت شخ کوایک مکتوب میں تحریر فرمایا:

'' حقیقت یہ ہے کہ اس زمانہ قحط الرجال میں جو دین کی خدمت اللہ تعالیٰ آں جناب کے دست مبارک سے لے رہے ہیں، کم از کم میرے ناقص علم میں تو پاکستان اور ہند میں معدوم النظیر ہے، بعض علماء دین کی اور خدمات بے شک قابل قدر ہیں (شکر اللہ سعیہم) مگر اس علمی مفقو دالنظیر خدمت کی طرف اس زمانہ قحط الرجال میں کسی کی بھی توجہیں'' (۳۰)۔

مولاناموصوف بى في "اوجز" برائي تقريظ مين حضرت أن كوان الفاظ مين يادكيا جن "العلامة الفهامة ، الذكي اللوذعي الفطن الألمعي ، المحدث ابن المحدث مولانا المولوي الحاج الحافظ محمد زكريا شيخ الحديث بمدرسة مظاهر علوم في بلدة سهارن پور .... من تحلى بنفائس الصفات و تخلى عن خسائس السمات ، له في العلوم الدينية لا سيما الفقه و الحديث يد صالحة ، و الفنون العربية ملكة كاملة " (٣) -

<sup>(</sup>۲۹) ایضاً ص:۳/۳ تراسم ۲۷۱ (۳۰) فهرست تالیفات ص: ۵۸–۵۹

<sup>(</sup>۳۱) فهرست تاليفات ص:۱٠/۱

لیعنی علامہ وفہامہ، زیرک و دانا، ہوشیار وفرزانہ، محدث ابن محدث مولا نامولوی حاجی و حافظ محمدز کریا شخ الحدیث مدرسه مظاہر علوم سہارن پور .....جو بہترین اوصاف کے حامل اور بری باتوں سے بلند ہیں جن کوعلوم دینیہ بالخصوص فقہ وحدیث میں دسترس حاصل ہے، اور فنون عربیہ برقدرت کا ملہ حاصل ہے۔

### مولا ناظفراحمه تفانويٌ متوفي ٣٩٣١ هـ

حضرت تھانویؒ کے قریب عزیز دست راست اورخلیفہ تھے، جلیل القدر عالم اور محدث تھے، کتاب'' اعلاء اسنن'' کی ترتیب وتصنیف ان کاعظیم الشان کا رنامہ ہے، حضرت شیخ کے استاذ بھی تھے، شیخ نے خود ککھا ہے کہ:

''نحومیر کے چندسبق میں نے مولا نا ظفر احمد صاحب تھانوی شخ الاسلام حال پاکستان سے بھی پڑھے ہیں''(۳۲)۔

ان کی نه صرف شفقت و محبت بلکه اکرام و تعظیم کی نسبت حضرت شیخ '' آپ بیتی'' میں تحریر فرماتے ہیں:

''وہ بہت ہی شفقت فرمایا کرتے تھے اور او نچے الفاظ ارشاد فرمایا کرتے تھے'' (۳۳)۔

مولانا نے شاکل ترمذی کی شرح '' خصائل نبوی'' جو حضرت شیخ کی ایک مہتم بالشان تصنیف ہے، کومطالعہ کرنے کے بعد تحریر فرمایا:

''احقر نے اجمالی نظر سے رسالہ متبرکہ (خصائل نبوی) مؤلفہ جبیبی الفاضل العلامة المحد ث ابن المحد ث مولانا الحافظ الحاج مولوی محمد زکریا صاحب بلغه الله تعالی اعلی درجات الکمال کا مطالعہ کیا، ترجمہ اور شرح حدیث سے جومسرت اور حظ حاصل ہوا، بے تکلف بات میہ

ہے کہ بال بال میں جان آتی تھی ،اور جوں جوں پڑھتا تھا انبساط اور فرح میں ترقی ہوتی تھی ، ایک خاص بات جومیرے مذاق کے موافق تھی ،وہ اساءر جال سے بحث اور سند کی تحقیق تھی ، جو فن حدیث کا اعلیٰ جزء ہے' (۳۲)۔

### مولا نامحر يوسف بنوريٌ متوفيل عوسايره

امام العصر علامه انورشاه کشمیری کے خاص تلانده میں سے اور ان کے علوم کے ترجمان سے مارف السنن' کی تصنیف ان کا بڑا کا رنامہ ہے، حضرت شیخ کی کتاب جزء' ججة الوداع' پرانھوں نے طویل مقدمہ تحریفر مایا ہے، اپنے اس مقدمہ میں صاحب کتاب کی نسبت یہ بلندو بالا کلمات تحریفر ماتے ہیں:

"بیدأن هناك بقایا من السلف ظهروا في عهد الخلف، و فقوا لجهود مشكورة في أبواب العلم والفقه، یمثلون عهد سلف – قد مضواب بعلمهم و فضلهم و ورعهم و تقواهم، و یذكرون ذلك العهد المیمون المبارك، و من هولاء شخصیة فذه مغتبطة بكمالاته العلمیة و العملیة، صاحب التالیفات النافعة الجیدة، والتعلیقات الممتعة في غایة الحسن والجمال، حضرة مولانا الشیخ محمد زكریا الكاندلوي السهارن فوري " (۳۵) مریكه اسلاف میں کچھ باقی مانده لوگ تے، جو بعد كردور میں نمودار ہوئے، جنہوں نعلم و فقہ كمیدان میں قابل قدر کوششیں انجام دیں، یوگا ایخ فضل اور بزرگی وخداتری سے اسلاف کی تصویر پیش کرتے ہیں، اور اس بابرکت اور روح پرور دور کی یاد دلاتے ہیں، ان بی افراد میں اپنی علمی اور میں قابل رشک اور منفر دشخصیت، بہترین اور نفع بخش کا بول کے مصنف، عمده اور بیش قیت حواثی کشی محضرت مولانا محمدز کریا کا ندھلوی سہار نیوری ہیں۔

<sup>(</sup>۳۴ )فهرست تالیفات:۱/۳۵۹

#### آ کے چل کرا پنامقدمہ خم کرنے سے پہلے یتحریفر ماتے ہیں:

"فقد دل هذا التأليف و هذا المنهج من الترصيف أن المؤلف له قدرة فائقة على التلخيص و التنقيح " (٣٦)-

یعنی بیہ تالیف اور بیطریقهٔ ترتیب اس بات کا ثبوت فراہم کرتے ہیں کہ مؤلف کو چھان پھٹک پر پوری دسترس حاصل ہے۔

پھر کئی ایک خصوصیات پر روشنی ڈالنے کے بعد آخر میں لکھتے ہیں:

"فكل هذا يدلنا على تواضع قلبه و قلمه، بعيداً عن التبجح و الفخفخة ، لم يخرج من سنى قلمه و أسلة مقوله شئ من رائحة العلو و الغلو، شأن الأتقياء المقبولين والأخيار المقربين " (٣٤)-

یہ ساری باتیں طنطنہ اور طمطراق سے دوران کے قلب وقلم کے تواضع پر دلالت کرتی ہیں ان کے قلم کی چبک اور بات کی دھار سے کوئی الیمی بات نہیں ظہور میں آئی ،جس سے تعلیٰ اور غلوکی بوآتی ہو، جبیبا کہ مقبولین خدااور مقربین بارگاہ اللہ کا معاملہ ہوا کرتا ہے۔

بخاری نثریف پر حضرت گنگوہیؓ کی تقریر اور افا دات کو حضرت شخ نے اپنے حواثی و تعلیقات اور مبسوط مقدمے کے ساتھ طبع کرایا، حضرت شخ نے یہ کتاب مولانا بنور گ کے پاس سجیجی تواس کی وصولیا بی کے بعدمولانا بنور گ نے لکھا:

لامع الدرارى كى جلداول موصول ہوئى، فيجنزاكم الله خيراً يامولانا المحترم، وأخلف عليك من نعمه اجراً جزيلاً .....آپ كمقدمه اوراس كعلوم اور مبسوط ترين علمى وحديثى ابحاث سے مستفيد ہونے كے لئے دل بقرار ہے '(۲۸)۔

(٣٦) ايضاً (٣٤) مقدمه ججة الوداع

(۳۸) فهرست تالیفات ص:۳۰۳/۳

مولانا بنوریؓ نے ایک مکتوب میں آپ کو''مخدوم گرامی ، مفاخرھذہ العصور'' سے خطاب فرمایا ہے (۳۹)۔

## مولا نامحمرا دريس صاحب كاندهلويٌ متوفى ١٣٩٣ هـ

مشهور عالم دین اور مشکوق کی شرح ''التعلیق المدبیح '' کے مصنف ہیں ، آپ نے جب''اوجز'' کا مطالعہ فر مایا ، توسات اشعار پر مشتمل ایک قطعہ عربی زبان میں نظم کیا ، اس قطع میں حضرت شیخ کا ذکر یوں کیا ہے:

لخیر أخ في الدین کهل و صالح و مصباح نار العلم نبراس سالك ي تي بهائى اورمردصالح كى ہے، جولم كاچراغ اورسالك كى روشى ہے۔ و ذا ذكريا عالم و ابن عالم ربيب التقىٰ و العلم قدوة ناسك ي زكريا بين، عالم بين اور عالم زادے بين، تقوى اور علم كے پروردہ اور عبادت كزار كا محونہ بين ۔

لقد بذل المجهود في حل ماحوى كتاب الموطأ من دقيق المدارك موطامين جودقا كق اور باريكيان بين ان كوط كرنے مين كوشش صرف كى ہے۔ فجاء بحمد الله شرحاً ممتعاً كبدر مبين في دجي الليل حالك

اللہ کے کرم سے انھول نے مفید شرح پیش کی ، جو سخت تاریک رات میں بدر منیر کی اللہ کے کرم سے انھول نے مفید شرح پیش کی ، جو سخت تاریک رات میں بدر منیر کی طرح ہے۔

مولا نامحدادریس صاحب کا ندهلویؓ نے ایک مکتوب میں حضرت شیخ کو''محتر م المقام، محدث العصروبر کة الزمان' سے خطاب کیا ہے (فہرست تالیفات:۳/۳)۔

## حكيم الاسلام مولانا قارى محرطيب صاحب متوفى سام ماره

قاری صاحب کی شخصیت مختاج تعارف نہیں ، دارالعلوم دیو بند کے سب سے زیادہ طویل المدت مہتم رہ چکے تھےان کی نظر سے جب شخ کا رسالہ''اسٹرائک' گزرا، تواس پراپنا یہ تا تر ظاہر فر مایا:

· حضرت المخد وم المعظم دامت بركاتهم ......سلام مسنون نياز مقرون!

اسٹرائک کے بارے میں رسالہ حضرت مفتی صاحب نے لاکر دیا، احقر نے اسے ایک ہی مجلس میں اول سے آخر تک پڑھا، احقر کی قطعی رائے ہے کہ وہ شائع کیا جائے ......آں مخدوم کے اس رسالہ سے ہزرگوں کا ذوق اور تعامل ظاہر ہوتا ہے'' (۴۰)۔

مولا نااسعدالله صاحب رام پوریٌ متوفی منهاه

اپنے وقت کے جلیل القدر عالم تھے، اردو ،عربی و فارس کے قادرالکلام اور برجستہ گو شاعر تھے، مظاہرعلوم سہارن پور کے اہم عہدوں پر فائز رہ چکے تھے، رسالہ مذکورہ ہی کے سلسلہ میں تحریر فرماتے ہیں:

''حضرت اقدس دامت بر کاتهم .....

بورے رسالہ مبارکہ کا حرفاً حرفاً مطالعہ کیا اور سنا ، میں نے از بس مفید پایا ....... میرے خیال میں طبع ہونے کی ضرورت ہے''(۴)۔

مولا نامفتي محمر شفيع صاحب متوفى ووسلاط

مذكوره بالارساله بي كود مكير كرمعارف القرآن كے مصنف مفتى اعظم پا كستان مولا نامفتى

محمشفع صاحب في حضرت شيخ كوتح برفر مايا:

مخدومناالمحتر م حضرت شيخ الحديث دامت بركاتهم .........

رسالہ اسٹرائک کی اشاعت بہت ہی ضروری تھی ......اب اللہ تعالیٰ نے آں محترم کے ذریعہ بیا ہم خدمت لے لی، بیرچزیں آنے والوں کے لئے شع ہدایت بنیں گی'(۴۲)۔

اور'' آپ بیتی'' پڑھنے کے بعد مفتی صاحب نے جوتاُ ٹرات قلمبند فرمائے ہیں ،اس میں یہ بھی تحریر ہے:

''اللہ تعالیٰ آں مخدوم کو افادات علمیہ عملیہ کے لئے ہمارے سروں پر بعافیت قائم رکھیں،اورہمیں زیادہ سے زیادہ استفادہ کی تو فیق عطافر مائے'' (۴۳)۔

''لامع الدراری''طبع ہونے کے بعد حضرت شخ نے اس کا ایک نسخہ مفتی صاحب کے مدرسے کے لئے ارسال کیا ، مفتی صاحب نے اسے دیکھ کرایک مکتوب روانہ کیا ، جس کا ایک اقتباس درج ذیل ہے:

'' حضرت کا مرسلہ عطیہ گرامی''لامع الدراری'' دارالعلوم کے لئے وصول ہوا، حضرت نے اس کو طبع فرما کراہل علم پراحسان فرمایا، خصوصااس پرحواثی کے اضافے نے اس کے فوائد کواضعاف مضاعف بنادیا،اللہ تعالی نے آں محتر م کوعلم حدیث کی خدمت کے لئے چن لیاہے'' (۴۴)۔ شیخ الا دب مولا نااعز ازعلی صاحب متوفی ہم کے بیاھ

عربی زبان وادب کے نکتہ شناس اور رمز آشنا "نے ہے العدب" جیسی کتاب کے مصنف، اور دیوان متنبی اور دیوان جیسی اہم کتابوں کے مشی مشیخ الا دب والفقہ مولا نااعز از علی صاحب نے '' الکو کب الدری'' کے مطالعہ کے بعد حضرت شیخ کو بیماتوب ارسال فرمایا:

(۲۲) ایضاً:۱۲۵۲ (۳۳) ایضاً:۱۲۵۱۱

'' حضرت مولا ناالعلام دامت فيوضكم ........

کوکب دری کی دونوں جلدوں کے مطالعہ سے ابھی فارغ ہوا ہوں ،اور سخت مشکل میں ہوں کہ اگراس کی تعریف کروں تو چھوٹا منھ بڑی بات ہے اور اگر سکوت کروں تو کفران نعمت کے مشابہ ہے ،اس سے زیادہ کیا عرض کروں کہ آپ نے تر مذی پڑھانا آسان کردیا'' (۴۵)۔

## مولا ناعبدالماجد دريابا دى متوفى ١٩٩٨ ه

اردوزبان کےصاحب طرزادیب اورانشاء پرداز تھے، شخ کی کتاب او جزالمسالک پر
اپنے اخبار' صدق جدید' میں طویل تبھرہ فرمایا، اس تبھرے کے بچھا قتباسات حسب ذیل ہیں:

مندرسہ مظاہر علوم سہار نبور کے شخ الحدیث مولا نامحمد زکر یاصاحب جومدت دراز سے
شغل حدیث ہی کو اوڑھنا بچھونا بنائے ہوئے ہیں ، سالہاسال سے ایک جدید شرح موطا کی

تالیف میں مشغول ہیں ، جو اپنی تفصیل و تحقیق و جامعیت کے لحاظ سے کہنا چاہئے کہ ان تجھیلی
شرحوں سے بے نیاز کردینے والی ہے' ۔

آ گے لکھتے ہیں:

''اتی ضخیم تالیف بجائے خود قابل دادتھی، چہ جائے کہان التزامات کے ساتھ جو فاضل شارح نے محوظ رکھے ہیں''۔ اور آخر میں لکھتے ہیں:

''اس دور میں خدمت دین سے جو باعتنائی ہے، وہ ظاہر ہے، اور پھر حدیث نبوی سے جو باعتنائی ہے، وہ ظاہر ہے، اور پھر حدیث نبوی سے جو بغاوت اپنوں ہی کی ایک جماعت نے کردی ہے، وہ سب پر روشن ہے، اس حال میں ہر طرف سے جو بغاوت اپنوں کی دھن میں دن طرف سے منھ پھیر کر خدمت دین کی دھن میں دن رات گےر ہنا،خود فاقد کشی کی زندگی بسر کر کے اتنی اتنی ضخامت کی کتابوں کے طبع واشاعت پر بے در لیغ سر ماید لگا دینا، درا نحالیکہ فروخت کی تو قع چند شخوں سے زائد کی نہ ہو، فاضل موصوف ہی

جسےصاحب عزیمت مجاہدین کا کام ہوسکتا ہے'(۲۹)۔

"الكوكب الدرى" برمولا ناعبد الماجد دريابا دى نے ان الفاظ ميں تصره كيا ہے:

''مولا نامحمرز کریاصاحب کاندهلوی شیخ الحدیث سہارن پورنے اس بیش بہامجموعہ کے طبع پر توجہ فر مائی ،اوراس کے حواثی ،حل لغات ، حقیق اسنادوغیرہ میں خود بڑی مشقت اٹھائی''۔

چندسطرول کے بعد مزید لکھتے ہیں:

''محدث گنگوہی کا مرتبہ تو عامیوں کی شاخت سے بالاتر ہے، البتہ مولا نامحمدز کریا کے حیرت انگیز تفخص و تلاش واستقصاء کاکسی قدر اندازہ ان کے حواشی پرایک نظر کرنے سے ہوجا تا ہے، کتاب کی ضخامت زیادہ تر حواشی کے باعث ہوئی ہے، اور اکثر حواشی ایسے ہیں کہ ان میں سے ایک ایک کے لئے خدا ہی بہتر جانتا ہے کہ مولا ناکا کتنا وقت صرف ہوا ہوگا'' (۲۵)۔

مولاناسعیداحمرا کبرآبادی متوفی ۵۰۰ اص

نہایت محقق عالم ، متعدد بلند پایہ کتابوں کے مصنف ، رسالہ ' بر ہان' کے مدیر تھے ، انھوں نے اوجز دیکھنے کے بعد تحریفر مایا:

''تبلیغی اوراصلاحی فیوض و برکات کے علاوہ آپ کے علمی کارنا ہے بھی بہت شاندار بیں،اگر چہ مدارس عربیہ کے تمام علوم وفنون متداولہ میں آپ کی استعداد اعلیٰ اور پختی تھی، کیک علم حدیث سے عشق تھا،ایک مدت تک حدیث کا درس اس طرح دیا کہ شہرت دور دور کینچی''۔

آ گے آپ کی عربی زبان وتحریر کی داداس طرح دی ہے:

'' پھر عربی زبان اس قدر شستہ اور شکفتہ کہ پڑھتے جائے اور جھومتے جائے: (۴۸)۔ مولانا اکبرآبادی کو حضرت شیخ کی خود نوشت'' آپ بیتی'' جب موصول ہوئی ہے، اس کے بعد بیمکتوب کھاہے:

''اللہ رب العالمین کی عجب شان بندہ نوازی ہے کہ جواس کے مجبوب اور مقبول بندے ہوتے ہیں، ان کی زندگی کے ہر لمحے کو خلق خدا کی خدمت اور انسانیت کے لئے فلاح و بہبودی کے کاموں کے واسطے وقف فرمادیتے ہیں، اور ان کی مجبوری و بے بسی کے اوقات کی ایک ساعت بھی ضائع نہیں ہونے دیتے، چنانچہ حضرت اقدس کے ساتھ بھی یہی معاملہ پیش آیا، علاج چشم کے سلسلے میں چندروز کے لئے آپ کومقید کر کے صاحب فراش بنادیا گیا تو مجبوری کے مالی چیشم کے سلسلے میں چندروز کے لئے آپ کومقید کر کے صاحب فراش بنادیا گیا تو مجبوری کے اس عالم میں بھی اللہ رب العالمین نے وہ عظیم کام لے لیا، جس کی افادیت نہایت وسیع ہمہ گیراور لا فانی ہے، اور علمی ومحققانہ کتا بول کی طرح حضرت اقدس کی بیسیوں بلند پایے ملمی تصنیفات و تالیفات کی افادیت تو خواص علماء کے طبقے تک محدود ہے، لیکن اس سوائح حیات کی افادیت تالیفات کی افادیت کی افادیت کی افادیت کی افادیت کی افادیت کی افادیت کے ساتھ کے سے دور سے کے لئے عام ہے'۔

اورآ گے لکھتے ہیں:

''اس بنا پرکوئی شبہہ نہیں کہ علالت کے زمانہ میں حضرت اقدس سے بیہ کتاب کھوا کر اللّٰد تعالٰی نے آپ سے ایک نہایت عظیم خدمت لے لی ہے''(۴۹)۔

مولاناا كبرآبادى ايك جگهاور لكھتے ہيں:

" حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا رحمة الله علیه کومیں جب بھی دیکھا اور آپ کی خدمت فیض در جت میں حاضر ہوکر کسب فیض وسعادت کرتا، تو اکثر ایبامحسوں ہوتا کہ گویا میں حضرت نظام الدین اولیاء کی صحبت میں استفادہ کروحانی وباطنی کررہا ہوں "(۵۰)۔

اوراپنے اسی مضمون میں آ کے چل کر لکھتے ہیں:

''اب مذکورہ بالا ان تمام چیزوں پرغور وفکر کیجئے تو صاف نظر آئے گا کہ نبوغ علم اور تالیفات کی کمیت و کیفیت کے اعتبار سے حضرت شیخ اپنے وقت کے ابن جوزی اور غزالی تھے، اور علماء عصر

(٤٩) فهرست تاليفات شيخ: ار١٦٣ - ١٦١ (٥٠) الفرقان تمبر تا دسمبر ١٩٨٠ وص: ٩٥

حاضر میں بجزمولا ناعبدالحی فرنگی محلی کے کسی کوان کامثیل وقرین نہیں قرار دیا جاسکتا''(۵)۔ ہندوستانی اہل علم کے اقوال وآراء کو یہیں پرختم کر کے اب پچھ عرب علماء کے تأثرات ذکر کرکے میں اپنا پیرضمون ختم کرنا چاہتا ہوں۔

الشيخ السيدعلوى المالكي

اس دور کے ماکئی علماء میں بڑاا ہم مقام اور رتبۂ بلندر کھتے تھے،حضرت شخ اوران کی کتاب''اوجز'' کی نسبت ان کے تأثر کوعلامہ سیدسلیمان ندوکؓ نے اپنے مکتوب میں ککھاہے:

'' مکہ معظمہ میں سیدعلوی ایک مالکی مدرس ہیں ، ابھی جوان ہیں مگر ماشاء اللہ بہت فہیم و ذی علم ہیں ،سلسلۂ کلام میں آپ کی شرح موطاامام مالک کی بہت تعریف فرمائی''(۵۲)۔ اوران ہی کے بارے میں مولا ناعلی میاں صاحب مرحوم ککھتے ہیں:

'' میں نے علامہ تجاز مفتی مالکیہ سید علوی مالکی سے جونہ صرف تجاز بلکہ اپنے دور کے نہایت مجراور وسیع النظر عالم سے ،اور وسعت علم اور استحضار میں ان کوعلامہ انور شاہ کشمیری سے شہید دی جاسکتی ہے ،او جز کی تعریف نی ، وہ اس پر تعجب کا اظہار کرتے سے کہ خود مالکیہ کے اقوال ومسائل کا اتنا گہراعلم اور اتنی صحیح نقل موجب حیرت ہے ، وہ فر ماتے ہیں کہ اگر شنخ زکر یا مقدمہ میں اپنے کو حنی نہ کھتے تو میں کسی کے کہنے سے بھی ان کو حنی نہ مانتا ، میں ان کو مالکی بتاتا ، میں ان کو مالکی بتاتا ، اس لئے کہ او جز المسالک میں مالکیہ کی جزئیات اتنی کثر سے ہیں کہ جمیں اپنی کتابوں میں تلاش میں در گئتی ہے' (۵۳)۔

<sup>(</sup>۵۱)الفرقان ص:۹۹

<sup>(</sup>۵۲) فهرست تالیفات: ۱ر۴۵

<sup>(</sup>۵۳) فهرست تالیفات شیخ:۱ر۲۸-۴۵

## يتنخ عبدالفتاح ابوغده

عالم عرب کے اس زمانے کے مشہور عالم ومحدث تھے، شخ کی ایک خاص بات سے ہے کہ علاء عرب میں ہندوستانی اہل علم سے سب سے زیادہ مانوس اور متأثر تھے، انھوں نے اپنے ایک مکتوب میں تحریر فرمایا:

"إلى سماحة الشيخ الإمام الجليل ، والفقيه المحدث الجهبذ النبيل ، ريحانة الهند و الحجاز ، ولسان أهل الحقيقة والمجاز مولانا و بركتنا الشيخ محمد زكريا ، مُدَّ ظله العالى و بورك في عمره الغالى ..........

پھر چندسطروں کے بعداو جز کے سلسلے میں اپنے بیتا کڑات قلمبند فرماتے ہیں:

فقد شرحتم بهذا الشرح لكتاب "الموطأ" الصدور و القلوب، و أنرتم به العقول و الأبصار، و اجتهدتم في الإفادات للمستفيدين " (۵۴)- يعنى موطأ كى اس شرح كذر يع آپ نے دلوں اور سينوں كو كول ديا، اور عقلوں اور نگاموں كوروشن كرديا ہے، اور مستفيدين كے فائدہ رسانی ميں كوشش صرف كى ہے۔

## الشيخ محمد عبدالله التنبكتي

حرم نبوی کے امام اور عالم و فاضل شخص تھے، انھوں نے حضرت ثیخ کا ذکر ان الفاظ و خطابات کے ساتھ کیا ہے:

"فإن العالم الأفضل ، العامل الأمثل، صدر الأفاضل ، بدر المحافل العلامة المحقق البحاثة المدقق، الحبر النحرير، الشيخ الشهير أبو يحيى الحافظ محمد زكريا بن العلامة محمد يحيى .....

#### پھرآپ کی شرح'' او جزالمسالک'' کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"وقد تفجر ينبوعه من أقلام حبرهو البحر، فلا غرو أن بدا منه كل سطر بمنزلة سفر، فهو البحر الرائق، وملتقى بحار الدقائق و كنز العمال و المحدثين و الدر المختار و رياض الصالحين " (۵۵)-

اس کا سوتا ایسے عالم کے قلم سے پھوٹا ہے جوعلم کا سمندر ہے ،اس لئے اس کی ہرسطر ایک کتاب کے درجے میں بھی ہوتو اس پر کوئی تعجب نہیں ، وہ ایک شیریں سمندر ہے ، باریکیوں کے سمندر کاسٹکم ہے ، عاملین ومحدثین کا گنجینہ ہے ، منتخب موتی ہے ،اورنیکوکاروں کا باغ ہے۔

حضرت شیخ کی وفات ۲ رشعبان ۲۰۰۰ الصمطابق ۲۵ رمئی ۱۹۸۲ ایکو موئی ہے، اس وقت راقم الحروف مدرسه مظهر العلوم بنارس میں زیرتعلیم تھا، شیخ کے سانحہ وفات کے بعد بعض حضرات سے میں نے بعد میں بھی سنا تھا کہ آپ کے انتقال کی خبر جب حضرت محدث بمیر علامہ ومولا نا حبیب الرحمٰن الاعظمی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۱۳۲۲ اصمطابق ۱۹۹۲ء) کوموصول ہوئی ہے، تو اس کے بعد والے جمعہ میں آپ نے بعد نماز جمعہ تقریر فرمائی اور نہایت رخی والم کے عالم میں سے صدیث: إن الله لاید قبیض العلم انتزاعاً ینتزعه من العباد ولکن یقبض العلم بیت نے بعد مان العلم انتزاعاً ینتزعه من العباد ولکن یقبض العلم بیت نے فرمائی اس تقریر کے وران آپ نے فرمائی اس تقریر کے انتقال سے آج علم حدیث و نیاسے اٹھ گیا دوران آپ نے فرمائی اس سے متی جاتی بیان فرمائی۔

# حضرت بیننخ الحدیث کی صحت ومرض کا تفصیلی جائز ہ

از: ڈاکٹر محمداساعیل میمن

اللہ تعالیٰ نے جتنے بھی انسان بنائے ہیں سب ہی میں بشریت کے لواز مات بھی ور بعت فرمائے ہیں، بھوک پیاس کا لگنا، نیندآ نا، تندرست و بیار ہوناوغیرہ سب بشری لواز مات میں سے ہیں، ان سے کوئی مستثنی نہیں، چاہے انبیاء کرام علیہم الصلاۃ والسلام ہوں، چاہے صحابہ کرام ہوں، اولیاء عظام ہوں، سب ہی کو یہ چیزیں پیش آتی ہیں۔

پہلے زمانہ کے کفارومشر کین انبیاء کرام کوان چیزوں سے بالاتر سمجھتے تھے،ان کا خیال تھا کہ پیغمبرتوا بیا ہونا چاہیے جس میں بشری تقاضے نہ ہوں،اس لئے قرآن مجید میں مشرکین کا بیقول حکمہ جگہ ان کے میں ہیں کہ بیتو کھانا بھی کھاتے ہیں اور بازاروں میں بھی جاتے ہیں،اللہ جل شانہ نے جگہ جگہ ان کے اس اعتراض کار دفر مایا ہے۔

سیدی و مولائی قطب الاقطاب شخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا صاحب نورالله مرقده اعلی الله مراتبه بھی چونکه بشر تھے، اس لئے ان کے لئے بھی بیساری چیزیں ہونی تھیں، چنانچہ حضرت قدس سرہ کو دیگر بشری لواز مات کے ساتھ امراض سے بھی سابقہ پڑتا تھا اور علاج کی ضروت پڑتی تھی اور اس سے کسی انسان کو مفرنہیں، ذیل میں حضرت شنخ کی صحت ومرض کے بچھ حالات قامبند کئے جاتے ہیں۔

#### کھانے کامعمول، گوشت سے رغبت

حضرت شخ کو ہمیشہ گوشت سے بہت رغبت رہی بلکہ بغیر گوشت کے روٹی نہیں کھائی جاتی تھی، حضرت مولانا الیاس صاحب رحمۃ اللہ علیہ مجد د تبلیغ جو حضرت شخ کے چچا بھی تھے، حضرت شخ کو نظام الدین باربار بلانے کا تقاضا فرماتے رہتے تھے کیونکہ تبلیغ کا کوئی بھی اصول حضرت شخ کو نظام الدین تشریف لے حضرت شخ کے مشورے کے بغیر طخ نہیں ہوتا تھا، جب بھی حضرت شخ نظام الدین تشریف لے جاتے تو حضرت مولا نا الیاس صاحب رحمۃ اللہ علیہ خاص طور سے گوشت کا بہت اہتمام فرماتے سے،جس کی وجہ سے بعض اوقات انہیں دفت بھی اٹھانا پڑتی تھی۔

#### مرچوں کا شوق

حضرت شیخ قدس سرہ کومر چوں سے بھی خوب رغبت تھی ، کباب ہوں یا کیریوں کی چٹنی ہو،اس میں خوب مرچیں ڈلواتے اور بہت رغبت سے نوش فر ماتے۔

## ترشى كى رغبت

حضرت کوتر شی بھی بہت پسند تھی، ترش اچار کیریوں کی چٹنی بہت شوق سے تناول فرماتے ،خود ہی تحریر فرماتے ہیں'' مجھے ترشی کا شوق بچین سے رہااوراب تک بھی ہے ترشی بچین سے ہرنوع کی خوب کھائی ،اتفاق سے اس وقت کہیں عرق نعناع کی بوتل آئی ہوئی تھی اور میرے دسترخوان پرپیاز مرچ کتر کراس پرعرق نعناع ڈال کر لانے کا دستورتھا ، میں تو اس کو کھا تا ہی تھا گراورلوگ اس کونہیں کھاتے تھے الا ماشاءاللہ''۔ (آپ بیتی نمبر م ۲۲۰)

ٹھنڈے یانی کا شوق

حضرت قدس سرہ کوٹھنڈے پانی کا بہت شوق تھا بلکہ پانی جب تک خوب ٹھنڈا نہ ہو پیانہیں جاسکتا تھا،ایک مرتبہ حضرت مدنی قدس سرہ کے ساتھ کہیں دعوت میں جانا ہوا تھا، کھانے کے لئے ٹھنڈایانی نہ ملاتو نکسیرآ گئی تھی۔

آپ بیتی میں تحریر فرماتے ہیں:

''اسساہ کارکو ٹھنڈے پانی کا مرض جو بچین سے شروع ہوا تھا اور بڑھا پے تک بھی نہ گیا تقریباً بچاس سال کا واقعہ ہے، میراا یک مخلص دوست مولوی عبدالمجید مرحوم (اللہ تعالی اس کو بلند درجات عطا فرمائیں) میری بڑی ہی خدمت کی ، دسمبر کے مہینہ میں میرے واسطے برف خرید نے گئے، برف والے نے ان کی مولویا نہ صورت دکھ کران کوخوب گھورا، مرحوم نے کہا کہ حضرت شنخ کے واسطے چاہئے ، برف والے نے بہت غصہ ہے کہا کہ کوئی شنخ ہویا قاضی ہوآج کل بجو شرابی کے کوئی برف نہیں ہی سکتا''۔

## غيرمرغوب چيزيں

حضرت شیخ قدس سرہ کو میٹھے سے اور کھچڑی سے رغبت نہیں تھی، حضرت شیخ کے پیر ومر شد حضرت مولا ناخلیل احمد سہار نپوری نوراللّہ مرقدہ کو میٹھے سے بہت رغبت تھی، فرماتے تھے کہ مولوی زکریا کومیری وجہ سے میٹھے سے رغبت تو ہوئی نہیں البتہ مجھ کوان کی وجہ سے مرچوں کا شوق ہونے لگا۔

ایک زمانه میں حضرت شیخ پراس بات کا غلبہ تھا کہ فضول چیزیں یعنی پھل مٹھائی

وغيره نهيں کھانی جا ہيے، چنانچ تحرير فرماتے ہيں:

'' تقریبا بیس سال کا قصہ ہے میرے مخلص دوست جناب حافظ محمد اسحاق صاحب سہار نیوری بیار ہو گئے اور بہت زیادہ بیار ہوئے کہ مایوسی کی حالت ہوگئی، میں اپنے مخلص دوست قاری سعیداحمر صاحب مرحوم کے ساتھ ان کی عیادت کو گیا، اس زمانہ میں ایک جذبہ اس سیاہ کاریر پیغالب ہور ہاتھا کہ فضول چیزیں پھل مٹھائی وغیرہ نہیں کھانی جا ہے۔ جو کہیں سے آئے احباب کو دینی حاہیے، کئی دن سے بیر جذبہ غالب ہور ہا تھا، ہم دونوں کے پہو نیخے پر حافظ صاحب کواتی زیادہ خوشی ہوئی کہ یا تو بغیر سہارے کے کروٹ بھی نہیں لے سکتے تھے یا فرط خوشی میں ایک دم بیٹھ گئے اوراینے نیچے کوآ واز دے کر جو پھل انگورا نار وغیرہ ان کے لئے آئے رکھے تھےوہ منگا کراصرار کیا کہاس میں سے کچھ کھالیں میں نے ان سے بہت ہی اصرار کیا کہ میں اپنا حصہ لے جاؤں انہوں نے اصرار کیا کہ حصہ تو میں ضرور دوں گا مگر میرے سامنے اگر کچھ انگور فلاں فلاں چیزیں کھالیں تو میراجی بہت خوش ہوگا ، میں نے بہت خوشامد کی کہ میرا حصہ دے دو، خیال تھا کہ بچوں یا دوستوں میں سے کسی کو دے دوں گا مگرانہوں نے اس قدر بری طرح سے اصرار کیا کہان کی خاطر میں کچھ کھانا ہی بڑا، جوانی میں تواس قتم کے جذبے وقیا فو قیا آتے ہی رہتے تھے'۔ (آپ بیتی نمبروص ۲۳۹)

نبير

بچین اور جوانی میں حضرت کی نیند بہت گہری تھی کہ دھوپ اور بارش ہے بھی نہیں کھلتی تھی ، مطالعہ کا شوق اور علمی انہاک تو ساری عمر رہا، روزانہ بارہ بجے رات تک مطالعہ کا معمول تھا بارہ بجے کے بعد ڈاک لکھنے کا دستور تھا کہ دن میں ڈاک کا وقت نہیں ملتا تھا، مطالعہ کے لئے تو رات بھر جاگنا تو بہت کثرت سے تھا بسا اوقات ایسا بھی ہوتا تھا کہ کئی گئی روز تک نہ دن میں سونا ہوتا نہ رات میں ، مسلسل کا م میں لگے رہتے تھے، آپ بیتی میں تحریفر ماتے ہیں:

''میری عادت ہمیشہ مستقل اور دائمی بیر ہی جواب نہیں ہے کہ نہ سونا تو میرے قبضہ کی چیز تھی دو تین رات مسلسل نہ سونا آسان تھا لیکن سونے کے بعد اٹھنا میرے بس کا نہیں تھا بچپپن میں میری والدہ مرحومہ رمضان میں سحری کے لئے انتہائی مشقت سے اٹھا تیں مگر میں نہیں اٹھتا تھا وہ بٹھا کر بڑی مشکل سے دو چار لقمے سحری کے کھلا تیں جن کا کھانا جھے بالکل یا دنہیں ہوتا تھا البتہ صبح کواس چیز کا ذا گفتہ محسوس ہوتا رہتا تھا جو سحری میں کھا تا۔

اس سے بڑھ کریہ کہ جوانی کے زمانے میں والدین کے انتقال کے بعدایک مرتبدات کو ہارش ہوئی گرمی کا زمانہ تھا میں باہر سور ہاتھا ہالکل پہتہ نہ چلاتے کواٹھنے کے بعدد یکھا تو ساری چاریائی بستر سب بھیگ رہاتھا اور میں بھیگ رہاتھا۔

یہ تو ابتدائی زمانہ کا حال ہے مگر آخر میں تو نبیند بہت کم ہوگئ تھی رات کے ابتدائی جھے میں تو باوجود کروٹیں بدلنے کے نبیند نہیں آتی تھی اخبررات میں آنکھ گئی تھی مگر تھوڑی ہی دیر میں تہجد کے لئے بیدار ہوجاتے تھے بعض اوقات صبح تک ایک منٹ کے لئے بھی آنکھ نہیں لگتی تھی جس کی وجہ سے مجبوراً فجر کے بعد سونا پڑتا تھا حالانکہ سہار نپور کے قیام میں بھی بھی بعد فجر سونے کا دستور نہیں تھا سوائے رمضان المبارک کے کہ ماہ مبارک میں رات بھر جاگنے کا معمول تھا۔

اخیر عمر میں نیند کے نہ آنے میں امت کے فکر کو بھی بہت دخل تھا، دینی مدارس میں،

اداروں میں، جماعتوں میں خلفشار کی خبریں سنتے تو اکثر روتے رہتے اور نینداڑ جاتی بالخصوص دارالعلوم دیو بند کے خلفشار کا تو طبیعت پر بہت زیادہ اثر تھااس زمانہ میں اکثر بہت مشکر رہتے اور رات رات بھر نیندنہیں آتی تھی۔

#### حائے اور یان

حضرت شیخ قدس سرہ کو بچپن سے جائے کی عادت تھی روزانہ شیخ ناشتہ میں صرف جائے بغیر کچھ کھائے نوش فرماتے تھے دوبارہ بعد عصر جائے کا معمول تھا، حضرت بہت تیز جائے پیا کرتے تھے پان کھانا ضرور تأشروع فرمایا تھا کہ کسی بیاری کے علاج کے طور پر معالی نے تمبا کو والا پان تجویز کیا تھا جس سے وہ مرض تو ٹھیک ہو گیا مگر پان کی عادت ہمیشہ کے لئے ہوگئ، فرماتے تھے کہ ایک مرتبہ علاج کے طور پر تمبا کو والا پان کھانا شروع کیا تھاوہ مرض تو ٹھیک ہو گیا تھا فرماتے تھے کہ ایک مرتبہ علاج کے طور پر تمبا کو والا پان کھانا شروع کیا تھاوہ مرض تو ٹھیک ہو گیا تھا میں ہوگیا تھا تھی کہ ایک مرتبہ عرض کیا کہ سارے میں ایک کا بر پان کے عادی رہے ہیں کیا میں بھی شروع کر دوں ، حضرت قدس سرہ نے ان کو تی کے ساتھ منع فرما دیا کہ ہم نے تو مجوری کی وجہ سے شروع کیا تھاور نہ ہیکوئی اچھی چیز نہیں ہے۔ بخاری شریف کے درس میں بھی ابتداءاً پان نوش فرماتے تھے گرا کیک بزرگ کے فرمانے سے درس کے دران یان کھانا ترک فرما دیا تھا۔

#### ليبينه

حضرت قدس سره کو پسینه بهت آتا تھا۔ چنانچة تحریر فرماتے ہیں:''اس زمانه میں اس ناکاره کو پسینه اتنا زیاده آتا تھا که ہرسفر میں ایک پائجامه بالکل گل جایا کرتا تھا، یہاں تو میں پائجامه پہنتا ہی نہیں تھا، دولنگیاں میرے استعال میں رہتی تھیں جب دو تین گھنٹوں میں ایک بالکل بھیگ جاتی تواس کودھوپ میں ڈال دیتا اور دوسری کواستعال کرتا اور جب دوتین گھنٹه میں وہ دوسری کنگی بھیگ جاتی تو وہ پہلی لے لیتا ، مبح روزانہ سات مرتبہ ٹھنڈے پانی سے نسل کا دستور تھااوریہاں یا ٹجامہ پہن کرسونہیں سکتا تھا''۔ ( آپ بیتی نمبر ۴ ص ۵۹)

ایک بات عجیب تھی کہ حضرت شخ کے پسینہ میں بد بونہیں ہوتی تھی بلکہ خوشبوآیا کرتی تھی جس کابار بارمشاہدہ کیا گیا۔

حضرت مولا نا یوسف لدهیانوی نے حضرت کی سوانح میں مولا نا یونس صاحب حال شخ الحدیث مظاہر علوم کے حوالہ سے تحریر فر مایا ہے کہ مولا نا درس بخاری کے دوران فر ماتے تھے کہ ایک مرتبہ حضرت شخ کیچے گھر میں اوپر کتب خانہ میں مطالعہ فر مار ہے تھے اور گرمی کا موسم تھا پسینہ کی وجہ سے حضرت اقدس کی اندر پہننے کی بنڈی (کمری) گیلی ہوگئی تھی تو فر مایا کہ اس کو باہر پھیلا دوجب اس کو میں نے سونگھا تو اس میں سے پسینہ کی بوکی بجائے خوشبوآر ہی تھی۔

(حضرت شيخ اورخلفاء كرام)

اس سلسلہ کا ایک مکتوب گرامی بھی ہدیئہ ناظرین کیا جاتا ہے جو بہت مفید ہے، حضرت شیخ قدس سرہ ایک مکتوب میں تحریر فرماتے ہیں۔

''اس سے بہت مسرت ہوئی کہ اللہ نے مضا ہے نصل وکرم سے بدنظری سے مفاظت فرمائی، بہت ہی مہلک مرض ہے اور عبادت کی حلاوت کو ایسا کھو دیتا ہے کہ اس کے فوری اثر پر حیرت ہوتی ہے تم بھی جب چا ہواس کوغور سے تجربہ کرلیجو کہ اس موذی مرض کے بعد دریا تک عبادت میں لذت بیدا نہیں ہوتی ، ایک دوسرا تجربہ اور تمہیں بتاؤں کہ اس نوع کی معصیت کے بعد کپڑوں میں بوزیادہ آنے گئی ہے اور جس زمانہ میں اللہ تعالی اپنے فضل وکرم سے کسی کو اس سے محفوظ رکھے اور عبادت بالحضوص درود شریف کی تو فیق عطافر مائے تو کپڑوں میں بوکم آتی ہے میں نے اکا بر کے کپڑوں کو ایک ہفتے کے بعد سونگھا تو ان میں پسینہ کی بوکا ذرا بھی اثر نہیں ہوتا میں انہ نہیں ہوتا میں انہ نہیں ہوتا میں از درا بھی اثر نہیں ہوتا میں انہ نہیں ہوتا میں انہ نہیں ہوتا میں انہ میں انہ نہیں ہوتا میں انہ نہیں ہوتا ہوگا درا بھی اثر نہیں ہوتا میں انہ درا ہمی اثر نہیں ہوتا ہوں کہ انہ میں انہ میں بیانہ کی اور خلفاء کرام جا ص ۱۵۹)

#### کھانے کے اوقات

صرف ایک وقت کھانا تناول فرماتے تھے، سہار نپور کے قیام میں ضبح کو اور حجاز مقد س کے قیام میں رات کوعشاء کے بعد، ابتدائے عمر میں تو وہاں کے دستور کے مطابق دو وقت ہی کا معمول تھا مگر بعد میں ایک ہی وقت رہ گیااس کا واقعہ بھی دلچیسے ہے تحریفرماتے ہیں۔

''اس نا کارہ کامعمول اپنی ابتدائی مدرسی میں ایک وقت کھانے کا ہو گیاتھا جس کی ابتدا تو حرج سے ہوئی تھی کہرات کے کھانے میں مطالعہ کا بھی حرج ہوتا، نیند بھی جلدی آتی تھی ، یانی بھی زیادہ پیا جاتا تھا،ابتداء میں میری ایک چھوٹی بہن مرحومہ کھانا لے کراویر میری کوٹھری میں بہنچ جاتی اورلقمه بنا کرمیر ہےمنہ میں دیتی رہتی اور دیکھتی رہتی جب منہ چلنا بند ہوجا تا تو وہ دوسرالقمہ دے دیا كرتى تقى اس نا كاره كوالتفات بهي نهيس ہوتا تھا كەكىيا كھلا ياايك يا دوسال بعداس كوبھى بندكر ديااس زمانه میں بھوک تو خوب لگتی تھی مگرحرج کا اثر بھوک پر غالب تھا چندسال بعد بھوک تو جاتی رہی لیکن میرے اکابر حضرت مدنی، حضرت رائے پوری ثانی اور چیا جان نوراللّد مرقد ہم میں ہے کسی کی آمد ہوتی تو بڑےشوق اوررغبت سےان کےساتھ کھانے میں شرکت کرتالیکن ان حضرات قدس اللہ اسرارہم کے انتقال کے بعدتو بھوک الیم گئی کہ دوسرے وقت کھا تا ہوں تو پیٹ میں گرانی ہوتی ہے اب تو صرف ایک ہی وقت کھانے کامعمول بن گیاالبتہ پیفرق ضرور ہے کہ ہندوستان کے قیام میں وہ ایک وقت دن کا ہوتا ہے اور حجاز مقدس کے قیام میں وہ ایک وقت شام کا ہوتا ہے کہ مشاغل کے ( آپ بیتی نمبر۵ص۱۲۲) اعتبار سے دونو ں جگہ کے لئے یہی وقت مناسب ہے''۔

كيرٌ ون كامعمول

حضرت شیخ قدس سرہ کوا چھے کپڑوں سے نفرت تھی بالحضوص استری سے بہت نفرت تھی، ایک مرتبہ ایک خادم نے حضرت کے کپڑے دھوکر استری کردی جب حضرت کے پاس لائے تو حضرت بہت خفا ہوئے اوراسی وفت ان کپڑوں کوالیباد بوچا کہ وہ استری کا اثر ختم ہوگیا اور فرمایا: د مکھ پہلے اچھالگتا تھایا اب اچھالگتا ہے، فرماتے تھے استری کرتے رہنے سے کپڑا جلدی بھٹ جاتا ہے۔

بالمبارك

حضرت قدس سرہ کا بال بڑھانے کا معمول نہیں تھا بچین میں تو حضرت کے والد صاحب کی طرف سے تخق کے ساتھ یہ تھم تھا کہ ہر جمعہ کو بال ضرور منڈوائے جا ئیں، بعد میں ہمیشہ سرمیں مشین پھیرنے کا دستور رہا، چونکہ حضرت کے سرمیں گرمی تھی اس لئے بالوں کا بڑھنایا بھاری ٹو پی ،عمامہ وغیرہ گراں ہوتا تھا۔ ابتدائی عمر میں ہمیشہ عمامہ باندھنے کا معمول رہا مگر بعد میں ندکورہ مجبوری کی وجہ سے عمامہ کا دستور نہیں رہا مگر پھر بھی عیداور جمعہ میں بھی بھی عمامہ باندھ لیا کرتے تھے۔

## امراض

جیسا کہ او پر لکھا جا چکا کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کے اندر بشری لواز مات رکھے ہیں جس
سے کوئی بشر خالی نہیں ہوتا انہی میں سے امراض کا ہونا بھی ہے، انبیاء کرام، صحابہ کرام، اولیاء
عظام، بھی کوامراض لاحق ہوتے تھے، حضرت ایوب علیہ السلام کی بیاری تو بہت مشہور ہے، حضور
اقد س علیہ کو بھی پھھا لیسے امراض لاحق ہوئے تھے جن کا علاج بھی کروایا تھا حضور والیہ کے ورد
سر بھی ہوا کرتا تھا اور بخار بھی آیا کرتا تھا، فرماتے تھے، مجھے ایسا بخار آتا ہے جسیاتم میں سے دو
آدمیوں کو آتا ہے لینی مجھ کو دو گنا بخار آتا ہے اور حضور اکرم ایسیہ کے مرض وفات کی شدت تو بہت
مشہور ہے۔

حضرت شیخ قدس سرہ ایسے علاقہ میں اور ایسے ماحول میں پیدا ہوئے تھے جہاں عام طور سے لوگ حکماء بونانی سے علاج کرواتے تھے۔ڈاکٹروں سے اورڈاکٹری علاج سے ان کو مناسبت نہیں تھی، خاندانی عادت اور طبعی مناسبت نہیں تھی، خاندانی عادت اور طبعی مناسبت کے علاوہ اس کی ایک وجہ یہ بھی تھی کہ اطباء یونانی کی غالب اکثریت دین دار متنی پر ہیزگار ہوتی تھی، اس کے برعکس ڈاکٹروں کی غالب اکثریت بدین و مغرب زدہ ہوتی تھی جن کو حلال وحرام کا ضروری علم بھی نہیں ہوتا تھا، اگر کسی کو بچھ علم ہوتا بھی تب بھی اس کی اہمیت نہیں ہوتی تھی کیونکہ ان میں تقوی عنقا ہوتا تھا، اگر کسی کو بچھ کہ یونانی ادوبیا کثر جڑی بوٹیوں سے تیار کی جاتی ہیں جن کی طہارت و حلت معلوم ہے اس کے برخلاف اکثر ڈاکٹری دوائیں چاہے وہ باہر سے درآمد کی گئی ہوں یا اندرون ملک تیار ہوں، ان میں نجس اور حرام اجزاء کثر ت سے شامل ہوتے ہیں۔

انهی وجوہات کی بناپرسیدی ومرشدی ومولائی حضرت شخ قدس سرہ کوبھی ڈاکٹری علاج سے مناسبت نہیں تھی ڈاکٹری علاج سے اجتناب رہااور حکماء یونانی ہی سے علاج کرواتے رہے، البتہ چونکہ دلداری بھی حضرت کے یہاں بہت تھی ،اس لئے بعض ڈاکٹروں سے ان کی خاطران سے علاج کروالیت تھے،عمر کے آخری سالوں میں البتہ ڈاکٹری علاج ہی غالب تھا گو یونانی علاج بھی جاری رہا ہمیم عبدالقدوس صاحب (اللہ تعالی ان کو بہت ہی جزائے خیر عطافر مائے) کہ وہ ہمیشہ حضرت کو کچھ نہ کچھ دوائیس مقویات وغیرہ استعال کرواتے ہی رہتے تھے،حضرت قدس سرہ کوجووقا فو قابیاریاں ہوتی رہیں ان کی تفصیل ہے ہے۔

#### حضرت كامزاج

اللہ جل شانہ نے لوگوں کے مزاج مختلف بنائے ہیں بعضوں کا مزاج گرم ہوتا ہے اور بعضوں کا مزاج گرم ہوتا ہے اور بعضوں کا مختلہ ہوتا ہے، مگر حضرت شیخ قد س سرہ کا مزاج بھی عجیب تھا، جسم کے اوپر کے حصہ میں تو گرمی تھی کہ سخت سر دی میں بھی سر ڈھکنا گراں تھا اور نیچ کے حصے میں سردی تھی چنا نچے معالمین کو دوائی دی جاتی تو سرکونقصان پہنچاتی اور ٹھنڈی دوائی دی جاتی تو سرکونقصان پہنچاتی اور ٹھنڈی دوائی دی جاتی تو سرکونقصان پہنچاتی کہ حضرت کو گھٹنوں کی تکلیف رہتی تھی۔

حضرت شیخ قدس سرہ خارش کے بارے میں آپ بیتی میں تحریر فرماتے ہیں کہ' ایک عجيب واقعه الساجه مين بدپيش آيا....اس سال ميرے بہت زور کي خارش ہوئي اوراتني سخت ہوئي کہاس کی بھنسیاں چیک کی بھنسیوں کی طرح سے انگوروں کی مانندسارے بدن پر بھیل گئیں ان میں سے راد (پیپ) ہروقت نکلا کرتی تھی میرے بستریر بہت ہی را کھاور نیم کے بیتے بچھتے تھے اوروہ راد میں تر ہوجاتے تھے اور روزانہ بدلے جاتے تھے، گوشت نمک مرچ سب بندتھا، بڑی ہی تدبیریں سب اطباء نے کیں،ایک چیز کاڑھا کہلاتی ہے اس میں شاہترہ چرائتہ نیم کے پتے اور نه معلوم دس باره چیزیں، وه نتین دن تک بکااوراس کی نو بوتلیں، ایک گلاس یعنی آ دھی بول سج اورآ دھی شام پینی پڑتی تھی اوراس میں تعفن اس قدرتھا کہ بوّل کا منہ کھولتے ہی ناک سڑ جاتی تھی، ناک بند کر کے جس مصیبت سے بیتیا تھااب تک یاد ہے وہ بھی ختم ہو گیا اور میرے تقریباً روزانه فاقے ہی فاقے رہتے تھے،عزیزان مٰدکورہ حکیم ایوب،مولوی نصیرالدین، شیخ انواراحمہ کا لڑکا،ایک اورلڑ کا جس کا نام مجھے یا دنہیں، مجھ سے مقامات پڑھا کرتے تھے، مدرسہ قدیم کی غربی جانب جوایک چھوٹا سامکان ہے اوراس میں صرف دو کمرے تھے ایک شرقی اس میں میرے والد صاحب نورالله مرقده کا سونا ہوتا تھا اور وہ ان کی قیام گاہ تھی اور غربی جانب میں میں اور میری والده، میری بهن وغیره سب رہتے تھےاس میں شال کی جانب ایک درواز ہ کھلا ہوا تھا اور اس میں لوہے کی میخیں گلی ہوئی تھیں اور میری چاریائی کے اوپر زنانے کی طرف ایک لانباسا بردہ بڑا ا ر ہتا تھااوراس جنگلے کے پاس باہر کی طرف بیٹھ کریہاوگ مقامات پڑھا کرتے تھےاور بھی ایک دو سبق چھوٹے بچوں کے تھے،میری والدہ نوراللّٰہ مرفدھانے کچھ بیسے بھی اکننیاں دونیاں میرے پانگ کے سر مانے ڈال رکھی تھیں کہ صدقے کے طور پر جنگلہ کی طرف جانے والوں کواپنے ہاتھ سے دیتار ہوں ،سر دی کا موسم تھا میں نے مقامات کے سبق کے بعد عزیز نصیرالدین سے کہا ذرا

کھہر جاؤ جب سب چلے گئے تو میں نے ان کوایک دونی دی اس زمانہ میں ایک پیسے کا کہا ب اتنا موٹا اور لمبا چوڑا آتا تھا کہ آج کل دوآنے میں جتنا آتا ہے وہ بھی اس کا آدھا ہے میں نے ان سے کہا کہ اس کے کہا ب لے کرآؤاوراس میں خوب مرچیں ترشی اور پیازڈال لا نااور خوب کا غذ میں بند کر کے لا نااور اگر کسی سے کہا تواتے جوتے ماروں گا کہ ہر گنجا ہوجائے گا انہوں نے لاکر جنگلہ سے جھے دے دیئے اور میں نے پر دہ کے پیچھے پڑے پڑے ان سب کو کھا لیا، کھانے کو تو کھا لیا اور بہت ہی مزہ آیا مگر کھانے کے بعد جو مجھ پر گذری وہ بھی خوب یا د ہے، سرتو چکرا گیا اور سارے بدن میں وہ مرچیں لگیں کہ تڑیا دیالین

خدا شرے بر انگیزد درال خیرے نہاں باشد

دو گھنٹے کے بعد یاخانے کا اتنے زور کا تقاضا ہوا کہ بڑی مشکل سے تقریبا بھاگ کر یا خانہ میں گیا،اس وقت یا خانہ میں جانے کے لئے بھی دوآ دمیوں کو پکڑا کر لے جانا ہوتا تھالنگی بندهی ہوئی تھی بیٹھنے سے پہلے ہی اسہال شروع ہو گئے اوراس کے ساتھ ہی وہ پھنسیاں جن میں دو گھنٹے پہلے را دنکل رہی تھی الیبی خٹک ہوئیں کہ میں نے یا خانہ ہی میں بیٹھے بیٹھے ٹائلوں کی ، پیٹ کی ، کمر کی ،سب پھنسیوں پر سے کھر نڈا تار کر وہیں بچینک دیا، والد ہ کو بہت فکر ہورہی تھی اور انہوں نے ایک دفعہ آواز بھی دی کہ یا خانہ میں اتنی دیر کیوں لگ گئی لیکن جب میں باہر آیا تو میری والدہ اورسب جیرت میں رہ گئے کہ اس کی خارش کیا ہوئی ،سب نے بہت ہی یو جھا کہون ہی دوا تونے کھائی اور کس کے کہنے سے تونے کھائی ؟ کسی نے یو چھا کیا کوئی عمل پڑھا؟ غرض بہت ہی تحقیقات سب نے کیں مگر میں نے بھی والدصاحب رحمۃ اللہ علیہ کی زندگی تک تو کہہ کرنہ دیالیکن برائے کرم دوسرےصاحب اس مجرب نسخہ برعمل نہ کریں میری ہی زندگی تھی جومیں اس دن چ گیا ہرشخص کی عادت اور حالات اور مزاج الگ ہوتا ہے اور اللہ جل شانہ کا معاملہ بھی ہرشخص کے ساتھ الگ ہوتا ہے۔ (آپ بیتی نمبر ۳۹ س

نكسير

سب سے پہلے حضرت قدس سرہ کونکسیر صفر کے ٢٥٠ اھ میں آئی تھی اس کی وجہ یہ ہوئی کہ حضرت سے اس زمانہ میں بلکہ آخر عمر تک بغیر برف کے یانی نہیں پیاجا سکتا تھا،صفر کے اور میں اجراڑے کے مدرسہ کے جلسہ میں شرکت کے لئے حضرت مدنی نوراللّٰد مرفقہ ہ کے ساتھ تشریف لے جارہے تھے، وہاں حضرت شیخ نے دس بارہ سیخ کے کہاب گرم گرم نوش فرمائے تھے، برف کا یانی اس وقت ان کے یہاں موجود نہیں تھا چنانچہ کھانے کے دوران ہی دستر خوان برنگسیر آگئی ، آپ بیتی میں تحریر فرماتے ہیں''صفر ۱۳۵۷ھ میں اجراڑے جاتے ہوئے میرٹھ میں نکسیر کا شدید حملہ ہوا جومغرب کے بعد سے نثروع ہوکر صبح کو آٹھ بچے تک مسلسل رہااورتقریبا دوگھڑے کے قریب خون ساری رات میں نہ معلوم کہاں سے پیدا ہوااس نکسیر کی ابتداء بھی اپنی ایک حماقت جو حضرت مدنی قدس سرہ کی بے تکلفی کی بنایر پیدا ہوئی تھی لمباقصہ ہے بہر حال علی الصباح بینا کارہ بجائے اجراڑے کے حضرت ناظم صاحب نورالله مرفدہ کے ساتھ فرسٹ کلاس میں اس طرح سهار نپورلا یا گیا که نه مجھے میرٹھ کا ہوش تھا نہ ریل کا نہ سہار نپور کا ، ڈاکٹر وں اور حکیموں کی طرف سے چند ماہ تک د ماغی کا م سے روک دیا گیا میرے حضرت میرے مر بی میرے محسن حضرت مولانا شاہ عبدالقادر صاحب رائے پوری کا ارشاد تقریباً چار برس سے اس کی ( یعنی حکایات صحابہ ) کی تالیف کا ہور ہاتھا مگراینے مشاغل کے ہجوم کی وجہ سے بمکیل کا وقت نہ ملا ، بیاری کے زمانہ کوغنیمت سمجھ کرتھیل ارشاد میں پڑے پڑے کچھ کھتا رہااور بارہ شوال ہے ہے کو پوری ہوگئی ، کچه دنون بعد سبق کا سلسله بھی شروع ہو گیا تھا۔ ( آپ بیتی نمبر ۲ ص ۱۳۹)

دوسری مرتبہ ناک سے اور منہ سے خون سفر حج بہ ۱۳۹۰ھ کے دوران میں آیا ، مکہ مکر مہ کے قیام میں اولاً تھوک کے ساتھ اور اس کے بعد ناک سے خون آیا ،اس سفر میں تبلیغی اکابر حضرت جی مولا نا انعام الحن صاحبؓ اور دیگر ہندویا ک کے اکابر ساتھ تھے سب ہی کوفکر ہوئی

ڈاکٹر بلائے گئے،سب نے مل کرعلاج کیا، تین روز کے بعد خون بند ہو گیا مگر مدینہ منورہ کے سفر میں بھی ملاج میں بدر میں پھرناک سے خون آیا اس کے بعد مدینہ پاک میں بھی آیا مدینہ منورہ میں بھی علاج ہوا، جس سے الحمد للہ خون بند ہو گیا اس سفر میں ابتداء أحضرت شنخ قدس سرہ کی واپسی برائے ہند حضرت جی مولا ناانعام الحسن صاحب ؓ کے ساتھ تجویز تھی مگر بعد میں مشورہ سے طے ہوا کہ حضرت شخ کا ایک چلہ مزید قیام مجاز مقدس میں رہے چنا نچہ حضرت قدس سرہ حضرت جی وغیرہ کورخصت کرنے جدہ تک تشریف لے گئے۔

چونکہ کی بار ناک اور منہ سے خون آچکا تھا اس لئے ڈاکٹروں کی رائے تھی کہ سینہ کا ایکسرے کرالیا جائے مگر اس وقت حضرت آ مادہ نہیں ہوئے مگر والیسی سے چندروز قبل مدرسہ علوم شرعیہ کے بیت الخلاء میں حضرت دوران سرکی وجہ سے گر گئے جس سے ٹانگ کی ہڈی ٹوٹ گئ اس کا واقعہ آگے آرہا ہے، توٹا نگ کے ساتھ ساتھ سینہ کا بھی ایکسرے لیا گیا مگر اللہ کے ضل سے بدن اورکسی جھے میں کوئی اثر معلوم نہیں ہوا۔

پھر چار جون ۸<u>ے 19</u>ء کو مغرب کے وضو میں حضرت کو منہ سے بہت سارا خون اکلا جو تکسیر تو نہیں تھا ،اس کا سلسلہ کئی روز تک چلتا رہااس دوران میں بعض اوقات ایسا بھی ہوا کہ حرم نبوی شریف میں تشریف فرما ہوئے اور اچا تک ناک سے خون آ جاتا جس کی وجہ سے فوراً حرم شریف سے وضو کے لئے بھا گنا بڑتا۔

كارنكل

حضرت شیخ قدس سره آپ بیتی میں تحریر فرماتے ہیں:

''ایک دفعہ میرے کارنکل نکل آیا ذی الحجہ کا مہینہ تھا حضرت اقدس رائے پوری قدس سرہ یہاں تشریف فرما تھے حضرت کو میری صحت اور بیاری کا بہت ہی اہتمام اورفکر رہا کرتا تھا ذرا سی معمولی بیاری بھی معلوم ہوجاتی تو اتنا اہتمام فرماتے کہ حدثہیں اور بیمرض تو سنا ہے کہ بڑا خطرناک ہوتا ہے حضرت کو بڑا فکر ہوگیا ادھر ادھر شہر میں کہرام کی گیا ڈاکٹر صاحب اسی وقت میری کمر میں بارہ بلائے گئے انہوں نے بھی دیکھ کر بہت پریشانی کا اظہار کیا اور بیک وقت میری کمر میں بارہ انجکشن بہت گہرے لگائے جس نے سارے حصے کو جس میں کارنکل کا اثر تھا اپنے اندر لے لیا اس پروہ ڈاکٹر صاحب تعجب بھی کرتے رہے کہ اسے گہرے انجکشن لگے گراس پر اثر نہ ہوا، کارنکل کے یہ انجکشن ۸رزی الحجہ کو لگے سب تیارداروں نے مع حضرت قدس سرہ کے ڈاکٹر صاحب پر وردیا کہ یہ پر ہیز بالکل نہیں کرتے ڈاکٹر صاحب نے جو میرے بہت ہی کرم فرما تھے اور بعد میں تو اور بھی زیادہ ہوگئے تھے پر ہیز کی بہت تا کیدگی ان بے چاروں کو میر امعمول یا دستور کچھ معلوم نہ تھا انہوں نے بڑے اہمام سے فرمایا کہ دیکھئے چار پانچے دن تک آپ گوشت کے سواکوئی معلوم نہ تھا نیں ایک دم مجلس میں قبقہ شروع ہوگیا میرے حضرت رائے پوری فرمانے لگے جس کو چیز نہ کھا کیں ایک در مجلس میں قبقہ شروع ہوگیا میرے حضرت رائے پوری فرمانے لگے جس کو اللہ کھلا و سے اس کوکون روکے'۔ (آپ بھتی نمبر سے صفرت رائے پوری فرمانے گے جس کو اللہ کھلا و سے اس کوکون روکے'۔ (آپ بھتی نمبر سے صفرت رائے پوری فرمانے گے جس کو اللہ کھلا و سے اس کوکون روکے'۔ (آپ بھتی نمبر سے صفرت رائے پوری فرمانے لگے جس کو اللہ کھلا و سے اس کوکون روکے'۔ (آپ بھتی نمبر سے صفرت رائے پوری فرمانے سے سے فرمانے سے ف

### تُحَشّنون كي تكليف

حضرت شیخ نورا اللہ مرقدہ کی عمر شریف چالیس بچاس کے درمیان ہوگی کہ گھٹنوں میں دردشروع ہوااس کی ابتداء کے متعلق حضرت ایک مکتوب میں تحریر فرماتے ہیں" یہاں سب سے پہلے سورج گرہن بارہ سال پہلے ہوا تھا تو امام نے سور ہ بقرہ ہی تھی اور میں نے آخر تک کھڑے ہوکر نماز پڑھی تو وہیں سے گھٹنے کے در دکی ابتدا ہوئی مولوی امیر احمد صاحب تھک کر بیٹھ گئے تھے" (حضرت شیخ اور خلفاء کرام) ابتداء میں تو معمولی در دہوتا تھا، جس کی حضرت نے پرواہ نہیں کی ، مگر جب اس میں کچھاضا فہ ہوا اور اٹھنے بیٹھنے میں دقت ہونے گی تو علاج کی طرف توجہ ہوئی ، اس زمانہ میں یونانی ڈاکٹری ہومیو پیتھی ہرتم کے علاج ہوئے مگر ہے مرض بڑھتا گیا جوں جوں دوا کی

کے مصداق بجائے فائدہ کے مرض بڑھتا ہی رہایہاں تک کہ چلنے پھرنے میں اور

اٹھنے بیٹھنے میں دفت ہونے گی تو چھڑی کے سہارے چلنے گے جب مرض میں اور اضافہ ہوا تو خادم ایک طرف سے سہارا دیتا اور دوسری طرف سے چھڑی سے سہارا لیتے بندہ ۱۹۵۷ء میں سب سے پہلے سہار نپور حاضر ہوا تو اس وقت حضرت قدس سرہ جوانوں کی طرح سے چلتے پھرتے تھے اور سبق کے لئے مدرسہ قدیم کی بالائی منزل پر روزانہ چڑھتے بھی تھے جب محرم سم ۱۳۸۴ ھیں مدینہ منورہ میں حضرت قدس سرہ کے ساتھ کچھر ہنا ہوا تو اس وقت ایک طرف سے الحاج ابوالحسن صاحب خادم خاص سہارا دیتے اور دوسرے ہاتھ میں چھڑی ہوا کرتی تھی۔

بعد میں مرض میں مزیداضافہ ہوا تو دونوں طرف سے دوخادم سہارا دیتے اور حضرت آہستہ آہستہ چلتے ،نمازیں ابتداءاً کھڑے ہوکر پڑھتے جب معذوری بڑھ گئ تو فرض اور وتر کے لئے خدام سہارا دے کر کھڑا کر دیتے پھر حضرت بقیہ نماز ازخودا دافر مانے لگے۔

وسی اور کا در بیا در جا در بین جبه حضرت نج کے لئے تشریف لے گئے سے جس کا ذکر اوپر نکسیر کے ذیل میں گذر چکا در بین منورہ کے قیام کے آخری دنوں میں دوران سرکی وجہ سے حضرت قدس سرہ بیت الخلاء میں گر گئے اور ہڈی ٹوٹ گئی جس کا مفصل قصہ آگے آر ہا ہے ٹا نگ پر کئی مہینے پلاسٹر چڑھا رہا جس کی وجہ سے گھٹنا بالکل جام ہوگیا اور جو تھوڑی بہت حرکت پہلے ہوتی تھی وہ بھی نہیں رہی اور نمازوں میں سجدہ کرنے سے بھی معذوری ہوگئی تو مفتی صاحبان کے نتوی اور اصرار سے سرکے اشارہ سے رکوع سجدہ کرنے گئے ٹاگوں کو حرکت دینی ہوتی تو خود اپنے دست مبارک سے ورندا کشر خدام حرکت دینے تھے رات میں بھی کروٹ دینی ہوتی تو خادم ہی کروٹ بدلتا تھا کہ حضرت اس پر قادر نہیں تھے، کہیں آنے جانے کے لئے پہیوں والی کرسی استعمال ہوتی تھی۔ کہ حضرت اس پر قادر نہیں تھے، کہیں آنے جانے کے لئے پہیوں والی کرسی استعمال ہوتی تھی۔ حضرت کو فالح ہے جس کی وجہ سے حرکت نہیں کر سکتے یہ غلط ہے حضرت کو فالح بھی نہیں ہوا معذوری صرف گھٹنوں کی وجہ سے حرکت نہیں کر سکتے یہ غلط ہے حضرت کو فالح بھی نہیں ہوا معذوری صرف گھٹنوں کی وجہ سے حرکت نہیں کر سکتے یہ غلط ہے حضرت کو فالح بھی نہیں ہوتی معذوری صرف گھٹنوں کی وجہ سے حرکت نہیں کر سکتے یہ غلط ہے حضرت کو فالح بھی نہیں ہوا معذوری صرف گھٹنوں کی وجہ سے حرکت نہیں کر سکتے یہ غلط ہے حضرت کو فالح بھی نہیں ہوا معذوری صرف گھٹنوں کی وجہ سے حرکت نہیں کر سکتے یہ غلط ہے حضرت کو فالح بھی تھیں ہوا

حضرت شیخ کاایک مکتوب گرامی:

حضرت شیخ قدس سرہ اور حضرت مدنی نورااللہ مرفدہ کے درمیان آپس میں جوتعلق تھا وہ بہت مشہور ہے، آپ بیتی اس سے بھری پڑی ہے اس تعلق کی وجہ سے حضرت مدنی کے چھوٹے بھائی سیر محمود احمد مرحوم کے ساتھ بھی حضرت شیخ کا تعلق تھا جب بھی جازیا کے کا سفر ہوتا تو سیر محمود صاحب کا اصرار مکہ مکر مہ کے قیام کے دوران ہی سے شروع ہوجا تا کہ مدینہ میں قیام مدرسہ علوم شرعیہ ہی میں فرماویں، بہت ہی زیادہ اصرار فرمایا کرتے تھے، مدرسہ کے نیچ کے حصہ میں جو جحرے بیخ ہوئے ہیں وہ حضرت شیخ کے لئے اور حضرت کے خدام کے لئے مخصوص فرمادیتے محمد میں جو تھے، حضرت کے خدام کے لئے مخصوص فرمادیتے محضرت شیخ کے گئے دور حضرت ان کے خرج سے جرمنی بغرض علاق کے گئے نوں کی تکلیف کو د کیھر کران کا اصرار تھا کہ حضرت ان کے خرج سے جرمنی بغرض علاق تشریف لے جائیں اس کی نوبت تو نہیں آئی مگر انہوں نے ایک دوائی حضرت کے لئے جیجی تھی اس سلسلہ میں حضرت قدس سرہ نے انہیں ایک مکتو بل صوایا جو بعینہ درج ہے۔ اس سلسلہ میں حضرت قدس سرہ نے انہیں ایک مکتو بل صوایا جو بعینہ درج ہے۔

حضرت الحاج سيرمحمودصا حب زادت معاليكم

بعد سلام مسنون سب سے اول تو جناب والا کے ہدایا کثیرہ کاشکریہ س طرح اداکروں اللہ تعالی بہترین بدلہ عطافر ما کیں۔ وہ ہی بہتر آپ کی شایان شان بدلہ عطافر ما سکتا ہے دواؤں کے سلسلہ میں مجھے اب تک بچپن سے ہر حکیم اور ڈاکٹر نے بیا ہما کہ دوا ہمیشہ ایسے خص کی استعال کرنی چاہئے جو پورے امراض سے اور حالات سے واقف ہو، از راہ محبت جو بھی ملا اس نے ہمیشہ ہرنوع کی دوا کیں ڈاکٹری اور یونانی کیں مگر میں نے ہمیشہ یہ عذر کیا تا وقت کہ تم میرے پورے حالات سے واقف نہ ہواستعال نہ کروں اس لئے جب سب سے پہلے آپ نے گولیاں مرحمت فرما کیں تھیں اس وقت میں نے اپنے اجمالی حالات سنائے تھے مگر میرا خیال ہے کہ مرحمت فرما کیں تھیں اس وقت میں نے اپنے اجمالی حالات سنائے تھے مگر میرا خیال ہے کہ

جناب کے ذہن میں نہیں رہاموجودہ دواکی اہمیت کی بنایراس کی طرف التفات نہیں فرمایا میرے امراض تقریبا جالیس برس سے چل رہے ہیں اور چونکہ دونوں بہت متعارض ہیں اس لئے وہاں کے حکیموں نے ہمیشہ یوں کہا کہ تیرے دونوں مرض بہت سخت ہیں گرم دوا د ماغ کومضر ہےاور تھنڈی دوا ٹانگوں کواس لئے کھانے کی دوامیں بہت احتیاط کرو مالش کی دوامیں مضا نَقهٰ نہیں ہمیشہ ہر طبیب اور ہر ڈاکٹر نے بے یو چھے میرے لئے دوائیں تجویز کیں مگر میں اس ڈر کی وجہ سے معذرت کرتار ہا، مکہ مکرمہ جس وقت آپ کی بیدوا پینچی وہاں ایک بہت بڑے ڈاکٹر بیٹھے تھے جو وہاں کے مشہور ڈاکٹر ہیں انہوں نے بغیر میرے یو چھے ازخود دواکو دیکھ کر کہا کہ اگر ترے منہ یا ناک میں ہے بھی خون نکلا ہوتواس دوا کو ہرگز استعال نہ کر بہت نقصان دے گی مجھے بحمد للڈنکسیر کا عارضہ تو نہیں ہے مگر کے چھے میں میری ایک حماقت سے حضرت مدنی قدس سرہ شیخ الاسلام کی معیت میں،ان کے ساتھ میں اپنی حماقت سے بہت ہی بے تکلف تھا قصہ تو طویل ہے اورا گرکسی ملا قات میں آپ فرمائیں گے تو سنا بھی دوں گا، میں نے دس بارہ سے کے کہاب ایسے گرم گرم کھائے اور برف کا یانی اس وقت ان کے یہاں موجود نہیں تھا اور بغیر برف مجھ سے پیانہیں جاوے تھااس کئے مغرب کے بعد کھانے کے درمیان ہی میں دستر خوان ہی پر نکسیر شروع ہوگئ که میں عشاء کی نماز بھی نہ پڑھ سکامنج تک جاری رہا حضرت قدس سرہ بھی گھبرا گئے میں حضرت کے ساتھ ایک سفر میں جار ہاتھا راستے میں بہقصہ پیش آیا حضرت نے بھی سفرملتوی کرنے کا ارادہ فر مالیا مگر میں نے بہت ہی زبردستی اصرار سے حضرت کوتو بھیج دیا کہ مدرسہ کا جلسہ تھا اہل مدرسہ کا بہت نقصان ہوتا اور میں صبح کوفرسٹ کلاس میں لٹا کر اس طرح سہار نپور پہنچا یا گیا کہ میری زیست کی امیدکسی کوبھی نہیں تھی ، مجھے بھی میرٹھ سے سہار نپور تک آنا بالکل یا نہیں کئی ماہ تک میں صاحب فراش رہاد ماغی کام سے روک دیا گیاسبق وغیرہ بھی بندر ہے۔اسی زمانے میں میں نے خالی پڑے پڑے حکایات صحابہ کھی تھی۔اسی وجہ سے اس کی تاریخ یا درہی دو ماہ بعدا یک سول

سرجن نے جو ماہرتھا میرامعا ئندکیااس نے دو گھنٹے تک معائنہ کے بعد کہااللہ کواس کی زندگی منظور تھی ورنہ د ماغ کی گرمی کی شدت کی وجہ سے فالج ہوکر مرجا تالیکن اس کے بعد سے میرا د ماغ بہت ہی ضعیف ہوگیا اس سے پہلے ساری ساری رات جاگنا اور کتاب کا دیکھنا میرے یہاں الیی معمولی چیز تھی کہ حضرت مدنی قدس سرہ بھی اس پررشک فرمایا کرتے تھے اس کے بعد <u>۱۲ ہے</u> کے رمضان میں ایک دوسراوا قعہ میرے ساتھ پیش آیا میں پورے رمضان کا اعتکاف نظام الدین میں چیاجان کے انقال کے بعد سے کیا کرتا تھا حسب معمول میں نے ۲۹رشعبان کواعت کا ف کی نیت کی لیکن مغرب کی نماز میں پہلی رکعت میں کھڑے کھڑے نہ معلوم کس وجہ سے گر گیا مجھے ا پنے گرنے کا تو حال معلوم نہیں کہ بے ہوثی تھی اتنی آ واز میرے کان میں آئی کہ دیکھو شخ کو کیا ہوا اس کے بعد چندآ دمیوں نے پکڑ کر مجھے جاریائی برلٹا دیا جس کی مجھے خبرنہیں ۱۸ررمضان تک بخار سخت چل ہی رہاتھاروز ہتراوی کچھنہ ہوسکااس کے بعد سے میرے دماغ برگرمی کااثر پیدا ہوا کہ میں عمامہ بالکل نہ باندھ۔کا ورنہاں سے قبل گرمی میں بھی حضرت مدنی کی خاطر کھدر کا موٹا کرتا پہنا کرتا تھا اس کے بعد سے د ماغ میںضعف بڑھتا ہی چلا گیا اس کے علاوہ بھی میری ٹانگوں کا مرض ایک غلط دوا کے استعمال سے شروع ہوا جس کوتقریباً تمیں برس ہوئے۔ ہوا تو جو کچھ ہوا اپنے معاصی کی وجہ سے ہوااب آخر میں آ کر مکہ مکرمہ میں ایک دن عشاء کے وقت میرے منہ سےاور ناک سےخون آگیا جس کی وجہا بھی تک نہ سی حکیم کی سمجھ میں آئی نہ ڈا کٹر کی۔ مدینه آکرایک حکیم صاحب کی دواسےخون تو بالکل بند ہو گیالیکن ٹانگوں کی تکلیف میں بہت اضافہ ہو گیااس کے بعد سے جناب کی دوا کااثر مجھ پر دوہوتے ہیں گرمیں احتراماً کھار ہاہوں اور سمجھ رہا ہوں کہ ان شاء اللہ آپ کی برکت سے نقصان نہیں ہوگا مگر ان ڈاکٹر صاحب کے جو بڑے ماہر ہیں اس کہنے کی وجہ سے جوانہوں نے بغیر میرے استفسار کے کہا تھا کہ اگر کبھی ناک یا منہ سے خون آیا تو ہرگز نہ کھانا مجھے تر د د ہوااب دوا کا اثر یہ ہے کہ جس دن ایک گولی کھاتا ہوں

اس دن ٹاگوں میں سارے دن حذر ایعنی سونے کی کیفیت رہتی ہے ٹاگوں میں بوجھا تنار ہتا ہے کہ دوآ دمیوں کے سہارے سے بھی بعض دفعہ گرنے لگتا ہوں البتہ در دمیں بہت کی ہے اور اس دن جس دن گولی کھائی جائے نیند بالکل نہیں آتی ہے ئی دفعہ کا تجربہ ہے نہ دن میں نہ رات میں ، یہ میں نے مختر کھوایا ہے تا کہ آپ کا وقت ضائع نہ ہوا ور میری پوری کیفیت معلوم ہوجائے اس کے میں نے مختر کھوایا ہے تا کہ آپ کا وقت ضائع پر بہت اثر ہوتا ہے۔ فقط والسلام حضرت شخ الحدیث بعد جسیا تھم ہولیکن نیند نہ آنے سے دماغ پر بہت اثر ہوتا ہے۔ فقط والسلام حضرت شخ الحدیث صاحب۔ بقائم ڈاکٹر اساعیل شب ۲۰ رصفر العمل دوسرے دن پیاضا فہ کھوایا یہ پر چہ رات کھوایا تھا شب جمعہ میں بھی بالکل نیند نہیں آئی تھی اور ٹاگوں میں حذر آج کی چھڑیا دہ معلوم ہوا مسجد نور سے آتے وقت موٹر پریا وَل نہیں رکھا گیا نے گھر گیا فقط۔

## ٹا نگ کی ہڑی کا ٹوٹ جانا

اس واقعہ کا ذکر پہلے بھی مجمل گزر چکا ہے اوس اے جج کے بعد مدینہ منورہ کے قیام میں میصاد شہیش آیا حضرت تحریفر ماتے ہیں ''اس قیام مدینہ پاک میں روانگی سے تقریباً ہیں یوم قبل اس ناکارہ کے قدم چہ سے گر نے اور پاؤں کی مڈی ٹوٹے کا واقعہ پیش آیا مدرسہ شرعیہ میں اس ناکارہ کا قیام تھا (یعنی مسجد نور کے بعد) وہاں قبیل ظہر استنجاء کے لئے اور نماز کی تیاری کے لئے تقریباً ایک گھنٹہ قبل جانا ہوا استنجاء پاک کرتے وقت دوران سر ہوکر یہ ناکارہ گرگیا، دوست تقریباً ایک گھنٹہ قبل جانا ہوا استنجاء پاک کرتے وقت دوران سر ہوکر یہ ناکارہ گرگیا، دوست احباب باہر پہلے ہی سے کھڑے ہوئے تھے، میرے گرنے کی آواز پر اندر آگئے چونکہ لنگی باند ھنے کی عادت پہلے سے تھی اس لئے کشف عورت سے محفوظ رہا وہاں سے اٹھا کر دوآ دمی پکڑ کر باہر کی عادت پہلے سے تھی اس لئے کشف عورت سے محفوظ رہا وہاں سے اٹھا کر دوآ دمی پکڑ کر باہر لا کے اور پر دہ کرکے لئے کہ بدلی ٹائٹیں پاک کیس اور مسجد نبوی میں حسب معمول ظہر کی نماز کے لئے لئے گلاگیا نماز کے بعد سے احباب کا اصر ار ہوا کہ ایکسر سے لیا جائے''۔

چنانچے ہپتال جاکرا یکسر بےلیا گیا گھٹے سے ٹخنہ تک دولمبی ہڈیاں ہوتی ہیں،ایک موٹی جوجسم کا وزن سہارتی ہے اور دوسری نیلی جس پرجسم کا وزن نہیں پڑتا،ایکسرے میں اس نیلی ہڈی کے نچلے حصہ میں معمولی سا شگاف تھا، مدینہ پاک کے ڈاکٹروں کی رائے پلاسٹر کی نہیں تھی کہ اس کی ضرورت نہیں تجھی گئی نیز پلاسٹری وجہ سے گھٹنے کے جام ہوجانے کا اندیشہ تھا وہاں کے ڈاکٹروں کی رائے تھی کہ پچھ عرصہ مزید قیام مدینہ پاک میں فر مالیا جائے تو ہڈی جڑ جائے گی مگر چونکہ سفر کی اطلاع مکہ مکر مہ اور ہندو پاک میں سب جگہ کی جا چکی تھی اور وہاں حضرت کی وجہ سے دور دور سے لوگ آکر جمع ہوجاتے ہیں اس لئے التوائے سفر کو حضرت نے قبول نہیں فر مایا ڈاکٹروں نے پٹی باندھ دی مکہ مکرمہ تشریف لے گئے وہاں بھی گئی ڈاکٹر صاحبان حسب معمول حضرت پر مسلط ہو گئے ، ہڈی کے امراض کے ایک ماہر ڈاکٹر نے پلاسٹر چڑ ھایا مگر دوسرے دن اسہال کی وجہ سے وہ پلاسٹر نایا کہ ہوگیا آگے مریفر ماتے ہیں۔

'' میرے دوستوں نے نماز کے قرب کی وجہ سے اس کو کھولنا چا ہا توا تنا مضبوط تھا کہ کلہاڑی سے بڑی دفت سے وہ کاٹا گیا نماز کے بعد ڈاکٹر صاحب کو دوبارہ ٹیلفون کیا گیاوہ اسی وفت آئے دیکھاتسلی دی کہ کوئی ایسی بات نہیں رات کو میں دوسرا باندھ دوں گاعشاء کے بعد ڈاکٹر صاحب کی تلاش میں عزیز سعدی اورمولا ناعبداللہ عباس وغیرہ احباب پھرتے رہے مگروہ کہیں چلے گئے تھے کی گھنٹے بعدواپس آئے تو دیر ہو گئ تھی انہوں نے مشورہ دیا کہ پرسوں تو یا کستان جانا ہے وہاں بندھوالیا جائے تو زیادہ اچھار ہے گایا کتان چونکہ قیام ہی دودن رہااس لئے وفت نہیں ملا دہلی پہو نچنے پراحباب کا مزید اصرار ہوابالخصوص مولا ناانعام الحسن صاحب جناب الحاج محمد شفیع صاحب جناب الحاج بھائی کرامت صاحب وغیرہ کا کہسہار نپور جانے سے پہلے پلاسٹر بندھنا ضروری ہے بینا کارہ جمعہ کے دن نظام الدین پہنچا تھا شنبہ کی دو پہرکوایک ڈاکٹر صاحب کے شفا خانہ میں جانا ہواانہوں نے بہت ہی محنت سے آ دھ گھنٹے میں پلاسٹر لگا یا مگر وہ دوگھنٹہ تک بھی خشک نہ ہوا تو عزیز ابوالحسن نے ہیڑ سے جار گھنٹے میں اسے خشک کیا اور زکریا نے ڈاکٹر صاحب سے شکایت کی کہ مکہ مکرمہ میں تو دس منٹ میں بلاسٹر بندھ گیا تھا اور آ دھ گھنٹے میں خود

بخو دخشک ہوگیا تھا انہوں نے اس کا جواب دیا کہ وہاں والوں کے پاس اپنی تو کوئی چیز ہے نہیں کچھ جرمنی سے پچھامریکہ سے پچھاندن سے منگاتے ہیں ہمارے یہاں تو ساری چیزیں اپنی ہیں ہم کہیں باہر سے تھوڑا ہی منگاتے ہیں یہ جواب میرے دماغ میں تو آیا نہیں مگراحر اما چپکا ہوگیا ....سہار نیورآ نے کے بعد وہ پلاسٹر تحت ہوگیا پندرہ دن کے بعد بھائی کرامت صاحب کے بھائی صاحب ایک دوسرے ڈاکٹر کو لے کرآ ئے انہوں نے پہلے پلاسٹر کوکاٹ کر دوسرابدلا دو ماہ تک وہ بھی بندھار ہا مگر ٹاگوں میں ایسا جمود پیدا ہوگیا کہ اب کھڑا ہونا تو در کنارز مین پر پاؤں رکھنا بھی دشوار ہوگیا چار پائی کے قریب قدمچہ لگار ہتا ہے چارا حباب چار پائی سے میت کی طرح سے اٹھا کر قدمچہ پر بٹھا دیتے ہیں فراغ پر اٹھا کر چار پائی پر ڈال دیتے ہیں اوراسی در میان میں ڈاکٹری یونانی ہومیو پیچھک اور پہلوان کی مالش کے علاج بد لتے رہے مگر مرض بڑھتا گیا جوں جوں دوا کی۔ (آپ بیتی نمبر ۲ ص۲۰۱۳ مے دور)

## قدمچه سے گر کرزخمی ہونا

مدرسہ شرعیہ کے ابتدائی قیام میں قدمچہ جمرہ کے باہراس جگہ رکھا گیا تھا جہاں وضوکے لئے ٹوٹیاں گی ہوئی تھیں جب حضرت کو استجاء کا تقاضا ہوتا تو خدام حضرت کواٹھا کر باہر لے آئے قدمچہ پر بٹھاتے پانی کا لوٹا رکھ کراور پر دہ تھینچ کر وہاں سے ہٹ جاتے فراغ کے بعد حضرت کی آواز پر خدام آکر حضرت کواٹھا کر پھراندر ججرہ میں لے جاتے ججرہ کے اندرا برکنڈیشن کی وجہ سے خوب ٹھنڈی ہوتی اور باہر نہایت سخت گرمی ہوتی تھی۔

ایک دن عصر کے وقت انتہائی سخت گرمی میں جب کہ لوبھی چل رہی تھی حضرت کو سخنڈ سے ججرے میں سے باہر گرمی میں قدمچہ پر بٹھا کر بردہ تھنج کر جب خدام ہٹ گئے تو حضرت کو چکر آ گئے اور منہ کے بل زمین پر گر گئے چہرہ پیشانی اور ناک پر چوٹ لگی ناک کی نرم ہڈی بھی ٹوٹ گئی خون جاری ہوگیا بندہ اتفاق سے گھر سے عین اس وقت وہاں پہنچا جب کہ حضرت گر ہے

فوراً حضرت کواٹھا کر حجرہ میں لایا گیا کافی دیر تک بہت ساخون ناک سے نکلا کئی روز تک روزانہ مرہم پٹی اور علاج ہوتے رہے اس کی وجہ سے حضرت کئی روز تک حرم شریف نہیں جاسکے۔ کان بردانہ نکلنا اوراس کا آیریشن

سلامحرم ۱۹۰۰ الله صادر میر و ۱۹۰۷ بروز شنبه حضرت نے مولانا نجیب الله صاحب سے فرمایا دیکھ نجیب الله میرے کان پر بیدانه کیسا ہے مولانا نجیب الله صاحب نے دیکھااور پھر بندے کودکھایا۔ دیکھا تو چھوٹا سا دانه (مسه) تھا ابتداء اً اس میں تکلیف زیادہ نہیں تھی مگر بعد میں درد ہونے لگا اور اس کروٹ لیٹنے میں تکلیف ہوتی تھی بندہ ڈاکٹر سلطان اعظم انصاری المبیٹ وی جو کہ مدینہ منورہ کے مہینال میں سرجن تھان کو بلا کر لا یا انہوں نے دیکھ کرآپریش تجویز کیا اور بید مخورہ کے مہینال میں سرجن تھان کو بلا کر لا یا انہوں نے دیکھ کرآپریش تجویز کیا اور بید مخترت کو مہینال جانے کی ضرورت نہیں میں خود سارا سامان یہاں مدرسے میں لاکر حضرت کے جمرے ہی میں آپریشن کردوں گا چنانچہ بروز چہار شنبہ ۱۲رصفر ۱۳۰۰ھ ۲۰ رجنوری محضرت کے جمرے ہی میں آپریشن کا سارا سامان لے کرآئے دانے کی جگہ پرس کا انجکشن لگایا اور آپریشن کر کے اس کو نکال دیا چندروز تک مرہم پڑی کرتار ہا یہاں تک کہ زخم ٹھیک ہوگیا۔ اور آپریشن کر کے اس کو نکال دیا چندروز تک مرہم پڑی کرتار ہا یہاں تک کہ زخم ٹھیک ہوگیا۔ اور آپریشن کے قیام میں غش کھا کرگرنا

حضرت مولانا الیاس صاحب ؓ کی وفات کے بعد سے حضرت جی مولانا یوسف صاحب ؓ چونکہ حضرت بی مولانا یوسف صاحب ؓ چونکہ حضرت بی قدس سرہ کواپنے باپ اور شخ کی جگہ ہی جھتے تھے اور حضرت بی کی سرپرسی کو ضرور کی سیجھتے تھے اس لئے خود بھی بار بار سہار نپور تشریف لے جاتے اور کوئی بھی کام ذاتی ہویا تبلیغی حضرت بی کے مشور سے کی بغیر نہیں کرتے تھے ان کا تفاضا شدت سے حضرت بی کو نظام الدین بلانے کا رہتا تھا خاص طور سے رمضان المبارک نظام الدین میں گذارنے کا حضرت بی قدس سرہ بھی اس کا اجتمام فرماتے تھے ۲۹ر شعبان ۱۳۲۳ھ کو حضرت نے نظام الدین میں قدس سرہ بھی اس کا اجتمام فرماتے تھے ۲۹ر شعبان ۱۳۲۳ھ کو حضرت نے نظام الدین میں

اعتكاف كى نىت فرمالى \_

جیسا کہ اوپر حضرت کے مکتوب گرامی میں اس کا ذکر گذر چکا مغرب کی نماز کی پہلی رکعت میں کھڑ ہے کھڑ ہے فش کھا کر گر گئے اور بے ہوش ہو گئے ۱۸ ررمضان تک صاحب فراش رہے روزہ تراوی کچھ نہ ہوسکا وہ مرض نہ تو ڈاکٹر وں کی سمجھ میں آیا نہ حکیموں کی سمجھ میں آیا اور کیسے آتاوہ کوئی ظاہری مرض تو تھا نہیں حضرت بھی کسی کو بتلاتے نہیں تھے مرصۂ دراز کے بعدا یک مرتبہ ایک بہت مقرب لاڈ لے خادم نے بوچھ لیا کہ حضرت کیا فضر ت موسسیٰ صعقاً والی بات مقرب نا ڈ اے خادم نے بوچھ لیا کہ حضرت کیا فضر ت موسسیٰ صعقاً والی بات مقرب نا ڈ اے خادم نے بوچھ لیا کہ حضرت کیا فضرت نے اثبات میں سر ہلاکر ' ہوں' فرمایا۔

ذيابطس

۸ کوا و میں مدینہ پاک کے قیام میں حضرت قدس سرہ کو ذیا بیطس کا مرض شروع ہوا اور خون میں شکر کی مقدار بڑھ جانے کی وجہ سے پیشا ب میں شکر آنے لگی ، ڈاکٹری اور یونانی علاج ہوتا رہا، ساری عمر حضرت کو میٹھے سے عدم رغبت رہی مگراس مرض کے دوران میٹھے سے علم رغبت بہت بڑھ گئی ، معالمین کی طرف سے پر ہیز پراصرارتھااس لئے ان کی خاطر حضرت پر ہیز کا اہتمام فرماتے تھے، آٹھ دس ماہ تک میمرض رہااس کے بعد خود بخو دٹھیک ہوگیا حالانکہ عام طور سے میرض رہااس کے بعد خود بخو دٹھیک ہوگیا حالانکہ عام طور سے میرض بالکلیے ٹھیک نہیں ہوا کرتا بلکہ عمر بھر دواؤں کا استعمال اور پر ہیز کرتے رہنا پڑتا ہے مگر حضرت قدس سرہ کوالیاافاقہ ہوا کہ بھر آخری سانس تک دوبارہ میمرض نہیں ہوا۔

برطانیہ کے ڈاکٹروں کی رپورٹ

929ء میں حضرت شیخ قدس سرہ نے اپنی بیار یوں اور معذور یوں کے باوجود برطانیہ کا سفر فر مایا اور وہاں سے ہندویا کبھی تشریف لے گئے تھے، برطانیہ میں وہاں کے خلص احباب وہاں کے ایک بہت بڑے ماہر ڈاکٹر کودار العلوم برمی میں جہاں حضرت کا قیام تھا بہت بڑی فیس

دے کرلے آئے ،اس انگریز ڈاکٹر نے حضرت قدس سرہ کا بہت تفصیل سے معائنہ کیا، ایکسرے ہوا، پیشاب پا خانہ خون بھی ٹیسٹ کرایا گیا،ساری تحقیقات کے بعداس ڈاکٹر نے رپورٹ کھی کہ ٹاگوں کی معذوری کے علاوہ حضرت کوکوئی مرض نہیں ہے،حضرت کی صحت بہت اچھی ہے اور زبانی یہ بھی کہا کہ ظاہری طبی لحاظ سے حضرت مزید ہیں سال اور زندہ رہ سکتے ہیں۔

## تقرماميٹر پرتصرف

سہار نپور کے قیام میں ایک مرتبہ حضرت ناظم صاحب (مولانا اسعد الله صاحب رحمة الله عليه) كوبهت تيز بخار هو گيا، حضرت شيخ قدس سره كواس وقت اس كا شايدعلم نه هوا چونكه دونوں بزرگوں میں بہت گہراتعلق تھاس لئے حضرت شیخ کاان کی عیادت نہ کرناان کوگراں ہوا ، دارالطلبه میں آمنا سامنا ہو گیا تو حضرت ناظم صاحب نے شکوہ کیا کہ مجھے ایک سوتین ڈ گری بخار ہےاورآ پخبر ہی نہیں لیتے ۔حضرت شیخ نے مزاحاً فرمایا کہتم ہرونت تھر مامیٹر لئے پھرتے ہو، پھینک دوتھر ما میٹرکو، اچھے خاصے ہواور کہتے ہو بخار ہے، حضرت ناظم صاحب نے فرمایا ۱۰۱۳ ڈ گری بخار ہے حضرت شیخ نے فر مایالا ؤ ذراتھر ما میٹر میں بھی دیکھیوں،حضرت ناظم صاحب نے فوراً تھر مامیٹر نکال کرحضرت شیخ کودے دیا،حضرت شیخ نے اپنے منہ میں تھر مامیٹر رکھ کرتھوڑی در بعد نکال کر حضرت ناظم صاحب کو دیا که دیکھوکتنا ہے اس میں ایک سوسات ڈگری بخارتھا، حضرت ناظم صاحب بہت ہی جیرت اور تعجب سے بار بارتھر ما میٹر کو دیکھتے اور حضرت شیخ کی طرف بھی دیکھتے ،فر مایاسمجھ میں نہیں آ ریاد وبارہ رکھو۔ دوبارہ جھٹک کررکھا نکالاتو پھروہی ایک سو سات، تیسری مرتب بھی اسی طرح ہوا، پھرایک سوسات ہی تھا حضرت مسکرار ہے تھے حضرت ناظم صاحب حیران تھے کہنے لگے کہ ۷-۱ میں تو آ دمی زندہ ہی نہیں رہ سکتا یہ کیا بات ہے حضرت شیخ نے مسکراتے ہوئے فرمایا کہ دیکھوتم ایک سوتین میں شور مجانے لگے اور میں ے ۱۰ میں جوانوں کی طرح جلتا پھرتا ہوں۔

أنكصين بنوانا

حضرت شیخ کی آنکھ میں نزول آب کا سلسلہ تو دسمبر ۲۰ یوسے ہی شروع ہوا تھا، بائیں آ نکھ میں زیادہ دائنی میں کم تھامخلص اہل تعلق کا اصرار رہا کے ملی گڑھ میں بنوائی جائے مگرمشغولیت اورآ نکھ کے پختہ نہ ہونے کی وجہ ہے آپریشن کا معاملہ ٹلتا رہا، بالآخر ۸؍ مارچ <u>و ۱۹</u>۷ء کو پہلی مرتبہ علی گڑھ کے مشہور ہیپتال گاندھی آئی ہیپتال میں داخلہ ہوا،سارے ضروری معائنے اور ٹمییٹ کے بعد ۱۲ مارچ کوشیح دس بجے ڈاکٹر شکلانے آنکھ کا آپریشن کیا جو بہت کامیاب رہاوہاں کے ڈاکٹر نے اور دیگر عملے نے باوجود غیرمسلم ہونے کے حضرت کے مزاج کی پوری رعایت رکھتے ہوئے سارےا تظامات بہترین طریقہ سے کئے یہاں تک کہ حضرت کوغفلت کی یا خواب آور کوئی دوائی گولی یا نجکشن استعمال نہیں کروائی گئی بعد عصرلوگوں کوزیارت کی اجازت تھی جس میں دودُ ها أي سوكا مجمع ہوجاتا تھا،ابتداءأبولنے كى ممانعت تھى تو حضرت اپنے مشائخ كى كتابيں سنتے تھے پھر جب بولنے کی اجازت ملی تو اپنی زندگی کے سبق آ موز حالات اپنے مشائخ اور اساتذہ کے کمالات اور طرز زندگی ،اخلاص وایثار کے واقعات خدام کوسناتے ،آنکھ پریٹی بندھی ہوئی تھی ، خدامان واقعات کوقلمبند کرنے کاامتمام کرتے ،اس طرح آپ بیتی کامفیدسلسلہ شروع ہو گیا جو بالآخرسات حصول ميں مكمل ہوا۔

اس ہیتال میں دوبارہ۲۲؍اگست میں اور ۱۹۷۸ اور ۱۹۷۸ میں قیام فرماں میں قیام فرمایا،اس کے دوران آپ کے معا ئے اور مختلف قتم کے ٹمیٹ ہوتے رہے اس میں بھی آپ بیتی اور ڈاک کا سلسلہ جاری رہا۔

اس کے دوبرس کے بعد سے آنکھ بنوانے پراصرار شروع ہوگیا،علی گڑھ کے احباب کا بھی اصرار تھا مگراس مرتبہ حضرت کی منشاء ڈاکٹر ظفیر احمد صاحب سے آنکھ بنوانے کی تھی،حضرت ڈاکٹر ظفیر صاحب سے وعدہ بھی فرما چکے تھے۔ چنانچے حضرت آپ بیتی نمبر کے میں تحریفرماتے ہیں ''ڈاکٹر ظفیر صاحب کی بار مدینہ طیبہ تشریف لائے اور آکھ بنوانے کا سامان بھی ساتھ لائے کہ میں ججرہ ہی میں آکھ بناؤں گا اور دودن بعد مسجد نبوی میں بھیج دوں گا میراان سے وعدہ بھی تھا کہ ان شاء اللہ تعالی جب بنواؤں گا آپ ہی سے بنواؤں گا مگراس وقت تو ہندوستان کا سفر درپیش ہے اسی طرح زمانہ گذرتا رہا مگر ہمارے قاضی صاحب جناب الحاج عبدالقادر نے میری بلا اطلاع جناب ڈاکٹر منیرالحق لا ہوری پاکستانی کو جواس فن کے بہت ماہر ہیں اور لندن سے خاص ڈگری آ نکھ بنانے کی حاصل کر کے آئے ہیں جس میں آپریشن کے بعد آنکھ کو سینانہیں پڑتا پھر نہ ٹاکٹر کا شخ پڑتے ہیں ذکم کو کسی چیز سے چیکا دیاجا تا ہے جو خود بخو داندر ہی اندراجی اموجا تا ہے ان کو خطاکھ دیا کہ ذکر یا کہ کا میں انکہ کا کے گئر آجاؤ۔

یہاں آنے کے تقریبا ایک ماہ بعد میرے دوستوں نے بتایا کہ آپ اپنی تین دن کی

لقوه كاحمليه

حضرت قدس سرہ کو بخار کا حملہ تو وقیا فو قیا ہوتار ہتا تھا مگر مظاہر علوم کی مدرس کے دوران کبھی بھی بخار کی وجہ سے مدرسہ سے چھٹی نہیں لیتے تھے بلکہ بخار کی حالت میں دوسر سے مدرسین کا گھنٹہ بھی اپنے ذمہ لے لیتے تھے اور عام معمول سے زیادہ پڑھاتے تھے مگرا خیر عمر میں جب بھی بخار ہوتا توصحت بہت گر جاتی تھی اورضعف میں اضافہ ہوجاتا تھا مدینہ پاک کے قیام میں توکئی بارایسا ہوا کہ اہل تعلق مایوں ہوجاتے تھے مگر اللہ جل شانہ کے فضل سے افاقہ ہوجاتا تھا حضرت مولا ناعلی میاں سے موانا تھی میں تحریفر ماتے ہیں:

'' حضرت شیخ کی علالت کا سلسلہ جبیبا کہ اوپر کے حالات سے ظاہر ہوتا ہے بہت طویل تھا اور سالہاسال ممتدر ہااس میں بار بارا یسے مرحلے آئے کہ اہل تعلق اور معلجین کوزندگی کی طرف سے شخت خطرہ اور تشویش اور بعض اوقات مایوسی ہونے گئی تھی کیکن اللہ تعالی کو ابھی ارشاد

وتربیت، اپنے مشائخ اور مربیوں کے علوم اور تحقیقات کی اشاعت ان کی علمی و تصنیفی یا دگاروں کی حفاظت اور توسیع و تبلیغ، جماعت کی نگرانی وسر پرستی اور زیرتر بیت افراد کی تکمیل کا جو کام لینا تھااس کے لئے بار باراس فوری خطرہ اور تشویش کو دور فرما تار ہااور اہل تعلق کی آس بندھتی رہی۔'

وصال سے چندسال قبل ایک عرصہ تک حضرت قدس سرہ کی صحت بہت خراب چل رہی کا موت کا شوق بہت غالب تھا گئی گئی بارروز اندز بان مبارک پر بھی باوجود ضبط کے ایسے الفاظ آ جاتے جس سے موت کا بے حداشتیاق معلوم ہوتا تھا، صحت دن بدن گرتی جارہی تھی غذا چونکہ پہلے ہی برائے نام تھی اور بھی کم ہوگئی تھی۔ حکیم عبدالقدوس صاحب اور بندہ اپنا اپنا علاج کرتے رہتے تھے مگر صحت ٹھیک ہونے کی بجائے خراب ہی ہوتی جارہی تھی۔ پھر یکا یک صحت ٹھیک ہونا شروع ہوگئی اس طرح کہ سب کو تیرت تعجب اور بے انتہا مسرت ہوئی ایک دن بندہ حضرت کے پاس بیٹھا ہوا تھا اور اس وقت و ہاں اور کوئی نہیں تھا، حضرت نے فر مایا ڈاکٹر صاحب آج کل میری طبیعت اچھی ہوگئی ہے بندہ نے عرض کیا جی ہاں! حضرت اللّٰد کا شکر ہے اللّٰہ کے فضل سے حضرت کی صحت اچھی ہوگئی ہے بندہ نے فر مایا اس کی وجہ معلوم ہے؟ بندہ خاموش رہا تو حضرت نے فر مایا جعد میں دوسری کی صحت اچھی ہے۔ حضرت نے فر مایا اور درج ذیل خواب حضرت نے بندہ کو سنایا، بعد میں دوسری مجلس میں اسی خواب کوا یک شخص سے املاکرادیا، اس سے بیقل کرتا ہوں فر مایا کہ:

"خواب میں حضورا کرم آلیہ کی مجھے زیارت ہوئی اور حضرت گنگوہی نوراللہ مرقدہ حضورا آلیہ میں حضورا آلیہ مرقدہ حضورا آلیہ میں حضورا آلیہ میں حضورا آلیہ کی کہ ذکریا کو حضورا آلیہ کی کہ درکریا کو حضورا آلیہ کی خدمت میں حاضری کا اشتیاق بہت ہور ہا ہے لیکن میراجی بیچا ہے کہ پچھا وراس سے کام لے لیا جائے حضورا آلیہ نے خرمایا کہ ہاں اس کو یہاں آنے کا اشتیاق تو بہت ہے مگر میرا بھی یوں جی چاہے کہ اس سے پچھا ورکام لے لیا جائے۔"

اس خواب کے بعد میں بہت حیرت میں پڑگیا کہ میں کسی کام کانہیں ساری عمریوں ہی

بِ كارضائع كى اب كيا كام كرلول گااوريه كه حضو والله كى خدمت ميں حاضرى كا اشتياق ، ميں كيا کروں میرامنہ حاضری کا ہے ہی نہیں۔ مگر کچھ دنوں کے بعد چیا جان (حضرت مولا نا الیاس صاحب رحمة الله عليه ) كا واقعه يادآيا وه بيركه جب جياجان مدينه منوره آئة توان كا اراده يهال تھہر جانے کا ہوا، روضۂ اقدس سے اشارہ ہوا کہ ہندوستان جاؤتم سے کام لینا ہے، چیا جان نے فر مایا که میں بہت دن تک بریثان رہا کہ بولنا مجھے نہیں آتا، تقریر مجھے نہیں آتی، میں ضعیف کیا کام کروں گا کچھ دنوں کے بعد حضرت شیخ الاسلام حسین احمد مدنی کے بڑے بھائی مولا ناسیداحمہ صاحب یے جب انہیں پریشان دیکھاتو کہا کہ اس میں پریشانی کی کیابات ہے بیتونہیں کہا گیا كةم كام كروبلكه كها كياكةم سے كام ليا جائے گا، لينے والاخود لے لے گا،اس كے بعد جيا جان كو اطمینان ہوا، ہندوستان واپس آ کر تبلیغی کام شروع ہوااور ما شاءاللہ خوب چلا، میں نے بھی سوچا کہ یوں نہیں کہا کہ تو کربلکہ یوں کہا کہ کام لیا جائے میں سوچتار ہا کچھ دنوں کے بعد خیال ہوا کہ ذ کر وشغل کی لائن بالکل ٹوٹ گئی ہے، ہندوستان یا کستان کی اکثر خانقامیں برباد ہوگئی ہیں اسی واسطے شاید حضرت گنگوہی کی بھی یہی منشاء ہو کہ ذکر وشغل ان کی خانقاہ کا اہم مشغلہ تھا اور جب حضرت کی آئکھیں جاتی رہیں تو تعلیم کی جگہ بھی ذکر وشغل نے لے لی تھی اس لئے مجھے ذکر وشغل کا اہتمام ہوگیااوراسی بنیاد پراینے معمولات اور معذوری کے باوجودلندن یا کستان جہاں جہاں بھی خانقاہ قائم کرنے کا وعدہ ہوجس حال میں بھی ہوں پہنچنے کی کوشش کرتا ہوں اللہ کرے کہ بیکا م اللہ کے فضل سے کچھ چل جائے اور یہی مراد حضرت کی بھی ہوتو کچھ سرخروئی ہوجائے۔''

حضرت شیخ قدس سرہ ذکر وشغل کوسار بے فتنوں کا اور انتشار کا علاج سیجھتے تھے، بار بار فرماتے تھے کہ مدارس میں جماعتوں میں اور اداروں میں جو فتنے اور انتشار اور افتراق ہے سب کی وجدا خلاص ، للہیت اور تعلق مع اللہ کی کمی ہے اور یہ چیز ذکر وشغل کے بغیر عاد تأپیدا نہیں ہوتی چنانچے اہل مدارس کو اہل خانقاہ کو اور دیگر جماعتوں اور اداروں کے ذمہ داروں کو مختلف طریقوں

سے اس طرف متوجہ فرماتے رہے، حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مفتی اعظم پاکستان اور حضرت مولانا محمد یوسف بنوری صاحب نوراللہ مرقد ہما کے ساتھ طویل خط و کتابت ہوتی جن میں سے بعض مکتوبات آپ بیتی میں طبع بھی ہو گئے ہیں، بیلی جماعت کے ذمہ داروں کو بھی اس طرف متوجہ فرماتے رہے، اورصوفی اقبال صاحب سے کیے بعد دیگرے تین رسالے تبلیغ میں فرکراوراعتکاف کی اہمیت کے بارے میں اپنی نگرانی میں کھھوا کر طبع کرائے، حضرت مفتی محمد شفیع صاحب اور حضرت مولانا محمد یوسف بنوری قدس سرهما وغیرہ حضرات نے حضرت شنخ کے ارشادات کی بہت قدر فرمائی اور اپنے اپنے حلقہ کڑ میں اس پڑمل بھی فرمایا جس کا بہت زیادہ نفع بھی محسوس کیا گیا مگر بعض بدقسمت لوگوں نے حضرت کے اس اہتمام اور تاکید کی قدر کرنے کے بھی محسوس کیا گیا مگر بعض بدقسمت لوگوں نے حضرت کے اس اہتمام اور تاکید کی قدر کرنے کے بجائے اس کواپنی مخالفت سمجھا اور اس طرح اپنا بھی نقصان کیا اور دین کو بھی نقصان بہو نچایا

اس خواب کے بعد حضرت کی صحت نسبتاً بہتر ہوگئ تھی اور معذوریاں تو اپنی جگہ تھیں، اس کے باوجود حضرت اپنے اس عالی مقصد کے لئے دور دراز کے اسفار فر ماتے رہے۔ یہ سرید نتید

كينسر كي تشخيص اوراس كاغائب هوجانا:

حضرت قدس سرہ نے اپنی زندگی کا آخری رمضان او کا بھے جنوبی افریقہ کے شہراسٹنگر میں گذارااس کے بعد زامبیا میں مولا ناعبدالرحیم صاحب متالہ کے مدرسہ ہوکر ۲۵ راگست ایم یہ میں گذارااس کے بعد زامبیا میں مولا ناعبدالرحیم صاحب متالہ کے مدرسہ ہوکر ۲۵ راگست ایم کا رشوال او کا بھے کو انگلینڈ پہو نچے حسب سابق دارالعلوم برمی میں قیام ہواا بتداءاً صحت اچھی رہی اور وہاں کے معمولات میں شرکت فرماتے رہے مگر تین ذی قعدہ تین سمبر کو حضرت کو بخار ہوا جس کا سلسلہ کئی روز تک چلتا رہا بالآخر ڈاکٹر وں اور اہل تعلق کے اصرار سے حضرت کو برمی کے ہمیتال میں دس نومبر کو داخل ہونا پڑا اسپتال میں طبی معا کنے ایکسرے وغیرہ ہوتے رہے خون کی میں بہت محسوس کی گئی (حالا نکہ اس سے قبل کبھی بھی حضرت کے اندرخون کی کمی نہیں ہوئی تھی )

تین تھیلیاں خون کی چڑھائی گئیں ۱۲ استمبر کو حضرت اسپتال سے دار العلوم تشریف لے آئے ، وہاں کے مفصل حالات مولا نا نجیب اللہ نے''سفر نامهُ افریقہ وانگلینڈ'' میں بہت بسط کے ساتھ کھے ہیں ، تفصیل اسی میں دیکھی جاسکتی ہے، ۱۷ استمبر کو حضرت مع رفقاء برائے جدہ روانہ ہوئے ، برمی کے ہیتال میں جوا کیسرے ہوئے ان میں شانے کی ہڈی میں ایک داغ نظر آیا جس کے بارے میں وہاں کے ڈاکٹر وں کوشبہ ہوا کہ یہ کینسر کی سیکنڈی ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ جسم میں کسی جگہ کینسر ہے جو پھیل کراس ہڈی میں پہو نیجا ہے اس کے لئے مزید جانچ کی ضرورت تھی مگر چونکہ حضرت کا سفر برائے حجاز طے تھااس لئے مزید قیام نہیں ہوسکا البتہ وہاں کے ڈاکٹروں نے به مشوره دیا تھا که مزید جانچ ضرور کروائی جائے اسی وقت سے حلق میں کھانا اترنا دشوار ہو گیا تھا اورآ وازبھی نہیں نکاتی تھی بات سننے کے لئے کان کومنہ کے قریب کرنا پڑتا تھا،اس حال میں حضرت نے حج فرمایا ۱۵رمحرم۲ ۱۲۰ ہے،۲ ارنومبر ۱۹۸۱ء کوحسب تجویز سابق دہلی تشریف لے گئے، دہلی پہونچ کرمرض کا اشتد اداورضعف کا شدیدغلبہ ہواصحت بہت نازک مرحلہ پرپہونچ گئی ،اہل تعلق اور اہل الرئے کے مشورہ سے دہلی کے ہولی قیملی ہیبتال میں داخلہ ہوا اور وہاں طبی معائنہ ا یکسرے وغیرہ کے بعد ماہر ڈاکٹروں کی متفقۃ شخیص ہوئی کہ کھانے کی نالی ( مری ) کے درمیانی حصہ میں کینسر ہے، بندہ اس وقت مدینہ یاک میں تھا جب اس کی اطلاع ملی تو بے چین ہو گیا اپنا مطب بندکر کے فوراً رخت سفر باندھا کہ بدھ کے روز اطلاع ملی تھی جمعرات کی صبح کو بذریعہ طیارہ جدہ گیا یاسپورٹ یا کتانی تھااس لئے دوسفارت خانوں سے ( یعنی ہندی یا کی ) سے اجازت ضروری تھی وہاں جعرات جمعہ دو دن چھٹی ہوتی ہے دودن انتظار نا قابل برداشت تھا،اللہ تعالی نے مد دفر مائی ، اللہ تعالی جزائے خیر دے ڈاکٹر سید شرف الدین صاحب کوان کی مساعی جمیلہ سے یا کی ہندی سفارت خانہ کا متعلقہ عملہ با وجود چھٹی کے اپنے گھرسے دفتر میں آئے بندے کا انڈوسمنٹ اورویزہ کا کام کیا ظہرتک دونوں کام سے فراغ پرطیارے سے سیٹ بک کروائی طیارہ دوسرے دن جمعہ صح ساڑھ نو بج تھا، جمعہ کی شام کو دبلی پہونج کر سیدھا ہیتال گیا حضرت کی زیارت سے مشرف ہوا، حضرت سے بات نہیں کی جاسکتی تھی آ واز نہیں نکلتی تھی ، کان کو منہ کے قریب کرنے سے بچھ بچھ میں آتی تھی ، وہاں کئی ماہر ڈاکٹر جمع تھے ان سے بندہ نے بات کی ، سب ہی نے متفقہ طور پر بیکہا کہ کینسر کی تشخیص میں ہمیں ذرا بھی شبہ نہیں بیہ مرض خطرناک اور لاعلاج ہے اور اب حضرت ایک ماہ ورنہ زیادہ سے زیادہ دو ماہ زندہ رہ سکتے ہیں چونکہ حضرت کی تمناع صددراز سے مدینہ پاک میں مرنے کی تھی اس تمناکی وجہ سے کئی سفر تجاز مقدس کے فرمائے اور آخر میں مستقل قیام مدینہ پاک میں مرنے کی تھی اس تمناکی وجہ سے گئی سفر تجاز مقدس کے فرمائے الرائے کا مشورہ اور اصرارتھا کہ حضرت بجائے سہار نیور کے مدینہ پاک تشریف لے جائیں ، الرائے کا مشورہ اور اصرارتھا کہ حضرت بجائے سہار نیور کے مدینہ پاک تشریف لے جائیں ، خاص طور سے حضرت جی مولانا انعام الحن صاحب اور حضرت مولانا اسعد مد فی حضرت مولانا کہ میں حضرت علی میاں صاحب وغیرہ کا بہت زیادہ اصرارتھا ، بندہ نے بھی حضرت سے عض کیا کہ میں حضرت کو لینے آیا ہوں۔

حضرت کاسفر مدینہ پاک سے جہاں کہیں کا بھی ہوتا وہ روضۂ اقدس سے اشارہ بلکہ تکم سے ہوتا تھا اور جتنے دن قیام کرنا ہوتا تھا وہ بھی مدینہ پاک میں پہلے سے طے ہوجا تا تھا ، اس مرتبہ بھی حضرت دو ماہ ہندوستان میں قیام کے ارادہ سے تشریف لے گئے تھے، چنا نچہ حضرت کا منشا دو ماہ سے کم قیام کی نہیں تھی ، بندہ کی موجودگی میں ایک ہفتہ تک سب حضرات اصرار فرماتے رہے کہ حضرت مدینہ تشریف لے جا ئیں مگر حضرت کو اس پرشرح صدر نہیں ہوا اور سہار نپور جانے ہی پراصرار فرماتے رہے اور فرماتے کہ میں تو دو ماہ کے ارادے سے یہاں آیا ہوں ، بندہ سے فرمایا کہ تیرے مطب کا حرج ہور ہا ہے اس لئے میری رائے ہے کہ تو واپس مدینہ چلا جا بندہ نے فرمایا کہ تیرے مطب کا حرج ہور ہا ہے اس لئے میری رائے ہے کہ تو واپس مدینہ چلا جا بندہ نے فرمایا کہ حضرت نے اس کی اجازت مرحمت فرمای کہ حضرت کو سہار نپور تک پہو نچا کر آجاؤں تو حضرت نے اس کی اجازت مرحمت فرمادی ، لہذا ایک گاڑی میں حضرت کے ساتھ الحاج ابوالحین اور بندہ دوسری گاڑی میں حضرت کے ساتھ الحاج ابوالحین اور بندہ دوسری گاڑی میں حضرت کے ساتھ الحاج ابوالحین اور بندہ دوسری گاڑی میں حضرت کے ساتھ الحاج ابوالحین اور بندہ دوسری گاڑی میں حارہ میں جاتھ الحاج ابوالحین اور بندہ دوسری گاڑی میں حضرت کے ساتھ الحاج ابوالحین اور بندہ دوسری گاڑی میں حضرت کے ساتھ الحاج ابوالحین اور بندہ دوسری گاڑی میں حضرت کے ساتھ الحاج ابوالحین اور بندہ دوسری گاڑی میں حضرت کے ساتھ الحاج ابوالحین اور بندہ دوسری گاڑی میں حضرت کے ساتھ الحاج الحاج ابوالحین اور بندہ دوسری گاڑی میں حضرت کے ساتھ الحاج کے ساتھ الحاج کیا ہونہ کور ہا ہوں کیا کہ دوسری گاڑی میں حضرت کے ساتھ الحاج کور ہا ہوں کور ہا ہوں کیا کہ دوسری گاڑی میں حضرت کے ساتھ الحاج کی سے مور ہا ہے کہ دوسری گاڑی میں حضرت کے ساتھ الحاج کیا ہو کی سے مور ہا ہوں تور ہو ہوں کی سے مور ہا ہوں تو مور ہوں کیا گور کیا ہوں تو مور ہوں کیا گری میں حضرت کے ساتھ الحاج کیا ہوں تو مور ہوں کیا کہ دوسری گاڑی میں حضرت کے ساتھ کی ان مور ہو ہوں کی سے مور ہو ہوں کی مور ہور ہوں کیا کی کور ہوں کی سے مور ہو ہوں کی ساتھ کی ہو تو ہوں کی مور ہوں کی سے مور ہوں کی کی ساتھ کی ہو تو ہوں کی کور ہوں کی کی مور ہوں کی کور ہوں کی ہور ہوں کی کور ہوں کی کی کور ہوں کی کور ہوں کی کی کور ہوں کی کور ہوں کی کی کور ہوں کی کور ہوں کی کور ہوں کی کو

ڈاکٹر مع اپنے ساز وسامان کے اس کے علاوہ کئی اور گاڑیوں میں دیگر حضرات سہار نپور کے لئے روانہ ہوئے، راستہ میں حضرت کو امتلائی کیفیت محسوس ہوئی تو گاڑی روک کر علاج کر دیا گیا، سہار نپور بخیر و عافیت پہنچا کر بندہ براہ کراچی مدینہ پاک واپس آگیا حضرت قدس سرہ دوماہ پورے قیام فرما کرمدینہ پاک تشریف لائے، حجاز مقدس میں دوبارہ طبی معائنے ایکسرے وغیرہ ہوئے ،سارے ڈاکٹر حکیم بید دکھے کر حیران رہ گئے کہ جو کینسر برطانیہ اور ہندوستان کے بڑے ہوئی میں وجود نہیں تھا، بندہ نے چونکہ ہندوستان اور برطانیہ کے ایکسرے فودد کھے تھا ہے جازمقدس کے ایکسرے بھی دیکھے اس لئے ہندوستان اور برطانیہ کے ایکسرے فودد کھے تھا ہے جازمقدس کے ایکسرے بھی دیکھے اس لئے سخت حیرانی تھی ،طبی کا ظ سے اس کی کوئی تو جیہ بجرحضرت کی کرامت کے بھی میں آئی۔

اس دوران حضرت کو بار بارخون دینے کی ضرورت پڑتی تھی ہندوستان میں توسینکڑوں پروانے لائن لگاتے تھے کہ ہماراخون حضرت کے کام آ جائے ابتدءاً ہفتہ میں ایک یا دومر تبہخون چڑھانا پڑتا تھا بعد میں جب کینسر غائب ہو گیا خون چڑھانے کی ضرورت بھی نہیں رہی تھی البتہ گلوکوز وقیا فو قیاً رگ میں چڑھانا پڑتا تھا، کینسر کی علامتیں بھی سب غائب ہو گئیں پہلے روٹی حلق میں اٹکتی تھی اور آ واز نہیں کلی تھی مگر بعد میں بیدونوں شکایتیں بھی نہیں رہی تھیں۔

بار بارخون اورگلوکوز چڑھانے کی وجہ سے بندہ کو حضرت کی رگ تلاش کرنے میں کوئی دفت نہیں ہوتی تھی، فروری ۱۹۸۲ء میں ایک ضرورت سے بندہ مبئی گیا اور میری غیر موجودگی میں حضرت کو گلوکوز چڑھانے کی ضرورت پڑی تو وہاں کے ڈاکٹروں کورگ تلاش کرنے میں دفت پیش آئی ، بندہ کی والیسی کے بعد حضرت نے فرمایا کہ میں تجھے بہت یاد کرتا رہا، یہاں کے ڈاکٹروں کورگ ہی نہیں ماتی تھی ایک ایک گھنٹہ تک مختلف جگہوں پرسوئیاں چھوتے تھے اور میرے سارے جسم کوچھانی کردیا ہے۔

اس کے بعد حضرت نے حسب معمول رات کا کھانا شروع فرمادیا اور آخر کے چند ماہ

بندہ کواپنے ساتھ چار پائی پر بٹھا کر کھانے میں شریک کرنے کا معمول ہوگیا تھا اس طرح کہ حضرت سر ہانے بندہ پائتیں آ منے سامنے بیٹھتے ، الحاج ابوالحین حضرت کے قریب کھڑے ہوکر حضرت کواپنے ہاتھ سے کھلاتے اور مولانا نجیب اللہ صاحب ابوالحین کے برابر کھڑے ہوتے بقیہ خدام دوسرے حجرہ میں دسترخوان پر کھانا کھاتے ، حضرت کا اس طرح کھانے کا معمول اارمئی محدام دوسرے حجرہ میں دسترخوان پر کھانا جھوٹ گیا تھا۔

#### عرفات میں بخار

آخری جج او ۱۳ ایچ کے موقع پر جبکہ حضرت کا قیام مکہ مکر مہ ہیں بھائی سعدی کے مکان میں تھا طبیعت بہت زیادہ خراب تھی جیسا کہ او پر لکھا جا چکا ہے، گرمی شباب پر تھی اس لئے بہت سے اہل تعلق کی رائے حضرت کے جج نہ کرنے کی تھی کہ حضرت سے گرمی کا تحل نہیں ہوسکتا تھا مگر چونکہ حضرت کی منشا جج کرنے کی تھی اس لئے یہی طے ہوا اس پر اہل تعلق میں سے دوصاحبان نے عرفات میں جزیر گاا تنظام کرنا اپنے ذمہ لیا جس سے پکھا اور کو ارچلایا جا سکے مگر مقدر کی بات کہ اس کا انتظام وقت پر نہ ہوسکا، حضرت جب عرفات پہو نچ تو سخت گرمی تھی حضرت کو تیز بخار ہوگیا، برف کی سلیس دونوں طرف رکھ کر درمیان میں حضرت کو لٹا دیا گیا، ہماری گاڑی حضرت کے بعد وہاں پہونچی، جب بندہ وہاں پہو نچ اتو حضرت کو ایک سو چارڈ گری سے زائد بخار تھا اور حضرت ہو بہوش تھے، بہت فکر اور تشویش ہوئی، جلدی جلدی تین انجکشن حضرت کو بندہ نے کیا اور حضرت ہوتی کی وجہ سے حضرت کو اس کا بیت بی نہ چلا، اللہ کے فضل سے اس کے بعد بخار از گیا ور حضرت ہوتی کی وجہ سے حضرت کو اس کا وقت بخیر وعافیت گذر گیا۔

#### مرض وفات

جیبا کہاوپر گذر چکا کہ حضرت قدس سرہ کی علالت کا سلسلہ تو کئی سال سے چل رہا

تھا، ۱۲ ارمئی کا کئے چہار شنبہ سے قبل صحت نسبتاً اچھی تھی ، کھانا بھی نوش فرماتے تھے، گفتگو بھی ٹھیک طرح سے فرماتے تھے، پوچھنے پر مشورہ بھی حسب سابق دیتے تھے، مولا ناعاقل صاحب (صدر مدرس مدرس مظاہر علوم) مسلم شریف کی تقریر کا جوعلمی کام کررہے تھے وہ روزانہ کا کام بعد عشاء معزت کوسناتے ، حضرت کوسناتے ، حضرت فور سے سنتے اور ضروری اصلاح فرماتے ، گویا صحت اچھی تھی البتہ ضعف بہت تھا جس کی وجہ سے خلاف معمول حرم شریف صرف ایک نماز کے لئے تشریف لے جاتے تھے، شروع میں ظہر کی نماز میں اور پھر دھوپ میں تیزی ہوجانے کی وجہ سے عشاء کی نماز میں میں حرم شریف سے یہوں والی گاڑی میں میں حرم شریف جانے کا معمول رہا، عشاء کے بعد جب حرم شریف سے یہوں والی گاڑی میں میں حرم شریف جانے کا معمول رہا، عشاء کے بعد جب حرم شریف سے یہوں والی گاڑی میں خسے سے تھے۔ نہیں فرما سکتے میں حرم شریف بات جیت نہیں فرما سکتے میں حصے۔

چہارشنبہ ۱۱ مرکی حضرت کو بخار ہوا جو ۱۰ اڈگر کی تک ہوگیا، علاج وغیرہ سے بخار تواتر گیا کین ضعف میں بہت اضافہ ہوگیا اور حرم شریف جانا چھوٹ گیا، غنودگی رہنے گئی جو بعد میں بے ہوشی تک پہو نچ گئی تھی، ۱۲ مرم کی کونماز جمعہ حرم شریف کی جماعت کے ساتھ مدرسہ علوم شرعیہ کے صدر دروازہ میں ادا فرمائی جہاں تک حرم شریف کی صفوں کا اتصال رہتا ہے، بھی بھی بیجانی کیفیت بھی رہتی تھی، بخار کے بعد سے کھانا تقریباً چھوٹ گیا، مشروبات لینا کسی نہ کسی درجہ میں جاری رہا۔

جمعہ ۱۸ مرکن سے روزانہ صبح وشام گلوکوز پلاسا وغیرہ کی بوتلیں رگ کے ذریعہ چڑھائی جاتی رہیں جس کا سلسلہ وصال کے دن تک جاری رہا، دیگر علاج انجکشن وغیرہ بھی دیئے جاتے رہے، شنبہ ۱۵ مرکن کو آنکھوں میں اور پیشاب میں برقان کا اثر ہوا، خون پیشاب وغیرہ بار بار ٹیسٹ کرایا جاتا تھا جس سے جگر وگرد ہے میں مرض کا پتہ چلااوران دونوں اعضاء کے عمل میں خلل کا ہونا بھی معلوم ہوا، پیٹ اور پاؤں میں ورم بھی شروع ہوا۔ یک شنبه ۱۱ ارمئی کی شب میں نیم بے ہوتی تھی ، دوسر بے روز فجر سے کممل بے ہوتی تھی ، دوسر بے روز فجر سے کممل بے ہوتی میں گذرا کہ جس کروٹ پرلٹا دیا جا تا اس پررہے ، نہ آواز دیے نہ حرکت نہ کھانی وغیرہ ، نبض اور بلڈ پر یشر دیکھے کراطمینان ہوتا کہ ان شاء اللہ فوری خطرہ نہیں ہے ، علاج وغیرہ اور تدبیریں ہوتی رہیں ، بخاری شریف کا ختم اور دیگر ختمات کا اجتمام کیا گیا، دوشنبہ بے ارمئی کو بجانی کیفیت زیادہ تھی اور بے چینی بھی بہت تھی صبح تو ''اللہ اللہ'' فرمات کیا، دوشنبہ بے ارمئی کو بجانی کیفیت زیادہ تھی اور بے چینی بھی بہت تھی صبح تو ''اللہ اللہ'' فرمات رہے ظہر کے بعد ہے''یا کریم' یا کریم' یا کریم' اور کیم' فرماتے رہے بھی بھی فرماتے رہے بھی بھی فرماتے رہے بھی کھی خوات تک وقاً فو قاً دیت رہتے تھے ، علاج کے سلسلہ میں بینا کارہ دیگر ڈاکٹر ول سے بھی برابر مشورہ کرتا رہا بالحضوص ڈاکٹر سلطان صاحب ڈاکٹر منصورصاحب ڈاکٹر انفرام سیدا شرف الدین صاحب ڈاکٹر ایوب صاحب ڈاکٹر سلطان صاحب ڈاکٹر منصورصاحب ڈاکٹر انفرام عبدالا عدصاحب وغیرہ سے مسلسل رابطہ رہتا تھا خون وغیرہ کے معائنے کے لئے ڈاکٹر انفرام صاحب بہت تعاون فرماتے رہے۔

منگل ۱۸ مرئی کو بے ہوتی نہیں تھی ، گفتگو فرماتے رہے، نمازیں بھی حسب سابق ادا فرماتے البعۃ جگراور گردے کا عمل برابر کمزور ہوتا گیا، غذا تقریبا بندتھی ، بوتلوں کے ذریعہ رگ میں غذا پانی گلوکوز وغیرہ دیا جا تارہا، ۲۱ مرئی کو نماز جمعہ حسب سابق مدرسہ شرعیہ کے صدر درواز بے میں حرم شریف کی جماعت کے ساتھ ادا فرمائی ، اتو ار ۲۳ مرئی کی ظہرتک بظاہر طبیعت بچھٹھیک میں حرم شریف کی جماعت کے ساتھ ادا فرمائی ، اتو ار ۲۳ مرئی کی ظہرتک بظاہر طبیعت بچھٹھیک میں مرئی کو بعد ظہر سوء تفس کی تکلیف ہوئی جس کی فوری تدبیر انجکشن وغیرہ کے ذریعہ کرلی گئ ، مغرب سے آدھا گھنٹہ قبل جب کہ بیا کارہ اپنے مطب میں تھا حضرت کے خادم نجیب اللہ صاحب نے ٹیلیفون پر بتلایا کہ حضرت کی طبیعت خراب ہے ، بندہ فوراً حاضر ہوا تو دیکھا کہ سوء صاحب نے ٹیلیفون پر بتلایا کہ حضرت کی طبیعت خراب ہے ، بندہ فوراً حاضر ہوا تو دیکھا کہ سوء شنس کی تکلیف بہت زیادہ ہے جس کی وجہ سے حضرت کو بے چینی ہے اور سانس لینے میں بہت دفتہ محسوس ہور ہی تھی ، بندہ نے معائم کر کے ضروری انجکشن لگائے جس کے چند منٹ کے بعد

حضرت کوسکون ہوگیا اور سانس طبعی حالت پر آگیا،عشاء کے بعد بندہ کے گھر جانے تک نسبتاً ٹھیک تھی۔

المرمئی فجر کے وقت بھی طبیعت نسبتاً ٹھیکتھی حضرت گفتگو بھی تھوڑی تھوڑی فرماتے رہے البتہ تشویش کی بات بیش آئی کہ کل ظہر کے بعد سے پیشا ب بالکل نہیں آیا تھا، فجر کے بعد جب مولا نااختام احمد صاحب حضرت کے سرمیں تیل لگار ہے تھے قوحضرت نے دریافت فرمایا میرا کرتا پاک ہے میری کنگی پاک ہے میرا بستر پاک ہے اس طرح ہر ہر چیز کے بارے میں میرا کرتا پاک ہے مولا نااختام صاحب جی ہاں فرماتے رہے، مگر حضرت کو پوری تسلی نہیں ہوئی تو ہروقت کے حاضر باش خادم خاص الحاج ابوالحن کو بلوایا اوران سے بھی اسی طرح کرتا کنگی چادر بستر وغیرہ کی پاک وغیرہ کے بارے میں استفسار فرماتے رہے، جب الحاج ابوالحن نے اس کے بارے میں بتلایا کہ پاک ہے آتو اطمینان ہوا۔

صبح ۸ ربیح دوبارہ سوئی تکلیف شروع ہوئی ،اس کے لئے اور پیشاب کے لئے تدبیریں کی جانے لگیں ،جس سے ظہر عصر کے درمیان پیشا ب تو آگیا تنفس کے لئے انجکشن آسیجن وغیرہ لگائے گئے ۱۲ ربیج دو پہر تک بچینی رہی بھی فرماتے بیٹا وَ ہیٹا وَ بیٹا وَ بیٹا

مولانا طلح صاحب نے بندہ سے پوچھا کیا یہ آخری وقت ہے؟ بندہ نے اثبات میں سر ہلایا تو انہوں نے بلند آ واز سے ذکراسم ذات ''اللہ'' کہنا شروع کردیا اس حال میں حضرت نے دومرت بہ آخری بچکیاں لیں جس سے آئسیں خودکو بند ہوگئیں اورروح پرواز کرگئی، اس وقت شھیک پانچ نے کرچالیس منٹ ہوئے تھاور غروب میں ڈیڑھ گھنٹہ باقی تھاانا لله و انا إلیه راجعون الله ما أخذ و له ما احدون الله ما أخذ و له ما اعطی و کل شئی عندہ بمقدار ، ان العین تدمع و القلب یحزن و لا نقول الا ما یرضی به ربنا و أنابفراقك یا شیخ لمحزون ۔

جس کی ساری عمرا تباع سنت میں گذری اس کو تکوینی طور پرییا تباع بھی نصیب ہوگیا کہ دوشنبہ کووصال ہوا۔

ایک خاص بات دیمی که وصال سے ایک روز قبل حضرت والا ہر ایک سے فرداً فرداً دریافت فرماتے رہے کہم کیا کام کرتے ہو؟ صوفی محمدا قبال صاحب الحاج ابوالحن اور بندہ سے براہ راست دریافت فرمایا، صاحبزا دہ مولا نامحمط لحصاحب دوسرے حجرہ میں تھے تو خادم کو بھیجا کہ طلحہ سے بوچھ کرآ کہ کیا کام کرے، ہرایک نے پچھ نہ پچھ پڑھنے ذکر تلاوت وغیرہ کا جواب دیا تو سکوت فرمایا، بندہ سے دریافت فرمایا تو بندہ سے قبل ہی ابوالحن نے جواب دے دیا کہ بیتو ابھی مطب جاکر مریضوں کا علاج کریں گے تو فرمایا" بیکھی کوئی کام ہے" گویا آخری وقت تک بھی ایپ لوگوں کے متعلق فکر تھا کہ کیا کرتے ہیں۔

اسی طرح سے ہمیشہ جتنی چاہے بیاری ہومعذوری ہوگر دماغ ہمیشہ بیدار ہی رہتا تھا، اس کی ایک مثال وہ مکتوب گرامی ہے جو وصال سے پچھ ہی عرصہ قبل حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کومولا نامحہ ثانی کے حادثۂ انتقال پرتعزیت کالکھوایا جوحضرت مولا ناعلی میاں نے سوانح میں ص۲۹ ایرنقل فرمایا ہے۔ علمى خدمات

# حضرت بثينخ الحديث نورالله مرقده

اور

# علم حدیث

حضرت مولا نا ڈا کٹرتقی الدین ندوی مظاہری

راقم السطورا پنے اس مضمون میں حضرت کی زندگی کے صرف اس گوشہ کو بیان کرنا چاہتا ہے جس کے باعث زبان خلق نے نقارہ خدا بن کراضیں'' شخ الحدیث' کالقب وخطا ب عطا کیا، اور پھر پہ لقب ان کے اصل نام کا لازمی جزءاوراس کی علامت بن کررہ گیا، بلکہ کہنا مبالغہ نہ ہوگا کہ حضرت کا حقیقی اسم گرامی'' شخ الحدیث' کے لقب کی عمومیت میں گم ہوگیا تھا، ان کا سینہ شن رسول کی آتش سوزاں کی آما جگاہ تھا اور علم حدیث ہے آپ کا والہا نہ شغف اور اس کی نکتہ آفرینی میں غیر معمولی انہا کہ اس عشق رسول گاطبعی نتیجہ تھا، ہزاروں دلوں نے اس حرارت سے اکتساب میں غیر معمولی انہا ک اس عشق رسول گاطبعی نتیجہ تھا، ہزاروں دلوں نے اس کی نظیر کم از کم قرونِ متا خرہ میں مفقود ہے اور بلا شبہ گنبدا فلاک آپ کے گونا گوں وہمہ جہت کا رناموں سے رہتی و نیا تک گونجنار ہے گا۔ گونجنار ہے گا۔ شہر تاست برجریدہ عالم دوام ما شبت است برجریدہ عالم دوام ما

### ہندوستان میں علم حدیث حضرت شاہ ولی اللّٰہ کے بعد

تاریخی حقائق شاہد عدل ہیں کہ آغاز اسلام کے ساتھ ہی سرز مین ہند قلال اللہ و تا کہ سرمدی نغموں سے معمور ہوگئی تھی ، ہر عصر وعہد میں محدثین کرام کی ایک جماعت اس ملک میں وارد ہوئی اور بساط درس حدیث آراستہ کی ، علم حدیث کی ترویج واشاعت اور تدریس وتصنیف کا جو غلغلہ ہندوستان میں بلند ہوااس کی نظیر دوسرے بلاداسلا میہ میں نہیں ملتی خاص طور پر حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی (الہوفی الحاليم ) اوران کے نامور خانوا دے نے ہندوستان میں علم حدیث کے منارہ کورفعت میں رشک فلک بنادیا تھا، ان ہی کے ذریعہ اس ملک میں صحاح ستہ کی تدریس کا رواح عام ہوا ، حضرت شاہ صاحب ؓ نے اپنے درس وتصانیف کے ذریعہ تقہاء کی خدرید شاہب فقہاء کی اللہ حادیث یو میں نظر ڈالی اورا سے نور باطن سے فقہاء کا طریقہ پیند کیا۔

حضرت شاہ صاحبؓ کے ارشد تلامذہ میں آپ کے فرزندا کبرسراج الہند حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوگ (المتوفی ۱۳۳۹ھ) کے فیضان درس سے اکابر محدثین کی ایک بڑی جماعت تیار ہوکرنگلی جن میں سب سے زیادہ شہرت وامتیاز خود آپ کے نواسے حضرت شاہ محمد اسحاق مہا جر کلی (المتوفی ۲۲۲۱ھ) کو حاصل ہواان کی ذات اپ عہد میں علم حدیث کا سب سے بڑا مرجع ومرکز تھی ،اکناف عالم کے تشدگان علم نے ان کے در پر حاضر ہوکر کسب فیض کیا، خصرف ہندوستان بلکہ پورے عالم اسلام میں ان کی نظیر اس عہد میں شاید ہی مل سکے ان کے ممتاز و سرفہرست تلامذہ میں حضرت شاہ عبد الحقی مجدد گی (المتوفی ۱۲۹۲ھ) مہا جرمدنی کا نام نمایاں ہے مندوستان کی بوری علمی فضاحد بیث کے درس و تدریس اور تصنیف و تالیف سے معمور ہوگئی ،ان کے مہتر مدرن کی بوری علمی فضاحد بیث کے درس و تدریس اور تصنیف و تالیف سے معمور ہوگئی ،ان کے مہر آمدروزگار تلامٰدۃ میں ججۃ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی (متوفی کے ۱۹ میاھی) اور قطب الا رشاد

مولا نارشیداحمہ گنگوہی ؓ (متوفی س۲۳ اے نام خصوصیت کے ساتھ لائق ذکر ہیں حضرت گنگوہی نوراللہ مرقدہ نے اپنے وطن گنگوہ کو تربیت واصلاح اور درس و تدریس وا فتاء کا مرکز بنایا آپ کے شاگر درشید حضرت مولا نامجہ بحل (م ۲۳۳ اھ) ہیں جن کے سبب دنیا نے حضرت کے عہد آخر کے دور حدیث کی بہار دیکھی ، حضرت امام ربانی تن تنہا صحاح ستہ کا درس دیتے تھے اور اس میں ضبط وا تقان اور تحقیقات نا درہ کے موتی بھیرتے تھے۔حضرت مولا نامجہ بحل نے حضرت کے درس کے افا دات عربی زبان میں قاممبند کئے تھے جو در حقیقت حضرت کے میتی و وسیع مطالعہ اور طویل عرصہ کے درس کا خلاصہ اور نچوڑ ہیں ، یہی حضرت مولا نامجہ بحی ہمارے استاذ و مرشد مولا ناخمہ بحی ہمارے استاذ و مرشد مولا ناز کریا صاحب نور اللہ مرقدہ کے والد ہزرگوار ہیں۔

# حضرت شيخ كي تعليم حديث كا آغاز

حضرت شیخ الحدیث سب سے پہلے حفظ قرآن کی دولت سے مالا مال ہوئے ، پھر درسیات کی اکثر متداول کتب سے فراغت کے بعد اپنے والد بزرگوار سے''مشکوۃ شریف' پڑھنے کا آغاز کیا، یہی نورانی وروحانی نقطہ آغاز در حقیقت حضرت شیخ کی زندگی کی وہ ساعت ہمایونی تھی جس نے تاحیات انہیں علم حدیث کی نکتہ آفرینی اور دقیقہ رسی میں منہمک رکھا۔ حضرت شیخ اپنے آغاز مشکوۃ کا قصہ خود ہی بیان فرماتے ہیں کہ۔

''کرم م اسل او کوظهر کی نماز کے بعد میر کی مشکوۃ شریف شروع ہوئی ، والدصاحب نے خود ہی ظہر کی امامت بھی کی تھی کہ اس زمانہ میں نماز وہی پڑھاتے تھے نماز کے بعد عسل فرمایا اور دور کعت نماز نفل پڑھی ، پھر میر کی طرف متوجہ ہو کر مشکوۃ شریف کی بسم اللہ اور خطبہ مجھ سے پڑھوایا ، پھر قبلہ کی طرف متوجہ ہو کر پندرہ یا ہیں منٹ تک بہت دعا ئیں مائگیں مجھنہیں معلوم کہ کیا کیا دعا ئیں مائگیں لیکن میں ان کی معیت میں اس وقت صرف ایک ہی دعا کرتا رہا کہ یا اللہ حدیث یاک کا سلسلہ بہت دیر میں شروع ہوا ہے اسے مرنے تک میرے ساتھ وابستہ رکھئے ،

الله جل شانہ نے میری ناپا کیوں ، گند گیوں اور سیئات کے باوجود الیبی قبولیت عطا فرمائی کہ سیستار ہوں ہے۔ بارجوں استعمالی کے فضل سے کوئی ایساز مانہیں گزراجس میں حدیث پاک کا مشغلہ ندر ہاہؤ'۔

حضرت شیخ فرمایا کرتے تھے کہ اس دعا کے وقت میں سوچ رہاتھا کہ یہ بات کیسے ممکن ہے اگر میں نے حدیث پڑھ بھی لی پھر مدرس بھی ہو گیا تو درس حدیث تک دس بارہ سال لگ جا کیں گے بہت سے ایسے حضرات جو عرصہ سے مدرس ہو چکے تھے اس وقت تک مشکوۃ شریف جا کیں گے بہت سے ایسے حضرات جو عرصہ سے مدرس ہو چکے تھے اس وقت تک مشکوۃ شریف تک نہیں پہو نجے سکے مگر اللہ تعالی بڑا مسبب الاسباب ہے وہ جب سی کام کا ارادہ فرما تا ہے تو اسباب خودہی پیدا فرمادیتا ہے۔

#### دورهٔ حدیث

حضرت شیخ کے دورہ حدیث کی ابتدا اسسال هیں ہوئی، اسی سال حضرت سہار نپورگ اور حضرت شیخ الہندنوراللہ مرفتہ ہمانے طویل قیام کے ارادے سے حجاز مقدس کے سفر کا قصد فر مایا تھا، حضرت شیخ الهندنوراللہ مرفتہ ہمانے میں میں میں میں کے اللہ محصر ہمیں ملازمت کرنی ہے اور خمارت شیخ الحدیث فرماتے تھے کہ میر نے دہن میں میں تھا کہ نہ مجھے کہیں ملازمت کرنی ہے اور نہ علی سال میں دورہ حدیث کممل کرنے پرکوئی پابندی نہیں ابوداو دشریف مولانا شیخ سے سال میں دورہ حدیث کممل کرنے پرکوئی پابندی نہیں ابوداو دشریف مولانا شیخ سے ماس سبق تھا، اس لئے ان کے درس میں ابوداو دشریف شروع کردی، ترفدی شریف کو حضرت سہار نپوری کی واپسی پرماتو می رکھا، کیکن بعض اسباب کی بنا پر ابن ماجہ کے سواتمام کتابیں اپنے والد مغفور سے نہایت بحث و تحقیق کے ساتھ پڑھیں، اس کے بعد دوبارہ سال اسلامی میں ان کتابوں کو حضرت شیخ نے اپنے استاذ و مرشد شیخ العرب والحجم مولانا خلیل احمد سہار نپوری را لمتوفی اسبار فی کرا جازت کی تھی ک

اس طرح حضرت شیخ اپنے والد بزرگوارا ورحضرت اقدس سہار نپوری، دونوں بزرگوں کے علوم و کمالات اور روحانیت کے سیچ جانشین تھے، حضرت شیخ کے علمی کارنا موں کو دوحصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔(۱) درس حدیث .....اور .....(۲) تالیف وتصنیف۔

.. اـندريس حديث

حضرت شخ رحمۃ الله علیہ ارمحرم الحرام ۱۳۳۱ ہوکو مدرسہ مظاہر علوم سہار نپور میں مدرس ہوئے اور بہت جلدا پی خداداد صلاحیتوں اور استعداد کے باعث ترقی کر کے تدرلیں حدیث تک پہونچ گئے حضرت مولا نا سہار نپوری کوعلم حدیث سے ان کی مناسبت اور استعداد کا بخو بی اندازہ تھا۔ چنا نچہ حضرت سہار نپوری کی خواہش تھی کہ حضرت شخ حدیث کی کتابیں بھی پڑھا کیں اس لئے انہوں نے اسمیل ہوئی کی خواہش تھی کہ حضرت شخ حدیث کی کتابیں بھی پڑھا کیں اس کئے انہوں نے اسمیل ھیں بخاری شریف کے تین پارے (از ۱۳ تا ۱۵) کی تدرلیں حضرت شخ کے مذہ فرمادی ،اوراکی سفر پر روانہ ہوگئے۔ واپسی پڑھیتی فرمائی کی پڑھانے گئے یا نہیں ؟ اس پر معلوم ہوا کہ اکا براسا تذہ کی موجودگی میں بڑھانے سے تکلف ہے اور احتر از کررہے ہیں ،اس پر حضرت سہار نپوری ناراض ہوئے ، چنا نچہ حضرت شخ الحدیث جو ابھی عمر کی ۲۱ویں بہار میں سختے اور اس وقت تک مشکلوہ شریف بھی نہ پڑھائی تھی عجیب شماش اور پر بیثانی میں مبتلا ہو گئے استاذ وشخ کی ناراضگی سے پر بیثان ہو کرعرض کیا۔

''حضرت! توبدتوبه مجھے توبید خیال ہوا کہ مدرسہ کی بڑی بدنا می ہے، دوسرے مدارس واللہ کی برئی بدنا می ہے، دوسرے مدارس والے کیا کہیں گئے کہا کیک نوعمر لڑکے کوجس نے ابھی مشکلوۃ بھی نہیں پڑھائی ہے بخاری دے دی ہے'۔

یین کر حضرت سہار نپور گئے نے بڑے جوش وجذبہ کے ساتھ ارشا دفر مایا:۔ ''نوعمر لڑ کے کومیس ہی جانوں ، دوسر بے لوگ کیا جانیں اگر کوئی الزام دے گا تو مجھے دے گاتہ ہیں نہیں دیگا''۔

اس سوال وجواب کے بعد حضرت شخ نے بید درس حدیث قبول کرلیااور پھر'' قلندر ہر چہ گوید دیدہ گویڈ' کاحقیقی مشاہدہ ہوا۔ پوراتعلیمی سال اطمینان سے گزرااورسب مطمئن رہے۔

اس کے بعد ماہ شوال اسمال ھے مشکوۃ شریف کی تدریس بھی آپ کے سپر دہوئی، ۵ ساره میں مدینه طیبہ کے دوران قیام میں مدرسه علوم شرعیہ میں بعض مغربی طلبہ کوا بوداود شریف بھی پڑھائی، ججازمقدس سے واپسی پر ۱۸رصفر ۲۳۳ اھ سے اُبوداود شریف اورنسائی شریف کے اسباق آپ کے ذمہ منتقل ہوکر آئے تھاسی کے ساتھ موطا امام محمد اور بخاری شریف کے آخری چار یاروں کی تدریس بھی آپ کے سپر دہوئی ،اس وقت سے <u>۳۷۵ ا</u>ھ تک مسلسل اُبوداو دشریف کا درس حضرت شیخ ہی کے ذمہ رہا، آپ کے درس کی شہرت ابتدا سے ہندوستان کے عربی مدارس میں ہوگئی تھی اور نام کے بجائے'' شیخ الحدیث'' کے لقب سے مشہور عام ہوئے ۔ پیلقب دراصل حضرت سہار نپوری نے آپ کوعطافر مایا تھا،اینے انقال سے پیشتر حضرت سہار نپوری نے جوتحریر مدینہ منورہ سے مدرسہ مظاہر علوم کے نام ارسال کی تھی اس میں خصوصیت کے ساتھ اس بات کا ذکرتھا کہ حضرت شیخ کوحدیث سے جومناسبت ہے وہ کسی اور کونہیں ،اس لئے انہیں کومدرسہ کا شیخ الحدیث مقرر کیا جائے اورا گرکسی کواس میں تر دد ہوتو میں اپنی طرف سے ان کوشنخ الحدیث کا لقب دیتاہوں۔

تقریباً ۳۵ سال تک سنن اُنی داوداور بخاری جلداول کا درس حضرت ہی کے ذمہ رہا،
اس کے بعد ۱۳۷ ه سے ناظم مدرسہ مولا نا عبداللطیف صاحب کے یہاں سے بخاری جلد ثانی بھی حضرت ہی کی طرف منتقل ہوگئی، لیکن ۲۵ ساھ سے صرف بخاری شریف ہی آپ کے ذمہ رہ گئی، اس طویل زمانہ تدریس میں حسب ضرورت حدیث کی بعض دوسری کتب مثلاً تر ندی مسلم اور شاکل تر ندی وغیرہ بھی زیر درس رہیں ، افسوس کہ ۱۳۸۸ھ سے آنھوں میں نزول ماء رموتیا بند) کی شکایت کے باعث درس کا سلسلہ منقطع ہوگیا، مگر تالیف وتصنیف کا سلسلہ آخر آخر تک قائم و برقر ار رہا۔

اسی طرح مسلسلات حدیث کے درس کا بھی حضرت کے یہاں بڑا اہتمام تھا، ابتدا

میں تو خصوصی طور پر بعض حضرات اجازت لیتے رہے، کیکن ۱۳۸۸ ھے باضابطہ اس کا اہتمام ہونے لگا، چنا نچہ ۲۲ ررجب ۱۳۹۰ ھو کو ہونے لگا، چنا نچہ ۲۲ ررجب ۱۳۹۰ ھو کو ہندوستان کے مدارس عربیہ میں بیخبر گونج اٹھی کی حضرت شیخ مسلسلات حدیث پڑھا کیں گے، ہندوستان کے مدارس عربیہ میں بیخبر ہوگیا جس میں ہندوستان کے بہت سے اساطین ومشاہیر اہل علم بھی شریک ہوئے۔

## درس حدیث سے والہانہ بیفتگی

حضرت شیخ جس انہاک و دلسوزی ، نشاط وسر گرمی کے ساتھ حدیث کا درس دیا کرتے سے اس کی صحیح مرقع کشی سے زبان وقلم قاصر ہیں ، حقیقت سے ہے کہ علم حدیث آپ کے لیے محض ایک علم اور فن کی حیثیت نہیں رکھتا تھا بلکہ بیان کا ذوق وحال بن گیا تھا اور ان کے جسم و جان اور رگ وریشہ میں کچھاس طرح رچ بس گیا تھا جیسے پھول میں خوشبوا ورستاروں میں روشنی میں جس طرح باد سحر گاہی کا نم شاخ گل میں جس طرح باد سحر گاہی کا نم

ایک بارموسلادھار بارش ہورئی تھی ،تمام سڑک پر گھٹنوں گھٹنوں پانی مجررہا تھا، ناکارہ راقم سطور مدرسۂ قدیم میں کتاب لیے ہوئے منتظر تھا کہ بارش کا زور کم ہوتو سبق میں حاضر ہو، حضرت مولا نا اسعداللہ صاحب مرحوم ناظم مدرسہ مظاہر علوم اس وقت دفتر نظامت (جو مدرسہ قدیم میں واقع ہے) میں تشریف رکھتے تھاس ناچیز نے ان سے دریافت کیا کہ کیا حضرت تخ الحدیث آج بھی درس میں تشریف لے گئے ہوں گے؟ انھوں نے فرمایا کہ اس طوفانی بارش میں تو بظاہر مشکل ہی معلوم ہوتا ہے، باہر جا کر معلوم کرلو، چنانچہ میں نے مدرسہ کے درواز سے پر معلوم ہوا کہ حضرت کے درواز سے کہ حضرت کے مکان سے دارالحدیث کا پر معلوم ہوا کہ حضرت تو دریہوئی تشریف لے گئے ، جب کہ حضرت کے مکان سے دارالحدیث کا خاصہ فاصلہ ہے ،سڑک پر پانی بہدرہا تھا، یہ کم ہمت بھی بعجلت تمام دارالحدیث میں حاضر ہوا،

وہاں بیلی غائب تھی اور اندھیرا چھایا ہوا تھا مگر درس شروع ہو چکا تھا، ناچیز راقم سطور چیکے سے بیٹھ گیا کہ مبادا حضرت شخ کی نظر پڑ جائے مگر آپ نے دیکھ لیا اور فرمایا، جانتے ہو کیسے آیا ہوں، ایخ مکان سے روانہ ہوا تو ایک ہاتھ میں بخاری شریف کا پارہ اور دوسرے ہاتھ میں چھتری تھی جوتے ہاتھ میں نہیں لے سکتا تھا، نصف راستہ تک آیا تو ایک رکشہ والامل گیا اس نے باصرار مجھے رکشے پرسوار کرلیا اور یہاں پہونچانے کے بعد میرے پیروں اور پائجامہ کے نجلے حصہ کودھودیا، بینا کارہ سن کریانی پانی ہوگیا۔

حضرت شخ کا درس گرمی وسر دی ، صحت و بیاری اور بارش و آندهی تمام حالات میں اسی مستعدی و نشاط اور تازگی و پابندی کے ساتھ جاری رہتا تھا ، دارالحدیث میں قدم رکھتے ہی عطر کی خوشبو سے مشام جال معطر ہو جاتا تھا ، ادب واحتر ام اور وقار وسکینت کی جوخاص کیفیت اس وقت پیدا ہو جاتی تھی اس کے بیان کے لئے راقم سطور ذخیر و الفاظ کو قاصر پاتا ہے ، جو بھی تھوڑی دیر کے لئے جاتا ہوں محسوں کرتا گویا ہے

بادِ صبا آج بہت مشک بار ہے شاید ہوا کے رخ پہ کھلی زلفِ یار ہے

حضرت شخ کا درس اپنے عہد میں اہم ترین خصوصیت کا حامل تھا ،اس لئے ان کے درس کی تقریر کو بہت سے علاء و فضلاء قامبند کرنے کا اہتمام کرتے تھے،اس ناچیز راقم سطور نے بھی درس بخاری کی تقریر کو بہت اہتمام سے قلم بند کیا ہے، مولا نامحہ شاہر صاحب نے حضرت شخ کی مختلف تقاریر کو مرتب کیا ہے، مولا نامحہ یونس صاحب شخ الحدیث مدرسہ مظاہر علوم کی نظر ثانی کے بعد عرصہ ہوا،اس کے دواجزاء کی طباعت ہو چکی ہے،اس کے شروع میں حضرت شخ کے ایماء کے بعد عرصہ ہوا،اس کے دواجزاء کی طباعت ہو چکی ہے،اس کے شروع میں حضرت شخ کے ایماء حصوصیات کو بہت تفصیل سے بیان کیا گیا ہے،اس کا خلاصہ حسب ذیل ہے :۔

حفرت شیخ کے درس کی خصوصیات

(١) حضرت شيخ كا درس عشق نبوي اور حب رسول كا نمونه هوتا تها ، جس كيفيت و

سوز وگداز سے آپ پڑھاتے تھےوہ قابل بیان ہے ہے

زباں پہ بار خدایا یہ کس کا نام آیا کہ میرے نطق نے بوسے مری زباں کے لئے

اں کا اثر پورے مجمع پر بہت غیر معمولی ہوتا تھا، کبھی آہ و بکا کی کیفیت پیدا ہوجاتی تھی جبیبا کہ کسی نے اس طرح تصویریشی کی ہے

> پھر پرسشِ جراحت دل کو چلا ہے عشق سامانِ صد ہزار نمکداں لیے ہوئے

خصوصاً حضرت شیخ جس وقت آنخضرت علیقی کے مرض وفات کی حدیث پڑھا کرتے تھے تو یوں محسوس ہوتا تھا جیسے آج ہی یہ عظیم سانحہ پیش آیا ہے،اس وقت حضرت پر بے اختیار گریہ طاری ہوجا تا تھا،عبارت پڑھنی مشکل ہوجاتی ،اور طلباء وسامعین پر آ ہ و بکا کا عالم ہوتا

الہی درد وغم کی سر زمیں کا حال کیا ہوتا محبت گر ہماری چشم تر سے مینہ نہ برساتی

(۲) حضرت شیخ کے درس میں تمام ائمہ سلف و مجہدین اور محدثین کرام کے ساتھ نہایت ادب وعظمت کا معاملہ رہتا تھا، شیخ الاسلام حافظ ابن حجرعسقلانی سے بہت سے مواقع پر اختلاف فرماتے سے سے مواقع پر اختلاف فرماتے سے سے مواقع پر اختلاف فرماتے کہ انھوں نے حنف یہ کو نظر انداز کردیا ہے، حنف یہ کی دلیل سے اس طرح آئھ بچا کرنگل گئے ہیں گویا نھیں اس کی خبرنہیں ، حالانکہ کتاب میں بسااوقات اسی راوی یا روایت کو اپنے فدا ہب کی تائید میں دوسری جگہ نقل فرمایا ہے مگر بدایں ہمہ حافظ ابن حجر کا ہم حدیث پڑھانے والوں پر جتنا احسان ہے اور کسی کانہیں ،

امام بخاری کا جہاں حفیہ سے اختلاف ہوا ہے وہاں حداعتدال کو قائم رکھنا بہت سے اہل علم کے لئے دشوار ہوجا تا ہے، مگر حضرت شیخ اس موقع پر عام طور پر امام بخاری کے اعتراض کا مدل جواب دینے کے بعدان کے اسم گرامی کے ساتھ رضی اللہ عنہ فرماتے کہ ان کی عظمت شان اور جلالت قدر میں کسی طرح کمی واقع نہ ہو، خصوصاً کہ تاب الحدیل و کتاب الإکراہ میں حضرت شیخ کے درس کا منظر آنکھوں کے سامنے ہے۔

(۳) بعض عربی الفاظ کا ترجمه د شوار ہے، اس لئے کہ عربی کے مقابلہ میں اردو کا ذخیر ہ الفاظ کوتاہ ہے، اور بسااوقات ترجمہ میں د شواری ہوتی ہے، مگر حضرت شنخ اس طرح کے الفاظ کا اردومیں ایساتر جمہ فرماتے کہ اس سے بہتر اردوزبان میں تعبیر ممکن نہیں ہے۔

(۴) نفس حدیث میں اگر کہیں مطلب میں دشواری ہوتی اور دیگر شراح بخاری نے بھی اس کو واضح نہیں فر مایا ہے بلکہ ان کی توجیہ وتشریح میں بھی الجھن باتی ہے تو اس کو خصوصیت کے ساتھ دور فر ماتے ، اگر اس طرح کی تمام نا در تحقیقات کو جمع کر دیا جائے تو ایک مستقل کتاب تیار ہو سکتی ہے ، مثال کے طور پر "باب القسامة" بخاری جلد ثانی ص ۱۰۱۸ (طبع ہند) میں " فقد رنت یدہ بیدہ " میں ضمیر کے مرجع اور کلام کے مطلب میں تمام شراح بلکہ حافظ ابن جمر کئے سے وہم واقع ہوا ہے ، حضرت نیخ اپ درس میں ان او ہام کو تفصیل کے ساتھ بیان فر ماتے کہ ہر طرح تشفی ہو جاتی ، تفصیل کے لئے اور ضمیر کا مرجع وعبارت کا مطلب ایسا بیان فر ماتے کہ ہر طرح تشفی ہو جاتی ، تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو۔ (لامع الدراری جس سے ۱۹۳)

(۵) اگر کتاب میں مؤلف یا کسی راوی سے کوئی وہم واقع ہوا ہے یا کسی راوی پر کسی نوع کا کلام ہے تواس پر ضرور متنب فرماتے اوراس راوی وروایت کی حیثیت کوواضح فرماتے تھے، عافظ ابن حجر کی معرکة الآرا کتاب' تہذیب التہذیب' پر حضرت شخ کا مبسوط ذیل ہے،اگروہ طبع ہوجا تا تو علمی دنیا خصوصاً احناف پر احسان عظیم ہوتا۔

(۲) ندا ہب ائمہ کی تحقیق اوران کے دلائل خصوصاً مسلک حنی کے دلائل کو تفصیل سے بیان فرماتے ، اگر کوئی روایت بظاہر حنفیہ کے مسلک کے خلاف نظر آتی تو اس کی توجیہات اس طرح نقل فرماتے کہ مسلک حنفیہ اس حدیث سے اقرب نظر آنے لگتا۔

(2) کثر اہم مسائل میں پہلے خلاصہ کے طور پر بیان فر مادیتے کہ اس میں ۵ یا کیا ۱۰ بحثیں ہیں، پھران کی قدرتے نصیل وتو ضیح فر ماتے ،ان میں جن مسائل سے امام بخاری نے تعرض کیا ہے ان کی مزید تشریح فر ماتے ،رفع یدین، آمین بالجبر اور کسوف وغیرہ ابواب میں اسے دیکھا جاسکتا ہے۔

(۸) شروح حدیث اور محدثین کرام کے کلام کوبطور خلاصہ نہایت دل نشیں انداز میں بیان فرماتے، حضرت شیخ کی پوری تقریر مغز ہی ہوتی تھی ،اگر کوئی شخص اصل کتاب سے حضرت کی تقریر ملاکر دیکھے گاتو وہ نمایاں طور پرمحسوس کرے گا کہ ایک صفحہ کی بحث ایک سطر میں آگئی ،اور بعض مواقع پرتو کوزہ میں دریا بند نظر آتا ہے۔

(۹) در میان سبق میں خصوصاً سه ماہی امتحان تک اپنے اکابر کے واقعات موقع محل کی مناسبت سے سناتے تھے، بلاشبہ واقعات اصلاح و تربیت کے لئے بہت مؤثر ہوتے ، اس کا مقصد یہ ہوتا کہ طلباء اپنے مقام کو پہچان کراس کتاب عظیم کو پڑھیں ہے کہاں ہم اور کہاں یہ نکہت گل سیم صبح تری مہربانی

(۱۰) درس بخاری میں حضرت شخ خصوصیت کے ساتھ تراجم اُبواب کی شرح اورامام بخاری کے ترجمہ کی غرض کو تفصیل سے بیان فرماتے تھے ، بعض تراجم پرتمام شروح بخاری خاموش بیں مگر شخ فرمایا کرتے تھے کہ امام موصوف کا کوئی ترجمہ دقت نظر اور باریک بنی سے خالی نہیں ہے، مثلاً امام بخاری نے ایک ترجمہ الباب قائم کیا ہے، "باب الصلوة إلى الحد بة" یہاں

تمام شروح ساکت ہیں، مگر حضرت شیخ کی نگاہ دورس نے یہاں بھی بخاری کے شایان شان ایک دقیق نکتہ پیدا کیا اور اس لطیف تو جیہ کو حضرت گنگوہی کے حوالے سے نقل فر مایا ہے جس کی تفصیل و تحقیق ''لا مسع السدر اری'' اور اس کے حاشیہ میں موجود ہے، وہ یہ کہ چونکہ زمانہ جاہلیت میں بعض قبائل عرب تھیا روں اور اوز اروں کی پرستش کیا کرتے تھے اس لئے پیش نظر ترجمہ سے امام بخاری اس مسئلہ میں پیدا ہونے والے وہم کو دفع فر ماکر اس کا اظہار فر مارہ ہیں۔ کہ نیزہ کوسترہ بنانا جائز ہے۔

(۱۱) حل تراجم ابواب کے سلسلے میں اگر کوئی مسئلہ ایسا پیش آیا جس میں امام بخاری نے کسی مخصوص امام کے مسلک کوتر جیجے دی ہے یا انتمہ اربعہ کے علاوہ کسی اور امام کی رائے کو پہند فر مایا ہے یا وہ اپنی رائے میں منفر دہیں تو حضرت شیخ اس کو امام بخاری کے دلائل کے ساتھ بیان فرماتے اور امام موصوف کے اعتراض کا مفصل جواب دیتے تھے۔

(۱۲) بخاری کے بعض تراجم بظاہر مکرر معلوم ہوتے ہیں، اگر چراتی بڑی کتاب میں یہ عین ممکن ہے مگرامام موصوف کی دفت نظراس امرکی متقاضی ہے کہ یہ تکرارکسی دقیق اور باریک کنتہ کے پیش نظر ہے چنانچے حضرت شخ اس پر طلباء کوخصوصیت کے ساتھ متنبہ فرماتے تھے اور الی شافی وسلی بخش تقریر فرماتے کہ تکرار کا شکال رفع ہوجاتا، مثلاً صفحہ ۵ جلداول پردوباب "باب من لیم یہ ویجا فی جنبیه " ہیں یہی دونوں من لم یتم السجود" و" باب من یبدی ضبعیه ویجا فی جنبیه " ہیں یہی دونوں ترجے دوبارہ صفحہ ۱۱۱ پر بعینہ انہی الفاظ کے ساتھ آئے ہیں گر حضرت شخ نے ان کی تکرار کواس طرح فرمایا ہے کہ دونوں مقامات پرتر اجم ضروری معلوم ہوتے ہیں ، تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو درارہ علام الدراری "۔

(۱۳) امام بخاری کو حدیث نبوی سے غیر معمولی عشق تھا اور عاشق صادق جب محبوب کے جمال پر نظر ڈالتا ہے تو ہر باراسے ایک نئی کیفیت محسوس ہوتی ہے، امام موصوف کا بھی یہی

حال ہے، بسااوقات ایک ہی حدیث سے متعدد مسائل کا استنباط فرماتے ہیں، مثلاً حضرت بریرہ کی حدیث کو مختلف مقاصد کے لئے ہیں مرتبہ سے زائداور حضرت موسیٰ وخضر علیہاالسلام کے واقعہ کو دس مرتبہ سے زائدا پی کتاب میں بیان فرمایا ہے اور ہرمر تنباس سے کوئی نئی بات مستنبط فرمائی ہے، اس پر حضرت خصوصیت سے طلباء کومتوجہ فرماتے۔

(۱۴) حدیث پاک کے بعض الفاظ اور جملے ایسے ہیں کہ ان کے سیح معنی ، لب واہجہ اور صورت واقعہ کی مثالی صورت بنائے بغیر کچھ بھی ہیں نہیں آسکتے ، اس لئے بھی علم حدیث کو کسی ماہر سے پڑھنا ضروری ہے ، حضرت شیخ ان الفاظ اور جملوں کو اسی طرح پڑھ کر سناتے اور جہاں مثالی صورت بنانے کی ضرورت پیش آتی وہاں اس کی عملی صورت بھی خود کر کے دکھاتے ، مثلاً بخاری جلد اول ص ۲۹ پر" و وضع خدّہ الایسمن علی ظهر کفه الیسری و شبّك بین اصابعه "كامفہوم بغیر مثالی صورت بنائے ہوئے مض الفاظ سے ذہن نشین نہیں ہوسكتا ، اس پرخصوصیت کے ساتھ عمل کر کے طلباء کود کھاتے تھے۔

(۱۵) تاریخی واقعات کے سلسلہ میں بعض جگہوں پرروایات کے اختلاف واضطراب کی بناء پر تطبیق میں بہت دشواری معلوم ہوتی ہے، حضرت شخ اس اضطراب واختلاف کواس طرح دفع فر ماتے کہ ہر طرح تشفی ہوجاتی، ملاحظہ ہولا مع الدراری جلد ثانی ص ۱۸۔
بذل المجہود کی تالیف میں شرکت

جبیبا که سطور بالا میں مذکور ہوا ، ۱۳۳۲ اھ میں حضرت شخ نے دورہ حدیث حضرت سہارن پوری سے دوبارہ پڑھنا شروع کیا ، ابھی درس کے آغاز پر دوبی مہینے گزرے تھے کہ ایک دن حضرت سہارن پوری دارالطلباء سے مدرسہ قدیم آرہے تھے اور حسب معمول حضرت شخ ان کے ہمراہ تھے راستے میں اچا تک ایک جگدرک کر حضرت سہارن پوری نے ارشاد فر مایا:۔

د' اُبوداود پر ہمیشہ میری کچھ لکھنے کی خواہش رہی تین بار شروع کر چکا ہوں مگر ہجوم

مشاغل نے کچھ نہیں کرنے دیا، حضرت گنگوہی قدس سرہ کی حیات میں بار بار شروع کیا اور یہ جی چاہتا رہا کہ کسی طرح لکھ لوں اور اشکالات کو حضرت علیہ الرحمة سے حل کرلوں گا، مگر حضرت کے وصال کے بعد بیر دیڑ گیا، اس کے بعد پھر یہ خیال ہوا کہ ہمارے مولانا پھی صاحب تو ابھی باحیات ہیں ان سے بحث و تحقیق میں استفادہ کرتار ہوں گا مگران کے ارتحال کے بعد اس خیال کو دل سے بالکل نکال دیا، اب عرصے کے بعد مجھے یہ خیال ہورہا ہے کہ اگر تم دونوں میری مدد کروتو شاید میں بیا ہم کام کرلوں'۔

حضرت شیخ نے برجستہ جواب دیا کہ حضرت ضرور شروع کر دیں اور بیمیری دعا کا اثر ہے دریافت فرمایا،کیسی دعا؟ حضرت شیخ نے اپنے مشکوۃ شروع کرتے وقت والی دعا کا ذکر کیا کہ' یا اللہ حدیث پاک کا سلسلہ بہت دیر سے شروع ہوا ہے یہ مجھ سے چھوٹے نہ پائے'' یہ واقعہ رہے الاول کا سیسلہ بہت دیر سے شروع ہوا ہے یہ مجھ سے چھوٹے نہ پائے'' یہ واقعہ رہے الاول کا سیسلہ کی ایک طویل فیرست بتادی اور انہیں کتب خانے سے حاصل کرنے کا حکم فرمایا۔

بلا شبہ بیہ حضرت نیخ کے عروج وا قبال کا وہ آغاز تھا جس کے درجہ کمال تک آپ
پہو نچے اور اپنے شخ ومرشد کی بارگاہ میں آپ کو وہ اہمیت وخصوصیت حاصل ہوئی جو پھر اور کسی کو
نہیں ہوسکی ، تالیف کا بیطرز تھا کہ حضرت سہارن پوری شروح حدیث اور مآخذ کی نشان دہی
فرماتے ، حضرت شخ ان کا مطالعہ کر کے اور متعلقہ مواد جمع کر کے حضرت سہارن پوری کی خدمت
میں پیش کر دیتے وہ اس میں سے حسب ضرورت مواونتن ومرتب کر کے مصنفانہ حیثیت سے
کھواتے ۔ تسوید و تحریر کا کام حضرت شخ انجام دیتے ، اس طرح یہ عظیم الشان شرح پانچ ضخیم
جلدوں میں تیار ہوئی اس محنت وکوشش نے آپ کے اندر تصنیف و تالیف کا خاص ذوق اور ملکہ
پیدا کر دیا اور فن حدیث پر آپ کی نظر بہت گہری اور وسیع ہوگئی ، پھر آپ نے اس کتاب کی
طباعت و تشجیح میں بھی سعی بلیغ فرمائی جس کے باعث آپ کو اپنے استاذ و شخ کی خوشنودی و اعتاد

حاصل ہوااور ناموراستاذ علیہ الرحمۃ نے بذل المجہود کے مقدمہ میں'' قرق عینی قلبی'' کے القاب سے اپنے شاگر درشید کو سرفراز کیا ، بلکہ حضرت سہاران پوری نے تواصل مسودہ میں یہاں تک لکھ دیات ہو ہو جدیں بأن ینسب هذا التعلیق إلیه " ( کیمناسب بیہ ہے کہ اس تعلیق کی خرمایا کرتے تھے کہ ان حوصلہ افزا کلمات کو میں نبست انہی کی طرف کی جائے ) مگر حضرت شخ فرمایا کرتے تھے کہ ان حوصلہ افزا کلمات کو میں نے ادباً حذف کردیا۔

بذل المجهو دےعربی ٹائپ پرطباعت کااہتمام

بذل المجہود پانچ ضخیم جلدوں میں طبع ہوکر ہندوستان میں بہت عرصة بل مشہور ومقبول ہو چکی تھی مگر حضرت شخ نور اللہ مرقدہ کی دلی تمناتھی کہ اگریہ شرح عالم عربی میں بھی بھیل جاتی تو اس کا نفع زیادہ عام ہو جاتا، اس طویل مدت میں حضرت شخ نے اس پر جابجا حواشی بھی تحریر فرمائے تھے، جو بہت سے جدیداضافات پر مشتمل ہیں اس بات کی ضرورت تھی کہ ان تمام قیمتی حواثی کوسلیقے سے مرتب کر کے بذل المجہود کوعربی ٹائپ میں طبع کرایا جائے، اس سلسلہ میں حضرت شیخ اس ناچیز راقم السطور کواسینے ایک شفقت نامہ میں تحریفر ماتے ہیں۔

''ایک ضروری مشورہ تم سے کرنا تھا وہ یہ کہتم نے اپنے سابقہ خط میں بذل المجہو دکی طباعت کے سلسلے میں کچھ کھھا تھا بہتہ ہیں معلوم ہے کہ میں خود بیس کچھیں سال سے بہت ہی متمنی اور کوشاں ہوں ،اب تو علی میاں خداان کو بہت ہی جزائے خیر دے اور بلند در جات عطا فر مائے ، اس میں معاونت کے لئے تیار ہیں ،اس سے پھرایک امنگ پیدا ہوگئی اور تمہارے خط نے ایک شعلہ سا پھر پیدا کر دیا ہتم نے لکھا ہے کہ سال بھر تیرے پاس رہنے کا جی چا ہتا ہے ،اگر بذل المجہو و کی طباعت کا ولولہ اور جذبہ نہ ہوتا تو میں ہرگز آپ کو اس کی اجازت نہ دیتا کہ آپ تدریس حدیث چھوڑ کر یہاں قیام کریں بہتو بہت نقصان دہ ہے البتہ اگر آپ یہاں کے قیام میں بذل المجہو د کے میرے حواثی جو بہت کثرت سے ہیں آپ کے دیکھے ہوئے ہیں ،ان کو استخاب بذل المجہو د کے میرے حواثی جو بہت کثرت سے ہیں آپ کے دیکھے ہوئے ہیں ،ان کو استخاب بذل المجہو د کے میرے حواثی جو بہت کثرت سے ہیں آپ کے دیکھے ہوئے ہیں ،ان کو استخاب بذل المجہو د کے میرے حواثی جو بہت کثرت سے ہیں آپ کے دیکھے ہوئے ہیں ،ان کو استخاب بذل المجہو د کے میرے حواثی جو بہت کثرت سے ہیں آپ کے دیکھے ہوئے ہیں ،ان کو استخاب بذل المجہو د کے میرے حواثی جو بہت کثرت سے ہیں آپ کے دیکھے ہوئے ہیں ،ان کو استخاب بذل المجہو د کے میرے حواثی جو بہت کثرت سے ہیں آپ کے دیکھے ہوئے ہیں ،ان کو استخاب

کرکے اور بذل کی طباعت ایک سال میں کرا دیں تو یقیناً آپ کے لئے بہت بڑا صدقہ جاریہ ہے'۔

حقیقت بیہ کے بذل المجھو د،اُوجز المسالک اور دیگر کتب حدیث کی ٹائپ کے ذریعہ ندوہ پریس میں طباعت کاسب سے زیادہ اہتمام مولا نامعین اللّٰہ صاحب رحمہ اللّٰہ نے فر مایا تھا اس پر حضرت شیخ نے پیم حرفر مایا۔

''میرا خیال میہ ہے کہ اس کو ندوہ میں اپنے حواثی کے ساتھ طبع کراؤں مگر میرا خیال تہمارے خیال پر میہ ہوا کہ اس کوتم جیسا ذی علم یہاں رہ کر اس کی نقل وضیح کر کے کمل کر کے ندوہ سجیجے رہیں تو طباعت میں زیادہ سہولت ہوبس اس میں تمہارے مدرسہ اور شغل تدریس کے حرج کا زیادہ خیال ہے ، اگر چہ بذل کی تکمیل کے لئے میہ ناکارہ خود ایک سال کی مدرسے سے چھٹی کے کرمدینہ منورہ جاچکا ہے'۔

اس کے بعدا یک اور خط میں تحریر فرمایا:

''مولا ناعلی میاں اور مولا نامعین اللہ صاحب دونوں کے خطوط اسی مضمون کے آئے کے کہ مولوی تقی صاحب کا ایک سالہ قیام بہت مناسب ہے یقیناً بذل کے حاشیہ کی تھے ان سے اچھی کوئی نہیں کرسکتا''۔

چنانچاس ناچیز نے ۲۵ رشعبان ۱۹۳۱ ہے۔ سال تک سہارن پور حضرت شخ رحمة الله علیہ کے پاس قیام کر کے بذل کے حواثی کی ترتیب وقیح کا کام مکمل کیا، اور اس عرصہ میں بذل کی چی جلدیں ندوہ پر لیس سے طبع ہوئیں، بعد میں اس کی طباعت قاہرہ سے طے ہوئی، اس لئے دوسرے سال ۲۷ رشوال ۱۹۳۱ ہے۔ سال تک بذل کی طباعت کے سلسلے میں قاہرہ میں قیام دہا اس طرح باقی چودہ جلدیں قاہرہ میں طبع ہوکر پوری کتاب میں جلدوں میں شائع ہوئی، حضرت شخ رحمۃ اللہ علیہ نے اس خاتمہ بالخیر پر نہایت غیر معمولی مسرت کا اظہار فرما یا اور اس کی

مناسبت سے قاہرہ میں اہل علم کی دعوت کرنے کا حکم دیا چنا نچی تھیں مولا نا عبداللطیف صاحب کی نے قاہرہ میں ایک شاندار دعوت کا اہتمام کیا جس میں مصر کے مشہور محدث شخ حافظ ساحب کی نے قاہرہ میں ایک شاندار دعوت کا اہتمام کیا جس میں مصرت شخ رحمة اللہ علیہ نے تجانی کے علاوہ وہاں کے متعددا ہل علم نے شرکت فرمائی، مزید برآس حضرت شخ رحمة اللہ علیہ نے مدینہ منورہ میں بھی اس پر مسرت تقریب پر دعوت کا اہتمام فرمایا۔

خدا کا جس قدر شکر ادا کیا جائے کم ہے کہ بذل المجہو د دوبارہ بیروت سے بھی فوٹو آفسٹ پرطبع ہوکر ذوق شناسان علم تک پہو نچ چکی ہے اوران شاءاللہ العزیز اللہ کے فضل سے اب میری تحقیق و تعلیق اور فہارس کے ساتھ سموالشنخ سلطان بن زاید آل نہیان (حفظ اللہ) کے خرچ پر چودہ جلدوں میں پھر طبع ہوکر بہت جلد منصۂ شہود پر آرہی ہے۔

#### ۲۔ تالیف وتصنیف

حضرت شیخ کے علمی کارناموں کی دوسری جولان گاہ تالیف وتصنیف تھی اس میں بھی انہوں نے اپنی انفرادیت کے جاوداں نقوش یادگار چھوڑ ہے ہیں،ان کی تالیفات کودرج ذیل دو مختلف نوعیّتوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

### (۱) خالص دعوتی اوراصلاحی

یے کتابیں نہایت شیریں اور عام فہم اردوزبان میں تحریر کی گئی ہیں ، یہ کتابیں اتنی مقبول عام ہوئیں کہ اس کی مثال ماضی قریب کی تاریخ میں مفقود ہے ، ان کے لا تعداد ایڈیشن شائع ہوئے اور دنیا کی بکثر سے زندہ زبانوں میں ان کے ترجے ہوئے ، آج شاید ہی کوئی دینی مسلم گھرانہ ایسا ہوگا جہاں حضرت شنخ کی اصلاحی اور فضائل کی کتابیں موجود نہ ہوں۔

# (۲) خالص علمی اور تحقیقی

اس نوعیت کی جن کتابوں کا تعلق علم حدیث سے ہے (اوریہی زیادہ ہیں) صرف انہی کا

تذکرہ و تعارف پیش نظر مضمون میں مدیہ خدمت ہے، سطور بالا مین اجمالی ذکر آچکا ہے کہ حضرت شخ نے اس میدان میں بیحد کار ہائے نمایاں انجام دیئے ہیں ، اسلامی کتب خاند آج حضرت شخ کی گراں قدر تالیفات سے مالا مال ہے۔ اہل علم اور حضرات مدرسین ان در ہائے آبدار سے اپنے ذہمن و د ماغ اور سینہ وسفینہ کوروشن کرتے ہیں حضرت شخ کی علمی کتابوں سے کچھ تو زیور طبع سے آراستہ ہوکر ذوق شناسان حدیث کے ہاتھوں میں ہیں اور کچھ تا ہنوز منتظر طباعت ہیں۔

#### مطبوعة تاليفات

#### (۱) أوجز المسالك إلى موطأ مالك

اس کتاب کی تالیف کےوقت حضرت شیخ کی عمرصرف بچیس سال کی تھی۔ کم رہے الاول ۱۳۴۵ ھو آپ نے مسجد نبوی میں اقدام عالیہ کے قریب اس مبارک کام کا آغاز فرمایا اور الله عزوجل شانه نے اس میں ایسی غیر معمولی برکت عطافر مائی که چند ماہ کے اندراتنا کام ہو گیا کہ ہندوستان میں کی سال میں نہ ہوسکا تھا۔ابوابالصلاۃ تکتحریری کام ہو نے کے بعد واپسی عمل میں آئی اور پھر ہندوستان میں طویل وقفوں کے ساتھ بیا ہم علمی کام جاری ر ما ، تقریباتیں سال کی دیدہ وری اور عرق ریزی کے بعد ۲۸ رذی الحجہ ۵ سال ھیں چھ ضخیم مجلدات میں اس کی بنجیل ہوئی ، پیرکتاب عرصة بل ہندوستان میں طبع ہو کرمشہور عام ہو چکی تھی ، شعبان المعظم ۱۳۹۱ ه میں جب راقم سطور بذل المجهو د کی طباعت کےسلسلے میں قاہرہ پہونچا تو محتر ممولا ناعبدالحفیظ صاحب مکی نے اس کی دوبارہ طباعت کا آغاز کروادیا تھا،اورمیرے وہاں قیام کے زمانہ تک ہماری زیرنگرانی دوسری جلد تک طبع ہو چکی تھی ، پھر بذل کی اہمیت کے پیش نظر اس کی طباعت کومؤخر کر دیا گیا۔ بعد میں پندرہ جلدوں میں اس کی طباعت یابیا تمام کو پہونچی، اوراب ہماری تحقیق وتعلق اور فہارس کے ساتھ ابوظمی سے اٹھارہ جلدوں میں حیب کرمقبول خاص وعام ہور ہی ہیں۔

یہ کتاب، حدیث وفقہ کے اعتبار سے موطا کی سب سے زیادہ جامع و مفصل شرح ہے،

یہ انسان کوسینکڑوں شروح وحواشی سے بے نیاز کر دیتی ہے بلکہ اگر اسے حدیث وفقہ کی ایک

دائرۃ المعارف کہا جائے تو مبالغہ نہ ہوگا اس کے شروع میں حضرت شیخ کے قلم سے ایک مبسوط
مقدمہ بھی شامل ہے جس میں موطا اور اس کے نامور مؤلف کے ماسن و کمالات اور سرز مین ہند
کے مشائخ واسا تذہ اور اکا برمحد ثین کے حالات پر روشنی ڈالی گئی ہے، علاوہ ازیں اس میں اصول
حدیث اور بہت می قیمتی معلومات کا خلاصہ بھی آگیا ہے۔

بلاشبہ بی ظیم تالیف حضرت شخ کی وسعت معلومات، رسوخ فی العلم، عمق نظر، وسعت قلب اور صفائی ذہن کی ایک جیتی جاگئی تصویر وروش دلیل ہے، ائمہ مذا ہب اور ان کے دلائل کو نہایت متند مآخذ سے قال فر مایا ہے، ہرامام کا مذہب اسی کی معتمد علیہ کتب سے ماخوذ ہے، ہرراوی کی مختصر تحقیق کی گئی ہے۔

علمائے عرب کے نزدیک بھی یہ کتاب ایک اہم مرجع شار ہوتی ہے، مکہ مکر مہ کے بہت مشہور عالم سیدعلوی ما لکی نے اس نا در ہُ عصر تالیف کود کھے کر فرمایا تھا کہ'' متقد مین میں بھی اس کی نظیر مفقو د ہے'' ابوطنی کے قاضی القصاۃ شخ احمد عبدالعزیز المبارک (جوحضرت شخ کی کتابوں کے بہت مداح تھے۔

## (۲)لامع الدراري على جامع البخاري

یے جلیل القدر کتاب حضرت شیخ المحد ثین والفقهاء مولانا رشید احمد گنگوہی گئے عظیم افادات و نادر تحقیقات کا مجموعہ ہے جن کوان کے تلمیذر شید حضرت مولانا محمد کیا صاحب کا ندھلوگ نے درس بخاری کے دوران عربی زبان میں قلمبند کیا تھا، حضرت شیخ الحدیث نے ان نا در تحقیقات اور جامع افادات کی شرح فر مائی اور اپنے ذاتی مطالعہ و تحقیق سے جن لطیف معانی و نا در معلومات کا اس سلسلہ میں اللہ جل شانہ نے آپ کے قلب پر فیضان فر مایا تھاان کا اضافہ کیا ہے، آپ نے کا اس سلسلہ میں اللہ جل شانہ نے آپ کے قلب پر فیضان فر مایا تھاان کا اضافہ کیا ہے، آپ نے

اس کتاب کے حواثی و تعلیقات میں جو غیر معمولی مخت فرمائی ہے اس کی حقیقت ایک مستقل کتاب کی ہوگئ ہے اور یہ کتاب حضرت کے نادر معلومات و ذاتی تحقیقات کا سب سے بڑا گنجینہ ہے ، اس کتاب پرآپ نے ایک مستقل مقدمہ بھی تحریر فرمایا ہے جوامام بخاری کے حالات اوران کی جامع صحیح کے محاس پرایک انسائیکلو پیڈیا کی حیثیت رکھتا ہے ، یہ کتاب پہلے تین ضحیم جلدوں میں ہندوستان میں شائع ہوئی بھر پاکستان سے دس ضحیم جلدوں میں ٹائپ پر شائع ہوئی ہے ، برادرم مولا ناعبدالحفیظ کمی اسے دوبارہ متن بخاری کے ساتھ شائع کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں۔

#### (٣) الأبواب والتراجم

یے کتاب خاص طور سے صرف سیح بخاری کے ابواب وتراجم کی تفصیلی شرح پر مشمل ہے، اس کتاب میں ان قواعد واصول پر بالنفصیل بحث کی گئی ہے جن سے ابواب وتراجم اور ابواب بلاتراجم کی احادیث کو باب سے تطبیق دی جاتی ہے۔

امام بخاری کے تراجم ابواب ہر عصر وعہد میں پیچیدہ ومشکل سمجھے گئے ہیں علامہ ابن خلدون نے لکھا ہے کہ بخاری کی شرح اس امت پر قرض ہے مگر بقول حافظ سخاوی صاحب الضوء اللا مع شخ الاسلام حافظ ابن حجر نے فتح الباری لکھ کرامت کی طرف سے اس قرض کوادا کردیا ہے، لکین حضرت شخ الہند علیہ الرحمۃ فرمایا کرتے تھے کہ ابھی بخاری کے تراجم ابواب کی شرح کا قرض امت کے ذمہ باقی ہے، چنانچ حضرت آنے نے تراجم ابواب پرایک مختصر رسالہ لکھنا شروع فرمایا تھا، مگر افسوں مکمل نہ ہوسکا ، اس رسالہ میں حضرت نے پندرہ اصول تراجم بیان فرمائے ہیں اسی طرح حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کا بھی اس موضوع پر ایک مختصر رسالہ ہے ، جس میں حضرت شاہ صاحب نے چودہ اصول تراجم بیان فرمائے ہیں، حضرت شاہ صاحب نے چودہ اصول تراجم بیان فرمائے ہیں، حضرت شاہ صاحب نے چودہ اصول تراجم بیان فرمائے ہیں، حضرت شاہ صاحب نے چودہ اصول تراجم بیان فرمائے ہیں، حضرت شاہ صاحب نے چودہ اصول تراجم بیان فرمائے ہیں، حضرت شاہ صاحب نے چودہ اصول تراجم بیان فرمائے ہیں، حضرت شاہ صاحب نے چودہ اصول تراجم بیان فرمائے ہیں، حضرت شاہ صاحب نے چودہ اصول تراجم بیان فرمائے ہیں، حضرت شاہ صاحب نے چودہ اصول تراجم بیان فرمائے ہیں، حضرت شاہ صاحب نے چودہ اصول تراجم بیان فرمائے ہیں، حضرت شاہ صاحب نے چودہ اصول تراجم بیان فرمائے ہیں، حضرت شاہ صاحب نے چودہ اصول تراجم بیان فرمائے ہیں، حضرت شاہ میں تی تراجم کے سلسلے کی خصرت شاہ میں تی تراجم کے سلسلے کی خصوت سے تھے تیات سب کوا یک کتاب میں تی تجاری کی آراء اور خور وفکر کر کے سب کوا پنی ذاتی شخصی و تنقیح کے سلسلے کی خصوت سب کوا یک کتاب میں تی تجاری کی آراء اور خور وفکر کر کے سب کوا پنی ذاتی شخصی و تنقیح کے سلسلے کی خصوت کیں کی کتاب میں تی تو اور خور وفکر کر کے سب کوا پنی ذاتی شخصی و تنقیح کے سلسلے کی خصوت کیں کی کتاب میں تی تو اور خور وفکر کر کے سب کوا پنی ذاتی شخصی و تنقیح کے سلسلے کی

بعدان اصولوں کی تعدادستر تک بیان فرمائی ہے، پھران اصول کی روشنی میں پوری کتاب کے تراجم ابواب کی باہم مناسبت اور ابواب و کتب کے مابین مناسبت کو تفصیل سے واضح کر دیا ہے اور اس طرح حضرت شیخ کی تالیف' الأبواب والتر اجم' کے ذریعہ سی بخاری کے تراجم ابواب کی شرح کا قرض امت کے ذرمہ سے ادا ہو گیا۔

یے کتاب تین جلدوں میں ہندوستان میں چھپی تھی ،اب دوبارہ مطابع الرشید مدینہ منورہ سے طبع ہو چکی ہے۔

# (۴) الكوكب الدري على جامع التريذي

یے قطب الا قطاب حضرت گنگوہی قدس سرہ کے تر فدی کے امالی ہیں جن کو حضرت مولانا محمد تکیا صاحب نے عربی میں قلمبند کیا تھا، اس پر ہمارے شخ الحدیث نے حواشی تحریفر ماکراسے نہ صرف ایک مستقل تصنیف بنا دیا بلکہ اس کے ایجاز ، اختصار اور مجمل ومہم و عامض عبارات کی تفصیل کر دی ، اور بہت ہی تحقیقات کو حدیث کے مراجع ومصادر سے اخذ فر ماکر حسب موقع نقل فر ما دیا ہے ، نیز ائمہ کے اقوال اور فدا ہب کی پوری تحقیق ان کتابوں سے کر دی جو حضرت گنگوہی کی حیات میں طبع ہوکر سامنے نہیں آسکی تھیں اسی کے ساتھ ساتھ موضوع سے متعلق اپنے ذاتی مطالعہ و تحقیق کا اضافہ بھی فر مایا ، اپنے مشائخ کے علوم و تحقیقات جن کا تعلق و جدانی اور ذوقی علوم مطالعہ و تحقیق کا اضافہ بھی فر مایا ، اپنے مشائخ کے علوم و تحقیقات جن کا تعلق و جدانی اور ذوقی علوم مطالعہ و تحقیق کا بیا تھا ، یہ کتاب اسلامی و مصدر بن گئی ہے ، تر فدی کی عبارت عامضہ کو حل کرنے کے لئے اس سے بہتر کوئی کتاب اسلامی کتب خانہ میں نہیں ہے ، اس کی مناسبت سے حضرت شخ نے راقم سطور کوایک قصہ سنایا تھا جس کو حضرت بی کے الفاظ میں نقل کرتا ہوں ۔

" مجھے مولا نا مناظر احسن گیلانی کی زیارت بھی نہیں ہوئی تھی ، مگر ان کا اسم گرامی کثرت سے سنتار ہا ، اور ان کے علمی قصنیفی حالات بھی مجھے معلوم ہوتے رہے ، وہ دار العلوم

دیوبند کے ممبر سے اور مجلس شور کی میں ہمیشہ تشریف لاتے سے ، ایک مرتبہ حضرت مولانا عبداللطیف صاحب (سابق ناظم مدرسہ مظاہر علوم) کا آدمی میرے پاس پہونچا کہ مولانا مناظراحسن گیلانی تشریف لائے ہیں وہ جھے سے ملنا چاہتے ہیں، میں ان کانام من کر بہت مرعوب ہوا، ملاقات کو بالکل جی نہیں چاہتا تھا، اس لئے کہ میں بڑے آ دمیوں سے ملاقات کرتے ہوئے ہمیشہ گھبرا تارہا، کیکن چونکہ پیام تھا کہ جھے سے ملنے آئے ہیں اس لئے فوراً عاضر ہوا، مولانا مرحوم بمیشہ گھبرا تارہا، کیکن چونکہ پیام تھا کہ جھے سے ملنے آئے ہیں اس لئے فوراً عاضر ہوا، مولانا مرحوم نے بڑے ہیں اس لئے کہ میری ملاقات روزانہ ایک گھنٹہ رہتی ہے، جب سے الکوکب الدری طبع ہوئی ہے تر ذری پڑھانے کے کہ میری ملاقات روزانہ ایک گھنٹہ رہتی ہے، جب سے الکوکب الدری طبع موئی ہے تر ذری پڑھانے کے لئے ایک گھنٹہ اس کا مطالعہ بہت انہتمام سے کرتا ہوں، گویا آپ کی مجلس میں رہتا ہوں، یہ کتاب طالب علموں سے زیادہ مدرسین کے لئے بہت مفید ہے، تر ذری پڑھانے والوں کے لئے اس کے بغیر چارہ نہیں (انتی بلفظ) جہاں تک مجھے یاد ہے ایک دوگھنٹہ بعدھائے وغیرہ سے فارغ ہو کرڈیڑھ ہے ہے آئے تھے، ۲ بے دیو بند تشریف لے گئے۔

حضرت شیخ نے اکابر علاء کے اصرار پر کوکب کے حواثی کا کام شروع کیا اور ماہ رہے الاول ۱۳۵۲ ھے میں اس کی جلد اول اورر ۱۱ر جب ۱۳۵۳ ھے کو جلد ثانی مکمل کی ، یہ پہلے ہندوستان میں دوجلدوں میں طبع ہوئی تھی ، پھر حضرت شیخ نے دوبارہ عربی ٹائپ میں اسے محجلدوں میں شائع کرایا۔

ناچیزراقم سطور نے اس کتاب کو "لجنة التراث و التاریخ أبوظبی" کے سامنے پیش کیا، انہوں نے اس عظیم الشان تالیف کود کھر سے طے کردیا کہ بیسہ بارہ لہدنة التراث کی طرف سے جامع ترفدي کے متن کے ساتھ شائع کی جائے اس کی اطلاع حضرت کے انتقال سے تین ہفتہ قبل فون کے ذریعہ کردی تھی ، مولانا محمد عاقل صاحب اور مولانا محمد اساعیل بدات صاحب نے بتایا کہ حضرت نے اس پر بار بارخوشی ومسرت کا اظہار فرمایا،

الله تعالیٰ ہے دعا ہے کہ بیہ کتاب حضرتؓ کے منشاء کے مطابق جلداز جلد شائع ہو سکے۔ (۵) ججة الوداع وعمرات النبی

بہرسالہ حضرت شیخ نے اپنے مشکوۃ کی تدریس کے زمانے میں صرف ایک دن اور ڈیڑھرات میں تصنیف فرمایا تھا، اسے محض حضرت شیخ کی کرامت ہی کہا جا سکتا ہے، ورنہا تنے مخضروقت میں تواس رسالہ کی نقل بھی مشکل ہے ، پھراس میں مزیداضا فوں اور نظر ثانی کے بعد شعبان • ١٣٩١ هيں پہلى مرتبه ليتھو ميں اس كى طباعت ہوئى ،اس كے بعد ہندوستان اور بيروت سے اس کے متعدد ایڈیشن طبع ہو چکے ہیں ، کتاب کواس حیثیت سے نہایت امتیاز حاصل ہے کہ اس میں ان تمام مباحث کا استیعاب کرلیا گیاہے جن کا تعلق ججۃ الوداع کے مبارک ونورانی سفر سے ہے، یہاں تک کہ منازل سفر کی تحدیدان کے نام اور اس سفر میں پیش آنے والے مبارک مقامات کی واضح نشان دہی کر دی گئی ہے،اس استقصاء وتفصیل کو دیکھ کر فرط تعجب سے نگاہ کھلی رہ جاتی ہے، بلاشبدان تمام محاس اور مباحث کے باعث بیر سالہ سفر حجۃ الوداع کا ایک علمی موسوعہ بن گیا ہے،اس کا اردو میں تر جمہ بھی شائع ہو چکا ہے،ابھی حال ہی میں (ججۃ الوداع وعمرات النبی ) عزیزی ڈاکٹر ولی الدین ندوی سلمہ کی تحقیق وتعلیق کے ساتھ وزارۃ الا قاف والشؤن الاسلاميةابوظبی سےانتہائی خوبصورت اور دیدہ زیب شکل میں شائع ہوکرمقبول ہورہی ہے۔

## (۲) خصائل نبوی شرح شائل تر مذی

شائل ترفدی حضورا کرم اللہ کے اخلاق وشائل پرسب سے جامع حدیث کی کتاب ہے حضرت شخ نے اس کا اردو میں ترجمہ اور تشرح فرمائی ہے، جس کے باعث ہرخاص وعام کے لئے اس سے استفادہ وانتفاع آسان ہو گیا ہے، اس کتاب کے حاشیہ پرعر بی مشکل کلمات اور مفردات کی شرح بھی تحریر کی ہے، یہ کتاب ہندویا کے میں متعدد بارزیور طباعت سے آراستہ ہو چکی ہے۔ شرح بھی تحریر کی ہے، یہ کتاب ہندویا ک میں متعدد بارزیور طباعت سے آراستہ ہو چکی ہے۔

### بذل اورد يگرعر بي تاليفات پر تقديم كاا هتمام

یہاں یہ بات یقیناً قابل ذکر ہے کہ حضرت شیخ کی تمام عربی تالیفات اور بذل پر مقدمہ نگاری کا شرف مخدومنا حضرت مولا نا سید ابوالحن علی ندوی رحمہ اللہ کو حاصل ہوا ہے ، حضرت مولانا كاعلمي وروحاني مقام معروف عام ہےاور حضرت ان پر بے حد غیر معمولی شفقت اوران کا نہایت اکرام فرماتے تھے، مگرفن حدیث میں مولا نارحمہ اللہ کے بلندمقام اوراس کے مالہ و ماعلیہ یر غیر معمولی عبور سے شاید کم ہی لوگ واقف ہوں گے،اس لئے حضرت شیخ نے ان سے بذل برمقدمة تحريركرنے كى فرمائش كى تو بہت سے اہل علم كوتعجب ہوا ، اسى طرح ديكر عربي مطبوعات کی نقد بمات کے ساتھ بھی ہوا مگر حضرت شیخ کا پیاصرار پہم تھا کہ ہر کتاب برمولا نا کا مقدمه رہنا ضروری ہے، اور حقیقت یہ ہے کہ حضرت مولانانے بوری عالمانہ شان اور ایک نرالے وانو کھے انداز میں شیخ کی ہر کتاب پر مقدمہ تحریر فر مایا ہے ، اسے حضرت شیخ کی توجہ وعنایت کی برکت کا نام دیجئے یا رسول اکرم اللہ کی ذات گرامی سے نسبی ارتباط وروحانی نسبت کا نتیجہ یا جانبین کے درمیان غیر معمولی الفت ومحبت کا ثمرہ کہ حضرت مولا نا کے وہ مقد مات جوانہوں نے حضرت شیخ کی عربی کتابوں پرسپر دقلم فر مائے ہیں ، نہ صرف علم وفن کی تاریخ میں بلکہ ادب عربی میں بلند ترین مقام کے حامل ہیں ، ان میں فن کی عظمت ، کتاب کی اہمیت و محاس ، اور مصنفِ علام کی جلالت قدروعلوشان پوری تابانی کے ساتھ جلوہ گرنظر آتی ہے،حضرت شیخ نے ہر مقدمه يرنهايت مسرت كااظهارفر مايابه

یہاں اس سلسلہ میں ایک واقعہ کا ذکر غالبًا بے کل نہ ہوگا، راقم سطور کے قاہرہ میں قیام کے دوران میں حضرت شخ نے خواہش ظاہر کی کہ اگر علمائے مصر میں سے کوئی بذل المجہو دیر کلمہ لکھ دیتو مناسب رہے گا، چنانچہ میں نے اس وقت کے شخ الازہر دکتور عبد الحلیم کے سامنے بذل المجہو دیش کی اوران سے چند کلمات کلھنے کی فرمائش کی ، انھوں نے کتاب اور مقد مات پرایک نظر ڈال کرفر مایا کہ بیظیم کتاب کسی مقدمہ کی مختاج نہیں ہے، اور شخ ابوالحسن کی تقدیم کے بعد پھرکوئی

کیے کھے گا، اس سے مماثل شہادت مصر کے مشہور عالم وحقق شیخ ابوز ہرہ نے بھی دی تھی ، بعد میں مصر کے معروف عالم حدیث حافظ التیجانی نے بذل پر کلمہ لکھا جو کتاب کے آخر میں شامل ہے ، حضرت شیخ نے بعد میں حضرت مولا نا یوسف بنوری مرحوم سے بھی بذل ، او جز اور ججة الوداع پر مقد مات کھوائے ، مولا نا بنوری مرحوم کو برصغیر ہندو پاک میں ایک عظیم محقق ، ممتاز عالم حدیث مقد مات کھوائے ، مولا نا بنوری مرحوم کو برصغیر ہندو پاک میں ایک عظیم محقق ، ممتاز عالم حدیث اورصا حب اسلوب اہل قلم کی حیثیت سے جوامتیازی مقام حاصل تھا وہ اہل نظر سے مخفی نہیں ہے ، چنا نچہ انھوں نے حضرت شیخ کی کتابوں پر مقد مات نہایت اہتمام وکاوش فکر وقلم کے ساتھ تحریر فرمائے ہیں جو ہر کتاب کے ساتھ طبع ہو چکے ہیں۔

### حضرت شيخ كي غير مطبوعة تاليفات

حضرت شیخ کی غیرمطبوعة الیفات کی تعدا دسو سے متجاوز ہےان میں سے اکثر کتابوں کا ذکر'' آپ بیتی'' نمبر۲ میں آچکا ہے ،لیکن اس کے علاوہ ان کے پاس اپنے ا کابر حضرت گنگوہتی '، حضرت سہارن بوری اور دوسرے مشائخ کے قیمتی افادات و تحقیقات کا مجموعہ بھی تھا،علاوہ ازیں علامهانورشاه کشمیری کی' تقریرتر مذی' بھی تھی،جس کی ایک نقل اس ناچیز کے پاس بھی ہے،اسی طرح حضرت گنگوہی کی غیرمطبوع تقریرات خاص طور پرمولا نامجرحسن مکی (جوحضرت گنگوہی کے تلامٰدہ خاص میں ہیں ) نے دوران درس صحاح سنہ کی جن تقاریر کوقلم بند کیا وہ پورا مجموعہ بھی حضرت کے پاس تھااس کے علاوہ حضرت مولا نامجہ بچیا کی کھی ہوئی تقاریر کا مجموعہ بھی تھا،جس میں تقریر ابوداود جو بہت مفصل اورطویل ہے اور جس سے بذل اور دیگر کتب میں استفادہ کیا گیا ہے،اس کا فوٹو کرا کے حضرت شیخ نے اس نا کارہ کو تعلق وحاشیہ کے لئے دیا تھا،مگرافسوس کہا ہے مخصوص حالات کی وجہ سے اب تک کچھ نہ کر سکا ، جبیبا کہ مذکور ہوا حضرت کی تالیفات کی تعداد ۱۵۰ ہے اور ان کے علاوہ بہت سی الیمی کتابیں ہیں جن پر جا بجا حضرت کے حواثی ہیں مثلاً کتوبات امام ربانی،خودقر آن شریف کانسخ بھی بہت اہمیت رکھتا ہے جس میں حضرت کا تلاوت کا معمول تھا،اس پر جا بجا کتب تفسیر ہےاہم باتوں کو دوران تلاوت نوٹ کرتے گئے ہیں ،اگران

نوٹس کوسلقہ سے یکجا کر دیا جائے تو ایک جامع تفسیر بن سکتی ہے، ذیل میں ان کی علم حدیث سے متعلق بعض مخطوطہ کتب کا تعارف پیش ہے۔

١- حواشى الإشاعة في أشراط الساعة

۲- حواشی و ذیل الته ذیب: حافظ ابن جمری تمام کتابوں پرحواثی تحریفر مائے لیکن تہذیب التہذیب پر کثرت سے لکھے گئے ہیں ، اور ذیل التہذیب کے نام سے مستقل بارہ جلدیں کرا کر تہذیب کے موافق صفح ڈالے گئے ہیں۔

۳۔ معجم المسند للإمام أحمد : مندامام كى روايات كى ترتيب صحابہ پرہے، جس ميں احادیث كى تراش بہت مشكل كام ہے، پیش نظر رسالہ ميں حروف تہى كے اعتبار سے ان سب صحابہ كرام كى روايات كى فہرست كھى گئى ہے جس ميں ہر صحابى كى روايت مع جلدو صفحه درج ہے۔ ٤۔ جنء ملتقى الرواة عن المرقاة : اس ميں ان رواة حديث كوجمع كيا گياہے جن پر

ملاعلی قاری نے مرقاۃ میں کلام کیا ہے۔ ٥۔ تـقریر نسائی شریف: اس میں حضرت گنگوہی اور دیگرا کا برکی جو تحقیقات اس کی تھیں ان کو یکجا کردیا گیا ہے، اس کی نقل بھی اس ناچیز کے پاس ہے، حضرت شیخ کی خواہش تھی کہ اس کو

بینا چیز مرتب کردے تا کہ شائع ہوسکے۔

٦- تقریر مشکوٰۃ: بیحضرت نے اپنے تدریس مشکوٰۃ کے زمانے میں مرقاۃ اوردیگرشروح و حواشی سے مخص کر کے تحریر فرمائی ہے، بہت سے اہل علم و مدرسین نے اس کی نقلیس لی ہیں، اس ناچیز کے پاس بھی اس کی ایک نقل محفوظ ہے۔

۷- شدرات الحدیث: صحاح سته ، مؤطین ، طحاوی اور بداید وغیره کتابول کے سلسله میں حضرت شخ نے الگ الگ کا پیال بنائی تھیں ، شروح حدیث میں اگر کوئی اہم بات اثناء مطالعه گزرتی تو متعلقه کا پی پرنوٹ فرمالیتے ، حضرت کی بعض مطبوعة تالیفات میں کذا فی الشدند اور البسط فی الشدر کے حوالے کہیں کہیں ملتے ہیں ، اس سے مرادیمی کتاب ہے۔

# حضرت شيخ الحديث

اور

## ان کی فقہی خد مات

جناب مولا ناعبدالقدوس رومی (مفتی شهرآگره)

استاذ العلمهاءاستاذمحتر محضرت مولا نامحمه زكرياصاحب (شيخ الحديث) عليهالرحمه جن کی ولا دت اا ررمضان المبارک کوضلع مظفرنگر کے مردم خیز ومشہور قصبه کا ندهله میں ہوئی اور حفظ قرآن مجید کے بعد چودہ سال کی عمر میں مدرسہ مظاہر علوم میں داخل ہوئے ، داخلہ سے پہلے ابتدائی کتابیں ایے عممحر محضرت مولانا محدالیاس صاحب علیه الرحمہ سے پڑھ کیے تھے۔ وسراه میں مظاہرعلوم میں تعلیم کی ابتداان کتابوں سے ہوئی شرح ماً تہ عامل، صغری، كبرى، آخرسال تك بيعليمي سلسله كافيه ابن حاجب اورشرح تهذيب تك پهوخچ گيا تھا۔ تقریباً انیس سال کی عمر میں سس اے میں دورہ حدیث بڑھا، دورہ حدیث کے اصل استاذتو آپ کے والد ماجد حضرت مولانا محریجی صاحب علیہ الرحمہ ہی تھے الیکن کچھ کتابیں حضرت مولا ناخلیل احمرصا حب علیه الرحمہ ہے بھی پڑھیں جس کی وجہ سے دور ہ حدیث میں آپ مدرسہ کے باضابطہ طالب علم نہیں رہ سکے تھے ، البتہ دورۂ حدیث سے پہلے ابتدائی کتب اور متوسطات آپ نے بڑی حد تک مدرسہ میں بڑھی تھیں، مظاہر علوم میں آپ کے اول استاذ حضرت مولا ناظفراحمه صاحب عثانى اورثينخ الاسلام حضرت مولا ناعبداللطيف صاحب يور قاضوي

تے جن سے معقولات کی کتابیں بھی پڑھیں ان کے علاوہ یہ حضرات بھی آپ کے استاذیمیں رہے ہیں، حضرت مولانا عبدالوحید صاحب پور قاضوی، حضرت مولانا عبدالوحید صاحب سنبھلی، حضرت مولانا شخ علیہ الرحمہ کے سنبھلی، حضرت مولانا شخ علیہ الرحمہ کے اولین تلاندہ میں حضرت استاذ مفتی سعید احمد صاحب علیہ الرحمہ بھی تھے جومظا ہر علوم میں مفتی اعظم اور صدر مدرس بھی ہوئے۔

فراغت کے صرف چار ماہ بعد ۱۳۳۵ ہے پہلے ہی مہینہ محرم الحرام میں مظاہر علوم کے درجات ابتدائی کے مدرس مقرر کئے گئے اور ماہ رجب ۱۳۳۱ ہے میں استاذ حدیث بنا دیئے گئے جس کا سلسلہ ۱۳۸۸ ہے تک (تقریباً سینتالیس سال تک )ممتد رہا ، اس مدت میں سات سو انتالیس طالبان حدیث شریف نے آپ سے درس حدیث پڑھا۔

وسی اور العلوم دیو بند کے رکن شوری اور اسی او میں مظاہر علوم کے باضابطہ رکن شوری اور است و تدبر کی بنا پررکن شوری مقرر رکن شوری مقرر مونے سے ، ویسے وہ اپنی دوراندیثی اور فراست و تدبر کی بنا پررکن شوری مقرر مونے سے پہلے بھی مدرسہ کے انتظام وانصرام میں کافی دخیل تھے۔

راقم السطور نے مدرسہ مظاہر علوم میں کھتا ہے میں داخلہ لیا اور ۱۳۲۹ھ میں دورہ کا سیارے میں دورہ کا سیارے میں دورہ کا حدیث سے فراغت ہوئی جس کی وجہ سے حضرت شیخ الحدیث صاحب علیہ الرحمہ کوطویل زمانہ تک دیکھنے اور مدرسہ کے انتظام وانصرام میں ان کی اہمیت کا بذات خودمشا بدہ کیا ہے۔

اوپرلکھآیا ہوں کہ حضرت شخ الحدیث علیہ الرحمہ کی تدریس حدیث کی ابتداء اس اللہ اور انتہا ۱۳۸۸ ھے ہیں ہوئی تھی جس کی مجموعی مدت تقریباً سینتالیس ہوتی ہے، اب اس مدت کا تجزید کیجئے تو بیصورت سامنے آتی ہے کہ حضرت شخ الحدیث علیہ الرحمہ احقر کے داخلہ مظاہر علوم سے سولہ سال پہلے مدرس حدیث ہو تھے ، اوراحقر کی مظاہر علوم سے رخصت ہونے کے بعد مزید سال تیل مدرس حدیث ہو تھے ، اوراحقر کی مظاہر علوم سے رخصت ہونے کے بعد مزید سے سال تدریس حدیث انجام دیتے رہے ، اس تجزیہ سے بیظاہر کرنامقصود ہے کہ احقر نے

جس زمانے میں حضرت شخ علیہ الرحمہ سے حدیث پڑھی ہے اس وقت حضرت الاستاذی عمر شریف چوتھی اور پانچویں دہائی کے درمیان تھی یعنی تقریباً تیتا لیس سال رہی ہوگی، حضرت کا بدن بھی اس وقت بھاری ہو چکا تھالیکن اس کے باوجودر فقاراس درجہ تیزتھی کہ ساتھ چلنے والے آدمی کودوڑ ناہی پڑتا تھا اور یہ کرشمہ تھار فقار میں پیروی سنت کا کہ حدیث شریف میں حضورا قدس شائیلیہ کی رفقار کی کیفیت یہی بیان کی جاتی ہے کہ آپ شائیلیہ اس طرح چلتے تھے جیسے کوئی شخص کسی ڈھلوان راستہ پر چاتا ہو۔

زمانهٔ تعلیم میں احقر کا قیام دارالطلبہ قدیم میں تھااس کئے حضرت شیخ الحدیث علیہ الرحمہ کی خدمت میں حاضری دورہ حدیث سے پہلے نہیں ہوسکی تھی ، دارالطلبہ قدیم میں استاذ الاستاذ صدرالمدرسین حضرت مولا ناعبدالرحمٰن صاحب کاملپوری علیہ الرحمہ احقر کے اولین استاذ مظاہر علوم حضرت العلامہ اسعد الله صاحب علیہ الرحمہ کی شخصیات موجود تھیں اس کئے انہی حضرات کی خدمات میں حاضری ہوتی تھی۔

حضرت شخ الحدیث علیه الرحمه سے با قاعدہ و باضابطہ ربط و تعلق تو دور ہُ حدیث ہی کے سال ہوسکا تھالیکن اس سے پہلے بھی الاسلاھ یا سال سے اللہ اللہ علیہ الاسلاھ یا سال سے اللہ علیہ الاسلاھ یا سالہ ہوسکا تھا جب حضرت شخ علیہ الرحمہ سے متعلق ایک روایت سننے کے لئے احقر کوطلب فر مایا تھا تو اس وقت حضرت شخ الحدیث علیہ الرحمہ کے دار المطالعہ و دار التصنیف میں حاضری کی نوبت بھی آئی تھی جس کی تفصیل ہے۔

 حضرت حکیم الامت علیہ الرحمہ اس وقت حیات تھے، معمول کے مطابق بعد ظهر خانقاہ میں مجلس ہور ہی تھی جس میں مظاہر علوم کے دوطالب علم بھی حاضر تھے، ایک مولوی صوفی نذیر احمد سیالکوٹی تھے (جو برا درمحترم مولانا حاجی صاحب علیہ الرحمہ کے ساتھی تھے ) اور دوسرا احقر راقم السطور تھا۔

دوران مجلس سہار نپورسے آنے والی ٹرین سے کوئی صاحب مجلس میں آئے اور حضرت کواطلاع دی کہ ابھی مولا نامدنی علیہ الرحمہ ٹیری اٹیشن برگرفتار کر لئے گئے اس خبر کے سنتے ہی مجلس میں سناٹا ہو گیااور حضرت حکیم الامت اپنے سریر ہاتھ رکھ کرخاموش ہو گئے کچھ تو قف کے بعدارشا دفر ما یا که'' مجھےاس وقت بیخبرس کر دل میں ایک دھکا سالگا باہم سیاسی اختلا فات کی وجیہ ہے میں سمجھ رہا تھا کہ شاید مولوی حسین احمہ ہے محبت وتعلق میں کمی آگئی ہے لیکن اس وقت جو صدمہ ہواہے اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ محبت باقی ہے''(اس موقع پریہ بات صاف کر دی جائے کہاس وقت کےمعاشرہ میں القاب وآ داب کے استعمال میں آج کل کی سی فراوانی مطلق نے تھی یہ حضرات آلیس میں ایک دوسرے کومولوی ہی لکھتے اور کہتے تھے ) حضرت شیخ الحدیث علیہ الرحمہ کو جب اطلاع ہوئی کہ حضرت حکیم الامت کی اسمجلس میں مظاہر علوم کے بھی دوطالب علم موجود تھے جنہوں نے حضرت حکیم الامت علیہ الرحمہ کا بیتاً ثر دیکھا اور بہ کلمات سنے ہیں تو حضرت نے باری باری ہم دونوں کوتصدیق روایت و حکایت کے لئے طلب فرمایا اسی مقصد سے حضرت کی خدمت میں یہ بہا حاضری تھی۔

ہمارے اکا برعلاء میں بیشتر تعدا دایسے ہی علاء کی ہے جن کی شہرت اہل علم کے طبقہ ہی میں محدود ہے لیکن اس کے ساتھ ہی ساتھ یہ بھی حقیقت اور نا قابل انکار حقیقت ہے کہ ان کثیر التعداد علاء میں چند حضرات ایسے ہیں جن کی شہرت اہل علم طبقہ کی حدسے نکل کر عامہ اہل اسلام کی ہے جن میں یہ چار حضرات یقینی طور پراس زمرہ میں پیش کئے جاسکتے ہیں۔

(۱) حضرت مولانا نور محمد صاحب حقانی لدهیانوی علیه الرحمه جو ۱۲۹۹ه میں مظاہر علوم سہار نیورسے فارغ ہوئے تھے جن کا تصنیف کردہ نورانی قاعدہ یو پی اور پنجاب کے بیشتر مکا تب ومدارس میں پڑھایا جاتا ہے بعد زمانہ کے زیراثر بہت سے لوگ اب مصنف بزرگوار کے نام سے ناواقف ہیں۔

(۲) حکیم الامت حضرت مولا نا انثرف علی صاحب تھانوی نور الله مرقدہ جن کی مشہور و معروف اور مقبول عام تصنیف بہتی زیور ہے جواہل اسلام کے بیشتر گھروں میں موجود ملتی ہے، (بید وسری بات ہے کہ ہر گھر میں اس کی تعلیم اور اس پڑمل کا اہتمام عام طور پر مفقود ہے)۔

(۳) مفتی اعظم حضرت مولا نامفتی کفایت الله صاحب دہلوی علیہ الرحمہ جن کی کتاب تعلیم الاسلام (چارجھے)اس درجہ مقبول ہے کہاس کی وجہ سے حضرت مفتی صاحب علیہ الرحمہ کے نام سے مسلمانوں کے بیج بھی اچھی طرح واقف ہیں۔

(۴) استاذ العلماء حضرت مولا نامحمدز کریاصاحب شیخ الحدیث علیه الرحمه جنهیں ان کی تبلیغی کتابیغی کتابوں نے ان کی شہرت کو نہ صرف ملک ہندوستان میں بلکہ بیرون ہند کے بیشتر علاقوں تک پہنچادیا ہے نظر نہ خدا مجھو پہنچادیا ہے نظر نہ سرفیق میں فیڈ سرفیق کی میٹنوں کا کی میٹنوں کا میٹنوں کی کا میٹنوں کا می

## حضرت شيخ كى فقهى خدمات

حفرت شیخ الحدیث کی حدیث شریف کی خدمت میں انہاک کے ساتھ مشغولیت کو دکھتے ہوئے بہت عجیب بلکہ بے جوڑسی یہ بات گئی ہے کہ آپ کی فقہی خدمات پر پچھ لکھنے کی ناکام کوشش کی جائے ،حضرت شیخ کی مجموعی تدریس کا زمانہ انیسویں سال کی عمر سے شروع ہوکر عمر کے تہتر ویں سال تک تقریباً چونسٹھ سال ممتدر ہاہے، جس میں عام کتب کی تدریس صرف پانچ چھ سال کی قلیل مدت ہی تک رہی تھی تدریس حدیث اور مشغولیت حدیث کا زمانہ تقریباً اٹھاون سال رہا ہے، یہ طویل مدت آپ کی مشغولیت حدیث بالکل اس انداز پر گذری ہے جس کے لئے سال رہا ہے، یہ طویل مدت آپ کی مشغولیت حدیث بالکل اس انداز پر گذری ہے جس کے لئے

عبدالما جدصاحب دریابادی نے بجاطور پرآپ کی مشہورتصنیف اوجز المسالک شرح موطا امام مالک پرتبھرہ کرتے ہوئے لکھاہے۔

مدرسه مظاہر علوم سہار نپور کے شخ الحدیث مولا نامحد زکریا صاحب جو مدت دراز سے حدیث کواپنااوڑ ھنا بچھونا بنائے ہوئے ہیں'۔ (ماخوذ از تیمرہ منقول از علماء کرام مظاہراوران کی تصنیفات ۲۰۱ حصد دوم)۔

الیں صورت میں آپ کی فقہی خدمات پر مضمون لکھنے کے لئے آپ کی فقہی سراغ لگانا بظاہر آسان نہیں کہا جا سکتالیکن علمی مٰدا کرات کے حضرات منتظمین نے فرمائش کی ہے تو تعمیل فرمائش تو بہرحال کرنی ہی پڑے گی۔

اوراس کی آسان صورت یہی ہو سکتی ہے کہ ہم اس پہلو پرنظرر کھتے ہوئے کہ حضرت شیخ جہاں ایک معتمد مدرس حدیث اور ایک عظیم درسگاہ مظاہر علوم کے شیخ الحدیث ہیں وہی آپ فقیہ النفس حضرت مولا نارشیداحمه صاحب گنگوہی علیہ الرحمہ کے شاگر دومستر شدخاص حضرت مولانا مجريحل صاحب كے تنہا وارث و جانشین اور وقت كے مشہور فقہیہ اور محدث عظیم حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب علیدالرحمه کےخصوصی شاگر دبھی ہیں جن کی تربیت پر حضرت سہار نپوری علیہ الرحمہ نے اپنی خاص توجہ مرکوز کر رکھی تھی ،الیں صورت میں ہمیں پہنچی غور کرنا ہوگا کہ کیا فقداحنا ف کے ان عظیم اہل افتاء کے تفقہ کا کوئی حصہ ان کے مخصوص شاگر دحضرت شیخ الحدیث میں نہ آیا ہوگا جب كه دوسري طرف هم بي بھي ديكھتے ہيں كه حضرت شيخ الحديث عليه الرحمه كےاولين تلامذہ ميں استاذ حضرت قاری مفتی سعید احمد صاحبؓ جیسے شاگر درشید کا نام ملتا ہے جس نے حضرت شیخ الحدیث علیہ الرحمہ ہے ان کی تدریس کے پہلے سال میں قد وری پڑھی تھی اور پھرفن فقہ میں اتنا ملکہاورتج بہحاصل ہو گیا کہ وہی تلمیذ قد وری مظاہرعلوم کےمفتی اعظم کےمنصب پر فائز ہو گیااور صرف ایک یہی شاگر دبلکہ حضرت شیخ الحدیث صاحب کے ایک دوسرے شاگر دومستر شداستاذی

المحتر م حضرت مفتی محمود الحسن صاحب گنگوہی گبھی مظاہر علوم میں پہلے نائب مفتی رہے احقر نے اسی دور میں ان سے قد وری اور بعد میں نورالانوار پڑھی ہے بعد کو یہی مفتی صاحب دارالعلوم دیو بند میں صدر مفتی ہو کرمشہور ومعروف ہوئے ، اور پھران ہی حضرت نیخ کے تلمیذاور مفتی محمود حسن صاحب علیہ الرحمہ کے تربیت دادہ مفتی محمد کے تیا صاحب علیہ الرحمہ مظاہر علوم کے مفتی ہوئے (موصوف احقر راقم السطور کے از اول تا آخر ہم درس رہے ہیں) مثل مشہور ہے کہ '' درخت اسے پہچانا جاتا ہے'۔

چنانچ دھزت نے الحدیث کے تلامٰدہ میں متعدداصحاب افتاء قابل ذکر ہوئے جن میں سے تین حضرات کے اساء گرامی اوپر مذکور ہوئے ان کے علاوہ مولا نا عبیداللہ صاحب بلیاوی علیہ الرحمہ مفتی مرکز تبلیغ نظام الدین وہلی ہفتی عبدالقیوم صاحب سابق مفتی مظاہر علوم ہفتی عبدالعزیز صاحب مرحوم سابق مفتی مظاہر علوم ، مولا نا عاشق اللی بلند شہری مہاجر مدینہ مفتی دارالعلوم کورگی صاحب مرحوم سابق مفتی مظاہر علوم ، مولا نا عاشق اللی بلند شہری مہاجر مدینہ منتی دارالعلوم کورگی کراچی ، مفتی محمد وجیہ ٹائڈ وی مہاجر پاکستان علیه الرحمہ نے ٹنڈ والہ پارسندھ کے مدرسہ میں مدت دراز تک حضرت مولا نا ظفر احمد صاحب عثمانی شخ الاسلام پاکستان کی نیابت کی (موخر الذکر دونوں حضرات احقر کے ہمدرس رہے ہیں ، دارالعلوم دیو بند کے موجودہ مفتی مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب خیر آبادی اور کا نبور کے مفتی منظور احمد صاحب بھی حضرت شخ الحدیث کے فیض یافتہ صاحب فیم کر دیا جائے (جو حضرت مصلح الامت کی خانقاہ کے مفتی متھ مولا نا عبیداللہ بلیاوی کے ساتھی ہے )۔

پھراسی کے ساتھ ساتھ دوسری بات بھی قابل غور ہے کہ کتاب وسنت اور فقہ میں جو بنیادی ربط وا تصال ہے اس کی بناپر ناممکن ہے کہ کوئی مفسر قرآن یا شارح حدیث قرآن وحدیث کی تفسیر وتشریح کے دوران اپنے فقہی مسلک سے بے تعلق و دست بردار ہوکر اسے نظرانداز کر دےاورصرف تفسیر وتشریح کرتے ہوئے بالا بالا گذرجائے۔

کتاب وسنت اور فقہ کے مابین پائے جانے والے اسی لاوم کا نتیجہ حضرت شخ الحدیث علیہ الرحمہ کی مشہور ومعروف شرح موطا امام مالک اوجز المسالک میں بیہ ہوا کہ حضرت شخ نے فقہی مذاہب کا بیان اس طور پر کیا کہ موطا امام مالک، موطا امام محمد کی نقش جمیل بنا کراسے اپنے ساتھ مختار فقہی مسلک کے دلائل سے بالکل مذہب احناف کی تائیدی یادگار تصنیف بنا دیا جس نے ایک مشہور مالکی عرب عالم کو مجبوراً یوں داد دینے پر مجبور کر دیا کہ 'نھذ االمصنف حف الموطا'' ایک مشہور مالکی عرب عالم کو مجبوراً یوں داد دینے پر مجبور کر دیا کہ 'نھذ االمصنف حف الموطا'' نام' اوجز المسالک کی اس شرح کا کا من مالک کی اس شرح کا کا من 'نہی اس حقیقت کی طرف اشارہ کے لئے کا فی ہے کہ بیہ کتاب فقہی مسالک کے تقابلی مطالعے کودلائل کے ساتھ پیش کرنے کے لئے کافی ہے کہ بیہ کتاب فقہی مسالک کے تقابلی مطالعے کودلائل کے ساتھ پیش کرنے کے لئے کافی ہے کہ بیہ کتاب فقہی مسالک کے تقابلی مطالعے کودلائل کے ساتھ پیش کرنے کے لئے کافی ہے۔

اس محدود ومخضر مقاله میں چونکه حضرت شخ الحدیث کی فقهی خدمات ہے متعلق اور بھی مثالیں پیش کرنی ہیں اس لئے او جز المسالک ہے متعلق طول طویل بحث سے تعرض مناسب نہیں مثالیں پیش کرنی ہیں اس لئے او جز المسالک سے متعلق طول طویل بحث سے تعرض مناسب نہیں ہے تا ہم علماء مظاہر علوم اور ان کی علمی و تصنیفی خدمات او جز المسالک کی چند خصوصیات نقل کی جاتی ہیں جس سے یہ حقیقت بخو بی واضح ہو جاتی ہے کہ ''او جز المسالک'' حضرت شخ الحدیث علیہ الرحمہ کی فقہی بصیرت پرایک دستاویز کا درجہ رکھتی ہے۔

- (۱) او جزالمسالک میں بیاہتمام کیا گیا ہے کہ ہر باب میں ائمہار بعہ کا مٰد ہبان کی معتبر کتابوں نے قل کیا گیا ہے۔
  - (۲) مذہب احناف کی وضاحت کے بعداس پر متعدد و مفصل دلائل دئے گئے ہیں۔
    - (٣) ہر باب میں تمام ضروری فقہی اوراصولی مباحث پر بہترین کلام کیا گیاہے۔

حضرت شیخ الحدیث علیه الرحمه کی ایک اہم اور خاص تصنیف''اختلاف الائم'' ہے جو الاسمال میں ملاحظہ فرما کر حکیم الامت حضرت المظاہر'' میں قسطوار شالع ہوئی تھی جسے رسالہ میں ملاحظہ فرما کر حکیم الامت حضرت

تھانوی علیہ الرحمہ نے مدیر رسالہ کو تحریفر مایا تھا کہ اس اختلاف ائمہ کی مدح کے لئے بیکا فی ہے کہ اس ذات کا لکھا ہوا ہے جوحضرت مولا ناسہار نپوری کی خدمت میں نہایت اعتبار کے ساتھ مدت طویلہ خدمت حدیث میں مشغول رہے فقط اشرف علی رہیج الا ول <u>۱۳۳۷ ہے۔</u>

حضرت مولا نامفتی مہدی حسن صاحب علیہ الرحمہ مفتی اعظم دارالعلوم دیو بند نے اس کتاب ہے متعلق تحریر فر مایا تھا کہ: ''اس نوعیت کا میرے خیال میں اردو میں یہ پہلامضمون ہے جو مدرسہ مظاہر علوم کے شیخ الحدیث کے قلم سے نکل رہا ہے اللہ تعالیٰ سے دعا کرتا ہوں کہ اس کو کامیا بی کے ساتھ تمام کو پہو نیادے ۔

افسوس کے ساتھ لکھنا پڑتا ہے کہ حضرت شیخ الحدیث کی بیدد قیق واہم تصنیف کما حقہ اتمام وتكميل كونه پهونچ سكى <u>اصلا</u>ھ ميں المظاہر كى شائع شدہ قسطيں كتابي شكل ميں شايع ہوئيں اور ملمی حلقہ میں پیند کی گئیں جس کی وجہ سے <mark>۳۹۵</mark> ھامیں حضرت شیخ نے اس کا استدراک لکھا جو عزیزم سیدمحمد شاہد سلمہ کے زیرا نظام شالعے کیا جاچکا ہے۔

حضرت شیخ الحدیث علیه الرحمه کی فقهی خدمات کے سلسله میں مندرجه ذیل کتب کی نشاندہی کافی ہوگی۔

- (۱) " واڑھی کا وجوب" جس کا عربی میں ترجمه مولانا عاشق الہی بلندشہری مہاجر مدنی نے '' وجوب اعفاء اللحيه'' كے نام سے كرديا ہے۔ (٢) رسالهُ 'شريعت وطريقت كا تلازم''۔ (٣) "اصول الحديث على مذهب الحنفية" - (٩) حواشي اصول الشاشي -
- (۵) حواثی مدایی، ان کے علاوہ حضرت شیخ کا ایک رسالہ''امارت شرعیہ کی حقیقت'' فقہی روایات کےاستقصاء وتتبع کی نہایت اہم اور دقیق دستاویز ہے جسے مولوی سیدمحمر شاہر سلمہ نے ''معارف شخ''نا می مجموعه میں سرفہرست شائع کر دیا ہے،جس کا مطالعہ فائدہ سے خالی نہیں۔

## شیخ الحدیث حضرت مولا نامحدز کریاصاحب گ کی فقهی خد مات اوران کافقهی مزاج و مذاق

مولا نا خالدسیف الله رحمانی (ناظم المعهد العالی الاسلامی حیدرآباد)

گذشتہ صدی میں برصغیر میں جو چندا ہم ترین عبقری شخصیتیں گذری ہیں اور جنہوں نے علمی دنیا پراپنے گر نے نفوش چھوڑے ہیں ،ان میں ایک شخ الحدیث حفزت مولانا محمد زکریا کا ندھلوگ کی شخصیت بھی ہے ، انھوں نے اپنی پوری زندگی مطالعہ و تحقیق تعلیم و تدریس اور تصنیف و تالیف میں ایس میسوئی کے ساتھ گذاری اور اللہ نے ان کے کام میں اتنی برکت عطا فر مائی جس سے متقد میں اور سلف صالحین کی یا د تازہ ہوتی ہے اور اسی لئے ان کی '' آپ بیتی'' علماء کے لئے ایک نقش موعظت اور درس عبرت ہے ،جس سے خشیت الٰہی ، ورع واحتیا طاور علمی علماء کے لئے ایک نقش موعظت اور درس عبرت ہے ،جس سے خشیت الٰہی ، ورع واحتیا طاور علمی انہا کہ ، نیز اپنے بزرگوں سے تعلق اور ان کی غایت درجہ تو قیر واحر ام کا سبق لیا جا سکتا ہے۔ حضرت مولانا کا ندھلوئ جس لقب سے معروف ہوئے اور جوان کے نام کا حصہ بن گیا ، وہ ہے'' شخ الحدیث' ، انھیں حدیث کے فن سے عشق بھی تھا اور گہری منا سبت بھی ، اور اللہ تعالیٰ نے حدیث سے جوا شتغال انہیں میسر فر مایا اور جتنے طویل عرصہ تک تعلیم و تعلم اور تصنیف و تعالیٰ نے حدیث سے جوا شتغال انہیں میسر فر مایا اور جتنے طویل عرصہ تک تعلیم و تعلم اور تصنیف و تالیف کی جہت سے وہ اس فن کی خدمت میں مشغول رہے وہ الیس سعادت عظلیٰ ہے ، جو کم ہی تالیف کی جہت سے وہ اس فن کی خدمت میں مشغول رہے وہ الیس سعادت عظلیٰ ہے ، جو کم ہی

لوگوں کومیسر آتی ہے، ۱۳۳۲ھ میں آپ نے مشکو ۃ شریف پڑھی اس وقت سے لے کرتا دم آخر فن حدیث سے آپ کا اشتغال رہا ہے

> ای سعادت بزور بازو نیست تا نه بخشد خدائے بخشدہ

چنانچہ آپ کی مصنفات کی تعدادا کا نوے (۹۱) ہے، ان میں سے اڑتالیس (۴۸) کا تعلق براہ راست حدیث سے ہے اور بعض اور کتابیں بھی بالواسطه اس فن سے متعلق ہیں، پھر آپ کی وہ تالیفات جو جم اور ضخامت کے اعتبار سے دوسری تالیفات پر مقدم ہیں لیعنی او جز المسالک، الا بواب والتر اجم، لامع اور کوکب کے حواثی، نیز فضائل سے متعلق رسائل ان کا تعلق بھی حدیث ہی سے ہے اور اس موضوع پر آپ کی تالیفات نے عرب و عجم کے علماء سے خراج شخسین حاصل کیا ہے، اس لئے حضرت شخ کا اصل اور مجبوب موضوع حدیث کافن تھا اور آپ کی علمی خدمت کا بھی غالب حصہ اسی فن سے متعلق ہے۔

لیکن فقہ کا موضوع بھی آپ کے فیض رساں سے محروم نہیں، چنانچی'' فہرست تالیفات شیخ''میں فقہ واصول فقہ کے موضوع پر ۲ رکتابوں کا ذکر آیا ہے :۔

- (۱) اختلاف الائمة
  - (۲) جزءالمناط
- (m) جزءاختلا فات الصلاة
  - (۴) جزءرفع اليدين
  - (۵) دارهی کاوجوب
- (٢) شنررات: مدايه، نورالانوار (فهرست تاليفات ﷺ ٣٨٣٠)

ان میں سے'' جزءرفع الیدین'' کوبھی اگر حدیثی تالیفات میں رکھا جائے، جیسا کہ

مؤلف کتاب مولا ناسید محمد شاہد سہار نپوری نے صلاۃ الاستسقاء، صلاۃ الخوف وغیرہ کے اجزاء کو رکھا ہے، تو غالبًا زیادہ مناسب ہوگا، اس طرح ۵رکتابیں باقی رہ جاتی ہیں، جن میں سے میرے علم کے مطابق ۲ رکتابیں: (اختلاف الائمۃ) اور (داڑھی کا وجوب) زیور طبع سے آراستہ ہو چکی ہیں اور بقیہ تحریریں ابھی تشنہ طبع ہیں، مگر متعدد تالیفات جن کو قرآن یا حدیث سے متعلق تالیفات میں رکھا گیا ہے ، ان کا بھی گہراتعلق فقہ سے ہے ، افسوس کہ حضرت شخ الحدیث کی بہت سی تالیفات اور حدیثی اجزاء ابھی تک طبع نہیں ہو سکے، اس لئے ان کا سرسری تعارف کرانا بھی دشوار ہے، اس کیس منظر میں فقہ کے مختلف شعبوں میں پہلے آپ کی تالیفات کا ذکر کیا جاتا ہے ، پھر فقہی احکام سے متعلق آپ کے ذوق اور طریقہ فکر پر روشنی ڈالی جائے گی۔

فقه ہے متعلق آپ کی تالیفات درج ذیل پہلوؤں پر ہیں:۔

اصول فقه

فقهالقرآن

فقهالحديث

فقهى احكام

## اصول فقه:

اصول فقہ کے موضوع پر آپ کی دو کتابوں کا ذکر ملتا ہے''اختلاف الائمہ'' ،
''جزءالمناط''،اس کےعلاوہ فن حدیث میں جن کتابوں کا ذکر ہے،ان میں ایک''اصول حدیث علی مذہب الحقفیہ'' بھی ہے، جبیبا کہ معلوم ہے''مناط'' کے معنی علت حکم کے ہیں ، یہ اصطلاح شوافع اور مالکیہ کے یہاں زیادہ استعال ہوتی ہے، اوراجتھاد کے تین مراتب مقرر کئے جاتے ہیں ، تخ بی مناط، نقیح مناط اور حقیق مناط، حضرت شیخ نے''جزءالمناط''نامی رسالہ اسی موضوع پر کھا ہے جو پندرہ صفحات یر مشمل ہے۔ حنفیہ اور علماء عراق کے نزدیک حدیث کے قبول ورد کے کھا ہے جو پندرہ صفحات یر مشمل ہے۔ حنفیہ اور علماء عراق کے نزدیک حدیث کے قبول ورد کے

معیارات فقہائے تجاز سے کسی قدر مختلف ہیں، کیکن ان اصولوں کو اس طرح واضح نہیں کیا گیا جو ان کا حق قابلکہ یہ اصول زیادہ تر اصول فقہ کی کتابوں کا حصہ بنے رہے، مولا نا عبدالحی فرنگی محلی کھنوی نے اسی پس منظر میں "الرفع والتکمیل" اور "الاجو بة الفاضلة" تالیف فرمائی، بظاہراسی پس منظر میں حضرت شیخ نے بھی اصول حدیث علی فد ہب الحقفیہ کے عنوان سے ایک مخضر رسالہ مرتب فرمایا ہے، مگر افسوس کہ یہ دونوں کتا ہیں طبح نہیں ہوئی ہیں۔

البتہ 'اختلاف الائمۃ 'نامی رسالہ طبع ہو چکا ہے ، آپ کے ذہن میں اس موضوع پر چار ، پانچ سوصفحات کی کتاب تھی ، لیکن حقیقت یہ ہے کہ جو بچھ محفوظ کیا گیا ہے ، وہ بھی بہت قیمتی اور نافع ہے کیوں کہ اسباب اختلاف کے موضوع پر اردوزبان میں کوئی قابل ذکر تحریز ہیں ملتی اور اسباب اختلاف کے مطالعہ سے ایک طرف علمی بصیرت اور ادلہ 'شرعیہ میں ترجیحات کے بارے میں علم بھی حاصل ہوتا ہے اور دوسری طرف سلف صالحین سے حسن ظن بھی باقی رہتا ہے ، اور اختلاف رائے میں ان کے اخلاص اور جذبہ حق طبی کا ادراک ہوتا ہے ، جو خاص کر اس عہد میں بہت ضروری ہے ، کیوں کہ بچھ خدانا ترس اور حقیقت ناشناس لوگ اس اختلاف رائے کوسلف سے برگمانی بلکہ ان کے قتل میں طعن وشنیع کا ذریعہ بنا لیتے ہیں ۔

یہ کتاب ۸۰ مرصفحات پر مشتمل ہے، مصنف نے اس کتاب میں بنیادی طور پر اختلاف آراء کو تین حصوں میں تقسیم کیا ہے، اختلاف روایات، لینی احادیث میں بظاہر اختلاف و تعارض پائے جانے کے اسباب، دوسرے اختلاف آثار، لینی صحابہ کرام رضی اللہ عنہم و تا بعین کے اقوال وافعال میں تعارض، اور تیسرے اختلاف مذہب، لینی ائمہ مجتمدین میں اختلاف رائے کا سبب، وافعال میں اختلاف کومصنف نے دس اسباب ص: سرتاص: ۱۳ سرتاص کیا ہے، پہلاسبب احادیث میں اختلاف کومصنف نے دس اسباب ص: سرتاص: ۱۳ سے نے کوئی تم دیا اور بعض حضرات نے اسے عام سمجھ لیا، تیسرے آپ نے کوئی عام تکم دیا اور بعض حضرات نے اسے عام سمجھ لیا، تیسرے آپ نے کوئی عام تکم دیا اور بعض حضرات نے اسے عام سمجھ لیا، تیسرے آپ نے کوئی عام تکم دیا اور بعض حضرات نے اسے

مخصوص مجھولیا، چوتھ، مختلف راویوں کا اپنے آپ فہم کے مطابق آپ کے فرمودات و معمولات کونقل کرنا، پانچویں، بعض حضرات نے حضور اللہ بھی اور بعض نے ارادی، چھٹے حضور اللہ بھی ،ساتویں بیاختلاف کہ حضور حضور اللہ بھی ،ساتویں بیاختلاف کہ حضور حضور اللہ بھی ،ساتویں بیاختلاف کہ حضور علی ہی علی کا معنی مراد ہے یا اصطلاحی؟ آٹھویں: حکم نبوی کوکسی نے واجب سمجھا اور کی نے مستحب، نویں: بعض احکام آپ نے غور وفکر اور تنبیہ کے لئے دیئے ، کیکن بعض حضرات نے اسے مستقل حکم سمجھ لیا، دسویں: امر نبوی اللہ کی نوعیت کے بارے میں اختلاف، مثلاً میہ کہ یہ کے اسے مستقل حکم سمجھ لیا، دسویں: امر نبوی اللہ کی نوعیت کے بارے میں اختلاف، مثلاً میہ کہ یہ حکم بطور تشریع کے ہے، یا بطور علاج کے؟ اور مما نعت بطور حرمت کے سے یا شفقت کے؟

اسی طرح آ ٹار صحابہ میں بھی اختلاف کے مصنف نے آٹھ وجوہ ذکر کئے ہیں ، جو صفحہ ۳۲ تا ۵۸ پر پھیلے ہوئے ہیں ، اور تیسری بحث یعنی فقہائے مجتهدین کے درمیان اختلاف کے دو بنیادی اسباب کا ذکر کیا گیا ہے ، ایک حدیث کے قبول ورد کرنے میں اصول ومعیارات کا اختلاف ، دوسرے متعارض روایات کے درمیان ترجیح کے اصول میں اختلاف۔

واقعہ ہے کہ رسالہ مخضراور نامکمل ہونے کے باوجود بہت ہی قیمتی اور اہل علم واصحاب ذوق کے لئے بڑا ہی چثم کشااور بصیرت افروز ہے، یہ کہنا تو درست نہیں ہوگا کہ مصنف نے اس موضوع کی تجھیلی کتابوں، خاص کر شاہ ولی اللہ صاحب کی تحریروں سے استفادہ نہیں کیا ہے، اور بیہ ساری با تیں آپ ہی کی رشحات فکر ہیں، لیکن بیضرور ہے کہ اس میں صرف' قال' نہیں' اقول' بھی ہے، اور بعض اسباب مصنف کے ذاتی علمی شع اور استقراء کا نتیجہ ہے، نیز جن اسباب کا ذکر کیا گیا ہے، کثر سے مضمون عام فہم بھی ہوگیا ہے اور ذہمن اسے قبول بھی کرتا ہے اور مصنف نے جہاں ان غیر مقلدین کو پیش نظر رکھا ہے، جوسلف کے بارے میں برگمانی سے کام لیتے ہیں، وہیں منکرین حدیث کو بھی سامنے رکھا ہے اور بہت

سے اعتراضات وشبہات کا اصولی جواب دے دیاہے، واقعہ ہے کہ بیا پنے موضوع پر بہت مفید اور نافع تحریر ہے اور اگر بیکام پورا پورا ہوگیا ہوتا تو شایداس موضوع پر ایک بے نظیر کام ہوتا، فجزاہ الله خیر الجزاء۔

#### فقهالقرآن

قرآن پرمولانا کی ایک تالیف" تبویب احکام القرآن" کا ذکر ملتا ہے، جس کوآپ نے خوداپنی" آپ بیق" (۲۱۹۶۲) پر لکھا ہے، گریہ کتاب ابھی طبع نہیں ہوسکی ہے، اس کتاب میں غالبا" احکام القرآن للجھاص" کی فقہی ابواب کی ترتیب پر فہرست سازی کا کام کیا گیا ہے، لیکن ابھی تشنہ طبع ہے۔

#### فقهالحديث

جیسا کہ شروع میں عرض کیا گیا، حضرت نیخ الحدیث کا اصل موضوع فن حدیث تھا،
اورفن حدیث میں بھی آپ کی زیادہ توجہ احادیث احکام پڑھی، کیوں کہ ایک تو آپ مدرس تھاور مدرسین کوزیادہ تر حدیث کے اس پہلو سے سابقہ پیش آتا ہے، دوسرے آپ نے حدیث کی جن کتابوں کی خدمت فرمائی وہ بھی فقہی اسلوب پر مرتب کی ہوئی کتابیں ہیں، ان میں پہلی کتاب دسنن ابوداؤڈ' ہے، آپ کے مجوب استاذ حضرت مولا ناظیل احمرسہار نپورگ نے جس کی مبسوط شرح' نبذل المجھو د' کے نام سے تالیف فرمائی ہے، اس اہم اور جامع ترین شرح کی تالیف میں آپ شروع سے آخر تک اپنے استاذ کے ساتھ شریک و معاون رہے، پھر اس کے بعد موطا امام مالک کی موجودہ شروح میں سب سے مفصل ترین شرح ''او جز المسالک'' طبع ہوئی ، جو پہلے تو مندوستان میں فارسی رسم الخط میں ۲ رضحتم جلدوں میں شائع ہوئی تھی اور ابھی تک دستیاب ہے، ہندوستان میں فارسی رسم الخط میں ۲ رضحتم جلدوں میں شائع ہوئی تھی اور ابھی تک دستیاب ہے، پھر یہی شرح عالم عرب سے پندرہ جلدوں میں اشاعت پذیر ہوئی ماس کتاب نے علماء، اصحاب

ذوق ، عرب ، عجم ، سلطان اور درویش سیصول سے خراج تحسین حاصل کیا ہے اور اس میں فقہ مالکی کے نقط کے ساتھ اس کتاب میں پیش کیا گیا نظر کو جس قد رمنقے طریقہ پر اور شرح وسط نیز متند و معتر نقول کے ساتھ اس کتاب میں پیش کیا گیا ہے ، مالکیہ کے یہاں بھی اس کی کم ہی مثالیں مل سکتی ہیں۔

حقیقت ہے کہ فقہ الحدیث کے اعتبار سے 'او جز المسالک' ایک شاہ کارکتاب اور ''ورق ورق روثن' کے مصداق ہے، کتنے ہی مقامات پر تفصیلی بحثیں ہیں اور ہر موضوع پر تمام گوشوں کا احاطہ کرنے کی کا میاب کوشش کی گئی ہے، جیسے ''نہی عن الصلاۃ بعد الفجر و بعد العصر '' (او جز المسالک ۱ راا ۴۶۰، طہند) کودیکھا جائے، پہلے نکات اختلاف کی تنقیح ہے، پھر اوقات مکروہ کی تعداد اور ان نمازوں کے ممنوعہ اوقات میں سے ہرایک پر تفصیل سے مختلف مذاہب میں پائے جانے والے اقوال اور پھر ان میں سے رانح قول پر مختلف مذاہب اور ان مذاہب میں پائے جانے والے اقوال اور پھر ان میں محدثانہ کلام گفتگو کرتے ہوئے دلائل پر بھی روشنی ڈالی گئی ہے اور دلائل پر ردوقد رہے کے ذیل میں محدثانہ کلام کیا گیا ہے۔

اسی طرح صلوۃ کسوف کی بحث اور اس میں خواتین کے شریک ہونے اور نہ ہونے کے سلسلہ میں اہل علم کی آراءاور دلائل (اوجز المسالک ۲۰۰۲)، جمع بین الصلاتین کے مسئلہ میں تفصیل کے ساتھ ائمہ جمہتدین کے فلط نظر کے تفصیل کے ساتھ ائمہ جمہتدین کے فلط خوار کی اور اسی مسئلہ میں صاحبین کے نقط نظر کے بارے میں امام نووک کی غلط نہی پر تنبید (اوجز المسالک ۲۰۸۵) بہت اہم ہیں۔اختلاف مطالع کی بحث رویت ہلال کے سلسلہ میں جواہمیت رکھتی ہے وہ ظاہر ہے، اس پر بھی مصنف نے تفصیل سے گفتگو کی ہے، کثرت سے فقہاء کی عبارتیں پیش کی ہیں اور کہا ہے کہ اختلاف مطالع کے واقع ہونے میں کوئی اختلاف مطالع کے واقع ہونے میں کوئی اختلاف روزہ کے سلسلہ میں اس کے معتبر ہونے اور نہ ہونے میں ہونے اور نہ ہونے میں اس معنی اُنہ م

یعتبروا، فی باب الصوم" (۲۵-۲) اس طرح یوم عرفه کے ذیل میں "افضل الأیام" اور 'دیوم عرفه کوئی ہیں اور ان امور کی اللہ اور 'دیوم عرفه' کو جمعہ آنے کی بابت احادیث بڑی خوبی سے جمع کی گئی ہیں اور ان امور کی بابت تمام اقوال کو جمع کرنے کی سعی کی گئی ہے (۳/ ۷-۲۲۷) اس طرح باب العقیقة میں عقیقه سے متعلق میں من خرور کی سے متعلق دس مباحث پر روشنی ڈالی گئی ہے اور قریب قریب عقیقہ سے متعلق تمام ہی ضرور کی احکام کا احاطہ کرلیا گیا ہے (دیکھے اوجز:۲۷/۲)، یہ تو بطور نمونہ ومثال کے پچھا شارات کے گئے ہیں، ورنہ یہ کتاب ایسے کتنے ہی لعل و گہر سے معمور اور کھر یور ہے۔

اسى طرح "لامع الدرارى" اور الكوكب الدرى" جن كى ترتيب كا كام آپ كے والد ماجد حضرت مولا نامحمہ یجیٰ صاحبؓ نے انجام دیا تھا ،ان پرآ پ کے حواثثی نہایت اہم ہیں ،اور خاص کرکوکب کے حاشیہ میں کثرت سے کتب فقہیہ کے نقول ذکر کئے گئے ہیں اور قول راجح کی نشان دہی کی گئی ہے،اس طرح''لامع الدراری'' کے حاشیہ برشرح کے ذیل میں احادیث احکام کا بہت بڑا ذخیرہ جمع ہو گیا ہے اوراس سے تراجم بخاری کا مقصد ومنشاء متعین کرنے میں بھی فائدہ اٹھایا گیاہے،اس طرح کی مثالیں پوری کتاب میں پھیلی ہوئی ہیں،کسی خاصنجتس وجتجو کے بغیر اتفاق سے اس وقت میر بسامنے بخاری کا ایک ترجمہ "باب ذبیحة الأعراب" ہے، جس پر لامع کے مؤلف نے گفتگونہیں کی ہے،حضرت شیخ الحدیث نے اس ترجمۃ الباب کی وجہ "نھے یٰ رسول الله شيول عن معاقرة الأعراب "والى مديث كوقر ارديا ب، اس طرح كى بهتى توجیهات''الا بواب والتر اجم''اور لامع الدراری'' کے حواشی میں ملتی ہیں ، جوا حادیث احکام پر وسیع نظراور گہرے تد براورغور وفکر کے بغیرنہیں جانی جاسکتی ہیں ،اس لئے واقعہ ہے کہ فقہ الحدیث میں شخ الحدیث کی نگاہ بہت گہری بھی ہے اور بہت وسیع بھی۔

اس طرح بخاری کے ابواب وتراجم پرآپ کی فاضلانہ تالیف اوراس موضوع کی سب عضل اور مبسوط تالیف "الأبواب والتراجم لصحیح البخاری" بھی فقد الحدیث کے

سلسلہ میں ایک عظیم الثان خدمت ہے، اور مصنف نے تراجم بخاری کے پس منظر کو واضح کرنے کے لئے بعض ایسے فقہی اختلاف کی طرف متوجہ کیا ہے اور اضیں ڈھونڈ کر زکالا ہے کہ عام طور پر ان کا ذکر نہیں ماتا، بلکہ سے یو چھئے تو بخاری کے مدرس کے لئے یہ کتاب ایجاز واختصار کے ساتھ ایک کافی وشافی کتاب ہے۔

فقهى احكام

فقہ کے موضوع پر آپ کی جن کتابوں کا ذکر ملتا ہے، ان میں ایک'' شذرات' ہیں ہے غالبًا آپ کی درسی یا د داشتیں ہیں، اس میں ہدایہ کے شذرات ۱۰رصفحات پر، نورالانوار کے ۱۰رصفحات پراور چندصفحات درمختاراور حسامی پر ہیں، اورا بھی بیسب مخطوطات کی صورت میں ہیں، جہال تک اس حقیر کی رسائی نہیں ہوسکی۔

حضرت شخ الحدیث کی فقہاء کے اختلافات پر گہر کی نظرتھی ،اوران کی تحریروں میں عام طور پراختلاف آراء کے استیعاب کی کوشش کی جاتی ہے، چنا نچہ آپ نے '' جزءاختلافات الصلاق '' کے عنوان سے نماز کی چارر کعتوں میں فقہاء کے اختلاف کو جمع کرنے کی کوشش کی ہے، جن کی تعداد دوسو سے زیادہ ہے، بیرسالہ ۱۳ رصفحات پر ہے اور ابھی تک تشنۂ طبع ہے، کاش بیطبع ہوجاتا تو بڑاا ہم کام ہوتا، مصنف نے اپنی بعض اور کتابوں میں بھی اس کا ذکر کیا ہے اور مؤلف کا مقصود اس طرف متوجہ کرنا ہے کہ رفع یدین ،قر اُت فاتحہ خلف الامام اور آمین بالجہر جیسے چند مسائل کو بہت ہے مسائل میں ہے اور بیا ختلاف محمود ہے، بہت اہمیت دے دینا مناسب نہیں کہ اختلاف بہت سے مسائل میں ہے اور بیا ختلاف محمود ہے، نہ کہ مذموم اور خلصانہ ہے نہ کی فنس پرستانہ اور مجادلا نہ۔

داڑھی رکھناواجب ہے اوراس سلسلہ میں احادیث میں کثرت سے تاکیدوارد ہوئی ہے چنانچیداڑھی اوراس کی مقدار سے متعلق حضرت شنخ الحدیث خاص طور پرلوگوں کو تنبیفر ماتے تھے اور بیعت لیتے ہوئے بھی اس کا ذکر کرتے تھے،اس سلسلہ میں'' داڑھی کا وجوب'' کے نام سے آپ نے تیس صفحات کا ایک رسالہ تحریر فر مایا ہے، جس میں کتاب وسنت اور فقہاء کے ارشادات کی روشنی میں داڑھی کی اہمیت اور شرعی احکام پر روشنی ڈالی گئی ہے، یہ آپ کی بہت مقبول کتابوں میں سے ہے، اردو کے علاوہ عربی، انگریزی، تامل اور ملائی زبان میں بھی اس کا ترجمہ ہو چکا ہے، سعودی عرب کے مشہور عالم اور مفتی اعظم شنخ عبدالعزیز بن بازؓ نے اس کے بچاس ہزار نسخ خرید کرعالم عرب میں تقسیم کرائے اور جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ نے بھی اس کے سات ہزار نسخ خرید کے، پھرتخ تے تعلق کے ذریعہ متعدد اہل علم نے اس کتاب کی خدمت کی ہے۔

اس کے علاوہ مصنف نے شروح حدیث میں مسائل فقہیہ پر جو کلام کیا ہے،اگران کو فقہی ابواب کی ترتیب سے جمع کر دیا جائے تو یقیناً کئی جلدوں میں بید ذخیرہ جمع ہو سکے گا اورایک بہت ہی قیمتی چیز ہوگی۔

### فقهى مزاج ومذاق

حضرت شخ الحدیث کے فقہی مزاح و نداق اور طرز فکر کو چند نکات میں ذکر کیا جاسکتا ہے:

حضرت شخ الحدیث فقئہ نفس پر تن کے اس دور میں تقلید کو بہت بڑی ضرورت خیال

کرتے تھے، یہ بات آپ کی مختلف تحریروں کے بین السطور سے واضح ہونے کے علاوہ، جہاں

تک مجھے یاد ہے'' شریعت وطریقت کے تلازم'' نامی تالیف میں صراحنا بھی ذکر کی گئی ہے،
افسوس کہ یہ کتاب اس وقت مجھے دستیاب نہیں ہوسکی۔

کے خود آپ کا مزاح و مذاق میر تھا کہ آپ پوری بصیرت کے ساتھ متصلب حنفی تھے اور پوری طرح حفیت پر قائم تھے، یہ بات تو آپ کے یہاں ملتی ہے کہ جن مسائل میں مشائخ احتاف کا اختلاف ہو، ان میں سے ایک قول کو دوسر نے قول پرتر جیح دی جائے ،کیکن اس کی شاید ہی کوئی مثال مل سکے کہ آپ نے فقہ حنفی سے کسی اور فقہ کی طرف عدول کی راہ اختیار کی ہواور چونکہ آپ نے فقہ وفقا و کی جائے تدریس و تالیف کہ راہ اختیار کی تھی، اس لئے آپ کواس کی

چنداں حاجت بھی نہیں تھی ، کیوں کہ ایک فقہ سے دوسری فقہ کی طرف عدول کی ضرورت فقاو کی میں عام طور پر نئے مسائل کے حل اور اپنے عہد کی مشکلات کو دفع کرنے میں ارباب افتاء کو پیش آتی ہے۔

ﷺ فقہ حنی کی تقلید کے ساتھ دوسرے ائمہ کا احترام ، ان سے حسن طن اوران کی طرف سے حسن تا ویل اور حسن تو جیہ کا بھی آپ کے یہاں بہت زیادہ لحاظ ہے، بلکہ اس سلسلہ میں آپ کا اسلوب علماء کے لئے اسوہ کا درجہ رکھتا ہے۔

کے بعض مصنفین کی میکوشش ہوتی ہے کہ خالف نقط نظر کو بالکل ہی بے بنیا داور بے دلیل ثابت کر دیں فقہی اختلافات میں آپ کا طریقہ اس سے مختلف ہے، آپ نہایت انصاف کے ساتھ تمام اہل علم کی آراء کو پیش کرتے ہیں اوران کے دلائل کو واضح فرماتے ہیں۔

﴿ فقهی اختلافات فقه کا ایک اہم فن ہے، کہا جا تا ہے کہ امام محدَّ نے اختلاف الفقہاء پر لکھنے کا آغاز کیا، پھرامام شافعیؓ نے اسی نہے کو اختیار کیا، پھرامام طبریؓ اور امام طحاویؓ وغیرہ متعدد اہل علم نے اس فن کو آگے بڑھایا، حضرت شخ الحدیث گواس موضوع سے بڑاتعلق تھا اور انھوں نے ''او جز المسالک' میں جس شرح و بسط کے ساتھ نیز نامانوس مسائل میں بھی کتابوں کی ورق گردانی کر کے آراء کوفل اور اکٹھا کرنے کا اہتمام کیا ہے، اس کی مثال بہت کم ملتی ہے۔

کے پھر آپ کا طریقہ یہ ہے کہ ہر دبستان فقہ کی رائے اسی مذہب کے مصنفین کی کتابوں سے نقل کرتے ہیں اور مذہب کے صحیح ومعتبر اقوال کو تلاش کرنے کی بھر پورسعی کرتے ہیں ، یہ بڑی اہم بات ہے ، کیوں کہ عام طور پر آسانی کے لئے لوگ ایک مذہب کے حاملین کی کتابوں سے دوسرے مذہب کے نقطۂ نظر کو نقل کرتے ہیں اور اس میں بھول ، چوک کا کافی امکان ہوتا ہے ، چنانچہ فقہاء مجاز کی کتابوں میں امام ابو حنیفہ کی طرف ایسی رائیس منسوب کردی گئی ہیں ، جو محض غلط فہی پر بہنی اور دوسروں کے لئے بدگمانی کا موجب ہیں ، اسی طرح امام مالک کی طرف ابعض غلط فہی پر بہنی اور دوسروں کے لئے بدگمانی کا موجب ہیں ، اسی طرح امام مالک کی طرف ابعض

آراء منسوب ہوگئ ہیں، جو ہرگز امام جلیل کے شایان شان نہیں، اس لئے اہل علم کا طریقہ یہی ہونا چاہئے کہ سی بھی فقہ کے نقطہ نظر کواصل کتا ہوں سے قتل کیا جائے۔

کے حدیث کی متداول کتابیں ان علماء کی مرتب کی ہوئی ہیں، جن کا تعلق جاز کی درسگاہ سے تھا، عراق کی درسگاہ طم وفن کی زیادہ توجہ معانی حدیث اورا خذوا سنباط پرتھی، اس لئے کتب حدیث کی تالیف پران کی توجہ کم ہوئی، حضرت مولانا محد زکریا صاحبؓ نے اپنی شروح حدیث میں اس بات کا خاص اہتمام کیا ہے کہ احادیث و آثار میں سے حنفیہ کے زیادہ سے زیادہ موسوعہ بن موسوعہ بن موسوعہ بن گئے ہے۔

#### كلمه أخرس

ضرورت اس بات کی ہے کہ شخ الحدیث کی فقہی تحقیقات و مباحث کی (جومخلف کتابوں میں بکھری ہوئی ہیں) پہلے مرحلہ میں فہرست سازی کی جائے اور پھر انھیں کیجا اور مرتب کیا جائے تا کہ لوگوں کو استفادہ میں سہولت ہواور مدرسین کی طرح فقہی موضوعات پر کام کرنے والے اہل علم نیز ارباب افتاء بھی آپ کے فیوض سے مستفید ہو سکیں۔

اللہ تعالیٰ آپؓ کی ان خدمات جلیلہ کوقبول فرمائے اور ہم سب کی طرف سے آپؓ کو بہتر سے بہترا جرسے سرفراز فرمائے۔

## شیخ الحدیث مولا نامحدز کر یا کے درس حدیث کی خصوصیات

جناب مولا نانعمت الله صاحب اعظمی (استاذ حدیث دارالعلوم دیوبند)

شخ الحدیث حضرت مولا نامحمر زکریا رحمه الله کی شخصیت ایک بڑی با فیف شخصیت تھی، علوم نبوت کا ایک دریا ہے جوآپ کے چشمہ ُ صافی سے رواں ہوا۔ شیخ کا فیضان علمی:

حضرت المير معاويرضى الله عنه عدروايت ہے كه نبى كريم علي في فرمايا: "من يدرد الله به خيراً، يفقه في الدين ، وإنما أنا قاسم ، والله يعطي ، ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله ، لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله " (رواه البخارى) علم شريعت اورنور بدايت حقيقت ميں اس كا دين والا الله ہے، آل حضور الله في ذريعه اور واسطه بين، آپ ك ذريعه سے يولول ميں تقسيم ہور ہا ہے پھراس كا سلسله قيامت تك اس طرح باقى رہے گا كمامت كو برابرآپ كواسطہ سے تقسيم ہوكر ماتار ہے گا، مگريد نيا دار الاسباب ہو سے آل حضور علي كا ذريعه بركس وناكس نہيں ہوسكے گا، اس لئے حضرت معاوية كى دوسرى ہوسكے گا، اس لئے حضرت معاوية كى دوسرى

حدیث ہے" إنسا العلم بالتعلم "كة الله اعتبار علم وہى ہوگا جوانبياء اور ان كوارثين كے ورثين كے دريعہ حاصل ہوا ہو۔ (فتح الباري)

آپگا وارث وہی ہوسکتا ہے جس کے اوصاف و کمالات آپ کے اوصاف و کمالات کے مشابہ ہوں ، دو چیزوں کے درمیان فرق اور اختلاف بھی تو اس طرح ہوتا ہے کہ دونوں کی ذات اورآ ثار واحکام الگ الگ ہوتے ہیں، جیسے انسان، گھوڑے اور گدھے کے درمیان، ککڑی پتھر کے درمیان،اور بھی اس طرح ہوتا ہے کہ دونوں کی ذات اورآ ثاروا حکام یکساں ہوتے ہیں، فرق صرف کامل اور ناقص کا ہوتا ہے، جیسے حرارت و برودت کے مراتب میں ، اور روشنی و تار<sup>ک</sup>ی کے درجات میں ، انبیا علیہم السلام اوران کے تبعین کے درمیان فرق اسی دوسری نوعیت کا ہے ، ان کمالات کاعلی درجہانبیاء علیہم السلام کے لئے مخصوص ہوتا ہے،مگراصل کمال اوراس کی بنیاد ہر صیح الاعتقا داور توی الانقیا دمومن ومسلم کے دل میں موجود ہوتی ہے،ادنی درجہ کے مومنین کے کمالات اورانبیاء علیہم السلام کے کمالات کے درمیان موازنہ کیا جائے تو کوئی مناسبت نہیں ہوتی اورکسی کو اشتباہ والتباس نہیں ہوتا ہے، مگر کچھ لوگ ایسے ہوتے ہیں کہ ان کے کمالات کو انبیاء علیهم السلام کے کمالات سے امتیاز وفرق کرنا بے حدمشکل ہوتا ہے، اگر چیفش الامرمیں امتیاز وفرق موجود ہوتا ہے، بعض کاملین کوایک کمال میں مشابہت ہوتی ہے،کسی کو دومیں ، اورکسی کوتین میں،اوربعض حضرات ایسے ہوتے ہیں کہان کو بہت سے کمالات میں مشابہت ہوتی ہے، آپگاارشادگرامی که: "لوکان بعدی نبی لکان عمر" یا حضرت علی کے بارے میں آپکا ارشادگرامی که: "أنت منى بمنزلة هارون من موسى ، إلا أنه لا نبى بعدي "اسى طرح آپگاارشادگرامی حضرت مهدی کے بارے میں: إنه يشبه خُلقي ولايشبه خَلقى" اور حضرت جعفر طيارً كي بار عين آپُ في فرمايا كه: "إنه يشبه خُلقي وخَلقى" اورآ بُكاارشادحفرت ابوذرغفاريٌّ كح بارے مين: "من أحب أن ينظر إلى عیسی بن مریم فی زهده فلینظر إلی أبی ذرّ "بیسب احادیث اسی مضمون کی مؤید ہیں۔ جن لوگوں سے علوم نبوت اور نور ہدایت کا فیضان ہواہے ان کے بارے میں علامہ

شاطبی فرماتے ہیں کدان کے اندرتین باتوں کا ہونا ضروری ہے:

- (۱) وه اپنے علم پر مل پیرا ہوں۔
- (۲) ماہرین علم سے تعلیم وتربیت پائے ہوئے ہوں اوران کے صحبت یافتہ ہوں۔
  - (۳) ان کے طور طریق کی انتباع اورا فتداء میں سرگرم ہوں۔

فیضان علمی اور نور ہدایت کی اشاعت کی تاریخ گواہ ہے کہ آج تک جن لوگوں کو نور ہدایت کی اشاعت کی شہرت حاصل ہوئی وہ سب کے سب ان اوصاف سے مزین تھے،اور جن سے گمر ہی کی اشاعت ہوئی وہ ان اوصاف سے خالی وعاری تھے۔

علامه شاطبی کی عبارت حسب ذیل ہے:

"للعالم المتحقق بالعلم أمارات وعلامات، وهي ثلاث: إحداها: العمل بما علم حتى يكون قوله مطابقاً لفعله،

والثانية: أن يكون ممن ربّاه الشيوخ في ذلك العلم، لأخذه عنهم، وملازمته لهم، فهو الجدير بأن يتصف بما اتصفوا به من ذلك، وهكذا كان شأن السلف الصالح، فأول ذلك ملازمة الصحابة رضى الله عنهم لرسول الله عنياله وأخذ هم بأقواله، وأفعاله، واعتمادهم على مايردمنه كائناً ماكان، وعلى أيّ وجه صدر؟ وإنما ذلك بكثرة الملازمة، وشدة المثابرة، وصار مثل ذلك أصلاً لمن بعدهم، فالتزم التابعون في الصحابة سيرتَهم مع النبي مثل ذلك أصلاً لمن بعدهم، فالتزم التابعون في العلوم الشرعية، وحسبك من صحة هذه القاعدة أنك لاتجد عالما اشتهر في الناس الأخذ عنه إلا وله

قدو-ة اشتهر في قرنه بمثل ذلك، وقلما وُجدت فرقة زائغة، ولا أحد مخالف للسنة، إلا وهو مفارق لهذا الوصف.

والثالثة: الاقتداء بمن أخذ عنه، والتأدب بأدبه، كما علمت من اقتداء الصحابة بالنبي عَلَيْكُ واقتداء التابعين بالصحابة رضي الله عنهم، وهكذا في كل قرن ، وبهذا الوصف امتاز مالك عن أضرابه، أعني: بشدة الاتصاف به ، و إلا فالجميع ممن يهتدي به في الدين كذلك كانوا ، ولكن مالكاً اشتهر بالمبالغة في هذا المعنى ، فلما تُرك هذا الوصف رفعت البدع رؤوسها، انتهى. (الموافقات ج ا مقدمه نمبر ۱۲)

حضرت شخ الحدیث رحمہ اللہ کی بے پناہ مقبولیت اور وسیع ترسطی پران کے علمی واصلا تی فیضان کاراز مذکورہ بالاصفات میں ان کا کمال ہے، چنا نچہ اپنے والدر حمہ اللہ کی بے مثال تربیت کے نتیجہ میں بچپن ہی سے علم پر عمل پیرائی ان کی طبیعت بن چکی تھی ،اس چیز کوان کی آپ بیتی کا قاری بین طور پر محسوس کرے گا۔ جہال تک صحبت شخ اوران کی متابعت میں سرگرمی کا تعلق ہے تو خصوصیت کے ساتھ آپ نے حدیث اپنے والد اور حضرت مولانا خلیل احمد محدث سہاران پوری رحمہ مااللہ سے پڑھی ،اس کی وجہ بیتھی کہ آپ کے والد بید کیور ہے تھے کہ حدیث نبوی کے تعلم کے لئے جس بلند معیار کی متابعت شخ درکار ہے وہ ان ہی دو حضرات کے سامنے پڑھنے کی صورت لئے جس بلند معیار کی متابعت شاید تھی نہ ہو سکے مباوا قبولیت علم میں بائی جا سکے گی ، دیگر اساتذہ کے ساتھ ممکن ہے اس درجہ کی متابعت شاید تحقق نہ ہو سکے مباوا قبولیت علم میں رکاوٹ پیدا ہو ،اس لئے حدیث شریف کا کوئی سبق کسی دوسرے سے پڑھنے کی اجازت نہیں دی۔ (دیکھئے آپ بیتی ارب ۱)

والد کے ساتھ توشب وروز گذرتے ہی تھے، حضرت سہارن پوریؓ کے ساتھ یگا نگت ومتابعت کا بیحال تھا کہا پنے آپ کواستاذ وشیخ کی منشأ پر قربان کردیا، خصوصی تلمذوخدمت کے علاوہ''بذل المجہود' کے پورے دورِ تالیف (۱۳۳۵ھ تا ۱۳۳۵ھ) میں آپ کے دست راست بن کررہے، مراجع سے مراجعت، پھر حضرت کے املاء کو قلمبند کرنے پراپنے آپ کو وقف کررکھا تھا، حضرت کے چہم وابرو کے ایک ایک اشارے کو سیحفے اور اس کی تعمیل میں حد درجہ محنت اور خلوص کا نتیجہ تھا کہ بذل المجہود کی پیمیل کے بعد حجاز مقدس کی واپسی صفر ۱۳۴۲ھ پر حضرت سہارن پوری رحمہ اللہ نے انہیں مدرسہ مظاہر علوم کا شخ الحدیث نا مزد کیا جب کہ ابھی آپ اپنی عمر کے تیسویں سال میں تھے، اگر چہتدریس حدیث کا آغاز اس سے پہلے ہو چکا تھا لیکن باضا بطہ منصب مشیخت حدیث پر ۱۳۴۷ھ میں فائز ہوئے اور ۱۳۸۸ھ تک بیالیس سال مسلسل اس منصب جلیل پر فائز رہ کر ہزاروں تشنگان علوم نبوت کو سیراب کرتے رہے، اور مشتر کہ ہندوستان میں علی الاطلاق' شخ الحدیث' کے لقب سے جانے گئے اور جانے جاتے ہیں۔

درس وتدریس میں سب سے پہلے خود مدرس کی ذات اور اس کے کمالات واوصاف دیکھے جاتے ہیں ،اس کے بعد خصوصیات درس کا درجہ ہے جس کی بنا پر مذکورہ بالا بات کا تذکرہ ضروری تھا۔

خصوصیات درس

خصوصیات کی تفصیل اگر کی جائے تو ایک دفتر جاہئے ،مخضر طور پر کچھ با تیں عرض کی جاتی ہیں جو یقیناً بعد والوں کے لئے نشان راہ ثابت ہوں گی۔

(۱) ابتدائی سالوں میں تو حضرت کا درس انہائی مفصل ہوتا رہالیکن جوں جوں طلبہ کی استعدادوں اور قو کی میں انحطاط آتا گیا آپ کی درسی تقریر مخضر ہوتی رہی ، جیسا کہ فرماتے ہیں:

'' میں نے اپنے والدصاحبؓ سے اپنے بچپن میں بار بارایک فقرہ سنا اور اپنے دور میں اس کا خوب مشاہدہ کیا، وہ یہ فرمایا کرتے تھے کہ: معلوم نہیں کہ ایک رمضان میں کیا تغیر ہوجاتا ہے کہ دوسال کے دورہ والوں میں زمین و آسان کا فرق ہوجاتا ہے، اپنے بچاس سالہ تدریس

حدیث کے دور میں مشاہدہ بھی کرلیا، حدیث پڑھانے کے ابتدائی دور میں بعض بعض طلبہ ایسے
اچھے اشکالات کیا کرتے تھے کہ جی خوش ہوجا تا تھالیکن انہا میں بعض دفعہ درمیان میں تقریر کو
اس لئے چھوڑ ناپڑتا تھا کہ خاطبین میں سے کوئی اس کو بھی نہیں رہا تھا''۔ (آپ بیتی نہر۲)

(۲) آپ کا درس عشق نبوگ اور حبّ رسول علیاتیہ کا نمونہ ہوتا تھا، آنخضرت علیاتیہ کے
اوصاف و کمالات کے ذکر پر انہائی سوز و گداز سے کلام فرماتے جس کا اثر پورے مجمع پر ہوتا تھا اور
حاضرین تک پر گریہ طاری ہوجا تا تھا، خصوصاً مرض الوفاۃ کی حدیث جس وقت پڑھتے تھے تو ایسا محسوس ہوتا تھا کہ آج ہی سانحہ کر رتحال پیش آیا ہے۔

(۳) آپ کے درس میں جملہ سلف، ائمہ جمہتدین اور محدثین کرام کے ساتھ انہائی ادب وعظمت کا معاملہ رہتا تھا، جس محدث یا فقیہ پر دد کرنا ہوتا اس کا اسم گرا می انہائی عظمت کے ساتھ لیتے، مثلاً حافظ ابن ججرؓ کے متعلق فرماتے کہ حنفیہ کے رجال اوران کے فد ہب کے موافق دلیلوں سے اس طرح آئھ بچا کرنکل جاتے ہیں جیسے انہیں خبر ہی نہ ہو، حالا نکہ اسی راوی یا روایت کواپی کتاب میں دوسری کسی الیبی جگہ بطور استدلال ذکر فرماتے ہیں جہاں حنفیہ کوکوئی خاص فائدہ نہ پہو نچتا ہو، حافظ کے متعلق میسب کچھ دلیل کے ساتھ فرمانے کے ساتھ ساتھ میہ بھی فرماتے کہ ان سب کے باوجود ہم حدیث کے پڑھنے پڑھانے والوں پر حافظ صاحب کا جتنا احسان ہے اور کسی کا نہیں۔

(۴) ائمہ کے مذاہب کی تحقیق اور ان کے دلائل خصوصاً احناف کے مسلک کے دلائل کو تفصیل سے بیان فرماتے اگر حدیث حفیہ کے مسلک کے بظاہر خلاف نظر آتی تو اس کی الیم توجیہات نقل فرماتے کہ مسلک حنفیہ حدیث سے اقرب نظر آنے لگتا۔

(۵) اکثر اہم مسائل میں بطورخلاصہ نشان دہی فرمادیتے کہ اس میں پانچ یاسات یا دس ابحاث ہیں، پھر ہرایک کی قدرتے نصیل فرماتے ، ان میں جس کوامام بخاریؓ نے چھیڑا ہوتا اس

کی مزیدتشری فرماتے۔

(۲) امام بخاری محدث ہونے کے باوجود بلند پابی نقیہ و جمہد بھی تھے، ان کی جمہدانہ شان جامع صحیح کے تراجم ابواب میں پنہاں ہے۔ تراجم ابواب کا مقصد، ابواب کے درمیان باہمی مناسبت، اور باب کے تحت لائی جانے والی حدیثوں سے ان کی مطابقت ہر دور میں مشکل مجھی گئی، مناسبت، اور باب کے تحت لائی جانے والی حدیثوں سے ان کی مطابقت ہر دور میں مشکل مجھی گئی، شخ کو کثر ت ممارست اور خدا داد ذکاوت کی بنا پر ان تراجم کے دقائق ومعارف کی معرفت میں مہارت تا مہ حاصل تھی ، بلکہ مجموعی طور پر حضرت نے کچھا صول متعین فرمائے ہیں جن کی تعداد ستر تک پہونچتی ہے، بیاصول "الابواب والتراجم" میں مذکور ہیں، ان اصول کی روشنی میں شخ جب ابواب واحادیث میں مناسبت بیان فرمائے تو بات باسانی سمجھ میں آجاتی۔

بعض تراجم پرسارے شراح خاموش ہیں مگر حضرت شخ الحدیث فرماتے سے کہ امام موصوف کا کوئی ترجمہ دقت نظر سے خالی نہیں، مثلاً امام موصوف کا ترجمہ "باب الصلوٰۃ إلى السحدر بة" پرسارے شراح خاموش ہیں مگر شخ کی دوررس نگاہ نے یہاں بھی امام بخاری کی شایانِ شان ایک لطیف توجیہ حضرت گنگوہی کے حوالہ سے نقل فرمائی ہے وہ یہ کہ چونکہ زمانہ جاہلیت میں ہتھیا روں کی پرسش ہوتی تھی ، اس لئے اس ترجمہ سے امام موصوف اس وہم کو دور فرمار ہے ہیں کہ نیزہ کوسترہ بنانے میں حرج نہیں ہے۔

(2) حدیث پاک کے بعض الفاظ اور بعض جملے ایسے ہیں کہ ان کا مطلب لب و لہجہ اور صورتِ واقعہ کی مثالی صورت بنائے بغیر سمجھ میں نہیں آسکتا، اس لئے بھی اس فن کو کسی ماہر فن استاذ سے پڑھنا ضروری ہے، حضرت شخ ان الفاظ اور جملوں کو اسی طرح پڑھ کر سناتے ، اور جہاں مثالی صورت بنانے کی ضرورت ہوتی و ہاں عملی صورت بنا کر دکھاتے ، مثلًا بخاری ۱۹۸۱ پر و وضع یدہ الیسنی علی الیسن و شبك بین أصابعه ، و وضع خدہ الأیمن علی ظهر کفه الیسن " بغیر صورت مثالی بنائے ہوئے مض الفاظ سے مطلب ذہن میں

نہیں آسکتا، اس کوخصوصیت ہے مل کر کے طلبہ کو دکھاتے۔

(۸) "فاستو صوابهم خیراً" کے بموجب مہمانا نِ رسول کی خیرخواہی اور نفع رسانی ہر وقت پیش نظر رہتی، آپ ایک جو ہر شناس شخصیت کے مالک تھے، بعض ذبین اور مختی طلبہ جن میں شخ محسوس کرتے کہ بیآ گے چل کر پچھ کر سکتے ہیں ان کو درس کے علاوہ خصوصیت سے اپنے قریب بلاتے، ان کی حوصلہ افز ائی فرماتے، تربیت اور علمی رہنمائی میں کوئی کسر نہ چھوڑتے، یہی وجہ ہے کہ آپ کے شاگر دول میں سے گی ایک نے قابل رشک نمایاں کا رنا مے انجام دیئے۔

### تعلیم کےساتھ تربیت

- (۹) تعلیم کے علاوہ طلبہ کی تربیت پرآپ کی خصوصی توجیتھی ، چنانچہان کے علم کو نافع بنانے کی خصوصی توجیتھی ، چنانچہان کے علم کو نافع بنانے کی غرض سے شخ نے دس اصول بنائے تھے جن کوسال کے شروع میں بطور خاص تلقین فرماتے اور پورے سال ان پراس شدت سے عمل کراتے کہ بوقت ضرورت پٹائی سے بھی دریغ نہ فرماتے ،وہ دس امور یہ ہیں:
  - (۱) غیرحاضری ان کزد یک نا قابل معافی جرم تھا۔
  - (۲) صف بندی کا اہتمام بہت تھا،اس میں بےتر تیبی انتہائی نا گوارتھی۔
- (۳) ہرطالب علم کو شرعی وضع قطع اختیار کرنا ضروری تھا،خصوصا ڈاڑھی کٹانے یا منڈانے والے کا تو گذر ہی نہیں تھا۔
- (۴) دورانِ درسِ حدیث ایسے الفاظ اگر آتے جن کے معنی میں تفخش یا گھناؤنا بن ہوتا تو شخ اشارہ کنایہ کے بجائے ان کا ترجمہ ٹھیٹھ اردو بلکہ علاقائی زبان میں کھل کر فرماتے ، جیسے " أنه کتھا "یا" امس سے بظر اللات" جیسے الفاظ اور جملے ،اس پراگر کسی نے ذرا بھی مسکرادیا تو اس کی خیریت نہ ہوتی بقول حضرت شنخ:''میں اس کی جان کو آجاتا''۔
- (۵) کتاب کا حد درجه ادب واحتر ام ضروری تھا، چنانچه اس پر کہنی وغیرہ رکھ دینا قطعاً

برداشت نهتها\_

- (۲) دورانِ درس طالب علم کااونگھنا یا ہاتھ پر مندر کھ کرسونا تواس سے بڑی گستاخی تھی۔
- (2) طالب علم کی نشست مؤدب ہونی ضروری تھی چنانچہ چوکڑی مار کریا ٹیک لگا کر بیٹھنا سخت جرم تھا۔
- (۸) طالب علم کالباس اس قتم کا ہونا ضروری تھا جوسلحاء وعلماء کے شایا نِ شان ہے، اور لباس وحلیہ میں کسی بھی طرح سے غیروں کی نقالی نہیں ہونی جائے۔
- (۹) ہرطالب علم کو تخت ہدایت تھی کہ جملہ ائمہ حدیث اور ائمہ فقہ کے ساتھ نہایت ادب و احترام کا معاملہ ضروری ہے، تکرار اور آپسی گفتگو میں ہرگز کوئی الیبا جملہ منہ سے نہ نکلے جس سے ان میں سے کسی کی کسرشان ہو۔
- (۱۰) اس بات کی تا کید کہ بھی کسی طالب علم کوکوئی اشکال ہوتو شخ کے معاصر مدرسین کی بتائی ہوئی بات ان کے نام کی صراحت کے ساتھ ہرگز نہ پیش کرے، مبادا دونوں میں سے کسی کی کسر شان ہو۔ (آپ بیتی نمبر ۲ ص ۲۵۹ تا ۷۵۳)

## حضرت شیخ الحدیث مولا نامحمدز کریاً ی فقیها نه نظر

مولا ناعثیق احمد صاحب قاسمی بستوی (دارالعلوم ندوة العلما کیھنو)

حضرت مولانا ڈاکٹر تقی الدین ندوی مظاہری دامت برکاتہم کا حکم ہے کہ'' حضرت شخ الحدیث مولانا محدز کریاً کی فقیہا نہ نظر کے موضوع پر مقالہ لکھ کر'' دوروزہ ندا کر ہ علمی بعنوان شخ الحدیث مولانا محدز کریا کا ندھلوی مدنیؓ'' میں پیش کروں ،موضوع کی اہمیت وندرت اوروقت کی قلت کی وجہ سے طبیعت میں ہچکچا ہے ہے کیکن حضرت مولانا تقی الدین صاحب کے حکم کوٹالانہیں جاسکتا اس لئے انتہائی عجلت میں میخضر مضمون تیار کیا گیا اور حضرت شخ الحدیث ہے کے علم وضل کے بعض نے گوشوں کواجا گر کرنے کی کوشش کی گئی۔

حضرت شيخ الحديث كي جامعيت

حضرت شیخ الحدیث مولا نامحمدز کریا کا ندهلوی مدنی بیسوی صدی عیسوی کے ان بافیض عبقری علماء میں سے تھے جنہوں نے اپنی تدریسی تصنیفی، اصلاحی وتربیتی خدمات سے سلف صالحین کی یادتازہ کردی، ان کا خاص فن اور موضوع علم حدیث ہے علم حدیث کی تدریس اور اس میں تصنیف کو انہوں نے اپنا اوڑھنا بچھونا بنایا، عمر عزیز کو اس فن شریف کے لئے وقف کر دیا، علم حدیث پر ان کی تصنیفات و تعلیقات نے انہیں حدیث اور علوم حدیث کے چند ممتاز ترین مصنفین میں شامل کردیا، لیکن ہمارے پرانے بزرگوں کی طرح حضرت شخ الحدیث بھی جامعیت کی شان رکھتے تھے، حدیث ان کا خصوصی فن ضرور تھالیکن دوسرے علوم اسلامیہ (تفسیر، فقہ وغیرہ) میں بھی انہیں دستگاہ حاصل تھی جیسا کہ ان کی تصنیفات سے یہ بات روشن ہے۔ فقہ واصول فقہ کی تعلیم و تحمیل

حضرت شیخ نے تمام علوم کی تخصیل بڑے با کمال اسا تذہ سے کی ، انہوں نے در آپ بیتی "میں تفصیل سے اپنے تعلیمی مراحل ، اسا تذہ اور دورطالب علمی کے واقعات کا سادہ اور دلچیپ انداز میں تذکرہ کیا ہے ، شیخ کے بیان کے مطابق انہوں نے فقہ کی ابتدائی کتامیں اپنے بچاجان (حضرت مولا نامجمدالیاس صاحبؓ بانی تبلیغی جماعت ) سے اور فقہ کی بڑی کتامیں اپنے والد ماجد (حضرت مولا نامجمد کی صاحبؓ کا ندھلوی خادم خاص حضرت مولا نارشید احمد اگلوہی گئے ہیں :

'' بی غالبًا میں ککھوا چکا ہوں کہ میرے والدصاحب نوراللہ مرقدہ نے بار بارارشا دفر مایا کہ میں کچھے فقہ، حدیث اپنے اور حضرت ( یعنی حضرت مولا ناخلیل احمد اُنیٹھو ی) کے علاہ کسی سے پڑھے نے، اس لئے کہ تو ہے ادب اور گستاخ ہوجائے ہے، حدیث اور فقہ کے علاوہ کسی اور کتاب کے استاد کی بے ادبی کرے گا اور وہ علم ضائع ہوجائے گا بلاسے ۔لیکن حدیث اور فقہ کی کوئی کتاب ضائع ہوجائے یہ ججھے گوارانہیں، اس لئے میں نے فقہ کی ابتدائی کتابیں تو اپنے چچا جان سے پڑھی ہیں اور انتہائی اپنے والدصاحب سے، اور حدیث کی کتابیں صرف اپنے والدصاحب اور حضرت قدس سرہ سے۔ ( آپ بیتی نمبر ۲ ص عے) حدیث کی کتابیں صرف اپنے والدصاحب اور حضرت قدس سرہ سے۔ ( آپ بیتی نمبر ۲ ص عے)

اس دور میں فقہ واصول فقہ کی جو کتا ہیں نصاب میں شامل تھیں اور مدارس میں انہیں پڑھا پڑھایا جاتا تھاوہ یہ تھیں مالا بدمنہ، نورالا بیناح، قد وری، کنز الدقا کق، شرح وقایہ، ہدایہ اولین واخیرین، اصول الشاشی، نورالا نوار، حسامی، حضرت شیخ الحدیث رحمۃ اللہ علیہ نے بھی یہی کتابیں اپنے چچا جان اور والد ماجد سے پڑھی ہوں گی، کیکن اصول الشاشی کے بارے میں" آپ بیتی" میں صراحت ہے کہ بیہ کتاب میری پڑھی ہوئی نہیں تھی۔

#### فقه واصول فقه كي تدريس

حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد ذکریا صاحب کو تمام علوم اسلامیه کی طرح علم فقه واصول فقه سے بھی مناسبت تھی، انہوں نے مظاہر العلوم میں اپنے ابتدائی تدریسی دور میں فقه واصول فقه کی کتابوں کا محنت اور توجہ سے درس دیا، اپنے شیخ حضرت مولانا خلیل احمد صاحب مصنف بذل المجہو دسے فرمائش کر کے ہدایہ کاسبق اپنے ذمہ لیا، ہدایہ ملنے کا قصہ بھی انہوں نے لطف لے لے کر آپ بیتی میں ذکر کیا ہے۔

حضرت شیخ نے ''آپ بیتی'' نمبر ۲ میں اپنی زیرید رئیں کتابوں کی جوتفصیل درج کی ہے اس کے مطابق انہوں نے اپنی تقرری کے پہلے سال محرم ۲۵ ساھے تا شعبان ۱۳۵۵ سے جو کتابیں پڑھائیں ان میں 'منیۃ المصلی'' اور 'اصول الشاشی' شامل تھیں اصول الشاشی انہوں نے کتنی محنت اور تیاری کے ساتھ پڑھائی اس کا اندازہ خود شخ کی اس تحریر سے ہوسکتا ہے، قدر سے طویل ہونے کے باوجود دلچیپ اور مفید ہونے کی وجہ سے ہم اسے کممل نقل کرتے ہیں۔ قدر سے طویل ہونے کے باوجود دلچیپ اور مفید ہونے کی وجہ سے ہم اسے کممل نقل کرتے ہیں۔ 'میرے ابتدائی تقرر کے وقت جو محرم سے ہوا تھا دوسین ایک میرے چیا جان نور اللہ مرقدہ کے بہاں سے ''اصول الشاشی'' کا اور دوسرا حضرت مولا نا ظفر احمد عثمانی تھا نوی عالی شخ الاسلام پاکستان جو اس وقت مظاہر العلوم کے مدرس تھے ملم الصیغہ منتقل ہوکر آیا اور دونوں کتابیں میری بے پڑھی تھیں ،علم الصیغہ کی پچھ زیادہ فکر نہ ہوئی البتہ اصول الشاشی اہم تھی ،

جماعت بھی اس کی کچھ بڑی تھی ، میں نے جیاجان نوراللّٰد مرفدہ سے یو چھا کہ سبق کہاں سے ہوگا ؟ انہوں نے بتایا کہ 'فصل فی الام'' کے ایک ورق بعد سے ہے، مگر میں نے اس لئے کہ مجھے طلبہ کا انداز ہ تھا کہ طالب علم دھوکہ دیا کرتے ہیں چیا جان سے امر کی بحث کے دو ورق پڑھ لئے ، ایک طلبہ کا پڑھا ہوا دوسرا بے پڑھا ،ان سے تواییے ہی ضابطے پر پڑھے کہ جلدی حبلدی کیکن چونکہ اعلان بدھ کو ہو گیا تھا اور شنبہ سے سبق شروع تھے اس لئے دوتین دن میں نے کتب اصول میں اصول الشاشی کے شروح وحواثی ،نورالانوار ومنار ،اس کی شرح کشف الاسرار ،حسامی اوراس کی جتنی شروح مل سکیس تو ضیح و تلوی که دودن میں امر کی ابتدائی بحث سب میں نے خوب دیکھے اور درس گاہ میں پہو نیخے کے بعداجنبیا نہ یو چھاسبق کہاں سے ہے؟ سب نے متفق اللسان ہوکر کہا فصل فی الامرہے، میں تو پہلے ہی سمجھ رہاتھا کہ دھوکہ دیں گے میں نے ایک گھنٹہ امر کی بحث میں خرچ کردیا،معلوم نہیں کیا کیا کہا ہوگا، اتنایاد ہے کہ پہلا دن تو صرف فصل فی الامریزخرچ ہواتھا اس کے بعد بوراایک ہفتہ کچھاس ایک ورق میں لگا جو چیا جان ایک دو دن میں پڑھا چکے تھے، مولوی ا در ایس صاحب کواللہ جزائے خیر دےان ہی کی نصیحت اور تجر بے کاثمر ہ تھا۔ایک ہفتہ بعد میرے پاس اصول الثاثی کی جماعت کی نہایت موکد تحریری اور زبانی درخواست پہونچی کہ ہم اصول الثاشي تجھ سے اول سے پڑھنا چاہتے ہیں، میں نے کہددیا: مدرسہ کاسبق ہے میرا ذاتی نہیں ، مہتم صاحب عکم دیں گے تو مجھے انکارنہیں ، چونکہ ایک بڑے مدرس کے یہاں سے منتقل ہوکرآئی تھی اس کئے باضابطہ تحریری درخواست کی تولوگوں نے ہمت نہیں کی ،البتہ خصوصی لوگوں نے زبانی ان سے کہا تو انہوں نے انکار کردیا''۔ (آپ بیتی نمبراص ۹۹،۹۸)

تقرری کے دوسر ہے سال (شوال ۱۳۳۹ ھتا شعبان ۱۳۳۹ ھ) کتب فقہ واصول فقہ میں سے نورالا بینیاح ، فقد وری ، اصول الشاشی ان کے زیر درس رہی ، تیسر ہے سال (شوال ۱۳۳۷ ھتا شعبان ۱۳۳۷ھ) انہوں نے کنز الد قائق ، فقد وری ،اصول الشاشی کا درس دیا۔ تدریس کے چوتھے سال (شوال کے سلے اصلاح استارہ) ہدایہ اولین کا درس مطرت شیخ الحدیث سے سلم فقہ حضرت شیخ الحدیث سے متعلق ہوا اور ایسا حضرت کی خواہش اور فر مائش پر ہوا، جس سے علم فقہ سے شیخ کی دلیسی اور مناسبت کا انداز ہ ہوتا ہے، حضرت شیخ ہدایہ اولین ملنے کا قصہ دلیسپ انداز میں یوں لکھتے ہیں۔

"اس سلسلے کا اہم مسکلہ آئندہ سال شوال <u>سے تا</u>ھ میں پیش آیا، میں نے اپنے حضرت قدس سرہ سے عرض کیا کہ حضرت دل یوں چاہتا ہے کہ حضرت کے زیریمایہ فقہ کی کتابیں پڑھ لیتا، ہدایدایک دوسال حضرت کی زیرتر بیت پڑھ لیتا تو پوچھنے میں سہولت رہتی حضرت قدس سرہ نے فر مایا: بہت اچھا، میں نے عین تقسیم اسباق سے تھوڑی دیریہلے حضرت قدس سرہ سے عرض کیا تھا؟ جب حضرت قدس سرہ مہتم صاحب وغیرہ حضرات تقسیم کے لئے بیٹھے تو بیٹھے ہی حضرت قدس سرہ نے مجھ سے دریافت فر مایا: کہتم نے ہدا بیاولین کہاتھا یااخیرین کومیں نے عرض کیا: حضرت اولین کوحضرت قدس سرہ نے مہتم صاحب سے فر مایا: ہدا بیاولین پہلے اس کے نام لکھ دو پھرآ گے چلو،اس پرسارے ہی مدرسین کی آنکھیں کھلی رہ گئیں حتی کہ جوحضرات گذشتہ سال معلقہ میں میرے حامی تھے وہ بھی سوچ میں پڑگئے کہ کنز صرف ایک سال ہوئی ہے اوراس وقت دستوریہ تھا کہ ہر مدرس کے پاس نئی کتاب کم سے کم تین سال ہونا ضروری تھا اور شرح وقایہ پڑھانے کی نو بت نہیں آئی تھی مگر حضرت کے تھم کے بعد پھر کون بول سکتا تھا، ہدا بیاولین لکھا گیا اور جو گذشتہ سال معلقه میں اپنی مساعی کونا کام دیکھ چکے تھان کو پھراپنا غصہ زکا لنے کا موقع ملااور تقسیم اسباق کانقشہ چسیاں ہوتے ہی ایک محاذ اس نا کارہ کے خلاف پیدا ہوا۔ (آپ بیتی نمبر ۲ ص۱۱۳) آپ بیتی کےمطابق شخ نے مدایہاولین تین سال پڑھائی،نورالانواربھی ان کے زیر درس رہی ، ککھتے ہیں: میں نے تین سال نورالانوار پڑھائی اور ہرسال نورالانوار کے بعداس کی 

خلاصہ بیہ ہے کہ حضرت شیخ الحدیث نے اپنے ابتدائی تدریسی دور میں جوان کے بھر پور شیاب اور محنت کا زمانہ تھا فقہ و اصول فقہ کی تقریباً تمام درسی کتابیں حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب قدس سرہ اور دوسرے اکابراسا تذہ کی سر پرستی میں پڑھا کیں اوران کتابوں کو پوری علمی تیاری اور گہرے مطالعہ کے ساتھ پڑھایا۔

#### اوجزالمسالك مين فقهي مباحث

حضرت شیخ الحدیث حضرت مولا نا محمد زکریاصا حبّ کی تمام تصانیف بڑی گرال قدر اورمفیدترین بین کین او جزالمسالک بلاشبدان کاتصنیفی شاه کار ہے، یہ کتاب ان کےعلوم وفنون اورفکروفن کی نمائندہ کتاب ہے، اس کتاب سے اگرا یک طرف حدیث وعلوم حدیث اورفن رجال میں ان کی مہارت وغواصی کا پتہ چلتا ہے تو دوسری طرف فقہاء کے مسالک و دلائل اور فقہ اسلامی کے ذخیرہ پران کی گہری نظر اور وسیج مطالعہ کا یقین ہوتا ہے، کتاب کا نام' او جزالمسالک' بھی اس کا غماز ہے کہ مصنف نے اس کتاب میں فقہی مسالک کی تحقیق پرزیادہ توجوسرف کی ہے، موطا اس کا غماز ہے کہ مصنف نے اس کتاب میں فقہی مسالک کی تحقیق پرزیادہ توجوسرف کی ہے، موطا اعتاد کیا ، اس کی بے شار شرحیں لکھی گئیں اور مختلف گوشوں سے اس کتاب کی خدمت کی گئی، اعتاد کیا ، اس کی بے شار شرحیں لکھی گئیں اور مختلف گوشوں سے اس کتاب کی خدمت کی گئی، حضرت شیخ الحدیث نے اپنی صحت اور جوانی کا بہترین حصہ لگا کر بڑی علمی ریاضت اور انہاک کے ساتھ او جزالمسالک کھی۔

فقہی مباحث کے تعلق سے اوجز کی خصوصیات پر روشنی ڈالتے ہوئے خود مصنف کتاب نے چند باتیں تحریر فرمائی ہیں۔

- (۱) میں نے مذاہب کے بیان میں ائمہ اربعہ کے مذاہب پر اکتفا کیا ہے، دوسرے مذاہب کو کرنہیں کیا کیوں کہ ان کا ذکر زیادہ سود مند نہیں ہے ............
- (۲) مذاہب کے بیان میں میں نے اکثر وبیشتر ان مذاہب اربعہ کی کتب فروع پراعتماد کیا

ہے، شراح کے نقل کرنے پر اکتفانہیں کیا ، کیوں کہ شراح نقل اقوال میں ایک دوسرے سے اختلاف کرتے ہیں اور بھی بھی نقل میں غلطی ہوجاتی ہے۔

(۳) میں نے اکثر مقامات میں اجمالی طور پر حنفیہ کے دلائل ذکر کر دیئے ہیں، کیوں کہ ہمارے دیار کے طلبہ کواس کی بہت ضرورت ہے، کیوں کہ ان میں سے اکثر حنفی ہیں، اور اختصار کی خاطر میں نے دوسرے ائمہ کے دلائل سے صرف نظر کیا اور اس اعتراف کی بنا پر بھی کہ دوسرے ائمہ کے دلائل کے بارے میں میری واقفیت کم ہے۔

(۴) میں نے کتب مالکیہ کی طرف مراجعت میں کوئی کسرنہیں چھوڑی ہے، کیوں کہ اصل کتاب انہیں کے مسلک پر ہے اور اس سلسلے میں امام مالک کے جواقوال آئے ہیں ان کی تائید میں میں نے المدونہ وغیرہ کی عبارتیں دی ہیں۔

(۵) جھراللہ میں نے ائمہ اور مشائخ کی شان میں ہے ادبی کرنے سے اجتناب کیا ہے باوجود کیہ کہ جہاں میر نے فکر کوتاہ نے رہنمائی کی میں نے بعض کو بعض پرتر جیج وینانہیں چھوڑا،
کیوں کہ تمام ائمہ اور مشائخ (اللہ تعالی ان سے راضی ہوا ور انہیں راضی کرے) نے روایات کی تنقیح اور مسائل کی تحقیق میں پوری کوشش کی ،اوران کا اختلاف امت کے لئے رحمت ہے اوران میں سے ہرایک کے وہ صحابہ قد وہ ہیں جو ہدایت کے چراغ ہیں ،اور سب کوان شاء اللہ اس پر ثواب ملے گا ...........

حضرت شخ الحدیث نے اوجز المسالک کے مقدمہ میں اپنے مراجع کا ذکر کیا ہے اور بتایا ہے کہ انہوں نے اوجز کی تالیف میں کن کتابوں سے نقل واستفادہ کیا ہے، مراجع کی اس فہرست میں چاروں فقہی مسالک کی بہت اہم اور بنیادی کتابیں ہیں، بہت ہی وہ کتابیں ہیں جو ہمارے درسی حلقوں میں معروف ومروج نہیں تھیں، پھر مصنف نے ان کتابوں سے جس طرح نقل واستفادہ کیا ہے اس سے ان کی فقیہا نہ نظر اور تصنیفی مہارت کا اندازہ ہوتا ہے۔

اوجز المسالک کی سب ہے اہم خصوصیت یہ ہے کہاس میں ائمہ کے مسالک نقل کرنے میں بڑی تحقیق واحتیاط سے کام لیا گیاہے، عام طور پر شارحین حدیث اس میں غیرمختاط واقع ہوئے ہیں ،ایک دو کتابوں سے تمام ائمہ کے مسالک واقوال نقل کردیتے ہیں، اس کا اہتمام نہیں کرتے کہ ہرامام کا مسلک اس کے فقہ کی متند کتابوں نے قل کریں،حضرت شیخ نے اس کااہتمام فر مایا کہائمہ فقہ کے مذاہب خودان کی فقہ کی متند کتابوں سے فقل کریں، پھر حضرت شخ کواللَّد تعالی نے اختصار وتلخیص کا غیرمعمولی ملکہ عطا فرمایا تھا، بہت مفصل مباحث کووہ چند صفحات میں بڑی مہارت اور ہنرمندی سے سمو دیتے ہیں اور ان کا ذہن چونکہ موسوعی (انسائیکلوییڈیائی) تھااس لئے بحث لکھتے وقت اس کی کامیاب کوشش کرتے ہیں کہ مسلہ کا کوئی قابل ذکر پہلوچیوٹ نہ جائے ،اس لئے شخ کے چند صفحات میں بسااوقات کئی کتابوں کا مواد سمٹ آتا ہے، میں نے جب بھی کسی مسئلہ کی تحقیق میں اوجز المسالک کی طرف رجوع کیا اور وہ بحث مجھےاو جزمیں مل گئی تواتنے نقول اور حوالے ہاتھ آ گئے جواس مسکلہ کے تمام اطراف کو جاننے کے لئے کافی تھے۔

اوجز المسالک میں سینکڑوں فقہی مسائل پر کافی تفصیل اور تحقیق سے لکھا گیا ہے، ایک ایک مسئلہ پر چار پانچ صفحات کی بحثیں اور بہت سے مسائل پر دس پندرہ صفحات کی بحثیں مختلف جلدوں میں بکھری ہوئی ہیں، انہیں اگر کیجا کر کے نئے انداز سے تحقیق و تعلیق کے ساتھ مرتب کیا جائے تو گئی جلدوں پر مشتمل کتاب بن سکتی ہے۔

#### فقيه النفس محدث وفقيه كي طويل صحبت

حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریاً کا ندهلوی کے مخصوص ترین استاد اور شیخ حضرت مولانا خلیل احمد انبیٹھو گئے تھے، حضرت شیخ ان کے درسے اس طرح وابستہ ہوگئے کہ اپنے استاد کی وفات تک ان کے ساتھ رہے، ان کے تمام علمی وتصنیفی کام میں ان کے دست راست رہے

خصوصاً بذل المجہود کی تالیف میں اپنے شخ کی بہترین معاونت کی ، شخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب بجاطور پر اپنے شخ و مرشد کے جانشین ہوئے اور ان کے علمی ذوق و مزاج کو بھی پایا ، حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب جلیل القدر محدث ہونے کے ساتھ بلند پایہ فقیہ و مفتی بھی تھے ، فقہ و قاوی میں ان کی مہارت ان کے معاصرین کے نزدیک مسلم ہے ، حکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی تھانو گ اور علامہ انور شاہ شمیر گ جیسے عباقرہ بھی فقہی مسائل میں ان کی طرف رجوع کرتے تھے ، اور مختلف فیہ مسائل میں مفتیان کرام ان کو حکم مانتے تھے جیسا کہ قناوی مظاہر العلوم جلداول میں درج ان کے قناوی سے ظاہر ہے۔

حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب می صحبت میں طویل عرصه ره کراوران کے جانشین موکران کا فقهی ذوق و مزاج حضرت مولا نا محمد زکریا صاحب میں منتقل نه ہوتا تو حیرت ہوتی، شخ الحدیث مولا ناز کریا صاحب نے اگر چیفتوی نولی کی دنیا سے اپنے کودوررکھالیکن فقداسلامی میں ان کارسوخ ان کی تحریوں سے واضح ہے۔

فقهى تصانيف

فقهی موضوعات پرمستقل طور سے ان کی تصنیفات اور تحریریں بہت مخضر ہیں، جناب مولانا محمد شاہد صاحب نے اپنی کتاب 'فہرست تالیفات شخ '' میں تالیفات شخ کی فن وارفہرست سازی کرتے وقت فقہ واصول فقہ کے تحت حضرت شخ کی درج ذیل کتابوں کا نام تحریکیا ہے۔

- (۱) اختلاف الائمه (۲) جزءالمناط
- (٣) جزءاختلا فات الصلوة (٣) جزءر فع اليدين
- (۵) داڑھی کاو جوب (۲) شنررات ہدایہ، نورالانوار۔

ان کتابوں کامخضرتعارف ذیل میں پیش کیا جار ہاہے۔

اختلاف الائمه

یہ کتاب حضرت شیخ کا مضمون ہے جو ماہنامہ 'المظاہر' سہار نپور میں قسط وارشائع ہوا،
اس کتاب میں مصنف نے اختلاف ائمہ کے اسباب پر تفصیل سے روشنی ڈالی ہے اوراس اشکال
کا جواب دیا ہے کہ جب تمام ائمہ مجہدین قرآن پاک اورا حادیث نبویہ سے احکام کا استنباط
کرتے ہیں توان حضرات کے درمیان مسائل میں اسنے زیادہ اختلافات کیوں ہیں مصنف کے
تصنیفی منصوبہ کے اعتبار سے تو یہ تحریر مکمل نہیں ہوسکی تھی لیمن جتنی بھی ہے بڑی چشم کشا اور فکر انگیز
ہے، پہلی مرتبہ اور اور میں یہ ضمون کتا ہی صورت میں سہار نپور سے شائع ہوا۔
جزء المناط

یہ پندرہ صفحات کارسالہ ہے جس میں تنقیح مناط، تحقیق مناط اور تخ تنے مناط پر بحث کی گئے ہے، مناط کی بحث بڑی اہم اصولی بحث ہے جس پر قیاس واستباط احکام کا مدار ہے، شخ نے اس موضوع پر بیخ ضرتح بریتار کی، میری معلومات کی حد تک بیتح بریاب تک شائع نہیں ہوئی ہے۔ جزءا ختلافات الصلوق

اس کتاب کا پس منظراور تعارف خود مصنف علیه الرحمہ کے الفاظ میں ہے ہے:

''مشکوۃ شریف' پڑھانے کے زمانہ میں میری تقریر کا خلاصہ بیر ہا کہ رفع یدین، فاتحہ خلف الا مام آمین بالجبر وغیرہ تین چار مسائل کی کیا خصوصیت ہے کہ جس پر یہ معر کے مناظر سے مجاد لے ہر جگہ ہوتے رہتے ہیں۔اختلاف ہیہ کہ رفع یدین سنت ہے یا عدم رفع ،اس طرح سے آمین بالجبر وغیرہ میں اس نوع کے اختلاف ہیں، اس کے لئے میں نے نماز کی چار رکعتوں کے اختلاف ہیں، اس کے لئے میں نے نماز کی چار رکعتوں کے اختلاف ہیں، اس کے لئے میں نے نماز کی چار رکعتوں اضافے بھی ہوئے۔ میں سی بیان کرتا ہوں کہ ان چار مسائل میں اور ان دوسومیں کیا فرق ہے، اضافے بھی ہوئے۔ میں سی بیان کرتا ہوں کہ ان چار مسائل میں اور ان دوسومیں کیا خصوصیت

ہے کہ بیاعتقادیات کے درجہ میں ہو گئے۔ (آپ بیتی نمبر اص ۱۵۸)

حضرت شیخ الحدیث کی میہ کتاب میری معلومات کی حد تک اب تک شائع نہیں ہوئی ہے، جناب مولانا شاہد صاحب کے بیان کے مطابق اس کتاب کا مسودہ درمیانی سائز کے ۳۲ر صفحات پر ہے۔

جزءرفع اليدين

رفع یدین کا مسکه محدثین اور فقہاء کے یہاں کافی اہمیت کا حامل رہا ہے خوداس مسکه پر دور قدیم سے دور جدید تک بہت سی تحریریں لکھی گئی ہیں، حضرت شخ نے بھی اس موضوع پر مفصل رسالہ لکھا ہے جو'' فہرست تالیفات شخ '' کے مطابق بڑے سائز کے اسی صفحات پر شتمل ہے ، اگر چہ'' آپ بیتی'' (نمبر ۲ ص ۱۵۷) سے معلوم ہوتا ہے کہ مصنف کے خاکہ کے مطابق یہ کتاب مکمل نہ ہوسکی لیکن جتنی بھی ہے اس کی اشاعت ہونی چاہئے۔

داڑھی کاوجوب

داڑھی کے وجوب اوراس کی اہمیت وضرورت پریدا یک مخضر کین جامع رسالہ ہے جس میں اختصار کے ساتھ وجوب کے دلائل ، احادیث اور فقہاء کی تصریحات یکجا کی گئی ہیں ، اس کتاب کی پہلی اشاعت کتب خانہ بحوی سہار نیور سے تیس صفحات پر ہوئی ، اس رسالہ کوغیر معمولی مقبولیت حاصل ہوئی ، بے شارا پڑیش نکلے ، اس کے عربی ترجمہ کی بھی متعدد بار ہڑے پیانے پر اشاعت ہوئی۔ تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو: (فہرست تالیفات شخ جلد دوم ص ۲۵ تا ۲۵)

شذرات مداریه،نورالانوار، درمختار، حسامی

یکوئی مستقل تصنیف نہیں ہے بلکہ حضرت شیخ نے ہدایہ، نورالانوار، درمخار، حسامی کی تدریس کے دوران جوتعلیقات وحواثی لکھے تھان کا مجموعہ ہے، یہ سب غیر مطبوعہ ہیں، ان کے

تعارف کے لئے ملاحظہ ہو۔ (فہرست تالیفات شخ ج دوم ص: ۴۲ تا ۲۷) فقہی ذوق ومزاج

حضرت شخ الحدیث مولانا محمد زکریاصاحب فتوی نولی سے بہت بچتے تھان کی یہ روش سلف کی پیروی میں تھی، خیرالقرون میں اہل علم فتوی دینے سے بہت گریز کرتے تھے، ایک عالم کے پاس کوئی فتوی کے لئے جاتا، وہ خود فتوی دینے کے بجائے سائل کو دوسرے کے پاس بھی جنا، دوسرا تیسرے کے پاس بھی جنا، حق کہ بسااوقات سائل چکرلگاتا ہوا پھر پہلے مخص کے پاس بھو نج جاتا، دوسرا تیسرے کے پاس بھی کہ بسااوقات سائل چکرلگاتا ہوا پھر پہلے مخص کے پاس بھو نج جاتا، دوسلف میں عام طور پر فتوی سے اجتناب واحتیاط کی روش تھی، حضرت شخ الحدیث مولانا زکریاصاحب سلف کی اسی روش پر پوری مضبوطی کے ساتھ قائم تھے۔

حدیث غزوہ قسطنطنیہ اور مغفرت بزید کے موضوع پر ایک استفتاء کے جواب میں حضرت شیخ نے مدیر بخلی دیو بندمولا ناعامرعثانی مرحوم کو جوتح رجیجی اس کا ابتدائی حصہ بیہ ہے:

''کئی دن ہوئے اول رسالہ بخی اور پھرگرامی نامہ پہونچا' رسالہ کی آمد سے تبجب ہوا کہ کیوں آیا، پھرگرامی نامہ کے دیکھنے سے معلوم ہوا کہ کوئی استفتاء اس میں ہے تو خیال ہوا کہ دارالافتاء میں بھیج دوں اس لئے کہ بینا کارہ مفتی نہیں ہے، نہ فقاوی کے جواب لکھتا ہے، اس ناکارہ کے نام جوفقاوی آتے ہیں وہ دارالافقاء ہیں بھیج دیتا ہے، بلکہ زبانی بھی کوئی مسئلہ دریافت کرتا ہے تو مفتی صاحب کے پاس بھیج دیتا ہوں کہ افقاء کی ذمہ داری شخت ہے اور بیناکارہ افقاء کا اہل نہیں ہے'۔ (معارف شخاول ص ۵۹) محمد زکریا صاحب میں ہوں کہ افقاء کی ذمہ داری شخت ہے اور بیناکارہ افقاء کا اہل نہیں ہے'۔ (معارف شخاول ص ۵۹) محمد زکریا صاحب تھے، انہوں نے باربار حضرت مولانا عبدالجبار صاحب تھے، انہوں نے باربار حضرت مولانا کے بارے میں ہوا کرتے تھے، صحاح ستہ کی مختلف احادیث نبویہ کی تشر سے وتو شیخ کے بارے میں ہوا کرتے تھے، سے اور ان کی مشکلات کے بارے میں ہوا کرتے تھے، سے والات فقہی مسائل وغیرہ کے بارے بھی ہوا کرتے تھے اور ان

کااصرار ہوتا تھا کہ حضرت شیخ خودان کے جوابات دیں۔دارالا فتاء وغیرہ کے حوالہ نہ کریں۔ان کے اصرار پر حضرت شیخ نے ان کے بعض فقہی سوالات کے جوابات بھی لکھے،'' مکتوبات علمیہ'' مرتب کردہ جناب مولانا محمد شاہد سہار نپوری میں زیادہ تر انہی مولانا عبدالجبار صاحب کے سوالات اور حضرت شیخ کے قلم سے ان کے جوابات ہیں،کاش مرتب نے مکتوب الیہم کا تعارف بھی کرا دیا ہوتا اس مجموعہ کا ایک سوال اور اس کا جواب نقل کرر ہا ہوں جس سے حضرت شیخ کے فقہی ذوق و مزاج اور کشادگی ذہن کا بھی اندازہ ہوتا ہے،مولانا عبدالجبار صاحب سوال کرتے ہیں۔

غير مقلدين غيرمتشددين جوہم اہل سنت والجماعت كوفرقئه ناجيہ مجھتے ہيں اور ہمارے يجهينمازير مسته بين اوراختلا فات كوفروعي اختلا فات سجهته بين وهفرقهُ ناجيه مين داخل بين يانهين اوران کے پیچیے نماز پڑھنا درست ہے یانہیں؟ (نوٹ) آپ لکھ دیا کرتے ہیں کہ ایسے سوالات کے جوابات مفتی مدرسہ سے دریافت کریں! سومچھ کومولانا آپ کے بغیر کسی مفتی سے تسلی نہیں ہوتی اس لئے یہ تکلیف آپ کو دی گئی ہے، ور نہان مسائل میں رسائل بہت لکھے گئے ہیں میں صرف اپنی دلی تسلی آپ کے علمی فیوض سے حیا ہتا ہوں جو آپ کی تحقیق ہووہ ککھے دیں اللہ تعالی آپ کے علم وعمل میں برکت عطافر مائے اور آپ کا سابیتا دیر ہمارے سروں پر قائم رکھے،مولا نا یہآ یہ ہی کی ہستی ہے جومیر سے سوالات پر علمی توجہ فر ماتی ہے، ورنہ میں نے کئی علماء پر اپنے شكوك پیش كئےسب نے استے اعذار باردہ پیش كر كے سوالات واپس كرد ئے۔ ف واأس ف على علمائنا المدرسين والمفتيين فالى الله المشتكى و قال الله تعالى: فاسئلوا ابل الذكر ان كنتم لا تعلمون وقال تعالى و فوق كل ذى علم عليم، یس آپ خدارامیرے سوالات پرخاص توجه فر ما کرجواب روانه فر ما کیں۔

#### اس سوال کے جواب میں حضرت شیخ نے تحریر فرمایا:

الجواب! اس سوال کا تعلق یقیناً اہل فناوی سے ہے، بندہ مفتی نہیں ہے اس لئے فتوی میں بندہ کا قول جحت نہیں اور بندہ ذاتی طور پراس میں منشد دبھی نہیں، ان کوفرقۂ ناجیہ میں بے تر در سجھتا ہے، ان کے پیچیے نماز پڑھنا جائز سجھتا ہے بشرطیکہ کوئی ایسافعل امام نہ کر ہے جس کی وجہ سے حنی مقتدی کی نماز فاسد ہوجائے مثلاً ایسے کپڑے بہن کر نماز پڑھی جائے جس پرمنی گلی ہوئی ہویا خون وغیرہ نے برہ کے بعد وضونہ کی ہووغیرہ وغیرہ۔

#### محمدزكريا كاندهلوي

انہیں مولا ناعبدالجبارصاحب نے ایک دوسرے موقع پرشخ سے بیسوال کیا عقا کدغیر مقلدین واحناف دیوبند میں مساوات ہے یانہیں؟اس پرضرور تبصر وفر ما کیں۔

حضرت شيخ نے مخضر جواب تحریر فرماتے ہوئے لکھا:

جہاں تک مجھے علم ہے عقا کد میں کوئی اختلاف نہیں ،اعمال میں اختلاف ہے فقط۔ ( مکتوبات علمیہ اول ش ۱۱۸)

کتوبات علمیہ جلد اول میں بہت سے فقہی مسائل اور فوائد ہیں جن کا مطالعہ کرنے سے حضرت شخ کے فقہی ذوق ومزاج اوراعتدال کا پیۃ چلتا ہے، مکتوبات علمیہ اول کے بعد ہمیں اس کے دوسرے اجزاء کا شدت سے انتظار ہے، کاش اس کتاب کے مرتب جناب مولانا محمد شاہد صاحب دامت بر کا تہم اس اہم کتاب کو کممل فرمادیں اور حضرت شخ کے دوسرے علمی م کا تیب کو مجھی زیور طبع سے آراستہ فرمائیں۔

معارف شخ کے نام سے بھی جناب مولا نامحد شاہد صاحب نے حضرت شخ الحدیث مولا نامحد زکریا صاحب کے گہر پاروں کی اشاعت شروع کی تھی اس کی جلداول ہمارے پیش نظرہے، اس میں حضرت شخ کی چھتح ریب شامل ہیں، پہلی تحریر جو تعین صفحات پر مشتمل ہے

''امارت شرعیه کی حقیقت واہمیت اور اس کے اصول وآئین' کے عنوان سے ہے، مسئلہ امارت و قضا پرشنے کا بیر سالہ کتب فقہ کی الیمی بہت می مضا پرشنے کا بیر سالہ کتب فقہ کی الیمی بہت میں کتابوں کے حوالے اور اقتباسات ہیں جو عام اہل افتاء کی دسترس سے باہر تھیں خصوصاً اس زمانے میں جب یہ تحریم رتب کی گئی۔

خلاصہ بیہ ہے کہ حضرت شخ الحدیث کی فقہی ذخیرہ پر بڑی وسیع نظر تھی، شروح حدیث میں انہوں نے فقہی مسائل پر فاضلا نہ اور محققانہ کلام کیا ہے، فقہاء مجتہدین اور فقہائے متاخرین کے اقوال وآراء کو اصل مراجع سے نقل کرنے کا بڑا اہتمام فرمایا ہے، ضرورت ہے کہ حضرت شخ کی فقہی تحریروں اور فقہی مباحث کو الگ سے مشقلاً شائع کیا جائے تا کہ ان کا فقہی مقام زیادہ اجا گر ہواوران کی آراء سے استفادہ زیادہ عام ہو۔

(۲۲۲)

# تصنيفات وتاليفات

(۲۲۲)

## الكوكب الدري على جامع الترمذي كي

## انهم خصوصیات

حضرت مولا نامحد بر مان الدين تنجعل (دارالعلوم ندوة العلما يكھنۇ)

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسوله الأمين سيدنا محمد و على آله و صحبه أجمعين.

یہ بات راقم ہی کے لئے نہیں بلکہ تمام دینی وعلمی حلقوں کے لئے باعث مسرت وطمانینت ہوگی کہ ایسی شخصیت پرمجلس مذاکرہ منعقد ہورہی ہے اور اس میں ہمیں شرکت کی سعادت حاصل ہورہی ہے، جوایک حقیقت شناس، بالغ نظر مفکر (۱) کے بقول، برکۃ العصر تھی، اور اس میں ذرہ برابر نہ مبالغہ ہے نہ کسی واقف کے نزد یک شک وشبہ کی گنجائش ہے، حضرت شخ الحدیث (جو حضرت مولا نازکر یاصا حب ؓ کے لئے صفت کے بجائے ان کا گویا '' علم'' بن گیا تھا) کے برکات و فیوش اور افادات وافاضات کے پہلوؤں کا شار واحاطر آسان نہیں ،ان پر بھی، سمینار کے اور شرکاء تو قع ہے کہ بھر پورروشنی ڈالیس گے۔

لى بيربات بهت معروف ہے كەمڤكراسلام حضرت مولا ناسيدابوالحسن على ندوىً نے حضرت شخ الحديث كومتعدد بار''بركة العصر'' فرمايا تھا۔

راقم کوتوسمینار کے ذمہ داروں نے عنوان بالا پرخامہ فرسائی کرنے کا تکم دیا ہے اور سے اچھاہی ہوا کہ شرکاء کے لئے عنوانات کا تعین کردیا گیا ،اس طرح زیادہ سے زیادہ گوشوں پرنظر پڑسکے گی ،اورا یک طرح سے آل مخدوم کے کمالات کا فی الجملہ احاطہ ہو سکے گا ،ورنہ بعض پہلوؤں کے مکرر ہونے کا امکان تھا ،اور بعض کے فنی رہ جانے کا۔

الدیوک بالدری جیسا کرابل علم جانتے ہیں، اگر چوقطب الارشادمحدث عصر حضرت اقدس مولانارشیداحمد گنگوہی قدس سرہ کے تر مذی شریف کے درسی افادات کا مجموعہ ہوائہیں کے جہتے اور ہونہارشا گرد (جو بمزله فرزند کے تھے) نے قلم بند کیے، اور افادہ عام کی غرض سے انہیں شستہ وشگفتہ عربی کا جامہ پہنایا، لیکن چونکہ موصوف کے فرزند جلیل اور نجل رشید، برکۃ العصر حضرت مولانا ذکر یاصاحبؓ نے اپنے نہایت بیش قیمت حواثی کے ساتھ مزین کرکے شاکع فرما کر استفادہ کے لئے وقف عام کیا، اس لئے حضرت شخ الحدیث کے کارناموں میں ہی شامل سمجھنا بالکل صحیح اور برمحل ہے، کیونکہ اگر حضرت اقدی کی مساعی شامل نہ ہوتیں تو یہ کنز مخفی، بھی رہتا، اور اس سے فائدہ نہ اٹھایا جاسکتا، چنانچہ حضرت کے سبط عزیز مولانا محمد شاہد صاحب نید فضلہ نے '' تالیفات شخ'' کے ہی اندراسے شامل فرما کر تعارف کرایا ہے۔

اس مقالہ کی ابتداء میں اس سے لے کر'' الکوکب الدری'' کی ترتیب واشاعت کی بابت ضروری ابتدائی معلومات ذیل میں فراہم کی جارہی ہیں، جن سے بعض متاز علماء عصر کی قدر دانی اور کوکب کی اہمیت وفیض رسانی کا بھی کچھ حال معلوم ہوگا، بعد از ال راقم اپنی معروضات پیش کرےگا۔

کوکب کی ترتیب سے متعلق کچھ باتیں حضرت شخ الحدیث کے حوالہ سے مذکور ہیں: '' یہ قطب عالم حضرت مولا نارشید احمد گنگو ہی گی تر مذی کی تقریر ہے جس کومیرے والدصاحب نے پڑھنے کے زمانہ میں عربی میں لکھا تھا اور مشاکخ درس بہت کثرت سے اس کی نقلیس بہت گراں

#### طباعت اورحواشي كى تفصيلات

کوکب جلداول کے حواثی سے فراغت رہے الاول ۱۳۵۲ ہے اور جلد ثانی سے فراغت رہے الاول ۱۳۵۲ ہے اس پرمزید حواثی کا اضافہ ہوا، رجب ۱۳۵۳ ہے میں ہوئی، صفر ۱۳۵۳ ہے میں حضرت ہی کے قلم سے اس پرمزید حواثی کا اضافہ ہوا، ماہ ذی الحجہ ۱۳۵۳ ہے میں اس کی طباعت واشاعت پہلی مرتبہ (دوجلدوں میں) عمل میں آئی، دوسرا ایڈیشن ۱۳۵۵ ہے میں دارالعلوم ندوۃ العلماء کھنو سے حضرت مولانا سیدا ہوا کھن علی حسی ندوی اور مولانا سید مجد عاقل مظاہری کے مقدموں کے ساتھ عربی ٹائیپ پر چار جلدوں میں شائع ہوا، اس کے بعد چندایڈیشن مختلف جگہ سے اور شائع ہوئے (جن کی تفصیل وہاں دیکھی جاسکتی ہوا، اس کے بعد چندایڈیشن مختلف جگہ سے اور شائع ہوئے (جن کی تفصیل وہاں دیکھی جاسکتی ہے)، زیادہ تروہ مطبوعات اسی ( لکھنوی ) نسخہ کا چربہ ہے، آئندہ سطروں میں اسی لکھنوی نسخہ کے حوالے دیے جائیں گے، یہاں اس نام'' الکوکب الدری'' کے انتخاب پرحسن ذوق کی داد خد دینا مولی بیدادہوگی۔

### تر مذی شریف کی شرحیں اور حواشی

صحاح میں ترمذی کا جومقام ہے اس سے کوئی صاحب علم ناواقف نہ ہوگا، حکیم الاسلام حضرت الا مام شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ نے اس کی اہمیت اور قدر وقیمت بڑے بلیغ ومؤثر انداز میں بیان کرتے ہوئے آخر میں بیتک فرمادیا:

إنه كاف للمجتهد و مغن للمقلد (حجة الله البالغة ص ١٥١ ج ١٠ طبع منبريه ، دمشق) مرجب بات ہے كداس كى شرح كرنے والے حافظ ابن جرّ وعلامه عينى نيزامام نووى و خطابی (جنہوں نے بالتر تيب صحح البخاری ، صحح مسلم ، اورا بوداؤد كى گراں قدر شروح لكھيں ) كى سطح ومرتبہ كے علاء نظر نہيں آتے بلكه شايد به كہنا مبالغہ نه ہوگا كه تحقة الاً حوذى سے پہلے كى \_كوئى مفصل شرح جس سے كتاب كاحق ادا ہو سكے نہيں ملتى ( المله أعلم بأسد ار قضاء ه ) البته مخضر شروح ، ياحواثى وتعليقات متعدد قديم اور عصر قريب كے اكابر علاء سے منقول ورستياب ہيں ۔ ادھركوئى ايك صدى كے اندر كبار علائے اہل درس كى درسى تقريروں كے منضبط كرنيكى بهند ميں ايك احجى روايت قائم ہوئى تو متعدد قيمتى اور اہم علمى يا دداشتيں مرتب ہوكر منظر عام پر بهند ميں ايك احجى روايت قائم ہوئى تو متعدد قيمتى اور اہم علمى يا دداشتيں مرتب ہوكر منظر عام پر كامصداتى وہ مجموعة افادات ہے جس كے تعارف اور خصوصيات كے بيان كا شرف اس وقت كامصداتى وہ مجموعة افادات ہے جس كے تعارف اور خصوصيات كے بيان كا شرف اس وقت حاصل كيا جار ہا ہے۔

اجمالی طور پریہ کہنا یقیناً درست ہوگا کہ اس مختصر مجموعہ میں وہ سب کچھ ہے جو کسی کتاب کی شرح وتو ختیج کے لئے کافی و وافی ہو مگر اس کی تفصیل کے لئے بڑے بڑے دفتر در کار ہیں، یہاں یہ وضاحت غیر ضروری نہ مجھی جائے گی کہ تر مذی شریف صرف احادیث صحاح وحسان وغیرہ کا مجموعہ ہی نہیں بلکہ فقہ مقارن ، (تقابلی مطالعہ ) کی بہترین اور اولین مثالوں میں سے ایک اہم مثال ہے، اس جیسی کتاب کی شرح و بسط کے لئے جن جن امور کی ضرورت ہونی جاہئے

انہیں یہ مجموعہ بطریق احسن ۔ مگرا یجاز واختصار سے ۔ پورا کرتا ہے اور کتاب کے ہر ہر گوشے کو نیر تاباں کی طرح منور کرتا ہے (گویا سم بامسمی کی اسے نمایاں مثال کہا جاسکتا ہے )۔

تر مذی شریف جیسی حدیث کی کتاب جبیبا کهاویر ذکر ہوا۔ جسے فقہ مقارن کی اہم مثال قرار دیا گیاہے۔ کی شرح کے لئے جن جن امور کی ضرورت ہےان کے ضروری عنوانات کچھاس طرح ہو سکتے ہیں :۔(۱) تحقیق متن (۲) تحقیق سند (۳) رفع تعارض وَقطیق (۴) تر جیح (اگر تطبیق ممکن نہ ہو )اور قول وفعل کاا ظہار واختیار (۵) جومسلک راجح ہواس کی تائید (صاحب مجموعہ کے نز دیک عموماً فقه حنفی را جح ہے لہٰذااس کی اکثر جگہ ترجیح و تائید ) جسکے لئے کتاب اللہ، سنت رسول ومشكل مقامات كاحل (٨) لغوى تحقيقات (٩) احاديث، بالخصوص نادرا حاديث كي تشريح اورمراد كا تعین (۱۰) فن رجال (۱۱) اصول حدیث (۱۲) مقاصد شریعت کا لحاظ (۱۳) تقوی اورمسئولیت عندالله كا استحضار (۱۴) تزكية نفس (۱۵) غامض و دقيق مضامين كي اطمينان بخش وسهل تشريح (۱۲) اقوال علماء کی تنقیح ،عموماً ان کے فقہی اصول کی روشنی میں (۱۷)اد بی ذوق (۱۸) فن طب کا لحاظ ( ظاہر ہے کہان عنوا نات کےاندرا حاطہ بیں ہوجا تااس کےعلاوہ بھی بعض اورعنوا نات ذکر کئے جاسکتے ہیں)اس'' کوکب دری'' میں بیسبامور دستیاب ہوسکتے ہیں مگر تلاش وجشجو اورغور وَكُرشرط ہے،مزید برآ ںصاحب تقریر کی ذہانت وبصیرت اور ژرف نگاہی وبالغ نظری اور قلب كى ياكيزگى نے چارچا ندلگاد ئے اور سونے برسہا گه كامصداق بناديا في جن اله الله أحسن الجزاء

قبل اس کے کہ اس دعوی بلکہ دعاوی پر شہادتیں پیش کی جائیں ہے ذکر کر دینا بھی مناسب بلکہ ضروری معلوم ہور ہا ہے کہ اس مجموعہ کی قدر وقیمت بڑھانے میں مرتب کے ذوق جمیل ، فطرت سلیم ، ذکاوت طبع ، قوت اخذ اور ذہن ثاقب کا جہاں بہت کچھ دخل ہے وہاں ان کے خلف الرشید اور نجل اعظم شنخ العرب والعجم یعنی محدث جلیل (حضرت شنخ الحدیث مولا ناومرشد نا محدز کریا قدس الله سره) کے نہایت بیش قیمت فئی حواشی کا بھی بڑا حصہ ہے، ان شاء الله یہاں اس کے بھی پچھنمو نے پیش کئے جا کیں گے (ان حواشی کی قدر و قیمت کا فی الجملہ اعتراف بعض ایسے علماء نے بھی کیا ہے جو' الکو کب الدری' کو چنداں اہمیت دینے پرآمادہ نہیں نظر آتے )، مثلاً مشہور اہل حدیث عالم مولا نا عبید الله مبارک پوری نے اپنے والد مولا نا عبد السلام کی مشہور تصنیف" سیرت ابخاری' کے اخیر میں حاشیہ پرتر فدی کی نئی شروح وحواشی کا تعارف کراتے ہوئے' الکو کب الدری' کے بارے میں لکھا ہے' (حضرت) شخ الحدیث ناشر کے تخشیہ نے بارے میں لکھا ہے' (حضرت) شخ الحدیث ناشر کے تخشیہ نے اسے پچھ کارآ مد بنا دیا ہے، (ص ۲۵ می سلام عی چہارم کراہوا ھی)، ان جیسے لوگوں کی طرف سے اسے پچھ کارآ مد بنا دیا ہے، (ص ۳۱۵ می اس کا ثبوت ہے کہ اس کتاب کے حواشی بڑے ہی قابل قدر اسے الفاظ میں تعریف کر دینا بھی اس کا ثبوت ہے کہ اس کتاب کے حواشی بڑے ہی قابل قدر بیں۔

اصل مقصد کے بیان سے پہلے ایک خاص بات کی طرف توجہ دلا ناشاید ہے گل نہ ہوگا کہ حضرت گنگو ہی اُگر چہ مسلکا کی خفی تھے مگرادب تام ائمہ کا ملحوظ رکھتے تھے، چناچہ ائمہ کا نام احتر ام سے ذکر فرماتے تھے۔

اب ہم اس اجمال کی تفصیل پیش کرتے ہوئے ان امور کے بچھ شواہد پیش کرتے ہیں جن کا ذکر او پرآیا مگر خیال رہے ان سب کا احاطہ بہت مشکل بلکہ تھوڑے وقت اور مقالہ کے لئے جو تجم مقرر کیا گیا ہے، اس میں سمیٹنا عملاً ناممکن ہے، اس لئے ،'' مشتے نمونہ از خروارے'' کے بطور اور'' اذا لم یدر ک کله لم یتر ک کله'' کے اصول پر چند ہی مثالوں پراکتفا کیا جائے گا۔

(۱) یہاں مجہدین کے اختلاف کی تنقیح کے سلسلہ میں یایوں کہہ لیجئے کہ ان کے فقہی اصول کی تنقیح کا (ابتدائے کتاب سے )ایک نمونہ پیش کیا جاتا ہے۔

مديث نبوى (على صاحبه الف تحية و سلام) " لا تقبل صلوة بغير

#### طهور"الخ) کی شرح کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

یہ بات ملحوظ رہے کہ ائمہ کرام (رضوان اللہ علیهم) کے درمیان اصولی اختلاف کی بنایر ان کے درمیان مسائل شرعیہ میں فروی اختلاف یایا جاتا ہے ، چنانچہ انہی اختلافات میں سے وہ اختلاف بھی ہے جو باہم مختلف روایات کے درمیان ترجیح کے سلسله میں پایا جاتا ہے، چنانچہ امام مالک ّ فرماتے ہیں : اہل مدینہ کی روایات کو دوسرے لوگوں کی روایات پرتر جیح حاصل ہوگی اوران کی روایت نہ ہونے کی صورت میں دوسر بےلوگوں کی روایات کولیا جائے گااورامام شافعیؓ فرماتے ہیں:اسناد کی قوت کی بنیاد پر روایت کوتر جیچ حاصل ہو گی ، چنانچہ جب کوئی روایت ثابت ہوجائے گی تو اس برعمل کرنا واجب اور ضروری ہوگا ، اگرچہ وہ بعض ان اصول شرعیہ کے خلاف ہو جودوسری روایات یا قرآنی آیات سے ثابت ہوں اور اس مخصوص جزئیہ کو قاعدہ کلیہ سے مشنی قرار دے دیا جائے گا ،

ومماينبغى أن يتنبه له أن الأئمة الأربعة رضوان الله عليهم وعلى من تبعهم قد تفرقت أصولهم التي يتفرع اختلافهم في المسائل الشرعية .....فمن ذلك أنهم اختلفوا في وجه ترجيح المرويات المختلفة فيما بينها فقال مالك رحمه الله تعالى يترجح رواية المدنيين على غيرهم ..... و مالم يكن فيه شئى وجب المصير إلى غيرهم، وقال الشافعي رحمه الله: يترجح الحديث بقوة الإسناد فاذا ثبتت الرواية وجب القول بمقتضاها، وإن خالف بعض الأصول الشرعية الثابتة بالروايات الأخر أو الآيات ، غاية الأمر أن تلك الجزئية بنوعها تستثنى من هذه الكلية ، وكان رضى الله عنه مدة

اورامام شافعیؓ قیام حجاز کے زمانہ میں اہل مدینه کی روایات برعمل کرتے تھے،اس کئے کہ وہ ان کے نز دیک زیادہ صحیح تھیں اورمصر آنے کے بعد دوسرے لوگوں کی روایات کو آپ نے اختیار کیا،جس کی وجہ سے ایک ہی مسّلہ میں آپ کے اقوال مختلف ہو گئے ،اور کتب فقہ کے اندران کے قول قدیم اور قول جدید کا جوذ کرآتا ہے اس سے یہی مرادہ، بلکہ بعض مسائل میں تو آپ سے تین یااس سے بھی زیادہ اقوال ثابت ہیں ، اور جہاں تک امام احمد بن خنبال کی بات ہے تو آپ زیادہ ترصرف ظاہر حدیث بڑمل کرتے ہیں، اور بہت ہی کم آپ کے یہاں حدیث کے اندر اجتہاد کی گنجائش ہوتی ہے ، اورا گرکسی مسکلہ کے اندر مختلف روایات ہوں توان میں ہے کسی ایک پر بھی عمل کرنا ان کے نز دیک زیادہ پسندیدہ ہے، بلکہ بھی آپ ایک حدیث یر مل کرتے ہیں اور بھی دوسری حدیث یر، اور ہمارے امام اعظم ابوحنیف قرماتے ہیں: نبی كريم الله ايك قانون ساز تھے، آپ قوانين ترتیب دیتے تھے اور اصول مرتب کرتے تھے

إقامتها بالحجاز يعمل برواياتهم لكونها أصحح عنده، فلما وردمصر أخذ برواياتهم ..... فتفرقت أقاويله في مسئلة واحدة وهذا هو المراد بما يذكر فى (كتب) الفقه من قوله القديم والجديد بل الذي ثبت أن له أقاويل ثلاثةً أو أزيد في بعض المسائل ..... وأماأحمد بن حنبل فأكثر أخذه بظاهر الحديث لا غير، و قلما يسيغ في الحديث اجتهادا، و اذاتعددت الروايات فى مسئلة كان العمل عنده على أيها أحب بل كان له العمل بهذا تارة و بذلك أخرى، وأما إمامنا العلامة ( أبو حنيفة) فقال: إن النبى ملكوالله كان مقننا يقنن، القوانين ويضع الأصول ليعمل بها و ترجع الفروع إليها وهي العمدة في العمل فأما ما ورد من

الجزئيات التى خالفت بظاهر تلك الأصول المقررة وجب عند الإمام الهمام جمعها بتلك الأصول بضرب من التاويل كزيادة قيد أو تعميم أو تخصيص أو غير ذلك من وجوه التوفيق و مالم يكن جمعها بالأصول وجب قصرها على موردها، و كان عاما استثنى من الأصول بشخصه لا بنوعه ". (باختاريير من ١٨٠٠ ١٥٠١)

تا کہان برعمل کیا جائے اور فروی مسائل کو ان کی طرف لوٹایا جائے ،اورانہی اصول و قوانین برعمل کا دارومدار ہے ، پس وہ جزئيات جو ظاهري طوريران ثابت شده اصول وکليات کې مخالف د کھائي ديتي ہيں ، امام اعظم کے نزدیک کسی اضافہ یا تعیم یا شخصیص یا تاویل یا اس کے علاوہ تطبیق کی دوسری صورتوں کے ذریعہان کوان اصول و کلیات کے ساتھ منطبق کرنا ضروری ہے اور ان کے اور اصول کے درمیان تطبیق نہ ہو نے کی صورت میں ان کو ان کے مورد تک ہی محدود رکھا جائے گااور بیالیاعام ہوگا کہ صرف اسی کو اصول سے بطور خاص مشثنیٰ قرار دیا جائے گانہ کہ پوری نوع کو۔

غور فرمائیئے کہ ائمہ اربعہ کے اصول ان چند سطروں میں کس خوبی سے بیان ہو گئے جس سے صاحب تقریر کے صرف حنفی اصول پڑہیں بلکہ تمام ائمہ کے اصول پر حاوی ہونے اور ان کے درمیان باریک فرق تک سے باخبر ہونے کا پیتہ چلتا ہے۔

(۲) سند کے بارے میں افادات کی بھی ایک مخضر مثال پیش کی جاتی ہے، امام تر ندی نے اسی حدیث کی سند بیان کرتے ہوئے، 'ساکٹ' نامی راوی کو دوبار (ایک بارتحویل کے بعد) ذکر کیا ہے، اس کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"انماكرر قوله" عن سماك" ليعلم موضع التحويل، ولأنهما روايتان على أصل أهل الحديث (أى المحدثين)فان السماك فى الأول منسب و فى الثانى غير منسب و تختلف الرواية عندهم لمثله ـ (٣٢١،٥/١)

اور دعن ساک و و مرتباس کئے ذکر کیا تاکہ موضع تحویل کا پتہ چل جائے ، اور تاکہ یہ بات معلوم ہو جائے کہ محدثین کے اصول اور ضابطہ کے لحاظ سے بید دوروا بیت بیل سند کے بین ، اس کئے کہ 'ساک' پہلی سند کے اندر نسب کے ساتھ مذکور ہیں اور دوسری روایت میں ان کا نسب مذکور نہیں ہے اور اس صورت میں محدثین کے نزدیک روایت الگ الگ مانی جاتی ہے۔

#### (٣) حديث كى لطيف تشريح اور مرادكي تعيين كاايك نمونه:

مديث شريف" اذا توضاً العبد المسلم أو المومن فغسل وجهه خرجت من وجهه كل خطيئة ..... حتى يخرج نقيا من الذنوب كن شرحاس طرح فرمائى:

لماكان الحكم على المشتق يستلزم عليه مأخذ الاشتقاق للحكم وجب القول بأن ذلك المموعود من الأجر اذا كان المتوضى قد أسلم وجهه لله و قد أيقن بقلبه الحضور إلى الله و لماكان كذلك كان العبد تائبا إلى

چونکہ مشتق پر حکم لگا ناحکم کے مادہ اہتقاتی کی علت ہونے کولازم ہے تو سے بات ماننا لازم ہوجا تا ہے کہ جس اجر کا وعدہ کیا گیا ہے بیاس وقت حاصل ہوگا کہ جب متوضی اپنے آپ کواللہ کے تا بع کر لے اور اپنے دل میں اللہ کی بارگاہ میں حاضر ہونے کا یقین رکھے، اور جب ایسا ہوگا تو بندہ اللہ الله تعالىٰ بقلبه نادما على ما فرط في جنب الله، مقنعا عما اقتــرفتــه يــداه، اذاً التيــقـن بالحضور والإسلام له لا يتركه لا هيا عن ذلك و هذه هي التوبة التى لا تغادر صغيرة و لا كبيرة و لاتترك في كتاب حسابه جريمة و لا جريرة و على هذا لا يفتقر إلى التخصيص بالصغائر و ما ذكروا في أسفارهم من أن المراد الصغائر فقط فمحتمل و يحمل على أن المراد بلفظ العام بعض أفراده والقرينة عليه قوله تعالى: "إن تجتنبوا كبائر ما تنهون عنه نكفر عنكم سيآتكم علق تكفير السيئآت بالاجتناب عـن الـكبـائـر (ص٣٢،٥٠١)

سے اپنے دل سے تو بہ کرنے والا ہوگا،اور جو گناہ اس سے صادر ہوئے ہیںان پر شرمندہ ہوگا،اوران سے بیچے گااور پھراسے الله كا ایبا استحضار اور اس كی فرمانبر داری كا اییاعزم حاصل ہوجائیگا کہ پھروہ اس سے غافل نہیں رہیگا، اور اسی کا نام توبہ ہے جو صغیرہ وکبیرہ گناہ کومعاف کردیتی ہے اور اس کے نامہ اعمال میں نہ کوئی خطاء باقی رہتی ہے نہ کوئی لغزش اور اس تشریح کے مطابق صغائر کی شرط کی ضرورت نہیں رہے گی اورشارحین کی کتابوں میں جوذ کرملتاہے كهاس سيصرف صغائر كامعاف ہونا مراد ہے،تواس کا بھی احتمال ہے وہ یوں کہ عام لفظ سےاس کے بعض افرا دمراد لیے جائیں اوراس کا قرینہ اللہ تعالی کا پیول ہے: ﴿إِن تجتنبواكبائر ما تنهون عنه نكفر عنكم سيئآتكم كريهال يرالله تعالى نے گناہوں کی معافی کو کبائر سے اجتناب یر موقوف فرمایا ہے۔ (ص۲۳ رج ۱)

اس توجیہ وتشریح۔ بالخصوص اس کے پہلے حصہ۔ کی لطافت اہل ذوق محسوں کئے بغیر نہیں رہ سکتے۔ مٰدکورہ بالا توجیہ کی مزید وضاحت حضرت شیخ الحدیث رحمہ اللّٰد کے حاشیہ سے ہوتی ہے،اسے بھی یہاں ذکر کردینا''سونے پرسہا گن'کے مصداق ہوگا۔

اسی صفحہ کے حاشیہ میں (''لما کان الحکم''عبارت پر اِدیکر) حضرت شیخ الحدیث تحریر

فرماتے ہیں:

"يعنى عبر النبى عَلَيْ الله بلفظ "المسلم أو "المؤمن "ولم يعبره بلفظ "الرجل" فكان فيه إشارة إلى مراعاة صفة الإسلام أو الإيمان".

حضرت شخ الحديثُ فرمات بين: "اس كا مطلب بيه ہے كه نبى كريم الله في فرماية بين أن الله الله مطلب بيه ہے كه نبى كريم الله في النقط "مومن" استعال فرمايا، تو اس كے لفظ "رجل" استعال نہيں فرمايا، تو اس كے اندراس بات كى طرف اشارہ ہے كه بنده صفت ايمان واسلام كى رعايت كرتا ہو"۔

یہاں حضرت شخ الحدیث نے اپنے والد ماجد کی ایک اور لطیف تو جیہ بھی نقل فرمائی ہے اس کا ذکر بھی فائدہ سے خالی نہیں اور وہ بیہ ہے:

> "إن الـمراد بالخطيئة الأعم المطلق لكن لا يمكن أن يبقى على ذمة المسلم كبيرة، فان المسلم إذا صدر عنه كبيرة فيبعدعنه أن يغفل عنه حتى يغسلها بعبرات التوبة، فمن شأن المسلم أن لا يبقى عليه إلا صغدة"

"خطیئة" سے مراداعم مطلق ہے، کین کسی مسلمان کے ذمہ کبیرہ کا ہونا ناممکن ہے اس لیے کہ مسلمان سے جب کوئی گناہ کبیرہ صادر ہو جائے تو اس سے یہ بعید ہے کہ وہ اس سے غافل ہو، تا آ نکہ تو بہ کے اشکوں سے اس کو دھونہ ڈالے، اس لیے کہ مسلمان کی شان تو یہ ہے کہ اس کے ذمہ صفیرہ ہی ہو۔

(۷) مشکل مقامات کے لکی ایک مثال: حدیث

لا تشد الرحال إلا إلى ثلثة مساجد المسجد الحرام و مسجد ي هذا و المسجد الأقصى-

مساجد کے لئے ،مسجد حرام ومسجد نبوی اور مسجداقصلی ۔ نعور میں سے تنا ہوتن

کجاوے نہ کسے جائیں مگر صرف تین

ان احادیث میں سے ہے جن کی تشریح اور مراد کی تعیین میں علماء کے اقوال مختلف رہے ہیں اور مراد کی تعیین میں دشواری محسوس کرتے رہے ہیں، کیکن دیکھئے حضرت گنگوہی کی تشریح:

یہ بات ملحوظ رہنی جا ہے کہ دور دراز مقامات اور جگہوں کا سفر کرنے کے مسله میں ائمہ کرام کے درمیان اختلاف پایاجاتا ہے، چنانچہ ائمہ میں سے بعض نے اس نہی کواس بات پرمحمول کیا ہے کہ آپ نے امت پر شفقت کی وجہ سے منع فر مایا،اس لئے کہا گر کوئی کسی دور درازشہر کی مسجد کا سفر کرے گا تو اس کوسفر میں بہت می دشوار یوں کا سامنا کرنا پڑے گا اوراس کو اس پر بہت زیادہ اجر بھی نہیں ملے گا ،اسی لئے اس میں مسجد قباء کوشامل نہیں کیا اس لئے کہاس میں نمازیڑ ھناصرف عمرہ کا درجہ رکھتا ہے اور عمرہ کا تواب آ دمی کواین مسجد میں (فجر کی نماز کے بعد سے)طلوع آ فتاب تک اللہ کے ذکر میں مشغول رہنے سے حاصل ہو جاتا ہے اور جب مذکورہ تینوںمسجدوں کا سفر کرے گا تو اس کواس قدراجر ملے گا کہ ان کے سفر میں لاحق ہونے والی دشواریوں کی تلافی ہوجائے گی۔ إعلم أن في مسئلة شد الرحال إلى الأمكنة الشاسعة والديار النازحة خلافا بين الأئمة فمنهم من حمل على أن النهى عنه عليه السلام إنما صدر لشفقته على أمته ، فإنه لو سافر أحد إلى مسجد مصر بعيد بلاقي في سفره مشاق و تكاليف وليس له في ذلك المسجد الـذي ذهـب إليـه كثيـر أجر... ولذا لم يذكر فيها مسجد قباء لأن الصلوة فيها ليست إلا كعمرة ، و ثواب العمرة حاصل بجلوسه في مسجده بذكر الله إلى الطلوع ... و أما إذا سافر إلى هذه المساجد الثلاثة التي ذكرت ففي أجرها انجبار لما ناله في السفر من مكروهات (ص١٦٣٥) (۵) حدیث کے عامض و دقیق مضامین کی گرہ کشائی اور مقاصد شریعت پر عبور کا

نمونه:

امام ترندى نے "باب ما جاء فى الصلوۃ فى الحيطان" كاعنوان قائم كيا ہے،اس پرعام لوگوں كامتجب ہونامستجدنہيں، كيوں كه حيطان (باغات) ميں نماز صحيح ہونے ميں شبه كى بظاہر گنجائش نہيں معلوم ہوتى تو پھرامام نے ايباعنوان كيوں قائم كيا؟ اس كى عقدہ كشائى حضرت نے يوں فرمائى:

الحائط بستان عليه إحاطة ولما كان ههنا مظنة توهم عدم جواز الصلوة على أرض البستان لما تلقى فيها من المزابل ، دفعه النبي منها السلاة عليها.

حائط اس باغ کو کہا جاتا ہے جس کو چاروں طرف سے گھیر دیا گیا ہو،اور چونکہ باغات کی زمین پرنماز کے عدم جواز کے وہم کا احتمال تھا اس لئے کہ وہاں پر گندگیاں ڈالی جاتی ہیں،تو آپ نے وہاں نماز پڑھ کراس کو دور فر مایا۔

اس کے بعدایک اہم اصل شرعی کا بھی اظہار فرمایا:

و هذا تصريح منه علوسل بأن لتبديل الماهية تاثيرا في تنجيس الأشياء و تطهيرها.

اور یہ نبی کریم اللہ کی طرف سے اس بات کی صراحت ہے کہ ما ہیت کی تبدیلی کا چیزوں کی تطبیرا ورشجیس میں بڑااثر ہوتا ہے۔

پهراس اصل کی مزید توضیح باین طور فرمائی:

إعلم أن مسئلة تبدل الماهية جانا چاہئے كه ماہيت كى تبديلى كے مسئله كلت فيه الأفهام و زلت فيه ميں لوگوں كے ذہن تھك گئے اور قدم خطا الأقدام و أصله أن تبدل المادة كر گئے اور اس كى اصل يہ ہے كه ماده اور والصورة كلتيهما مؤثر في ذلك لا صورت دونوں كى تبديلى اس ميں اثر انداز

تبدل الصورة فقط كما توهمه بعضهم، إذ لو كان كذلك لكان خبز العجين المخلوط بالبول طاهرا ولم يقل به أحد (صحمات)

ہوتی ہے اور فقط صورت کی تبدیلی سے کوئی فرق نہیں پڑے گا جیسا کہ بعض لوگوں کو وہم ہوااس لئے کہ اگر ایسا ہوتا تو پیشاب سے گوندے گئے آئے کی روٹی پاک ہونی چاہئے تھی ، حالانکہ اس کا کوئی بھی قائل نہیں یہ

حضرتؓ نے یہاں اس مسلہ پرخاص تفصیلی گفتگوفر مائی ہے مگراختصار کی غرض سے اس پراکتفا کیا جاتا ہے، باذوق سامعین نے اس جگہ زبان کی چاشنی اوراد ہیت کا لطف بھی اٹھایا ہوگا! اسی (دقیق ومشکل مقام کے طل) کی ایک اور مثال پیش کی جاتی ہے:

حدیث شریف میں خواب کے سلسلے میں وارد ہواہے'' و ھی علی رجل طائد''
اس کا مطلب شراحِ حدیث کے لئے عموماً لا نیخل سا بنار ہا ہے اور اطمینان بخش تو جیہ عموماً نہیں
کر پائے ہیں مگر حضرت نے جو تو جیہ فرمائی ہے وہ بڑی حد تک قابل فہم اور جی گئی ہے ، فرماتے میں ،

ہيں:

لعل مراده عَينالله بكونه "على رجل طائر" أن صاحبه لايكون منه استقرار على أمر ما و إنما يتخلج في نفسه تعبير لرؤياه ثم يبدو له ثان و ثالث فيأخذ في تغليط ما فهم أو لا و هكذا فكأنّ رؤياه على رجل طائر فلا يستقر على مقر حتى إذا

ہوسکتا ہے کہ آپ کے قول' کسی پرندے کے پیر پر'' کا مطلب بیہ ہو کہ بیہ خواب دیکھنے والا کسی ایک حالت پر برقر ارنہیں رہتا، بلکہ اس کے دل میں اس کے خواب کی پہلے ایک تعبیر آتی ہے پھر دوسری اور پھر تیسری کوئی تعبیر اس کی سمجھ میں آتی ہے تو بیہ پہلی تعبیر کو غلط قر ار دیے لگتا ہے اور پھراسی طرح بیسلسلہ چاتا دیے لگتا ہے اور پھراسی طرح بیسلسلہ چاتا

عبره أول المعبرين رسخ قوله في قلبه لعدم المزاحم

(ص١٩٨ ثالث)

رہتاہے،تو گویا کہاس کا خواب ''کسی پرندہ کے پیریز' ہے کہ کسی ایک جگہ نہیں کھہر تاحتی کہ جب پہلامعبراس کی تعبیر بتلا تا ہے تو کسی مزاحم کے نہ ہونے کی وجہ سے اس کے دل میں بیٹھ جاتی ہے۔

(۲) حدیث کے درسی حلقوں میں بیہ بات معروف ومسلم ہے کہ متعارض احادیث میں تطبیق دینا ایک بہت ہی اہم کام ہے،اس تطبیقی عمل کا ہی ایک حصہ پیجھی ہے کہ حدیث کی الیی توجیه کی جائے جس سے دوسری حدیث سے تعارض رفع ہوجائے اورا گراس عمل میں کسی امام کی تائیدیا اس پر وار دہونے والا کوئی اعتراض رفع ہوجائے تو بہت بہتر سمجھا جاتا ہے،اس کی بہت ہی مثالیں جا بجااسی کتاب (الکوکب الدري) میں ملتی ہیں،ان میں سے ایک یہاں نقل کی جاتی ہے۔

عموماً المل علم جانتے ہیں کہ امام ابوحنیفہ کے نز دیک عشری زمین میں پیدا ہونے والی ہر چیز کی ہرمقدار میںعشر (زکوۃ) واجب ہوجا تا ہے، دیگرائمہ کا بیمسلک نہیں ہے،جس کے لئے ان حضرات كي دليل حديث "ليس في الخضراوات صدقة" ب، حضرت كنلوبي اس حدیث کی (امام ابوحنیفاً گی طرف سے ) پرتوجیه فرماتے ہیں:

> هذا عند الإمام مؤول بأن الخطاب فيه ليس للمالك و إنما ذلك حكم لعمال الصدقة إذا الواجب في الخضراوات لا يأخذه السلطان و إنما يدفعه إلى الفقير بنفسه.

(ص۱۵ج۲)

اس طرح کی مثالیں بہت ملتی ہیں، یہاں ایک اور مثال نقل جاتی ہے:

امام اعظم ؓ اس کی بیرتاویل فرماتے ہیں کہاس کے اندر مالک کو خطاب نہیں ہے بلکہ آپ نے بیتکم صدقات وصول کرنے والوں کے بارے میں دیاہے،اس کئے کہ سبریوں کے اندر واجب ہونے والی مقدار کو سلطان خود

نہیں لے گا بلکہاں کوسی فقیر کودے گا۔

اہل علم میں عام طور پرمعروف ہے کہ حنفیہ کے یہاں مسجد میں نماز جنازہ (بلا عذر) پڑھنا مکروہ ہے مگراحادیث میں بعض واقعات اس قبیل کے ملتے ہیں،ایسے ہی ایک واقعہ کا ذکر جس حدیث میں آیا ہے اسے یہاں بیان فرمانے کے بعد لکھتے ہیں:

صلى رسول الله عَلَيْسِهُ على سهل بن بيضاء في المسجد استدلوا بذلك لكنه غير تام فانه عَلَيْسِهُ صلى في المسجد لعذر المطر و لذلك لم يصل على النجاشي في المسجد للذي تصلى فيه الصلوات الخمس مع أنه لم تكن الجنازة حاضرة فعلم أن الصلوة في المسجد من غير عذر مكروه. (ص١٨٥٣ الني)

(۷) حضرت گنگوہیؓ جیسا کہ واقفین جانتے ہیں فن طب کے بھی ماہر تھے، چنانچ بعض مواقع پراس فن کی روشنی میں حدیث کی توجیہ فر مائی ہے، چنانچہ کتاب الطلاق میں (باب العدة) میں زمانہ کچاہلیت کے اندرمعتدہ کی حالت زار کا ذکر کرتے ہوئے بتایا گیا ہے:

> و قد كانت إحدا كن فى الجاهلية ترمي با لبعرة على رأس الحول ـ

زمانہ جاہلیت میں معتدہ سال کے اختیام پر مینگئی چینئی تھی ، (یادرہے که زمانهٔ جاہلیت میں معتدہ کی مدت عدت ایک سال تھی )۔

سنن ابی داؤد میں اس اجمال کی تفصیل کرنے والا جو واقعہ مٰدکورہے وہ بڑا ہی حیاسوز اور نا قابل بیان ہے، (خاص طور پراس کا آخری جزء، مدارس میں ترمذی کا جونسخہ متداول ہے اس کے حاشیہ پربھی اسے مختصراً نقل کیا گیاہے ) جس میں بیہے۔

ثم تؤتى بدابة حمار أو شاة أو طائر فتمسح به قبلها فتفتض به فقلما تفتض بشئى الاقدمات

پھر کوئی جانور ، گدھا، بکری یا کوئی پرندہ لایا جاتا اورعورت کی شرمگاہ سے اس کومس کرایا جا تااور پھراس طرح وہ معتدہ اپنی عدت سے نکل حاتی اورا کثر ایسا ہوتا کہ جس جانور سے مس کرانے کے بعدوہ عورت عدت سے کلتی وه جانورم جاتاتھا۔

#### اس کی طبی تو جیه کرتے ہوئے حضرت گنگوہی فرماتے ہیں:

لعل السبب في موتها ما يحدث في المرأة من السمية لعدم الاغتسال و عدم خروجها في الفضاء والمكان الواسع (٣٠٥ تاني)

ہو سکتا ہے کہ جانور کی موت کا سبب عورت کے کشادہ جگہ اور کھلی فضا میں نہ نکلنے اور عنسل نہ کرنے کی وجہ سے پیدا ہونے والاز ہریلاما دہ ہو۔

اگرچہ جانور کے مرجانے کی اور بھی وجوہ ہوسکتی ہیں ،مثلاعورت کا بے چین ہوکرا سے زورسے پٹکنا۔طب کے ہی قبیل کی ایک اوراہم مثال یہ ہے کہ حضرت ؓ نے وہ غلط نہی دور کی ہے جو " الحبة السوداء "ك بارے ميں لوگوں كو موئى ہے "الحبة السوداء"كى تاثيرك بارے میں جواحادیث وارد ہوئی ہیں،ان سےعمو ماً لوگوں کے درمیان غلط فہمی ہوجاتی ہے کہ ہر مرض اور ہرمریض کے لئے بہر حال اس کے اندر شفاء ہے، حضرت نے اس کی صحیح مراد بایں طور بیان فر مائی جس سے غلط فہیاں پوری طرح دور ہوجاتی ہیں۔

و لا یستلزم ذلك أن یكون كل اوراس سے بیلازم نبیس آتا كماس كومفردیا مرکب استعال کرنے کا ہرطریقہ ہرمرض

تركيبه مفردا أو مركبا لكل داء

میں مفید ہے بلکہ مرادیہ ہے کہ بیاس وقت مفید ہوگا جب کوئی ماہر فن شخص اس کو بعض دواؤں کی کمی زیادتی کے ساتھ اس طریقہ سے استعال کرے کہ جومریض کے مزاج

اورطبیعت کے مناسب ہو۔

بل المراد أنه مفيد لكل داء إذا استعمله الواقف بقاعدة تناسب مزاج المريض بزيادة بعض الأدوية و غيرها.

(ص۸۳ج ثالث)

حضرت کی بیتشریح بڑی ہی چشم کشا، غلط فہمیوں کو دور کرنے والی اور اصولی انداز کی ہے، اس سے ایسی تمام آیات واحادیث کی تیجے مفہوم ومصداق متعین کیا جاسکتا ہے جواس باب میں وارد ہوئی ہیں۔

(۸) جیسا کہ باخبر جانتے ہیں کہ حضرت گنگوہی گا اصل رنگ تو تزکیہ واحسان کا تھا جس کی جھلک اس مقدس ہستی کی ہر ہرا دامیں نظر آتی تھی تو بھلا حدیث نبوی کے درس میں کیوں نہمسوس ہوتی ؟ مگر اس رنگ میں عالمانہ بصیرت اور محدثانہ اعتدال تھا، افراط وتفریط نہتی ، کتاب میں اس کی بہت سی مثالیں ملتی ہیں مگر یہاں صرف ایک نمونہ پیش کرنے پر اکتفا کیا جاتا ہے ، مشہور حدیث:

د نیااوراس کے اندر کی تمام چیزیں ملعون بیں مگراللّٰہ کا ذکراوروہ جس سے اللّٰہ محبت

إن الدنيا ملعونة و ملعون ما فيها إلا ذكر الله و ما والاه

#### کر ہے۔

کی جوتشری حضرت نے فرمائی وہ ان کے فن تصوف اور حدیث وفقہ میں کامل ہونے کی ایک اہم شہادت قرار دی جاسکتی ہے، حالانکہ عموماً اس حدیث سے ترک دنیا کے مطلوب ہونے پر استدلال کیاجا تاہے گر حضرت فرماتے ہیں:

"ما والاه" أى الذى والاه الله أى أحبه أو المعنى والذى يكون سبب ذكر الله و اتباعه فيدخل فى ذلك أسباب الذكر كا لمناكح و المعايش و العلوم الأدبية و غيرهما مما يحتاج إليه ذكره سبحانه. (٣٨٣٠٣ ثالث)

"وسا والاه" کامطلب سے ہے کہ جس سے
اللہ محبت کرے اور اپنا تقرب عطا کرے، یا یہ
مطلب ہے کہ وہ چیز ملعون نہیں ہے جو اللہ
کے ذکر اور اس کی اتباع کا ذریعہ ہو چنا نچہ اس
میں ذکر کی تمام صورتیں داخل ہو جا ئیں گی
جیسے نکاح کرنا ذرائع معاش کا اختیار کرنا اور
ادبی علوم اور ان کے علاوہ تمام چیزیں جن کی
اللہ کے ذکر کے لئے ضرورت پڑتی ہے۔

معلوم ہوا کہ فکر آخرت کے ساتھ جو مل بھی۔ شریعت کے دائرہ میں رہ کر۔ کیا جائے وہ سب ' ذکر اللہ' میں شامل ہونے کے لائق ہے، ایسی فیمتی بات وہی کہ سکتا ہے جواس بحرکا شناور ہو۔

(۹) تفییر قرآن مجید پر بھی حضرت کی نظر بڑی گہری اور محد ثانہ تھی ، سورۃ الانعام کی آیت " لا تدرک الأب صار و ھویدر ک الأب صار "کے تحت امام ترمذی نے حضرت عائش گایہ معروف اثر نقل کیا ہے جسے آل مخدومہ کے مشہور شاگرد حضرت مسروق یوں بیان کرتے ہیں:

كنت متكا عند عائشة فقالت: يا أبا عائشة! ثلاث من تكلم بواحدة منهن فقد أعظم الفرية على الله من زعم أن محمد ارأى ربه فقد أعظم الفرية على الله والله يقول: "لا تدركه الأبصار و هو يدرك الأبصار و هو اللطيف الخبير".

رو حضرت مسروق یوں بیان کرتے ہیں:
میں حضرت عائشہؓ کے پاس ٹیک لگائے ہوئے بیشا
تھا کہ انہوں نے کہا کہ: اے ابوعا کشہ: تین چیزیں
الی ہیں کہ اگر کوئی ان میں سے کسی کے بارے میں
کلام کر بو وہ اللہ پر بہت بڑا جھوٹ باندھنے والا
ہوگا، وہ خض جس نے یہ کہا کہ جھوٹ فیشہ نے اپنے رب
کود یکھا ہے تو یقیناً اس نے اللہ پر بڑا جھوٹ باندھا،
اس لئے کہ اللہ تعالی فرما تا ہے: نگا ہیں اس کا ادراک
نہیں کر سکتیں اور وہ نگا ہوں کا ادراک کرتا ہے اور وہ
باریک ہیں اور وہ نگا ہوں کا ادراک کرتا ہے اور وہ
باریک ہیں اور وہ نگا ہوں کا ادراک کرتا ہے اور وہ

#### اس پر حضرت قدس سره علم وعرفان ہے مملو۔ کیا ہی عجیب کلام فرماتے ہیں:

و من ادعى رؤيته بالأ بصار التى هى له فى الدنيا فلا شك أنه كذب بآيات ربه، ثم إن ابن عباس رضى الله عنه قائل بها، و لا يبعد الجمع بين المذهبين بأن رؤيته وقعت بقوة قلبه الشريف و قد حلت فى بصره ، إذا فمن قال برؤيته بقلبه عدق كما قال برؤيته بياصرته.

اور جو خص بید عولی کرے کہ آ ہے ایسائی نے اللہ کو ا بنی د نیوی نگاہوں سے دیکھا ہے تو بلا شبہاس نے اپنے پروردگار کی آیات کو جھٹلایا پھر حضرت ابن عباس اس بات کے قائل میں ( کہ آپ صلاللہ علیہ نے اللہ کو دیکھا ہے ) اور دونوں مسلکوں کے درمیان اس طور برتطبیق دی جاسکتی ہے کہ آپ نے اپنے قلب اطہر کی قوت کے ذریعہ الله تعالیٰ کودیکھا جوآپ کی نگاہوں میں آگئی تھی اوراس صورت میں جودل کے ذریعہ رویت کا قائل ہے اس کی بات درست ہوجاتی ہے،اور اسی طرح ان لوگوں کی بات بھی درست ہو جاتی ہے جواس بات کے قائل ہیں کہ نگا ہوں کے ذریعہ آ ہے اللہ تعالیٰ کودیکھاہے۔

اس جگه حضرت نے وہ عقدہ بھی حل فر مایا که حضرت عاکشہ نے اسے '' علی الله الفریة '' (اللّٰہ پر بہتان) کیوں فر مایا ؟ بظاہر تو'' المفریة علی رسول الله عَلَیْتِ '' کہنا جا ہے تھا، وہ اس طرح پر کہ:

فلانه تعالى يقول فى كتابه "و ان لم تفعل فما بلغت رسالته" ثم انه تبارك وتعالى دعا فى كتابه رسولًا و نبيا ولم يحول رسالته

تو یہاس وجہ سے ہے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم کے اندر یہ ارشاد فرمایا ہے''اگرآپ نے ایسا نہ کیا تو تحقیق کہ آپ نے اللہ کے پیغام کونہیں پہونچایا'' کھراللہ تعالیٰ نے قرآن

منه إلى غيره عَلَوْسِلُ فعلم بذلك أنه كريم كاندرآ م لم يكتم أمرا مما أمر بتبليغه على عناطب كيا، (ص١٣٦،١٣٦ جرابع) كرآ بِ السَّةِ اس معلوم بو

کریم کے اندرآپ کورسول اور نبی کی حیثیت سے مخاطب کیا ، اور اپنے پیغام کو آپ سے کے علاوہ کسی اور کونہیں دیا تو اس سے معلوم ہوا کہ آپ ایس کے اس سے معلوم ہوا کہ آپ ایس نے ان میں سے تبلیغ کا حکم دیا گیا تھا آپ نے ان میں سے تبلیغ کا حکم دیا گیا تھا آپ نے ان میں سے

کسی ایک کام کوبھی نہیں چھیایا۔

(۱۰) آخر میں ایک ایسی مثال پیش کی جاتی ہے جسے حضرت کی ذہانت و فطانت کے ساتھ احادیث نبوی کے مغز تک پہنچنے کی ایک عمدہ شہادت قرار دیا جاسکتا ہے، معروف حدیث نبوی " أنا عند ظن عبدی ہی" کی منفر داور سادہ انداز میں تشریح کرتے ہوئے کیا خوب فرمایا:

اور آپ کے ذہن میں ''سفن' اور ''ظن'
کے در میان فرق ملحوظر بہناچا ہے ، اور یہ کہ
یہاں پرطن مراد ہے نہ کہ سفا ور یہاللہ تعالی
کے اس قول کے قریب بھی ہے '' اور جب
ہم اس کو اس تگی کے بعد راحت
ہم اس کو اس تگی کے بعد راحت
کہتا ہے کہ یہ میرے لئے ہے اور میرا
گمان نہیں ہے کہ قیامت آئے والی ہے
اور اگر مجھ کومیر نے پروردگار کی طرف لوٹایا
گیا تو یقیناً وہاں مجھے اچھا ٹھکانا ملے گا''،
گیا تو یقیناً وہاں مجھے اچھا ٹھکانا ملے گا''،

و لا يخهب عليك الفرق بين السخه (السخاهة) والظن، والحموعود هو الثانى دون الأول، مثل الفاسق يظن له نعما جزيلة و هو مصر على كبائره فيكون كمن يرجو بيادر الحبوب ولم يبذر و هو قريب عما ذكره سبحانه في كتابه فقال:" و لئن أذ قناه نعماء بعد ضراء مسته ليقولن هذا لي و ما

تواس سے آپ اس کی بیوتو فی کو سمجھ سکتے ہیں، آخرت میں ثواب کے حصول کا یقین کئے بیٹھا ہے خواہ حشر ونشر کا یقین نہ کیا ہو، اس لئے تو قیامت کے وقوع کو شک کے صیغہ سے تعبیر کیا ہے۔

أظن الساعة قائمة و لئن رجعت إلى ربى إن لى عنده للحسنى " فبحسبك سفاهته فى عقله، جزم بنيل الثواب هناك و ان لم يجزم بالحشر و النشر، ولذا صدره

بلفظ الشك (٢٧٥ جرابع)

سامعین اورخوداینے وقت کی قلت کا احساس کرتے ہوئے بس ان دس قسم کی مثالوں پر اکتفا کیا جاتا ہے (تلک عشرة کاملة) اس سے زیادہ کا تحل بالعموم سمیناروں میں نہیں کیا جاتا اگر چہ'' الکو کب الدری'' فن حدیث ۔ بالخصوص تر مذی ۔ سے اشتغال رکھنے والے اساتذہ وطلبہ کے لئے نعمت عظمی ہونے کے ساتھ علم کا وہ بحر بیکراں ہے کہ اس میں جتنی غواصی کی جائے گ آبداراور قیمتی موتی برآمد ہوتے رہیں گے۔

آخر میں سامعین کا حسن استماع کے لئے اور منتظمین کا اس خیر میں شرکت کا موقع دینے کے لئے شکر بیادا کرنااحقر ضروری سمجھتا ہے۔

و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين محمد و آله و صحبه أجمعين ـ

# الشيخى السيائي ابك تعارف

مولا نامحرعبیداللهالاسعدی (جامعهٔ عربیه متصورابانده، یویی)

'' شخ الحدیث'' کالقب و وصف ہم اہل مدارس کے عرف میں اس شخص کے لئے معروف وختص ہے جو' شخ الحدیث'' کالقب و وصف ہم اہل مدارس کے عرف میں اس شخص کے لئے معروف وختص ہے جو' شخے بخاری'' کے درس و قد رئیس کی ذمہ داری انجام دے اب سے پچھ پہلے تک ایک ہی استاداس ذمہ داری کو انجام دیتا تھا تو ایک ادارے میں ایک ہی شخص اس منصب ولقب کا حامل ہوتا تھا اور جس کثر ت سے اب دورہ کا سلسلہ مختلف اداروں میں ہوگیا پہلے تھا بھی نہیں اب دو دورہ سس بلکہ بسا اوقات زائد افراد بھی اس کام کو انجام دیتے ہیں تو دونوں افراد وحضرات اس لقب سے موصوف کئے جاتے ہیں۔

ہمارے مخدوم وممدوح حضرت اقدس مولانا محمد زکریا صاحب مہاجر مدنی علیہ الرحمة جنگی شخ الحدیث کے لقب ووصف سے عالمی شہرت بھی ان کا امتیاز ہے، ان کا معاملہ بیہ ہے کہ اگر چہاس لقب کے ساتھا تصاف کا آغاز اسی نسبت و بنیا دیر ہوا جو ہمارے مدارس کا عرف ہے، لیکن واقعہ بیہ ہے کہان کا اسی لقب کے ساتھا تصاف جیسے مدر سے اور اہل علم کے دائرہ میں محدود

نہیں رہااسی طرح وہ درس حدیث یا درس بخاری میں محدودنہیں رہا، واقعہ یہ ہے کہ حضرت شخ الحدیث علیہ الرحمۃ اس معنی میں'' شخ''اور شخ الحدیث یاصا حب الحدیث تھے جس معنی میں ماضی ومتقد مین میں ایسے اوصاف کے ساتھ متصف حضرات کا شار واعتبار تھا۔

حضرت علیہ الرحمۃ شخ الحدیث' صاحب الحدیث' اور' رجل حدیث' کے معنی میں کہ حضرت کا سارا کام ہی حدیث کا تھا پڑھنا پڑھانا تالیف وتصنیف، تحقیق و تدقیق سب کا دائرہ کار بہ فن شریف تھا ، یہی وجہ ہے کہ حضرت نے اس میدان میں ایک بڑی تعداد میں اپنی تالیفی یادگاریں چھوڑی ہیں جن کا بڑا حصہ طبع بھی ہو چکا ہے اور قبول عام اختیار کر چکا ہے ، دعوت و تبلیغ یادگاریں چھوڑی ہیں جن کا بڑا حصہ طبع بھی ہو چکا ہے اور قبول عام اختیار کر چکا ہے ، دعوت و تبلیغ کے کام کے مناسب جو رسائل حضرت نے تالیف فرمائے جو اصلاً اردو میں ہیں اور برصغیر ہندو پاک میں تبلیغی نصاب اور فضائل اعمال کے نام وعنوان سے مقبول و مروج ہیں ، اردو سے وہ دوسری زبانوں عالمی وعلاقائی زبانوں میں منتقل کئے گئے حتی کہ عربی میں بھی ، اور ہندوستان کے علاقائی زبانوں کے علاوہ دوسری عالمی زبانوں میں بھی ان کا ترجمہ کیا گیا ، یوں حضرت علیہ الرحمہ کا یہ علمی شاہکار جو بنیا دی طور پر جمع حدیث و شرح حدیث کے سلسلہ کا ہی ایک کام ہے عامۃ المسلمین کے درمیان حضرت کے نام ولقب کی مقبولیت وشہرت کا باعث بنا۔

اورخواص واہل علم کے لئے حضرت نے اپنی تحقیقی تالیفات کے ساتھ اپنے والد ماجد مولا نامجہ بحیا صاحب علیہ الرحمہ اور اپنے شخ اور مرشد و مربی حضرت مولا ناخلیل احمہ صاحب سہار نپوری علیہ الرحمہ اور ان دونوں حضرات کے استاداور شخ و مرشداور فن حدیث و فقہ میں سرخیل علماء دیو بند حضرت مولا نارشیدا حمد صاحب گنگوہی علیہ الرحمہ ان حضرات کی اس سلسلہ کی خدمات کو عام کیایوں کہ ان کی بہتر سے بہتر اشاعت کا اور مفید سے مفید صورتوں میں طباعت کا نظم کیا۔ چناچہ صحیح بخاری سے متعلق حضرت گنگوہی علیہ الرحمہ کے افادات کو دلام ع الدراری ' کے نام سے اور جامع تر مذی سے متعلق افادات کو داکو کہ الدری ' کے نام سے اپنے مفید حواشی و تعلیقات کے ساتھ شائع فرمایا اور حضرت گنگوہی کے دیگر درسی افادات کو بھی اپنے حواشی و تعلیقات کے ساتھ شائع فرمایا اور حضرت گنگوہی کے دیگر درسی افادات کو بھی اپنے حواشی و تعلیقات کے ساتھ شائع فرمایا اور حضرت گنگوہی کے دیگر درسی افادات کو بھی اپنے حواشی و تعلیقات کے ساتھ شائع فرمایا اور حضرت گنگوہی کے دیگر درسی افادات کو بھی اپنے حواشی و تعلیقات کے ساتھ شائع فرمایا اور حضرت گنگوہی کے دیگر درسی افادات کو بھی اپنے حواشی و تعلیقات کے ساتھ شائع فرمایا اور حضرت گنگوہی کے دیگر درسی افادات کو بھی اپنے حواشی و تعلیقات کے ساتھ شائع فرمایا اور حضرت گنگوں کے دیگر درسی افادات کو بھی اپنے حواشی و تعلیقات کے ساتھ شائع فرمایا اور حضرت گنگوں کے دیگر درسی افادات کو بھی اپنے حواشی و تعلیقات کے ساتھ شائع فرمایا در حضرت گنگوں کے دیگر درسی افادات کو بھی اپنے حواشی و تعلیقات کے ساتھ شائع کی مقبولات کو بھی اپنے دیگوں کیا میں مقبولات کی دیگر درسی افادات کو بھی اپنے دو ان کی دیگر درسی افادات کو بھی اپنے دو ان کی دیگر درسی افادات کو بھی دو ان کا دیکر دی کی دیگر درسی افادات کو بھی دو بھی دو ان کی دیگر درسی افادات کو بھی در دی دو بھی دی دو بھی دو بھی دو بھی دی دو بھی دو بھی دی دو بھی دو بھی دو بھی دو بھی دو بھی دی دو بھی دو بھ

ساتھ مفید سے مفیدتر بنانے کی سعی فرمائی جو کام خود کر سکے خود کیا اور جس میں بیمحسوں کیا کہرہ جائے گا دوسرے معتد حضرات کو لگایا اورا لیے حضرات کو جنہیں حضرت شخ نے اپنے کام میں اپنے ساتھ شامل رکھا اور ان سے تعاون لیا جس کی وجہ سے وہ حضرت شخ کے کام ومزاج واسلوب سب بخو بی واقف رہے۔

صیحے بخاری و جامع تر مذی ان دو کتابوں کے متعلق حضرت گنگوہی کے افادات کوتو حضرت نگنگوہی کے درسی افادات کوتو حضرت نے خودا پنی تعلیقات سے مزین کر کے شائع کرایا۔ جبکہ حضرت گنگوہی کے درسی افادات صحاح ستہ کی دوسری کتب سے متعلق بھی موجود ہیں۔

سن درازی اور مشاغل وعوارض ان سب نے خود شخ کے کام کرنے کا موقع نہیں رکھا تو حضرت نے ان افادات کی خدمت کے لئے اپنے معتمد عزیز اور رفیق کار مولا نامجمہ عاقل صاحب کو متعین فرمایا۔

چونکہ جیسے حضرت گنگوہی کے افا دات تحریری طور پر محفوظ ہیں متعلقہ کتابوں کی بابت شخ کے حواثی بھی زمانۂ طالب علمی اور زمانۂ تدریس کے محفوظ رہے معاملہ دونوں کو یکجا مرتب کرنے کا تھا۔ یہ سعادت مولا نامحمہ عاقل صاحب مد ظلہ کے حصے میں آئی۔ انہوں نے سیحے مسلم سے متعلق بھی دونوں کے افادات کو یکجا و مرتب کیا۔ اور نسائی سے متعلق بھی۔

"الفیض السمائی" جس کا تعارف مقصود ہے سنن نسائی ہے متعلق دونوں اکابر کے افادات کا مجموعہ ہے۔ اوراس سلسلہ کی گویا چوشی کڑی ہے جواشاعت کے مرحلے میں داخل ہو چکی ہے۔

اہل علم بخوبی واقف ہیں کہ''صحاح ستہ'' کے لقب وعنوان سے معروف معتبر ومعتمد کتب حدیث کے مجموعے میں امام نسائی کی''سنن صغری'' بالا تفاق شامل ہے جیسے سنن اُبی داؤد اور سنن تر مذی کی بابت بھی اتفاق ہے۔ ہاں اس میں ضرور اختلاف ہے کہ صحیحین کے بعد کی تر تیب میں نسائی کی''سنن صغری'' کا کیا مقام ہے بالحضوص احادیث کی صحت وقوت کے اعتبار تر تیب میں نسائی کی''سنن صغری'' کا کیا مقام ہے بالحضوص احادیث کی صحت وقوت کے اعتبار

سے زیادہ تر حضرات کا رجحان یہی ہے کہ صحاح ستہ میں صحیحیین کے بعد اور سنن اربعہ میں پہلے مرتبہ و درجے پر ہے، جبیبا کہ' الفیض السمائی'' کے مقدمہ میں علامہ شخاوی کے کلام کا حاصل و مفہوم ذکر وفقل کیا گیا ہے۔

سنن نسائی کی ترتیب وہی ہے جوسنن ابی داؤداورسنن تر مذی کی ہے،البتہ مشتملات و مندر جات میں فرق واختلاف و کمی بیشی ضرور ہے۔

بہر حال سنن نسائی کا شار صحاح ستہ میں سے ہے اور امام دہلوی کے عہد سے کتب حدیث کے درس و تدریس کا جو نصاب ولی اللہی حلقے اور سلسلے میں اور اس کے طفیل پورے برصغیر میں مروج و معمول پر ہے اس میں بیہ کتاب اہمیت کے ساتھ شامل ہے بالحضوص دار العلوم دیو بند اور مظاہر علوم سہار نپور میں ابتدا ہی سے اہتمام کے ساتھ ان کتب کا درس ہوتا رہا اور آج بھی جاری ہے، درس و تدریس کی برکت سے ہمارے علماء نے ان ساری کتابوں کی مختلف انداز میں خدمت کا اور تق اداکرنے کا شرف حاصل کیا ہے۔

''الفیض السمائی''جس کا تعارف مقصود ہے وہ بھی اسی سلسلے کی چیز ہے۔ بنیا دی طور پر ''الفیض السمائی'' حضرت گنگوہی کے مختصر درتی افادات اور حضرت شخ الحدیث کی ان تعلیقات کا مجموعہ ہے جن کوانہوں نے دوران درس و تدریس کتاب سے متعلق ضبط و تحریر فرمایا۔اسی طرح دو اکابر کے افادات کا مجموعہ ہے۔

البته اپنی مرتب اورموجودہ شکل میں ایک تیسرے اہم وقیمتی افادہ کا حامل ہے۔ اوروہ ہے مرتب کا مقدمہ مطبوعہ اور حسب موقع حواشی وتعلیقات۔

اس طرح کتاب''الفیض السمائی'' نین حضرات کے علمی افادات کا مجموعہ ہے۔اور موضوعِ ندا کرہ کی مناسبت سے تعارف کامقصود وہ حصہ ہے جو حضرت شیخ علیہ الرحمہ کا تحریر کردہ ہےاگر چہوہ حضرت گنگوہی کے افادات پر بھی مشتمل ہے۔

كتاب موجوده مرتب ومطبوعة شكل مين مرتب كي طرف سيتح ريكرده ايك مبسوط مقدمه

پر مشمل ہے جوتقریباً ۴۵م صفحات میں ہے جس میں مرتب نے امام نسائی کے ذاتی احوال وصفات و کمالات کے ساتھ ان کی مصنفات اور کتب حدیث کی انواع واقسام اور امام نسائی کی سنن صغری کے خصائص وامتیازات کا تذکرہ کیا ہے۔

اس کے بعد اصل کتاب ہے جو بنیادی طور پر شخ کے قلم سے ہے۔ اور کہیں کہیں ضرورت کا احساس کرتے ہوئے یا بیاض و اشارہ پائے جانے کی بنا پر حضرت مرتب نے تعلیقات کا اضافہ کیا ہے جو کتاب کی اصل حیثیت کے شایان شان ہے اور اس میں زیادہ تر حضرت شخ علیہ الرحمہ کی تحریرات وتحقیقات سے ہی استفادہ کیا گیا ہے۔ بالخصوص ایسے مواقع میں فاصل مرتب نے اپنی طرف سے کوئی بات ضرور ذکر کی ہے جہاں سنن نسائی کے تمام شراح وحشین فاصل مرتب نے اپنی طرف سے کوئی بات ضرور ذکر کی ہے جہاں سنن نسائی کے تمام شراح وحشین فاموش ہیں ان کے حواثی و تعلیقات میں بیان مذا ہب اور اختلاف نسخے وغیرہ پر کلام کا بھی اہتمام کیا گیا ہے۔

جیسے کہ فاضل مرتب نے حضرت گنگوہی کے افا دات کواسی طرح ممتاز کر دیا ہے جیسے کہ خود شیخ علیہ الرحمہ نے'' لامع الدراری'' اور'' الکو کب الدری'' میں کیا ہے۔اصل ومتن کی حیثیت سے افا دات گنگوہی کورکھا گیا ہے۔

حضرت شیخ علیہ الرحمہ نے جو کا م کیا تھا وہ کا م اپنی جگہ پر مکمل اور مرتب بلکہ مہذب بھی ہے البتۃ اشاعت کے مرحلے میں لانے وآنے کے لئے تبیض کا مرحلہ رہ گیا تھا۔

حضرت شیخ نے کیا کیا؟ اور کیوں نیز کب؟ اس کی تفصیل شیخ کے تحریر کردہ مجموعہ پر موجود ہے جودراصل ایک مخضر مقدمہ ہے دوصفحات پر مشتمل ہے۔

شخ نے اس میں تحریر فرمایا ہے کہ میرے شخ ومرشد حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب محدث سہار نپوری علیہ الرحمہ نے اپنی کبرسنی وعوارض اور تدریبی مشاغل کو کم کردیئے کے ساتھ بذل کی تالیف میں مشغولیت کے باوجود میری بید درخواست منظور فرمائی کہ امام نسائی کی مایہ ناز تصنیف سنن صغری میں ان سے پڑھلوں تو میں نے زیادتی استفادہ کی غرض سے خود کو پا بند کیا اور

اہتمام کیا۔

جس کا آغاز جعہ ۴ ررہیج الثانی ۱۳۳۱ ھے ہوا اور اختتام جعہ کو بوقت مغرب جمادی الاخری کے آخر میں ہوا۔ یعنی تقریباتین ماہ کی مدت میں پیکام کیا گیا۔

اوریہ سارا کام ۲۰۱۲ اصفحات کے ۱۲۵ جزاء میں تھا۔ شخنے اس کے لئے کیا کیااور کیا جع کیا۔ ملاحظہ ہو۔

شخ نے اپنے شخ سے اس کتاب کا درس لینے کی تیاری کے لئے کتاب سے متعلق جو مراجع انہیں میسر ہو سکتے تھے سب کو یکجا کیا اور سب کا مطالعہ کرنے کے ساتھ ہر مرجع کے خصوصی اور قابل ذکر وضبط افادہ و فائدے کو حوالے کے ساتھ تحریفر مایا جس کی مقدمہ میں وضاحت فرمادی ہے۔

مراجع میں بڑا حصہ شخ کے والد ماجد نیز استاد ومر بی حضرت مولا نامجر بحی صاحب علیہ الرحمہ کا ضبط کر دہ ہے۔ چناچہ نسائی سے متلعق حضرت گنگوہی کے افا دات پر مشتمل تین تقریریں انہیں کی ضبط کر دہ بیان کے ذاتی کتب خانہ کی تھیں چوتھی تقریران کی وہ ہے جوانہوں نے نسائی کے نسخہ بربین السطور میں ضبط کی ہے۔

اس کے ساتھ حاشیہ سند متن حاشیہ سیوطی محمر علی تھانوی و دیگر بعض حواشی جس پر مظاہر علوم کے اکابراسا تذہ زیر درس رہنے والے نسخ کے حواشی بھی ہیں ان سے استفادہ کیا گیا ہے۔ اور محدث سہار نپوری علیہ الرحمہ کی بذل بھی سامنے ہے اس سے بھی فوائد قل کئے ہیں۔ اور بوقت درس حضرت محدث سہار نپوری نے جوکوئی خاص بات ارشاد فرمائی اس کوتو

ضبط کیا ہی گیا کہ اصل مقصودتو یہی تھا۔

شیخ کے ضبط کردہ افا دات و تعلیقات پر حضرت گنگوہی کے افا دات کو فاضل مرتب نے کتاب کی پیشانی پر کردیا ہے اور بقیہ کو نیچ رکھا ہے اور 'الا جزاء' کے حوالے کے ساتھ اس کونقل و ذکر کیا ہے اور کہیں کہیں ایسا بھی ہوا ہے کہ' فی الا جزاء' وغیرہ کہہ کرشنخ کی تحریر کونقل کیا گیا ہے۔

فاضل مرتب نے اپنے حواثی وتعلیقات کوعموماً شیخ کے افا دات والے جھے میں ذکر کیا ہے اور صراحت کر دی ہے البتہ کہیں کہیں ۔۔۔۔۔۔اگر چہالیا کم ہے۔۔۔۔۔۔اپنی عبارت کو بطور حاشیہ ذکر کیا ہے۔۔۔۔۔۔کیا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔

حضرت شخ علیہ الرحمہ اور ان کے مشائخ کے افا دات کے ساتھ سامنے آنے والی صحاح ستہ کی شروح میں '' الفیض السمائی'' احقر کے علم کے مطابق چوتھی کڑی ہے، پہلی'' لامع'' اور دوسری'' کو کب' بید دونوں حضرت شخ کی حیات میں اور ان کی عملی توجہ وعنایت کے ساتھ سامنے آنچکی ہیں۔

تیسری هیچ مسلم سے متعلق' الحل المفہم ''اور چوتھی' الفیض السمائی'' ہے۔ان دونوں میں مذکورہ اکابر کے افادات کے ساتھ حضرت مولا نامجد عاقل صاحب کے قلم وہاتھ اورفکر و تحقیق کا استعال ہوا ہے۔ فاضل مرتب نے اپنے مقدمہ میں اس خیال کا اظہار کیا ہے کہ پوری کتاب تین اجزاء میں آئے گی۔ان کے اس خیال کی بنیا د حضرت شخ علیہ الرحمہ کا تیار کردہ مسودہ سساور اس کے ساتھ خود مرتب کا عملی خاکہ ہے۔

احقر کے علم کے مطابق اب تک صرف ایک جلد منظر عام پر آسکی ہے،اگر چہاس کام کا آغاز حضرت شیخ کی وفات (شعبان ۲۰۲۱ ھے کے سال سواسال بعد (شوال ۴۰۴ ھ میں ہو گیا تھا)۔

فاضل مرتب مدظلہ خود صاحب مشاغل اور سب سے بڑھ کر مشغول اکا ہر مدرسین میں سے بین ان حالات میں ایسے کام کے مواقع کم نکلتے ہیں حق تعالی ان کی مدد فرماتے ہوئے جلداس سلسلے کی پیمیل فرمائے کہ خود فاضل مرتب کے ہاتھوں میہ کام جس انداز پر انجام پائے گا دوسر بے لوگ شاید نہ کر سکیں۔(۲۲/۱۱/۱۲/۱۸)

# لامع الدراري امتيازات وخصوصات

جناب مولا نامفتی ابوالقاسم نعمانی (شیخ الحدیث جامعداسلامیه بنارس)

لامع الدراری بنیادی طور پر فقیہ النفس ، محدث عصر ، حضرت مولا نا رشید احمد صاحب گنگوبی قدس سرہ (ف ۱۳۲۳ه ) کے درس افا دات کا مجموعہ ہے ، جوان کے خادم خاص اور تلمیذ رشید حضرت مولا نا محمد یجیٰ کا ندھلویؓ (ف ۱۳۳۴ه ) نے درس بخاری کے دوران قلمبند فرمائے سے ، جوا یجاز واختصار کے باوجود جامعیت کا مرقع اور دریا بکوزہ کے مصداق سے ، کین حضرت مولا نا محمد نجی اصاحب مولا نا محمد نجی السلف ججۃ الخلف حضرت مولا نا محمد زکریا صاحب کا ندھلوی شخ الحدیث مدرسہ مظاہر علوم سہار نپور نے اپنے مفصل اور مفید حواشی و تعلیقات کے دریعہ ان کی افادیت کو چار چا ندلگا دیا اور انہیں ایک علمی شاہر کا راور جامع شرح کی حیثیت سے ذریعہ ان کی افادیت کو جارہ اندلگا دیا اور انہیں ایک علمی شاہر کا راور جامع شرح کی حیثیت سے ارباب علم کے سامنے پیش فرمادیا۔

اس کتاب کے علمی استناد کے لئے اتنی بات کافی ہے کہ یہ حضرت گنگوہی علیہ الرحمة کے طویل علمی اشتغال اور تدریسی تجربات کا عطر ہے ، ان کے مزاج شناس مخلص خادم اور ماہر علوم شاگر دمولا نا بچی صاحبؓ کی جمع وتر تیب ہے ، اور ایک ایسے ماہر حدیث کی تعلیقات وحواشی

سے مزین ہے جن کی پوری زندگی عنفوان شاب سے لے کرانتہائی معذوری تک کتب حدیث کے مطالعہ و تدریس اورامہات الکتب کی شروح وحواثی کی تصنیف میں گذری۔

لامع الدراری کے امتیازات وخصوصیات کے سلسلہ میں کچھ عرض کرنے سے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہاس کتاب کامختصر تعارف پیش کردیا جائے۔

شخ الحدیث حضرت مولا نا محد زکریا صاحبؓ نے لامع الدراری کے شروع میں ایک مفصل مقدمہ تحریر فرماتے ہیں کہ:

'' حضرت گنگوہی رحمۃ اللّہ علیہ کا بیہ معمول تھا کہ وہ ماہ شوال میں امہات الکتب یعنی صحاح ستہ کی تدریس کا سلسلہ شروع فرماتے تھے اور اواخر شعبان تک شکیل فرمادیتے ، یہ ساری کتابیں حضرتِ بنفس نفیس خود برڑھاتے کسی کومل تدریس میں شریک نہیں فرماتے تھے۔

نماز اشراق کے بعد سے دو پہر تک اور پھر بعد ظہر سے عصر تک مسلسل درس کا سلسلہ جاری رہتا تھا ، درس و تدریس کا میہ معمول ۹ ، ۱۳ وہ تک تسلسل کے ساتھ جاری رہا ، اس دوران حضرت سے بے شار شائفین علم حدیث مستفیض ہوئے اور حضرت کے درس میں شریک ہوکر صحاح ستہ کی پیکیل کی ۔

۱۹۰۳ ه میں حضرت اقد س مولا نارشیداحمد گنگوہی قد س سرہ شدیدامراض کا شکار ہوئے،
امراض کا سلسلہ مہینوں چلتار ہا جس کے نتیجہ میں اعضائے رئیسہ میں انتہائی ضعف پیدا ہو گیا، ساتھ
ہی ساتھ حضرت کے گھر انے میں گئی ایک صبر آزما اور جاں گداز حادثات پے بہ پے چش آئے،
سب سے پہلے آپ کے محبوب پوتے حافظ محمد اسحاق کا انتقال ہوا، پھر ۱۲ ارجمادی الاولی ۱۳۱۰ ھے و
حضرت کے محبوب صاحبز ادے حضرت مولا نا حافظ محم محمود صاحب کی وفات ہوئی اور اس کے
حضرت کے مجبوب صاحبز ادے حضرت مولا نا حافظ محم محمود صاحب کی وفات ہوئی اور اس کے
ایک سال کے بعد کر جمادی الاولی ااسا اھر کو آپ کی اہلیہ محتر مہداغ مفارقت دے گئیں، مسلسل
بیاری کی وجہ سے نقاب سے پہلے ہی سے تھی ، ان حادثات نے حضرت کی کمر توڑ دی ، ادھر فتاوی کے
بیاری کی وجہ سے نقاب سے پہلے ہی سے تھی ، ان حادثات نے حضرت کی کمر توڑ دی ، ادھر فت وف رکھا ،
ہجوم ، وار دین وصادرین کی کثر سے اور اہل سلوک و منتسبین کی آمد ورفت نے مزید مصروف رکھا ،

اس لئے تین سال تک حضرت کے یہاں درس حدیث کا سلسلہ منقطع رہا۔

ادهرشائقین علم حدیث اور حضرت کے مخصوص اہل تعلق کا اصرار تھا کہ حضرت والا تدریس حدیث کا سلسلہ دوبارہ جاری فرما ئیں ، بالخصوص میر ہے جدا مجد حضرت مولا نامجم اساعیل صاحب کا ندھلویؓ جو حضرت گنگوہیؓ کے خاص دوستوں میں تھے اور میرے شخ و مرشد حضرت مولا ناخیل احمد صاحب سہار نیوریؓ صاحب بذل المجود کا شدید اصرار تھا کہ حضرت اقدس میر ہے والدمحتر م یعنی مولا نامجہ بجی صاحب کا ندھلویؓ کوضرور دورہ حدیث شریف پڑھادیں ، میرے والدمحتر م یعنی مولا نامجہ بجی صاحب کا ندھلویؓ کوضرور دورہ کہ حدیث شریف پڑھادیں ، آخر کار حضرت مولا ناگئوہیؓ نے وعدہ فر مالیا اور کیم ذیقعدہ ااسالے کو تر مذی شریف کے درس کا آغاز فرما دیا ، کیکن ضعف و نقابت اور صدمات کی بنا پر پہلے کی ما نندسلسل کے ساتھ می وشام درس کر مذی شریف کا درس شمل ہو سکا ، بھر سوموار ۲۲ رذی الحجہ ۱۳۱۲ ہے کو ابدر شوک کا درس شروع ہو کے تھے اس لئے اندیشہ ہوا کہ کہیں دورہ کردی شریف کا درس شروع ہو کے تھے اس لئے اندیشہ ہوا کہ کہیں دورہ کردی شریف کی تعمیل سے پہلے بینائی ختم نہ ہوجا نے ، لہذا درس کے سلسلے میں غیر معمولی مخت شروع کردی شریف کی تحمیل ہو کا کہیں خدیث شروع کو تھے تھے اس لئے اندیشہ ہوا کہ کہیں دورہ کردی ، چنانچے کے ارزئج الاول ۱۳۱۳ ہے کودرس ابوداؤدشریف کی تعمیل فرمادی ۔

پیر ۹ رزیج الا ول کو بخاری شریف جلداول کا آغاز فر مایا اور کیم جمادی الا ولی کو جلداول کا آغاز فر مایا اور کیم جمادی الا ولی کو جلداول کا آغاز فر مایا اور کیم جمادی الا و کی تکمیل ہو کی تکمیل فر ما کر جلد ثانی شریف کو تکمیل ہو گئی اور اواخر شعبان ۱۳۱۳ ہے دور ہُ حدیث کی بقیہ کتب مسلم شریف، نسائی شریف اور سنن ابن ملجہ کی بھی تکمیل فر مادی اور ۲۳۳ رشعبان ۱۳۱۳ ہے کو دور ہُ حدیث میں شریک طلبہ کو سندوا جازت سے مرفر از فر مایا'۔ (مقدمہ لامع الدراری ص۳)

حضرت گنگوہی علیہ الرحمہ کے درس افا دات کو حضرت مولا نامحمہ بجی صاحب ً درس سے فراغت کے بعد قلمیبند فرماتے رہے،اس طرح تر مذی شریف، ابودا وَ دشریف اور بخاری شریف سے متعلق افا دات کا مسودہ حضرت مولا نا کے خلف الرشید حضرت مولا نامحمہ زکریا صاحب ﷺ

الحدیث مدرسہ مظاہر علوم سہار نپور کے پاس محفوظ رہا، جس میں سے اول الذکر یعنی تقریر تر مذی کو حضرت شخ سے نے اپنے مفید حواثی کے ساتھ الکوکب الدری کے نام سے شائع فرمایا، پھر او جزالمسالک شرح موطاً امام مالک کی شکمیل کی طرف پورے طور سے متوجہ ہوگئے، ادھرا کابر واحباب کا اصرار تھا کہ الکوکب الدری کے طرز پردرس بخاری کے افادات کو بھی اپنی تعلیقات وحواثی کے ساتھ مرتب کر کے شائع فرمادیں، اصرار کرنے والوں میں شخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی قدس سرہ شخ الحدیث وصدرالمدرسین دارالعلوم دیو بند سرفہرست سے، سید حسین احمد صاحب مدنی قدس سرہ شخ الحدیث وصدرالمدرسین دارالعلوم دیو بند سرفہرست سے، کہمی اصرار کہمی بزرگانہ خفگی کے ساتھ کتاب کا مطالبہ فرماتے رہے۔

آخر کار ذی الحجہ ۱۳۷۵ھ میں حضرت شخ الحدیث صاحبؓ جب اوجز المسالک کی تصنیف سے فارغ ہوئے تو کرمحرم الحرام ۱۳۷۷ھ کولامع الدراری کے نام سے حضرت گنگوہیؓ کے افادات درس بخاری کی ترتیب وتحشیہ کا آغاز فر مادیا اور ۱۲ سال کی شبانہ روز محنت کے بعد ۱۲٫۰۰۰مضان المبارک ۱۳۸۸ھ بروز جمعے جمعے ۹ بجاس کی تحمیل فر مادی۔

لامع الدراری کی ۳ جلدیں ہیں ، پہلی جلد کے شروع میں ایک وقیع مقدمہ ہے، جو بڑے سائز کے۵۲ اصفحات پر شتمل ہے، اس مقدمہ کی حیثیت مقدمۃ الکتاب کی ہے، حضرت شخ خود فرماتے ہیں:

"وقدمت على أصل التقرير مقدمة تحتوى على إفادات عديدة لا بد منها لطلبة البخارى خاصة ، فإن ما يتعلق بمقدمة علم الحديث أجملت عليها الكلام في أول أو جز المسالك على الموطأ للإمام مالك "(مقدميس») چونك علم حديث سے متعلق ضرورى با تيں او جز المسالك كمقدمه ميں آچى ہيں اس لك كمقدمه ميں آچى ہيں اس لك يمقدمه بخارى شريف سے متعلق ضرورى مباحث يرشتمل ہے۔

مقدمہ کی چارفصلیں ہیں فصل اول امام بخاریؓ کے حالات سے متعلق ہے جس میں ۱۰ فوائد کے تحت مصنف کی ولادت ، وفات، تاریخی حالات، مشائخ، قوت حفظ، سیرت

ومناقب، امام بخاری اور دیگرائمہ حدیث کے مسالک اور آخر میں امام بخاری کی تصانیف سے بحث کی ہے۔

دوسری فصل خود بخاری شریف سے متعلق ہے اور ۱۳ افوائد پر مشمل ہے، جس میں اس عظیم کتاب کا مرتبہ وحیثیت شروط، طبقات رواق، کتاب کی خصوصیات، ثلا ثیات بخاری، براعت اختیام، تصنیف کے دوران امام صاحب کا اہتمام، مدت تالیف، روایت بخاری کی تعداد، حدیث کے ابواب ثمانیة ، کتب حدیث کی ۱۲ اقسام، بخاری شریف کے نیخوں، روایت بخاری پر نقد اور ان کے جوابات اور ابواب و کتب کے درمیان ربط و ترتیب جیسے اہم عنوانات کے تحت سیر حاصل گفتگو کی گئے ہے۔

تیسری فصل تراجم ابواب سے متعلق ہے، تراجم ابواب درس بخاری میں سب سے زیادہ اہمیت کے حامل سمجھے جاتے ہیں، اسی لئے کہا گیا ہے فقہ البخاری فی تراجمه، اور مختلف ائمکہ واکا برنے تراجم ابواب بخاری سے متعلق مستقل رسائل اور کتا ہیں تصنیف کی ہیں، حضرت شخ الحدیث نے بھی اپنے مقدمے میں تراجم بخاری سے متعلق بہت ہی فیمتی گفتگو کی سے۔

چوتھی نصل میں بخاری شریف کی شروح اور متعلقات پر کلام فرمایا گیا ہے، جس میں ۱۱۰ شروح اور متعلقات کا تعارف کرایا گیا ہے، مقدمہ کے آخر میں حضرت گنگوہی اور حضرت مولانا محریجی صاحبؓ کے حالات بھی مختصراً درج ہیں۔

اصل کتاب:

مقدمہ کے بعداصل کتاب شروع ہوتی ہے جو تین ضخیم جلدوں پر پھیلی ہوئی ہے، پہلی جلد بخاری شریف کی پہلی حدیث سے شروع ہوکر باب سرعة انتصراف النساء و قلة مقامهن فی المسجد پرختم ہوتی ہے، اس جلد کے صفحات ۳۲۰ ہیں۔

شرح كى دوسرى جلدكا آغازكتاب الجمعة سهوا باوراختام كتاب الجهاد

کے آخریر، پیجلد۱۴ ۵صفحات پر مشتمل ہے۔

تیسری جلد کے صفحات ۲۷۲ ہیں، اس جلد کا آغاز کتاب بدء المخلق سے اور اختتام بخاری شریف کی آخری حدیث پر ہے، اس طرح مقدمہ کے علاوہ اصل کتاب ۱۳۴۲ اصفحات پر بھیلی ہوئی ہے اور ہر صفح عموماً باریک خط کی ۳۳ – ۳۵ سطروں پر شتمل ہے۔

#### امتیازات وخصوصات:

کتاب کے تعارف کے ذیل میں سے بات آپ کی ہے کہ بخاری شریف کے جس درس کے افادات پر سے کتاب مشتمل ہے وہ درس حضرت گنگوہی ؓ نے ایسے وقت میں دیا ہے جب کہ پیرا نہ سالی کے ساتھ شدیدا مراض اور پہم صدمات سے دوچار تھے، بینائی بھی متاثر ہو چکی تھی ، نیز بخاری شریف سے پہلے ترفدی شریف اور ابوداؤد شریف کے درس میں جن مسائل پر گفتگو فرما چکے تھے ان کے اعادہ کی بھی ضرورت نہیں تھی اس لئے درس بخاری میں صرف ضروری مقامات پر کلام فرمایا گیااور سے کلام بھی کتاب الایمان تک قدر نے فصیلی ہے اس کے بعد بتدری اختصار بڑھتا گیالین حضرت شخ الحدیث علیہ الرحمہ نے اپنے حواثی میں اشارات کی توضیح اور اجمالات کی تفصیل کا حق اداکر دیا ہے۔

راقم سطور کواپنی کوتاہ نظری اور کم فہمی کے باوصف جو نمایاں خصوصیات اس کتاب میں محسوس ہوئیں وہ درج ذیل ہیں:

- (الف) صاحب درس حضرت مولانا گنگوہی تکسی حدیث پر کلام فرماتے ہوئے عموماً مختلف اقوال میں صرف راج قول کوذ کر فرماتے ہیں، جب کہ حضرت شیخ علیہ الرحمہ اس رائے کی ترجیح و توثیق کے ساتھ دوسری آراء کی طرف بھی اشارہ فرمادیتے ہیں۔
- (ب) بعض مواقع پرحضرت گنگوہیؓ کی تقریر درس میں کوئی لفظ یامخضر جملہ دفع ایراد کے طور پر ذکر کیا گیا ہے، حضرت شخﷺ اشکال وجواب کی مکمل تقریر فر مادیتے ہیں۔
- (ج) بعض مقامات پراصل تقریر میں بیاض فی الاصل کا لفظ موجود ہے،جس ہے محسوس ہوتا

ہے کہ مولا نامحہ بیخی صاحب کی کھنا چاہتے تھے گراس کا موقع نہیں مل سکا، حضرت شیخ الحدیث چونکہ ان دونوں بزرگوں کے مزاج شناس ہیں اس لئے حاشیہ میں تحریر فرمادیتے ہیں کہ غالبًا حضرت گاارادہ اس مقام پر فلاں بات لکھنے کا تھا، اس طرح اس خلاکی بہترین تلافی ہوجاتی ہے۔

(د) حضرت گنگوہ کی گے ایک تلمیذ مولا نامحہ حسن مکی کی ضبط کر دہ تقریر درس بخاری حضرت شخ الحدیث کے بیش نظر تھی اس لئے بہت سے مقامات پر حضرت شخ نے اس تقریر سے استفادہ فرمایا ہے اور جگہ جگہ اس تقریر کے حوالہ سے حضرت گنگوہ تی گے افادات ضبط فرمائے ہیں۔

(ہ) درس بخاری سے قبل حضرت گنگوہ کی درس تر مذی اور ابوداؤ دکی تکمیل فر ما چکے تھے اور دونوں درس کے افادات ضبط تحریر میں آ چکے تھے اور حضرت شخ کے پیش نظر تھے اس لئے حضرت شخ سے بہت سے مواقع پران دونوں تقریروں سے بھی استفادہ فر مایا ہے، اس لئے بہت سے ایسے مسائل پر بھی حاشیہ میں کلام فر مایا گیا ہے جن پراصل تقریر میں کوئی کلام نہیں ہے۔

(و) حضرت گنگوہ گی گی شخصیت ، حدیث ، فقہ اور سلوک واحسان کے سلسلہ میں مرجع کی حیثیت رکھتی تھی اس لئے اصل تقریر میں بھی ان تینوں خصوصیات کے اثرات نمایاں ہیں اور حضرت شخ الحدیث گوبھی فن حدیث ، اختلاف ائم اور تزکیہ واحسان سے وافر حصہ ملاتھا اس لئے شرح بھی ان تمام امتیازات کی حامل ہے۔

غرض لامع الدراری جہاں حضرت گنگوہیؒ کی طویل علمی ممارست ، درس وتد ریس ، فقوی نولیں اور اصلاح وتر بیت کا عطر ہے وہیں حضرت شخ الحدیثؒ کی شش جہات شخصیت کی آئینہ دار بھی ہے۔

ان متنوع خصوصیات اور امتیازات کی بنا پر بے تکلف کہا جاسکتا ہے کہ لامع الدراری، بخاری شریف پڑھانے والوں کے لئے ایک بہترین شرح اور جامع دلیل کی حیثیت رکھتی ہے۔

# حضرت شیخ الحدیث کی چندا ہم تصنیفات اور

#### ندوة العلماء

حضرت مولا نا ڈا کٹر سعیدالرحمٰن اعظمی ندوی (مہتم دارالعلوم ندوۃ العلماءومدیر''البعث الاسلامی'' کھنؤ )

محرم ۲۸۹ ہے والدین سے ملنے کے لئے میں اپنے والدین سے ملنے کے لئے میں اپنے والدین سے ملنے کے لئے میں اپنے وطن (مئو) گیا ہوا تھا، وہیں مجھے مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابواتحن علی حسنی ندوی کی طرف سے ایک تار ملا، جس کا مضمون بیتھا کہ'' تم جلد چلے آؤ، باہر کے سفر میں میرے ساتھ چلنا ہے''، میں دوسرے ہی دن کھنو والیس آگیا، حضرت مولاناً سے ملاتو فر مایا کہ جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کی مجلس استشاری کا جلسہ آئندہ ماہ صفر کے مہینہ میں ہونے والا ہے، اور اس کا دعوت نامہ میرے پاس آگیا ہے اور بحثیت رفیق سفر میں نے اس دفعہ تم کو اپنے ساتھ لے چلنے کا فیصلہ کیا ہے، لہذا تم سفر کی تیاری شروع کر دو، بچھ ہی دنوں کے بعد سعودی سفارت خانہ کے ذریعہ ویزے اور نکٹ کا نظام ہوگیا تھا۔

#### حضرت شیخ کی ہم رکا بی میں حجاز کا سفر

اس زمانہ میں شخ الحدیث علامہ محد زکریاً نے بھی مدینہ منورہ حاضری کا ارادہ فرمایا تھا،
اور حضرت مولانا نے اپنے خصوصی تعلق کے بنا پراس بات کی کوشش فرمائی کہ مدینہ منورہ کا بیسفر
حضرت شخ الحدیث کی معیت میں ہو، چنا نچہ سفر کی تاریخیں طے ہو گئیں، اور حضرت مولاناً نے
اس سفر میں جناب مولانا معین اللہ صاحب نائب ناظم ندوۃ العلماء کو بھی ان کی خواہش کے
مطابق اپنے ساتھ لے چلنے کا فیصلہ کرلیا، اور ۸؍صفر ۱۳۸۹ احد مطابق ۲۱ راپریل ۱۹۲۹ء کوسفر کی
اجتداء کھنوسے ہوئی اور دہلی ہوتے ہوئے کراچی کے راستہ سے جدہ حاضری ہوئی، اور پھروہاں
سے حضرت شخ الحدیث کو جدہ میں اہل تعلق و معتقدین نے روک کر عمرہ کی سعادت سے فیض
یاب ہونے کی خاطر مکہ معظمہ لے جانے کا فیصلہ کرلیا۔ میں حضرت مولائاً کی ہمرکا بی میں
دوسرے ہی دن مدینہ منورہ کے لئے روانہ ہوگیا، چند دنوں کے بعد حضرت شخ الحدیث تشریف
لائے اوروہاں'' مدرسہ علوم شرعیہ'' کے مہمان خانہ میں مع اپنے خدام کے قیام فرمایا۔

## جامعهاسلاميه مين مجلس استشاري كي جلسون مين حاضري

میں حضرت مولا ناعلی میاں صاحب ؓ کے ساتھ روزانہ جامعہ اسلامیہ کے جلس استشاری کے جلسہ میں شرکت کے لئے ساتھ جایا کرتا تھا، شخ نورولی صاحب ؓ کے بستان میں جوایک کشادہ باغ کی شکل میں تھا، ہمارا قیام ہوا، اور روزانہ جامعہ اسلامیہ کی نشستوں میں شرکت کرنے کے بعد حضرت شخ کی خدمت میں حاضری ہوا کرتی تھی، اور عصر کے بعد سے عشاء تک کا وقت مسجد نبوی میں حضرت شخ کے قریب گذرتا تھا اور شام کے کھانے میں روزانہ حضرت شخ کے ساتھ شرکت ہوا کرتی تھی، یہ سلسلہ کی ہفتہ تک جاری رہا، یہاں تک کہ حضرت مولا ناعلی میاں صاحب ؓ حضرت شخ الحدیث کے مشورہ سے اپنی آنکھ کے علاج کے سلسلہ میں چے جون کو جدہ سے جنیوا

ہوتے ہوئے لندن تشریف لے گئے،اس سفر میں رفیق سفر کی حیثیت سے جناب مولا نامعین اللہ صاحب ندوی اور جناب مولا نا ڈاکٹر عبداللہ عباس صاحب ندوی کا انتخاب عمل میں آیا، یہ دونوں حضرات، حضرت شیخ سے اجازت لے کر مندوستان واپس آگیا۔

#### حضرت شيخ الحديث كي عظيم شخصيت

حرمین شریفین میں ایام قیام کے دوران حضرت شخ الحدیث کی خدمت میں بار بار حاضر ہونے اور حضرت کی مجلسوں میں کچھ وقت گذار نے کی وجہ سے حضرت شخ کی عظیم شخصیت اوران کی علمی اورروحانی بلندی کا احساس ہوا، حضرت شخ الحدیث شدیدگری کے زمانہ میں مسلسل روزہ رکھتے تھے، بعد میں معلوم ہوا کہ حضرت شخ الحدیث نے مدینہ منورہ حاضری کے شکرانہ کے طور پر دوم ہینہ کے روزہ کی نذر مان لی ہے۔ چنانچہ روزانہ اقدام عالیہ کے قریب بیٹھ کراپ خمعولات میں مشغول ہوتے تھے، اور اذان مغرب کے ساتھ کھجوراور زمزم سے افطار فرمایا کرتے تھے، پیطریقہ نذر کے پوری ہونے تک قائم رہا، اور حضرت نے مرسبہ علوم شرعیہ ''میں جو باب جرئیل سے قریب تھا، قیام پزیر ہے، اس سفر میں تقریباً نو مہینے مدینہ منورہ میں قیام فرمانے کے بعد ملک کے حالات اور اہل تعلق کے شدید اصرار کے بنا پر ذیقعدہ ۱۹۸۹ ھیں پاکستان ہوتے ہوئے سہار نپور تشریف لائے اور اہل تعلق اور معتقدین کا ایک سیلاب تھا جو ہر جگہ نظر آتا تا ہور اور گئے ۔ سے تعلق قائم کرنے اور مستفید ہونے کی تمنا کیں کرتے تھے۔

#### پھرمدینه منورہ کا سفراور وہاں کے معمولات

ہندوستان میں کچھ وقت گذار کر پھر مدینہ منورہ کا قصد فر مایا، اور مستقل قیام کی نیت سے ۱۸رکیج الاول ۱۳۹۳ ص۱۶ اریم یل ۱۹۷۳ء کو وہاں کا سفر ہوا، اور پیسفر مستقل اقامت اور ہجرت کی نیت سے فر مایا۔اس سفر کے کچھ حالات اور مدینہ منورہ کے نظام الا وقات کامختصر ذکر حضرت مولا ناسیدابوالحسن علی ندویؓ کے قلم سے ملاحظہ فرما ئیں۔

'' مدینہ کے قیام میں صبح کی نماز کے بعد مجلس ذکر ہوتی ، پھر شیخ تھوڑی دیرآ رام فرماتے اور رفقاء ناشتہ کرتے ، بیدار ہونے کے بعد کچھلمی اورتصنیفی مشاغل رہتے ، یا ڈاک کھوائی جاتی ، ظهر،عصر،مغرب،عشاء،سبمسجدشريف ميں ادا ہوتی،عصر بعد'' مدرسه علوم شرعيه' کے صحن میں عام مجلس ہوتی،جس میں اکثر کوئی کتاب پڑھی جاتی ،اس دوران خاص زائرین اورممتاز علماء جو ملاقات کے لئے آتے،ان سے تعارف و ملاقات ہوتی،عشاء کے بعد عام دسترخوان بچھتا، سہار نپور کے برخلاف جہاں دو پہر کا کھانا اصل تھا جس میں شیخ بڑے اہتمام سے شرکت فر ماتے ،اور رات کا کھانا برائے نام ہوتا،جس میں شیخ کی شرکت ضروری نتھی، یہاں مدینه طیبہ کے قیام میں اصل کھانا رات کا تھا، جس میں کسی عزیز مہمان کی غیر حاضری حضرت شیخ کو بہت محسوس ہوتی ، راقم سطور کواس سے بہت واسطہ پڑچکا ہے، اس کئے وہ بالعموم مدینه طیبہ میں کسی دوسری جگه رات کی دعوت قبول نه کرتا، اس وقت حضرت شیخ کی طبیعت مبار که پورے نشاط و انبساط پر ہوتی،عزیز مہمانوں کی خاطر داری،اوران کی نگہ داشت اسی طرح ہوتی جیسی دوپہر کے دسترخوان پرسہار نپور میں ،مہمانوں کے کھانے کا انتظام زیادہ ترصوفی محمدا قبال صاحب کے ذ مه ہوتا، ڈاکٹر اساعیل مرچنٹ اور دوسر بے خدام اہل تعلق بھی اس میں پیش پیش رہتے ،مسجد نور میں (جو مدینہ یاک کا تبلیغی مرکز ہے )اہم اجتماعات میں شرکت فر ماتے ،اور بقیع کی زیارت کو بھی جاتے''۔

#### مقدمهأوجزالمسالك كي طباعت ندوه بريس ميں

حضرت شیخ الحدیث نے ذیقعدہ ۱۹۸۹ء میں ہندوستان واپسی سے بچھ پہلے ہی اپنی کتاب''او جزالمسالک'' جوموَ طاامام مالک کی شرح ہے،اس کی نہایت مفصل مقدمہ کوالگ سے

چھپوانے کاارادہ ظاہر فر مایا ،اوراس سلسلہ میں مولا نامعین اللہ صاحب ندوی کوخط لکھا کہا گرتم اس مقدمہ کوندوہ کے پریس میں عربی ٹائپ کے حروف پر چھپوا سکوتو میرے لئے بڑی خوشی کا سبب ہوگا،اوراس پرایک مقدمہ بھی حضرت مولا ناعلی میاں صاحب سے کھوا دو۔اس اشارہ کے ساتھ مقدمہاو جزالمسالک کے نئے سرے سے طباعت کا کام اس خاکسار نے شروع کر دیا،اس زمانہ میں ندوہ کے بریس کوتر قی دینے اوراس کوزیادہ وسیع کرنے کی غرض سے میں اپنا فیمتی وقت اس میں لگایا کرتا تھا،'' البعث الاسلامی'' کی طباعت بھی اسی پرلیس کے ذریعہ ہوا کرتی تھی،لیکن حضرت شیخ الحدیث کے اس اہم کام کے لئے پریس کو بچھاورزیادہ وسعت حاصل ہوئی اورٹائپ کے حروف کا زیادہ سے زیادہ انتظام کیا گیا، کچھنو جوانوں کو کمپوزنگ سکھانے کا بیڑا بھی پریس نے اٹھایا ،الحمدللدمقد مہ کی طباعت کا بدکام لیتھو کے ایڈیشن کوسامنے رکھ کرنئے انداز سے شروع کیا گیا،سب سے پہلے کتاب کی پیرا گرافنگ کی گئی،اور جن حواشی کی ضرورت تھی وہ حواشی دیے گئے، لیتھو کے اغلاط کی تھیج کا اہتمام بھی ہوا، اور اللہ کا نام لے کراپنے محدود وسائل کے باوجود مقدمها وجز المسالك كي طباعت كاكام شروع موا، جو دوسو باره (۲۱۲) متوسط سائز كے صفحات میں پورا ہوا،اس اثناء میں حضرت مولا ناعلی میال گا مقدمہ تیار ہو چکا تھا، وہ کتاب کےشروع میں لگا دیا گیا،اس کی ضخامت تقریباً ۱۸ رصفحات کی تھی اور حروف ابجدید کوصفحات کے نمبر کے طور يرلگا ديا گيا،اورصفحات کانمبراس طرح هواا،ب، ج، د، هه، و،ز،ح، ط، ی،ک،ل،م،ن،س، ع،ف،ص،وسائل کی کمی ہی نہیں بلکہ کمزوروسائل کے باوجود پیرکتاب پہلی مرتبہ عربی حروف کے ٹائپ سے طبع ہوئی اور ظاہری لحاظ سے بھی خوبصورت ثابت ہوئی ،اس میں حضرت شیخ کی خاص توجہاور برکت کا خل تھا، جب کتاب کے نسخ حضرت شخ " کی خدمت میں پہو نیج تو انتہائی مسرت کا اظہار فر مایا۔ اور اپنی خاص دعاؤں میں اس خاکسار کو بھی شامل فر مانے کی عزت عطا فر مائی۔اس کے بعد سے پھر متعددا ہم کتابوں کی طباعت کا سلسلہ عربی ٹائی سے ندوہ کے

معمولی پریس سے شروع ہوا۔

مقدمه 'لامع الداري على جامع البخاري'' كي طباعت

یہ مقدمہ حضرت شخ رحمۃ اللہ کے قلم سے ایتھو پر ایس سے شائع ہوا، بعد میں اس کوعربی ٹائپ پر ندوہ پر ایس سے اس خاکسار کوطنع کرانے کی سعادت حاصل ہوئی اور اس کے لئے بھی حضرت مولا ناسیدا بوالحس علی ندوئ نے مقدمہ تحریر فر مایا۔ اس کتاب میں جامع بخاری کے مشکل مسائل کاحل اور اس کا شافی جواب اور بخاری کے رموز واصطلاحات کی مکمل شرح اور امام بخاری گے تراجم وابواب جن مقاصد اور لطیف اشارات پر مشتمل ہیں ان سب کا ذکر بتفصیل موجود ہے۔ اس کے علاوہ ائمہ اربعہ اور ان کے فقہی مسالک کے بارے میں نہایت قیمی معلومات درج ہیں، اور اصول حدیث اور اساء الرجال کے ملمی مباحث پورے شرح وبسط کے ساتھ مذکور ہیں۔ ہیں، اور اصول حدیث اور اساء الرجال کے ملمی مباحث پورے شرح وبسط کے ساتھ مذکور ہیں۔ بین، اور اصول حدیث اور اساء الرجال کے ملمی مباحث بورے شرح وبسط کے ساتھ مذکور ہیں۔ بین برطبع شدہ نسخہ کھی مباحث بی سرطبع شدہ نسخہ کے مطابق الے واء درج

#### ''الأبواب والتراجم'' كي طباعت

جامع بخاری کے سلسلے کی دوسری اہم تصنیف حضرت شیخ کے قلم سے 'الاً بواب والتر اہم للبخاری'' کے نام سے شائع ہوئی ہے۔ جو چھ جلدوں پر شتمل ہے۔ اس میں ابواب و تر اہم کے سلسلے میں ان تمام اصول و قواعد کا ذکر ہے جو حافظ ابن حجر عسقلائی ، حافظ بدر الدین عینی گی شرحوں میں مذکور میں، حضرت شیخ نے اس میں ایسے اصول و قواعد کا اضافہ کیا ہے جن کا تعلق حضرت کے علمی و تھیتی ذوق سے ہے، ان کی تعداد ستر تک پہو گئے گئی ہے۔ اس کتاب کے ذریعہ بخاری کے ابواب و تر اجم کے جملہ لطائف و نکات اور حقائق و دقائق کے سجھنے میں بڑی آسانی ہوتی ہے۔ یو بی ٹائپ پر تین جلدوں میں ندوہ پر ایس سے شائع ہوئی۔

#### '' حجة الوداع وعمرات النبي عليسية'' كي طباعت

ججۃ الوداع اور حضورا کرم علیہ کے عمرات کے بارے میں حضرت نیخ کی توجہ سے یہ کتاب بھی لیتھو پر لیس سے شائع ہوئی تھی، اس میں پھر حضرت کے اشارہ سے عربی ٹائپ پر ندوہ کے پر لیس سے شائع کرنے کی سعادت بھی اسی خاکسارکو حاصل ہوئی، اس کتاب میں حضور اللہ کے پر لیس سے شائع کرنے کی سعادت بھی اسی خاکسارکو حاصل ہوئی، اس کتاب میں حضور کے ججۃ الوداع اور عمرات کی جملہ تعداد مذکور ہے، اور اس موضوع پر جو پچھ بھی اب تک لکھا گیا ہے اس کا پورا جائزہ لیا گیا ہے، بیا یک مستقل انسائیکلو پیڈیا کا درجہ رکھتی ہے۔ جس میں حضور علیہ ہوتے ہیں وہ پوری علیہ کے جہۃ الوداع اور عمرات کے ذریعہ جو احکام و تعلیمات مستنبط ہوتے ہیں وہ پوری وضاحت اور تفصیل کے ساتھ بیان کئے گئے ہیں۔ اور ائمہ مذا ہب و فقہاء و محدثین کی رائیں اور وضاحت اور تفصیل کے ساتھ بیان کئے گئے ہیں۔ اور ائمہ مذا ہب و فقہاء و محدثین کی رائیں اور وضاحت اور تفصیل سے جائزہ لیا گیا ہے۔

اس موقع پریہ واضح کرنا ضروری ہے کہ ججۃ الوداع نامی رسالہ صرف تیس گھنٹے میں مرتب ہوااور بعد میں عمرات النبی آلیت پیفسی کتاب جون اللہ میں تصنیف فرمائی گئی اس کے ساتھ ملحق کردی گئی اوریہ' ججۃ الوداع وعمرات النبی آلیت 'کے نام سے عربی ٹائپ میں شائع ہوئی، اور نہ صرف یہ کہ ہندوستان کے علماء بلکہ عالم اسلام کے علمی حلقوں میں اس کو مقبولیت حاصل ہوئی۔

#### حضرت شیخ الحدیث کاایک گرامی نامه

اس موقع پرحضرت شیخ کاوہ خط شائع کردینا مناسب ہوگا جوحضرت مولا ناسیدمجمد رابع حسٰی ندوی مدخللہ العالی کے نام سے تحریر فر مایا گیا۔اوروہ'' فہرست تالیفات شیخ'' کے جلداول ص ۲۸۸۔۲۸۹ پرموجود ہے۔

#### عزيز گرامي قدرومنزلت الحاج محدرا بع سلمه!

بعد سلام مسنون! تم نے '' جزء العمرات' کے درمیان میں میرے استفسار پر جو مقامات کی تفصیل بھیجی تھی کہ جزء العمرات کتابت کے بعد مطبع میں جاچکا تھا اور کا پی جم چکی تھی ، اسی وقت سے میراخیال ہور ہاتھا کہ لیتھو کی طباعت پرتو بیآنہ سکا،ٹائپ کی طباعت کے وقت اس کو حاشیہ پر کھوادیا جائے۔

ابعزیزم مولوی سعیدالرحمٰن سلمہ کے خط سے معلوم ہوا کہ ٹائپ کی طباعت شروع ہوگئ۔اللہ کرے جلد پوری ہوجائے ،میرا خیال ہے کہ ص: ۹ بے پر جہاں باخمیم کا لفظ متن میں آیا ہے،اس پردس (۱۰) کی علامت لگا کرنیچ بطور حاشیہ کے''افا دالعزیز الحاج محدرالع الندوی هذه المواضع هكذا'' لكه كراورمخضرس عبارت ميں اپنے اس مضمون كا اختصار لكه ديں۔'' غدير الاشطاط'' کے بارے میں جواشعارآ یا نے لکھے ہیںان کی ضرورت نہیں،البتہ مخضرالفاظ میں تعین کا آ جانا مناسب ہے عمیم اور کراع تغمیم کا ایک ہونا تو اپنے رسالہ میں لکھ چکا ہوں۔میرا خیال ہے کہ ہرموضوع کے لئے الگ الگ نمبرڈ ال کرحاشیہ ککھنے کی ضرورت نہیں، بلکہ انٹمیم پرنمبر ڈال کرمخضرعبارت ان سب کے ساتھ ہی آ جائے گی۔ بیتم نے دیکھ لیا ہوگا کہ میں نے جزء جمۃ الوداع میں بہت کثرت سے تمہارے مقالے سے حوالے قال کئے ہیں۔ وہ بھی اسی عنوان سے نقل کئے ہیں جواویر لکھالیعنی افا دالعزیز مجمہ الرابع الندوی ......الخے۔میری رائے بھی یہی ہے کہ''بعض الطریق'' کی تفسیر جس نے بھی عسفان سے کی ہے وہ چیح نہیں ہے۔اس وقت بھی اس کے متعلق اپنار دکھوانے کا ارادہ کیا تھا مگر خیال یہ تھا کہ میری رائے کی تا ئیدکسی بڑے کلام ہےمل جائے تو ککھوا وُں،البتہ میںاب تک اس خیال میں ہوں کہ حضو والصلی نے خالد بن ولید کے میم میں ہونے کی خبر جاسوں کے بیان سے نہیں دی، بلکہ اپنے کشف اور الہام سے اس سے یہلے ہی دے دی تھی ،اس کی تائید جاسوں کے بیان سے ہوئی ہے، میرا خیال ہے کہ تمہارامضمون

بہت اچھا ہے مگر طویل ہے، اور نقشہ بھی اچھا ہے، لکھنے کے بعد میرے پاس بھیجنے کی ضرورت نہیں ہے، علی میاں کو ضرور دکھلا دیں، اور اس کو اللہ کا نام لے کر طبع کروادیں۔ جزءالعمرات کے طبع ہونے میں دیرلگ گئ، تین ہی جزء تھے اور مسلسلات کے موقع پر ججۃ الوداع جھپ چکا تھا، ان چیزوں نے میں دیرلگ گئ، تین ہی جزء تھے اور مسلسلات کے موقع پر ججۃ الوداع حھپ چکا تھا، ان چیزوں نے ایک ماہ لگا دیا، میرا خیال ہے ہے کہ تمہارا نقشہ تو بعدینہ پورا آ جائے اور مواضع کا تعین ذرا اختصار سے آ جائے بالحضوص اشعار اور اس کے تعلق شرح کی ضرورت نہیں ہے۔ فقط والسلام فقط والسلام

فقط والسلام حضرت شيخ بقلم سلمان ۲۱رشعبان موسلاھ

## اس کتاب کی مقبولیت اہل علم کے حلقے میں

یہ کتاب اہل علم کے بڑے طبقہ میں بھیجی گئی، ان میں محدث کبیر حضرت مولانا حبیب الرحمٰن الاعظمی گااسم گرامی سرفہرست ہے، حضرت مولانا اعظمی نے کتاب ملاحظہ فر مانے کے بعد ''جزء خطبات النبی علیقی فی جمۃ الوداع''مرتب فر مائی۔اوراس کی ابتدائی سطور میں حضرت شیخ کا والہانہ ذکر کیا، حضرت شیخ الحدیث کے قلم سے محدث اعظمی کا بیرسالہ (جزء خطبات النبی علیقی کی اس خاکسار کی نگرانی میں ندوۃ العلماء کے پریس سے خوبصورت ٹائپ میں شائع ہوا۔

## ''الكوكب الدرى على جامع التر مذى'' كى طباعت

اس کتاب کا تعارف حضرت شیخ نے اپنی کتاب " آپ بیتی " (ج ۲۰/۱۵) میں اس طرح کرایا ہے: " یہ کتاب قطب عالم حضرت مولا نا رشیدا حمد گنگو ہی گی تر مذی شریف کی تقریر ہے، جس کو میر سے والد صاحب نے پڑھنے کے زمانہ میں عربی میں لکھا تھا، اور مشائخ درس بہت کثرت سے اس کی نقلیں بہت گرال قیمت پر طلبہ سے کراتے تھے، جہال تک مجھے یا و ہے حضرت مولا نا الحاج اصغر حسین صاحب دیو بندی نے ۵ کے رویئے میں نقل کرائی تھی، میں نے بھی

اس کی نقل دینے میں بھی بخل نہیں کیا،اگر چہ بہت سے لوگوں نے مجھے بہت منع کیا، بالحضوص منطقی علاء اور بہت سے احباب کا شدید اصراراس کی طباعت پر رہا، بالحضوص حضرت مدنی قدس سرہ کا، مگر میر ہے ذہن میں بیر تھا کہ علماء میں سے جب تک کوئی نظر نانی اور مخضر حواثی اس پر نہ لکھے، طبع مگر میر ہے ذہن میں بیر تھا کہ علماء میں سے جب تک کوئی نظر نانی اور مخضر حواثی اس پر نہ لکھے، طبع نہ کرائی جائے، حضرت مدنی قدس سرہ اور مولا نا عبدالرحمٰن صاحب سے بار بار درخواست کی، لیکن مشاغل کی وجہ سے کوئی راضی نہ ہوا، مجھے اہما اور معلوم ہوا کہ ایک صاحب اس کو بحالہ شائع کر رہے ہیں جس پر مجھے خیال ہوا کہ یہ غلط حجب جائے گی اس لئے'' او جز المسالک'' کی تالیف چند سال کے لئے روک کر اس کا کام شروع کر نا پڑا'۔

اس کتاب کا دوسراایڈیشن ۱۳۹۵ صمطابق ۱۳۹۵ میں ندوۃ العلماء پریس سے عربی ائیپ پر چار جلدوں میں شائع ہوا، اور تیسراایڈیشن ''لجنۃ التراث والتاریخ''عرب متحدہ امارات کی جانب سے حضرت مولا ناڈاکٹر تقی الدین ندوی کی مخلصانہ کوششوں سے شائع ہوا، اس کتاب پر پہلامقدمہ حضرت مولا نا سیدابوالحن علی حسنی ندوی کا ہے، اور دوسرا مقدمہ حضرت الحاج مولا نا سیدمجمد عاقل صدرالمدرسین جامعہ مظاہر علوم سہار نپور نے تحریر فرمایا ہے۔

''بذل المجهو دعلی سنن أبی دا ؤد''اوراس کی جدید طرز پرطباعت

حضرت شیخ کواس بات کی بہت فکرتھی کہان کے مرشد ومر بی حضرت مولا ناخلیل احمہ صاحب سہار نپوری کی نہایت ہی مہتم بالثان تصنیف'' بذل المجہو دعلی سنن ابی داؤد'' بھی کسی طرح ندوہ کے پریس سے شائع ہوجائے، چنانچ حضرت کے ایماءاور حضرت مولا ناسید ابوالحنن علی ندوی کے تیم سے عربی ٹائپ میں بذل المجہو دی طباعت کا کام ندوۃ العلماء پریس سے شروع ہوا، اور حضرت شخ الحدیث کی دعاؤں سے اس کی چھ جلدیں طبع ہو گئیں، اور بقیہ چودہ جلدیں مصرسے شائع ہوئیں، اور حضرت مولا ناتقی الدین صاحب ندوی مظاہری کی دلچ ہیں سے اس کے ماشیہ کا کام بھی ہوگیا، اور اس کی طباعت کے سلسلہ میں مولا نا ڈاکٹر تقی الدین ندوی اور حاشیہ کا کام بھی ہوگیا، اور اس کی طباعت کے سلسلہ میں مولا نا ڈاکٹر تقی الدین ندوی اور

مولا ناعبدالحفظ على اورمولا ناعبدالرحيم متالانة تاطباعت كتاب مصريين قيام فرمايا، اور جمه تن السي طباعت كي طباعت بيس جلدول مين مكمل اس كى طباعت كي طرف متوجد به اور ١٩٣٠ هي مين بذل المجهود كي طباعت بيس جلدول مين مكمل جوئى، اس موقع پر حضرت شخ الحديث في جوگرامى نامه حضرت مولا ناعلى ميال ندوى اور مولا نامعين الله صاحب اور از راه شفقت اس خاكسار كوتح بر فرمايا تقااس كا ايك حصه نقل كردينا مناسب معلوم بوتا ہے۔

بذل المجهو د کی طباعت کی تکمیل پر حضرت شیخ <sup>مق</sup> کا خط بسم الله الرحمٰن الرحیم

الحمد لله رب العالمين ـ وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها ـ من لم يشكرالله ـ يشكرالله ـ

کر مان ومحتر مان مولانا الحاج ابوالحن علی میاں صاحب و مولانا معین الله و مولانا سعیدالرحلن صاحب، بعد سلام مسنون سب سے پہلے تو ما لک کاشکر، کہ وہی رب الناس و رب العالمین ہے، مصرف القلوب ہے، آ دمی اس کے بغیرارادہ کچھ نہیں کرسکتا ...... و ما تشاؤن الا اُن یشاء الله رب العالمین، اس کے بعد ثانیا تم شنوں حضرات کاشکر مجھ پر واجب ہے۔ اولاً مولانا معین الله صاحب، ثانیا علی میاں کا اور ثالاً مولانا سعید الرحمٰن صاحب کا کہ بینا کارہ تقریباً ۲۵ معین الله صاحب، ثانیا علی میاں کا اور ثالاً مولانا سعید الرحمٰن صاحب کا کہ بینا کارہ تقریباً ۲۵ میں سے اس تمنا وکوشش میں تھا کہ بذل المجہو دکسی طرح ٹائپ پر چھپ جائے اس لئے کہ بجازی برس سے اس تمنا وکوشش میں تھا کہ بذل المجہو کہ تھے، لیکن معلوم ہوتا تھا کہ ان سے پڑھی نہیں گئ تو کسی ہندوستانی کو کہ اس وقت ہندوستان و پاکتان ایک ہی تھا، بدید دے دی گئی، کچھ کا حال معلوم ہوا کہ ان کو جازی لوگوں نے بدیہ میں دی، گئی سال تک میں اور مولانا یوسف مرحوم حیدر آباد میں کوشش کرتے رہے، گئی دفعہ معا ملے بھی ہوئے ، سوالا کھرو بیخ ٹھیکہ بھی ہوگیا جو میری حیثیت کوشش کرتے رہے، گئی دفعہ معا ملے بھی ہوئے ، سوالا کھرو بیخ ٹھیکہ بھی ہوگیا جو میری حیثیت سے توزیادہ تھا مگر شوق میں اس کی بھی ہمت کر لی تھی، کہ مولانا یوسف صاحب کی'' حیا قالصحابہ''

حییب رہی تھی، مگر بعد میں معلوم ہوا کہاس میں تو کوئی بدمعاملگی درمیان میں ہے، دس بارہ برس تک اس کے پیچھے بڑار ہا،اور حجاز ومصر سے بھی بواسطہ کوشش کرتار ہا،اس میں مولوی حسین احمہ بنارسی نے بھی ہندوستان میں ٹائب پر مستقل کئی سال تک کوشش کی، مگر کوئی صورت بن نہیں یڑی، سب سے پہلے مولا نامعین اللہ صاحب نے بیت اللہ کے سامنے زوروشور سے اس کی طباعت برمستعدی ظاہر کی ،اورعلی میاں نے ان کی مستعدی پرسینٹ لگا کراس کو پختہ کر دیا اور پھرمولا ناسعیدالرحمٰن صاحب کی مساعی جمیلہ نے چھ جلدوں میں طبع کرا دی،شروع میں تو میری تمناصرف''بذل'' کی تھی، حاشیہ کا خیال بھی نہ تھا مگر مولا ناتقی صاحب کی مساعی جمیلہ سے حاشیہ بھی ہوگیا،اور ۲۷رمضان المبارک ا**وس ا**ھ کو بذل محشی پہلا پروف پہو نیےا،اس کے بعد ثالثاً عزیزم مولوی عبدالحفیظ سلمه، الله اس کو بہت ہی بلند درجه عطا فر مائے ، دین و دنیا کی بے حد تر قیات نصیب فرمائے، اپنی رضا ومحت زیادہ سے زیادہ اور اپنی شراب عشق کا جرعہ نصیب فر مائے۔ کہ وہ عزیز میری ان کتب حدیث کوٹائب پر منتقل کرنے میں ہمیتن ایسامتوجہ ہوا کہ جان و مال دونوں بے دریغے اس میںصرف کرنی شروع کر دی،اورمولوی عبدالرحیم متالہاورمولوی تقی صاحب کی مساعی ہے'' بذل المجہو د'' مکمل بیں جلدوں میں پوری ہوئی'' ۔

(فهرست تالیفات شخ ج۳ ص ۲۷۱ - ۲۷۲ ، مرتب ، مولا نامحد شابدسهار نپوری )

#### ایک اوراہم کتاب کاعر بی ترجمہاور طباعت

حضرت شخ رحمة الله عليه كى ايك تصنيف "الاعتدال فى مراتب الرجال" ہے، يہ تقسيم ہند كے نازك حالات كے موقع پر چندسوالات كے جوابات ميں تحرير كى گئى ہے، پھرية "اسلامى سياست" كے نام سے شائع ہوئى، يہ كتاب چونكہ عوام وخواص دونوں حلقوں كے لحاظ سے اہم اور ضرورى تقى اس كے بہت سے ایر یشن شائع ہوئے، اور "اسلامى سیاست" كے نام سے بھى اس كا تعارف ہوا۔ اور حضرت شيخ كے ايماء سے اس كا عربى ترجمہ دراقم الحروف نے كيا، يہ بھى اس كا تعارف ہوا۔ اور حضرت شيخ كے ايماء سے اس كا عربى ترجمہ دراقم الحروف نے كيا، يہ

ترجمه "اسباب سعادة المسلمين و شقائهم في ضوء الكتاب و السنة" كنام سے ندوۃ العلماء پریس سے حضرت مولا ناسیدا بوالحسن علی حشی ندویؓ کے بیش قیمت اور مفید مقدمه کے ساتھ اوسیا ھے مطابق اے واء میں شائع ہوا۔اور پھراس کے متعدد ایڈیشن مختلف ملکوں سے شائع ہوئے۔ پہلاایڈیشن ندوۃ العلماء پریس ہے، دوسراایڈیشن مجلس العلمی دارالعلوم کراچی <u>٣٩٢ هرمطابق ٣٤٤ و ميں شائع ہوا، تيسراايُّديشن دارالقلم دمشق ؎٣٩٣ هرمطابق ٢٩٤٤ و</u> میں شائع ہوا۔ چوتھا ایڈیشن مکتبہ دینیات رائے ونڈضلع لا ہور سے شائع ہوا، یانچواں ایڈیشن المكتبة الامدادية باب العمره مكه معظمه سعودي عرب سے شائع ہوا۔ یہاں پیہ بات قابل ذکر ہے کہ مدینہ منورہ میں قائم کیا جانے والا پرلیں''مطابع الرشید'' کا افتتاح حضرت شیخ '' کے دست مبارک سے ۳۰ ررجب، ۱۳۹۸ ھ مطابق جولائی ۸ کواء میں ہوا۔ اوراس پرلیس سے سب سے پہلی شائع ہونے والی کتاب یہی تھی۔اس طرح اس کتاب کے اس وقت چھوایڈیشن شائع ہوئے۔اوراس کے بعد سلسل اس کتاب کے مختلف ایڈیشن مختلف جگہوں سے مختلف اوقات میں شائع ہوتے رہے ہیں۔ جوخصوصیت کے ساتھ جماعت تبلیغ کے عربی حلقوں اور دوسرے دینی حلقوں میں بھی مقبول ہے۔

### '' فضائل قرآن' اور'' فضائل نماز'' كاعر بي ترجمهاور طباعت

"اسباب سعادة المسلمين و شقائهم " كى عربى زبان مين اشاعت اوراس كى عام پذرائى كے بعد حضرت شخ الحديث كى كتاب" فضائل قرآن" كاعربى ترجمه وتلخيص" الرائد"عربى اخباركے مدير اور كلية اللغة كے عميد حضرت مولا ناسيد محمد واضح رشيد صاحب ندوى نے كيا۔ اور اس پر حضرت مولا ناسيد ابوالحس على حسى ندوى نے مقدمة تحريفر مايا، يہ كتاب بھى ندوة العلماء كے پريس سے عربی ٹائپ پر شائع ہوئى۔ اس كے صفحات ١٩٨٠ بيں ، اور س طباعت العلماء كے پريس سے عربی ٹائپ پر شائع ہوئى۔ اس كے صفحات ١٩٨٠ بيں ، اور س طباعت العلماء كے براہ سے عربی ٹائب بر شائع ہوئى۔ اس كے صفحات ١٩٨٠ بيں ، اور س طباعت

اس کتاب کی عربی زبان میں اشاعت اور تبلیغی حلقوں میں مقبول ہونے کے بعد فضائل نماز کا عربی ترجمہ '' البعث الاسلامی'' کے سابق ایڈیٹر اور مؤسس حضرت مولانا سید مجمہ الحسنی صاحب ؓ نے کیا، اور وہ بھی ندوہ پریس میں عربی ٹائپ پرطبع ہوئی، اس پر بھی حضرت مولانا سید ابوالحس علی حسنی ندوی کا مقدمہ ہے، اور ضخامت ۹۹ رصفحات کی ہے، یہ کتاب ۱۳۹۳ احدمطابق سید ابوالحس علی حشنی ندوی کا مقدمہ ہے، اور ضخامت ۹۹ رصفحات کی ہے، یہ کتاب ۱۳۹۳ احدمطابق سے میں شاکع ہو کرعلمی اور تبلیغی حلقوں میں مقبول ہو چکی ہے۔

#### ''اوجز المسالك الى موطأ امام مالك'' كى تحقيق اورشاندار طباعت

گذشتہ چندسالوں سے حضرت شخ کی مہتم بالثان تصنیف" أو جـزالمسالك الـی مـوطأ مالك" پر تحقیق تعلیق کا کام حضرت مولا ناڈا کر تقی الدین صاحب ندوی مظاہری حکومت ابوظی کے ایک اہم ذمہ دار اور نائب رئیس الوزراء سموالشیخ سلطان بن زاید آل نہیان کے ایماء سے بڑی دیدہ ریزی کے ساتھ انجام دے رہے تھے۔ انہوں نے کتاب کوزیادہ سے زیادہ تحقیق وتعلیق کے زیورسے آراستہ کر کے طباعت کے لئے تیار کردیا، اور اس کی طباعت نہایت خوبصوت کے الکے تیار کردیا، اور اس کی طباعت نہایت خوبصوت کارجلدوں میں مکمل ہوگئی۔

المحدلله بیایی عظیم کارنامہ ہے جس کی مثال علمی دنیا میں بہت کم ملتی ہے، حضرت شخرت اس کتاب کواسی انداز سے طبع کرانے کے خواہش مند تھے، اوران ہی کی دعاؤں اور نیک تمناؤں کی برکت سے بیعظیم کارنامہ ایک بڑی اور قد آور شخصیت کے ذریعہ انجام پایا، اور پوری دنیا کے علمی حلقوں کے لئے، ایک عظیم علمی تخفہ ثابت ہوا، طباعت نہایت خوبصورت اور دیدہ زیب ہے۔ اوراس کی تقسیم کاممل جامعہ اسلامیہ کے 'مرکز الشیخ الی الحسن علی الحسنی الندوی للجوث والدراسات الاسلامیہ' کی طرف سے مرکز کے افتتاح کے موقع پر انجام پائے گا۔ ان شاءاللہ۔

حضرت ينتيحن كى تصنيفات اوران كى تعداد

یوں تو حضرت شخ کی تصنیفات کی تعداد ۱۰۰۰ سے زائد ہے اور ان میں بہت سی اہم تصنیفات ہیں جن کا تعارف کر انااس موقع پر بہت مناسب تھالیکن مقالہ کی طوالت اور عنوان کی مناسب کی وجہ سے اس وقت اسے ہی پر اکتفا کیا جارہا ہے۔ خاص طور سے اس لئے بھی کہ حضرت مولانا سید محمد شاہد سہار نپوری مد ظلہ العالی نے '' تالیفات شخ'' کی فہرست اور تعارف اور ان کا تفصیلی جائزہ تین جلدوں میں پیش کیا ہے۔ اور وہ بجائے خود ایک نہایت مہتم بالشان علمی خدمت ہے'' فجزاہ اللہ تعالی بأحسن ما یجزی به عبادہ العاملین''۔

#### حضرت شيخ رحمة الله عليه كا آخرى سفر هند:

حضرت شخ با جودا بنی علالت اورضعف ونقا جت کے، ۱۵ رخم ۲ می ارتو مطابق ۱۲ رنومبر ۱۸۹۱ء کو آخری بار مدینه طیبہ سے جندوستان تشریف لائے اور داملی کے ایام قیام میں ضعف اور کنروری کا غلبہ جوا، اور اہل تعلق کے مشورہ سے دہلی کے ایک بڑے جسپتال میں داخل کیا گیا۔ جہاں کچھ دنوں تک قیام فرمانے کے بعد جب طبیعت قابل اظمینان ہوئی، تو اسپتال سے واپسی جہاں کچھ دنوں تک قیام فرمانے کے بعد جب طبیعت قابل اظمینان ہوئی، تو اسپتال سے واپسی نظام الدین کے علاقے میں حافظ کرامت اللہ صاحب کی کوٹھی پر ہوئی، پھر سہار نپورتشریف لے جانا ہوا، اور مرض میں تخفیف ہوئی تو مدینه منورہ واپسی کا عزم فرمالیا، ۱۸رریج الاول ۲۰۲۱ اھے مطابق ۱۲رجنوری ۱۹۸۲ و براہ کرا چی جدہ کے لئے روائی ہوئی، اور الحمد للدمدینه منورہ بعافیت میں نشاط کی خبریں ملی شروع ہوئیں۔

## حضرت شیخ کے آخری ایام میں میری حاضری

راقم الحروف برابر حضرت شیخ کی زیارت کی تمنا پوری کرنے کے لئے موقع کا منتظر تھا کہ رجب میں مدینہ منورہ حاضر ہوا۔ اور حضرت شیخ کی خدمت میں حاضری دی اس

زمانے میں طبیعت خاصی کمزور تھی، لیکن برابر میں حضرت شخ کی خدمت میں حاضر ہوا کرتا تھا۔
اور وہاں کی بابرکت فضا میں سانس لینے کا موقع ملتا تھا، ۲ رشعبان ۲۰۰۱ ھرمطابق ۲۵ رمئی
19۸۲ء کی صبح کو طبیعت بظاہر بہتر تھی۔ میں صبح کی مجلس میں حاضر تھا اور پھر ظہر کے بعد مجلس طعام
میں شرکت کا موقع ملا، میں عصر سے کچھ پہلے وہاں سے واپس آکرا پنے کمرے میں مقیم تھا اور عصر
کی نماز کے بعد حضرت کی قیام گاہ پر پہنچتے ہی حادث جا نکاہ کی خبر معلوم ہوئی (انا لله و انا الیه راجعون)۔

میں نے اسی وقت حضرت مولانا سیدا بوالحن علی حسی ندوی کو بذر بعہ تاراس حادثہ کی خبر دی، اور حضرت کے جملہ انظامات عسل، جہیز و تکفین ، نماز جنازہ اور جنت البقیع میں بدفین کے تمام معاملات میں پوری طرح حاضر رہا، اس سوگوار فضا میں پیچہ دن رہنے اور مسجد نبوی میں ایک اچھا وقت گذار نے کے بعد، میں ہندوستان واپس ہوا، اور اس عظیم شخصیت کی زندگی کے آخری کھات میں وہاں اپنے موجود رہنے کو حض اللہ کا فضل سمجھتا رہا، جبکہ بہت سے اہل تعلق جو ہمیشہ حضرت شخ کے قریب رہا کرتے تھے اس موقع پر موجود نہیں تھے ذلك ف ضل الله یو تیه من یشاء، والله ذو الفضل العظیم۔ اب حضرت شخ کے جانشین فرزندعا لی مرتبت حضرت مولانا محمط کے مصاحب كاندهلوى ہیں، جو حضرت کے تمام حلقوں میں مقبول ومعروف ہیں، حضرت مولانا محمط کے معاشوں میں مقبول ومعروف ہیں، اطال الله بقاء ہ للاسلام ۔

# موطأ كى شرح أوجز المسالك كا

## جد بدایر<sup>ی</sup>ش

مولا ناضیاءالدین اصلاحی (دارالمصنفین شبلی اکیڈمی،اعظم گڑھ)

حضرت شیخ الحدیث مولا نا زکریاً کی پر کمالات ذات گرامی شریعت وطریقت اورعلم و عرفان کی جامع ہے، سلوک وتصوف میں امتیاز ومشیخت کے ساتھ دینی علوم خصوصاً حدیث نبوی پر ان کی نظر ہڑی گہری اور وسیع ہے، حدیث نبوی سے شغف اور اس کا ذوق انہیں اپنے اسلاف کرام سے ور ثدمیں ملا ہے۔خودان کی عمر مبارک کے بیشتر لمحات اسی فن شریف کی خدمت اور درس و تدریس میں بسر ہوئے جس کا کوئی معاوضہ لینا گوار انہیں فرمایا۔

اس جذبہ ٔ صادق اور ولولہ کامل کی بنا پر اللہ تعالی نے حضرت شخ کے لئے اس فن شریف کو مہل اور آسان فرمادیا تھا، حدیث میں تا عمرا نہاک اور درس و تدریس سے برابرا شتغال کی بنا پران کی نظراس کے مشکلات ومہمات مباحث پر بڑی وسیع وعمیق تھی، درس و تدریس کے علاوہ عربی اور اردو دونوں زبانوں میں اس فن شریف کی خدمات انجام دیں اور کتابیں یادگار چھوڑیں۔عربی میں حدیث کی گئی مشہور و متداول کتابوں کے شروح و تعلیقات تحریر فرمائے ہیں جن میں صحاح کی کتابوں پر بھی ان کے حواثی و تعلیقات شامل ہیں، وہ بذل المجہو دکی تالیف و تصنیف میں بھی جوسنن اُبی داؤد کی مشہور شرح ہے اپنے نامور شخ واستاد عالی مقام مولا ناخلیل احمد صاحب محدث سہار نپوری کے شریک ومعاون رہے ہیں۔ یہ سب شروح و تعلیقات حضرت شخ الحدیث کے ملمی وفنی تبحر، دفت نظراور وسعت مطالعہ کا ثبوت اور متقد مین کی شروح و تعلیقات کے ہم یا ہیہ ہیں۔

شروح حدیث میں ان کاسب سے مہتم بالشان اور مایہ ناز کارنامہ اُو جز المسالک ہے جو موطاً امام مالک ؓ کی ضخیم ومبسوط شرح اور حضرت شنخ کی تمام تصنیفات میں ممتاز اور نمایاں درجہ رکھتی ہے۔

اُوجز المسالک متقد مین کے شروح وافادات کا خلاصہ والتقاط ہے، اس میں موطاً کے جوشروح وحواثی پہلے لکھے گئے تھے ان سب کا عطر شخ نے کشید کر دیا ہے۔ تاہم یہ قدیم شروح و تعلیقات سے ماخوذ ومستفاد ہونے کے باوجودان پر حسب ضرورت وموقع مفیداضا فہ بھی ہے، تعلیقات سے ماخوذ ومستفاد ہونے کے باوجودان پر حسب ضرورت وموقع مفیداضا فہ بھی ہے، فاضل شارح نے حدیث، سیر، اور تاریخ کی کتابوں سے بڑے فیتی اور گونا گوں معلومات اس طرح اکٹھا کردئے ہیں جن سے نفس مسئلہ اور اصل واقعات واحکام میں کوئی فرق نہیں آنے پایا ہے اور غیر متعلق وغیر ضروری بحثیں حذف ہوگئ ہیں۔

روایات مخلفہ اور مختلف فیہ امور میں شیخ الحدیث نے حتی الامکان جمع وتطبیق یا تاویل و تو جید کی راہ اختیار کی ہے لیکن جہال ایسانہیں ہوسکا ہے وہاں پوری تحقیق اور دلیل کے ساتھ اپنی ترجیح وتصویب کا ذکر کیا ہے۔ اُوجز المسالک کا آغاز فاضل مصنف کے مبسوط، جامع اور محققانہ مقدمہ سے ہوا ہے جو بجائے خودا کیک مستقل کتاب ہے اور مولانا سیدا بوالحن علی ندوی نے اسے علا حدہ سے شائع بھی کیا تھا، بیحدیث اور اصول حدیث کے فئی مباحث اور قیمتی معلومات کا خزانہ ہے۔

مقدمہ سات ابواب پر شتمل ہے اور ہر باب میں گونا گوں اور متعدد فوائد و نکات تحریر کیے گئے ہیں۔ پہلے باب میں علم حدیث کی تعریف،اس کی غرض و غایت،اس کی فضیلت واہمیت اور جمع و تد وین اور کتا بت حدیث کی تاریخ بیان کی گئی ہے، دوسرے باب میں امام دارالہجر ت کے فضائل و منا قب اور موطا امام مالک کا مبسوط تعارف اور اس کے مزایا وخصوصیات و غیرہ پر مختلف حیثیتوں سے تبصرہ کیا گیا ہے، تیسرے باب میں اس شرح کے ماخذ وخصوصیات اور شارح کا مختلف حیثیتوں سے تبصرہ کیا گیا ہے، تیسرے باب میں اس شرح کے ماخذ وخصوصیات اور شارح کا مختصر ترجمہ درج ہے چو تھے باب میں شارح کے فقہ و درایت حدیث کے اسانید کے مرجع حضرت امام ابو حذیثہ کی فضائل و کمالات اور فن حدیث میں ان کے درجہ و مرتبہ کا تعین اور حنی مذہب کے اصول و مبانی کا ذکر ہے۔ پانچواں باب مصطلحات حدیث کی توضیح و تشریح پر مشتمل مذہب کے اصول و مبانی کا ذکر ہے۔ پانچواں باب مصطلحات حدیث کی توضیح و تشریح پر مشتمل کے کھے کی ضرورت ہے،

یہ مقدمہ کے مباحث کا نہایت سرسری اور مختصر جائز ہے اس کنز مخفی کی قدرو قیمت اور مصنف کے ملمی تبحراور فاصلانہ ژرف نگاہی کا انداز ہ مطالعہ کے بعد ہی ہوسکتا ہے۔

اصل شرح اُوجز المسالک علم حدیث کا دائرۃ المعارف اور انسائیکلو پیڈیا ہے، اس کے متعددایڈیشن نکل چکے ہیں، پہلی مرتبہ کے ۱۳۸ ھیں اسے مکتبہ یحیو بیسہار نپور نے چھ جلدوں میں لیتھو پر شائع کیا تھا، پھر قاہرہ اور بیروت سے ۱۵رجلدوں میں شائع ہوا، سب سے آخر میں

دارالکتب العلمیہ بیروت سے ۲۷ اصر ۱۹۹۹ء میں شایع ہوا، ان سب ایڈیشنوں میں غلطیاں در آئی تھیں اور آخری ایڈیشن میں غلطیاں سب سے سواتھیں، یہ صورت حال حضرت شنخ الحدیث کے عقید تمندوں اور تلامذہ کے لئے بڑی تکلیف دہ تھی۔

اسی بناپر مولا نا ڈاکٹر تقی الدین ندوی مظاہری اطال اللہ بقاء ہ کو جو حضرت شخ الحدیث کے علمی جانشین، لاکق مستر شداور ممتاز و نمایاں شاگر دبیں اُو جز المسالک کا شیحے اور اغلاط سے خالی ایڈیشن تیار کرنے کا خیال ہوا، وہ حضرت شخ الحدیث کی صحبت و تربیت میں رہ کر مدتوں ان سے استفادہ اور اپنی علمی تشکی بجھاتے رہے ہیں، مولا ناتقی الدین صاحب کی بھی حضرت شخ الحدیث اور اس کے متعلقات پر اچھی نظر ہے، ان سے بھی ہزاروں طلبہ مستفیض ہوئے ہیں، ہندوستانی مدارس و جامعات کے علاوہ جامعۃ العین میں بھی کتب حدیث کا درس دے چکے ہیں، انہوں نے محدثین عظام کے حالات و کمالات، فن حدیث و اساء الرجال میں مشہور و مقبول کتابیں کھی ہیں جو اہل علم وفن کے زدیک متندومعتر ہیں۔

اس سے پہلے بھی وہ احادیث کی تحقیق ومراجعت اور تھے ومقابلہ کا کام کرتے رہے ہیں خود حضرت شیخ الحدیث کے متعدد مؤلفات اور مولا ناخلیل احمد محدث سہانپوری کی سنن اُبی واؤد کی مشہور شرح بذل المجھ و کے مقابلہ ومراجعت کی خدمت بھی انجام دے چکے ہیں، اب انہوں نے شیخ کی شرح موطا اُو جز المسالک کو تھے ومقابلہ کے بعد شائع کر کے حدیث نبوی کی خدمت کاعظیم الشان کارنامہ انجام دیا ہے جو طلبہ حدیث کے لئے نعمت غیر مترقبہ ہاں کی مراجعت و تحقیق کے بعد یہ نیا ایڈیشن ۱۸رجلدوں میں مکمل ہوا ہے۔ اور سام بیاء میں سمواشیخ سلطان بن زاید آل نصیان حفظ اللہ کے مصارف سے یہ چھیا ہے۔

مولا ناتقی الدین صاحب نے اُوجز المسالک کی تصحیح میں بڑی محنت و جاں فشانی اور

دقت نظر سے کام لیا ہے، اس شرح کے ہندوستانی نسخہ کواصل و بنیا دقر اردے کر پہلے اڈیشنوں کی فلطیوں کی تصحیح کی ہے کیوں کہ ہندوستانی نسخہ مصنف کی اصل کے مطابق تھا مگر ہر جگہ اس کی صراحت نہیں کی ہے، صرف اسے مقد ہے میں اس کی بعض مثالیں دی ہیں، ہندوستانی نسخہ میں افغالط کاعلم ہونے پرانہوں نے ان مصادراور مراجع کی جانب رجوع کیا ہے جن سے حضرت شخ نے انہیں نقل کیا تھا اس کی صراحت و تنبیہ کا التزام بھی نہیں کیا ہے۔

جہاں تک ممکن ہوسکا ہے نصوص کی تخ تے ان مصادر سے کی گئی ہے جن سے مصنف نے انہیں نقل کیا تھا، کین طوالت کے خوف سے اور اس بنا پر پوری کتاب میں اس کا التزام نہیں کیا ہے کہ مشہور شروح موطاً میں بیاضوص موجود ہیں حسب ضرورت وموقع مفید تعلیقات وحواثی کا اضافہ کیا ہے۔

متن میں استاد محمد فؤاد عبدالباقی کے نسخہ کو پیش نظر رکھا ہے لیکن فائدے کے خیال سے شرح میں شیخ کی تمام فل باقی رکھی ہے، استفادے میں آسانی اور سہولت کے لئے تفصیلی فہرست تیار کی ہے۔

یہ اور اسی طرح کے گونا گوں امور کو مدنظر رکھ کرمولا ناتقی الدین صاحب نے یہ نیا اڈیشن مرتب کیا ہے جس سے حضرت شخ الحدیث کی شرح کی اہمیت دوبالا ہوگئ ہے۔

جہاں تک اصل شرح کا تعلق ہے وہ لاریب حضرت شخ کے رسوخ فی العلم اور حدیث میں امتیاز و تبحر کا بے مثال نمونہ اور لازوال کارنامہ ہے اور جیسا کہ پہلے عرض کیا گیا تھا یہ ایک ممزوج شرح جس میں اس سے پیش ترکی اہم شرحوں کالب لباب اور عطر کشید کیا گیا ہے، اس کی وجہ سے اس کا مطالعہ موطا کی سینکٹر وں شروح وحواشی سے طالب فن کو بے نیاز کردیتا ہے۔ حضرت شخ الحدیث نے روایات مختلفہ اور مختلف امور میں مقد ور بھر جمع وظیق یا تاویل و

تو جیہ کاطریقہ اختیار کیا ہے لیکن جہاں ایسانہیں ہوسکا ہے وہاں پوری تحقیق کے بعد دلیل سے اپنی ترجیح وتصویب کا ذکر کیا ہے۔

نقل مذاہب کا اہتمام والتزام کیا ہے، جمہور فقہاء ومحدثین اور ائمہ اربعہ کے علاوہ دوسرے قابل ذکر علماء ومجتہدین کے آراء واقوال بھی تحریر کیے بلکہ شاذ وغریب اقوال بھی ذکر کیے ہیں اور وجوہ اختلاف وترجیح بھی بیان کردیے ہیں۔

نقل مذاہب اوران کی تائید وتر جیے میں احتیاط وانصاف کو محوظ رکھا ہے، حنی مذہب کی طرف طبعی میلان کے باجو دتر جیعات میں استدلال و تحقیق کا سرا ہاتھ سے نہیں چھوڑا۔ حنفیہ کی تعدد اقوال میں جمع وظبیق ناممکن ہونے پرضیح و مرجح کی تعیین کی ہے۔ شارح نے احکام کے مصالح و تھم بھی دل نشیں انداز میں بیان کیے ہیں اور ہر طرح کے فوائد واسرار اور بعض جگہ ملی وفنی مصالح و تھم بھی دل نشیں انداز میں بیان کیے ہیں اور ہر طرح کے فوائد واسرار اور بعض جگہ ملی وفنی نکات بھی قامیند کیے ہیں صرف فقہی احکام کا استنباط ہی نہیں کیا ہے بلکہ تفسیری و کلامی و غیرہ مختلف النوع علمی بحثیں بھی کی ہیں۔

رجال واسناداور حدیث کے فنی مباحث، روایات کے درجہ ومرتبہ کی تعیین، صحت وقوت اور ضعف وسقوط کے لحاظ سے اقسام حدیث کی تعیین بھی کی ہے، بعض احادیث سے متعلق اشکالات واو ہام کا از الہ بھی کیا ہے۔

اساءالرجال کی شرح میں استقصاء کے ساتھ اساء واعلام اوراماکن کی تحقیق کاحق بھی ادا کیا ہے۔الفاظ ولغات کے معانی بیان کرنے اوراعراب وحرکات کی تعیین کی جانب بھی خاص توجہ کی ہے، اصطلاحات اور فقروں کی تشریح ،عربی کے اسالیب اور استعالات اور نحوی وصرفی مباحث بھی جابجاند کور ہیں۔

يه شرح كى عام خصوصيات بين،مولا نا ڈاكٹر تقى الدين صاحب كا شائع كردہ بيادُيشن

اٹھارہ جلدوں میں ہے،ان سب جلدوں سے مثالیں پیش کرنے کی نہ گنجائش ہے اور نہ وہ عام دلچیسی کی چیزیں ہیں اس لئے ہم صرف پہلی جلد ہے بعض مثالیں یہاں درج کرتے ہیں:

امام مالک ؓ نے موطاً کا آغاز صرف بسم اللہ الرحمٰن الرحیم سے کیا ہے اور حمہ و تصلیہ کو چھوڑ دیا ہے، مولا نامحمرز کریاصا حب اس کے متعلق تحریر فرماتے ہیں۔

"مصنف آنے اپنی کتاب یعنی موطا کی ابتداء تسمیہ (بسم اللہ) سے کی ہے اور اسی پر اختصار کیا ہے اکثر محد ثین کا پیطریقہ ہے اور وہ حمد (الحمد للہ) اور شہادت کو نہیں تحریر کرتے، حالانکہ ان کے بارے بیل بھی روایات وارد ہیں مگر چونکہ ان میں ان دونوں میں سے کسی ایک کی بھی کتابت کی قید کی تصریح نہیں کی ہے، اس کے علاوہ محد ثین کے اصول و قاعدے کے مطابق ان روایات میں کلام کی گنجائش بھی ہے، ایک بات یہ بھی کہی گئی ہے کہ ایسانزول قرآن کی اقتداء میں کیا گیا ہے کیونکہ قرآن مجید میں اولاً" اقرائی کی نازل ہوا ہے۔ یابادشا ہوں کے نام نبی ایس کے بارے میں آپ نے جورسالے لکھے تھان کی پیروی میں یہ کہ کہ حدیث کی ساری کتابیں عبادات و معاملات میں یہ کہا گیا ہے اور یہ بات معلوم و معروف ہے کہ حدیث کی ساری کتابیں عبادات و معاملات وغیرہ سے متعلق آ ہے اور یہ بات معلوم و معروف ہے کہ حدیث کی ساری کتابیں عبادات و معاملات وغیرہ سے متعلق آ ہے آئی گئی کے قضا یا ہی پر مشمل ہیں۔

اس سلسلے میں پی عذر بھی ممکن ہوسکتا ہے کہ یہ کتاب مصنف کے نز دیک کوئی اہم چیز نہیں

امام ما لک نے بسم اللہ لکھ کر جو پہلا باب قائم کیا ہے اس کاعنوان 'باب وقوت الصلو ق ''ہے،شارح نے اس سلسلے میں لکھا ہے۔

'' وقوت وقت کی جمع کثرت ہے جس طرح بدر کی بدور ہے، (موطاً ) اکثر روایات میں یہی ہے لیکن ابن بکیر کی روایت میں'' اُوقات الصلوق'' آیا ہے، جمع قلت کے ساتھ آیا ہے اورانہوں نے اس روایت کواس لئے راجح قرار دیا ہے کہ نمازیں پانچ ہیں اس لئے جمع قلت لانا ہی زیادہ مناسب تھا، کیکن پہلی صورت کی بیتو جیہ ہو سکتی ہے کہ نماز کے روزانہ تکرار کی وجہ سے وہ کثیر کے درجہ میں ہوگئی ہے، یا اصل فرضیت اور • ۵رنماز ول کے اجر کے اعتبار سے جمع کثرت لائی گئی ہے یا پھراس بنا پر کہ ہروفت ان تین اوقات پر شتمل ہوتا ہے، وقت استخباب، وقت جواز اور وقت قضا۔

یہ بھی کہاجا تا ہے دونوں جمع میں سے ایک کا استعال دوسرے کی جگہ شائع وذائع ہے، یا

یہ کہا جائے کہ بعض محققین کے نز دیک دونوں جمع کا فرق صرف غایت میں ہے مبدا میں نہیں ہے۔

جمہور کے قول کے مطابق صلاۃ اس کئے نام رکھا گیا ہے کہ وہ رحمت کے معنی میں ہے،

اسی کئے صلوۃ الجنازہ بھی کہا جاتا ہے حالانکہ اس میں رکوع اور سجدہ نہیں ہوتا۔

یہ بھی کہا گیا ہے کہ بیلفظ صلوین سے بنا ہے جو پیچھے کے حصے کی دورگیں ہیں اور نماز میں مڑجاتی ہیں، بیقول باجی کے بیان کے مطابق مبر دوغیرہ سے مروی ہے۔

کتاب کے سارے ابواب سے پہلے یہ باب اس کئے لایا گیا ہے کہ نماز ام العبادات ہے جس کے وجوب میں اصل اور بنیا دوقت ہوتا ہے جس کے شروع ہونے پر نماز واجب ہوجاتی ہے چروضو وغیرہ واجب ہوتے ہیں۔

پھرآ گے فقہاء کے اختلافات بیان کیے ہیں کہ وجوب کا سبب تمام وقت ہوتا ہے جو اکثر مالکیہ کا قول ہے یا پھرآ خروقت ہوتا اکثر مالکیہ کا قول ہے یا پھرآ خروقت ہوتا ہے۔ اور پیشافعیہ کا قول ہے یا پھرآ خروقت ہوتا ہے۔ لیکن طوالت کی بنا پرہم اس بحث کوللم انداز کرتے ہیں۔ (دیکھئے سے ۲۵۷و۲۵۸)

اس سلسلے میں صاحب تعلیقات مولا نا ڈاکٹر تقی الدین نے متن وحاشیے میں جو کچھ کیا

ہے،وہ بیہے۔

متن میں مصنف وشارح نے صرف بسم الله الرحمٰن الرحیم لکھا تھا مگر تعلیق نگار نے قوسین (وصلی الله علی سید نامحمه وعلی آله وصحبه ) لکھا ہے،مصنف وشارح نے باب وقوت الصلوة کھا تھا گیاں چونکہ بعض نسخوں میں کتاب وقوت الصلوة بھی آیا ہے اس لئے مولا نا ڈاکٹر تقی اللہ بن نے اصل کو باقی رکھتے ہوئے اسے بھی تحریر کر دیا ہے۔

مولا ناتقی الدین نے شرح میں وار دجمع کثر ۃ پر پیجا شیۃ کریر کیا ہے۔

''ابن عربی نے کہاہے کہ ایسا ہی امام مالک ؓ نے بھی کیا ہے کیونکہ ترجمہ باب کے اندر انہوں نے سار وقت دوسرے سے کسی تھم میں منفر داور کسی وجہ سے مغابر ہے''اوراس کے لئے قبس جلداص ۲ کے کا حوالہ دیاہے''

شارح نے باجی کے حوالے سے مبر دوغیرہ کی جس روایت کا ذکر کیا تھا اس کے لئے محشی نے المنتقی (۱۲۸) کا حوالہ دے دیاہے۔

شرح كى جلداول مين مقدمه كے علاوہ دوباب شامل بين باب وقوت الصلوة اور كتاب الطہارة، اس سے ایک مثال تحریر کی جاتی ہے، شارح گرامی باب ما جاء فی المسلح بالد أس و الأذنين ميں لکھتے ہيں۔

''اذنین اذن کی تثنیہ ہے اور شروع کے دونوں حرف مضموم ہیں اور بھی ذال ساکن بھی مستعمل ہے، سے راس کا ذکر پہلے گذر چکا ہے، باب کے اس عنوان سے مصنف کا منشاء بیثابت کرنا ہے کہ سے راس بعینہ واجب ہے، عمامہ کی نیابت کافی نہیں مسے اذنین کے بارے میں علاء کا اختلاف ہے کہ سرکے بچے ہوئے باقی پانی سے ان کا مسے کیا جائے گایا نئے پانی سے۔

امام ما لک،امام شافعی اورامام احمد کا مذہب بیہ ہے کہ کا نوں کے لئے نیا پانی لیا جائے گا اورامام ابوحنیفہ کا مسلک بیہ ہے کہ کا نوں کامسح سر کے ساتھ ایک ہی یا نی سے کرلیا جائے گا۔ حافظ ابن قیم 'الہدی' میں لکھتے ہیں کہ رسول اکر میں گئے سے بیٹا بت نہیں ہے کہ آپ نے کا نوں کے سے کے نیا پانی لیا، بذل میں بھی نیل کے حوالے سے یہی تحریر ہے، شعرانی میزان میں فرماتے ہیں کہ ائمہ ثلاثہ کے قول کی بنیا دیہ ہے کہ دونوں کان سر ہی میں شامل ہیں اور میزان میں فرماتے ہیں کہ ائمہ ثلاثہ کے قول کی بنیا دیہ ہے کہ دونوں کان سر ہی میں شامل ہیں اور ان کا مسے اس کے ساتھ مستحب ہے مگرامام شافعی کے نزدک بید دوستقل عضو ہیں جن کا مسے نے پانی سے کیا جائے گا۔

زہری کا قول ہے کہ دونوں کان چہرے (وجہ) میں ہیں اس کے ساتھ انہیں بھی دھویا جائے گا شعبی اورایک جماعت کا خیال ہے کہ سامنے کا حصہ چبرے میں ہےاس لئے اسے چبرے کے ساتھ دھویا جائے گا مگر کا نوں کااندرونی حصہ سرمیں شامل ہے اس لئے اس کامسح کیا جائے گا۔ بذل وغيره ميں منقول امر سے شعرانی کے قول کا مختلف ہونا باعث اشکال نہیں ہونا چاہئے کیونکہاس بارے میں مداہب کے ناقلین کے اقوال بہت مختلف ومضطرب ہیں،شعرانی ہی کے مانندشرح السنة وغیرہ سے قاری نے بھی نقل کیا ہے، چنانچہوہ کہتے ہیں کہ کانوں کامسح تینوں د فعہ نئے یانی سے کیا جائے گا،کیکن اکثر لوگوں کا خیال ہے کہ کان سرہی کا حصہ ہیں اوراسی کے ساتھان کامسح کیا جائے گا۔اس کوابوحنیفہ، مالک اوراحمہ نے اختیار کیا ہے،امام تر مذی نے بھی ا مام احمد سے اسی کونفل کیا ہے مجلی کے حوالے سے موطأ کے حواثی میں مذکور ہے کہ امام ابوحنیفہ امام ما لک کے اور امام شافعی اور احمد کے ساتھ ہیں ، اضطراب اقوال کا سبب اس بارے میں ائمہ کی روایات کا اختلاف ہے،میر بے نز دیک مرجح بیہ ہے کہ اکثر کتابوں کےمطالعہ وملاحظہ سے بیہ ظاہر ہوتا ہے کہ امام ابوحنیفہ اور امام احمد متحد الرائے ہیں اور امام مالک امام شافعی کے ساتھ ہیں ابن رسلان عثمان كي حديث كافظ" فأخذ ماء فمسح براسه و أذنيه "كتحت لكصة ہیں کہاس سے ظاہر ہے کہ آپ نے اپنے سراور دونوں کا نوں کامسے ایک ہی یانی سے کیا تھااور یمی امام احمه کا مذہب ہے۔

میرامعروضہ بیہ ہے کہ وضو کے کفارہ سیئات ہونے کی حدیث سے بھی حنفیہ کی تائید ہوتی ہےاورآپ سے مروی ہے کہ الأذنان من الراس "آپ کے وضو کے طریقہ کا ذکر روا يتون مين جس طرح ملتا ہے كـ" ثم مسح رأسه و أذنيه ظاهرهما و باطنهما"ان سب سے بھی حفیہ کی تائید ہوتی ہے، زیلعی نے اس پر مبسوط بحث کی ہے، لیکن اس مخضر کتاب میں اس سے زیادہ کی گنجائش نہیں ہے''اس پوری بحث میں حاشیہ نگار نے صرف دو حاشیے کھھے ہیں ایک تواس پر کہامام ابوحنیفہ کے نز دیک کان کامسح سر کے ساتھ ایک ہی یانی سے کیا جائے گا اس کے لئے حاشیے میں الاستذ کار کا حوالہ جلد وصفحات کی تعیین کے ساتھ دیا ہے اور جہاں صرف بذل لکھا تھا وہاں حاشیے میں پورانام بذل الحجو دمع جلد وصفحات دیا ہے۔ ہمارے خیال میں جس طرح فاضل محقق نے شرح میں مذکور'' بذل'' کا پورا نام حاشیے میں دیا ہے، اسی طرح اور کتابوں جیسےالاستذ کار قبس ،امنتقی ،الہدی،نیل،میزان،شرح السنة اورمحلی وغیرہ کے بھی اگر کممل نام اور ان کے مصنفین کا نام ککھ دیتے تو پڑھنے والوں کو سہولت ہوتی ،اسی طرح شرح میں جن لوگوں کے نام آئے ہیں جیسے شوکانی، شعرانی، زہری، باجی،مبرد شعبی اور قاری وغیرہ ان پربھی مخضرنوٹ لکھ كران كا تعارف كرانا جائے تھا۔اس سےاس كا فائدہ بيش بہا ہوجا تا۔ (۱)

<sup>(</sup>۱) اُوجز المسالک کے مقدمہ میں شارح نے ان مصادر اور مؤلفین کا پورانام بیان کردیا ہے، کتاب میں وہ اکثر اختصار پراکتفا کرتے ہیں،اسی لئے انہیں کی پیروی کی گئی ہے۔ (ملاحظہ ہوجلداول)

### أوجزالمسا لك كانعارف

مولا ناعميرالصديق ندوى (رفيق دارالمصنفين ،اعظم گڑھ)

امام دارالبحر ۃ ابوعبداللہ مالک بن انس (متوفی و کے اچر) کی کتاب موطا کوتر آن مجید کے بعد کتب خانہ اسلام کی دوسری کتاب قرار دیا جاتا ہے، اس کی عظمت کے لئے بیشرف اولیت ہی کافی ہے، چیچے بخاری کی بیشہرت درست ہے کہ وہ قرآن مجید کے بعد اصح الکتب کا درجہ رکھتی ہے لیکن یہ بھی واقعہ ہے کہ قد مائے محققین اور بعض ائمہ متأخرین موطا کو بخاری سے مقدم اور اہم سمجھتے ہیں اور اس میں تو شبہیں کہ کا ملان مدینہ منورہ کی روایات کا پہلا مدون مجموعہ بہر حال موطا بھی ہے اور شاید اسی لئے شاہ ولی اللہ دہلوگ نے لکھا کہ حقیقت میں یہ چیفہ اور احکام شریعت کا مجموعہ ترین، متند ترین اور کا مل ترین ہے، یہاعشر اف بھی حقیقت بہنی تسلیم کیا گیا کہ:

فإن الموطأ الشمس و الغير كواكب كراً فالباتوموطاً م باقى كابين ستاره بين -

ایک امتیازیہ بھی ہے کہ گوفقہ کے ائمہ اربعہ میں سے ہرایک کے نام سے ایک ایک مجموعہ مدیث منسوب ہے لیکن امام مالک کے سوادیگر تینوں ائمہ مجتمدین کے قلم سے علم حدیث کی کوئی تصنیف ظاہر نہ ہوئی ، یہ بھی ثابت ہے کہ اگر چہ موطائیں گئی اور کھی گئیں لیکن وہ سب عدم شہرت کی نذر ہوگئیں۔

موطاً کے امتیاز وانفراد کے متعلق دلائل اور بھی ہیں ، یہاں ان کا ذکر مقصود نہیں لیکن بیہ شان کیا کم ہے کہ موطا ہرز مانے میں ائمہ شارحین محشین کا مرجع ومرکز نظررہی ،ابن حبیب مالکی ابوسلیمان خطابی ،ابن رشیق قیروانی اورابن عبدالبرجیسے ائمہ متقد مین سے امام سیوطی اور شاہ ولی اللَّه دہلویؓ کے قریب یجیپوںائمہ نے اس کی شرح و قعلق ، تلخیص وتو ضیح کا فریضہ انجام دیا اورآ خر میں بیسعادت حضرت شخ الحدیث مولانا محمد زکریا کاندھلوی مد فی کے نصیب خاص میں آئی جنہوں نے اوجز المسالک إلى موطأ مالک کے نام سے اليي شرح تاليف كى جواييخ لطيف مباحث علمی نفائس اورنہایت اعلیٰ یا یہ کی تحقیق کی خوبیوں کی وجہ سے اس مقام بلند پر فائز ہوئی كمابل نظرك زبان في اعتراف كياكه فإنه يغنى عن مئات الشروح والحواشيكه اس تالیف انیق نے سینکڑوں شرحوں اور حواشی سے بے نیاز کر دیا، کتاب کی برکت ومقبولیت میں شک تواسی دن ندر ہا جب حضرت شیخ نے امام دارالہجرۃ کے شہر مبارک میں اور روضۂ اطہر کے سائے میں اس شرح موطا کا آغاز کیا، روئے زمین کے سب سے مبارک اور سب سے یا کیزہ ارض مقدسہ کے جوار میں جس خدمت کا آغاز ہواس کے حسن قبول میں شک کی گنجائش ہی کب رہتی ہے، حضرت شیخ نے جب چھ جلدوں میں اس شرح کومکمل کیا تو یہی کہا گیا کہ یہ محض شرح نہیں بلکہ ایک موسوعہ ہے ، انسائیلوپیڈیائی کارنامہ ہے ،اس دعوی کی توثیق کے لئے صرف حضرت شیخ کا مقدمہ ہی کافی ہے جس میں انہوں نے حدیث کے علم وفن شریف ،امام ما لک ٓ کے سوانح،ان کےمشائخ و تلامٰدہ ،موطأ کےعلاوہ دیگر کتب کے نہایت محققانہ تعارف کے بعد خود موطأ کے فضل و کمال ،موطأ کے تمام نسخوں ، راویوں ، روایتوں پرسیر حاصل بحث کی ، ایک باب میں اصح الکتب کی وضاحت بھی کی ،اور پھرامام ابوڅمہ یجیٰ بن یجیٰ اوران کے اس نسخہ کا تعارف بیش کیا جوحضرت شخ کا مرجع رہااور جو ہندوستان کے حلقہ ُحدیث میں متداول تھااور جس برامام سیوطی ، زرقانی اور باجی اورشیخ ولی الله دہلوی نے شرحیں سیر قلم کیں ،اس کے بعد حضرت شیخ نے

ا پنے مشائخ یعنی حضرت مولا نامحمرالیاس کا ندھلوئی اورا پنے والد ماجد شیخ محمریجی کے ساتھ اپنے اورمشائخ اوراسانید کا ذکر کیا اور اُوجز المسالک کے سلسلے میں انہوں نے جن مہمات امور کو پیش نظررکھاان کوبھی بڑی وضاحت سے بیان کر دیا ،ان میں مآخذ کتب کا ذکرخاص طوریر قابل ذکر ہے،مقدمے میں امام اعظم ابوحنیفہ گا ذکر بھی مفصل اور جامع اور اعلیٰ تحقیق کا نمونہ ہے،امام اعظم کےذکری شمولیت کی وجہ سے حضرت شخ نے عنوان ہی سے ظاہر کردی کہ الباب الرابع فى ذكر الإمام الأعظم أبى حنيفة رضى الله عنه الذى هو مرجع أسانيد المؤلف في الفقه و الحديث كهام اعظم الوحنيفه كي فقه اورحديث مين ان كي اسانيدك مرجع ہیں، قریب تیس صفحات میں امام اعظم کی زندگی کے ہر پہلوکوکوزہ میں سمندر کی طرح سمیٹ دیا گیا ہے،اس مقدمے کے آخر میں حضرت شیخ نے علم وفن حدیث کی متداول اصطلاحات اور پھرآ داب علم حدیث پربھی بڑی جامع گفتگوفر مائی ،اس طرح او جز المسالک کایہ مقدمہ بجائے خود ایک مستقل اورا ہم تصنیف کی حیثیت رکھتا ہے ،اس گراں قدر مقدمے کے ساتھ او جزالمسالک کے باحث نے حضرت شیخ کی وسعت علم ، صفائے ذہن ، دلائل و براہین میں ان کی وسعت و دفت نظر چاروں مکاتب فقہ کے اصول وشواہد کے اخذ وقبول اور اختلا فی مسائل میں توازن و اعتدال کی غیرمعمولی صلاحیت کا حیرت انگیز مشاہدہ کرادیا،ان کے بےمثال ذوق تحقیق وجتجو، تفحص وتلاش کا انداز ہ اسی ہے کیا جا سکتا ہے کہ اسمہتم بالشان کتاب کی تکمیل کا عرصہ قریب تىس سال ىرمچىط ہے،كيكن اسى بےمثال ديدہ ريزي وژرف نگاہي كاثمرہ تھا كەعلامە حجاز اورمفتى مالكية سيرعلوي مالكي نے اس كى ثناخوانى اس طرح كى كە:

''اگریشخ زکر یا مقدمہ میں اپنے کو حنی نہ لکھتے تو میں کسی کے کہنے سے بھی ان کو حنی نہیں مانتا، میں ان کو مالکی بتا تا، اس لئے کہ او جز المسالک میں مالکیہ کے جزئیات اتنی کثرت سے ہیں کہ خودہمیں اپنی کتابوں میں ان کی تلاش میں دریگتی''۔

علاء وفقہائے مالکیہ میں او جز المسالک کی بیرقدر دانی دراصل حضرت شخ الحدیث کے حسن نیت کی برکت تھی اس کاعملی ظہور اس وقت ہوا ، جب امارات عربیہ متحدہ کے رئیس القضاۃ اور فقہ مالکیہ کے نامور عالم شخ احمر عبدالعزیز بن مبارک نے اس کے طبع جدید میں اپنی دلچیہی کا اظہار کیا، چنانچہ یواےای کے علم پرور فرمانروا شخ زاید بن سلطان آل نہیان کی مساعدت سے شیخ آل مبارک نے اس کی جدید طباعت کا اہتمام کیا ، قاہرہ و بیروت سے اوجز کا یہ نیاایڈیشن یندرہ جلدوں میں دیدہ زیب طباعت ہے آ راستہ ہوا،مقبولیت کا بیےعالم تھا کہمتعد دایڈیشن اور بھی شائع ہوئے اوران پندرہ مجلدات کا آخری ایڈیشن <u>1999ء میں طب</u>ع ہوا کیکن خوب سے خوب تر اور سیجے سے سیجے ترکی گنجائش ہرانسانی کاوش کے لئے ناگز بریرہتی ہے اوراسی گنجائش کواللہ تعالیٰ نے پیش نظرایڈیشن کے لئے مقدر فرمادیا جس کے نتیجہ میں علم حدیث کی خدمت میں ایک ایسا عظیم الثان کارنامه وجود میں آیا جوحسن افادیت ، جامعیت اورفن کی کاملیت میں اسی طرح یکتا کہا جاسکتا ہے جس طرح عجائبات عالم میں فن تعمیر کے نمونے کی شکل میں تاج محل کی مثال پیش کی جاتی ہے،اوراس کے لئے قرعهُ فال،قسام ازل نے حضرت مولانا ڈاکٹرتقی الدین ندوی مظاہری کے لئے منتخب کیا ،اس حسن انتخاب اور جواز استحقاق کے لئے تقدیر ومشیت کا بیکرم بے ياياں يونهي نہيں تھا۔

حضرت مولا نا ڈاکٹر تقی الدین ندوی مظاہری کی پوری علمی زندگی کا اگر کوئی اور عنوان ہوسکتا ہے تو وہ صرف خدمت علم حدیث کی سرخی ہے ، انہوں نے علم حدیث کی خدمت کو جس طرح اپنی زندگی کا حاصل قر اردیا ہے اس کی مثال ہمارے موجودہ اکابر میں تو یقیناً نہیں ہے ، وہ اس وقت ہندوستان میں خدمت علم حدیث کی شانداراور قابل فخر وشکر روایات کے تنہا اور نمایاں ترین امین ہیں ، مولا ناسید ابوالحن علی ندوک ؓ نے حضرت شخ ؓ کے متعلق لکھا تھا کہ ' حدیث سے اشتغال آپ کاعلمی مشغلہ اور پیشے نہیں ہوتا ہے ، ذوق وحال ہے جو کسی لمحہ آپ سے جدانہیں ہوتا ہے اشتغال آپ کاعلمی مشغلہ اور پیشے نہیں ہے ، ذوق وحال ہے جو کسی لمحہ آپ سے جدانہیں ہوتا ہے

اورآپاسی کے روح پرور ماحول میں رہتے اور سانس لیتے ہیں' دکتور ندوی کے متعلق بھی بعینہ یہی کہا جاسکتا ہے،ان کی عربی اورار دوتصا نیف و تالیف میں امام بیہی کی کتاب الزبدالکہیں، مولا تا عبدالحجی ککھنوی کی اتعلیق المحجد شرح موطاً امام محمداور ظفر الا مافی کی تحقیق و تعلیق اوران کی اشاعت جدید، مولا نا ندوی کو بقائے دوام کے دربار میں شہرت عام عطا کرنے کے لئے کافی ہے،اس کے علاوہ امام مالک، امام بخاری اور امام ابوداؤد پر ان کی تصانیف اور محدثین عظام اور علم رجال حدیث جیسی کتابیں اب طالبان علم حدیث کے لئے مرجع و ماخذ کی حیثیت رکھتی ہیں، ان کا ایک حدیث جیسی کتابیں اب طالبان علم حدیث کے لئے مرجع و ماخذ کی حیثیت رکھتی ہیں، ان کا ایک اور عظیم الثان کا رنامہ مولا ناخلیل احمد سہار نپوری کی بذل الحجود و فی حل اُبی داؤد کی مراجعت و اور عظیم الثان کا رنامہ مولا ناخلیل احمد سہار نپوری کی بذل الحجود و فی حل اُبی داؤد کی مراجعت و کشیق ہو جائے گی، کین مولا نا ندوی کے شاہ کارکا مرتبہا گر کسی کو حاصل ہے تو پیش نظرا و جز المسالک کی بی خی می ماشارہ جلدیں جوانتہائی دیدہ زیب اور طباعت کی تمام خوبیوں سے اس طرح آ راستہ ہیں کہ خودمکتبات جلدیں جوانتہائی دیدہ زیب اور طباعت کی تمام خوبیوں سے اس طرح آ راستہ ہیں کہ خودمکتبات عربی کا بلند معیار طباعت اس پر شک کر سکتا ہے۔

مولانا ندوی نے ابتداء میں اپنے عالمانہ مقدمہ میں اس شاہکار کے عالم وجود میں اس شاہکار کے عالم وجود میں آنے کے چنداسباب بیان کئے ہیں، مثلاً یہ کہ اوجز کے نسخہ بیروت وقاہرہ میں اخطاء وتح یفات اور مطبعی اغلاط پر جب انہوں نے نظر کی تو معلوم ہوا کہ صرف جلداول میں قریب بارہ سو پچپن بلکہ اس سے بھی کچھ زیادہ غلطیاں راہ پا گئی ہیں، ان کے علاوہ کتاب کے ہندوستانی ایڈیشن میں بھی غلطیاں تھیں، ایک دیانت دار اور تحقیق کے جو یاصا حب علم کی حیثیت سے مولانا کے ذوق نظر اور میلان طبع کے لئے ان کو انگیز کر لینا ممکن نہیں تھا، تا ہم تھجے و مراجعت کی یہ گراں بار ذمہ داری قامت کے لئے زیبا بھی نہیں تھی، یہ رہ بہ بلنداسی کو ملاجس کو ملنا تھا، چنا نچہ مولانا نے مصادر ومراجع کی مدد سے تعلیق و تھی اور تھجے و تقویم کی ایک نا قابل یقین مثال عملاً پیش کر دیا ہے، اس طرح اس نے بطور مثال کئی عبارتوں کو اصل غلطی اور بعد در سکی ، مقدمہ میں پیش کر دیا ہے، اس طرح اس کتاب میں نسخہ ہند یہ سے مراجعت و تھجے ہوئی اور اگر ہندوستانی ایڈیشن میں بھی غلطی یا تحریف یائی

گئی تو اس کوان مصادر و مراجع سے دیکھا گیا جن سے حضرت شخ نے ان کوفل کیا تھا، اس پر مسزادیہ کہ حضرت شخ کے اصل مصادر سے نصوص کی تخ بخ کا اہتمام بھی کیا گیا، مزید برآ س اقتضائے کلام ومقام کی مناسبت سے تعلق کا فریضہ بھی انجام دیا، فاضل گرامی مولا نا ندوی نے متن میں استاذ محمد فؤ ادعبدالباقی کے نسخہ کو پیش نظر رکھا لیکن شرح میں حضرت شخ نے متن و روایات کے جتنے اختلا فات نقل کئے تھے ان سب پر انہوں نے نظر کی، تدوین و تعلق و تخ بن کا میمل کتنا محنت طلب بلکہ جاں گسل ہوتا ہے اس کا اندازہ صرف انہی کو ہوسکتا ہے جو اس راہ میں دیدہ و در ماغ کی اپنی ساری یونجی صرف کرکے کہتے ہیں کہ

شادم از زندگی خولش که کارے کردم

ہم یہاں طوالت کے خوف سے حضرت مولا نا ندوی کی تعلیقات وحواثی کو بیان نہیں کر سکتے کہ بجائے خود بیا یک ام ہے، لیکن چند مثالوں سے مولا نا کی محنت اور دفت نظر کا انداز ہ کیا جا سکتا ہے مثلاً او جز کے پہلے صفحے پر ہی پہلا باب وقوت الصلو ق کا ہے جس میں حضرت شخ کی عبارت اس طرح ہے کہ:

الوقوت جمع كثرة لوقت، كثرة يرحاشيه دركر مولانا ندوى لكست إلى مقال ابن العربى كذا فعل هو (الإمام مالك) رضى الله عنه ، فإنه أدخل تحت الترجمة ثلاثة عشر وقتا ، فكل وقت منها ينفرد عن صاحبه بحكم ويغايره من وجه "القبس" (٧٦/١).

اس طرح آگ حضرت شخ نے ایک جگه کلاها که: قاله الباجی ، قال الزرقانی ........... و کذا نقل علیه الإجماع ابن عبدالبر و صاحب المغنی " ظاہر به اس میں کتاب، صفحه وغیره کاذکرنہیں ، مولانا نے ان سب پرنظر کی اور لکھا که انتظر المنتقی (۲۱۸) شرح الزرقانی (۲۱۸) انظر الاستذکار (۲۱۸) المغنی (۹/۲) اس طرح باب العمل فی التیمم کی ایک حدیث کی تشریح میں حضرت شخ نے لکھا کہ و قد

عرفت أن ظاهر كلام الإمام في الموطأ ، إيجاب التيمم إلى المرفقين و هو ظاهر المدونة للإمام مالك .

#### مولانا ندوی نے اس برحاشیہ دیا کہ:

قال ابن عبدالبر في الاستذكار (٢٥/٣) لما اختلفت الآثار في كيفية التيمم كان الواجب في ذلك الرجوع إلى ظاهر القرآن ، وهو يدل على ضربتين : ضربة للوجه و ضربة لليدين إلى المرفقين ، قياساً على وضوء اتباعاً لفعل عمر رضى الله عنه -

اسی طرح ایک اور حاشیه پرنظرگی جس سے مولانا کی بلند تحقیقی نظر کا اندازه ہوتا ہے،
باب المستحاضة میں ایک روایت کی تشریح کرتے ہوئے حضرت شخ نے اس عبارت یعنی
(فقال تغتسل من طهر إلی طهر) کے متعلق کلھا ہے کہ هکذا فی جمیع النسیخ
بالمهملتین، فاضل محتی نے اس پر بی حاشیہ دیا کہ أی المصریة من المتون و الشروح
وهی التی کانت عندی وقت التسوید فی المدینة المنورة ثم رأیت النسخ
الهندیة بعد الرجوع عن البلدة الطاهرة فهی کلها بالمعجمتین، فلیصرد "ش"
یوسرف بر سبیل تذکره چنرمثالی ہیں ورنے قریب برصفی تخ تے ومراجعت اور شجے کے ان
جواہر پاروں سے لبریز ہے، سرہ وجلدوں میں قریب گیارہ ہزارایک سوباس شصفیات کی اس محت و
کاوش کا اندازہ کرنا بھی مشکل ہے، اور اس کے لئے قریب دوسوسترہ امہات کتب، نادر مراجع اور
خوکام علماء و محققین کی ایک بڑی جماعت کا تھا، محض اللہ اور اس کی قدرت کا کر شمہ ہے کہ بیکام
ایک انسان کے ذریع ممکن ہوا۔

ان سترہ جلدوں کا تتمہ اٹھارویں جلد ہے اور بیا گویا اٹھار ہوں جلدوں کا عطر مجموعہ ہے، جس میں نہایت خوش سلیفگی ہے اٹھار ہوں جلدوں کی آیات ، احادیث، آثار ، اشعار وادبیات،

رواة ،اعلام ، کتب وابواب ،موضوعات ، مراجع ومصادر کی فہرست مرتب کی گئی ہے ، اشاریہ سازی کافن ،علوم جدیدہ میں خاص اہمیت کا حامل ہے ،اس کتاب میں بیفن بھی اپنے معیار کی انتہائی بلندیوں پرنظر آتا ہے ،حروف تہجی کے اعتبار سے آیات واحادیث کا بیاشار بیکتنا جامع اور کتنا مفید ہے ، بیکوئی ان کے دل سے بو جھے جو تحقیق کی انتہائی سخت ، دشوار اور سنگلاخ وادیوں سے گزرتے ہیں ، ہمارا تو خیال ہے کہ جس قدر محت و جانفشانی ستر ہ جلدوں میں ہوئی اس سے زیادہ شایداس آخری اٹھارویں جلد میں ہوئی ہوگی۔

مولانا ندوی کے اس بے مثال اور عظیم الشان کارنامے کی دادتو عالم اسلام بلکہ دنیائے علم و حقیق کے شہوار ہی دے سکتے ہیں، ہم جیسے طالب علموں کے لئے بیتو صرف عالم جیرت میں سرگر دانی کا منظر ہے۔

یہاں یہ بھی یاد آیا کہ موطا امام مالک کی تالیف میں خلیفہ وقت مہدی عباتی کی درخواست بھی ایک وجہ خاص بنی ، بلکہ کہا تو یہ گیا کہ امام صاحب نے مہدی کے لئے ہی موطاً لکھی یہ درست نہ بھی ہوتو یہا یک تاریخی حقیقت ہے کہ مہدی نے اپنے شنزادہ ہارون کواس کی ساعت کے لئے امام صاحب کی خدمت میں بھیجا ، یہی ہارون جب ہارون الرشید ہوئے باوجود دنیا کے سب سے طاقتور اور صاحب سطوت و حشمت بادشاہ ہونے کے وہ پھر امام صاحب کی خدمت میں حاضر ہوئے اور علاء و فقہا کی ایک مجلس میں ساعت کی ، یہ حسن اتفاق ہی تو ہے کہ موطا کی میں حاضر ہوئے اور علاء و فقہا کی ایک مجلس میں ساعت کی ، یہ حسن اتفاق ہی تو ہے کہ موطا کی تالیف میں علم پرور سلاطین کی فرمائش تھی تو اس کی شرح کی طباعت و اشاعت میں ایک اور سلطان کی علم پروری شامل ہے ، سلطان آل نہیان خوش بخت ہیں کہ اوجز المسالک کی اس خدمت ہارون رشید سے جوڑ دیا ، اور اس عمل سے باطور پر یہ یقین کیا جا سکتا ہے کہ جس طرح موطاً نے ہارون رشید سے جوڑ دیا ، اور اس عمل سے باطور پر یہ یقین کیا جا سکتا ہے کہ جس طرح موطاً نے ہارون کوا پی نسبت سے شخ سلطان بین زاید آل نہیان بھی علم وعرفان کی دنیا میں بمیشہ سرخرور ہیں گے ، او جز المسالک کی جملہ خوبیوں کے علاوہ شاہ کار

ایڈیشن اس لحاظ سے بھی ممتاز ہے کہ بید حضرت مولانا سید ابوالحن علی ندوی ؓ، مولانا محمہ یوسف بنوریؓ اور مولانا سید محرر الع ندوی کی بلند پایتے حریروں سے بھی مزین ہے، حضرت مولانا علی میاں ؓ کے قلم سے مقدمہ ہے اور اوجز وصاحب اوجز کے متعلق ایک بسیط نقذیم بھی ہے، مولانا یوسف بنوریؓ نے بھی او جز کے خصائص کو عالمانہ بصیرت کے ساتھ بیان کیا، اٹھارویں اور آخری جلد میں مولانا سید محمد رابع ندوی نے بیلکھ کر علمائے ہند بلکہ علمائے اسلام کے جذبات کی سچی ترجمانی کی ہے کہ:

"استطاع فضيلة الدكتور الشيخ تقى الدين الندوى إنجاز عمله من إخرج الكتاب فى أحسن صورة و أكملها بعد ما بذل جهدا مضنيا و عكوفا طويلا على العمل ، فاستحق بذلك تقدير العلماء و المشتغلين بعلوم السنة الشريفة و استحق تقديرهم و سيكون جزاؤ هم عند الله أو فى و أكثر "-

واقعہ یہی ہے کہ ایسے ہتم بالثان علمی کارنا ہے کی اصل جز االلہ تعالیٰ ہی دے سکتا ہے، اللہ تعالیٰ ہی دے سکتا ہے، اللہ تعالیٰ فاضل گرامی مولانا ندوی کوصحت وعافیت کی دولت سے مالا مال کرے کہ آئندہ بھی علوم حدیث کی اس روشن ترین خدمات کی تجدید ہوتی رہے، جس کے لئے اللہ تعالیٰ نے اس خطرُ ہندکو خاص اپنی رحمت وعنایت سے نواز اہے۔

يهال بيربات بهى قابل ذكر ہے كه اس موسوعه حديث كنشر واشاعت كاشرف "مركز الشيخ أبى الحسن الندوى للبحوث و الدراسيات الإسلامية" ، مظفر پوراعظم گره كوحاصل موا، مركز الشيخ الندوى كملى وقيقى سفركا آغاز اس سے بهتر اوركيا موسكتا ہے، فلله الحمد -

## ''جزء ججة الوداع وعمرات النبي اليسام. پرايك نظر

پروفیسرشفیق احمدخان ندوی (استاذ شعبهٔ عربی، جامعه ملیها سلامیهٔ نئی د ہلی)

شخ الحدیث مولا نامحرز کریا کا ندهلوی رحمة الله علیه (متوفی مدینه منوره ۲۲م مُک ۱۹۸۲ء)

بیسویں صدی کے نامور محدث محقق ،مؤرخ اوراعلی درجے کے شعری واد بی ذوق رکھنے والے مؤلف ،مبلغ اور ادبیب سے جن کے ادب وانشاء کا دکش مظاہرہ در حقیقت ان کی اردو تصانیف خصوصاً فضائل جج اور فضائل قرآن میں ہوتا ہے۔ پیش نظر کتاب ججة الوداع وعمرات النبی کی تالیف بھی سے معنوں میں ان کی عبقریت کی غماز ہے جواختلاف زمان و مکان کے باوجود صرف تالیف بھی سے کم کی مختصر مدت میں کمل ہوئی ججة الوداع کے حصہ کی سمیل اس وقت ہوئی جب حضرت شخ کی عمر صرف کا سال کی تھی۔

رسالہ ججۃ الوداع در حقیقت امام ابن قیم رحمۃ اللّه علیہ کی زادالمعاد میں مذکور وموجود حضرت جابرؓ اور دیگر صحابہ رضی اللّٰء نہم سے مروی واقعۂ مجۃ الوداع کی تفسیر وتشریح وتعلق ہے جسے انھوں نے ۲۲ رربیج الاول ۱۳۴۱ھ کی رات میں ۱۲ بے لکھنا شروع کیا اور ایک دن اور ڈیڑھ رات

میں مکمل کیا ،حواثی کا اضافہ بعد میں ہوا۔ایک زمانہ تک بیسخہ غیرمطبوعہ بڑار ہا۔عرصۂ دراز کے بعد • ۱۳۹ه موافق • ۱۹۷ء میں جب وہ آنکھ کے آپریشن کے سلسلے میں علی گڑھ تشریف لائے تو آپریشن کے بعداس پرانے مسود ہے کی تکمیل فر مائی ، تکمیل اس طرح کی کہ کہیں کہیں رجال کی تفصيل اور قابل توضيح چيز کې توضيح فر ما کې اور جهاں جهاں طویل عبارتوں کا حوالہ دیا گیا تھاان کو نقل کروایا،جن مقامات کے نام آئے تھان کی تعیین اورتشریج فرمائی اوراس میں بعض دوسر ہے نیاز مندوں سے بھی مدد لی۔اور بعداز آ ںعمرات نبوی علی صاحبہا الصلاۃ والتسلیم سے متعلق اضا فی معلو مات شامل کیس ،عمرات رسول الله یکی تعدا داور تحدید کی تحقیق اوران سے فقهی احکام کا انتخراج بهى فرمايا جس كوشنخ الحديث عليه الرحمه كي مرضى يسة حضرت مولا نا ابوالحسن على ندوي عليه الرحمہ کے مفصل مقدمے اور مولانا محمد پونس کے دعائیہ و اختتامیہ کلمات کے ساتھ مولانا سعیدالرحمٰن اعظمی ندوی مدخلہ نے • ۱۳۹ھ موافق • ۱۹۷ء ہی میں مطبعہ ندوۃ العلماء کھنؤ سے شائع کیا ،مولا ناعلی میاں ندوگ نے اپنے مقدمہ میں مولا ناسعیدالرحمٰن اعظمی کاخصوصی ذکراور شکریدادا کیا ہے۔ قابل ذکر بات پیرکہ حضرت شخ الحدیث علیہ الرحمہ نے متعدد باراستاذ گرامی مولا ناسید محمر رابع حسنی ندوی سے مقامات کی توصیف وتحدید کے سلسلے میں استفادہ فرمایا اور ان کے نام کے حوالے سے تفصیلات بیان کیں۔ بطور مثال صفحہ ۲۸ ملاحظہ فرمایا جائے جہاں جغرافيائي نقش كي وضاحت كرتے ہوئے فرماتے ہيں: "أفاد العزيز المحترم الحاج المولوي محمد الرابع الندوي عن هذه المواضيع فقال ..... إلخ" صفح ٨٨ اورصفح ۳ کے پیمی ذوالحلیفہ اورملل کے مقامات کی نشاند ہی مولا نامد ظلہ کے حوالے می کی گئی ہے۔ اس کے بعد ۱۴۲۰ء ہموافق ۱۹۹۹ء میں فاضل گرامی ڈاکٹر ولی الدین بن تقی الدین ندوی نے از سرنواس کتاب کا نیاایڈیش تیار کیا ، احادیث کی تخریج اوران پر مفید حواشی کھے اور بتو فیق ایز دی متحده عرب امارات کی وزارت عدل واموراسلامیه واوقاف کی طرف سے نہایت

خوبصورت کاغذ وکمپیوٹر طباعت کے ساتھ وزیر امور اسلامیدامارات جناب محمر نخیر ہ الظاہری کے پیش لفظ کے ساتھ شاکع کیا ۲۱۲ مصفحات بر شتمل اس نسخ میں ڈاکٹر ولی الدین نے:

- (۱) پچھلے شخوں سے ملا کر نظر ثانی وضحیح کی۔
- (۲) مشکل الفاظ و تعبیرات کی تشریح کی۔
- (٣) مذکورہ احادیث کی فنی تخ یج اور متعلق حدیث کے درجے کی حسب ضرورت وضاحت کی۔
  - (۴) منقوله عبارات ونصوص کےحوالےحتی المقد ورمکمل طور پر درج کئے۔
- (۵) سب سے بڑی بات بیر کہ ۱۳۹۰ھ (مطابق ۱۹۷۱ء) کے مطبوعہ نننخ (نسخہ ُ ندوۃ العلماء لکھنؤ) کی فہرست کی روشنی میں اصل کتاب کے اندروار دمسائل کے بغل میں ذیلی عنوانات قائم کئے، جن سے افادہ واستفادہ کی راہیں اور بھی آسان ہوئیں۔

اس نے ایڈیشن میں مولانا ابوالحسن علی ندویؒ کے مقدمہ کے ساتھ ساتھ مولانا محمد یوسف بنوریؒ کا مقدمہ اور مولانا حبیب الرحمٰن اعظمیؒ کے تیار کردہ نصوص خطبۂ ججۃ الوداع بھی شامل ہیں اور شروع میں شیخ الحدیث علیہ الرحمہ کی مختصر ترین سیرت بھی مذکور ہے۔

اب بیہ کتاب جمۃ الوداع وغمرات رسول اللہ علیا ہے۔ متعلق معلومات کا ایسا بیش بہا خزانہ ہے کہ جس میں مذاہب اربعہ کے افکار ، ائمہ کے اختلاف ، محدثین وفقہاء اور شارحین حدیث کے خیالات بہتمام و کمال کچھاس طرح جلوہ گر ہیں کہ وہ ائمہ وفقہاء اور محدثین کی رابوں سے متعلق جزئیات وکلیات پرمؤلف کی دفت نظر اور عدل وتوازن کی بھی غماز ہے۔ علاوہ ازیں مؤلف علام جا بجا مخالفین کی آراء سے اختلاف کرنے کے متوازن اسلوب سے بھی واقفیت کا مظاہرہ نہایت احترام وادب اور جا بک دستی وخوش اسلوبی کے ساتھ کرتے ہوئے قاری کوفن حدیث کے دقائق کی تعلیم دیتے ہوئے اختلاف کر وظر کا سلیقہ بھی سکھاتے ہیں۔

زیر بحث کتاب کامہتم بالشان حصہ وہ ہے جو آخر میں بطور ملحق مولا نا حبیب الرحمٰن

اعظمی علیہ الرحمہ کے قلم سے ججۃ الوداع کے موقع پر دیئے گئے خطبات نبوی علی صاحبہا الصلاۃ والسلام کے اصلی متون پر بنی ہے۔ مولانا حبیب الرحمٰن اعظمی رحمۃ اللّٰدعلیہ حضرت شخ علیہ الرحمہ کے السلام کے اصلی متون پر بنی ہے۔ مولانا حبیب الرحمٰن اعظمی رحمۃ اللّٰدعلیہ حضرت شخ علیہ الرحمہ کے کام کی تعریف وستائش کرتے ہوئے انہائی اکسار کے ساتھ نہایت شستہ وشگفتہ اور سادہ و پر کارعربی زبان میں خطبہ ججۃ الوداع کے کمل متن کے وجود کی ضرورت پر روشنی ڈالتے ہوئے ارشا دفر ماتے ہیں:

اغتبطت جدا حين بدأت بقراءة بعض مباحث هذا الكتاب ، فوجدت فيها متعة لكل باحث، وفوائد غزاراً لكل طالب و قد بنى المؤلف كتابه هذا على أساس ماكتبه الشيخ شمس الدين بن القيم في زاد المعاد فيحكي كلامه ثم يزيد على زيادات كثيرة ، بسطاً له و إيضاحاً أو تكميلاً و تتميماً أو نقداً لكلامه ، و إثباتاً لما هو الصواب عنده و يذكر مذاهب الائمة المتبوعين في كل مسألة ، و يرجح ما ذهب إليه إمامه بإيراد دلائله ، فجاء كتابه حافلا في الموضوع جامعاً لكل ما يتعلق به ـ

وقد خطر ببالي حين كتابتي هذه الأسطر أنّ أهل العلم ربما التمسوا في كتاب الشيخ نصوص خطبة النبي عَلَيْكِ في حجة الوداع لعظم مكانتها ولا حتوائها على أمور هامة ووصايا نافعة ، تجب على كل مسلم أن يجعلها نصُبَ عينيه ، وعلى كل حاج أن يعيدها إلى ذاكرته إذا وقف بذلك الموقف الذي يفيض بالنور والبركات و الشيخ - متعنا الله به- وإن ألم ببعضها بلفظ الشيخ ابن القيم ولكنى أحب أن أتطفل على مائدة الشيخ باستعراض نصوصها نقلا من دواوين الحديث كمجمع الزوائد و المطالب العالية .

اس کے بعد علامہ اعظمیؒ نے خطبہ ججۃ الوداع کے نصوص حرف بحرف مکمل حوالوں کے ساتھ نقل کر دیئے اوراس طرح انھوں نے پیش نظر کتاب کی قدر وقیمت اورا فادیت میں بے پناہ اضافہ کر دیا۔ اور نوجوان محقق نے کتاب میں اس بیش بہا جھے کا اضافہ کر کے اپنی ذکاوت و ذہانت کا ثبوت فراہم کیا ہے۔

مولا نامحمہ یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ اپنے مقد مے میں حضرت شخ کے حسن انتخاب اور لیافت فن کی بھر پورستائش کرتے ہیں ، جنہیں لیافت فن کی بھر پورستائش کرتے ہیں ، جنہیں پڑھ کرشنخ کی عربی دانی اور زبان وہیان کی قدرت کا بھی پتہ چلتا ہے ، صفحہ ۲۳ پر مذکورا یک عبارت لیطور نمونہ ملاحظ فر مائی جائے ، اس سے شخ کے اسلوب اور انداز بیان کا اندازہ ہوگا

الطرق المعروفة من المدينة إلى مكة أربع أحدها: الطريق السلطاني، والثاني: الغائر؛ والثالث: الفرعي؛ والرابع: الشرقي؛ والطريق السلطاني طريق الشجرة، إلى آخرما حقّقه من الطرق و تعيين يوم الخروج من المدينة، هل كان لست بقين من ذي القعدة؟ كما يُرَجِّحه العيني اتباعا لا بن حزم و ابن العربي؛ أو لخمس بقين؟ كما يختاره ابن القيم.

غديد خم كسلط مين ابن قيم رحمة الله عليه فصرف اتناكها تقاكه غدير خم يريني كر آپ في كر تا ين كم رحمة الله علي المدينة ، فلما وصل إلى غديد خم خطب و ذكر فيها فضل على رضى الله عنه حضرت شخ عليه الرحمه في اس يرمعلومات كادريا بهاديا، صفح ٢٣٢ يرحضرت شخ عليه الرحمه في الله عنه حضرت شخ عليه الرحمة في الله عنه حضرت شخ عليه الرحمة في الله عنه عليه الرحمة في الله عنه عليه الرحمة في جهال وه يا قوت حوى وغيره كي حوالے سے فرماتے بين:

غديرخم بفتح أوله و كسر ثانيه ، وغديرخم بين مكة والمدينة و بين الجحفة ميلان ، وخم اسم رجل صبّاع أضيف إليه الغدير و قيل هو على ثلاثة أميال من الجحفة -

پراس کے بعد فرماتے ہیں: هذا خدم الدي ندول رسول اللّٰه عَلَيْتِللْهِ وصلى اللّٰه عَلَيْ رضى اللّٰه عنه و قال: "اللهم من كنت مولاه فعلى مولاه" يهى وه عديث ہے جس كى بناپر حضرات شيعه حضرت على كرم اللّٰه وجه كو خليفه اول بلافصل قرار دية ہيں اوراس تاريخ كو تيسرى عيد كے طور پر جشن كى طرح مناتے ہيں۔ حضرت شخ ان تمام باتوں كى وضاحت كرتے ہوئے خلفاء ثلاثه كى ترتيب وتفصيل مدلل كرتے ہيں اور مذكور حضرات كى بجر پورتر ديدكرتے ہيں۔ ساڑھے پانچ صفح كى يہ بحث قابل توجہ على مدلك كرتے ہيں اور مذكور حضرات كى بجر پورتر ديدكرتے ہيں۔ ساڑھے پانچ صفح كى يہ بحث قابل مدلك كرتے ہيں اور مذكور حضرات كى بجر پورتر ديدكرتے ہيں۔ ساڑھے پانچ صفح كى يہ بحث قابل بلند يروازى كى دادد يجئے۔

کتاب کا دوسرا جزء عمرات النبی الله الله و ا

پوری کتاب کے مطالعے کے بعد مولانا ہنوریؓ کی درج ذیل آراء سے اتفاق کئے بغیر چارہ نہیں کہ: ک حضرت شخ کی حیثیت محض ایک وسیع الاطلاع اسکالر ہی کی نہیں بلکہ ان کی حیثیت پر خاررا ہوں کے نثیب بلکہ ان کی حیثیت پر خاررا ہوں کے نشیب و فراز سے گزر کر تجربہ کی آخری حد پر فائز ہو کر مرض کے علاج کرنے والے کہنم شق طبیب کی ہوتی ہے جواپنے طالب علم اور جویائے حق کو پیچیدہ حالات سے نکال کردلجمعی، طمانیت اور مشکل کشائی کے پرسکون مقام پر پہنچا تا ہے۔

🖈 مؤلف وشارح کی قدرت تلخیص و تنقیح کی بے پناہ صلاحیت کا نداز ہ ہوتا ہے۔

ا مسائل حج وعمرہ کے لب لباب سے واقفیت کے ساتھ ساتھ سیرت طیبہا ورشائل مبارکہ سے مؤلف کی وارفکی اور والہانٹ یفتگی کا پیتہ چلتا ہے۔ اور

ہوکف گرامی حضرت شیخ الحدیث علیہ الرحمہ کے قلب کی سادگی ، قلم کی سلاست وروانی ہے۔ بے جالفًا ظی سے گریز اوران کے اکساروا خلاص کی بیرکتاب پوری طرح عکاسی کرتی ہے۔

والله هو الموفق وهو الهادي إلى سواء السبيل ، وذلك فضل الله

يوتيه من يشاء ـ

# '' فضائل اعمال''یرنا قدین کے

## اعتراضات،ایک اصولی جائزه

جناب مولا ناعبدالله معروفی دارالعلوم دیو بند (سهاریپور)

#### حامداً ومصلياً!

شخ الحدیث، برکة العصر حضرت مولا نامحمد زکریا کا ندهلوی بردالله مضجعه کی شهرهٔ آفاق و مقبول ترین کتاب ' مجموعه فضائل اعمال' محتاج تعارف نهیں ہے، نوقیمتی کتابوں (حکایات صحابه فضائل نماز، فضائل تبلیغ ، فضائل ذکر ، فضائل قرآن مجید ، فضائل رمضان ، فضائل درود شریف ، فضائل صدقات ، فضائل جج ) ، اورایک فکری مضمون (مسلمانوں کی موجود ہ پستی کا واحد علاج ) کا میے مجموعہ ایک گنجینهٔ علم ومعرفت اور مرقع درس عبرت ہے ، دلوں میں شریعت مقدسه اور اس کے احکام کی عظمت کا سکہ بٹھانے میں ایک لاجواب کتاب ہے ، دعوت اسلامی کا فریضہ انجام دینے والے ہم عالم وغیر عالم کے ہاتھ میں ایک لاجواب کتاب ہے ، حس کی روشنی میں راستہ کے نشیب والے ہم عالم وغیر عالم کے ہاتھ میں ایک روشن قندیل ہے جس کی روشنی میں راستہ کے نشیب

وفراز سے باخبر ہوکر دعوتی سفر تیز رفتاری کے ساتھ طے کیا جاسکتا ہے؛ بالحضوص ایک عالم اور صاحب تحقیق کوتواس کتاب کے ذریعہ متعلقہ مضامین پرنصوص قر آن وحدیث اور اقوال وآثار کا ایک وافر مواد ہاتھ آجانے کے علاوہ مشکل نصوص کے بیجھنے میں بے حدمد دملتی ہے، کتاب کا ایک ایک لفظ ،ایک ایک حرف نہ جانے اخلاص وللہیت کی کس چاشنی میں ڈوبا ہوا ہے کہ جس نے بھی ایک بار چکھا دلدادہ و گرویدہ ہوئے بغیر نہ رہا، اور بیام رواقعہ ہے کہ اس کتاب نے لاکھوں انسانوں کے دلوں میں انقلاب بیدا کر دیا اور بقول مولا ناسیدا بوالحسن ملی ندوی رحمہ اللہ:

''ان (کتب فضائل) سے جودینی عملی نفع پہنچااس کے بارے میں ایک ممتاز معاصر عالم کا یہ کہنا مبالغہ آمیز نہیں معلوم ہوتا کہ: ان کتابوں کے ذریعہ ہزاروں بندگان خداولایت کے درجہ تک پہو نچ گئے''۔ (ایک عالمی و بین الاقوامی کتاب فضائل اعمال ازمولا نامحہ شاہد صاحب سہار نپوری سما) آخر تو کوئی وجہ ہے کہ نواعمال کے فضائل پر مشتمل میں مجموعہ:

(۱) آج دنیا کی اکتیس زبانوں میں اس کے ترجے ہو چکے ہیں۔

کرر ہے ہیں۔

- (۲) سعودی عرب، ہندوستان، پاکستان، بنگه دلیش، افغانستان، ایران، از بکستان، برما، ملیشیا، انڈونیشیا، انگلینڈ، افریقہ، امریکہ، کناڈا، ترکی، جاپان، زامبیا، سری انکا، فرانس، فلپائن، کمبوڈیا، کینیا، پرتگال جیسے تئیس ممالک کے ایک سو پینتالیس محققین اور اہل علم'' فضائل اعمال'' کی علمی بخقیقی خدمت اور اس کودیگر زبانوں میں متقل کرنے میں مصروف ہیں۔ (ایضاً ص۲۱) کی علمی بخقیقی خدمت اور اس کو حدتک چوہتر (۲۷) اشاعتی ادارے اس کتاب کو مسلس شائع
- (۴) اس لئے بلا مبالغہ کہا جاسکتا ہے کہ مختلف زبانوں میں اس کے شخوں کی مجموعی تعداد کروڑوں کیا شارسے باہرہے۔

#### كتب فضائل يرايك تاريخي نظر

حضرت شیخ الحدیث رحمه الله کی اس کتاب کا موضوع کوئی نیانہیں ، بلکه عام کتب حدیث کے علاوہ مستقل طور سے دوسری صدی ہجری (جبکه حدیث نبوی کی بإضابطه تدوین ابھی مکمل نہیں ہوئی تھی ) میں آ داب واخلاق ، زیدور قاق ، اور فضائل و ترغیب پرتصنیف کا سلسله شروع ہوگیا تھا، اور آج تک قائم ہے ، کچھ تصنیفات حسب ذیل ہیں:

١. كتاب الزبد للإمام عبدالله بن المبارك (ت ١٨١ه). ٢. فضائل القرآن للإمام الشافعي (ت ٢٠٤ه). ٣. فضائل القرآن لأبي عبيد(ت ٢٢٤ه) ـ٤ كتاب الزبد للإمام أحمد بن حنبل (ت ٢٤١ه) ـ ٥ ـ الأدب المفرد للإمام البخاري(ت ٢٥٦ه). ٢، ٧، ٨ ـ كتاب الآداب، كتاب الزبد، و فضائل الأوقات للإمام البيهقي (ت ٥٨ه) ٩. الترغيب و الترهيب لابن شابين ( ٣٨٥ه) ١٠٠ الترغيب والترهيب لأبي القاسم إسماعيل بن محمد الأصفهاني (ت ٥٣٥ه) ١١. الترغيب والترهيب للحافظ عبدالعظيم بن عبد القوى المنذري (ت ٢٥٦ه)، اذكاراوردعاؤل مين: ١٢ - عمل اليوم و الليلة للنسائي (ت٣٠٣ه) ١٣ - عمل اليوم والليلة لابن السنى (ت ٢٦٤هـ) ١٤. كتاب الدعاء للطبراني (ت ٣٦٠هـ)، ١٥. الدعوات الكبير للبيهقي، الأذكار للنووي ( ٦٧٦ه) درود ثريف اوراس ك مخصوص صيغوں كے فضائل يرحافظ تمس الدين سخاوى (ت٩٠٢هـ) كى " القول البديع في الصلاة على الحبيب الشفيع" زياده مشهوريس-

اسی سلسلة الذہب کی ایک نمایاں کڑی شنخ الحدیث رحمہ اللّٰد کا مجموعہ'' فضائل اعمال'' ہے جوار دوزبان میں اس جامعیت اور شرح و بسط کے ساتھ منفر دحیثیت رکھتا ہے۔

#### اعتراضات اوران کی حیثیت

جبیا کہ دنیا کی ربت ہے کہ ہر پھلدار درخت پر ڈلے مارے جاتے ہیں، سورج اپنی کھر پورضاء پاشی سے عالم کومنور کرتا ہے موش کورکواس کی تابانی کیسرنا قابل برداشت ہوتی ہے، چنانچہاس کتاب پر بھی مختلف حلقوں کی جانب سے اعتراضات کی بوچھاڑ ہوئی، طرح طرح کی کئتہ چینیاں کی گئیں، ہمیں اس حقیقت سے قطعاً انکار نہیں کہ روئے زمین پرخدا کی کتاب کے علاوہ کوئی کتاب نقص وخلل سے محفوظ نہیں، بڑے بڑے اصحاب علم سے ان کی گراں قدر تھنیفات میں پچھ نہ پچھ فروگذاشتیں ہوئی ہیں جو کتاب کی گونا گوں خوبیوں کے بالمقابل نہ پچھ حثیب رکھتی ہیں، اور نہ ہی علمی حلقوں نے کوئی حیثیت دی ہے۔

اس کتاب پر جواعتر اضات ہوئے ان کی جزئیات میں جانے کا تو موقع نہین ،اصولی طور سے کچے معروضات پیش خدمت ہیں ،ان اعتراضات کی تین قشمیں ہیں :

نمبرا:۔ اشکالات جو کسی طالب حق کو پیش آتے ہیں اور اس کا ذہن تھوڑی بہت وضاحت سے صاف ہوجا تا ہے۔ حضرت شخ الحدیث رحمہ اللہ کے وضاحتی خطوط کے مجموعہ '' کتب فضائل پر اشکالات اور ان کے جوابات' میں اس کی بہت مثالیں موجود ہیں مثلاً دیکھئے مکتوب نمبراا جس میں حضرت امام شافعی کے متعلق دن رات میں قر آن کریم کے ۱۰ ختم کرنے کی بات پر استبعاد کا جواب دیا گیا ہے ، اور مکتوب نمبر کا جس میں ممبر نبوی کے متعلق اس استفسار کا جواب ہے کہ آخضرت کے شامبر تین در جول کا تھا بااس سے کم وبیش کا ؟

نمبر۲:۔ وہ اعتراضات جن کا تعلق اس عقلیت پسندانہ ربحان سے ہے جو تمام ہی نصوص حدیث کواپنی نام نہادعقل سلم کے خلاف قرار دے کریااپنی عقل نارسا کے بموجب قرآن سے معارض قرار دیتے ہوئے محکرا دینے کا قائل ہے،خواہ ثبوت واستناد کے اعتبار سے ان کی حیثیت کتنی ہی محقول توجیہات کی ہوں، جیسے:

(۱) فضلات نی میلیسی کی طہارت پراعتراض ، جناب تابش مهدی صاحب نے دو تبلیغی نصاب ایک مطالع نوس سے ۱۹۳۱ میں حضرت عبداللہ بن زبیرضی اللہ عنہ ، اور حضرت ما لک بن سنان کے رسول اللہ علیہ کے نکلے ہوئے خون کو پینے یا چوسنے کے واقعات اور اس سے فضلات نی کی طہارت پریش کے استدلال کا بڑے گھناو نے انداز میں مذاق اڑایا ہے ، حالانکہ اولاً تو ثبوت کے اعتبار سے اس طرح کے واقعات میں شک کی گنجائش نہیں ہے کہ حضرت ابن الزبیروضی اللہ عنہ کا واقعہ متعدد سندوں سے مروی ہے (دیکھئے: مسدرک حاکم جسم ۵۵۳) ، الزبیروضی اللہ عنہ کا واقعہ متعدد سندوں سے مروی ہے (دیکھئے: مسدرک حاکم جسم ۵۵۳) ، میں فرمایا و روی ذلک مسن مجمع الزوائد (۸۸۰ کا) ، امام بیبی نے سنن کبرئ (کر ۲۷) میں فرمایا و روی ذلک مسن الزبیر میں السماء بنت أبی بکر ، و عن سلمان فی شرب ابن الزبیر دمه میں میں اس برصحت کا حکم لگایا ہے۔ غیر بنید ابن القاسم ، و هو ثقة ۔ حافظ ذهبی نے بھی سیر أعلام النبلاء غیر بنید ابن القاسم ، و هو ثقة ۔ حافظ ذهبی نے بھی سیر أعلام النبلاء غیر بنید ابن القاسم ، و هو ثقة ۔ حافظ ذهبی نے بھی سیر أعلام النبلاء

اسی طرح حضرت ما لک بن سنان گا واقعہ حافظ ابن تجر رحمہ اللہ نے الإصابة (۳۲ ۱/۳) میں ابن ابی عاصم مجیح ابن السکن ، اور سنن سعید بن منصور کے حوالے سے نقل کیا ہے۔ لیکن بے چارے ناقد نے حکایات صحابہ میں صرف تاریخ الخمیس اور قرق العیون کا حوالہ پاکر اس کو'' میلاد گوہر'' اور'' یوسف زلیخا'' جیسی کتاب کی روایت قرار دے دیا۔ نیز آیت قرآنی '' انسما حرم علیکم المینة والدم إلیخ'' کے منافی قرار دیتے ہوئے عقل صریح کے بھی خلاف قرار دیا ہے حالانکہ روایات کی قوت کو دیکھتے ہوئے ندا ہب اربعہ کے محققین نے اس کو آئخضرت میلیکی کی خصوصیت قرار دیا ہے، آیت کریمہ کا سرے سے کوئی ظراؤ ہی نہیں ہے اس مسئلہ پر تفصیلی ومحققانہ کلام کے لئے دیکھئے مضمون مولانا محمد یوسف لدھیانوی رحمہ اللہ ما ہنامہ بینات کرا چی بابت ماہ شوال و جہ اے۔

مسّلہ توسل میں حدد رجہ افراط وتفریط پایا جا تا ہے،ادلہ شرعیہ کی روشنی میں علائے دیو بند نے جوموقف اختیار کیا ہے وہ انتہائی معتدل ہے،حضرت رسول یا کے ایکٹی کے وسلے سے دعاء کے جواز کے سلسلے میں حضرت شیخ الحدیث رحمہ اللہ نے فضائل اعمال میں جو کچھ کھا ہے افراط و تفريط ہے محفوظ اور مضبوط دلائل پر ببنی ہے، فضائل ذکر باب دوم کی فصل نمبر ۳ میں حدیث '' عن عمر قال قال رسول الله عَلَيْكُ لما أذنب آدم الذنب الذي أذنبه رفع رأسه إلى السماء ، فقال: أسئلك بحق محمد ألا غفرت لى فأوحى الله إلىه إلى متعدد كتب حديث كحوالي اوركي ايك متابعات وشوامد كساته درج بجس ہے مسکلہ توسل بخو بی ثابت ہوتا ہے۔ مگر کوئی صاحب غیظ وغضب میں بھرا ہوا خطشنج کو لکھتے ہیں کہ بیصدیث سراسرموضوع ہے، قرآن کریم کی آیات و قال ربکہ ادعونی استجب لكم إلخ (مومن ٢٠) " و إذا سئلك عبادي عنى فإنى قريب إلخ" وغيره كمنافى ہے،اورعقل کے بھی خلاف ہے کہاس دعاء سے اللہ کے متعلق سوءظن پیدا ہوتا ہے، وغیرہ وغیرہ، شیخ رحمهاللّٰد نے نہایت طِّنڈ ےانداز میں تفصیلی جواب مرحمت فر مایا کہ آپ کوتو قر آن وحدیث میں کھلا ہوا تعارض نظر آتا ہے،اور مجھےاس کا واہمہ بھی نہیں ہوتا، آپ نے لکھا کہ حدیث موضوع ہے مجھے اب تک بھی اس حدیث کا موضوع ہونا کہیں نہیں ملا۔مسکلہ کے متعلق مزید تسلی وشفی کے لئے دیکھئے وضاحتی خطوط کا مجموعہ ( کتب فضائل پراشکالات اوران کے جوابات ص ۱۳۹ تا ۱۵۴، نیز ص۰۷ تا ۱۸۴)

نمبر ۳: ۔ وہ تقیدات جن کی حیثیت علمی ہے، اور ان میں بعض پہلووں سے وزن بھی محسوس کیا جاتا ہے، ان تقیدات کا محور مجموعہ فضائل اعمال کی حدیثوں کی استنادی حیثیت ہے، ناقدین کے بقول شخ الحدیث رحمہ اللہ نے ان رسائل میں کثرت سے ضعیف بلکہ موضوع حدیثوں کو داخل کر دیا ہے جس سے اصل دین کی شبیہ مسخ ہوکررہ گئی ہے۔

آخرالذكر دونوں شم كى تقيد دات عموماً مخلصانہ تقيد كے بجائے ايسے لوگوں كى جانب سے كى گئى ہیں جومؤلف رحمہ اللہ سے مسلكى اختلاف رکھتے ہیں چنانچہ ان كى تقيدات حد درجہ جارحانہ ہیں، اپنے نظریہ کے خلاف احادیث پر ٹھنڈے دل سے غور كرنے كے بجائے ان كى طرف سے كتاب، مصنف، اور كتاب سے استفادہ كرنے والوں پر کھل كر تہمتوں كى بوچھاڑ كى گئى ہے۔

#### (۱) ملاحظه موایک ناقد صاحب کالب ولهجه:

"وأبم كتاب عند التبليغيين كتاب " تبليغى نصاب" الذي ألفه أحد رؤسائهم المسمّى محمد زكريا الكاندهلوي، و لهم عناية شديدة بهذا الكتاب، فهم يعظمونه كما يعظم أبل السنة "الصحيحين" وغيرهما من الكتب، وقد جعل التبليغيون هذاا لكتاب عمدة، و مرجعا للهنود وغيرهم من الأعاجم التابعين لهم، و فيه من الشركيات، والبدع، والخرافات، والأحاديث الموضوعة، والضعيفة شئى كثير فهو في الحقيقة كتاب شرو ضلال و فتنة" ـ (حمود بن عبدالله التويجري في كتابه القول البليغ في التحذير من جماعة التبليغ ص ١١) ـ

یعن تبلیغی جماعت والوں کے نزدیک اہم ترین کتاب تبلیغی نصاب (مجموعہ فضائل اعمال) ہے جس کومجہ زکریا نامی ان کے کسی پیشوا نے تالیف کیا ہے، یہ لوگ اس کتاب کی اسی طرح تعظیم کرتے ہیں جس طرح اہل سنت صحیحین وغیرہ کتب حدیث کی کرتے ہیں، ان لوگوں نے اس کتاب کو ہندوستا نیوں اور دوسر ہے مجمی وابستگان تبلیغ کے حق میں اصل مدار اور مرجع کی حیثیت دے رکھی ہے، جب کہ اس کتاب میں مشرکا نہ اعمال ، بدعات وخرا فات اور ضعیف و موضوع حدیثوں کی ایک بڑی مقدار ہے، در حقیقت یہ کتاب برائی، گراہی اور فاتنہ کا پلندہ ہے۔

#### (۲) ملاحظه ہوا یک اورصاحب کی گل افشانی:

''یہودیوں کی سازش بیرہی ہے کہ وہ عالمی سطح پر مسلمانوں کے اندر سے روح جہادختم کردیں، اپنے اس مقصد کی بھیل کے لئے یہودی مشن نے ہر دور میں علاء اور مذہبی جماعتوں کو ہی استعمال کیا ۔۔۔۔۔۔ اور مسلمانوں کے اندر سے روح جہاد کوختم کرنے میں اب تک تمام لٹر پچر میں تبلیغی نصاب کو نمایاں مقام حاصل ہے، بیاس لئے بھی کہ لوگ اسے حدیث کی کتاب کہنے لگے ہیں جبکہ حدیث نام کی کوئی چیز اس میں مشکل ہی سے مل یاتی ہے'۔

( تابش مہدی تبلیغی نصاب ایک مطالعہ ۵۷ )۔

#### (۳) کیمی صاحب ایک جگه ارشاد فرماتے ہیں:

'' حضرت شیخ الحدیث صاحب نے اپنی اس کتاب میں بے سند اور دین سوز روایتیں نقل کی ہیں، یا انہوں نے چندایسے مشاغل دین میں شامل کئے ہیں جن کا ثبوت نہ احادیث نبوی سے ماتا ہے، اور نہ صحابہ کرام کی مقدس زندگیوں ہے''۔ (ایضاً ص ۲۷)

(4) ایک ناقل صاحب قدر بے شنڈ بےلب ولہجہ میں ناصحانہ تبرہ یوں فرماتے ہیں:

''الیی حدیثوں کوعوام کے سامنے پیش کر کے بیتا کر دینا کہ ارشادات رسول ہیں دین کے لئے کمزور بنیادی تالش کرنے ،اورلوگوں کی نظروں میں دین کومشتبہ بنادینے کا باعث ہے، اس سے بدعات کی راہیں تھلتی ہیں، ملت کے اندر تفرقہ بندی، طرح طرح کے فتنوں کا سامان ہوتا ہے'۔ (سمس پیرزادہ،موضوع اورضعف حدیثوں کا چلن ص۲۰)

بات چاہے کتنی ہی غلط ہوآج کی پرآشوب دنیا پرو پگنڈے کے زور سے غلط کوشیح باور
کرانے میں کسی نہ کسی حد تک کا میاب ہو ہی جاتی ہے، ہمارے نز دیک ان تقیدات کی حیثیت
سوائے تشکیکات کے اور پچھنہیں، اور بہتشکیکات عام قاری کے سامعہ و دماغ میں جب تسلسل
کے ساتھ پہنچتی ہیں تو وہ ایک حد تک ضرور متأثر ، اور غلط فہمی کا شکار ہوتا ہے، اس لئے پہلے ہم
اصولی طور سے پچھ غلط فہمیوں کا از الہ کرنے کی کوشش کریں گے۔

#### ہمارے سامنے غورغوض کے تین کتے ہیں:

- (۱) مجموعہ فضائل اعمال کی معتبریت اس کے مصادر و ما خذ کے آئینے میں کیا ہے؟
- (۲) حدیثوں سے استدلال و استشہاد کے وقت کیا اصطلاحی اعتبار سے ان کاصیح ہونا ضروری ہے، یااس سے کم تر درجہ کی حدیثیں بھی کافی ہیں؟ اگر ہیں تو کس حد تک؟ علمائے امت کا کیا معمول رہا ہے؟
- (۳) ترغیب وتر ہیب کے باب میں نصوص قرآن وسنت کے علاوہ بزگوں کے اقوال ، افعال، حکایت اور منامات ومبشرات کا سہار الینا درست ہے یانہیں؟ اگر ہے تو کس حد تک؟

#### بہلانکتہ

پوری کتاب پرسرسری نظر ڈالنے سے پتہ چاتا ہے کہ براہِ راست جن مصادر و مآخذ سے حضرت شخ نے استفادہ کیا ہے ان کی تعداد سیر ہو متجاوز ہے، کسی بھی باب کا آغاز ان قرآنی حضرت شخ نے استفادہ کیا ہے ان کی تعداد سیر ہو موضوع پر صراحة ، دلالة ، یا اشارة گروشنی پڑتی ہو، پھر مختلف کتب تفسیر وغیرہ کی ورق گردانی کے بعدان کی مناسب تصر سے کو تو ضیح فرماتے ہیں، اس میں زیادہ تراعتا د تفسیر ابن کشر، اور حافظ سیوطی کی الدر المثور پر ہوتا ہے جو تفسیری روایات کے اہم و متند مجموعے ہیں۔

پھراحادیث کے انتخاب میں عموما درج ذیل کتابوں پراعما دفر ماتے ہیں:

(۱) الترغیب والترهیب للحافظ عبدالعظیم بن عبدالقوی المندری (ت ۲۵۲ه) شروع سے آخر تک دیکھ جائے سب سے زیادہ حدیثیں اس کتاب سے شخ نے لی ہیں، اس کئے "فضائل اعمال' کی کسی الیی حدیث پر تنقید جو ترغیب منذری سے ماخوذ ہو در حقیقت حافظ منذری رحمہ اللہ پر تنقید ہوگی۔

وافظ منذرى كى حديث يمي مهارت تامه كى تعريف وافظ ذهبى في كى ج، منذرى كي تاكرو وافظ والدين الحسين (ت ١٩٥٥هـ) كى زبانى ان كمقام ومرتبه وسنخي فرماتيين:

"كان عديم النظير في معرفة علم الحديث على اختلاف فنونه، عالماً بصحيحه، وسيقيمه، ومعلوله، متبحراً في معرفة أحكامه، ومعانيه، ومشكله، قيّماً بمعرفة غريبه، وإعرابه، واختلاف ألفاظه، ما براً في معرفة رواته، وجرحهم، وتعديلهم ووفياتهم ومواليدهم، وأخبارهم، اماماً ، حجةً، ثبتاً، ورعاً، متحرياً فيما يقوله وينقله، متثبتاً فيما يرويه ويتحمله الهالية الوغدة والبالحافظ المنذري للأستاذ الشيخ ابوغدة شد و ٢٠ نقلًا عن كتاب "المنذري و كتابه التكملة لوفيات النقلة للدكتور بشاء عواد".

لینی تمام علوم حدیث کی معرفت میں اپنی نظیر آپ تھے، حدیثوں میں شیخے ،ضعیف ، معلل کے شناور تھے، حدیثوں کے معارض و معلل کے شناور تھے، حدیثوں کے معانی ،ان کے مدلول فقہی ،مشکل کلمات کے ضبط ،متعارض و مختلف الفاظ حدیث میں تطبیق وتر جیجے کے ماہر ،راویان حدیث کی جرح وتعدیل ،ان کے حالات ، ولادت و وفات کی معرفت تا مہر کھتے تھے ، بذات خود ثقہ ، ججت ، اور متقی تھے ، جو کچھ قل کرتے ہوری چھان پھٹک کے بعد کرتے ۔

تر غب وتر ہیب میں مصنف نے امہات کتب حدیث سے انتخاب کیا ہے؛ جس میں صحیح ،حسن ،ضعیف ، واہی ، ہر طرح کی حدیثیں جمع کی ہیں ، بلکہ بعض حدیثوں پر بعض حضرات نے وضع کا بھی حکم لگایا ہے ، یہ کتاب آپ نے اپنے بعض زامد صفت ،اور عملی ترقی کے خواہش مند طلبہ کے اصرار پران کے حسن نیت اور اخلاص کود کھتے ہوئے کھی ،اور انہیں خیال تک نہ گذرا کہ کہیں روح جہادان سے ختم نہ ہوجائے ،ان کا عقیدہ فاسد نہ ہوجائے ، اور بیصرف مسجد کے

لوٹے بن کراپنادین دنیابر بادنہ کرلیں، کتاب کے مشتملات کی استنادی حیثیت جاننے کے لئے مصنف کی درج ذیل عبارت بغور پڑھئے:

"فإن كان الحديث صحيحاً، أو حسناً، أو ما قاربهما ؛ صدره بلفظه" عن" و كذلك إن كان مرسلاً، أو منقطعاً، أو معضلاً، أو في إسناده راو مبهم، أو ضعيف وثق أو ثقة ضعف، بقية رواة الإسناد ثقات، أو فيهم كلام لا يضر أو روى مرفوعاً؛ والصحيح و قفه أو متصلاً؛ والصحيح إرساله، أو كان إسناده ضعيفاً لكن صححه، أو حسنه بعض من خرجه، ثم اشير إلى إرساله أو انقطاعه، عضله،أو ذلك الراوي المختلف فيه ..... و إذاكان في الإسنا دمن قيل فيه: كذاب، وضاع، أو متهم أو، مجمع على تركه، أو ضعفه، أو ذابب الحديث، أوهالك، أو ساقط، أو ليس بشئى، أو ضعيف جدا، أو لم أر فيه توثيقا بحيث لا يتطرق إليه احتمال التحسين صدرته بلفظة "روي" و لا أذكر ذلك الراوي و لا ما قيل فيه ".

لیعنی مصنف کے نزدیک جو تیجی ،حسن یا ان دونوں کے قریب ہوتی ہے اس کوتو ''عن' کے ذریعہ شروع کرتے ہیں جو علامت ہے اس بات کی کہ حدیث قابل عمل ہے ، اسی طرح یہ علامت ان حدیثوں پر بھی لگاتے ہیں جن کی سند مرسل ، منقطع یا معصل ہوں یا اس کا کوئی راوی علامت ان حدیثوں پر بھی لگاتے ہیں جن کی سند مرسل ، منقطع یا معصل ہوں یا اس کا کوئی راوی نام کے بغیر مبہم طور سے فذکور ہو، یا جمہور کے نزدیک ضعیف ہو بعض نے اس کو ثقہ قرار دیا ہو، یا جمہور کے نزدیک شعیف ہو بعض نے اس کو ثقہ ہوں ، یا ان پر جمہور کے نزدیک ثقہ ہو بعض نے اس کو ضعیف ٹیمرایا ہو جبکہ سند کے بقیہ رجال ثقہ ہوں ، یا ان پر ایسا کلام ہو جومضر نہ ہو، ان تمام صور توں میں حدیث کو ''عن' سے شروع کرنے کے بعد ان کی علتیں ذکر کرتے ہیں ۔ اور اگر سند میں کوئی ایسار اوی ہو جس کے اٹکہ جرح و تعدیل نے کذا ب، علتیں ذکر کرتے ہیں ۔ اور اگر سند میں کوئی ایسار اوی ہو جس کے اٹکہ جرح و تعدیل نے کذا ب،

وضاع ، متم ، یا متفقه طور سے ضعیف یا متروک کہا ہو، یا ذا ہب الحدیث ، ہالک ، ساقط ، کیس بشکی ، ضعیف جداوغیرہ کے الفاظ کہے ہوں ، یا مصنف کے دیسے میں حدیث کی تحسین کا کوئی امکان نہ ہوتو اس وقت اس حدیث کو ذکر کرتے وقت '' روی عن' سے تعبیر کرتے ہیں ، اور کوئی تبصرہ نہیں کرتے ، گویاضعف کی دوعلامتین ہیں ، ایک '' روی'' کی تعبیر ، دوسری مصنف کی خاموثی ۔ نہیں کرتے ، گویاضعف کی دوعلامتین ہیں ، ایک '' روی'' کی تعبیر ، دوسری مصنف کی خاموثی ۔ دیکھئے اول الذکر صور توں میں گئی ایک موجب ضعف ہیں ، کیکن حافظ منذری ترغیب و تر ہیب میں ان کو نقصان دو نہیں مانے ۔ شخ رحمہ اللہ بھی بالکل اسی نقش قدم پر چلتے ہوئے شدید معنف والی حدیثوں کو'' روی عن'' سے تعبیر کرتے ہیں جیسا کہ مثال آ رہی ہے۔

شخ محموبرالحى الكتانى البخ رسالة "المرحمة المرسلة في شأن حديث البسملة" مين حافظ بيوطى كاي قول نقل كرتے بين كه: "إذا علمتم بالحديث أنه في تصانيف المنذري صاحب الترغيب و الترهيب؛ فا رووه مطمئنين" (كما في تعليق الشيخ أبو غدة على الأجوبة الفاضلة ص ١٢١) الى كاواضح مطلب بيد كم حافظ منذرى الركسي حديث يراعمًا وكرين تووه قابل اعمًا وبيد

- (۲) حافظ منذری نے اگر حاکم کا حوالہ دیا ہوتا ہے توشیخ براہِ راست متدرک اوراس پر حافظ ذہبی کا نوٹ بھی ملاحظہ فر ماکر درج کرتے ہیں۔
- (۳) حافظ منذری کسی حدیث کواحمد، طبرانی ، ابویعلی ، بزار ، کے حوالے سے اگرنقل کرتے ہیں تو شخ اسی پراکتفاء کرنے کے بجائے حافظ پیٹمی (ت ک۸۰ه هر) کی" مجمع الزوائد" کی طرف بھی مراجعت فرماتے ہیں ، کیونکہ اس کتاب میں احمد ، بزار ، ابویعلی کے مسانید اور طبرانی کے معاجم ثلاثہ کے زوائد کو جمع کرنے کے ساتھ ان کی اسنادی حیثیت پر بھی کلام کیا گیا ہے ، چنانچیشخ وہاں سے اختلاف الفاظ اور بیٹمی کا کلام نقل فرماتے ہیں۔
- (۴) اسی طرح حافظ سیوطی کی جامع صغیر سے بکثرت نقل فرماتے ہیں جو مخضر متون حدیث کا

انتخاب صحیحین سمیت تقریباً تمیں امہات کتب سے کیا گیاہے، اور حدیثوں کے درجات صحیح، حسن، ضعیف کی نشاندہی رموز کے ذریعہ کی گئی ہے، چنانچیش اس سے نقل کرتے وقت " ورقم له بالصحة" کی تعبیرا ختیار کرتے ہیں۔

(۵-۱) کتب صحاح وسنن کامشہور ومتداول مجموعه مشکوة المصابیح،اور جمع الفوائد (جو چوده کتب حدیث کا مجموعہ ہے) سے بھی گاہ بگاہ انتخاب کرتے ہیں۔

(2) فضائل درود میں خاص طور سے زیادہ انحصار حافظ شمس الدین سخاوی (۹۰۲) کی "القول البدیع فی الصلاۃ علی الحبیب الشفیع " پرہے،اورحافظ سخاوی اپنے ذوق تقید، وسعت نظراوراعتدال پہندی میں ممتاز ہیں،ان کی کتاب "المقاصد الحسنة" الوگوں کی زبان زدحدیثوں کی شخصتی میں مرجع ہی نہیں بلکہ عمدۃ المراجع کی حیثیت رکھتی ہے۔

مذکورہ بالا معروضات سے بید حقیقت روز روثن کی طرح عیاں ہوگئ کہ مجموعہ فضائل اعمال اپنے حدیثی ماخذ کے اعتبار سے معتبر کتاب ہے۔ البتۃ ایک خلجان ہنوز باقی ہے کہ حضرت رحمہ اللہ آیات واحادیث کی تشریح کے ذیل میں بکثر ت ایسی کتابوں کے حوالے سے احادیث و آفان کرتے ہیں جن کی استناد کی حیثیت کمز ورہے ، اوران میں موضوعات کی کثر ت ہے ، نیز وہ حدیثیں دوسری متند کتب میں نہیں ماتیں ، مثلاً فقیہ ابواللیث سمر قندی کی تنبیہ الغافلین (جس کے متعلق حافظ ذہبی نے فر مایا: ''فیہ موضوعات کثیر ق'۔ سیراُ علام النبلاء ۲۹ ر۲۲۳ کیا جیسے'' قرق العیون' (جس کو شخ نے فر مایا: ''فیہ موضوعات کثیر ق'۔ سیراُ علام النبلاء ۲۹ ر۲۲۳ کیا جیسے ''قرق کا الاث کے باوجودان کی اس نام کی کوئی کتاب نہیں ملی ، بلکہ بیہ کتاب در حقیقت شخ ابو بکر الاحسائی کی ہے جو حافظ ابن الجوزی کی کتاب 'التبصر ق' ' کی تلخیص واختصار ہے ، پورانام'' قرق العیون المبصر ق بناخیص کتاب التبصر و' ہے ) بہر کیف اس میں بھی موضوعات کی تعداد خاصی ہے ، جیسے امام بناخیص کتاب التبصر و' ہے ) بہر کیف اس میں بھی موضوعات کی تعداد خاصی ہے ، جیسے امام غزالی کی احیاء العلوم (جس میں موضوعات کی تعداد اتنی ہے کہ علامہ تاج الدین بنگی نے طبقات

الثافعية الكبرى (۱۲۵/۴) ميں اس كى بےاصل روايات كو بيان كرنا شروع كيا تو بيسلسله اڑتميں صفحات تک پہو نچ گيا، يا جيسے ابن حجرعسقلانی سے منسوب'' المنبہات' (جس كا حافظ كى طرف انتساب محتمل ہے) اس كتاب ميں بھى موضوعات كى كثرت ہے، اس خلجان كا از اله الطح نكته ميں خود بخو د ہوگا۔

## مؤيدات وشوامد كااهتمام

واضح رہے کہ روایت میں اگر ضعف ہوتا ہے تو کئی ایک مصادر کو کھنگال کراس کے شواہد ومویدات جمع کرنے کی کوشش کرتے ہیں، جن کی مجموعی حیثیت اس مضمون کو وزنی بنادیت ہے۔ مثلاً:

رُوى أنه عليه الصلاة والسلام قال: من ترك الصلاة ، حتى مضى وقتها ، ثم قضى غذّ ب في النار حُقبا، و الحقب ثمانون سنة والسنة ثلاث مائة و ستون يوماً ، كل يوم كان مقدراه ألف سنة ، كذا في مجالس الأبرار، قلت: لم أجده فيما عندى من كتب الحديث إلا أن مجالس الأبرار مدحه شيخ مشائخنا الشاه عبدالعزيز الدهلوي ..... وأخرج ابن كثير في تفسير قوله تعالى "فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون" عن ابن عباس أن في جهنم لواد تستعيذ جهنم من ذلك الوادي في كل يوم أربع مائة مرة ، أعدذلك الوادي للمرائين من أمة محمد علي أن و ذكر أبو الليث السمرقندي في قرة العيون عن ابن عباس، وهو مسكن من يؤخر الصلاة عن وقتها، وعن سعد بن أبي وقاص مرفوعاً: "الذين هم عن صلاتهم ساهون" قال: هم الذين يؤخرون

الصلاة عن وقتها، و صحح الحاكم، والبيهقي وقفه، و أخرج الحاكم عن عبدالله في قوله تعالى: "فسوف يلقون غيّاً" قال: و اد في جهنم بعيد القعر، خبيث الطعم، وقال: صحيح الإسناد.

ہم نے اس مثال کواس لئے اختیار کیا کہ پیخاص طور پر نا قدین کے نشانہ پر رہی ہے، حضرت شیخ کی زندگی میں اوران کے بعد بھی خوب اعتراضات ہوئے ،اس کوفل کرنے کے بعد شیخ نے خودلکھا کہ مجالس الأ برار میں ایسے ہی ہے، مجھے اپنے پاس موجودہ کتب میں نہیں ملی ، ہاں مندالہندشاہ عبدالعزیز دہلوی رحمہ اللہ نے اس کتاب کی تعریف کی ہے،اس کے باجود شخ جانتے ہیں کہ اتنی بات کافی نہیں ،اور چونکہ مذکورہ حدیث کامضمون نماز کواینے وقت سے مؤخر کر کے يرٌ هي پرسخت وعيد ہے؛ اس لئے تفسيرا بن كثير ہے'' فو ماللمصلين الذين هم عن صلاحتم سا ہون الذين هم براؤن'' كي تفسير ميں حضرت ابن عباس رضي الله عنهما كااثر (جوحكما مرفوع ہے) نقل كيا کہ جہنم میں ایک وادی ہے جس سے جہنم ہرروز حارسومرتبہ پناہ مانگتی ہے جوامت کے ریا کاروں کے لئے تیار کی گئی ہے، پھرقر ۃ العیو ن سے ابن عباس کا اثر نقل کیا کہ بیدوا دی ان لوگوں کا ٹھکا نہ ہے جونماز قضا کر کے پڑھتے ہیں،اور یہی مضمون حضرت سعد بن ابی وقاص ہے بھی مرفوعاً نقل کیا ہے،اور حاکم وبیہق نے اس کا موقوف ہوناضیح قرار دیا ہے،غور سیجئے مجموعی طور سے بیمعلوم ہوا کہ نماز میں غفلت کرنے اور قضا کرکے پڑھنے والے کی سزاجہنم میں سخت ترین رکھی گئی ہے خواہ ا یک هب کی تعیین ثابت نه ہو،اسی لئے بعض حضرات نے شیخ کواس سے خارج کرنے کا مشورہ دیا تو شخ نے جواب دیا که'' ابھی تک اس نا کارہ کی سمجھ میں اس حدیث کے نکالنے کی وجہ سمجھ میں نه آئی''۔ ( کتب فضائل پراشکالات .... ص ۱۳۱)

## دوسرانكته

اس میں شک نہیں کہ اصل کتاب ہدایت قرآن کریم ہے، حدیث نبوی اس کی تقسیر و تشریح ہے جس کونظر انداز کر کے صرف قرآن کے ذریعہ راہ یاب نہیں ہواجا سکتا، جیسا کہ قرآنی ارشاداس پرصری دلالت کر رہا ہے" و أنه ذله الیك المذک ر لتبین لماناس ما فُرِّل الله الله الله کارتوں کے دلالت کر رہا ہے" و أنه ذله الله الله کار دوعالم الله نتیس ساله زندگی میں آپ الله ہم "الآیہ، اور حدیث ایک اتفاہ سمندر ہے، سرکار دوعالم الله نتیس ساله زندگی میں آپ کے اقوال، افعال، تقریرات، خلقی وظفی احوال کا مجموعہ جو در بار نبوی کے حاضر باش صحابہ کرام رضی الله تصم کے ذریعہ قل درنقل ہوتا ہوا امت کو پہو نچا ہے روایت و درایت کے اعتبار سے کی صحت وصدافت کو جانچ کے لئے محدثین اور فقہاء امت نے اس قدر ممکنہ تداہیر وقوانین این کے جو صرف اور صرف اس امت محمد میر کی خصوصیت ہیں، ثبوت واستناد کے اعتبار سے حدیثوں کے مختلف درجات قائم کئے جن کو صحح مین ضعیف وغیرہ سے جانا جاتا ہے، چنانچ ممل اور استدلال کے اعتبار سے بھی ان میں فرق مراتب لابدی امر ہے۔

حدیث می پانچ شرطین ہیں، سند کا اتصال ہونا، راویوں کی عدالت، ضبط، اور شذوذ وعلت قادحہ سے محفوظ ہونا۔ حدیث حسن بھی انہیں صفات کی حامل ہوتی ہے، البتہ اس کے کسی راوی میں ضبط کے اعتبار سے معمولی کی ہوتی ہے جس کی وجہ سے اس کی حدیث نہ توضیح کہی جاسکتی ہے اور نہ ہی ضعیف میں ثار ہوتی ہے، حسن کی ایک قتم وہ ضعیف ہے جو تعدد طرق کی وجہ جاسکتی ہے اور نہ ہی ضعیف میں ثار ہوتی ہے، حسن کی ایک قتم وہ ضعیف ہے جو تعدد طرق کی وجہ سے قوت پا کر حسن بن جاتی ہے، اور جو حدیث اس سے بھی فروتر ہووہ ضعیف کہلاتی ہے جس کے مرا تب مختلف ہوتے ہیں، سب سے گھٹیا موضوع ہے۔

صحیح اور حسن کے تو قابل استدلال ہونے میں کوئی اختلاف نہیں ہے، چنانچہ جمیع ابواب دین میں ان سے استدلال کیا جاتا ہے۔البتہ ضعیف کے سلسلہ میں علاء کا اختلاف ہے،

جمہور کا خیال ہے کہ احکام لیمنی حلال وحرام کے باب میں توضعیف کو جمت نہیں بنایا جاسکتا ہے، البتہ فضائل اعمال، ترغیب وتر ہیب، فضص، مغازی وغیرہ میں اس کودلیل بنایا جاسکتا ہے بشرطیکہ موضوع نہ ہو، چنا نچے ابن مہدی، امام احمد وغیرهم سے منقول ہے:" إذا روینا فی الحلال و المحدام شددنا، و إذا روینا فی الفضائل و نحوها تساهلنا" (فتح المغیث، و ظفرا لأماني ص ۱۸۲ نقلا عنه) بعض کنزد یک باب احکام میں بھی جمت ہے، جبکہ دوسر لعض کنزد یک سرے سے جمت نہیں۔

قال العلامة اللكنوى بعد ذكره الآراء الثلاثة في المسئلة: و منع ابن العربي العمل بالضعيف مطلقا ولكن قدحكى النووي في عدة من تصانيفه إجماع أهل الحديث وغيرهم على العمل به في فضائل الأعمال و نحوها خاصة، فهذه ثلاثة مذابب (الأجوبة الفاضلة)

اورجیسا که آگے معلوم ہوگا کہ جمہورعملاً باب احکام میں بھی ضعاف کو کسی نہ کسی درجہ میں قابل عمل مانتے ہیں۔

برقتمتی سے آج بعض حلقوں کی جانب سے پوری شدومد کے ساتھ یہ غلطانہی پھیلائی جارہی ہے کہ ضعیف حدیث قطعاً نا قابل اعتبار ہے، اس کامحل موضوع کی طرح ردی کی ٹوکری ہے، جت صرف صحیح حدیث ہے، جی مصداق میں کچھ باشعور حضرات حسن کوتو شامل کر لیتے ہیں، ورنہ عام سطے کے لوگ اس کے بھی روادار نہیں ہوتے ہیں، اور بعض غلو پسند جیعتیں توضیحین کو چھوڑ کر بقیہ کتب حدیث کو '' صحیح الکتاب الفلانی '' و '' ضعیف الکتاب الفلانی '' و '' ضعیف الکتاب الفلانی '' و '' ضعیف الکتاب حدیثوں کی استدلالی حیثیت کا مختصر جائزہ لیں۔

## ضعيف حديث بإب احكام ميس

جہاں تک احکام شرعیہ میں ضعیف حدیث کے استعال کا تعلق ہے تو جمہور محدثین و فقہاء کے طرزعمل سے صاف ظاہر ہے کہ ضعیف سے حکم شرعی پراستدلال کیا جاسکتا ہے بشر طیکہ ضعف شدید نہ ہو بضعیف سے استدلال کی چند صور تیں ہیں۔

پہلی صورت: مسّلہ میں اس کے علاوہ کوئی مضبوط دلیل نہ ہو، مختلف مکا تب فکر کے تعلق سے اس کی تفصیل حسب ذیل ہے:

(الف) حنفية: الم م البوحنيفة كاارشاد ج: "الخبر الضعيف عن رسول الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ وَلَا يَحِلُ القياس مع وجوده" (المحلى لابن حزم القياس مع القياس مع وجوده وتو قياس نه كرك اس سے استدلال كار عن باب ميں اگرضعف حديث بھى موجود موتو قياس نه كرك اس سے استدلال كيا جائے گا۔ چنانچة:

(۱) نماز میں قبقه سے نقض وضو والی حدیث با تفاق محدثین ضعیف ہے، آپ نے اس کو قیاس پر مقدم کیا۔ (۲)" اُکٹر الحیض عشرة أیام" حدیث با تفاق محدثین ضعیف ہے، حنیفہ نے اس کوقیاس پر مقدم کیا۔ (۳)" لا مهر أقل من عشرة دراهم" اس کے ضعف پر محدثین متفق ہیں، اور حنفیہ نے قیاس نہ کر کے اس کو معمول بہ بنایا۔ (اُعلام الموقعین ار۳۲۳)

(۲) محقق ابن الہمام فرماتے ہیں: "الاست حب اب یثبت بالصعیف غیر المصوضوع" ضعیف جوموضوع کی حد تک نہ پہونچی ہوئی ہواس سے استحباب ثابت ہوتا ہے (فتح القدریاب النوافل ۱۳۹۸) مثلا (۱) حاشیہ الطحطاوی علی المراقی وغیرہ میں مغرب کے بعد چھ رکعات (جنہیں صلاۃ الأوابین کہتے ہیں) کو مستحب لکھا ہے، دلیل حضرت ابوهریرہ کی حدیث

" من صلى بعد المغرب ست ركعات لم يتكلم فيما بينهن بسوء عدلن له بعبادة ثنتي عشرة سنة" امام ترندي في اس حديث كوعربن أبي تعم كطريق سے روايت كركفر مايا:"حديث أبى هريرة حديث غريب لا نعرفه إلا من حديث زید بن الحباب عن عمر بن أبی خثعم'' امام بخاری نے عمر کومنکر الحدیث کہا ہے، اور بہت ضعیف قرار دیا، حافظ ذہبی نے میزان میں فرمایا: الله حدیث منکر أن من صلى بعد المغرب ست ركعات ..... وهمّاه ابوزرعة "د(٢)مرده كوفن كرته وقت تين لب منى والنا، پهل بار منها خلقنا كم، دوسرى بار و فيها نعيدكم ، اورتيسرى بار و منها نخرجكم تارة أخرى يرصف وطحاوى (ص٠١٠) مين مستحب لكها ب، دليل حاكم واحمد كي حديث بروايت أبوا مامه رضي الله عنه كه: جب حضرت ام كلثوم بنت النبي ليكية وقبر مين ركها گيا تو وعلى ملة رسول الله كازيادتى ہے،اس حديث كى سندبہت ہى ضعف ہے، ذہبى نے تلخيص مين كها: "و هو خبر واه لأن على بن زيد متروك" -

(ب) مالكيه: امام مالك كنزديك مرسل بمعنى عام يعنى منقطع جحت ب، جومحدثين ك نزديك ضعيف ب، مالكيه كم معتمدرتين كتاب "نشرالبنو وعلى مراقي السعود" ميل ب: علم من احتجاج مالك بالمرسل أن كلا من المنقطع ، والمعضل حجة عندهم لصدق المرسل بالمعنى الأصولى على كل منها" ( ١٣/٢ كما في "التعريف بأوهام من قسم السنن إلى صحيح و ضعيف "للدكتور محمد سعيد ممدوح).

(ج) شافعیہ: ا۔ مرسل حدیث امام شافعی کے نزدیک ضعیف ہے، کیکن اگر باب میں صرف مرسل ہی ہوتو اس سے احتجاج کرتے ہیں، حافظ سخاوی نے ماور دی کے حوالہ سے بیہ بات فتح المغیث میں نقل کی ہے۔ (۱۷۰۲)

- (۲) حافظ ابن قیم نے نقل کیا ہے کہ امام شافعی کے نزدیک ضعیف حدیث قیاس پر مقدم ہے، چنانچہ: (۱) انہوں نے صیدوج کی حدیث کوضعف کے باوجود قیاس پر مقدم کیا۔ (۲) جرم کی کے اندراوقات کر وہہ میں نماز پڑھنے کے جواز والی حدیث کوضعف کے باوجود قیاس پر مقدم کیا (۳)" من قاء أو رعف؛ فیلیت وضیا، ولیبن علی صلاته" کواپنے ایک قول کے مطابق باوجود ضعف کے قیاس پر ترجیح دی۔ (اعلام الموقعین ۱۳۲۱)
- (د) حنابله: ١- ابن النجار صنبلى في شرح الكوكب المنير (٥٧٣/٢) مين امام احمد كابيقول نقل كيام: "لست أخالف من ضعف من الحديث إذا لم يكن في الباب من ضعف من الحديث إذا لم يكن في الباب من ضعف حديث مواوراس كمعارض كوكى دليل نه موتو مين اس كو چهور تانهين مول -
- (۲) حافظ ہروی نے '' ذم الکلام' میں امام عبداللہ بن احمہ سے نقل کیا ہے کہ میں نے اپنے والد سے پوچھا کہ ایک شخص کو مسکلہ در پیش ہے، اور شہر میں ایک محدث ہے جو ضعیف ہے (ایک روایت میں: جو صحیح و تقیم میں تمیز نہیں کر پاتا)، اور ایک فقیہ ہے جو اہل رائے و قیاس میں سے ہے، وہ کس سے مسکلہ پوچھے؟ فرمایا: اہل رائے سے تو پوچھے نہیں کیونکہ ضعیف الحدیث قوی الرائے سے بہتر ہے۔ (ذم الکلام ۱۸۹۲)
- (٣) فقة بلی کی متندرین کتاب "المغنی" میں ابن قدامه نے لکھا که: "النواف و الفضائل لا یشترط صحة الحدیث فیها" نیزامام کے خطبہ کے دوران حاضرین کے احتباء کی بابت لکھا کہ کوئی حرج نہیں کیونکہ چندا یک صحابہ سے مروی ہے، لیکن بہتر نہ کرنا ہے؛ کیونکہ حضور اللہ سے مروی ہے کہ آپ نے خطبہ کے دوران حبوہ سے منع فرمایا ہے، اس لئے اگر چہ حدیث ضعیف ہے افضل حبوہ کا ترک ہی ہے۔ (المغنی ۲۰۲،۸۸/۲)
- (ہ) حافظ ذہبی نے امام اوزاعی کے متعلق لکھا کہ وہ مقطوعات اور اہل شام کے مراسیل سے استدلال کرتے تھے۔ (سیراعلام النبلاء کے ۱۱۲۷)

(و) امام داؤد کے متعلق حافظ بن مندہ نے کہا: '' ویخرج الإستاد الضعیف إذا لم یجد فی الباب غیرہ؛ لأنه أقوی عندہ من رأی الرجال'' ک ہام ابوداؤدکا منہ ہے کہ جب کی باب میں انہیں ضعیف حدیث کے علاوہ نہیں ملتی تواسی کا اخراج کر لیت بیں، کیونکہ ضعیف حدیث ان کے نزد یک قیاس سے قوی ترہے۔ (تدریب الراوی)

(ز) ابو محر بن حزم ظاہری جن کا تشد دمشہور ہے محلیٰ میں رکوع سے پہلے قنوت پڑھنے سے متعلق صدیث بروایت حسن بن علی رضی اللہ عظم الائے ، اور اس کے متعلق کھتے ہیں کہ: بیحدیث اگر چہاس لائق نہیں کہ اس سے استدلال کیا جائے ، لیکن چونکہ رسول اللہ اللہ اللہ سے اسلہ میں اور کوئی حدیث ہمیں نہیں ملی اس لئے ہم اسے اختیار کرتے ہیں۔ (محلی ۱۱۷۳) دوسری صورت: اگر چہ ضعیف حدیث پر ممل کرنے میں احتیاط ہوتو اس کو تمام حضرات اختیار کرتے ہیں، چنا نچہ امام نووی نے "الاذ کے اس" میں میں الضعیف کی استثنائی صورتوں کوذکر کرتے ہوئے فرمایا: "إلا أن یہ کون فی احتیاط فی شدیء من ذلك کما إذا ورد

حدیث ضعیف بکراهة بعض البیوع، و الأنکحة؛ فالمستحب أن يتنزه عنه اس کی شرح میں ابن علان نے مثال دی کہ جیسے فقہاء کرام نے دھوپ میں گرم پانی کے استعمال کو مکروہ لکھا ہے حدیث عائشہ کی بناء پر جوضعیف ہے۔

(شرح الأ ذ كارار ٨٨٠،٨٨ كما في التعريف بأوهام إلخ)

تیسری صورت: اگرکسی آیت یاضیح حدیث میں دویا دوسے زائد معنوں کا احتمال ہواور کوئی ضعیف حدیث ان معانی میں سے کسی ایک معنی کورائج قرار دیتی ہو، یا دو چند حدیثیں متعارض ہوں اور کوئی حدیث ضعیف ان میں سے کسی کوتر جیج دیتی ہوتو علماء امت اس موقع پرضعیف حدیث کی مدد سے ترجیح کا کام انجام دیتے ہیں۔

اس کے علاوہ کسی ثابت شدہ حکم کی مصلحت و فائدہ معلوم کرنے کے سلسلہ میں بھی ضعیف کا سہارالیا جاتا ہے، نیز حدیث ضعیف اگر متلقی بالقبول ہوجائے، اور اس سے مطابق فقہاء یا عام امت کا عمل ہوجائے تب تو ضعیف ضعیف ہی نہیں رہتی، اور اس کے ذریعہ وجوب اور سنیت تک کا ثبوت ہوتا ہے (تفصیل کے لئے دیکھئے: " أشر الحدیث الشریف فی اختلاف الأثمة الفقہاء للشیخ محمد عوامه"، اور" الأجوبة الفاضلة" کے آخر میں شخ حسین بن محمن کا مقالہ )۔

سیداحمد بن الصدیق الغماری المالکی رحمه الله کی اس چیثم کشا عبارت کے ترجمہ پراس کڑی کو پہیں ختم کیا جار ہاہے، فرماتے ہیں:

''احکام شرعیہ میںضعف ہےاستدلال کوئی مالکیہ ہی کےساتھ خاص نہیں، بلکہ تمام ائمہاستدلال کرتے ہیں،اس لئے یہ جومشہور ہے کہ 'احکام کے باب میںضعیف یرعمل نہیں کیا جائے گا''اینے عموم واطلاق پرنہیں ہے جبیبا کہ اکثر لوگ سمجھتے ہیں، کیونکہ ہرمسلک کی ان احادیث احکام کا آپ جائزہ لیں جس سے سب نے یابعض نے استدلال کیا ہے تو آپ مجموعی طور سے ضعیف حدیثوں کی مقدار نصف یا اس سے بھی زائد ملے گی ، ان میں ایک تعداد منکر ، ساقط،اورقریب بموضوع کی بھی ملے گی،البتہ بعض کے متعلق وہ کہتے ہیں:"اس کوتلقی بالقبول حاصل ہے''بعض کے متعلق:''اس کے مضمون پراجماع منعقد ہے''،بعض کے متعلق:''یہ قیاس کے موافق ہے''، مگران سب کے علاوہ الیمی بہت ہی حدیثیں بچیں گی جن سے ان کی تمام ترعلتوں کے باوجوداستدلال کیا گیاہے،اوریہ قاعدہ کہ''احکام میںضعیف حدیث پڑمملنہیں کیا جائے گا'' یکسر نظر انداز کردیا گیاہے، کیونکہ شارع علیہ السلام سے جو کچھ منقول ہے اگر چہ اس کی سند ضعیف ہوا سے چھوڑ کر دوسری دلیل اختیار نہیں کی جاسکتی، اورضعیف کے متعلق یہ قطعی نہیں کہا جاسکتا که 'بیآل حضرت فیلیه سے تابت نہیں ہے جبکہ وہ موضوع نہ ہو، یااس سے قوی اصل شرعی سے معارض نہ، لہذا اقوی دلیل کی عدم موجودگی میں ضعیف سے استدلال کوہمیں براسیجھنے کے بجائے اولی بلکہ واجب کہنا چاہئے ، ہاں یہ بات ضرور بری ہے کہ اس کے تنین دورخا طرز اپنا کیں، پیندیدگی اوراپنے ندہب کے موافق ہونے کے وقت تواس پڑمل کریں، اور ناپیندیدگی یا اپنے ندہب کے خلاف ہونے پرضعیف کہہ کررد کردیں۔ انہی (المشنونے والبتار یا ایک ندہب کے خلاف ہونے پرضعیف کہہ کررد کردیں۔ انہی (المشنونے والبتار

خلاصہ کلام ہیر کہ جب باب احکام میں ضعیف حدیث مقبول ہے تو دیگر ابواب میں بررجہ کولی مقبول ہوگی۔

# ضعیف حدیث باب احکام کےعلاوہ میں

جیسا کہ عرض کیا گیا کہ ضعیف غیر موضوع عقائد واحکام کے علاوہ میں جمہور کے نزدیک قابل عمل ہے، عقائد واحکام کے باب میں تشدد، اور فضائل، ترغیب وتر ہیب اور مناقب وغیرہ میں تساہل کی بات حافظ سخاوی نے امام احمد، ابن معین، ابن المبارک، سفیان توری، ابن عیمینہ سنفل کی ہے۔

حافظ نووى نے تواس پراجماع كادعوى كيا ہے اپنى كتاب "جن اباحة القيام لأبل الفضل " ميں فرماتے ہيں:

" أجمع أبل الحديث وغيرهم على العمل في الفضائل و نحوها مما ليس فيه حكم، و لا شيء من العقائد، و صفات الله تعالى ـ بالحديث الضعيف" (نقلًا عن التعريف بأوهام .....)

امام نووی کی '' الأربعین'' اوراس کی شرح فتح المبین لا بن حجرالمکی البیثی کے الفاظ ہیں:

قد اتفق العلماء على جواز العمل بالحديث الضعيف في فضائل الأعمال ، لأنه إن كان صحيحاً في نفس الأمر؛ فقد أعطى حقه، وإلا لم يترتب على العمل به مفسدة تحليل، و لا تحريم و ضياع حق الغير.

یعنی فضائل اعمال میں ضعیف حدیث پڑمل کے بارے میں علماء کا اتفاق ہے، کیونکہ اگروہ واقعتاً صحیح تھی تو اس کواس کا حق مل گیا، ورنہ اس پڑمل کرنے سے نہ تو حرام کوحلال کرنالا زم آیانہ اس کے برعکس،اورنہ ہی کسی غیر کاحق یا مال کرنا۔

معلوم ہوا کہ مسکد اجماعی ہے، اور کوئی بھی حدیث ضعیف کو شجرہ ممنوعہ قرار نہیں دیا، کین چند ہوئے محد ثین واساطین علم کے نام ذکر کئے جاتے ہیں جن کے متعلق بیقل کیا جاتا ہے کہ وہ فضائل میں ضعیف حدیث پڑمل کے قائل نہیں ہیں (قبواعد القصد یث للشدیخ جمال المدین المشافعین میں امام بخاری مسلم، کی بن معین ، ابو بکر بن الحدین المقاسمی ص ۲۱۱) ان اساطین میں امام بخاری مسلم، کی بن معین ، ابو بکر بن العربی ہیں، بعض حضرات نے ابوشامہ مقدی ، شخ الاسلام ابن تیمیہ ، اور علامہ شوکانی کا نام بھی لیا ہے ، تفصیل کا تو موقع نہیں ، آئے ان حضرات کی آراء کے متعلق کی تحقیق کر لیں۔

## امام بخارى كاموقف

علامہ جمال الدین قاسمی صاحب قواعد التحدیث کے بقول بظاہر امام بخاری کا مذہب مطلقاً منع ہے، اور یہ نتیجہ انھوں نے سے بخاری کی شرط اور اس میں کسی ضعیف حدیث کو داخل کتاب نہ کرنے سے نکالا ہے، علامہ شخ زاہد الکوثری نے بھی اپنے مقالات (ص۵۴) میں یہی بات کہی ہے، لیک اس مسلم میں امام بخاری کا موقف بالکل جمہور کے موافق ہے۔

جہاں تک صحیح بخاری کا تعلق ہے تو اولاً اس میں امام نے صرف صحیح حدیثوں کا التزام کیا ہے، لہذا اس میں کسی ضعیف حدیث کا نہ ہونا اس بات کوستلزم نہیں کہ امام کے نز دیک ضعیف

سرے سے نا قابل عمل ہے جیسا کہ سی حدیث کا اس میں نہ ہونا اس بات کوستار منہیں کہ وہ غیر سیح ہے، چنا نچ خود آپ نے احادیث آ داب واخلاق کا ایک گرال قدر مجموعہ '' الأدب المفرد '' مرتب فرمایا جس کی شرط یقیناً ان کی جامع صیح سے بہت فروتر ہے حتی کہ عصر حاضر کے بعض علم برداران حفاظت سنت کو '' صحیح الأدب المفرد ''اور'' ضعیف الأدب المفرد '' اور'' ضعیف الأدب المفرد '' کے جراحی عمل کی مشقت الحمانی پڑی۔

اس کتاب میں امام بخاری نے ضعیف احادیث و آثار کی ایک بڑی مقدار تخ یج کی ہے، بلکہ بعض ابواب تو آباد ہی ضعیف سے ہیں اورآپ نے ان سے استدلال کیا ہے، چنانچہ اس کے رجال میں ضعیف، مجہول ،منکر الحدیث ،متروک ہر طرح کے پائے جاتے ہیں ،مثال کے طور يرعلامه شيخ عبرالفتاح ابوغده رحمه الله " الأدب المفرد "كي شرح " فضل الله الصمد" سے بائیس احادیث و آثار اوران کے رجال کے احوال نقل کیے ان میں سے بطور نمونہ ملاحظہ فرمائیں: اثرنمبر٢٣ ميل على بن الحسين بن واقد المروزي: ضعيف الحديث. (٢) مديث نمر ٢٣٣ ميل محمد بن فلان بن طلحة، مجهول أو ضعيف متروك. (٣) اثر نمبر ٢٥٥ ميل عبيد الله بن موهب، قال أحمد لا يعرف. (٣) اثر نمبر اه أبوسعد سعيد بن المرزبان البقال الأعور، ضعيف. (۵) عديث تمبر ٢٣٣ ميل سليمان أبو إدام يعني سليمان بن زيد: ضعيف،ليس بثقة، كذَّاب، متروك الحديث. (٢) مديث نمبرااا ميل ليث بن أبى سليم القرشى أبو بكر: ضعیف (۷) حدیث نمبر۱۱۱ میں عبدالله بن المساور: مجهول (۸) حدیث نمبر الله عنى بن أبي سليمان: قال البخاري: منكر الحديث على المديث على المديث على المديث على المدين المديث على المدين الم

شخ ابو غدہ نے تقریب التہذیب سے الأدب المفرد کے رجال کو کھاگالا تو مستورین کی تعداد: دو،ضعفاء کی تعداد ہائیس،اور مجہولین کی تعداداٹھائیس نکلی،مجموعہ ہاون

رواۃ ،اس جائزہ سے بخوبی اندازہ ہوگیا ہوگا کہ فضائل کی حدیثوں کے تنیک امام بخاری کا مسلک وہی ہے جوجمہور کا ہے۔

صحيح بخارى مين متكلم فيدرجال كي حديثين

ٹانیا خودالجامع الصحیح میں ایسی مثالیں موجود ہیں جن کی روایت میں کوئی متعلم فیراوی موجود ہیں جن کی روایت میں کوئی متعلم فیراوی موجود ہے جس کی حدیث محدثین کے اصول پر کسی طرح حسن سے اوپر نہیں اٹھ سکتی بلکہ بعض حدیثوں میں ضعیف راوی منفر دہے، اور اس کو داخل صحیح کرنے کی اس کے علاوہ کوئی تاویل نہیں کی جاسکتی کہ اس کا مضمون غیرا حکام سے متعلق ہے۔

(۱) حافظ ابن حجر رحمه الله نے مقدمہ فتح الباری (ص ۲۱۵) میں محمد بن عبدالرحمٰن الطفاوی کاذکرتے ہوئے ککھا:

"قال أبو زرعة: منكر الحديث، وأورد له ابن عدي عدة أحاديث قلت له في البخاري ثلاثة أحاديث، ليس فيها شيء مما استنكره ابن عدي ..... ثالثها في الرقاق: "كن في الدنيا كأنك غريب"، و بذا تفرد به الطفاوي، و هو من غرائب الصحيح، وكان البخاري لم يشدد فيه لكونه من أحاديث الترغيب و التربيب".

لیخی" کن فی الدنیا کأنك غریب " (بخاری کتاب الرقاق) حدیث کی روایت میں مجمد بن عبد الرحمٰن الطفاوی منفر دہے، حافظ فرماتے ہیں کہ شاید امام بخاری نے اس کے ساتھ تساہل کا معاملہ صرف اس وجہ سے کیا ہو کہ بیر غیب ور ہیب کی حدیثوں میں سے ہے۔

(۲) عن أبي بن عباس بن سبهل بن سبعد ، عن أبيه عن جده قال: کان للنبی عَلَیْ الله فی حافظنا فرس یقال له اللحیف ( کتاب الجہاد باب الفرس والحمار)

حافظ نے تہذیب التہذیب میں اُبی بن عباس بن سہل کی بابت امام احمد ، نسائی ، ابن معین ، امام جناری سے تضعیف کے جملے نقل کیے ، عقیل نے کہا اس کی کئی حدیثیں ہیں ، اور کسی پر اس کی متابعت نہیں کی گئی ہے ، پھر حافظ نے فرمایا کہ مذکورہ حدیث پر اس کے بھائی عبدالمہیمن بن عباس نے متابعت کی ہے ، کیکن وہ بھی ضعیف ہے ، ملاحظہ ہوں یہ الفاظ:

"وعبدالمهيمن أيضاً فيه ضعف ، فاعتضد، انضاف إلى ذلك أنه ليس من أحاديث الأحكام ، فلهذه الصورة المجموعة حكم البخاري بصحته "انتهى ـ

انی بن عباس کے ضعف کی تلافی اس کے بھائی سے اس قدر نہیں ہوسکی کہ حدیث کو سیح کا درجہ دیا جائے تو خلل کواس پہلو سے پر کیا گیا کہ حدیث احکام سے متعلق نہیں ہے، اس لئے چل جائے گی۔

(٣) محمد بن طلحة ، عن طلحة عن مصعب بن سعد قال: رأى سعد أن له فضلًا على من دونه ، فقال النبي عَلَيْكِ هل تنصرون و ترزقون الا بضعفائكم "-(كتاب الجهاد، باب من استعان بالضعفاء والصالحين في الحرب)

محر بن طلحه بن مصرف الكوفى ، ان كاساع اپنے والد سے كم سنى ميں ہوا تھا ، امام نسائى ، ابن معين ، ابن سعد وغيره نے ان كوضعيف كہا ہے ، تقريب ميں ہے: صدوق له أوهام ، و أنكروا سماعه من أبيه لصغره ، حافظ مقدمه (ص١١٣) فرماتے ہيں:

بخاری میں ان کی تین حدیثیں ہیں، دومتابعت کی وجہ سے درجہ صحت کو پہو پنج جاتی ہیں، تیسری (مٰدکورہ بالاحدیث) ہے اس کی روایت میں محمہ بن طلحه منفر دہیں، مگریہ فضائل اعمال سے متعلق ہے، یعنی فضائل اعمال کی حدیث ہونے کی وجہ سے چشم پوشی کی گئی۔

## امام مسلم كاموقف

علامہ جمال الدین رحمہ اللہ نے امام مسلم کے متعلق بید دلیل دی کہ انہوں نے مقدمہ میں ضعیف ومنکرا جادیث کے روایت کرنے والوں کی سخت مذمت کی ہے، اورا پنی صحیح میں ضعیف حدیث کا اخراج نہیں کیا ہے، لیکن امام مسلم کی اس تشنیع سے بیکہاں ثابت ہوتا ہے کہ ضعفاء سے روایت کرنا مطلقا ناجا کز ہے، انہوں نے توضیح حدیثوں کو جمع کرنے والے پر بیہ بات ضروری قرار دی ہے کہ وہ مشہور ثقہ راویوں کی حدیثوں کو تلاش کر کے جمع کرے، ضعیف حدیث کے ملی الاطلاق مردود ہونے پران سے کوئی صراحت منقول نہیں ہے۔

تاہم امام سلم نے بعض ضعفاء کی حدیثیں صحیح میں متابعات وشواہد کے طور پراخراج کی ہیں، آپ نے مقدمہ میں حدیثوں کی تین قسمیں قرار دی ہیں:

- (۱) وہ حدیثیں جو حفاظ متفنین کی روایت سے ہیں۔
- (۲) وہ حدیثیں جوالیے لوگوں کی روایت سے ہیں جو حفظ وا تقان میں متوسط اور بظاہر جرح مے مخفوظ ہیں۔
  - (۳) وه حدیثیں جوضعفاء ومتر وکین کی روایت سے ہیں۔

امام سلم کی اس صراحت اور شیح میں ان کے طرز عمل کے درمیان تطبیق میں شراح نے مختلف باتیں کہی ہیں، قاضی عیاض نے جو توجیه کی علامہ ذہبی اور نووی نے اس کو پہند کیا اس کا خلاصہ یہ ہے:

امام سلم نے جن طبقات کا ذکر کیا ہے ان میں سے آخری طبقہ ان رواۃ کا ہے جن کے متم ہونے پرتمام یا اکثر علماء کا اتفاق ہے، اس سے پہلے ایک طبقہ ہے جس کا ذکر امام نے اپنی عبارت میں نہیں کیا ہے، اور وہ لوگ ہیں جن کو بعض تو متہم سمجھتے ہیں، اور بعض صحیح الحدیث قرار دیتے ہیں، یکل چار طبقے ہوئے، میں نے امام مسلم کو پایا کہ وہ پہلے دونوں طبقوں کی

حدیثیں لاتے ہیں اس طرح باب میں اولا طبقہ اولی کی حدیث تخریج کرتے ہیں، پھر مزید تقویت کے لئے طبقہ ٔ ان کی حدیث تر تئی کرتے ہیں، اور جب کسی باب میں طبقہ ُ اولی سے کوئی حدیث ان کے پاس نہیں ہوتی تو ثانیہ ہی کی حدیث پراکتفاء کرتے ہیں، پھر کچھا یسے لوگوں کی حدیث براکتفاء کرتے ہیں، پھر کچھا یسے لوگوں کی حدیث براکتفاء کرتے ہیں، پھر تجھا ہے۔ حدیث بیں بھی تخریج کرتے ہیں جن کی بعض نے تضعیف اور بعض نے توثیق کی ہوتی ہے، رہے چو تھے طبقہ کے لوگ توان کوآ یہ نے ترک کر دیا ہے۔ (مقدمہ شرح نووی)

حافظ ماتے ہیں:

'' میں کہتا ہوں کہ طبقہ' اولی و ثانیہ کی حدیثیں مساویانہ طور پر لیتے ہیں ثانیہ کی معدود ہے چند کوچھوڑ کرجس میں وہ کسی قسم کی نکارت سمجھتے ہیں، پھر متابعات وشوامد کے طبقہ' ثالثہ کی حدیثیں لیتے ہیں جن کی تعداد بہت زیادہ نہیں،اصول میں توان کی حدیثیں شاید وباید ہی ثالثہ کی حدیثیں شاید وباید ہی لیتے ہیں، یہ عطاء بن السائب،لیث بن البی سلیم، یزید بن البی زیاد، ابان بن صمعہ ،محمد بن اسحاق، اور محمد بن علقہ اور ان کی حیثیت کے لوگ ہیں'۔ (سیراعلام النہلاء ۱۲ م ۵۷۵)

## ایک غلط ہی کاازالہ

اوپر صحیحین کے تعلق سے جو پچھ عرض کیا گیااس سے ممکن ہے بعض اہل علم کوشبہ ہو کہ پھر تو صحیحین سے اعتمادا ٹھ جائے گا،اور نتیجۂ پوراذ خیر ہ حدیث مشکوک ہوجائے گا، جب کہ صحیحین کا اصح الکتب بعد کتاب اللہ ہونا مسلم اور شفق علیہ ہے، کیوں کہ جب صحیحین تک ضعیف حدیثوں سے محفوظ نہیں رہیں ، تو دوسری کتب حدیث تو بدرجہ اولی محفوظ نہیں رہیں گی،اور اس طرح پورا ذخیر ہ حدیث مشکوک اور نا قابل اعتبار ہوجائے گا،اور مشکرین حدیث کو انکار حدیث کے لئے کہانہ ملے گا۔

اس سلسلہ میں عرض ہے کہ ہم نے بیرکہا ہی کب ہے کہ صحیحین میں ضعیف حدیثیں بھی ہوتا ہیں؟ اصل بات بیہ ہے کہ جمہور امت کے نزد یک حدیثوں میں صحت وحسن کا معیار مختلف ہوتا

ہے، باب احکام (حلال وحرام) میں سخت ہوتا ہے تو فضائل وغیرہ میں نرم، چنانچہ ہم نے بخاری شریف سے جومثالیں پیش کی ہیں وہ اپنی علتوں کے باوجود فضائل وآ داب کے باب کے اعتبار سے یقنیاً صحیح ہیں؟ اگر چہ باب احکام میں جس درجہ کی صحت مطلوب ہوتی ہے وہ ان میں نہیں ہے، اسی لئے امام بخاری رحمہ اللہ نے ان کو داخل' صحیح'' کرلیا۔

اس حقیقت کونظر انداز کرتے ہوئے بعض حضرات ہر باب میں صحت وحسن کے اسی معیار کو استعال کرنے گئے ہیں جو باب احکام کے لئے مخصوص ہے، اور وہ صرف اسنادی پہلو سے، اس لئے مناسب خیال کیا گیا کہ ضعیف اور متکلم فیر رجال کی حدیثوں کی بابت صحیحین کے مصنفین کا اصل موقف واضح کر دیا جائے، تا کہ اس مغالطہ کی گنجائش باقی ندر ہے۔

ورنہ تعیمین کے متعلق جمہور امت کی جورائے ہے وہی ہمارا بھی مسلک ہے، کہ بیہ دونوں کتابیں صرف صحیح احادیث کا مجموعہ ہیں، علامہ شہیر احمد عثمانی علیہ الرحمہ نے مقدمہ ''فتح الملہم'' میں صحیحین کی حدیثوں کے مفید قطع ویقین ہونے کے نظریہ کی مدل تر دید کرنے کے بعد صحیحین کی عظمت ومقام کی بابت حضرت شاہ ولی اللّدر حمداللّٰہ کی عبارت نقل کی ہے، اس جگہ ہم بھی انھیں عبارات کوفل کرنا مناسب سمجھتے ہیں، علامہ عثمانی رحمہاللّٰہ فرماتے ہیں:

ليس غرضنا مما كتبنا في هذا البحث تهوين أمر الصحيحين ، أو غيرهما من كتب الحديث ، بل المقصود نفى التعمق و الغلو، و وضع كل شئ في موضعه ، و تنويه شأنه بما يستحقه ، و نحن بحمد الله نعتقد في هذين الكتابين الجليلين ، و نقول بما قال شيخ شيوخنا، و مقدم جماعتنا الشاه ولي الله الدهلوي في "حجة الله البالغة" ، و هذا لفظه:

"أما الصحيحان، فقد اتفق المحدثون علي أن جميع ما فيهما من المتصل المرفوع صحيح بالقطع بالتفصيل الذي ذكرنا)، وإنهما

متواتران إلى مصنفيه ما ، وإنه من كان يهوِّن أمرهما ، فهو مبتدع ، ضال ، متبع غير سبيل المؤمنين " اهـ

اس بحث میں جو پچھ ہم نے لکھا اس سے ہمارا مقصد – معاذ اللہ – صحیحین ، یا دوسری کتب حدیث کی کسرشان نہیں ہے ، بلکہ ان کی بابت غلوکی تر دیداور ہر چیز کواس کے اصل مقام پر کھنے ، اوراس کواس کا واجی حق دینے کی کوشش ہے ، ورنہ ہم بحد اللہ ان دونوں عظیم الشان کتا بول کے متعلق وہی نظریدر کھتے ہیں جو ہمارے شیخ الثیوخ اور مقتدا حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہ اللہ نے ''ججۃ اللہ البالغہ'' میں فرمایا ہے :

''ر ہیں سیجین ، تو محدثین اس پر متفق ہیں کہ ان میں جو پچھ مرفوع متصل کے قبیل سے ہے وہ بالکل سیجے ہے ، اور ان کتابول کا ثبوت ان کے مصنفین سے بطور تو اتر ہے ، بلا شبہ جو شخص بھی ان کی شان گھٹائے گا وہ بدعتی گراہ اور مسلمانوں کے راستے کے علاوہ راستہ کے پیروی کرنے والا ہوگا'۔ (مقدمہ فتح الملہم ص ۱۰۸)

يجيا بن معين كاموقف

ابن سیدالناس نے تو عیون الأثر میں کیلی کا مذہب مطلقا ردہی نقل کیا ہے، اور واقعہ بیہ ہے کہ ان کا مذہب جہور کے موافق ہے، شوامد درج ذیل ہیں:

- (۱) جبیبا کہ اوپر مذکور ہوا حافظ سخاوی نے فتح المغیث میں جن چندلوگوں سے (عقائد و احکام میں تشددوفضائل وغیرہ میں تساہل )نقل کیا ہے ان میں ابن معین بھی ہیں۔
- (۲) شخ احمر محمد نورسیف نے "مقدمه تاریخ ابن معین" میں لکھا کہ یجیٰ بن معین کی محمد بن اسحاق کے متعلق جورا ئیں منقول ہیں ان سے قطعا بہ ظاہر نہیں ہوتا کہ ان کی حدیثیں مطلقاً قابل ترک ہیں، چنانچ فر مایا:" شقة ، ولکن لیس بحجة" ابن اسحاق کے شاگر دزیاد بن عبد الله البکائی کے متعلق فر مایا:" لیس بشی ء" لا بأس به فی المغازی، و أما

فے غیرہ یا؛ فیلا" معلوم ہوا کہان کے نزدیک مغازی وغیرہ میں تو ابن اسحاق اوران کے شاگردمقبول ہیں، احکام وغیرہ میں نہیں۔

(۳) الکامل لابن عری (۱۲۲۱) میں ہے: "عن ابن مریم قال: سمعت ابن معین یقول: إدریس بن سنان یکتب من حدیث الرقاق" ابن معین کنزد یک ادریس بن سنان کی حدیث رقاق (ترغیب وتر ہیب) کے باب میں قابل قبول ہے، جبکہ یہ ضعیف ہیں۔

## ابوبكرابن العرني كاموقف

یہ مالکی المسلک فقیہ ہیں،ان سے ایسی کوئی صراحت تو نہیں ملی جس سے بیٹا بت ہوکہ ان کے نز دیک فضائل اعمال میں ضعیف قابل عمل نہیں،البتداس کے برعکس ثابت ہے۔

(۱) مرسل مديث جوجمهور محدثين وشافعيه كزديك ضعيف بم مالكيه كزديك اس مرسل مديث جوجمهور محدثين وشافعيه كزديك ضعيف بم مالكيه كزديك اس ساستدلال درست بم وه و داس بات و نقل كرتے بين "المرسل عندنا حجة في أحكام الدين من التحليل و التحريم و في الفضائل ، و ثواب العبادات ، وقد بينا ذلك في أصول الفقه ". (عارضة الأحوذي)

(۲) ضعیف کمعمول به بونے کی صراحت خود فرماتے ہیں: '' روی أبوعیسی حدیثاً مجهولا إن شئت شمته، وإن شئت فلا'' و هو إن کا ن مجهولا ؛ فإنه يستحب العمل به لأنه دعا بخير، وصلة للجليس، وتودد له''۔اه

#### ابوشامه مقدسي كاموقف

محدث ابوشامه مقدى كى بات شخ طاہر الجزائرى في قوجيه النظر (٢٥ / ٢٥٥) مين نقل كى ہے، انہوں نے اپنى كتاب "الباعث على إنكار البدع والحوادث " ميں حافظ

ابن عسا کر دشقی کی ایک مجلس املاء کے حوالے سے ماہ رجب کی فضیلت کے متعلق تین حدیثیں ذکر کیس،اس کے بعد لکھا کہ:

كنت أود أن الحافظ لم يذكر ذلك؛ فإن فيه تقريراً لما فيه من الأحاديث المنكرة، فقدره كان أجل من أن يحدث عن رسول الله عَلَيْهِا بحديث يرى أنه كذب، ولكنه جرى على عادة جماعة من أبل الحديث يتساهلون في أحاديث الفضائل إلخ".

یعنی کاش کہ ابن عساکر ان حدیثوں کو بیان نہ کرتے کیونکہ اس سے منکر حدیثوں
کوراوج دینا ہے، آپ جیسے محدث کی شایان شان نہیں کہ ایک حدیث جس کو غلط سمجھ رہے ہیں
بیان کریں، لیکن محدثین کی ایک جماعت جو فضائل اعمال میں تساہل برتی ہے کے طریقہ کو آپ
نے اختیار کیا۔

علامة شبيراحمه عثانی فتح الملهم میں اس پرتبصرہ یوں فرماتے ہیں۔

'' کہ محدث ابوشامہ نے فضائل وغیرہ میں ضعیف پڑمل کے سلسلہ میں تو کوئی نقد نہیں کیا بلکہ ابن عساکر جیسے ماہرفن کے طرز عمل پر نکتہ چینی کی کہ انہوں نے ایک منکر حدیث بغیر کسی وضاحتی بیان کے عوام میں نقل فرمادی جس سے عوام یا جس کواس فن سے مناسبت نہیں ابن عساکر کی نقل سے دھوکہ کھانے اور اس کو ثابت سمجھنے کا اندیشہ ہے جبکہ محدثین کے نزدیک میے غیر ثابت ہے۔'۔

شيخ الاسلام ابن تيميه كاموقف

شخ الاسلام ابن تیمیہ بھی فضائل وغیرہ میں ضعیف پڑمل کے مسکلہ میں جمہور سے الگ نہیں ہو سکے اس دعوی کا بین ثبوت ان کی کتاب '' المصلہ المطیب'' ہے اس میں ضعیف حدیثوں کی تعداد کتنی ہے اس کا جواب علامہ ناصرالدین البائی ڈیں گے جنہوں نے '' صحیح

الكلم الطيب" اور" ضعيف الكلم الطيب " مين خطامتياز قائم كرني كاكارنامه انجام ديا ہے۔ (التعریف بأهام ۱۰۳/۱)

## علامه شوكاني كاموقف

اگرچ علامه شوكانى كى الفواكدالمجموع ( ص ٢٨٣) كى عبارت سے پة چلتا ہے كه ان كنزد كي ضعيف حديث مطلقاً نا قابل قبول ہے كيكن ان كى الجم ترين تصنيف" نيل الأوطار" ( ٢٠/٣) كى يعبارت اس كى فى كرتى ہے" والآيات و الآحاديث المذكورة في الباب تدل على مشروعية الاستكثار من الصلاة بين المغرب و العشاء ، والأحاديث و إن كان أكثرها ضعيفاً فهي منتهضة بمجموعها، لا سيما فى فضائل الأعمال".

جس کا مطلب ہیہ ہے کہ مغرب وعشاء کے درمیان سے متعلق اکثر حدیثیں اگر چہ ضعیف ہیں لیکن مجموعی حثیت سے مضبوط ہیں خاص کر فضائل اعمال کے باب میں ۔

نیز آپ کی کتاب تخفۃ الذاکرین کا مطالعہ کرنے والا تخف تو ہمت ہی نہیں کرسکتا کہ ان کی طرف زیر بحث مسئلہ میں خلاف جمہور رائے کا انتساب کرے، کیونکہ وہ تو ضعاف سے بھری پڑی ہے۔ (ملاحظہ ہوالتعریف سیس)

ان معروضات سے بیر حقیقت آشکارا ہوگئ کہ ضعیف حدیث جبکہ موضوع نہ ہو باب احکام وعقائد کے علاوہ میں اجماعی طور سے پوری امت کے نزد یک قابل عمل ہے، اور چونکہ فضائل ومنا قب، ترغیب وتر ہیب، سیر ومغازی کی احادیث کے ذریعی خفلت سے بیداری، اور دین پرعمل کا جذبہ پیدا ہوتا ہے، اس لئے پورے شدو مد کے ساتھ ان کے خلاف ہوّا کھڑا کیا گیا دین پرعمل کا جذبہ پیدا ہوتا ہے، اس لئے پورے شدو مد کے ساتھ ان کے خلاف ہوّا کھڑا کیا گیا ہے تا کہ مذہبی احکام کی اہمیت کم سے کم تر ہوجائے پھرزیاں کے بعدزیاں کا احساس تک باقی نہ رہے۔ یا لیت قو می یعلمون۔

## ضعیف حدیث پرمل کے شرا کط

ہاں پیضرور ہے کہ ضعیف حدیث کا ثبوت محتمل ہوتا ہے،اس لئے اس سے استدلال کے وقت کچھامور کا لحاظ رکھنا ضروری ہوتا ہے، حافظ شمس الدین سخاوی نے القول البدیع (ص ۱۵۹ میں ابن حجرؓ نے قتل کیا ہے۔

## حدیث ضعیف برعمل کرنے کی تین شرطیں ہیں:

(۱) یه که ضعف غیرشدید ہو، چنانچہ وہ حدیث جس کی روایت تنہاکسی ایسے مخص کے طریق ہے ہو جو کذاب یامتہم بالکذب، یا فاحش الغلط ہوخارج ہوگی۔

(۲) اس کامضمون قواعد شرعیه میں سے کسی قاعدہ کے تحت آتا ہو، چنانچہ وہ مضمون خارج عمل ہوگا جو محض اختراعی اصول شرعیه میں سے کسی اصل سے میل نہ کھاتا ہو ( ظاہر ہے اس کا فیصلہ دیدہ ور، بالغ نظرفقہاء ہی کر سکتے ہیں، ہر کہہ ومہ کے بس کی بات نہیں)۔

(۳) اس پر ممل کرتے وقت اس کے ثبوت کا عقیدہ نہ رکھا جائے ، بلکہ صرف اس کے ثواب کے حصول کی امید کے ساتھ کیا جائے ، مبادا آل حضرت علیقیہ کی جانب ایک بات جو واقع میں آپ نے نہ فرمائی ہواس کا آپ کی طرف منسوب کرنالازم آ جائے۔

(۴) مولانا عبدالحی لکھنویؓ نے ایک چوتھی شرط بھی ذکر کی ہے، وہ یہ کہ اس مسکلہ کے متعلق اس سے قوی دلیل کسی عمل کی حرمت یا کراہت پر موجود نہ ہو، پس اگر کوئی قوی دلیل کسی عمل کی حرمت یا کراہت پر موجود ہواور بیضعیف اس کے جوازیا استحباب کی متقاضی ہوتو قوی کے مقتضی اپڑمل کیا جائے گا۔

#### ایک وضاحت:

واضح رہے کہ فضائل اعمال اور ترغیب وتر ہیب دو چیزیں ہیں، ندکورہ بالا شرطیس فضائل اعمال کے متعلق ہیں، فضائل اعمال کا مطلب میہ ہے کہ کوئی مخصوص عمل جو پہلے سے کسی نص صحیح یا حسن سے ثابت نہ ہو، صرف ضعیف حدیث میں اس عمل کا ذکر آیا ہوتو علاء امت اور فقہاء کرام ضعیف حدیث ہی کی بنیاد پر اس عمل کے استخباب کے قائل ہیں مذکورہ بالا شرطوں کے ساتھ، مثلاً مغرب کے بعد چھر کعات کا پڑھنا ، قبر میں مٹی ڈالتے وقت مخصوص دعا کا پڑھنا مستحب قرار دیا گیا ہے (جیسا کہ گذرا) ، اور جیسے اذان میں ترسیل اور اقامت میں حدر کرنا مستحب ہے تر مذی کی حدیث ضعیف کی وجہ سے جوعبد المنعم بن نعیم کے طریق سے روایت کر کے کہتے ہیں: '' ھذا ایس خاد مجہول'' ، اور عبد المنعم کو دارقطنی وغیرہ نے ضعیف کہا ہے ، ان مثالوں میں مذکورہ بالا شرطیں یائی جار ہی ہیں۔

اورترغیب وتر ہیب کا مطلب میہ ہے کہ جوا عمال ادلہ شرعیہ سے ثابت ہیں کسی مخصوص حدیث ضعیف میں ان اعمال کے کرنے پر مخصوص تو اب کا وعدہ ،اور نہ کرنے یا کوتا ہی کرنے پر مخصوص وعید وارد ہوئی ہو، ائمہ ٔ حدیث و ناقدین کے طرز عمل سے معلوم ہوتا ہے کہ مؤخر الذکر میں اول الذکر کی بذسبت تجوز زیادہ ہے جبیبا کہ الگے عنوان میں واضح ہوگا۔

# ضعیف یا موضوع حدیثوں کی پذیرائی کس کس نے کی؟

جبیہا کہ گذر چکا کہ بطور متن لائی گئی حدیثوں میں شخ الحدیث رحمہ اللہ نے کوئی ایسی حدیث اپنی دانست کے مطابق ذکر نہیں کی جوموضوع ہو، چنانچہ جس کسی حدیث کے متعلق کسی نے وضع کی بات کی ہوتی ہے،اور شخ اس کے طرق اور مؤیدات و شواہد کی بنا پر مطمئن ہوتے ہیں تو ان طرق و شواہد کے ساتھ ذکر کرتے ہیں۔

البتہ شرح میں تائید وتوضیح کے طور پرامام غزالی کی احیاءالعلوم، فقیہ ابواللیث کی تنبیہ الغافلین ، اور قرق العین جیسی کتابوں سے بکثرت لیتے ہیں، اس حقیقت کے اعتراف میں ہمیں ذرا بھی تأمل نہیں کہ ان کتابوں میں انتہائی ضعیف ، موضوع و بے اصل روایات کی تعداد خاصی

ہے، چنانچید مجموعہ فضائل اعمال' میں بھی اس طرح کی روایات کا در آنا بعید نہیں ،اس کے باوجود ہمارا دعوی ہے کہ اس سے اس کتاب کی معتبریت وحیثیت پرکوئی اثر نہیں پڑتا؟

اس کئے کہ ہم نے بڑے بڑے ائمہ جرح و تعدیل اور نقاد حدیث کود یکھا کہ جب وہ رجال کی جرح و تعدیل اور حدیثوں میں ثابت وغیر ثابت ، صحیح وغیر صحیح کی تحقیق کرنے کے موڈ میں ہوتے ہیں تو ان کا انداز تحقیق اور لب واہجہ اور ہوتا ہے، اور جب اخلاق ، آ داب، فضائل یا ترغیب و تر ہیب کے موضوع پر قلم اٹھاتے ہیں تو اتنا نرم پہلوا ختیار کرتے ہیں کہ موضوع تک کو لطور استدلال پیش کرڈ التے ہیں، اور معلوم نہیں ہوتا کہ بیوبی ابن جوزی، منذری، ذہبی، ابن ججر، ابن تیمیہ، اور ابن قیم ہیں جن پرفن نقد و درایت کو بجا طور پر ناز ہے، اور مجموعی طور پر ان اساطین علم حدیث کا طرز عمل صاف غمازی کرتا ہے کہ ترغیب و تر ہیب وغیرہ کے باب میں چشم اسلطین علم حدیث کا طرز عمل صاف غمازی کرتا ہے کہ ترغیب و تر ہیب وغیرہ کے باب میں چشم بیش ہیں۔

ا مام بخاری سمیت جمہور محدثین وفقہاء کاضعیف حدیث کے ساتھ تساہل کا معاملہ معلوم ہو ہی چکا ، اس کے علاوہ کچھ نامور ناقدین حدیث ، اور مشہور مصنفین کا ان کتابوں میں طرزعمل ملاحظہ فر مائیں ۔

#### ا۔ حافظ ابن جوزی آ

حافظ ابوالفرج عبدالرحمٰن بن الجوزيؒ نے ایک طرف موضوعات کی تحقیق میں بے مثال کتاب تصنیف فرمائی تا کہ واعظین اورعام سلمین ان موضوع حدیثوں کی آفت سے محفوظ رہیں، نیز وہ حدیث پروضع کا حکم لگانے میں متشدہ بھی مانے جاتے ہیں، دوسری طرف اپنی پندوموعظت نیز وہ حدیث پروضع کا حکم لگانے میں متشدہ کتابوں میں آپ نے بہت سی الی حدیثیں نقل اور اخلاق و آ داب کے موضوع پرتصنیف شدہ کتابوں میں آپ نے بہت سی الی حدیثیں نقل کرڈالی ہیں جوضعیف کے علاوہ موضوع بھی ہیں، مثلاد کیھئے ان کی بید کتابیں: " ذم الله و ک"،

تلبيس ابليس'''' رؤوس القوارير'' اور'' التبصرة''جس كَى تلخيص شَخ ابوبكراحمائي في قرمائي - في قرمائي - في قدة العيون المبصرة بتلخيص كتاب التبصرة'' كنام سفرمائي - في قدة العيون المبصرة بتلخيص كتاب التبصرة'' كنام سفرمائي - في مناطقة العيون المبصرة بتلخيص كتاب التبصرة'' كنام سفرمائي - في مناطقة العيون المبصرة بتلخيص كتاب التبصرة'' كنام سفرمائي المباركة الم

یہ بات حافظ ابن تیمیہ نے '' الرد علی البکری'' (ص۱۹) میں ابونعیم،خطیب ابن الجوزی، ابن عساکر، اور ابن ناصر سب کے متعلق مشتر کہ طور پر کہی ہے، حافظ سخاوی نے شرح الالفیہ میں لکھا:

" وقد أكثر ابن الجوزى في تصانيفه الوعظية فما أشبهها من إيراد الموضوع و شبهه".

#### ۲۔ حافظ منذری

حافظ منذری کی الترغیب والتر ہیب کے نیج اوراس کے متعلق حافظ سیوطی کی رائے گذر چکی،اورضمناً یہ بات بھی آئی کہ وہ الی حدیثیں بھی لاتے ہیں جس کی سند میں کوئی کذاب یا متہم راوی ہوتا ہے اوراس کوصیغہ تمریض '' رُوي'' سے شروع کرتے ہیں ( پینخ رحمہ اللہ بھی ترغیب منذری کی ایسی کوئی روایت نقل کرتے ہیں تو صیغۂ تمریض ہی سے کرتے ہیں) حافظ منذری اپنے مقدمہ میں کتاب کی شرطوں اور مصادر و ما خذکے ذکر سے فارغ ہوکر کھتے ہیں:

" و استوعبت جميع ما في كتاب أبي القاسم الأصفهاني مما لم يكن في الكتب المذكورة ، و هو قليل ، و أضربت عن ذكر ما قيل فيه من الأحاديث المتحققة الوضع".

لیمی مذکورہ اہم مصادر حدیث کے علاوہ میں نے ابوالقاسم اصفہانی کی ترغیب وتر ہیب (جس میں انہوں نے اپنی سند سے حدیثیں تخریج کی ہیں) کی وہ ساری حدیثیں لی ہیں جو مذکورہ کتب میں نہیں آسکیں، اور ان کی تعداد تھوڑی ہے، اور ان حدیثوں کونظرانداز کر دیا ہے جن کا موضوع ہونا قطعی ہے۔ معلوم ہوا کہ کسی حدیث کی سند میں کذاب یامتہم راوی کا ہونا اس کے واقعی موضوع ہونے کوستلزم نہیں ہے جبھی تو منذری نے ایسی روایات کومنتخب کرلیا جوان کے نز دیک قطعی طور پر موضوع نہیں ہیں۔

#### س۔ حافظنووی

علامہ نووی شارح صحیح مسلم کے متعلق بھی علامہ کانی نے (الرحمة المرسلة ص ١٥) میں حافظ سیوطی کا یہ جمله قل کیا ہے" إذا علمة ہم بالحدیث أنه فی تصانیف الشیخ محی الدین النووی فارووہ مطمئنین" اس کا مطلب ہے ہے کہ وہ موضوع حدیث اپنی کتاب" کتابوں میں ذکر نہیں کرتے، رہیں ضعیف حدیثیں تو اس میں شک نہیں کہ ان کی کتاب" الأذكار" میں ان کی تعداد خاصی ہے جس سے معذرت کے طور پر مقدمہ میں اضیں یہ حقیقت وا شکاف کرنی پڑی کہ ضعیف حدیث اگر موضوع نہ ہوتو فضائل اور ترغیب وتر ہیب میں معتبر ہوتی ہے جسیا کہ گذرا۔ بلکہ" ریاض الصالحین" جو باب فضائل میں صحیح حدیثوں کا مجموعہ ہے اور جس کے متعلق انہوں نے صراحت کی ہے کہ وہ صحیح حدیث ہی ذکر کریں گے اس میں چندا کی ضعیف حدیث میں موجود ہیں، شخ عبدالفتاح ابوغدہ نے بطور مثال تین حدیثیں پیش کی ہیں، مثلاً:

- (۱) " الکیس من دان نفسه ..... إلخ" اس کی سند میں ابو بکر بن عبداللد بن ابی مریم ہے جو بہت ہی ضعیف ہے۔ (فیض القدیر ۲۸/۵)
- (۲) "ماأكرم شاب شيخاً إلا قيض الله له من يكرمه عند كبر سنه" اس كضعف بون عين كبر سنه " اس كضعف بون عين توكي شبخين، كونكه اس كى سند مين يزيد بن بيان عقبلى ، اوراس كاش الوالرجّال خالد بن محمد الانصارى دونول ضعيف بين \_ (فيض القدير ۲۵/۵ ، تهذيب التهذيب وغيره) (۳) " لا تشربوا و احداً كشرب البعير" اس كى سند مين يزيد بن سنان الوفروه الرباوى ضعيف بين، ترندى كن شخول مين اس حديث يرحكم مختلف هي بعض نشخول مين الرباوى ضعيف بين، ترندى كن شخول مين اس حديث يرحكم مختلف هي بعض نشخول مين

''حسن'' ہے، اور بعض میں'' غریب' واضح رہے کہ امام تر مذی تنہا لفظ'' غریب' اس جگہ لاتے ہیں جہال سند میں کوئی ضعیف راوی منفر دہوتا ہے، حافظ نے فتح (۱۷۱۸) میں فر مایا: سنده خنه ووق

۴\_حافظ ذہبی

حافظ ذہبی جن کی فن جرح و تعدیل میں شانِ امامت مسلم ہے، ہزاروں راویان حدیث میں سے ہرایک کی ذمہ دارانہ شاخت کے سلسلہ میں اپنی نظیر نہیں رکھتے، چنا نچ تلخیص المستدرک، میزان الاعتدال وغیرہ میں حدیثوں پران کی جانب سے صادر شدہ احکام متند قرار دیے گئے ہیں، بلکہ بعض مواقع میں تو ان پر تشدد کا بھی الزام ہے، انہوں نے بھی اپنی کتاب "کتاب الکبائد" میں ضعیف، واہی، بلکہ موضوع تک کوبطور استشہاد پیش کیا ہے، شایدان کا بھی ندہب اس سلسلہ میں ان کے پیش روحا فظ ابن الجوزی کا ساہے، مثلاً:

(۱) کبیره گناه "ترک صلاة" کے تحت کی ضعیف حدیثیں ذکر کی ہیں، ان میں وہ طویل حدیث بھی ہے جو شخ کی کتاب "فضائل نماز" میں ۲۸ تا ۳۱ میں درج ہے، جس کے بموجب نماز کا اہتمام کرنے والے کا اللہ تعالی پانچ طرح سے اکرام کرتے ہیں، اور اس میں سستی کرنے والے کو پندرہ طریقہ سے عذاب دیتے ہیں، پانچ طرح دنیا میں، تین طرح موت کے وقت، تین طرح قبر میں، اور تین طرح قبر سے نکلنے کے بعد، شخ نے تو بیحد بیث ابن حجر کی ہیتمی کی "الزواج" طرح قبر میں، اور تین طرح قبر سے نکلنے کے بعد، شخ نے تو بیحد بیث ابن حجر کی ہیتمی کی "الزواج" کے حوالہ سے نقل کی ہے جس کی ابتداء" قال بعضہ ہے، ورد فی الحدیث "سے کی ہے، مزیداس کے چندا کی حوالے اور مؤیدات ذکر کرتے ہوئے حافظ سیوطی کی ذیل اللآلی سے نقل کی ابتداد میں اپنی سند سے ابو ہریرہ کے طریق سے اس کوروایت کیا کہ ابن الاعتدال میں ہے:" ھذا حدیث باطل، رکبہ علی بن عباس علی بہت میزان الاعتدال میں ہے:" ھذا حدیث باطل، رکبہ علی بن عباس علی أبی بکر بن زیاد النیسابوری ....." پھرام غزالی اور صاحب منبہات کے حوالہ سے بھی

اس مضمون کومؤید کیا، الغرض شیخ نے تو مٰدکورہ بالا تمام حضرات کے طرزعمل سے بینتیجہ نکالا کہ حدیث بےاصل نہیں ہے، اور ترغیب وتر ہیب کے لئے پیش کی جاسکتی ہے۔

لیکن تعجب حافظ ذہبی پر ہے کہ خود میزان میں اس کے باطل ہونے کی تصریح فرماتے ہیں ،اور'' کتاب الکبائر'' میں'' فقد ورد فی الحدیث'' کے صیغہ بجزم سے اس طرح ذکر کرتے ہیں جیسے کتنی مضبوط درجہ کی حدیث ہو۔

(۲) اس کتاب ص ۲۸ پر کبیره گناه ' عقوق الوالدین 'کے تحت بی صدیث نقل کرتے ہیں: ''
لو علم الله شیئا أدنی من الأف لنهی عنه ، فلیعمل العاق ما شاء أن یعمل ،
فلن یدخل الجنة ، ولیعمل البار ما شاء أن یعمل ، فلن یدخل النار ''ال صدیث کودیلی نے اصرم بن حوشب کے طریق سے حضرت حسین بن علی کی حدیث سے مرفوعاً موایت کیا ہے ، اس اصرم کے متعلق خود حافظ زہبی میزان (۲۲۱) میں فرماتے ہیں: '' قال دوایت کیا ہے ، اس اصرم کے متعلق خود حافظ زہبی میزان (۲۲۱) میں فرماتے ہیں: '' قال ابن حبان: کان یضع الحدیث علی الثقات '' یحییٰ فیه: کذاب خبیث ، و قال ابن حبان: کان یضع الحدیث علی الثقات '' اس میں شبہیں کہ حدیث میں معنوی نکارت کے علاوہ ایک گذاب اس کی روایت میں منفرد ہے جوکسی طرح ترغیب وتر ہیب میں قابل ذکر نہیں ہے ، اور ذہبی نے اس سے استشہاد کیا۔

(۳) کبیرہ گناہ شرب خمر کے تحت دوالیں حدیثین نقل کی ہیں جن پرمحدثین نے وضع کا حکم لگایا ہے،ایک ۹۸ پر حضرت ابوسعید خدری کی روایت سے جس کے بموجب شرانی کی توبہ قبول نہیں ہوتی ، دوسری ص ۹۱ پر حضرت ابن عمر کی روایت سے جس کے بموجب شرانی کوسلام کرنااس کے جنازے میں شرکت وغیرہ کورسول اللہ اللہ اللہ فیصلے نے منع فرمایا ہے۔

حافظ ذہبی کی ہی دوسری کتاب '' العلوللعلی الغفار'' ہے اس میں بھی کافی حد تک تساہل پایاجا تا ہے، کیکن اس کا معاملہ ہلکا یوں ہے کہ اس میں ذہبی نے حدیثیں اپنی سند سے ذکر کی ہیں، اب لینے والے کی ذمہ داری ہے کہ تحقیق کرکے لے۔

#### ۵۔ حافظا بن حجر ّ

حافظ ابن جرعسقلانی جوحدیثوں کے طرق والفاظ پروسیع نظر رکھنے کے سلسلہ میں اپنا ثانی نہیں رکھتے ، اور حدیث ورواۃ کے مراتب کی شناخت وتعیین میں سند ہیں ، یہ اپنی کتابوں میں موضوع اور بے اصل روایات ہر گزییش نہیں کرتے ، البتہ کسی حدیث پرموضوع کا حکم لگانے میں بہت ہی مختاط ہیں ، محدث مغرب علامہ احمد بن الصدیق الغماری رحمہ اللہ اپنی کتاب '' المفید علی الأحادیث الموضوعة فی الجامع الصغیر '' کے ص کمیں '' آفۃ الدین ثلاثۃ'' فقیه فاجر ' و إمام جائر و مجتهد جاهل'' (جومسندفردوس کے حوالے سے ابن عباس رضی اللہ عنہ کے مسند کے طور پر جامع صغیر میں ہے ) کوفل کر کے فرماتے ہیں:

قال الحافظ في زهر الفردوس: فيه ضعف و انقطاع: قلت (الغمارى)" بل فيه كذاب و ضاع وهو نهشل بن سعيد، فالحديث موضوع و الحافظ و شيخه العراقي متسابلان في الحكم للحديث و لا يكادان يصرحان بوضع حديث إلا إذا كان كالشمس في رابعة النهار" (كما في التعليقات على الأجوبة الفاضلة).

لینی محدث احمد بن الصدیق الغماری کے بقول حافظ ابن حجراوران کے شخ حافظ عراقی دونوں حدیث پروضع کا حکم اس وقت تک نہیں لگاتے جب تک علامات وضع روز روشن کی طرح نہیں د کیھ لیتے ،اگریہی مسلک شخ زکریار حمد اللہ نے مجموعہ فضائل اعمال میں اختیار کرلیا تو اس قدرواویلا کیوں ہے؟

#### ۲\_ حافظ سيوطى:

حافظ ابو بکرسیوطی تو اس میدان کے مرداور ضعاف وموضوعات کی پذیرائی میں ضرب

المثل بين، انهوں نے اپنی كتاب الجامع الصغير كے مقدمه ميں اپنی شرط كى وضاحت كرتے ہوئے كون المثل بين، انهوں نے اپنی كتاب الجامع الصغير كے مقدمه ميں الله عند الله عند الله وضاع أو كذاب "اس كی شرح ميں حافظ عبد الرؤف المناوى لكھتے ہيں:

"إن ما ذكره من صونه عن ذلك أغلبي أو ادعائى و إلا فكثيراً ما وقع له أنه لم يصرف إلى النقد الابتمام ، فسقط فيما التزم الصون عنه في هذا المقام كما ستراه موضّحاً في مواضعه، لكن العصمة لغير الأنبياء متعذرة والغفلة على البشر شاملة منتشرة والكتاب مع ذلك من أشرف الكتب مرتبةً و أسماها منقبةً". (فيض القدير ١/١١)

لینی حافظ سیوطی کا میر کہنا کہ میں نے ایسی حدیث سے اس کتاب کو محفوظ رکھا ہے جس کی روایت میں کوئی کذاب یا وضاع منفر دہویہ دعویٰ یا تواکٹری ہے یا دعوی محض ہے، کیونکہ بہت سے مواقع ایسے ہیں جہاں آپ نے صحیح طور پر پر کھا نہیں، چنا نچہ جس سے محفوظ رکھنے کا التزام کیا تھاوہ نا دانستہ طور سے کتاب میں درآیا، جیسا کہ موقع پر وضاحت سے آپ کو معلوم ہوگا، بہر حال معصوم نبی کے علاوہ کوئی نہیں، بھول چوک انسانی خاصہ ہے اس کے باوجود کتاب مرتبہ وحیثیت کے اعتبار سے عظیم ترین ہے اور بلندیا یہ خصوصیات کی حامل ہے۔

محدث احمد بن الصديق الغماري ابني كتاب " المغير على الأحاديث المو ضوعة في الجامع الصغير" من لكهة بين:

'' بلکہ اس میں جو حدیثیں سیوطی نے ذکر کی ہیں ان میں وہ حدیثیں جن کے موضوع ہونے کا تکم خود انہوں نے لگایا ہے یا تو اپنی لآلی میں ابن جوزی کی موافقت کر کے ، یا خود ذیل اللآلی میں بطوراستدراک ذکر کرئے'۔

شیخ ابوغدہ رحمہاللہ نے الجامع الصغیر کی سات ایسی حدیثوں کی تعیین کی ہے جن کے

وضع پرمؤلف نے ابن جوزی کی موافقت کی ہے، اور پندرہ ایسی حدیثوں کی جن پرمؤلف نے اپنی طرف سے ذیل اللّ کی میں وضع کا حکم لگایا ہے حافظ سیوطی کے تسابل پر بصیرت افروز کلام کے لئے دیکھئے۔ (تعلیقات علی الأجوبة الفاضلة شخ ابوغدہ ص٢٦١ تا ١٣٠)

جیسا کہ معلوم ہو چکا کہ جن حدیثوں کے متعلق موضوع ہونے کا شخ کوشبہ بھی ہوتا ہے تو مؤیدات وشواہد جمع کرنے کا پوراا ہتمام فرماتے ہیں تو کیا اس بناپر'' مجموعہ فضائل اعمال' حافظ سیوطی کی کتاب سے اگر فا کُق نہیں تو اس کے برابر بھی نہیں قرار دیا جاسکتا؟ ہمارے نزدیک اس پر کبھی وہ تبھر منطبق ہوتا ہے جومناوی نے جامع صغیر پر کیا۔

## 

حدیثوں پروضع کا حکم لگانے میں جو محدثین متشدد مانے جاتے ہیں ان میں ایک نام حافظ ابن قیم کا ہے، اس دعوی کا ثبوت ان کی کتاب '' السمندار المنیف فی الصحیح و حافظ ابن قیم کا ہے، اس دعوی کا ثبوت ان کی کتاب پریم کی حکم لگایا ہے کہ اس باب میں جو پچھ مروی ہے باطل ہے، تا ہم اس میں شک نہیں کہ نقد حدیث میں ان کی حیثیت مرجع وسند ہے۔

الیکن ان کا بھی حال ہے ہے کہ اپنی بعض تصنیفات مثلا مدارج السالکین، زاد المعاد وغیرہ میں کتنی ہی ضعیف اور منکر حدیثیں کوئی تبصرہ کے بغیر بطور استدلال پیش کرڈ التے ہیں، خاص طور میں کتنی ہی ضعیف اور منکر حدیثیں ہوتی ہے تو اس کی تقویت میں بات مبالخے کی حدیک پہنچ جاتی ہے۔ اگر حدیث ان کے نظر میرک تائید میں ہوتی ہے تو اس کی تقویت میں بات مبالخے کی حدیک بہنچ جاتی ہے۔ مثلاً:

زاد المعاد (٣/٣ تا ٥٥) ميں وفد بنى المثفق پر كلام كے ذيل ميں ايك بہت لمى مديث ذكر كى ہے جس ميں بيالفاظ بھى بين: " شم ..... تلبشون ما لبثتم، ثم تبعث المصائحة، فلعمر و إلهك ما تدع على ظهرها شيئا إلا مات، تلبثون ما لبثتم، شم يتوفى نبيكم، والملائكة الذين مع ربك، فأصبح ربك عز و جل

يطوف في الأرض، و خلت عليه البلاد .....، ، .

اس حدیث کو ثابت وضیح قرار دینے میں ابن قیم نے پورا زور صرف کیا ہے چنانچہ فرماتے ہیں:

هذا حديث جليل كبير تنادى جلالته و فخامته و عظمته على أنه قد خرج من مشكاة النبوة ، لا يعرف إلامن حديث عبدالرحمن بن المغيرة المدنى".

پرعبدالرحمٰن بن مغیرة کی توثیق اور ان کتابول کے حوالے کے ذریعہ جن میں یہ حدیث تخ تخ تخ کی گئ ہے لمباکلام کیا، حالانکہ خودان کے شاگر دحافظ ابن کثیر نے " البددایة و النهایة " میں لکھا کہ:" هذا حدیث غریب جدا، و ألفاظه فی بعضها نکارة " یعنی بیحدیث انتہائی اوپری ہے، اس کے بعض الفاظ میں نکارت ہے، حافظ ابن جمر نے تہذیب التہذیب میں عاصم بن لقیط بن عامر بن المتفق العقیلی کے ترجمہ میں لکھا کہ:" و هو حدیث عدیب جدا" جبکہ علامہ ابن قیم نے اس کی تائیر میں کسی کئے والے کے اس قول تک کوقل کر ڈالا ہے:" و لا یہ نکر هذا القول إلا جاحد، أو جاہل أو مخالف للکتاب و کاس ذة"

یہ چند نمونے ہیں جو مشتے نمونہ از خروارے پیش کئے گئے جن کے ذریعہ ضعیف حدیث کے متعلق امت کا مجموعی طرز عمل معلوم ہوگیا، اور یہ بات اظہر من الشمس ہوگئ کہ بطور عمل متوارث حدیث ضعیف کا احترام ہوتا چلاآیا ہے، اس کے خلاف بغاوت کی آ واز 'اتباع غیر سبیل المؤمنین' ہے خاص کر فضائل وغیرہ کے باب میں ضعیف حدیث کو بیان کرنا یا کسی کتاب میں شامل کرنا جرم نہیں ہے، اگر ہے تو مجرمین کی ایک لمبی قطار ہے، حفاظت نبوی کا دم مجرنے والے جس کے نمک خوار ہیں، اور جو کچھ دینی علمی سرمایہ انہیں ملااسی قدسی صفت جماعت سے ملا۔ اس

لئے شخ نے بجاطور برکہا،اور کیاخوب کہا:

"اگران سب اکابر کی کتابیں غلط ہیں تو پھر فضائل جج کے غلط ہونے کا اس نا کارہ کو بھی قلق نہیں''۔ (کتب فضائل پراشکالات اوران کے جوابات ۱۸۲۰)

## تيسرانكته

بعض ناقدین نے مجموعہ فضائل اعمال میں کثرت سے قصص و حکایات نقل کرنے پر تنقید کی ہے،اوربعض کے وقوع کاا نکار کرتے ہوئے انھیں خرافات کا پلندہ،اوردین سوز حکایت قرار دیا ہے،ہم یہ دعو کی نہیں کرتے کہ جتنے واقعات شخ نے نقل کئے ہیں سب صحیح ہی ہیں،اورنہ شخ کوان حکایات کی صدافت منوانی منظور ہے۔

بلکہ ان قصوں کے داخل کتاب کرنے کا مقصد عبرت پذیری اور سبق آموزی میں اضافہ کرناہے،اوریہ کوئی عیب نہیں، بلکہ مزاح شریعت کے عین موافق ہے بشر طیکہ دین وعقیدہ کا اس سے کوئی نقصان نہ ہو۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ سے واقعات کا عبرت پذیری اور تہذیب نفس میں خاصاد خل ہوتا ہے، انسانی طبیعت کسی واقعہ کے تناظر میں پیدا شدہ نتائج سے جس قدر متاثر ہوتی ہے معروضی انداز کی پندوموعظت سے اتنی متاثر نہیں ہوتی ، یہی وجہ ہے کہ قرآن کریم میں عبرت پذیری کے لیے جا بجا تصصیبان کیے گئے ہیں، ''لقد کان فی قصصہ عبرة لأولی پذیری کے لیے جا بجا تصصیبان کرنے گئی ہیں ، ''لقد کان فی قصصہ میان کرنے گ تعلیم الألباب'' (پوسف ۱۱۱) ،اورآنخضرت علیہ کواس مقصدی خاطر قصہ بیان کرنے گ تعلیم بھی دی گئی تھی، ''فاقصص القصص القصص لعلهم یتفکرون'' چنانچ آپ علیہ نے بعض تعلیمات کو زئین شین کرانے اور عبرت پذیری کی خاطر پچلوں کے واقعات وقص بیان بھی فرمائے ، جو دواوین حدیث اور کتب تاریخ میں محفوظ ہیں ، بعض مصنفین کتب حدیث نے اپنی فرمائے ، جو دواوین حدیث اور کتب تاریخ میں محفوظ ہیں ، بعض مصنفین کتب حدیث نے اپنی

مصنفات وجوامع میں کتاب الامثال، کتاب القصص وغیرہ کے ستفل عنوان بھی رکھے ہیں۔
چونکہ ان قصوں کے بیان سے تحریم وتحلیل کا مفسدہ لازم نہیں آتا اس لیے آپ علیسے
نے شریعت مصطفویہ پرکسی کی آئے نہ آنے دینے کی شرط کے ساتھ بنی اسرائیل کے قصے بیان
کرنے کی اجازت مرحمت فرمائی ہے: ''حد شوا عن بنی اسرائیل ولا حرج و من
کذب علی متعمداً فلیتبو أ مقعدہ من الذار (منداحم ۲۸۳۵)، ظاہر ہے جن قصوں کے
بیان کرنے کی اجازت دی گئی ہے ضروری نہیں کہ وہ پایئشوت کو پہو نچ ہوئے ہوں ، اورا گر
ثابت بھی ہوں تو ضروری نہیں کہ اسی تفصیل کے ساتھ ہوں جس تفصیل سے بیان کیے جارہ
ہیں۔ بلکہ جو قصے خود آنخضرت علیسے نے بیان فرمائے ہیں ان میں بھی مرکز توجہ ان کے وہ حصے
ہیں۔ بلکہ جو قصے خود آنخضرت علیسے نے بیان فرمائے ہیں ان میں بھی مرکز توجہ ان کے وہ حصے
ہیں جومنی برموعظت وعبرت ہیں۔

مثال کے طور پر حدیث ام زرع جو سیجین کے علاوہ حدیث کی امہات کتب میں سیجے سندوں سے منقول ہے، یہ قصہ کہاں رونماہوا؟ جن گیارہ عورتوں کی بات نقل کی گئی ہے ان کے نام ونسب کیا ہیں؟ پھر کون سی بات کس عورت نے کہی؟ یہ سب غیر معلوم ہے، پھر قصہ کو خو در سول الله علیہ نے بیان فرمایا، یا حضرت عا کشام المومنین ایا سے ابیاں فرمایا، یا حضرت عا کشام المومنین ایا سے ابیاں فرمایا، یا حضرت عا کشام المومنین ایا سے ابیاں فرمایا، یا حضرت عا کشام المومنین ایا سے ابیاں کہ بخاری شریف پڑھنے والا شوہروں پر جو کچھ تھرے کیے ہیں ان میں بعض تو ایسے ہیں کہ بخاری شریف پڑھنے والا طالب علم بڑی مشکل سے ابنی ہنسی ضبط کر پاتا ہے، لیکن چونکہ قصہ کا مقصد اصلاً درس عبرت ہے طالب علم بڑی مشکل سے ابنی ہنسی ضبط کر پاتا ہے، لیکن چونکہ قصہ کا مقصد اصلاً درس عبرت ہے اس لیکوئی بھی عاقل یہ کہنے کی جسارت نہیں کرے گا کہ امام بخاری نے حیاسوز قصے بح بخاری میں بھر دیے، یا نعوذ باللہ حدیث میں حیاء سوز قصے بیان کیے گئے، اگر کوئی کہنا ہے تو یہ اس کے میں بطری کے گئے، اگر کوئی کہنا ہے تو یہ اس کے میں کرتا ہے۔

اورجییا کہ معلوم ہو چکا کہ مواعظ وقصص میں کافی حد تک تجوز وتساہل ہے اس لیے

حضرت شیخ الحدیث نے جو قصے و حکایات نقل کیے ہیں وہ تیجیلی کتابوں سے ماخوذ ہیں،ان کے متعلق یہمطالبہ کہ وہ صحت کے اعتبار سے بالکل کھرے ہونے چاہئیں بے جامطالبہ ہے۔

رہی بات بعض ان قصوں کی جن کا تعلق خرق عادت امور کے ظہور ووقوع سے ہے مثلاً سید احمد رفاعی کبیر کے قصہ میں روضۂ اقدس سے دست مبارک برآ مد ہونے کا معاملہ تو اس طرح کے واقعات میں واقعی طالب حق کے لیے استبعاد کی کوئی چیز نہیں ہے، اللہ تعالیٰ خرق عادت امور کو وقاً فو قاً ظاہر فرماتے ہیں، پھر یہ بھی ضروری نہیں کہ نمودار ہونے والا دست مبارک حقیقی ہو، بلکہ وہ مثالی بھی ہوسکتا ہے جیسا کہ بیک وقت ہزاروں کی تعداد میں زمین کے مختلف خطوں میں مردے فن ہوتے ہیں، اور وہاں ان کو آنخضرت علیہ ہی شبیہ مبارک دکھائی جاتی ہے، وہ حقیقی موسکتی ہے اور مثالی بھی۔

کتاب سے متعلق اس طرح کے اشکالات متعدد حضرات کو پیش آئے ، انھوں نے شخ سے رجوع کیا تو شخ نے خطوط کے ذریعہ ان کے محققانہ وتشفی بخش جواب دیے ، ان خطوط میں بعض بہت مدل ، پر مغز ، اور متعلقہ مسئلہ میں نا در ٹھوس معلومات کا ذخیرہ حضرت شخ کے نواسے اور ان کے علمی نوا درات کے امین مولا نا محمد شاہد صاحب سہار نپوری نے مستقل طور سے (کتب فضائل پراشکالات اوران کے جوابات ) کے نام سے طبع کرادیے ہیں ، مجموعہ نضائل کے ہرا یسے قاری کو ہم مذکورہ کتاب کا مطالعہ میں رکھنے کا مخلصا نہ مشورہ دیتے ہیں جس کو دوران مطالعہ پچھ البحنیں پیش آتی ہیں ، ان شاء اللہ کہیں نے کہیں اس کے اشکال کا صل مل جائے گا۔

والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ـ

# حضرت شيخت کے بعض غيرمطبوعہ تالیفی نوادر

اور

# مخطوطات

جناب مولا ناسید محمد شاہد صاحب (امین عام مظاہر علوم سہار نپور)

مخدومنا شخ الحدیث حضرت مولا نامحدزکریا کا ندهلوی مها جرمد کی گی عبقری شخصیت پر منعقد ہونے والے اس عظیم اور مبارک سیمینار کے لئے حضرت مولا ناتقی الدین صاحب ندوی مظاہری زادمجدہ کی جانب سے مذکورہ عنوان کے تحت راقم سطور کو اپنا مقالہ پیش کرنے کا تھم ملا۔ مظاہری زادمجدہ کی جانب سے مذکورہ عنوان کے تحت راقم سطور کو اپنا مقالہ پیش کرنے کا تھم ملا۔ مولا نا موصوف کو حضرت شخ نور اللہ مرقدہ سے نسبت تلمذ کے ساتھ ساتھ بیشرف بھی حاصل ہے کہ وہ آنخد وم کے علوم کے شارح و ناشر ہیں ، موصوف عہد ماضی میں ایک مدت طویلہ تک سہار نپور قیام فر ماکر آنخد وم کی تالیفات حدیث بالخصوص بذل المجہود کے حواش کی ترتیب و تصحیح میں بڑی میسوئی و دل جعی کے ساتھ مصروف و مشغول رہ چکے ہیں ، نیز سالہا سال کی محت و جانفشانی کے بعد عہد قریب میں آپ کی مایۂ ناز اور عالمی شہرت کی حامل کتاب اُوجز المسالک طبع کرا چکے ہیں ، ان اوصاف میٹر ہ کی بنا پر تھیل ارشاد میں یہ چندصفیات پیش کرتے ہوئے ہم خوشی محسوں کرر سے ہیں ، غیر مطبوعہ تالیفات سے پہلے آنمخد و م کی مطبوعہ تالیفات کے بارے میں پیچھ محسوں کرر سے ہیں ، غیر مطبوعہ تالیفات سے پہلے آنمخد و م کی مطبوعہ تالیفات کے بارے میں پیچھ

ا جم اور ضروری معلومات عرض خدمت ہیں:

ان معلومات کے ذریعہ شرکاء سیمینار کوحضرت کی تالیفات کے عالمی اثرات وثمرات کا اوران تصنیفات کی گہرائی و گیرائی کا بخو بی اندازہ ہوگا۔

(۱) راقم سطور کے جائزہ اور تحقیق کے مطابق حضرت کی جملہ تالیفات ۱۰۳ ہیں جن میں ۴۲ اب تک طبع ہو چکی ہیں اور بقیہ ۲۱ غیر مطبوعہ ہیں۔

(۲) بیتالیفات اپنے فن اور موضوع کے اعتبار سے اس طرح بھی شار کی جاسکتی ہیں:

علم تفسير ٢ کتابيں علم حدیث ۲۰ کتابیں 1 علم فقه واصول فقه ہم کتابیں 1 علم تاریخ وسیرت ۲۲ کتابیں 1 علم تجويد وقرأت ٢ کتابيں علمنحو منطق واقليدس سو کتابین 1 علم سلوك واحسان س کتابیں 1 ہم کتابیں دفاع اسلام ڔ متفرق مضامين سو کتابیں ړ كلميزان ۳۰۱ کتابیں

(۳) تاریخ مشائخ چشت وہ کتاب ہے جوحضرت نوراللّدم قدہ کے تصنیفی و تالیفی دنیامیں آنے کا سبب اور ذریعہ بنی۔

اس کتاب کاحسن آغاز ۱۳۳۵ھ (۱۹۱۸ء) میں ہوالیکن دیگر علمی ودرسی مشاغل اور پھر بذل المجہود کی تسوید اور تالیف میں شرکت کے باعث ستاون سال تک بیزاقص و ناتمام رہنے کے بعد رئے الا ول ۱۳۹۲ھ (اپریل ۱۹۷۱ء) میں احقر راقم سطور کے قلم سے کممل ہوکر پہلی مرتبہ شائع ہوئی۔
(۴) حضرت کی سیرت وسوائح سے واقف حضرات بخو بی جانتے ہیں کہ آنمخد وئم کو حضرت حق جل مجدہ کی بارگاہ عالیہ سے جتنا وسیع علم عطا کیا گیا تھا اتنا ہی مضبوط قلم بھی مرحمت فرمایا گیا تھا، عالمانہ ومحققانہ ذوق جبتو اور علم وقلم کی بی خدا دا ددولت آپ کو بچین ہی میں مل گئی تھی اور اسی وقت سے طبیعت میں لکھنے پڑھنے کا ذوق و دیعت تھا اور پھر بیہ بات بالکل مبالغہ سے پاک وصاف ہے کہ شعور و آگہی حاصل ہونے کے بعد سے دم واپسیں تک ،سفر ہویا حضر ،صحت ہویا علالت، ہر حالت میں آپ کا اشہب قلم روال دوال رہا۔

(۵) آپ کی جملہ تالیفات میں خواہ ان کا تعلق تفسیر وحدیث سے ہویا فقہ واصول فقہ سے، فاص طور پر بیہ بات ملحوظ رہی ہے کہ اختلافی مسائل و آراء میں تمام ائمہ سلف ، ائمہ مجتہدین ، محدثین عظام اور حضرات ائمہ اربعہ کا نہ صرف بھر پوراحترام ہے بلکہ ان کے مسلک اور ان کے افکار کے ساتھ بھی بڑی عظمت اور تو قیر کا معاملہ کیا گیا ہے، آپ کی تمام تصانیف میں ڈھونڈ نے سے بھی کوئی لفظ ایسانہیں مل پائے گاجس سے حضرات ائمہ اربعہ کی بہی ہوتی ہویا ان سے کسی قسم کا استغناء اور بے نیازی یا خود پسندی اور خود رائی جملکتی ہو، تا ہم چونکہ آپ حضرت امام اعظم ابو حذیقہ ہوئے ان کے مسلک اور اقوال کو دلاکل کے ساتھ ترجیح دیتے ہوئے ان کی برتری قائم رکھتے تھے۔

(۲) بہت کم لوگوں کو بیہ بات معلوم ہوگی کہ حضرت کی فقہ حنفیہ کے ساتھ ساتھ فقہ مالکیہ پر بھی گہری اور وسیع نظر تھی ، اس دفت نظر اور وسعت مطالعہ کا موقعہ آپ کو موطا امام مالک کی عظیم الشان شرح اُو جز المسالک کی تالیف کے دوران حاصل ہوا تھا، چنا نچے رہیج الاول ۱۹۲۳ ہے حظیم الشان شرح اُو جز المسالک کی تالیف کے دوران حاصل ہوا تھا، چنا نچے رہیج الاول ۱۹۲۳ ہے (ستمبر ۱۹۲۷ء) سے ذکی الحجہ ۲۵ ساتھ (اگست ۱۹۵۷ء) تک تیس سالہ طویل دور حیات میں فقہ مالکیہ کی اہم اور بنیادی کتابیں مثلاً شخ ابوعبداللہ بن القاسم کی مدوّنہ ، شخ ابوعمر احمد اشہبلی کی

الاستیعاب، شیخ محمد بن محمد کی مبسوط وغیرہ تسلسل اور تواتر کے ساتھ آپ کے زیر مطالعہ رہیں۔ راقم سطورا پنی اس بات کی تائیدو توثیق میں حضرت مولا ناسیدا بوالحس علی ندوئ کی تحریر کا ایک اقتباس نقل کرتا ہے تحریر فرماتے ہیں:

''میں نے علامہ تجازمفتی مالکیہ سیدعلوی مالکی سے جو نہ صرف تجاز بلکہ اپنے دور کے نہایت بتیحراور وسیع انظر عالم تھاور وسعت علم اور استحضار میں ان کوعلامہ انور شاہ تشمیر گ سے تشبیہ دی جا سکتی ہے اُوجز کی تعریف سی، وہ اس پر تعجب کا اظہار کرتے تھے کہ خود مالکیہ کے اقوال ومسائل کا اتنا گہراعلم اور اتنی تھے نقل موجب جیرت ہے وہ فر ماتے ہیں کہ اگر شخ زکر یا مقدمہ میں اپنے کو خفی نہ لکھتے تو میں کسی کے کہنے سے بھی ان کو خفی نہ مانتا، میں ان کو مالکی بتا تا، اس لئے کہ اُوجز المسالک میں فقہ مالکیہ کی جزئیات اتنی کثرت سے ہیں کہ جمیں اپنی کتابوں میں تلاش میں ورگئی ہے۔ (سوائح حضرت شخ ،مرتبہ مولا ناعلی میاں مطبوعہ کھنؤ)

سیدعلوی مالکی موصوف کی جانب سے پچھاسی طرح کے تاُ ثرات کا اظہار علامہ سید سلیمان ندوئ بھی اپنے سفر حج <u>1۳۲</u>9ھ کے موقعہ پر حضرت شیخ<sup>ر سے</sup> کر چکے ہیں۔

یہاں پہلکھنا بھی دلچیں اور افادہ سے خالی نہ ہوگا کہ حکیم الامت حضرت اقدس تھا نوگ کی کتاب المحیلة النا ہزۃ (جس کی بنیا دفقہ مالکیہ پررکھی گئی ہے) کی تالیف وتر تیب کے زمانہ میں حضرت شیخ نے متعدد مرتبہ تھا نہ بھون کا سفر فر ما کر حضرت حکیم الامت سے اس موضوع پر علمی وفقہی حوالوں کے ساتھ گفتگو فر مائی اور فقہ مالکیہ کی بہت سی جزئیات مرتب فر ماکر کتاب میں شامل کرائیں۔

(2) حضرت کا اصل ذوق حدیث وعلوم حدیث تھا یہی آپ کی محبت وعقیدت کا مرکز اور تحقیق ومحنت کا میراز اور تحقیق ومحنت کا میدان تھا اور یہ بات بالکل یقینی اور بدیہی ہے کہ حضرت گواس مبارک واشرف فن میں جوقلبی وروحانی وجدان اور معرفت کا بلند مقام حاصل ہوا وہ بارگاہ رشیدیہ و بارگاہ خلیلیہ کا

فیضان تھااور جوآپ کو بذل المجہود کھنے کے صلہ میں حضرت مولانا خلیل احمد مہاجر مدنی آگی طرف سے اور لامع الدراری علی جامع البخاری ، الکو کب الدری علی جامع القرمذی کھنے کے صلہ میں امام ربانی حضرت مولانار شیداحم گنگوہی سے ملاتھا۔

(۸) حضرت کی تالیفات کا حضرات اہل علم وفضل کے یہاں کیا مقام ومرتبہ ہے اس کا ہاکا سا نداز ہ لگانے کے لئے صرف اتنا لکھ دینا کافی ہے کہ:

پیش نگاہ مقالہ لکھے جانے تک راقم سطور کی جمع کر دہ معلومات کے مطابق ۲۲ رممالک کے ۳۵ ملاء واصحاب قلم نے حضرت کی تالیفات کے ترجمے کئے یا اس کی خواہش ظاہر کرتے ہوئے اجازت طلب کی ہے، وہ ۲۲ رممالک بیرہیں:

انڈیا،افریقہ،ایران،انڈونیشیا،افغانستان،ازبکستان،انگلینڈ،امریکہ،بگلہدیش،برما پاکستان،پرتگال،ترکی،جاپان،زامبیا،سعودی عرب،شام،سری لنکا،فرانس،فلپائن،کمبوڈیا، کینیا ملیشیا۔

(9) اپنے محدودعلم ومعلومات کے مطابق فی الوقت دنیا بھر کے ۱۹ممالک میں قائم اور موجود ۲۳۵مکتبات اورادارے حضرتؓ کے رشحات قلم اورعلمی فیوض کوعالمی اور بین الاقوامی سطح پر پھیلاتے ہوئے مخلوق خدا کو دینی نفع وروحانی غذا پہو نچارہے ہیں ،ان ۱۹ممالک کی تعیین اوران میں قائم ۱۲۳۵داروں کے مختصرا عدادوشاریہ ہیں:

انڈیا	میں	91–ادارے	انڈونیشیا	میں	۲-ادارے
امارات عربيه	میں	۲ -ادارے	ایران	میں	۳-ادار <u>ے</u>
امریکه	میں	۲-ادارے	انگلینڈ	میں	۵-ادار بے
بنگله دلیش منگله دلیش	میں	۱۳-اداری	برما	میں	س-ادار <u>ے</u>
پاکستان	میں	9 ک-ادارے	يرتكال	میں	۱–اداره

تھائی لینڈ جنوبي افريقه ميں مد ۷-ادارے ا–اداره سعوديعرب شام مدر مدر ۲-ادار بے س-ادارے فرانس مدر كينيا ۲-ادار بے مدر ا-اداره مليشا ۵-ادار پے مدر لبنان ۵-ادار ہے مدر مدر ممصر ۲-ادارے

(۱۰) حاصل شدہ معلومات کے مطابق آج تک حضرت کی تالیفات دنیا بھر کی اساز بانوں میں منتقل ہوکرا پنے قارئین کی دینی و مذہبی پیاس بجھار ہی ہیں،اس تعداد وشار میں ہندوستان کے مختلف صوبوں اور علاقوں میں بولی اور بڑھی جانے والی ااز بانیں بھی شامل ہیں۔

اس سیمینار میں شامل علماءوا حباب کے لئے یہ بات بھی یقیناً فرحت وشاد مانی کا سبب ہنے گی کہ حضرتؓ کی تالیفات وتصنیفات پر مقد مات و تاثرات اور تبھر نے حریر کرنے والوں کی منتخب فهرست ميں اگرايك جانب شيخ الاسلام مولا ناسيد حسين احد مدنيٌ ، حكيم الامت مولا نااشرف على تقانويٌّ، داعى إلى الله مولا نا محمه البياس كا ندهلويٌّ، مولا نا ظفر احمه تقانويٌّ، مولا نا محمه ادريس كاندهلونٌّ ،مولانا حبيب الرحمن اعظميٌّ ، شيخ محمد بن سالم الحسيني الحضر مي ،فضيلة الشيخ عبد الفتاح أبوغده بشج عبدالوباب عبداللطيف رئيس فتهم السنة كلية أصول الدين جامع ازبرمصر، فضيلة الشيخ مجرالحافظ التيجاني مصر،مولا ناسيدمجر يوسف بنوريٌّ،مولا نامفتي مُحرشفيع كراحيٌّ،مولا ناسيرابوالحن على ندويٌ، مولا نا محمه منظور نعما ثيَّ ، مولا نا سيدعبدالرحيم لا جيوريٌّ تجرات جيسے وسيع وغميق علم رکھنے والے حاملان دین وشریعت شامل میں تو دوسری جانب مولا نامنا ظراحسن گیلا ٹی ،مولا نا ظفرعلی خانٌ،مولا ناعبدالما جد دريايا ديٌّ،مولا ناسعيداحمه اكبرآبا ديٌّ،مولا ناعبدالباري ندويٌّ،مولا ناشاه معین الدین احمد ندویٌ،مولا نا ضیاءالدین اصلاحی ، دکتو رغسان حبلص لبنان جیسے ادب وانشاء کی ز بردست صلاحيت ر كھنے والے ديني واسلامي ادباء اور اہل قلم بھي موجود بي، ذلك فيضل الله يوتيه من بشاء ـ (۱۲) اپنی تمام مطبوعہ تصنیفات و تالیفات کے تعلق سے حضرت کی دوخصوصیتیں بلکہ دو اصول اور ضا بطے بہت مشہور ومعروف ہیں۔اول بیر کہ آ پ اپنی تالیف کا سب سے پہلانسخہ بلدہ الرسول اور مہط وحی کی نسبت پر مدینہ منورہ بھیجا کرتے تھے جو بھی تو وہاں کے سی علمی ادارہ یا مکتبہ کے لئے مخصوص ہوتا اور بھی وہاں کی کسی محترم شخصیت کے لئے نا مزد ہوا کرتا تھا،خانوادہ حسینیہ مدنیہ میں حضرت المحتر مسیدا حمد فیض آبادی ان کے بعد جنا بسید محمود احمد مدنی اور سید حبیب محمود احمد مدنی اور سید حبیب محمود احمد مدنی انہیں محترم شخصیات میں تھے۔

دوسری خصوصیت جویقیناً اہل علم واخلاص کا شیوہ و شعار ہے بیتھی کہ اپنی تالیف میں جہال کوئی مشکل یا قابل مراجعت مقام آتا یا اپناعلمی سفر طے کرنے میں تلاش جبتجواور کسی نے فئی انکشاف کا کوئی موقعہ ملتا تو اپنے تلا فہ ہی نہیں بلکہ تلا فہ ہے کی رجوع فر ماکران سے اپنی اس علمی مشکل کا حل دریافت کرتے اور پھروہ تھی سلجھے پر بہت کھلے دل کے ساتھ ان کا تخریراً وتقریراً شکر بیادا کرتے تھے، اس نوع کے متعدد خطوط راقم سطور کی نظر سے گزر چکے ہیں۔ تخریراً وتقریراً شکر بیادا کرتے تھے، اس نوع کے متعدد خطوط راقم سطور کی نظر سے گزر چکے ہیں۔ (۱۳) حضرت کا انداز تحریر وتالیف اپنی کتابوں میں خواہ وہ مطبوعہ ہوں یا غیر مطبوعہ بیر ہاہے کہ کسی بھی حدیث کی شرح کرتے وقت یا متن کی عبارت حل کرتے ہوئے وہ درج ذیل امور پر پورادھیان اور کمل توجہ صرف فرماتے ہیں۔

کے مضمون کتاب کا ایسا صاف تھراحل کہ قاری کواس کے مفہوم ومعنی سمجھنے یا مرادمتعین کرنے میں کوئی دشواری نہ ہو۔

- 🖈 رجال سند کی تحقیق اور رجال روایات کے تمام اطراف کا احاطه ـ
  - 🖈 مدیث کی باب سے مطابقت اوراس کی مختلف توجیهات۔

ثانی کے اشکالات کے مدل جوابات۔

🖈 💎 حل لغات اورمشکل مقامات کی پوری تشریح ووضاحت۔

اس مقالہ میں اب تک پیش کی جانے والی معلومات کا تعلق آپ کی ان تالیفات سے تھا جو شائع ہو چکی ہیں ،آنے والے صفحات میں چند منتخب اور چیدہ مخطوطات کا تعارف اور جائزہ پیش کیا جارہا ہے۔

#### (١) الوقائع والدهور:

علم تاریخ پرحضرت کی بیتالیف تین جلدوں پرمشمل ہے، جلداول میں تاریخ اسلام کے عظیم الثان واقعہ ہجرت سے لے کرسرکار دوعالم اللہ کی وفات تک سنین کے اعتبار سے احوال وواقعات درج ہیں، چنانچالسنة الأولی، السنة الثانیة، السنة الثالثة، السنة الرابعة، عنوانات قائم کرکے کتاب کی جلداول ترتیب دی گئی ہے، نیز اسی جلداول کے آخر میں الا نبیاء کیہم السلام کا عنوان قائم کرکے کیا لیس انبیائے کرام کے تفصیلی حالات اور واقعات جانئے کے لئے فن حدیث وتاریخ کی کتابوں کے حوالہ جات مع قیرصفحات درج فرمائے ہیں۔

۲۵محرم الحرام ۱۳۴۲ه 🛮 🕒 تمبر ۱۹۲۳ء میں جلداول کی ترتیب شروع کی گئی۔

جلد دوم میں خلفائے راشدین کے تفصیلی واقعات کے بعد حضرت امام حسن محضرت امام حسین اور حضرت امیر معاویہ کے حالات بھی قلمبند فرمائے گئے ہیں ، سے اجمادی الثانیہ ۱۳۴۲ ھیں جلد دوم کا آغاز ہوا۔

جلد سوم خلفاء وامراء کے سوانح حیات، نیز تاریخ حرمین شریفین اور مختلف و قائع مشہورہ پر مشتمل ہے، اس جلد کا آغاز بھی جلد دوم کے ساتھ ہو گیا تھا۔ ۱۳۸۸ھ (۱۹۲۸ء) تک اپنے موضوع سے متعلق جو بھی معلومات حضرت مصنف مرحوم کو حاصل ہوتی رہیں ان کا اضافہ اس تصنیف میں ہوتارہا۔

#### ضروری وضاحت:

حضرت کی تحریر بہت صاف پختہ اور مضبوط ہوتی تھی ، نقطے اور شوشے اپنی اپنی جگہ پر موتیوں کے مانند چیکتے تھے، عادت شریفہ قدیم رواج کے مطابق لکڑی کے قلم سے لکھنے کی تھی جو بہت باریک ہوتا تھا، بین السطور میں جگہ بھی کم رکھتے تھے، اس لئے راقم الحروف کے مختاط اندازہ کے مطابق آپ کے کسی بھی مخطوطہ کا ایک صفحہ کم پیوٹر کی کتابت میں تین چارصفحات کے مساوی ہوگا۔

# (۲) تقرير مشكوة شريف:

علم الحدیث کی معروف ومشہور کتاب مشکوۃ المصابیح کی بیتقریر حضرت مؤلف مرحوم نے اپنے طلب علم کے زمانہ میں مختصرا نداز پر کھنی شروع کی تھی لیکن جب شوال ۱۳۴۱ھ/مئی ۱۹۲۳ء میں اپنی ما درعلمی جامعہ مظاہر علوم سہار نپور میں پہلی مرتبہ مشکوۃ شریف کا درس دیا تواس تقریر پرجا بجاحواشی اتنی کثرت کے ساتھ تحریر فرمائے کہ بیا کی مستقل شرح کی حیثیت اختیار کر گئی اور پھر کتنے ہی علاء اور طالبان حدیث نے اپنے مطالعہ واستفادہ کے لئے اس کی نقلیں حاصل کیں۔

حضرت تحریفرماتے ہیں کہ سوسے زائد نقلیں طلبہ اور اساتذہ اس تقریر کی لے چکے ہیں، پیتقریر حضرت کے پاکیزہ اور خوشخط قلم سے ہے اور روشنا کی بھی پختہ اور مضبوط ہے، پیخطوطہ ۲۷×۲۷ (۸) سائز کے ۱۳۳۲ جزاء پر مشتمل ہے جس کے صفحات ایک ہزار سے زائد ہیں۔

# (٣) تبويب تأويل مختلف الأحاديث:

علامہ ابن قنیبہ کی مشہور کتاب تاویل مختلف الأحادیث مبوب نہیں ہے بلکہ اس میں کیف ما اتفق احادیث کوجع کردیا گیا ہے جس کی وجہ سے قاری سہولت کے ساتھ اس کتاب

سے منتفع نہیں ہوتا ،حضرت شیخ نے ابواب فقہید کی ترتیب پراس کی تبویب اس طرح فر مائی کہ کتاب الطہارة ،کتاب الصلوة ،کتاب الز کو ق ، نیز کتاب الجنائز ،الزکاح ،الرضاع وغیرہ اکیس عنوانات منعقد فر ما کراحادیث کو یکجا کر دیا اور پھر صفحہ وسطر کے ساتھ اس کی نشان دہی فر ما دی ،ماہ جمادی الثانیہ ۱۳۲۲ھ/ دسمبر ۱۹۲۳ء شب جمعہ میں بیتبویب شروع کی گئی۔

یدوں صفحات پرمشتمل ہے مخطوطہ کا سائز ۲۹×۲۰ (۸) ہے۔

#### (٤) تبويب مشكل الآثار:

حضرت امام طحاوی گی ایک تالیف میشد کی الآثار چارجلدوں میں ہے اور بقول ملا علی قاری ہے آپ کی آخری تصنیف ہے، اس کتاب کا اصل نام شکل الحدیث ہے لیکن ہے میشد کل الآثار کے نام سے مشہور و متعارف ہے، احادیث شریفہ میں جو ظاہری طور پر تضاد معلوم ہوتا ہے اس کتاب میں اس کو دور کرتے ہوئے احکام کا استخراج کیا گیا ہے، لیکن اس کی فہرست اپنے سلسلہ نمضامین کے اعتبار سے مرتب نہیں ہے، حضرت نور اللہ مرقدہ نے چاروں مجلدات کی فہرست کو ابواب فقہ یہ کے اعتبار سے مرتب فر مایا ہے، آپ کی مرتب کردہ یہ فہرست کمل ہے اور اس میں حاشیہ پر بذل المجہود فی مشدح أبی داؤد کے مواقع کی بھی تصریح ہے، اس میں حاشیہ پر بذل المجہود فی مشدح أبی داؤد کے مواقع کی بھی تصریح ہے، اس میں کہاں اور کس صفحہ پر ہے۔ یہ فہرست ۲۳ سامنی یہ حدیث بذل المجہود

#### (٥) جزء طرق المدينة المنورة:

علم التاریخ کے اس مخطوطہ میں حضرتؓ نے مدینہ منورہ سے مکہ مکر مہ تک آمد ورفت کے لئے چار مشہور راستے کے چار مشہور راستے کے چار مشہور راستے کے بیاں وہ چار مشہور راستے ہے ہیں:

- (۱) الطريق السلطاني -
- (٢) الطريق الفرعي-
  - (m) الطريق الغائر\_
- (۴) الطريق الشرقي-

ہر دومقامات متبر کہ سے ان راستوں کے فاصلے اور ان کی ممتاز علامات قاممبند کرنے کے بعد مزید حقیق اور تاریخی ذوق کا ثبوت دیتے ہوئے طریق سلطانی میں آنے والے تیرہ مقامات اور پڑاؤ جیسے وادی فاطمہ، عسفان ،خلیص ، رابغ، مستورہ وغیرہ اور الطریق الفری میں آنے والے نومقامات جیسے وادی حرشان نقر الغار، پیر رضوان وغیرہ وغیرہ ، نیز الطریق الشرقی کے ماتحت بارہ مقامات مثلاً وادی میمون ،حفائر وغیرہ کے کی وقوع اور ان کی جغرافیائی حیثیت مؤرخانہ انداز میں قاممبند کی ہیں۔

ی مخطوطه آئے صفحات پر مشتمل ہے اور سائز ۲۱×۲۰ (۸) ہے۔

#### (٦) جزء أمراء المدينة المنورة:

ا كثر كتب حديث وتاريخ مين امير مدينه منوره كى عبارت اوران كے حواله سے تاريخى واقعات اور مشاہدات نقل كيے گئے ہيں، كين امير كنام كى تعيين كے بغيرة ال أمير المدينة كذا كه كران واقعات ومشاہدات كوكتا بول ميں جگه دے دى گئى ہے۔

حضرت مصنف ؓ نے تاریخی اہمیت کے حامل اس مخطوطہ میں ایسے تمام امرائے مدینہ منورہ کے اساء کی تعیین اوران کے زمانۂ امارت وخلافت کی ابتداء وانتها قلمبند فرما دی ہے،اس علمی خدمت کے ذریعے ایسے تمام تاریخی واقعات میں ان امراء کی تعیین بھی ہوگئی ہے اوران کا عہدامارت بھی متعین ہوگیا ہے۔

اس کتاب کا طرز تالیف سے سے کہ پہلے کالم میں سنہ ہجری کے لحاظ سے امراء کا عہد امارت ، دوسرے کالم میں ان کا نام ولقب ، تیسرے کالم میں اس خلیفہ کوفت کا نام ہے جس کی جانب سے وہ امیر متعین کیا گیا ہے۔

مخطوطہ کا پہلا حصہ مدینہ منورہ کے امراء پر ہے جب کہ دوسرے حصہ میں خلفائے عباسیہ بغداد یہ، خلفائے عباسیہ مصربہ کے اساء درج ہیں، بید دوسری جلدسید ناامیر المؤمنین صدیق اکبڑے شروع ہوکر سلطان مجمد خان خلیفہ کیا دس پرختم ہوئی ہے۔

سزی قعدہ ۱۳۴۱ھ (۱۹جون ۱۹۲۳ء) میں اس تالیف کا آغاز ہوا، مخطوطہ کا سائز ۲۷×۲۷ (۸) ہے،اور صفحات ۲۲ ہیں۔

# ر ( v ) جزء وفاة النبي عَلَيْكُم : :

علم الحدیث والتاریخ پر شمتل اس مجموعه میں حضور علیقی کے مرض وصال کی ابتداء، دن اور تاریخ کا تعین، از واج مطہرات کے یہاں آپ گاباری باری تشریف لے جانا اور اخیر میں حضرت عائش کے یہاں تشریف آوری، یہاں کا قیام اور پھرمرض کی شدت، آخری اوقات اور وفات کے احوال کی روایات متند کتب حدیث و تاریخ سے شامل کی گئی ہیں۔

حضرت نے اپنی اس تالیف کا اندازیدرکھا ہے کہ مرض الوصال کے متعلق جوروایات اور واقعات احادیث اور سیرت کی کتابوں میں جابجا ملتے ہیں ان میں سے ایک ایک واقعہ کو مستقل عنوان قرار دے کراس کے تحت اس سانحہ کے متعلق بیسیوں روایات و واقعات کتابوں سے یا تونقل کردئے ہیں۔

اس کتاب کی جامعیت کا اندازہ صرف اس بات سے ہوسکتا ہے کہ حضرت مصنف ؓ نے جن واقعات کوعنوان قرار دیا ہے وہ عددی اعتبار سے ۷۸ ہیں ، بیہ کتاب سوا سوصفحات پرِ مشتمل ہےاوراس کا سائز ۲۷×۲۰(۸) ہے۔

#### (٨) جزء الاختلاف في صفة الصلوة:

علم الفقه پرحضرت نورالله مرقده کابیا یک و قیع اور بیش قیت مخطوطه ہے جس کا تعارف مصنف مرحوم اپنی مشہور ومعروف کتاب آپ بیتی میں اس طرح کراتے ہیں:

مشکوۃ شریف پڑھانے کے زمانے میں میری تقریر کا خلاصہ بید ہاکرتا تھا کہ رفع یدین فاتحہ خلف الامام، آمین بالجمر وغیرہ ان تین چار مسائل ہی کی کیا خصوصیت ہے کہ جس پر بیہ معرکے اور بید مناظرے و مجادلے ہر جگہ ہوتے رہتے ہیں ، اس لئے کہ ان مسائل میں بنیادِ اختلاف صرف بیہ ہے کہ رفع بیدین سنت ہے یا عدم رفع سنت ہے، اسی طرح آمین بالجمر سنت ہے یا آمین بالسر سنت ہے، اس لئے میں نے نماز کی چاررکعتوں کے اختلافات جمع کرنے شروع کئے اور اس وقت بیا ختلافات تحریری طور پر دوسوسے زائد جمع ہوگئے تھے، بعد میں ان پر اوراضا فے بھی ہوئے۔

میں یہ بیان کیا کرتا تھا کہان چار مسائل اوران دوسومسائل میں کیا فرق ہے، وہی سنت اور عدم سنت کا اختلاف پھران چار مسائل ہی میں مناظروں اور مباحثوں کی کیوں اتن اہمیت ہے کہ بیاع تقاد کے درجہ میں ہوگئے۔ (آپ بیتی ص:۱۵۸)

حضرت مصنف علیه الرحمہ نے نماز کی نیت سے لے کرسلام پھیر نے تک اس میں ہونے والے تمام اعمال وحرکات کے علیحدہ علیحدہ عنوانات قائم کر کے اس میں ائمہ اربعہ کے اقوال مخلفہ و متعددہ، نیز حضرات صحابہ کرام گا تعامل اور ان کی کیفیت صلوۃ کو شرح و بسط سے تحریر فرمایا ہے، کتاب کی حیثیت اور طرز تحریر کو سجھنے کے لئے اس کے چندعنوانات یہاں لکھے جاتے ہیں۔

السنية: التحريمة ،اليدين،الثنا،التعوذ ،التسمية ،القراءة ،آمين،الركوع ،السجدة ،الحلسة بين السجدتين،السجدة الثانية ،الركعة الثانية وغيره وغيره - ۲۱×۲۰ (۸) سائز کے ۳۲صفحات پر بیر مخطوطہ پختہ اور شستہ تحریر میں ہے ، اس پر حضرت مصنف ؓ کے قلم سے حواثی بھی غیر معمولی تعداد میں لکھے ہوئے ہیں۔

## (٩) جزء ماقال المحدثون في الإمام الأعظم :

فن تاریخ کے اس شہ پارہ میں حضرت امام ابوحنیفہ کی مدح وستائش میں حضرات ائمہ محد ثین اور اہل علم ومؤرخین کے وہ اقوال ومشاہدات جمع کئے گئے ہیں جن سے آپ کے اوصاف جمیلہ ومحاسن حمیدہ آشکارا ہوتے ہیں، نیز آپ کے اخلاق و عادات ، تقویل و پر ہیز گاری کے عمدہ اور یا کیزہ نقوش ا بھر کرسا منے آتے ہیں۔

ی مخطوطہ دو حصول پر مشمل ہے ، پہلا حصہ محدثین کے فرمودات پر بعنوان ما قال المحدثون ہے اور دوسرا حصہ اہل علم ومؤرخین کی شہادات ومشاہدات پر بعنوان ما قال المؤرخون ہے۔

مخطوطہ بہت صاف شستہ اور مکمل ہے، چالیس صفحات پر بیا کھا گیا ہے سائز ۲۰×۳۰ (۸)ہے۔

#### (١٠) جامع الروايات والأجزاء:

فن حدیث پراس تخیم کتاب کا قدرے تعارف خودمصنف مرحوم کے قلم سے پڑھیں، کھتے ہیں:

''اس ناکارہ نے کتب حدیث کے اطراف لکھنے شروع کئے تھے جن کی روایات کو جامع الروایات کے نام سے،اوران کی تفاصیل کواجزاء کے نام سے مرتب کرنا شروع کیا تھا،اس میں صحاح ستہ،موطاامام مالک،موطاامام محمد، حاکم، بیہقی وغیرہ کے اطراف لکھنے شروع کئے تھے اوراس کومشکوۃ شریف کی ترتیب سے شروع کیا تھا،مشکوۃ تو پوری ہوگئی،خیال تھا کہ بقیہ جملہ

حدیث کی کتابوں کو بھی نقل کروں گالیکن پھرزندگی ختم ہوگئ'۔ (آپ بیتی ص۱۹۸) مقالہ نگار، مصنف ؒ کے اس تعارف پر مزید چند سطور کا اضافہ کرتا ہے:

جامع الروایات کا بیمسوده سینکٹروں ابواب اور کئی ہزارصفحات پر محیط ہے اور عددی اعتبار سے ۲۶×۲۰ (۸) سائز کی آٹھ جلدوں میں ہے۔ حضرتؓ کے شاگر درشید مستر شدخاص اور خلیفہ بااختصاص حضرت مولانا منور حسین صاحب پورنوی اس زمانہ میں جامعہ مظاہر علوم سہار نپور میں زیرتعلیم تھے، چنانچہ حضرت نوراللہ مرقدہ نے صحاح ستہ سے احادیث تلاش کرنا اور ان کو ضبط تحریمیں لانامولانا موصوف کے ذمہ فرمار کھاتھا۔

# (۱۱) جزء تخريج حديث عائشه رضى الله عنها:

حضرت بریرہ رضی اللہ عنہا کے واقعہ میں حضرت عاکثہ رضی اللہ عنہا کی احادیث بہت سی کتب میں مختلف الفاظ کے ساتھ ملتی ہیں، صرف بخاری شریف میں بیر حدیث چوہیں مقامات پر موجود ہے تاہم کہیں مفصل ہے اور کہیں مختصر ہے اور کہیں الفاظ کے تعارض اور اختلاف کے ساتھ ہے، چنانچ حضرت بریرہ کی مکا تبت کے بارے میں کسی روایت میں بیرے کہ پانچ اوقیہ متعین ہوئے جس کو قسط وار پانچ سال میں ادا کرنا تھا، کسی روایت میں چھاوقیہ قسط وار اور کسی روایت میں نواوقیہ قسط وار اچہ ایک روایت میں سے پچھاوانہیں کیا تھا اور دوسری روایت میں نواوقیہ قسط وار کے کہیں من سے کھادا نہیں کیا تھا اور دوسری روایت سے ہے کہ تین اوقیہ ادا کر چکی تھیں، اس کے علاوہ بھی مقدار اور تعداد میں مزید وال ہیں۔

اسی طرح اس میں بھی اختلاف ہے کہ حضرت عائشہؓ نے اپنے لئے ولاء کی شرط لگائی مخصرت عائشہ ضی اللہ عنہا کواجازت دے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کواجازت دے دی تھی کہتم ان کی ولاء قبول کرلو پھرولاء تم کوہی ملے گی وغیرہ وغیرہ۔

یتمام روایات اور پھران کی تمام تفصیلات حضرت شخ نے اس جزء میں جمع فر مادی ہیں

# (۱۲) حواشی کلام یاک :

ان فوائدوحواشی کی مختصر تاریخ حضرت کے الفاظ میں بیہے:

اس نا کارہ کامعمول ۱۳۸۵ھ تک ماہ مبارک کی راتوں میں سونے کانہیں تھااور قرآن پاک دیکھ کر پڑھنے کامعمول ماہ مبارک میں بہت بڑھ جاتا تھا، نیز تراوح کے بعد سے تبجد تک تدبر وتفکر کے ساتھ پڑھنے کی نوبت آتی تھی اور دوران تلاوت جواشکال پیش آتااسی وقت کتب تفاسیر سے مراجعت کر کے (اپنے کلام پاک کے) بین السطور یا حواشی پرلکھ لیا کرتا تھا۔
تفاسیر سے مراجعت کر کے (اپنے کلام پاک کے) بین السطور یا حواشی پرلکھ لیا کرتا تھا۔
(آپ بیتی ۱۲۱/۲)

حضرتُ کا بیکلام پاک بڑی تقطیع پر مطبع رزاقی کا نپور کا شائع شدہ ہے،حواثی ککھتے وقت حضرتُ جن چودہ کتب تفاسیر سے مراجعت فرماتے تھے وہ یہ ہیں:

جلالین،صاوی، بیضاوی،مفردات امام راغب،خازن،ابن کثیر،جمل، بیان القرآن مدارک، تفسیر کبیر، تراجم شاه عبدالقا در د ہلوگ، شاه رفیع الدین د ہلوگ،مولا نا عاشق الہی میرٹھیؓ، حضرت شخ الہندؓ۔

الا مخطوطات ونوادر میں سے یہاں صرف بارہ مخطوطات کا تعارف پیش کیا گیا ہے، تفصیل کے خواہشمند حضرات راقم سطور کی تین جلدوں پر شتمل کتاب'' فہرست تالیفات شخ'' ملاحظہ فرمائیں۔

# امام ما لك،موطأ اوراوجز المسالك كانغارف

پروفیسراختر الواسع (صدرشعبهٔ علوم اسلامیه، جامعه ملیه اسلامیه، دہلی)

رسول الدولية في عالم سے بوالا والدولية في مایا: ''لوگ جبتوئي ميں سفر کریں گے اور مدینہ کے عالم سے بواکوئی عالم نہیں پائیں گے''۔ جلیل القدر محدث حضرت سفیان بن عید بنفر ماتے ہیں کہ اس نبوی پیشنگوئی کا مصداتی عالی مرتبت، عالم مدینہ، امام دارالہجر ق حضرت امام مالک بن انس بن مالک بن البو عامراً صحی ہیں۔ سووے میں شہر نبی مدینہ منورہ میں آنکھ کھولتے ہیں۔ کبارتا بعین کا دور ہے، صحبت یافت گان فیض نبوت کا دیدار کرنے والوں سے علم کی مختلیں بھی ہوئی ہیں اور قرآن و حدیث کی نواؤں سے شہر طیبہ کی گلیاں گونے رہی ہیں۔ جس گھر انہ میں آنکھ کھی ہے اس کے جداعلی حدیث کی نواؤں سے شہر طیبہ کی گلیاں گونے رہی ہیں۔ جس گھر انہ میں آنکھ کھی ہے اس کے جداعلی حضرت ابو عامر صحابی رسول ہیں جوغزوہ بدر کے سوائم مغزوات میں رسول خداعی ہے۔ ساتھ شریک رہے ہیں۔ دادا ہڑے محدث ہیں، والداور پچاعلم حدیث کے زبر دست عالم رہے ہیں۔ عالم وضل کی اس مقدس فضا میں آپ کی تربیت ہوتی ہے اور نشو ونما یاتے ہیں۔

مدینه معدن علم تھا، امام مالک کے دل میں شوق علم کی چنگاری فروزاں ہوئی۔اورآپ نے بڑے بڑے تابعین اور تبع تابعین ہے علم حاصل کر نا شروع کیا،حضرت عبدالرحمٰن بن ہرمز سے وابستہ ہوئے اورطویل عرصہ تک ان کے گو ہرعلم سے اپنے دامن کو بھرتے رہے۔مشہور محدث اورامام فن حضرت محمد بن شہاب زہری سے حدیثیں سنیں اور استفادہ کیا، آپ کے اندرعلم کی الیم طلب صادق تھی کہ احادیث رسول اور فناوی صحابہ کو حاصل کرنے کے لئے بے انتہا مشقت اٹھائی۔حضرت نافع جلیل القدر تابعی ہیں،حضرت عبداللہ بن عمر فاروق کے آزاد کردہ غلام ہیں اور حضرت عبداللہ بن عمر جیسے تنبع رسول کے علوم کے امین ہیں،عمر زیادہ ہو چکی ہے اور آئکھوں کی بینائی بھی جاتی رہی ہے۔حضرت امام مالک ایسے زرین موقع کو کیسے کھو سکتے تھے، گرمی کی شدت میں دو پہر کے وقت حضرت نافع کے دروازہ پر دھوپ میں کھڑے ہوجاتے، جب وہ نماز کے لئے نکلتے تو ساتھ چلتے ،مسجد میں جب وہ سکون سے بیٹھ جاتے تب امام مالک ان سے مختلف مسائل میں حضرت عبداللہ بن عمر کے فناوی معلوم کرتے ۔ سخت سر دی کے موسم میں بھی اسی طرح ان سے استفادہ کرتے۔امام مالک کی پیمشقت انگیزی بلا وجہ نہ تھی۔حضرت نا فع ہے سی ہوئی ا حادیث سند کے لحاظ سے اعلی درجہ کی تھیں ، اور صحابی رسول حضرت عبداللہ بن عمر کے فناوی معلوم کرنے کامتند ذریعہ حضرت نافع ہی کی ذات تھی ۔اوراسی مشقت انگیزی کا ثمرہ تھا کہ آج حدیث کی سب سے اعلی اور صحیح سند'' ما لک عن نافع عن ابن عمر'' تسلیم کی جاتی ہے۔ امام مالک نے ان کے علاوہ حضرت امام جعفر صادق، حضرت محمد بن یکی انصاری اور حضرت ابوالزناد وغیرہ سے بھی خصوصی استفادہ کیا۔فقہ کی تعلیم آپ نے ربیعہ بن عبدالرحمٰن سے حاصل کی جوربیعۃ الرائے سے مشہور ہیں۔حجاز کے ان شیوخ ومحدثین کے علاوہ حج کے موقع پر عالم اسلام کے مختلف علاقوں سے مدینہ منورہ آنے والے محدثین وشیوخ سے آپ نے استفادہ

کیا۔ آپ کے طلب علم کا انداز بھی نرالا تھا۔ ایک طرف طلب وجبخو الی تھی کہ اس راہ میں سخت سے سخت مشقتیں اٹھا کیں۔ دوسری جانب حافظہ اییا پایا تھا کہ ایک مجلس میں جس قدر احادیث سنتے وہ از بر ہوجا تیں اور تیسری طرف علم کا وقار اور حدیث کا احترام اتنازیادہ تھا کہ اپنے اساتذہ وشیوخ سے بھی اسی وقت حدیثیں سنتے جب پوری طرح سکون اور احترام کا ماحول ہوتا۔ راہ چلتے اور کھڑے ہوکر حدیث سننا ہے ادبی تصور کرتے تھے۔ اور ہے چینی یا پریشانی کے عالم میں حدیث کا سبق نہیں پڑھاتے تھے۔ اس ادب اور احترام کا نتیجہ بیہ ہوتا کہ آپ کے ذہن میں ایک ایک حدیث حدیث میں طور پر محفوظ ہوجاتی۔ اس شان اور اہتمام سے علم حاصل کرنے کے بعد آپ حدیث اور فقہ کے بلند مقام پرفائز ہوگئے اور سترشیوخ علم نے اس بات کی شہادت دی کہ اب آپ مند درس پر بیٹھنے کے قابل ہوگئے ہیں۔

امام حدیث و فقداما م ما لک نے جس ادب واحترام کے ساتھ حصول علم کیا تھا، اس سے بڑھ کرشان و قار کے ساتھ مجلس درس آ راستہ کیا۔ آپ کے شاگر دمطرف کا بیان ہے کہ جب لوگ آپ کے گھر پر آتے تو آپ کی باندی باہر نکل کر دریافت کرتی کہ آپ حدیث کے لئے آئے ہیں یا مسائل کے لئے ؟ اگر وہ کہتے مسائل کے لئے تو امام ما لک باہر آتے اور انہیں فتوی دے کر تشریف لے جاتے۔ اور اگر وہ کہتے حدیث کے لئے تو امام ما لک غسل فرماتے ، خوشبولگاتے ، نیا لباس پہنتے ، عمامہ باند صحتے ، مند بچھائی جاتی پھر آپ باہر تشریف لاتے۔ جب باہر آتے تو لباس مزین ہوتے ، خوشبولگی ہوتی اور آپ پر خشوع طاری ہوتا ، عود جاتی ارہتا، خوشبولگی ہوتی اور آپ پر خشوع طاری ہوتا ، عود جاتی اور آپ کو گوارہ تک کہ آپ حدیث رسول سے فارغ ہوجاتے۔ حدیث رسول کی مجلس میں ادنی شور آپ کو گوارہ خشاء انتہائی ادب کے ساتھ آپ دری دیتے ۔ آپ کی مجلس دری میں ہوئے والوں میں آپ علاوہ خود آپ کے گئی اساتذہ نے شرکت فرمائی۔ چنانچے آپ سے روایت کرنے والوں میں آپ علاوہ خود آپ کے گئی اساتذہ نے شرکت فرمائی۔ چنانچے آپ سے روایت کرنے والوں میں آپ

کے استاذ ربیعة الرائے، یکی بن سعید اور موسی بن عقبہ بھی ہیں۔ آپ کے ہم عصروں میں امام ابو حذیفہ، سفیان توری، لیث بن سعد، اوزاعی اور امام ابو یوسف ہیں، نیز مشہور تلامذہ میں امام شافعی، عبداللہ بن مبارک اور امام محمد بن حسن شیبانی وغیرہ ہیں۔ اس مجلس درس سے استفادہ کرنے والوں میں ابوجعفر منصور اور مہدی و ہارون جیسے سلاطین بھی ہیں۔ ابراہیم ادہم، بشر اور ذوالنون جیسے زاہدین وصوفیاء بھی ہیں اور ابوالعتا ہیہ جیسے شاعر، مازنی جیسے نحوی اور اصمعی جیسے نوی بیں۔

امام ما لک کی ذات میں دوجیشتیں بدرجہ کمال موجودتھیں، پہلی حیثیت بیتھی کہ آپ جلیل القدر محدث تھے، ایسے محدث جن کے پاس شہر نبی مدینہ منورہ ،شہر حرم مکہ مکر مہاور دیگر شہروں کی احادیث رسول کاعظیم ذخیرہ جمع تھا، اور آپ کی سندعالی ومتندتھی، دوسری حیثیت بیتھی کہ آپ عظیم مجہداور نقیہ تھے۔ اور فاوی صحابہ اور عمل اہل مدینہ کی روشنی میں ایک فقہی مسلک کے اپنی قرار پائے۔ آپ سے حدیث اور فقہ دونوں میدانوں میں استفادہ کرنے والوں کی بڑی تعداد ہے۔ اور بڑے بڑے اہل علم نے آپ کی جلالت شان کا کھلے لفظوں میں اعتراف کیا تعداد ہے۔ اور بڑے بڑے اہل علم نے آپ کی جلالت شان کا کھلے لفظوں میں اعتراف کیا ہے۔

امام مالک کی ذات کواپی جلالت علمی اور بلندمقامی کے باوجود ابتلاءو آزمائش سے گذرنا پڑا۔لیکن وہاں بھی آپ ثابت قدم رہے اور علمی شان پر کوئی حرف نہ آنے دیا۔خلیفہ ابوجعفر منصور کے زمانہ میں امام مالک سے کہا گیا کہ طلاق جری کے معتبر نہ ہونے کا فتوی نہ دیں۔اسی پر قیاس کر کے امام مالک ایسی بیعت کو درست نہیں سمجھتے تھے جو جراً لی گئی ہو، آپ نے اس سیاسی مطالبہ کو تسلیم کرنے سے انکار کردیا، بس اس کی پاداش میں آپ پر کوڑے برسائے گئے، یہاں تک کہ آپ کا ہاتھ مونڈ ھے سے از گیا۔

امام ما لک شہرنبی کے مکین تھے،تمام عمر مدینہ ہی میں رہے،اور یہیں ۱۸۹ھ میں وفات یائی۔صرف حج کے لئے مکہ تشریف لے گئے۔جوار رسول اللّٰعظیفة آپ کواس فدرعزیز تھا کہ مدینہ سے باہر جانے کے لئے تیار نہ ہوئے۔ نبی کریم ایک کے عظمت آپ کے قلب میں ایسی تھی كه مدينه منوره مين آپ سواري پنهيس حليه -آپ فرمات كه جس زمين پررسول الله الله كي كارم یڑے ہوں وہاں میں سوار ہوکر کیسے چلوں؟ رسول کر بم اللہ کی ذات بابر کات، آپ کی احادیث وعلوم بلکہ آپ کے شہر کے آثار کے ساتھ بھی عظیم محبت اور عظمت امام مالک کے دل میں تھی ،اور اس محبت وعظمت کاا ظہارآ پ کےایک ایک عمل اور ہر ہرا داسے ہوتا تھا،اوراس عظمت کی بھر پور جلوہ نمائی آپ کی آراء وافکار میں بھی ہوتی ہے۔ کیا مجال کہ حدیث رسول اگر صحیح وقوی ثابت موجائة آياس عي يثم يوثى كرسكين؟ آيكامشهور جمله تقاكه " كل يوخذ ويرد الا صاحب هذا القبر الشريف" (برشخص كى بات قابل قبول بهى بوسكتى ہے اور مُعكرا أنى بهى جاسکتی ہے، سوائے اس باعظمت آسودہ قبرشریف کے ) لیکن اس کے ساتھ ہی امام عالی مقام کی نظرعمیق اور دوررس وقت کے حالات پر بھی تھی ، وضع حدیث کے فتنوں پر بھی تھی ، اورلوگوں کی مشکلات ومسائل کی بار مکیوں پر بھی۔ چنانچہ امام مالک نے حدیث کی حیمان پیٹک کے لئے روایت و درایت کے دیگر ضوابط واصول کےعلاوہ ایک معقول وٹھوں معیاریدا پنایا تھا کہ جس شہر میں خود ذات رسالت ما جائیے گئے ہے جا وشام کے اوقات بسر فر مائے اور جہاں ایک دوافراز نہیں بلکہ پینکڑ وں اور ہزاروں کی تعداد میں جوان اور بوڑ ھے،عورتیں اور بیجے ہردن اور ہروفت آپ صلاللہ سے سنتے اور سکھتے اور آپ کود کھتے رہے تھے۔ان اہالیان مدینہ کاعمل کیا ہے؟عمل اہل مدینہ کی تائیدیا انکار سے آپ حدیث کے درجہ اور اس کی صحت وضعف کا فیصلہ فرماتے تھے۔ لوگوں کے روز مرہ مسائل اورنئ مشکلات کے شرعی حل کی جنتجو آپ کے اندرالیں تھی کہ آپ نے شرعی نصوص کے ظاہر پراکتفانہیں کیا، بلکہ شریعت کی اصولی رہنمائیوں اور عہد نبوی وعہد صحابہ کے واقعات کی روشنی میں ایسے اصول طے فرمائے جن سے شریعت کے چوکھے میں رہ کر ہر درپیش مسللہ کاحل معلوم کیا جا سکے۔ چنانچہ استصلاح یا مصالح مرسلہ اور سد ذرائع کا استعمال سب سے زیادہ فقہ مالکی میں ماتا ہے۔ اور ان اصولوں نے نئے مسائل کے طل اور نئی مشکلات سے نیٹنے میں اہم رول ادا کیا ہے۔

امام ما لک کے ان اصولوں اور منج فکر واستنباط کی اہمیت کا ایک اندازہ آج ہم یوں بھی کرتے ہیں کہ موجودہ دور کے پر بچ ساجی مسائل میں جہاں دوسری فقہی آراء سے مسئلہ کاحل نہیں نکل رہا ہوتا ہے، امام مالک کی آراء سے ایسے کئی مسائل حل ہوئے ہیں، خود ہمارے برصغیر میں حضرت مولانا اشرف علی تھانوی علیہ الرحمہ اور ان کے عالی مقام رفقاء نے مفقود الخبر کے مسئلہ کوامام مالک کی رائے کی روشنی میں حل کیا۔

"مؤطا"امام ما لک علیہ الرحمہ کی تصنیف ہے اور اسلام کی تصنیفی تاریخ میں اپنی نوعیت کی غالبًاسب سے پہلی تصنیف ہے۔ یہ بیک وقت مجموعہ حدیث وروایت بھی ہے اور ذخیر و فقہی آراء بھی ۔ احادیث کی عالی سندیں اس کتاب میں موجود ہیں، آج کی فئی اصطلاح میں گرچہ مرسل اور بلاغات کے علاوہ منقطع روایات بھی اس میں ہیں، لیکن ہرنوع کی روایت کی حیثیت اور توت پر اہل علم نے تحقیقی کام کر کے ان کے مقام کو واضح کیا ہے۔ حدیث کی مشہور تمام کتابیں موطا کے بہت بعد کی ہیں۔ اور عہدر سالت سے قربت کی جو حیثیت ہے دوسری چیشیت ساس سے فروتر ہوجاتی ہیں۔ اس موقع پر ایک جلیل القدر محدث اور ایک فقہی مسلک کے بانی حضرت امام شافعی گا یہ فیصلہ ہمیں یا د آتا ہے، آپ نے فرمایا تھا کہ" روئے زمیں پر قر آن کے بعد سب سے صفح ترین کتاب مؤطا امام مالک ہے، آپ نے فرمایا تھا کہ" روئے زمیں پر قر آن کے بعد سب سے صفح ترین کتاب مؤطا امام مالک ہے"۔ یہ رائے امام شافعی کے علاوہ دیگر اہل علم کی بھی رہی

ہے۔ہم سب کے پینیوااور برصغیر کی سر مایہ فخرجستی حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ نے بھی موطأ کو کتب حدیث کے طبقہ اولی میں شار کرتے ہوئے بخاری شریف اورمسلم شریف سے بھی مقدم مؤطاامام مالک کورکھا۔جیسا کہ کہا گیا،مؤطا مجموعہ حدیث ہونے کے ساتھ کتاب فقہ بھی ہے۔ ا مام ما لک نے اپنی فقہی آ راءاورا پنے فتاوی بھی اس کتاب میں جمع فرمادیے ہیں۔ یہ بھی امام ما لک کی ایک خصوصیت ہے کہان کی فقہی آ راءخودان کے قلم سے محفوظ ہوئی ہیں۔ گو کہ بعد میں ان کے شاگر دامام شافعی نے بھی اپنی آ راء کواپنی تصنیفات میں جمع کیا۔ بیصرف فقہی کتاب یا ایک امام کی فقہی آ راء کا مجموعہ نہیں ہے۔جس طرح عام فقہی کتابیں ہوتی ہیں۔ بلکہ بیایک مجد دو مجتهداورا یک امام فقهی مسلک کے ایسے فیاوی کا مجموعہ ہے جوفقہی اشتباط کے منہج اورغور وفکر کے دروازے کھولتا ہے۔نصوص شریعت کی روشنی میں نئے مسائل کے حل کی تلاش کے راستے بتا تا ہے۔حضرت الا مام شاہ ولی الله محدث دہلوی نے مؤطا کواجتہاد کی گنجی قرار دیا ہے، اورخودشاہ دہلوی نے اس کلیداجتہاد کووہ اہمیت دی کہ پہلے اس کی عربی شرح ''مسوی'' تصنیف فر مائی ، پھر اس وفت کی رائج زبان فارسی میں مفصل شرح'' المصفی'' کے نام سے کھی، بید دونوں شروحات موطأ آج بھی اہل علم کی چیثم تحقیق کا سرمہ ہیں ۔موطأ امام ما لک کی ان دونوں حدیثیتوں کی وجہ سے ہی غالبًا خالص حدیث کی کتابوں لیعنی''صحاح ستہ''میں اس کا شارنہیں کیا گیا۔

مؤطا کی شرح کا ذکر آیا ہے تو ہم اس کی ایک اہم ترین بلکہ جامع ترین شرح کو کیسے بھول سکتے ہیں۔اس تذکرہ کے بغیر تو بیے گفتگو ہی ادھوری رہے گی۔ بیشرح ہے'' اُوجز المسالک اِلی موطا امام مالک''۔اور بی تصنیف باوقار ہے حضرت شخ الحدیث مولا نامحدز کریا کا ندھلوی علیہ الرحمہ کی ۔اہل علم کی اس محفل میں اس عظیم شرح کی اہمیت ومقام پر روشنی ڈالنا سورج کو چراغ دکھانے کے مثل ہوگا۔لیکن حقیقت کا اظہار یہی ہے کہ ۱۵رجلدوں (مطبوعہ دارالفکر ۱۹۸۹ء)

میں تمام متعلقہ مباحث اور دیگر شروحات کی جامع بیشر تر دراصل ایک حدیثی بلکہ اسلامی علوم کی انسائیکلو پیڈیا ہے اور اُوجز المسالک اسم بامسمی بن کر واقعی موطاً جیسی کلید اجتہاد تک رسائی کے لئے سب سے قریبی راہ ہوگئی ہے۔

مؤطا امام ما لک اوراس کی شرح اُوجز المسالک پر گفتگواس وقت تک تشنہ ہے جب تک مصنف اُوجز شخ الحدیث مولا نا محرز کریا کا ندھلوی کے قابل فخر تلمیذر شیداور آج کی بزم کے روح روال جناب مولا ناڈ اکٹر تقی الدین ندوی دامت برکاتهم کا نام نامی ند آئے۔اوجز المسالک کوعلمی حلقوں میں آج کے اسلوب و تحقیقی معیار کے مطابق لانے کا سہرا آپ ہی کی ذات کے سر ہے۔ یہ بڑا علمی کا رنامہ نہیں تو کیا ہے؟ کہ ایسی ضخیم شرح کواز سرنوموصوف نے اٹھارہ جلدوں میں نئے تحقیق کے ساتھ پورے جلوہ آب و تاب میں طبع کرایا ہے۔ حضرت موصوف کی ذات اس کے علاوہ بھی و قیع علمی کتا بوں کی مصنف ہے اور ان کے قلم سے علم و تحقیق کے موتی نکل کراہل علم کو رشنی پہو نجاتے رہتے ہیں۔

آج جبکہ حضرت شیخ الحدیث مولا نامحمدز کریا کا ندھلوگ کی یاداوران کے کارناموں پر روشنی ڈالنے کے لئے میمفل سجائی گئی ہے۔ ہم ان کے شاگر مولا نا موصوف کو مبارک بادپیش کرتے ہیں جنہوں نے ان کی علمی جانشینی کی شمع روشن رکھی ہے۔ یہی روایت علم کی ایک شمع سینکڑوں شمعیں روشن کرتی رہے گی ،اورعلم کی روشنی سے دنیا میں مادیت وفساد کی پھیلی تاریکیاں ختم ہوتی رہیں گی اور نور اسلام سے ہرگوشنہ عالم منور ہوا تھے گا۔

# ر بزل المجهو د فی حل سنن أبی دا ؤ دا یک مطالعه

مولا نامجمه یخی نعمانی (معاون مدیر' الفرقان' <sup>نک</sup>ھنؤ)

## ولىاللهى تجديد كي ايك كڑي

مشہور ومعروف سیحے حدیث میں ہے کہ حضور حتی مرتب اللہ اس امت کو خبر دار فرما دیا تھا کہ اس کے دین کی سلامتی اس وقت تک ہے جب تک اس کے فکر وعلم اور عمل و کر دار کارشتہ قرآن مجیدا ورسنت نبوی سے مضبوطی سے وابستہ رہے گا۔ دسویں صدی کے آتے آتے برصغیر میں مختلف مسلم قو موں کے پر جوش جہاد اور اللہ والوں کی پرسوز دعوت اور دلنواز کر دار نے اہل اسلام کی اتنی تعداد پیدا کر دی جتنی کم وبیش دنیا کے کسی اور خطے میں تھی ، اور اس اعتبار سے اسلام کی اتنی تعداد پیدا کر دی جتنی کم وبیش دنیا کے کسی اور خطے میں تھی ، اور اس اعتبار سے کسی اور بعض دیگر اعتبارات سے بھی ) یہ خطہ عالم اسلام کا اہم ترین حصہ اور اس کا قلب و مرکز بن اور بعض دیگر اعتبارات سے بھی ) یہ خطہ عالم اسلام کا اہم ترین حصہ اور اس کا قلب و مرکز بن

قدرت الہی کا کرشمہ دیکھئے،ان ممالک میں اگر چہ عین اس دور میں مسلمانوں کی قوت وشوکت کا دید بہ قائم تھا، مگر عمومی طور پرامت کے دین کا حال نہایت کمز ورتھا۔ تہذیب ومعاشرت بلکہ عبادات وعقائد تک میں ہندو مذہب، عجمی روحانیت اور فلسفہ کی آمیزش حدسے بڑھی ہوئی تھی۔اوراس کا اصل اورسب سے بڑا سبب تھاعلم قرآن وسنت سے بے گائی۔ پورے برصغیر میں مولا نا عبدالحق محدث دہلوگ سے پہلے ( گجرات کے اورسندہ کے ساحلی علاقوں کو چھوڑکر ) کہیں حدیث کی بنیادی کتابوں کا سراغ نہیں ملتا۔ جوطبقہ علماء کہلا تا تھا وہ یونان اور عجمیوں کے فلسفوں اور منطق و حکمت کے علم پر ہی تکیہ کرتا تھا،تفسیر پر بھی کچھ توجہ ہیں تھی۔ دینی علوم میں اصول فقہ کا غلبہ تھا۔ دین علم کا آخری مرتبہ علم فقہ تھا۔اوراس میں بھی متاخرین کی تفریعات سے اصول فقہ کا غلبہ تھا۔ دین کا آخری مرتبہ علم فقہ تھا۔اوراس میں بھی متاخرین کی تفریعات سے اسول کے بڑھنا،اور ائمہ متبوعین یا ائمہ سلف کے اجتہادات تک رسائی ،اور براہ راست کتاب وسنت سے ان کی تطبیق کا تصور نہیں آ سکتا تھا۔

مسلم معاشرے کا ایک بڑا حصہ جاہل صوفیوں اور منحرف فلسفیوں کے زیر اثر صرح کشرک میں مبتلا ہو چکا تھا۔ غیراسلامی افکاروا عمال اوررسوم وبدعات کے دبیز پردوں نے اصل دین کو بالکل ڈھک دیا تھا۔ حقیقت دین کی مستوری اور سنت کی مجوری نے آخرت کی فکراور تقوی وانا بت جیسی صفات کمیاب کردی تھیں۔

اس تاریک دور میں علم وعمل کے پچھ چراغ قندیل رہبانی کی طرح ظلمتوں سے مقابلہ آرائی میں نظر بھی آتے ہیں، یہاں تک کہ حضرت مجد دالف ٹائی اور حضرت مولا ناعبد الحق محدث دہلوی اور ان کے اخلاف و خلفاء نے اپنے تجدیدی کا موں سے صبح صادق کی کرنیں بھیر دیں۔ مگران دیار میں وسیع تر پیانے پر از سرنو دین کے احیاء اور اس کی بنیادوں کی تغییر نوکر نے کے لئے اللہ تعالی نے حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی اور ان کے سلسلے کو ایک عظیم الشان تجدیدی کا رنا مے کے لئے کھڑا کیا۔

یہ وہ وفت تھا جب نیم خالص تھا نیمل صحیح، شاہ صاحب نے اس فساد کی ہمہ گیری کے مدنظر تجدیدی کام شروع کیا جس میں اس قدر تنوع اور بوقلمونی ہے اور اس کا دائر ہ اس قدر وسیع ہے کہ محض اشاروں کے لئے بھی ایک وسیع وطویل مقالہ چاہئے۔مثلاً شاہ صاحب نے طے کیا

کہ اس زوال پذیرامت کے اندر دین کی حقیقی تعلیم کو زندہ کرنے اور اس کے علم وفکر کو کتاب و سنت سے سیراب کرنے کی ضرورت ہے اس آب زلال کے بغیراس مردہ زمین میں جان نہیں پڑنے والی ..... ولی اللہی تجدید کی بنیا داور اس کا سب سے ظیم کارنا معلم قرآن وسنت کی تروی پڑنے والی ..... ولی اللہی تجدید کی بنیا داور اس کا سب سے ظیم کارنا معلم قرآن وسنت کی تروی کا اور فکر وممل کو اس کے مطابق بنانے کی ظیم جدوجہد ہے جوآج تک جاری ہے۔شاہ صاحب نے قرآن سمجھنے اور اس پرعمل کرنے کی دعوت دی۔ حدیث و سنت کی اشاعت کا سلسلہ قائم فر آن وحدیث میں تعلیق کی دعوت دی ، کتاب وسنت کی روشنی میں عقائد وافکار اور دین فر مایا قرآن وحدیث میں تعلیق کی دعوت دی ، کتاب وسنت کی روشنی میں عقائد وافکار اور دین فر مایا قرآن وحدیث میں تعلیم کے اخساب کی فکر عام کی ۔ بیسلسلہ شاہ صاحب کی مند درس اعمال کے جائز نے اور معاشر ہے کے اخساب کی فکر عام کی ۔ بیسلسلہ شاہ صاحب کی مند درس کے اخلاف عظام نے اس شمح کو روشن رکھا۔ بالآخر اس سلسلے کی شکل اختیار کر لی ۔ علماء دیو بند و سہار نپور و گنگوہ و کا ندھلہ وغیرہ اور ان کے سلسلے کی مدارس اسی شجرہ طوبی کی شاخوں میں سے ہیں ۔ اور تجدید و احیاء دین کے اس سلسلے کی گریاں ہیں ۔

اس مقالے کا موضوع جو کتاب ہے یعنی سنن اُنی داؤد کی شرح بذل المجہو دوہ دراصل احیاء سنت ، حدیثی علوم کی نشر واشاعت اور فقہ وحدیث کے درمیان طبیق کے ولی اللہی مشن کا حصہ ہے۔اللہ نے احیاء دین کے علم برداراس سلسلے کے لئے بید حقیقت بالکل روشن اور اور بے غبار کردی ہے کہ کتاب وسنت کی عمومی اشاعت کے بغیراس امت کے دین کی حفاظت اور اس کو زیخ وضلال اور گمرا ہی سے بچانے کی کوئی سبیل نہیں۔

بذل المجهو د کے مؤلف اور مرتب

حضرت مولا ناخلیل احمد اپنے عہد کے محدث کبیرا ور راہ طریقت وسلوک کے امام مرشد تھے۔ اپنے وقت کے مشاہیر علاء سے علم اور حضرت مولا نا رشید احمد گنگوہ کی سے روحانی استفادہ کیا۔ سالہاسال درس حدیث کی خدمت انجام دی جس میں سنن اُبوداؤد کا درس بھی تھا۔ تدریس کے دوران ان کواحساس ہوا کہ اتن اہم کتاب ہونے کے باجو داس کی کوئی الی جامع اور متوازن شرح موجو ذہیں ہے، جس سے کتاب کی تفہیم اور خصوصاً اس کے حدیثی نکات ورموز کے فہم میں کافی اور ضرور کی مدد ملے۔ احادیث اور فقہ نفی کے در میان تطبق کے نقطہ نظر سے بھی الی کتاب کی ضرورت تھی۔ بار بار ارادہ کیا ، اور کتاب شروع بھی کر دی۔ گراللہ نے اس سعادت میں ان کے فور نظر شاگر دومستر شد شخ الحدیث مولا نامحد زکریا کا ندھلوی کا حصہ مقرر کر دیا تھا۔ اس لئے وہ سلسلہ ٹوٹ و ٹوٹ جاتا تھا۔ شخ دورہ حدیث اپنے والد ماجد حضرت مولا نامحہ کی صاحب سے سلسلہ ٹوٹ فوٹ جاتا تھا۔ شخ دورہ کی حدیث اپنے والد ماجد حضرت مولا نامحہ کی صاحب سے شرکت کی فرمائش کی ، لہذا دوبارہ حضرت سے دورہ پڑھا۔ ایک دن سبق سے نکلتے ہوئے حضرت سہار نپورگ نے بڑے حسرت آمیز لہجے میں کہا:

''ابوداؤد پر ہمیشہ سے کچھ لکھنے کی خواہش رہی، تین مرتبہ شروع کرچکا ہوں، لیکن مشاغل کے ہجوم نے چلنے نہ دیا۔ حضرت گنگوہی قدس سرہ کی حیات میں بار بار شروع کیا۔ یہ جی حیات میں بار بار شروع کیا۔ یہ جی حیات اللہ کہ کسی طرح لکھ لوں، اور جواشکال ہو حضرت سے حل کرلوں گا۔ حضرت کے وصال کے بعد یہ جذبہ سرد ہو گیا۔ لیکن پھر یہ خیال ہوا کہ ہمارے مولانا پیچیا صاحب تو حیات ہیں، ان سے بعد یہ جذبہ سرد ہو گیا۔ لیکن پیشر سے خیال ان کی وفات پر یہ ارادہ بالکل نکال دیا۔ اب مجھے خیال ہور ہاہے کہ اگرتم دونوں (حضرت شخ اور حضرت سہار نپوری کے ایک اور شاگرد) میری مدد کروتو میں شاید لکھ لوں'۔

شیخ نے بے ساختہ جواب دیا'' حضرت ضرور شروع کریں''۔ حضرت سہار نیوریؓ نے اسی وقت ضروری مّافنہ ہواب دیا'' حضرت سہار نیوری کی ایک فہرست بتادی، جو کتب خانے سے لا کرر کھ لی گئی، معمول میں تھا کہ حضرت سہار نیوری متعلقہ مباحث کی طرف اور کتابوں کی طرف رہنمائی فرمادیتے اور حضرت شخ بھر پور محنت کرتے، رات کا اکثر حصہ مطالعہ اور نقل میں گذرتا، پھر

حضرت سہار نیوری کووہ جمع شدہ موادستاتے۔حضرت اس کومرتب فرما کر کے اس کا املافرماتے۔ حضرت شہار نیوری کتاب کے حضرت سہار نیوری کتاب کے مقدمہ میں یہ لکھنا چاہتے تھے کہ اس شرح کا انتساب شیخ الحدیث کی طرف کرنا مناسب ہے مقدمہ میں یہ لکھنا چاہتے تھے کہ اس شرح کا انتساب شیخ الحدیث کی طرف کرنا مناسب ہے اندازہ ہے کہ شروع کی مدت کے بعد حضرت شیخ کا کام بڑھ گیا ہوگا۔شیخ کے آپ بیتی میں ایدازہ ہے کہ شروع کی مدت کے بعد حضرت شیخ کا کام بڑھ گیا ہوگا۔شیخ کے آپ بیتی میں ایک سے زائد جگہ بذل کی تالیف اور اس میں ہمتن مشغولیت وانہاک کا تذکرہ کیا ہے۔ پوری مدت وہ ہر طرف سے مکمل کیسور ہے۔ سفر سے ان کو پہلے سے وحشت تھی۔ اس کام نے ان کو قطب شہر بنادیا۔

اس زمانے میں کتابت وطباعت بڑا طویل اور صبر آزما کام تھا۔ کتابت کی تھیجے اور پھر پرلیس کی کا پیوں پرنظر، شخ نے اس کے لئے سالوں محنت وعرق ریزی کی۔ سہار نپور سے تھانہ بھون پھر میر ٹھر پھر دہلی کا ہر ہفتہ یا پندرہ دن پرسفر ہوتا دو تین دن پرلیس کی مشغولیت رہتی اور پھر واپسی ہوتی ،سالوں اسی تگ ودو میں گذر ہے۔

اس کے علاوہ شخ نے کتاب میں جواضا فے حواثی کی شکل میں فرمائے ہیں اس کا تذکرہ آگے آئے گا۔

#### بذل کےمصادرو ما خذ

حضرت سہار نپوری نے اپنے مقد مے میں تفصیل سے اپنے مآخذ کی فہرست دی ہے،
اس زمانہ میں حدیث ورجال پر ایبا اچھا کتب خانہ میسر ہونا باعث حیرت ہے۔ حضرت
سہار نپوری کے بیان کے مطابق حدیث کے الفاظ ومعانی کی تحقیق میں عموماً مشہور شارح حدیث
و عالم ملاعلی قاری ؓ کی شرح مشکوة '' مرقاق''، فتح الباری، اور عمدة القاری سے استفادہ کیا
گیا ہے۔ فقہ میں بدائع الصنائع سے فائدہ اٹھایا گیا ہے، رجال حدیث کی معلومات عموماً تقریب
التہذیب، تہذیب، الإصابہ اور الانساب للسمعانی سے لی گئی ہیں۔ لغوی تحقیق

میں قاموں مجمع بحارالاً نواراورلسان العرب سامنے رہی ہیں۔ من

كتاب كالمنهج

حضرت سہار نیوری ؓ نے اس شرح کا بجا طور پر بیا متیاز بتایا ہے کہ اس کا خاص طور پر اہتمام رہا ہے کہ جو بات کہی جائے اور کلام رسول کی جو تشریح بھی کی جائے وہ ائمہ سلف اور مستند علاء متقد مین کے حوالے سے اور براہ راست قدیم ومعتبر ما خذسے لے کراکھی جائے۔ ہاں سنن میں امام ابوداؤد نے روایات و اسانید پر جومحد ثانہ کلام اور ناقد انہ تبحر نے راما کے بیں (اور وہ نہایت مخضر الفاظ میں ہیں) اس کی تشریح عام طور پر ذاتی غور و تد بر کا نتیجہ ہے۔ اس موضوع پر کوئی خاص کام اس سے پہلے نہیں ہوا تھا۔ یہ کام اس شرح کا خاص امتیازی پہلو ہے، جس پر آئندہ کچھ روثنی ڈالی جائے گی۔

رجال اورروا ۃ پرکلام کے سلسلے میں مؤلف نے تکرار سے بیخے کے لئے اس کا اہتمام کیا ہے کہ جب کسی راوی کا نام پہلی مرتبہ تا ہے تواس کا تعارف اور علم رجال حدیث کے معیار پر اس کا مقام ومرتبہ تعین کیا جاتا ہے، پھراس کے بعدا گراس کا نام آتا ہے توابیا نہیں کیا جاتا۔ جدید ہندوستانی ننخے میں اس کا اہتمام کیا گیا ہے کہ جہال کسی ایسے راوی کا نام آتا ہے جس کا تذکرہ گذر چکا ہوتا ہے تو وہیں بین السطور میں اس صفحہ کا حوالہ دے دیا گیا ہے جہال اس کے بعد نہیں ہے۔ اب بارے میں تفصیل ملتی ہے۔ گریہ اہتمام بس پہلی جلد کے آخر تک ہے اس کے بعد نہیں ہے۔ اب مولانا تقی الدین ندوی مظلم کی تحقیق سے جواید گئی آر ہا ہے ، امید ہے کہ اس کا انڈکس اس ضرورت کو پوراکر دے گا۔

مصنف نے احناف کے حدیثی دلائل دینے اور ان کے مسلک کے دفاع کا بھی اہتمام ضروری سمجھا ہے۔اسی طرح اگر کہیں ابوداؤر ؓ کے قائم کر دہ عنوان اور اس میں درج کر دہ حدیث میں مناسبت واضح طور پر سمجھ میں نہیں آتی تو اس کی بھی وضاحت کر دی گئی ہے۔سنن میں کوئی روایت مرسلاً یامعلقاً ذکر کی گئی ہےاور وہ کہیں اور موصولاً ملتی ہے تو اس کا بھی تذکرہ کردیا گیاہے۔

# ذیل میں بذل کے پچھ خاص امتیازات ذکر کئے جاتے ہیں۔ مزاج ولی اللہی کاعکس

حضرت شاہ ولی اللّٰدُ کی کتابوں کےمطالعے ہے ( اورخصوصاً ججۃ اللّٰہ البالغۃ ،مسوی ، مصفی اور تقهیمات کے مطالعے کے بعد ) اندازہ ہوتا ہے کہ اللہ تعالی نے ان کو توازن اور جامعیت دونوں صفات سے غیرمعمولی طور برنوازاتھا،اسلامی تاریخ کی فکری کشکش میں وہ نہایت اعتدال کا مظاہرہ کرتے ہیں۔آخری صدیوں میں فقہی مسالک کی دوریاں اورآ ویزشیں بڑھتی جار ہی تھیں۔اہل اثر اور اہل رائے کے اختلاف نے انتہا پیندانہ نظریات اور جمود وانحراف کے رويوں کو جنم ديا تھا۔ايک طرف تومسلکي تقليد ميں جمود کا بيرحال تھا کہ ائمہ کے اقوال پر تفريعات، اور پھر تفریعات پر تفریع کا سلسلہ دراز تھا، شریعت اور فقہ کے علم میں حدیث رسول کا تذکرہ (بقول حضرت مولا ناعلی میال اُصرف اینے مسلک کے اور دوسرے کے مسلک کے رد کے لئے ہوتا تھا.....نفس مسائل کو حدیث وسنت کی روشنی میں جانچنے اور فقہ وحدیث کے درمیان تطبیق کی کوشش عرصے سے تھی ہرمسلک دوسرے کی تغلیط بلکہ ابطال کو اپنا ضروری فریضہ سمجھتا تھا۔ بڑے بڑے علمی معرکے قائم ہوتے ، اختلاف وشقاق نہایت بدترین شکلیں اختیار کرتے ،اور امت کی وحدت کو یارہ یارہ کرتے۔

حضرت شاہ صاحب گاایک تجدیدی کارنامہ یہ ہے کہ انہوں نے مسالک اربعہ اور عمل بالحدیث کے درمیان تقریب اور جمع و تالیف کی کوشش کی ہے۔ اہل اثر اور اہل رائے و فقہ دونوں کوسلف اور اہل حق کے طریقوں کا متبع ہتلایا، اور دونوں کو غلوا ور انحراف کے حدود سے دور رہنے کی تعلیم دی۔ تقلید کو مسلم معاشرے کے وسعت پذیر ارتقاء کا ایک فطری نتیجہ قر اردیتے ہوئے عوام

کے لئے اس کی اہمیت بتلائی۔اسی طرح زمانے میں اجتہاد کی اور خصوصاً فقہی مسائل کا برابر کتاب وسنت کی روشنی میں جائزہ لینے کو ضروری قرار دیا۔

صاحب بذل المجهو د کاعلمی سلسلهٔ نسب بھی اورسلوک وطریقت کا سلسله بھی حضرت شاہ صاحب ﷺ کے سلسلہ اوران کے اخلاف منتسبین تک پہونچتا ہے جس کی جھلک ان کی کتاب میں بھی نظر آتی ہے۔حضرت سہار نپوریؓ نے جا بجاعلامہ شوکانی سے اپنے استفادے کا اعتراف کیا ہے۔جس کا مقدمہ میں بھی اس کا تذکرہ کیا ہے۔مقدمہ ہی میں مشہور اہل حدیث عالم مولانا سٹمس الحق عظیم آبادی کی تصنیف کردہ ابودا ؤد کی شرح غایۃ المقصو د کی بہت تحسین کی ہےاوراس کو علمى خزانوں سے مالامال' كہتے ہوئے كہاہے" وجدته لكشف مكنوزاته كافلا، و الجميع مخزوناته حافلا فلله درّه " حالانكه حضرت ايني آپ كواس شكوے يرمجبور یاتے ہیں کہ مولا ناعظیم آبادی کے قلم نے کہیں کہیں امام ابوصنیفہ کی شان میں ٹھوکر کھائی ہے۔ يورى كتاب مين آپ كوايك جله بھى كسى فقهى مسلك براليى تنقيدنېيى ملے گى جس ميں آپ کودرشتی اور سخت کلامی ملے، حضرت پورے انصاف سے مسالک نقل کرتے ہیں، بسااوقات دونوں فریق کے دلائل ذکرتے ہیں، اور بغیر کسی ترجیح کے گذرجاتے ہیں جو گویا اس بات کا اشارہ ہے کہ دونوں رائیں اپنے اپنے نقطہائے نظر کے اعتبار سے مناسب ہیں۔مثلاً مغرب کا وقت شفق کے غائب ہونے سے ختم ہوجا تا ہے، احناف کے نزد یک اس سے افق کی سفیدی اور شوا فغ کے نز دیک سرخی مراد ہے، بذل الحجو دمیں دونوں رائیں نقل کی گئی ہیں،اور بیہوالہ ہے کہ صحابہ و تابعین کے زمانے سے بید ونوں رائیں موجود ہیں ،بس اسی پراکتفا کر کے حضرت بغیرکسی ترجمح کے گذرگئے ہیں۔

لیکن یہ بھی واضح ہے کہ بذل میں بہر حال حضرت شاہ ولی اللہ صاحب ٔ جیسا مجتمدانہ انداز نظر نہیں آتا۔اوراس کی ایک معقول وجہ یہ ہوسکتی ہے کہ جس زمانے میں بذل کھی گئی ہے اس میں بعض خاص تاریخی اسباب کی بنا پراس کی ضرورت پیدا ہوگئ تھی کہاس ملک میں بسنے والے مسلمانوں کی غالب اکثریت (احناف) کواپنے فقہی مسلک کے بارے میں بے اعتمادی نہ ہو جس پر بعض حلقوں کی طرف سے تخت حملے ہونے شروع ہو گئے تھے۔

صاحب بذل کافکری اعتدال اور توازن کتاب میں جگہ جگہ نظر آتا ہے۔ فقہ وحدیث کے درس میں مسئلہ مصراۃ ایک معرکہ الآرا مسئلہ ہے۔اس کے ذیل میں احناف کی طرف ایک نہایت قابل اعتراض بات میمنسوب کی جاتی ہے کہ حدیث کا راوی اگر فقیہ نہ ہوتو خبر واحد کے مقابلے میں قیاس کوتر جح دی جائے گی۔ بیقاعدہ امام ابوحنیفہ اُوران کےاصحاب اور شاگر دوں میں سے کسی سے منقول نہیں ہے بعد کے ایک حنفی نقیہ عیسی ابن ابانؓ نے کچھے ایسی ہی بات کہی ہے، کیکن وہ بھی اس طرح کے الفاظ میں نہیں ہے، بلکہ ایسے الفاظ ہیں کہ ان کو محتوں پرمحمول کیا جاسکتا ہے۔ پھر بھی متاخر علماءاحناف نے میسی ابن ابان کے اس اصول کوشلیم نہیں کیا ہے۔ گرافسوس کہ اس کے باوجود یہ نہایت غلط بات بعض حضرات نے بے سویے سمجھے حنفیہ کے ندہب کی تائید کے جوش میں یوں ہی نقل کردی۔ بذل میں اس مسئلہ پر بڑی مفیدا ور گہری بحث کرتے ہوئے احناف کے مسلک کی معقولیت اور شریعت کے بنیادی اصولوں سے اس کو ہم آ ہنگ بتایا گیا ہے، مگر بورا خیال رکھا گیا ہے کہ خفی مسلک کی تائیدالیمی پرزور نہ ہوجائے کہ امام شافعی جیسے ائمہ کی رائے غلط محض اور بے بنیاد ہوکر رہ جائے۔ بلکہ حضرت گنگوہی کی تقریر کے حوالے سے جومتوازن کلام اور دونوں ہی رایوں کی توجینقل کی گئی ہے وہ حضرت ہی کے فہم ٹا قب کا حصہ ہے۔ یہی مزاج ولی اللہی ہے اور یہی حقیقت پسندی دینی مصلحت کا تقاضہ ہے۔ عالم اسلام کے حال پرفکر مندی ،اور جہادی روح

حضرت شاہ صاحبؓ کے سلسلہ کا ایک خاص مزاج اسلامی برادری سے محبت اور اس کے لئے فکر مندی اور جہادی روح وجذبہ ہے ،ان کے اخلاف نے اس روح وجذبے کوسر ذہیں ہونے دیا، بذل المجہو دجس زمانے اور ماحول میں تصنیف کی گئی ہے وہ ہندی مسلمانوں کے لئے بڑی پراگندگی اور انتشار کا زمانہ تھا۔ مگراندازہ ہوتا ہے کہ اس ماحول میں بھی ان کو پورے عالم اسلام کے حالات کی فکرتھی۔ جہاد کی فضیلت میں ایک حدیث کی تشریح کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ اس فضیلت کے روم (ترکی) کے مجاہدین ضروم ستحق ہیں، وہی اس وقت جہاد کے علم برداراور اس اہم ذمہ داری کے اداکر نے والے ہیں۔اللہ ان کی بھر پور مدد فرمائے اور ان کے دشمنوں پر ہمیشہ کے لئے ادبار کا سامیرے۔

#### محدثانه طرزتشريح

بذل المحجود جس دور کی کتاب ہے وہ فقیہا نہ اور اصولی مباحث سے زیادہ مناسب تھا،
گر بذل المحجود کی بحثوں کا انداز فقہ وحدیث کا جامع انداز ہے جوحفرت شاہ ولی اللہ صاحب کا
خاص ذوق ہے، جبیبا کہ خود فرماتے ہیں کہ مذا ہب اربعہ اور ان کے فقہ واصول فقہ کے مطالع
کے بعد فقہائے محدثین ہی کے طریقے سے طبیعت کو مناسبت ہوئی۔ روایات اور ان کے طرق کی
تحقیق، رجال پر کلام، اسانید کے اختلاف اور اضطرابات کا حل، وصل وانقطاع پر بحث اور ائمئہ
فن کی تحقیقات سے اعتما کیا گیا ہے۔

رواۃ پرمحد ثانہ کلام میں نہایت اعتدال اور توازن نظر آتا ہے، نہ ضرورت سے زیادہ طول نہ اتنا اختصار کہ کسی راوی سے متعلق ضروری حالات بیان سے رہ جا ئیں، یہ توازن شروع کتاب سے آخر تک رہتا ہے۔ علم اسائے رجال کی اہم ترین کتابوں، خصوصاً تہذیب التہذیب اور میزان الاعتدال کا خلاصہ ہر جگہ دے دیا گیا ہے۔ کتاب میں جا بجا اس متوازن کلام کے نمونے بھرے ہوئے ہیں۔ پہلے صفحے پر ہی اس کا نمونہ ہے۔ رجال پر کلام علمی جامعیت، فکری توازن اور مزاجی اعتدال کا متقاضی ہے، حماد بن سلمہ ائمہ حدیث میں ہیں۔ حافظ میں پھھ کی کی وجہ سے ان سے چندروا نیوں میں غلطی ہوگئ ہے۔ امام بخاری نے اسی بنا پر ان کی روایتیں اپنی صبحے وجہ سے ان سے چندروا نیوں میں غلطی ہوگئ ہے۔ امام بخاری نے اسی بنا پر ان کی روایتیں اپنی صبحے

میں نہیں لی ہیں۔ بعض کبار محدثین کواس پراعتراض رہاہے۔صاحب بذل نے نہایت توازن اور جامعیت کے ساتھ چند سطروں میں ان بحثوں کا جامع خلاصہ لکھ دیا ہے۔مصنف نے مقد مے ہی میں اس کا اشارہ فر مایا ہے کہ مختلف روایات میں الفاظ کے اختلاف پروہ بحث کریں گے۔اس سلسلہ میں انہوں نے بعض جگہ ایسا محدثانہ کلام کیا ہے جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ اللہ تعالی نے ان کوعلم حدیث میں کس قدر گہری بصیرت سے نواز اتھا۔

نفيس توجيها ت اوراشكالات كاحل:

حضرت گنگوبی گواللہ تعالی نے مختلف روایات کے درمیان توفیق وظیق اوراحادیث کی توجیہ کا غیر معمولی علم عطا فرمایا تھا۔ بذل کا خاص امتیاز ہے ہے کہ اس میں حضرت کے ان افاوات کو حضرت کے خاص شاگر دحضرت مولانا محمد بحی کا ندھلوی کی دی ہوئی درسی تقریر سے جمع کرلیا ہے۔ صاحب بذل نے بھی جا بجا پیدا ہونے والے اشکالات کے عقد ول کواپنی ناخن تاویل اور خوبی سے لک کیا ہے۔ کتاب الجہاد ، باب فی النور یری عند قبر الشہید میں ایک روایت ہے کہ دو صحابیوں میں آل حضرت الله فی النور یری عند قبر الشہید میں ایک روایت ہے کہ دو صحابیوں میں آل حضرت الله فی نے مواضات کرائی ، ایک نے شہادت میں ایک ، دوسرے نے ایک ہفتہ بعد وفات پائی ۔ آپ الله نے محابہ کرام سے پوچھا کہ تم نے ان پائی ، دوسرے نے ایک ہفتہ بعد وفات پائی ۔ آپ الله نے نے فرمایا کہ: ارب جس کا ایک ہفتہ نے درج تک پہونچا آپ نے فرمایا کہ: ارب جس کا ایک ہفتہ ان کو بھی اپنے (شہید) بھائی کے درج تک پہونچا آپ نے فرمایا کہ: ارب جس کا ایک ہفتہ بعد انتقال ہوا ہے اس نے دوسرے کے مقابلے ایک ہفتہ زیادہ نمازیں پڑھیں اور نیک انتمال کئے تھے، اس کا یعنی اس کا ظسے اس کو اپنے بیشرو سے بلند ہونا چا ہئے۔

اس حدیث پراشکال ہوتا ہے کہ اگر اسی طرح دیکھا جائے تو بھی ایک ہفتہ کے نیک اعمال کے مقابلے میں شہادت زیادہ اجروثو اب کی معلوم ہوتی ہے۔مصنف ؒ نے اس کی بڑی عمدہ اورنفیس تو جیہ کی ہے، جوان کے تفقہ اور گہرے علم کی دلیل ہے۔ فرماتے ہیں کہ اصل بات بیہے کہ اللہ کے یہاں صرف اعمال کا ظاہراوران کی کثرت نہیں دیکھی جاتی ،کسی کسی کی نماز اور روزہ ہی اس کوشہید سے اونچا درجہ دلاسکتا ہے۔ ابو بکر صدیق نے شہادت نہیں پائی ، مگرا پنے اخلاص و فااور صدق مع اللہ سے ایسے مقام تک پہونچ گئے جہاں تک کسی شہید کی رسائی نہیں۔ ہوسکتا ہے کہ بعد میں وفات یانے والے کا حال بھی کچھالیا ہی ہو۔

بذل المجهو دمیں حضرت شیخ کے کام کی نوعیت

بذل المجہو د کی تالیف میں حضرت شیخ کی اعانت وشرکت کا پھھ تذکرہ کیا جاچکا ہے۔ ذیل میں شیخ کے کام کی نوعیت اور کمیت کا پچھ تذکرہ کیا جا تا ہے۔

آپ بیتی ہے معلوم ہوتا ہے اور حضرت مولا ناعلی میاں گنے اپنے مقد مے میں بھی تحریر فرمایا ہے کہ حضرت سہار نپوری متعلقہ مباحث کے لئے کتابوں اور مقامات کی طرف اشارہ فرمادیتے تھے اور حضرت ضروری مواد نقل فرمالیا کرتے تھے۔جس کی روشنی میں حضرت انتخاب و ترتیب کے ساتھ شرح کا املا فرماتے تھے۔ اسی طرح سے بات کہی جاسکتی ہے کہ کتاب کے مواد کا غالب ترین حصہ حضرت شخ نے ماخذ سے نکال کرجمع کیا ہے۔حضرت سہار نپوری جب سے سے مالی مورہ تشریف لے گئے تو حضرت شخ بھی گئے اور ایک سال سے میں ہجرت کی غرض سے مدینہ منورہ تشریف لے گئے تو حضرت شخ بھی گئے اور ایک سال سے زیادہ عرصہ بذل کی تالیف میں مشغول رہے۔

پھر مسود ہے گئی ہیں اور پر لیس کے پر وفوں کی تھیجے یہ بھی حضرت شخ ہی کی ذمہ داری تھی خاص طور پر طباعت کے سلسلے میں کس قدرتگ ودوکر نی پڑی اور میر ٹھ اور تھا نہ بھون اور پھر دہلی کے جس قدر سفر کرنے پڑے اس کا پچھا ندازہ آج کل ہو ہی نہیں سکتا غالبًا بذل کی طباعت کے جس قدر سفر کرنے پڑے اس کا پچھا ندازہ آج کل ہو ہی نہیں سکتا غالبًا بذل کی طباعت کے بعد شخ نے اس پر نظر ثانی فرمائی اور محسوس کیا کہ کتاب پر تعلیقات کی ضرورت ہے خصوصاً اُوجز کی تصنیف کے دوران ان کے سامنے بہت ہی نئی معلومات آئی ہوں گی۔ یہ تعلیقات ایک عرصے تک حضرت کے پاس محفوظ رہیں اور سام 192ء میں مصر سے شائع ہونے والے نسخ میں شامل تک حضرت کے پاس محفوظ رہیں اور سام 192ء میں مصر سے شائع ہونے والے نسخ میں شامل

کی گئیں۔جن کو بعد میں جناب مولا نامحمہ عاقل صاحب مظلہم نے اپنے زیرا ہتمام شائع ہونے والے ہندوستانی نسخے میں بھی شامل کر دیا ہے۔

شخ نے اہتمام کیا ہے کہ اگر اصل کتاب میں کسی فقہی مسلہ کی پاکسی بھی قتم کے علمی اشکال کی توجیه کی کمی رہ گئی ہوتو وہ نہایت اختصار کے ساتھ حاشیے میں آ جائے اور ساتھ ہی وہ ماخذ بھی ذکر کردیاجائے جہاں اس کی تفصیل مل جائے کتاب الطہارة کے بیاب مایہ نہیں ان یستنجی به کی ایک روایت سے پتہ چلتا ہے کہ اگرآ دمی سی مجامد کوکوئی شخص سواری اور اسباب جنگ اس شرط بردے کہ مال غنیمت میں اس کی شرکت ہوگی تو اس کی گنجائش ہے۔شرح میں کوئی تذكره نہيں كدائمه كى اس سلسلے ميں كيارائے ہے۔ شخ نے حاشيہ برذكر كيا كدامام اوزاعى اورامام احمداس کو جائز سمجھتے ہیں، جمہورنہیں، پھرتفصیل کے لئے تین مصادر کا حوالہ دیا ہے اس کے بعد حضرت گنگوہی کی تقریر ترندی ہے اسی روایت کی اصل توجیہ کی ہے کہا جاسکتا ہے کہ ان حواشی و تعلیقات کی اصل نوعیت اسی قتم کے اضافوں کی ہے جنہوں نے کتاب کوزیادہ کممل اور زیادہ نافع بنادیا ہے اور بیکام مقدار میں اتناہے کہ بذل کے کم صفحات ایسے افادات سے خالی ہیں کہیں ہیہ اضافے لغوی تحقیق کی شم کے ہیں،اس کی مثال بذل کی جلداصفحہ ۲۱۸ ہے۔ جہاں حضرت نے تضح کی لغوی تحقیق کی ہے کہیں عبارت کی صحیح تو جیہ اور مدعا کی وضاحت کے سلسلے میں ہیں جس کی ایک اہم مثال'' فالقیت محبتی علیہ'' کے معنی کی وہ توجیہ ہے جوشیخ نے ذکر کی ہے(بذل جلد نمبرا صفحہ ۲۴۹) کہیں کوئی اہم فقہی جزئیہ شیخ نے ذکر کیا ہے (بذل جلد۳ ص ۲۰۹) کہیں حدیث کی عنوان باب سے مطابقت ومناسبت کا بیان ہے (مثلام ر۲۳۷) پر جوافادۃ ہے وہ کہیں نظر سے نہیں گذرا۔اس کےعلاوہ بڑے متنوع افادات ان تعلیقات میں آ گئے ہیں۔

ان اضافوں میں بعض نہایت قیتی اور دور رس اہمیت و تا ثیر کے حامل علمی نکات ائمہ کے حوالے سے آگئے ہیں۔ ہماری علمی تاریخ کا ایک معرکۃ الآراء مسئلہ بیہ ہے کہ علمی اختلافات

(مسائل مجتہد فیھا) میں حق کوئی ایک ہوتا ہے یا حق متعدد ہوتا ہے بایں معنی کہ ہر عالم و مجتہد کی رائے برحق ہے۔ معتزلہ اور بعض اہل سنت اس بات کے قائل ہیں کہ ہر مجتہدا ہے علم کے مطابق جورائے بر حقا ہے وہ برحق ہوتی ہے ، کیکن اکثر علماء کا خیال ہے کہ حق ایک ہی ہوتا ہے اور ایک رائے برحق اور دوسری آرا پیٹی بر خطا ہوتی ہیں۔ شخ نے حکیم الاسلام حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کی از اللہ المخفاء سے ایک نہایت اہم رائے بیقل کی ہے کہ اگر کسی مجہدتک روایت نہیں پہو نچی کی از اللہ المخفاء سے ایک نہایت اہم رائے بیقل کی ہے کہ اگر کسی مجہدتک روایت نہیں پہو نچی کی از اللہ المخفاء سے ایک نہایت اہم رائے میقل کی ہے کہ اگر کسی مجہدتک روایت نہیں کی واس کی رائے خطا ہے اور مجہد معذور ہے ، اور اگر روایت دونوں کو پہو نچی ہے اور اختلاف کی بنیاد تعدد طرق یا دو مختلف قتم کے دلائل کے در میان جمع و توفیق کی کیفیت میں ہے تو دونوں کی رائے تو محضرت شاہ کی بی بنیاد تعدد طرق یا دو محتلف میں اعتدال میں اعتدال میں طریق تو مسلک بالکل یہی تھا۔ وسلامتی سے قریب ترین موقف ہے خاص طور پر صحابہ کرام اور کبارتا بعین کے اجتہادی مسائل کے سلسلے میں طریق ور کیا جائے تو محسوں ہوگا کہ ان کا طریق ومسلک بالکل یہی تھا۔

تُشخ نے ایک جگہ رقیہ کے بارے میں حضرت گنگوہ گی گی رائے نقل کی ہے کہ رقیہ نہ کرنا تو کل کا سب سے پہلا درجہ ہے حضرت شخ کواللہ جزاء خیر دے فرماتے ہیں میرے نزدیک زیادہ مناسب بات یہ ہے کہ رقیہ کے تین درجات ہیں (۱) حلال کلام سے، یہ نہ کرنا تو کل کا پہلا درجہ ہے (۲) آنخضرت میں ہے کہ رقیہ کی منقول دعاؤں سے، یہ مستحب ہے (۳) کفریہ کلام سے، یہ حرام ہے۔ ان حواثی سے حضرت شخ کی کشادہ ذبنی اور ذوقی ومسلکی اختلاف کو علمی استفاد سے میں حائل نہ ہونے دینے کا مزاج بھی سامنے آتا ہے۔ نکاح کے وقت حضرت عائشہ صدیقہ گی مشہور کتاب خطبات احمد یہ سے حوالہ دیا گیا ہے۔ اس سلسلے میں اخبار 'اہل حدیث' کے ذی قعدہ میں اخبار خطبات احمد یہ سے حوالہ دیا گیا ہے۔ اس سلسلے میں اخبار 'اہل حدیث' کے ذی قعدہ میں اخبار کے عاملات کے مرسیدا کہ حضرت کا مطالعہ سی قدر متنوع تھا۔

#### حضرت شيخ كےمعاونين ورفقاء

جس طرح اللہ تعالی نے حضرت سہار نپوریؓ کے تعاون کے لئے حضرت شخ تہ جیسے شاگرد اور وفادار و جاں نثار مستر شد کا انتظام فرمایا، اسی طرح بذل کی نئی طباعتوں ، اس میں اضافوں اور کتاب کی دیگر خدمات کے لئے اللہ تعالی نے شخ کوا یسے معاونین و رفقاء نصیب فرمائے جنہوں نے اس خدمت کے لئے اپنے آپ کولمبی کمبی مدت تک کے لئے وقف کر کے اس کی خدمت کی ۔

شیخ نے بذل کا تیسراایڈیشن عربی خط (نشخ) میں مصر سے شائع کرانے کا فیصلہ کیا۔ بذل ان کے مرشد ومحبوب شخ کی نہ صرف نشانی تھی بلکہ اس کے لئے خود انہوں نے عزیز جوانی کی راحتیں قربان کی تھیں ۔اس لئے طبعی طور برحضرت کی خواہش تھی کہ کتاب اعلی سے اعلی معیار پر شائع ہوخود شیخ نے جواضا نے کئے تھے ان کا بھی حواشی میں اضافہ ہونا تھا۔اصل مراجع سے حوالوں کا مقابلتھیج وتحشیہ کا کام بھی تھا۔ شخ " نے اس کے لئے اپنے عزیز شا گردومستر شد ڈ اکٹر مولا ناتقی الدین ندوی مرظلهم کاانتخاب فر مایا۔ جو بقول حضرت علی میاں ًان چند حضرات میں سے ہیں جن کوحضرت شیخ ؓ نے اپنی نگرانی میں اپنے خصوصی فن حدیث میں تیار فر مادیا تھا ( سواخ شیخ ص ۱۰۸) وہ ایک مدر سے میں حدیث کی اونچی کتابوں کا درس دیتے تھے مگر بذل کی خدمت کے لئے ایک سال کے لئے آگئے ،اوراس کے لئے ایک بڑی قربانی تک دینے پر تیار ہو گئے ۔شب و روز بذل ہی میںمشغولیت تھی۔حضرت مولا نا عاقل صاحب وحضرت مولا نا سلمان صاحب مد ظلہما بھی اس کام میں شریک رہے ۔منصب شیخ الحدیثی میں حضرت کے جال نشیں حضرت مولا نامحر بونس صاحب دام ظلہم نے بھی تعاون فر مایا۔حضرت شیخ نے بڑی محبت کے ساتھ مصری ایڈیشن کےمقدمے میں اپنے ان عزیز شاگر دوں کا تذکرہ کیا ہے اور دعا ئیں دی ہیں۔ مصر میں طباعت کی نگرانی کے لئے بھی کسی ماہر فن صدیث ہی کی ضرورت تھی بیہ سعادت بھی حضرت مولا ناتقی الدین صاحب کے حصے میں آئی ، مجھے ذاتی طور پر معلوم ہے کہ وہ ان دنوں بھی حضرت مولا ناتھی الدین صاحب کے حصے میں آئی ، مجھے ذاتی طور پر معلوم ہے کہ وہ ان دنول بھی حضرت مول ناتھے ، مگر فن حدیث کی خدمت اور شیخ کی نسبت کی وجہ سے انہوں نے پھر اپنے آپ کھا کجھا کجھنوں میں شھے ، مگر فن حدیث کی خدمت اور شیخ کی نسبت کی وجہ سے انہوں نے پھر اپنے آپ کوایک سال کے لئے فارغ کر لیا ، اور اپنی نگر انی میں پوری کتاب طبع کر ائی۔

مصری نسخہ ہندوستان میں متداول نہیں تھا۔ ہندوستانی نسخہ پر حضرت شیخ کی قیمتی تعلیقات اور حواثی نہیں تھے، اللہ جزاء خیر دے حضرت مولا نامحمہ عاقل صاحب کو جن کو شیخ کے علوم ومعارف سے خاص مناسبت وتعلق ہے کہ انہوں نے ان حواثی کو ہندوستانی نسخہ پر ککھوا کر (بلکہ کچھ مزیدا پنی طرف سے اضافے کرکے) شائع کیا۔ یہ نسخہ خاص طور پر اغلاط سے پاکیزگی کے اعتبار سے ممتاز ہے۔

بذل کے مؤلف اور مرتب کے اخلاص کی برکت ملاحظہ ہو کہ اس کی خدمت کا سلسلہ جاری ہے حضرت مولانا ڈاکٹر تھی الدین کوشنخ اور ہمارے بزرگوں کے علوم کی خدمت اور نشر واشاعت کی قابل فخر سعادت ملی ہے۔ ان کو اللہ نے توفیق دی کہ وہ بذل پرفیتی تحقیقی کام کر کے اس کو جدید ترین انداز میں شاکع کریں۔ ان کی تحقیق و توثیق کے ساتھ ابھی حال ہی میں اُو جز المسالک کا ایک نہایت شاندار و پرشکوہ نسخہ شاکع ہوا ہے جو ظاہری شکل اور علمی متانت دونوں کے اعتبار سے قابل دید ہے۔ بذل پر بھی محترم موصوف تحقیق و توثیق کا کام کر چکے ہیں، جس میں معلوم ہوا کہ اُبوداؤدکی ساری روایات کی تخ تئے و تحقیق ، اسی طرح بذل میں ذکر کی گئی روایات کی تخ تئے و تحقیق کی گئی ہے۔ سارے حوالوں کو ایک مرتبہ پھر اصول سے ملایا گیا ہے اور صفحات اور جلدوں کے حوالے دئے گئی ہوا سے کے حوالے دئے گئی ہو اس کے علاوہ وہ سارے کام کئے گئے ہیں جو ایک معاصر علمی تصنیف میں ضروری سمجھے جاتے ہیں۔ اس کے علاوہ وہ سارے کام کئے گئے ہیں جو ایک معاصر علمی تصنیف میں ضروری سمجھے جاتے ہیں۔ یقین ہے کہ اس خدمت سے بذل کی افادیت کہیں بڑھ گئی ہوگ۔ اللہ تو تالی اس کام کو تبول فرمائے اور مقبولیت عطافر مائے۔

# شیخ الحدیث مولا نامحمدز کریاً این تصنیف' فضائل جج'' کی روشنی میں

ڈاکٹرنسیم اختر ندوی

شارح حدیث ومورخ ، کامیاب داعی و مذکراور مصلح امت شیخ الحدیث مولا نامحمد زکر گیا کی دینی علمی خدمات ، ظاہری و باطنی کمالات اہل علم کے نز دیک مسلم ہیں۔ان کی تحریروں کو پڑھ کرانداز ہ ہوتا ہے کہ اللہ نے انہیں نہایت پاکیزہ ادبی ذوق عطا فرمایا تھا۔عربی ، فارسی اوراردو کے اشعار کے برمحل استعال سے بیتہ چلتا ہے کہ ان کا شعری ذوق بڑا لطیف تھا۔

درس و تدریس کی بے پناہ مشغولیت ، ذکر و نوافل کی کثرت ، مہمانوں کا مسلسل آنا جانا سب کچھ جاری رہتا مگر طبیعت کچھالیی پائی تھی کہ انہیں تصنیف و تالیف سے گہرالگا وُر ہا۔ان کی تحریروں میں تحقیق و تدقیق کی خوبیاں بھی ملتی ہیں اور اصلاح امت اور دعوت الی اللہ کی روح بھی۔اس حسین سنگم کی مثالیس دیگر مصنفین کی تحریروں میں کم ہی ملتی ہیں۔اگر اوجز المسالک، لامع الدراری ، حجة الوداع وعمرات النبی کے مطالع سے ان کا علمی ذوق سامنے آتا ہے، تو دوسری طرف حکایات صحابہ اور فضائل کے رسائل اور کتابوں سے ان کے دعوتی منہ کا پیۃ چلتا ہے۔ جبہ شرح خصائل نبوی دونوں اسالیب کا امتزاج پیش کرتی ہے۔

ہم میں جانے ہیں کہ مولا ناالیاس صاحبؓ کے نزدیک فضائل کا درجہ مسائل سے پہلے ہے ان کا کہنا ہے کہ فضائل سے اعمال کے اجر پریقین ہوتا ہے جوایمان کا مقام ہے۔ اور اس سے آ دمی عمل کے لئے آ مادہ ہوتا ہے۔ مسائل معلوم کرنے کی ضرورت کا احساس تو تب ہی ہوگا جب وہ عمل پر تیار ہوگا۔ شخ الحدیث مولا نا زکریاؓ نے اسی ضرورت کے مدنظر فضائل نماز ، فضائل مرصان ، فضائل قرآن ، فضائل ذکر ، فضائل حج ، فضائل صدقات ، فضائل تبلیغ اور فضائل درود کسے سے کا میں اکثر کتا ہیں حضرت مولا ناالیا س کے ایماء وہم سے کھی گئیں۔

فضائل جج میں بڑے شوق انگیز واقعات اور رفت انگیز اشعار ہیں جو جج کے مقاصداور اس کی روح سے خاص مناسبت رکھتے ہیں۔اس لئے یہ کتاب بڑی مؤثر ہوگئی ہے۔ مدینہ طیبہ حاضری کے آداب واشواق کودل کھول کر لکھا ہے جس سے کتاب ''کاروان حُدی خوال''بن گئ ہے۔

اس کتاب کی چنداہم خصوصیات یہ ہیں: یہ معلومات کا ایک گنجینہ کہ بیش بہاہے۔ جج اور اس کے لواز مات سے متعلق مسائل کے لحاظ سے بیا یک مفید کتاب ہے اور انداز شخن ایسا کہ فقہی بحثوں کو پڑھتے ہوئے کسی خشکی کا شائبہ بھی نہیں ہوتا۔ مصنف کا اسلوب، تکلف سے خالی ہے اور اس میں ایک وجدانی کیفیت کا مظہر سامنے آتا ہے۔ مثلاً ایک جگہ کہتے ہیں۔ سفر آگ کا ایک ٹکڑا ہے۔ پس مشقت تو اس میں ہوتی ہی ہے اور پھر یہ سفر تو خصوصیت سے عاشقانہ سفر ہے۔ عشاق ہی کی طرح اس کو طے کرنا چا ہے کہ ان کو کوئی برا کہے، گالیاں دے، پھر مارے۔ جو چاہے کہ ان کو کوئی برا کہے، گالیاں دے، پھر مارے۔ جو چاہے کرے۔ وہ اپنے کہ ان کو کوئی برا کہے، گالیاں دے، پھر مارے۔ جو چاہے کہ اور شوق میں شاداں اور فرحاں رہتے ہیں۔ یہ وہ جاؤگو کوئی کرے۔ وہ اپنے خیالات میں مست اور اپنے ذوق وشوق میں شاداں اور فرحاں رہتے ہیں۔ یہ وجدانی کیفیت واضح طور پر اس وقت اور زیادہ سامنے آتی ہے جب وہ جج کوفنائیت اور غشق کا دل آویز منظر بنا کر پیش کرتے ہیں۔

ان کے نزدیک حج درحقیقت دومنظرول کانمونہ ہے۔ایک نمونہ ہے موت کا اور مرنے

کے بعد کے حالات کا۔اور دوسرانمونہ ہے عشق اور محبت کے اظہار کا۔اور روح کو حقیقی عشق اور حقیقی محت سے ریکنے کا۔

پہلے نمونہ کی منظر کثی دل و دماغ کومبہوت کر کے رکھ دیتی ہے جج کی مناسبت سے بندےاور خدا کے درمیان تعلق کو واضح کرتے ہوئے کہتے ہیں۔

'' ہرآ دمی میں فطری طور پرعشق ومحبت کا مادہ موجود ہے۔اسی تعلق کا مظہر جج ہے کہ سفر کی ابتدا ہی میں سب تعلقات ختم کر کے سب عزیز وا قارب گھر بار سے منہ موڑ کر کوچہ ٔ یار کی طرف جانا ہے۔ جنگلوں اور گلی کو چوں میں مارے مارے پھرنا ہے کہ یہی دو چیزیں عاشقوں کا کام ہیں۔

یہ اضطراب و بے چینی آخر کیوں مسلط ہو۔اس کئے کہ محبوب کے در پر عشاق کے اجتماع کا ایک وقت مقرر ہے۔وہ وقت قریب آگیا ہے ۔

اجتماع کا ایک وقت مقرر ہے۔وہ وقت قریب آگیا ہے ۔

اجازت ہو تو آ کر میں بھی شامل ان میں ہو جاؤں

سنا ہے کل تیرے در پر ہجومِ عاشقاں ہوگا

فر ماتے ہیں کہ احرام بھی اسی عاشقانہ رنگ کا پورامظہر ہے کہ نہ سر پرٹو پی ، نہ بدن پر کرتا، فقیرانہ صورت ، نہ خوشبونہ زینت ، ایک مجنونا نہ ہیئت جو کرب و بے چینی کے کمال کوظا ہر کرتی ہے۔

اسی حالت میں مستانہ واراللہم لبیک لبیک، لاشریک لک لبیک کا نعرہ لگا تا ہوا، روتا اور چلا تا ہوا، نالہُ وفریا دکرتا ہوا پہنچتا ہے

نالہ کرلینے دیں للہ نہ چھیڑیں احباب ضبط کرتا ہوں تو تکلیف سوا ہوتی ہے

اس کے بعد مصنف عاشق کے محبوب کے شہر تک رسائی ، مکہ مکر مہ میں داخلہ، وہاں اس کی دارفگی ، کعبہ شریف کے پردے سے لپٹنا ، چیٹنا، صفاو مروہ کے درمیان مجنونا نہ انداز سے دوڑنا۔اس کے بعد منی میں شیاطین کو پھر مارنا جو جنون ووحشت کے آخری جھے کا نظارہ ہے عاشق کا جنون جب حدسے تجاوز کرتا ہے تو وہ ہراس شخص کے پھر مارتا ہے جس کووہ اپنے کام میں مخل سمجھتا ہے۔اورسب سے آخر میں قربانی جوحقیقتاً اپنی جان کی قربانی ہے۔ یہی عشق کامنتہا اور آخری حال ہے۔

موت ہی ہے علاج عاشق کا اس سے اچھی نہیں دوا کوئی جہاں اللہ کا میں مصنف نے ۲۵ کے اللہ کا حکم ہے اور ہر حکم میں بے شار حکمتیں ہیں۔ فضائل جج میں مصنف نے ۲۵ کے حکمتوں کی نشا ندہی کی ہے، جن سے معلوم ہوتا ہے جج سے اتحاد، مساوات، اخوت و محبت اور باہمی تعلقات جنم لیتے ہیں۔ یہاں اشاعت اسلام کا بہترین موقع ہے۔ یہاں دنیا جر کے مسلمانوں کے ملمی و ثقافتی، معاشی و معاشرتی احوال سے آگہی ہوتی ہے۔ یہاں اولیاء، ابدال و اقطاب کے فیوض و بر کا ت اور انوار و کمالات سے استفاد سے کے امکانات و سیعے ہوجاتے ہیں۔ ان حکمتوں کے تذکر سے کے دوران شخ الحدیث مولانا محمد زکریا نے بڑی خوش اسلو بی سے ان لوگوں کا شک دور کیا ہے جن کے دہنوں میں بیسوال بیدا ہوتا ہے کہ آخر مناسک جج میں رہانیت کی شکل کیوں نظر آتی ہے۔

چنانچہوہ فرماتے ہیں۔ پہلی امتوں میں مذہبی حیثیت سے رہبانیت ایک بہت ہی اہم اور اونچی چیز شار کی جاتی تھی مگر اسلام نے اس کور وک کر اس کا بدل جج کو قرار دیا جس میں لذتوں سے احتیاط اور شہوتوں سے حفاظت ضروری ہے۔

فضائل جج کی ایک اہم خصوصیت ہیہ ہے کہ اس میں مؤلف نے مکے و مدینے کے اکثر اہم مقامات کا ان کے ناموں کے ساتھ تذکرہ کیا ہے۔ نیز ان کی تاریخی حیثیت پر بھی روشنی ڈالی ہے۔ جج کے ارکان پورے کرنے اور ان کے بعد روضہ اطہر کی زیارت کرنے تک جن مقامات سے گذر ہوسکتا ہے ان کی طرف اشارہ کیا ہے جس سے کتاب کی اہمیت میں اضافہ ہوگیا ہے۔

کعبے کی تقمیر وترمیم کی تاریخ بالخصوص حجر اسود کی تاریخ پڑھ کر اندازہ ہوتا ہے کہ مولانا،
عالم اسلام ،مسلمانوں کی تاریخ اور تاریخی مقامات پر کتنی گہری نظر رکھتے تھے۔

فضائل جج میں قرآنی آیات ، احادیث نبویہ، عربی و فارس کے اشعار کا ترجمہ بہت سلیس اور شگفتہ ہے، بار بار مراجع اور مصادر کونہ دیکھا جائے تو پیتنہیں چلتا کہ ہم کسی دوسرے کی عبارت کا ترجمہ پڑھ رہے ہیں۔ چنانچہ ذوالنون مصری کے ایک واقعے کو اپنی زبان میں اس طرح نقل کرتے ہیں۔

'' حضرت ذوالنون مصریؓ فرماتے ہیں کہ میں ایک دن بیت اللّه شریف کا طواف کررہا تھا۔لوگوں کی آنکھیں بیت اللّه پرلگ رہی تھیں۔جس سے آنکھوں میں سکون مل رہا تھا کہ دفعۃ ایک شخص بیت اللّه کے قریب آئے اور بیدعا کرنے لگے۔

''اے میرے رب تیرامسکین بندہ جو تیرے دربارسے دھتکارا ہوا اور تیرے درسے بھاگا ہوا آیا ہے۔اے اللہ میں تجھ سے وہ چیز مانگتا ہوں جوسب سے زیادہ تجھ مجبوب ہو، اللہ!
میں تجھ سے تیرے برگزیدہ بندوں کے طفیل اور تیرے انبیاء کے وسلے سے یہ مانگتا ہوں کہ اپنی میں تجھ سے تیرے برگزیدہ بندوں کے طفیل اور تیرے انبیاء کے وسلے سے یہ مانگتا ہوں کہ اپنی معرفت سے جہل کے پردے محبت کی شراب کا ایک پیالہ مجھے بلادے اور میرے دل پر سے اپنی معرفت سے جہل کے پردے ہٹا دے تا کہ میں شوق کے بازؤوں سے اڑکر تیرے تک پہو نج جاؤں اور عرفان کے باغوں میں تیرے سے سرگوشیاں کروں۔ (صربہ ۱۷)

مولا نا محمد زکریاً ،محمد بن حسین بغدادی کا ایک واقعہ قل کرتے ہیں جنہوں نے ایک

باندی خریدی۔ وہ اللہ کی انتہائی نیک بندی ثابت ہوئی۔ ایک باروہ ابوالعتا ہیہ کے اشعار پڑھ کر بہوں ہوگئی۔ اس میں اس کا انتقال ہوگیا۔ شروع سے واقعہ بیان کرنے کے بعد محمہ بن حسین بغدادی کہتے ہیں کہ' جنازے کی نماز پڑھ کراسے دفنادیا اور اس کی قبر پرسورۃ یُس شریف پڑھ کر اپنے ججرے میں چلا آیا۔ میری آنکھوں سے آنسو بدر ہے تھے۔ دل اس کے فراق سے مگین تھا۔ واپس آکر میں نے دور کعت نماز پڑھی اور سور ہا۔ خواب میں دیکھا کہ وہ لڑکی جنت میں پھر رہی ہے۔ اس کے سر پرموتیوں سے جڑا ہوا تاج ہے، اور پاؤں میں سرخ یا قوت کے جوتے ہیں۔ مشک وغیر کی خوشبواس سے مہک رہی ہے۔ اس کا چہرہ شمس وقمر سے زیادہ ووشن ہے۔ میں نے کہا اے لڑکی ذرا گھر تو۔ بی تو بتا دے کہ بیمر تبہ س عمل کی بدولت مجھے ملا۔ کہنے گئی کہ فقراء و مساکین کی محبت سے اور استعفار کی کثر ت سے، اور مسلمانوں کے راستے میں سے تکایف دینے والی چیز کی محبت سے اور استعفار کی کثر ت سے، اور مسلمانوں کے راستے میں سے تکایف دینے والی چیز کے ہٹاد یہے سے۔ پھراس نے تین شعر پڑھے جن کا ترجمہ ہیں ہے۔

مبارک رہے وہ مخص جس کی آنکھیں را توں کو جاگتی ہوں اور اپنے مالک کے شق کی ہے۔ چینی میں رات گذارد ہے، اور اپنی خطاؤں پر رولیا کرے، اور اپنی خطاؤں پر رولیا کرے اور شب کو اکیلا کھڑا ہوکر اللہ کے عذاب کے خوف سے اختر شاری کرتا ہواس کے حال کی حق تعالی شانہ کی نگاہ حفاظت کررہی ہو۔ (روش)

### شیخ الحدیث حضرت مولا نامحمدز کریا کا ندهلوی گ کی

### ارد وتصنيفات ايك جائزه

مولا ناسید بلال عبدالحی حسنی ندوی (سیداحمد شهیداکیڈمی، دار عرفات، رائے بریلی)

ہندوستان کی سرزمین ہمیشہ بڑی مردم خیز رہی ہے، یہاں کی مٹی سے دنیائے اسلام کے وہ بڑے بڑے بڑے وہ بڑے وہ بڑے بڑے علم اور قدسی صفات لوگ پیدا ہوئے، جنہوں نے علم و دین کی روشی سے ساری دنیا کو روشن کیا، خواجہ خواجگان حضرت معین الدین چشتی اجمیری اور حضرت خواجہ نظام الدین اولیاء سے حضرت مجد دالف ثانی شخ احمد سر ہندی تک پھر حضرت شاہ و لی اللّٰد دہلوی اور ان کے اخلاف حضرت سید احمد شہید اور ان کے خلفاء و انتاع اور پھر حضرت مولا نافضل رحمٰن گنج مراد آبادی، حضرت ما بی امداد الله مہا جرکی اور ان کے خلفاء و انتاع اور پھر حضرت مولا نافضل رحمٰن گنج مراد آبادی، حضرت ما جی امداد الله مہا جرکی اور ان کے خطیم المرتبت خلفاء کے ذریعہ سے اصلاح منزل مقصود کو پہو نیچ، اور کتنے بھٹے ہوؤں نے راہ پائی۔

چود ہویں صدی ہجری میں اصلاح وارشاد کی کہکشاں جس طرح ہندوستان کے آسان پر بھی اس زمانہ میں اس کی مثال دوسر ہے ملکوں میں ملنی مشکل ہے، ایک ہی وقت میں جلیل القدر مشاک وعلاء کی جو تعداد یہاں نظر آتی ہے، وہ ایک وقت میں دوسری جگہ مشکل سے نظر آئے گی۔ مشاک وعلاء کی جو تعداد یہاں نظر آتی ہے، وہ ایک وقت میں دوسری جگہ مشکل سے نظر آئے گی۔ انہیں مشاکخ وعلاء میں ایک نمایاں نام حضرت مولا نامحمد زکر یاصا حب کا ندھلوی کا ہے جن کی شہرت نام سے زیادہ ''شخ الحدیث' کے لقب سے ہے، ہیں اسلاھ میں کا ندھلہ جیسی مردم خیز بستی میں ان کی ولادت ہوئی، مکتبی تعلیم اور حفظ قرآن مجید سے فراغت کے بعد متوسطات کی تعلیم شروع ہوئی۔ والد ما جدمولا نامجمد کی صاحب کا ندھلوی نے ابتدائے تعلیم ہی سے سخت گرانی شروع ہوئی۔ والد ما جدمولا نامجمد کی صاحب کا ندھلوی نے ابتدائے تعلیم ہی سے سخت گرانی شروع کی، جو تعلیم کے اختیام تک جاری رہی، جس کے نتیجہ میں شخ نے شروع سے ہی تعلیم پر سخت محنت کی اور اس کے لئے پوری کیسوئی اختیار کرلی، جوعام طور سے نصیب نہیں ہوتی، مشاکخ وقت کی توجہ اور محنت شاقہ سے شخ نے جلد ہی معاصرین میں وہ مقام پیدا کرلیا جو تمام معاصرین میں وہ مقام پیدا کرلیا جو تمام معاصرین کی لئے قابل صدر شک تھا۔

فن حدیث میں خاص طور پرآپ نے حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب سہار نپوری سے استفادہ کیا اور تھوڑی ہی مدت میں اپنے آپ کواس قابل کرلیا کہ مولا نا کے علمی کا موں میں تعاون کرسکیں ، علمی استفادہ کے ساتھ روحانی استفادہ کا سلسلہ بھی جاری رہا۔ شخ نے مولا نا کے علمی کا مول میں علمی کا مول میں اس طرح خدمت کی کہا پنی تمام ذاتی ضرور بات اور ہر طرح کی راحت وآ رام کو تنج دیا۔ شخ ہی کی ہمت سے مولا نانے '' بذل الحجو د'' کی تالیف شروع کی ، سفر وحضر میں ساتھ رہ کراس کی تحمیل فرمائی ، اور مولا نا کے یہاں وہ مقام حاصل کیا جو کسی کو حاصل نہ ہو سکا۔ اسی کا نتیجہ تھا کہ ہجرت کے بعد مولا نانے شخ کواپنی مسند درس پر بٹھایا، اپنا جانشین مقرر کیا ، پھر شخ کے تبحر علمی ، وسعت نظر اور سب سے بڑھ کر ذات رسالت مآب علی اس مند کو وہ نے اس مسند کو وہ زینت بخشی جواس زمانہ میں کسی کو حاصل نہ تھی ، حضرت مولا نامجم الیاس صاحب ، حضرت مدنی

اور حضرت رائے بوری کی وفات کے بعد تنہا شیخ ہی کی ذات شمع انجمن تھی، جس سے علم ودین اور رشد و ہدایت کی شمعیں جابجافر وزاں ہور ہی تھیں۔

درس وتدرلیس اورارشادوتربیت نفوس کے اہم کام کے ساتھ تصنیف و تالیف سے شخ کو خاص شغف تھا، طالب علمی کے دورہی سے اس کا سلسلہ شروع ہوگیا تھا، جواخیر تک جاری رہا۔
اس پورے عرصہ میں شخ کی عربی وار دو تصنیفات کی تعداد سوسے بھی زائد ہے، جن میں بعض تصنیفات ہیں ہیں جلدوں میں ہیں، زیادہ تراہم تصنیفات جن سے شخ کے علمی مقام اور دفت نظر کا پتہ چاتا ہے، عربی زبان میں ہیں، جس میں سب سے ممتاز تصنیف موطا کی شرح ہے جواٹھارہ جلدوں میں کمل ہوئی ہے، اور '' او جن السمسالك إلى مؤطا الإمام مالك'' کے نام جلدوں میں کمل ہوئی ہے، اور '' او جن السمسالك إلى مؤطا الإمام مالك'' کے نام اردو تصنیفات ہیں اس کے متعدد ایڈیشن نکل کر مقبول ہو چکے ہیں۔ میرے اس مقالہ کا موضوع چونکہ شخ کی اردو تصنیفات ہیں اس کے متعدد ایڈیشن نکل کر مقبول ہو چکے ہیں۔ میرے اس مقالہ کا موضوع چونکہ شخ کی اردو تصنیفات ہیں اس کے میں اصل موضوع پر پھی عرض کرنا چا ہتا ہوں۔

شخ کواللہ تبارک وتعالی نے بڑاوسیے ذہمن اور متیقظ دماغ دیا تھا، وہ حالات زمانہ سے باخبر تھے، حدیث کے خالص فنی ذوق اور تبحر کے علاوہ وہ ایک مصلحانہ اور داعیانہ مزاج کے حامل تھے، اس کئے انہوں نے مختلف موضوعات پر کتابیں اور رسائل تصنیف فرمائے ، ان کی اردو تھے، اس کے انہوں سے متجاوز ہے، جب کہ عربی تصنیفات اس سے زیادہ ہیں۔

عام طور پر جولوگ علمی و تحقیقی اسلوب کے عادی ہوتے ہیں وہ خالص دعوتی واصلاحی اور عام فہم اسلوب اختیار کہا ہے کہ اور عام فہم اسلوب اختیار کہا ہے کہ کہیں کوئی کمی نظر نہیں آتی ،ان کی علمی وفنی تصنیفات بھی بلند پایدا ورممتاز ہیں اور دعوتی واصلاحی تصانیف ورسائل بھی از حدمو تر اور عام فہم ہیں۔

شخ کی اردوتصنیفات کے ایک عمومی جائزہ سے بیا ندازہ ہوتا ہے کہ بنیا دی طور پر وہ تین موضوعات پر شتمل ہیں۔ پہلی شم کی تصنیفات وہ ہیں جوخالص علمی و تحقیقی ہیں اور عام طور پر حدیث یا تاریخ سے متعلق ہیں دوسری قسم ان تصنیفات کی ہے جواصلاحی اور دعوتی ہیں، اور تیسری قسم ان تصنیفات کی ہے جو باطل عقائد ونظریات کے ددمیں کھی گئی ہیں۔

اصلاحي ودعوتى تصنيفات ورسائل

شخ نے جس ماحول میں آئھیں کھولیں وہ خالص دینی وہلمی ماحول تھا، ان کا خانوادہ ہندوستان کے مسلم علمی ، دینی خانوادوں میں سے ہے، ہر دور میں بڑے بڑے علاء ومشائخ اس خاندان میں پیدا ہوتے رہے، اخیر دور میں شخ کے عم نامدار حضرت مولا ناالیاس صاحب نے جو اصلاحی وہلیغی جماعت کی داغ ہیل ڈالی، آج پوری دنیا میں اس کے ثمرات ظاہر ہور ہے ہیں، شخ بجین ہی سے علمائے ربانیین کی گودوں میں لیے بڑھے، حضرت مولا نارشیداحمد گنگوہی کو شخ سے بڑی محبت تھی ، والد بزرگوارا پنے وقت کے بڑے بزرگ اور عالم تھے، ان باتوں کا شخ کی زندگی برگہرا اثر بڑا، اور بیا اثر شخ کی ان تصنیفات میں بہت نمایاں ہے، جواصلاح ودعوت کے موضوع برتصنیف کی گئی ہیں۔

اس موضوع پرشخ کی تصنیفات میں حکایات صحابہ اور کتب فضائل کو جومقبولیت حاصل ہوئی وہ ماضی قریب میں شاید کسی کتاب کو حاصل ہوئی ہو، اس کی بڑی وجہ ان کتابوں کا عام فہم اسلوب اور اس کے ساتھ ان کی اثر انگیزی ہے، مختلف زبانوں میں ان کے تراجم شائع ہوئے اور لاکھوں کی تعداد میں یہ کتابیں مختلف ملکوں میں شائع ہور ہی ہیں، حضرت مولا ناسید ابوالحسن علی ندوی تخریر فرماتے ہیں' ان سے جود بنی وعلمی نفع پہو نچا اس کے بارے میں ایک متاز معاصر عالم کا یہ کہنا مبالغہ آمیز نہیں معلوم ہوتا کہ ان کے ذریعہ سے ہزاروں بندگان خداولایت کے درجہ تک پہو نچ گئے۔ (۱)

<sup>(</sup>۱) سوانح شیخ الحدیث (ص۲۵)

حکایات صحابہ کے بارے میں فرماتے ہیں: '' ان کتابوں میں حکایات صحابہ کو خاص مقام حاصل ہے، جواپی تا ٹیروافا دیت میں خاص امتیاز رکھتی ہے، یہ کتاب بے حدمقبول ہوئی، تبلیغی جماعت کے نصاب کا اہم جزء ہونے کے علاوہ وہ دینی ودعوتی حلقوں کی مقبول ترین نصابی و دعوتی کتاب ہے۔ زبان سلیس و شیریں، طرزییان دلنشیں، واقعات مؤثر نہ صرف رفت انگیز ہیں'۔ بلکہ انقلاب انگیز ہیں'۔

کتب فضائل کی تصنیف زیادہ ترشخ نے حضرت مولانا محمد الیاس صاحب کا ندھلوی کے ایماء پر کی ہے، جن میں فضائل نماز، فضائل رمضان، فضائل ذکر، فضائل جج اور فضائل صحدقات شامل ہیں، دو کتا ہیں فضائل قرآن اور فضائل درود شریف شاہ محمد یاسین صاحب کی خواہش پر ایمھی گئیں، ان کتب فضائل کے علاوہ شخ نے ایک کتاب عربی زبان کی فضیلت پر تصنیف فرمائی، پیشخ کی اخیر عمر کی تصنیف ہے، اس میں قرآن وحدیث کی روشنی میں عربی زبان کی اہمیت وفضیلت اجا گرکی گئی ہے، دوسری کتاب فضائل تجارت ہے جو دراصل حضرت مولانا کی اہمیت وفضیلت اجا گرکی گئی ہے، دوسری کتاب بھی اخیر عمر کی تصنیفات میں سے ہے الیاس صاحب کی فرمائش پر ہی تصنیف کی گئی ، لیکن بید کتاب بھی اخیر عمر کی تصنیفات میں سے ہے اور شخ اپنے مشاغل کی وجہ سے مولانا کی زندگی میں بیفر مائش پوری نہ کر سکے اور ایک طویل عرصہ ادر شخ اپنے مشاغل کی وجہ سے مولانا کی زندگی میں بیفر مائش پوری نہ کر سکے اور ایک طویل عرصہ گذر نے کے بعد بیکا م پورا ہو سکا۔

اس کتاب سے شخ کی جامعیت کا بھی اندازہ ہوتا ہے کہ ارشاد وسلوک کے راستہ کے راہبر ہونے کے باوجود اور خالص علمی ذوق رکھنے کے باوجود شخ نے ان معاشرتی امور کی طرف بھی توجہ فر مائی جو بلا شبد دین ہی کا جزء ہیں ، کیکن عام طور پران کی طرف نگاہ نہیں جا پاتی ۔
ان ہی دعوتی واصلاحی کتابوں میں ''الاعتدال فی مرا تب الرجال'' بھی ہے جس سے شخ

ان ہی دنوی واصلای نیابوں یں الاحتدان کی مراتب الرجال جمیج بل سے کی وسیع النظری اور پخته فکر کا اندازہ ہوتا ہے، بعد میں یہ کتاب اسلامی سیاست کے نام سے بار ہا طبع ہوتی رہی ، اور مختلف زبانوں میں اس کے تراجم ہوئے ، یہ کتاب ایک تعلق رکھنے والے کے

خط کے جواب میں مرتب ہوئی، جوانہوں نے ہے اور میں کا گریس اور لیگ کے اختلافات کے بیجہ میں اس وقت کے علاء ومشائخ پر جوسب وشتم کا سلسلہ چل پڑاتھا، اس سے متاثر ہو کر لکھا تھا۔
علمی و تحقیقی ذوق اور ارشا دو تربیت نفوس کے مستقل کام کے ساتھ شخ کو اشاعت اسلام کل بھی خاص فکر تھی ، اس سلسلہ میں شخ نے ایک مفصل مضمون قلم بند فر مایا جس میں اسلام لانے کے بارے میں کے طریقہ کو بیان فر مایا اور عام طور سے غیر مسلموں کے ذہنوں میں اسلام لانے کے بارے میں جو غلط تصورات ہیں، ان کا از الداس طرح فر مایا ہے کہ اس کو پڑھ کر اسلام سے رغبت بھی ہوا اور کئی ذبانوں اسلام قبول کرنے کے لئے کسی دشوار گذار راستہ سے گذر نے کا جو خیال ذہنوں میں بیٹھا ہوا ہے وہ بھی نکل جائے ، بیر سالہ '' اسلام لانے کا طریقہ'' کے عنوان سے بار ہا طبع ہوا ، اور کئی زبانوں میں اس کے ترجے بھی شائع ہوئے۔

رمضان المبارک کاشخ کے یہاں جواہتمام تھا،اس سے وہ حضرات واقف ہیں جنہوں نے کچھ وقت شخ کے ساتھ گذاراہے،اس زمانے میں ملنا جلنا بھی موقوف ہوجاتا، ڈاک بھی تقریباً بند ہوجاتی، حضرت مولانا سید ابوالحس علی الحسنی ندوی تحریر فرماتے ہیں۔'' رمضان المبارک میں شخ کا نظام الاوقات بہت بدل جاتا،سرگری، جفاکشی، بلندہمتی، ذوق عبادت و تلاوت اور یکسوئی وانقطاع اینے نقط عروج پر ہوتا۔

حضرت شیخ نے دوسروں کی ترغیب کے لئے اس موضوع پر بھی قلم اٹھایا، اور جولوگ الی مجالس میں شریک نہیں ہوسکے، اور ان کا وقت ان حضرات کے یہاں نہیں گذر سکا ان کے لئے مستقل ایک رسالہ تصنیف فرمایا، جس میں کبار مشائخ وعلاء کے اس سلسلہ کے حالات وواقعات قلمبند فرمائے، جن کو پڑھ کر دل پر ایک چوٹ گئی ہے، اور پچھ کر گذرنے کا جذبہ پیدا ہوتا ہے، پیدرسالہ ' اکابر کارمضان' بار بارشائع ہوا، اور ہزاروں لوگوں کے لئے اس نے مہمیز کا کام کیا۔

ایک رسالہ داڑھی کے وجوب پر بھی تحریفر مایا تا کہ مغربی تہذیب کے اثر سے اس کی اہمیت جس طرح دلوں سے نکلتی جارہی ہے، اور خاص طور سے علمائے عرب جس طرح اس سے متاثر ہیں، اس کا کچھ تدارک ہو سکے اور اس کے سنت ہونے پر جحت قائم ہو، عربی میں اس کا ترجمہ شاکع ہوا، اور شخ بن باز نے خاص طور سے اس پر مقدمہ کھا، اور کچھ تعلیقات بھی فر مائیں، اور عام طور سے علمائے عرب میں بھی بیر سالہ مقبول ہوا۔

اللَّه تعالىٰ نے شیخ کواصلاح وتر بیت کا خاص ملکہ عطا فرمایا تھا عملی طور پر بھی شیخ کواس کا خاص اہتمام تھا،اس موضوع پرمتعدد رسائل بھی تصنیف فر مائے ،ان ہی رسائل میں ایک اہم رسالهُ 'موت کی یاد'' بھی ہے،موت،آخرت اور جزاء وسزا کا استحضار اصلاح نفس اوراحسان فی العمل کے لئے بڑی اہمیت رکھتا ہے، خود آنخضرت علیہ کا ارشاد ہے''اکثروا ذکر هاذم اللذات يعنى الموت "لذتول كوتور نوالى چيزيعني موت كوكثرت سے يادكرو، شخ نے بير رساله اسی لئے تصنیف فر مایا تا که لوگوں کو آخرت کا استحضار ہو، اور وہ اپنی اصلاح وتربیت کی طرف متوجہ ہوں ،تز کیہ وارشاد شیخ کا خاص موضوع تھا،تصوف وسلوک کی منزلیں انہوں نے مشائخ وقت کے سامنے طے کی تھیں اور پھر وہ خود اس فن کے امام اور شیخ وقت ہوئے ، اس موضوع پر بھی شیخ نے متعدد کتابیں لکھیں۔ان میں دو کتابیں تو مشائخ کے حالات پر ککھی گئیں، ایک مثائخ سلسلہ کے حالات پر ہے،اور دوسری قریبی دور کےاور معاصر کیارمشائخ کے حالات و واقعات پرمشتمل ہے، بید دونوں کتابیں واقعات کی اثر انگیزی اورعبرت پذیری اور اسلوب وبیان کے عام فہم ہونے کے اعتبار سے بہت متاز ہیں، تاریخ مشائخ چشت جومشائخ سلسلہ کے حالات پر کھی گئی،اس کی خصوصیت یہ ہے کہ بیشخ کی سب سے پہلی تصنیف ہے،اوراسی سے شیخ کی با قاعدہ تصنیفی زندگی کا آغاز ہوا،اس موضوع پرشخ نے ایک اہم کتاب'' شریعت وطریقت کا تلازم'' کے عنوان سے کامھی، جس میں تصوف وطریقت کی اہمیت وضرورت کو ثابت کیا گیا ہے،

اور بتایا گیاہے طریقت نثر بعت سے الگ کوئی چیز نہیں ہے بلکہ اس کی تکمیل ہے، کتاب کا عربی اور بتایا گیاہے طریقت نثر بعت سے الگ کوئی چیز نہیں ہے بلکہ اس کی تشخ اور انگریز کی ترجمہ بھی چھپ کرمقبول ہو چکا ہے، ایک رسالہ نسبت واجازت کے نام سے بھی شخ نے مرتب فرمایا تھا، جس میں اجازت بیعت حاصل کرنے والوں کے لئے ضروری روایات تحریر کی گئی ہیں۔

#### علمى وتحقيقي تصنيفات

علم و تحقیق کا خاص ذوق شخ کوعطا ہوا تھا، یہ ذوق شخ کی عربی تصنیفات میں بہت نمایاں ہے، اردو میں اس سلسلہ کی جو تصنیفات ہمارے سامنے ہیں وہ زیادہ تر تاریخ وسیرت سے متعلق ہیں، ان سے شخ کی دفت نظر اور مؤرخانہ دیدہ وری نظر آتی ہے، مظاہر کی تاریخ شخ نے قلمبند فر مانی شروع کی تھی، اس میں مدرسہ کے بارے میں ایسی ایسی باریکیاں مل جاتی ہیں جو عام طور پر مدارس کی تاریخ میں نہیں ماتیں، یہ کتاب شخ کے نواسہ مولا نا محمد شاہد صاحب نے مکمل فر ماکر شائع کی ، کبار علماء دیو بند سے متعلق بھی شخ کی ایک تصنیف ہے، جو 'اکا برعلمائے دیو بند' کے نام سے شائع ہوئی ہے۔

مذہب حنیٰ کی روشن میں شخ نے اصول حدیث پر بھی ایک مضمون شروع فرمایا تھا، جو صرف تین روز میں مکمل ہو گیا،اس پرحواثی کا سلسلہ سالوں چلتا رہا،اس کا ذکر شخ نے آپ بیتی میں فرمایا ہے۔

مظاہرعلوم کی تعلیم کے دوران اقلیدس پڑھنے کی جب نوبت آئی تواس موضوع پر بھی شخ نے ایک مختصر مضمون لکھا، جس میں فن کی اصطلاحات، اس کی تاریخ اوراس کی مختلف شکلیں لکھی گئی ہیں۔

اختلاف الائمہ کے موضوع پر بھی شخ نے ایک وقیع رسالہ تحریر فر مایا تھا جس میں ان حضرات ائمہ کے اختلافات کی وجوہ بیان کی گئی ہیں،اوران اشکالات کو دور کرنے کی کوشش کی گئی

ہے، جوان اختلافات سے عام ذہنوں میں پیدا ہوتے ہیں، حضرت تھانوی نے اس کو ملاحظہ فر ماکر پیندیدگی کا ظہار فر مایا۔

اردومیں شخ کی علمی و تحقیقی تصنیفات میں خصائل نبوی بہت ممتاز ہے، اس کی تصنیف کا قصہ یہ ہے کہ شخ جس زمانے میں بذل کی طباعت کے لئے وہ لی میں مقیم تھے، اس زمانہ میں بعض اہل تعلق نے شائل کے ترجمہ کے لئے اصرار کیا، شخ نے بہت تر دد کے بعد ترجمہ شروع فرمایا، اس تعلق نے شائل کے ترجمہ کے لئے اصرار کیا، شخ نے بہت تر دد کے بعد ترجمہ شروع فرمایا، اس کے ساتھ اس کی مخضر لطیف شرح بھی لکھتے گئے، یہ کتاب اس اس ملاقی گئی اور شائع ہوئی، پھر وسی ساتھ میں شخ نے اہم اضافے فرمائے، اضافوں کے ساتھ میا ٹیٹن السیاھ میں شائع ہوا میتر جمہ نہایت سلیس اور عام فہم ہے، اور اس کے افادات وحواشی میش قیمت اور اہم بیں ۔ اور کتاب عوام وخواص دونوں کے لئے کیساں مفید ہے، کتاب کے پہلے ایڈیشن پر مولانا عبد الرحمٰن طفر احمد صاحب ظاہر العلوم اور مولانا عبد الرحمٰن صاحب کامل پوری کی تقریظات ہیں، ان حضرات نے کتاب کے بارے میں بڑے بلند کلمات کے بارے میں بڑے بلند کلمات کے سے ہیں۔

حضرت مولا ناسیدابوالحسن علی ندوی ایک مکتوب میں شخ کوتر برفر ماتے ہیں:

اس مرتبددارالعلوم میں اپنے نفع کے لئے دو گھنٹہ لئے ہیں، ایک تفسیر کا دوسرے شائل تر فدی کا، ہمارے یہاں ( دارالعلوم ندوۃ العلماء ) درجہ ششم میں بجائے کسی ادبی کتاب کے شائل پڑھائی جاتی ہے، اور آپ کے فیوش شائل پڑھائی جاتی ہے، اور آپ کے فیوش سے استفادہ بھی ، اللہ تعالی نفع پہو نچائے ، مکتوب ۲۲رذی القعدہ سے سے استفادہ بھی ، اللہ تعالی نفع پہو نچائے ، مکتوب ۲۲رذی القعدہ سے سے استفادہ بھی ، اللہ تعالی نفع پہو نچائے ، مکتوب ۲۲رذی القعدہ سے سے سے استفادہ بھی ، اللہ تعالی نفع پہو نچائے ، مکتوب ۲۲رذی القعدہ سے سے استفادہ بھی ، اللہ تعالی نفع پہو نچائے ، مکتوب ۲۲رذی القعدہ سے سے استفادہ بھی سے سے استفادہ بھی ، اللہ تعالی نفع بہو نیا ہے ، مکتوب ۲۵ رفع سے سے استفادہ بھی ، اللہ تعالی نفع بہو نوبا سے نام سے سے استفادہ بھی ، اللہ تعالی نفع بہو نوبا سے نام سے سے استفادہ بھی ، اللہ تعالی نفع بہو نوبا سے نام سے سے استفادہ بھی ، اللہ تعالی نفع بہو نوبا سے نام سے سے استفادہ بھی ، اللہ تعالی نفع بہو نوبا سے نام سے سے استفادہ بھی ، اللہ تعالی نفع بہو نوبا سے نام سے نام سے نام سے سے استفادہ بھی ، اللہ تعالی نفع بہو نوبا سے نام سے نا

باطل عقائد ونظريات كارد

شیخ کواللہ تعالیٰ نے بڑی حساس طبیعت عطافر مائی تھی ، ہروہ فکرونظریہ جو تیجے ومتوازن

دین فکر کے خلاف ہوشنے اس کو برداشت نہیں کر سکتے تھے،اس موضوع پر بھی شنخ کے متعددرسائل موجود ہیں۔

ایک زمانه میں عنایت الله مشرقی کی خاکسارتح یک بہت زور پڑھی، اور نوجوانوں کی بڑی تعداداس کی گرویدہ ہوتی جارہی تھی، شخ کی حساس طبیعت پراس سے بڑی چوٹ پہونچی، اور اس کے رد میں مستقل ایک رسالہ '' مشرقی کا اسلام'' تحریفر مایا، اسی طرح قادیا نیت کے موضوع پر بھی ایک رسالہ '' مطالعہ قادیا نیت' کے نام سے شخ نے قلم بند فرمایا تھا، یہ بھی شخ کی موضوع پر بھی ایک رسالہ '' مطالعہ قادیا نیت' کے نام سے شخ نے قلم بند فرمایا تھا، یہ بھی شخ کی طرف حمیت دینی اور بالغ نظری کی مثال ہے کہ جب انگریزی دور میں پہلی مرتبہ گور نمنٹ کی طرف سے جبریہ تعلیم کا قانون بنا تو شخ نے اس سے بڑا خطرہ محسوس کیا، اور اس کے خلاف ایک رسالہ '' قرآن عظیم اور جبریہ تعلیم' تحریفر مایا، اور اخیر میں اپنے نام کے ساتھ مجروح القلب لکھ کر دستخط قرآن عظیم اور جبریہ تعلیم' تحریفر مایا، اور اخیر میں اپنے نام کے ساتھ مجروح القلب لکھ کر دستخط کئے، حضرت مولا ناکے نام اپنے ایک مکتوب میں تحریفر ماتے ہیں۔

''روزافزوں احوال سے یہ فکر سوار رہتا ہے کہ کوئی شخص اگر مسلمان رہنا بھی چاہے تو شاید نہ رہ سکے اور اس کا کوئی حل نہیں ماتا، آج کل مجھ پر جو چیز مسلط ہے، وہ مکا تب کا مسکلہ ہے ہر جگہ جبریة علیم کے سلسلہ میں مکا تب کے بچوں پر زور ہے۔

شخ کی طبیعت میں دین کی حمیت اور اپنے اسلاف اور علمائے حق کے مسلک سے وابستگی اور اس کے بارے میں غیرت و ذکاوت حس شروع سے تھی، اس کے نتیجہ میں انہوں نے مولا نا مودودی کی تحریروں پر کھل کر احتساب و تقید کی ، مناسب معلوم ہوتا ہے کہ حضرت مولا نا نے اس بارے میں جو کچھ تحریر فرمایا ہے ، وہ یہال نقل کر دیا جائے۔

جب ان کے علم اور ذاتی تجربہ میں یہ بات آئی کہ ان کے اسلاف ومشائخ نے اپنی پیہم کوششوں سے اس تحق براعظم میں خداطلی کا جو عام ذوق ،محبت الہی وعشق رسول کی چنگاری، اصلاح وتربیت نفس کا جو جذبہ پیدا کردیا تھا (جس کاعمومی وطاقتور ذریعہ تصوف تھا) نیز اپنے درس وتلقین عمل اور تصنیفات سے کسی ایک مسلک فقہی سے وابستگی کی ضرورت کا جواحساس پیدا کردیا تھا اور ہر شخص کے جو مجہد بن جانے کے خطرے کا بہت حد تک سد باب ہو گیا تھا ، اور ائم ہم جہدین کے ساتھ بالعموم حسن طن اور اعتماد واحترام قائم کردیا تھا ، ان مجہدین کے ساتھ بالعموم حسن طن اور اعتماد واحترام قائم کردیا تھا ، ان تمام کوششوں پران تحریروں سے اثر پڑر ہا ہے ، اور دین کی اصل بنیاد وحقیقت تعلق باللہ ، عبودیت ، فکر آخرت اور ایمان واحتساب پردین کا سیاسی و تظیمی تصور غالب آر ہا ہے تو وہ بے چین ہوگئے اور ان کے قلم سے اپنے ایک قدیم رفیق اور دوست کے نام وہ طویل مکتوب نکلا جو ان کی غیر موجودگی میں مستقل رسالہ کی شکل میں '' فتنہ مودودیت' کے نام سے شائع ہوا ، پھر دوبارہ ان کی شروروزیت نے نام میں شائعت ہوئی۔ (۱)

میشخ کی اردونصنیفات کا ایک مخضر جائزہ ہے، یہاں یہ اظہار بھی ضروری ہے کہ اس مضمون میں خاص طور پر دو کتابوں سے استفادہ کیا گیا ہے، ایک حضرت مولا نا سید ابوالحس علی ندوئ کی تصنیف ''سے دوسر ہے شخ کے نواسے مولا نا شاہد صاحب سہار نپوری کی تصنیف فہرست تالیفات شخ سے کہ وہ شخ کی تصنیفات کا ایک انسائیکلو پیڈیا ہے، مولا نا محمد شاہد صاحب قابل مبارک باد ہیں کہ انہوں نے شخ کے علمی قصنیفی کا مول کو مرتب کیا، اور اکثر رسائل کی اشاعت کا ذریعہ بنے، اخیر میں میں اس سمینار کے داعی و محرک جناب مولا نا تقی الدین صاحب کو مبارک باد دیتا ہوں اور شکر بیادا کرتا ہوں کہ انہوں نے مجھے بھی اس بابر کت محفل میں شرکت کا موقع عنایت فرمایا، اللہ تعالی اس کو قبول فرمائے اور اس کے بہتر نتا نگے بیدا فرمایا۔ شرکت کا موقع عنایت فرمایا، اللہ تعالی اس کو قبول فرمائے اور اس کے بہتر نتا نگے بیدا فرمائے۔

و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين ـ

<sup>(</sup>۱) سوانح شیخ الحدیث (ص۲۱۴،۲۱۳)

# حضرت شیخ الحدیث کی چنداردوتصانیف

مولانا جمشیداحمدندوی (شعبهٔ عربی، مسلم یو نیورسیشی علی گڑھ)

سرزمین کا ندھلہ سے متعدد شخصیات نے جنم لیا جن کے علم وضل سے ایک زمانہ مستفید ہوتار ہا ہے اور ہوتار ہے گا،اس خاک سے بلند ہونے والے ذرات کی آسان علم پرایک کہکشاں بھری ہوئی ہے۔ اس کے چند روشن ترین ستاروں میں حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا کا ندھلوگ کی شخصیت بھی ہے۔

حضرت شخ الحديث آيك باعمل عالم ہونے كے ساتھ ساتھ كثير التصانيف مصنف بھى سے حضرت مولا ناسيدا بوالحس على حسنى ندوى گے بقول ان كے قلم سے تقريباً سوكتا بيں ورسالے منصرة شہود پر آئے۔ان كى تصانيف كى كثرت كا ندازہ اس بات سے لگا يا جاسكتا ہے كہ ان كى عزيز نواسے جناب مولا نامحمد شاہد صاحب نے ان كى عربی واردو تصانيف كا تعارف تين جلدوں ميں كرايا ہے۔

میرامقالہ حضرت شخ الحدیث کی اردوتصانیف پرمشمل ہے۔لیکن مجھے موضوع مقالہ میں'' چند'' کی شرط صرف اس لئے لگانی پڑی کہ مجھے دیگر کتب دستیاب نہ ہوسکی۔اسی طرح اس بات کی وضاحت بھی مناسب معلوم ہوتی ہے کہ میرے اس مطالعہ میں'' فضائل اعمال' شامل نہیں ہے کیونکہ اس کا تعارف و تجزیدا کی مستقل مقالہ کا متقاضی ہے۔دوسر اسبب یہ ہے کہ اس کا تعلق فن حدیث سے ہے اوراس کا صحیح مقام ومرتبہ وہاں ہوگا جہاں حضرت شخ الحدیث کی خدمت حدیث کا تعارف کرایا جائے گا اسی طرح آپ بیتی بھی اس مطالعہ میں شامل نہیں ہے کہ مجھے اس کا مکمل سیٹ دستیاب نہ ہوسکا۔

حضرت شیخ الحدیث کی جن کتب کے مطالعہ کی سعادت راقم السطور کو حاصل ہوئی ہے ان کے مطالع سے حسب ذیل نتائج سامنے آتے ہیں:

(۱) حضرت شخ الحدیث کی اکثر کتابول کے لوح پر کوئی آیت کر یمه رحدیث نبوی ثبت ہوتی ہے جوموضوع کتاب سے بہت زیادہ مناسبت رصی ہے اور نفس موضوع کو کسی حد تک واضح کردیتی ہے جیسے تاریخ مظاہر پر" آیت قر آئی" کیلا إن هذه تذکرة" ،اکا برعلاء دیو بند پر " لقد کان فی قصصه عبرة لأولي الألباب" اورا کا برکاسلوک واحسان پر حدیث نبوی" أن تعبدا لله کأنك تراه " ثبت ہے۔فتن مودود بت مجھوا حد کتاب ملی جس کے لوح برکوئی آیت یا حدیث ثبت نبیس ہے۔

(۲) حضرت شخ الحدیث کی گئی تصانیف ایسی ہیں جوتصنیف کے گئی سالوں کے بعد منظر عام پرآئیں جیسے تاریخ مظاہر کاس تالیف ۱۳۳۵ ہے اور س طباعت ۱۳۹۲ ہے، ہے رسالہ فتنہ مودودیت کا سال تصنیف و سے اور سے جوتقریاً چوبیس بچیس سال کے بعد شائع ہوا

تاریخ مشائخ چشت بھی ایسی کتب میں شامل ہے جوا پنی تر تیب کے ۵۸سال بعد شائع ہوئی تھی ایسی تالیفات بالعموم ان کے عزیز اور نواسے مولا نامجہ شاہد صاحب کی تر تیب و تکمیل وحواش کے

بعدمنظرعام برآئيں۔

(۳) حضرت شخ الحدیث اپنی کتب میں حوالہ جات کا اہتمام کرتے ہیں کہ کتاب کے ساتھ ساتھ صفحات کی بھی وضاحت کرتے ہیں لیکن ایڈیشن کی تعیین نہیں کرتے۔

(۴) حضرت شخ الحديث كى بعض تصانيف مستقل بالذات نہيں ہيں بلكه ان كے فرمودات و ارشادات پر مشتمل ہيں جنہيں ان كے بعض متوسلين نے مرتب كيا ہے صحبت با اولياء كى ترتيب كا فريضه جناب مولانا تقى الدين ندوى صاحب نے انجام دیا ہے اور اكابر كاسلوك واحسان كے مرتب مولانا قبال ہوشيار يورى ہيں۔

(۵) حضرت شخ الحدیث نے اپنی کتب میں سادہ و آسان زبان استعال کی ہے۔ بسا اوقات ان کے قلم سے بہت عمدہ اورخوبصورت عبارت بھی نکل گئ ہے، مثلا'' تاریخ مشاکخ چشت' میں لکھتے ہیں: اصل مضمون سے قبل ناظرین کی خدمت میں ایک ضرور کی درخواست یہ ہے کہ اول تو تاریخی روایات کلیۂ علمی روایات کے برابر موثق ومعترنہیں ہوتیں، دوسرے احوال مشاکخ محبین واعداء دومفرطوں کے مخمصہ میں پھنس جاتے ہیں۔ اس لئے حقیقت واقعات بسا اوقات مستور ہوجاتی ہے۔ اس بناء پر اگر کسی جگہ کوئی روایت جادہ شریعت سے علیحدہ (الگ) طلح تو نہ شوق ا تباع میں اس پر ممل جائز اور نہ اس کی وجہ سے صاحب واقعہ کے ساتھ بر گمانی حائز۔

تاریخ مشائخ چشت : مرتب مه مولانا محمد شامد سهار نپوری صاحب، کتب خانه اشاعت العلوم س<u>وسی</u> هرس <u>۱۳۹</u>۳ هرس ۱۹

یہ کتاب حضرت شخ الحدیث کی اولین تصنیف ہے جسے انہوں نے ۱۳۳۵ ھیں مرتب کیا تھالیکن مکمل نہ کر سکے تھے۔تقریباً ۵۸سال بعد مولانا محمد شاہد صاحب نے ۱۳۹۳ ھر ۱۹۷۳ء میں اس کی ترتیب نو و جمیل کے بعد شائع کیا جناب مرتب نے اپنے طرز ترتیب کی وضاحت

کرتے ہوئے لکھا ہے کہ اس ترتیب میں دوعنوانوں کا خاص اہتمام رہاہے ایک ان کے متفرق واقعات لکھنا، دوسرے ان کے ملفوظات وارشادات مختلف کتب سے جمع کرنا۔

اس کتاب کی وجہ تالیف ہیہ ہے کہ حضرت شخ الحدیث نے مظاہرالعلوم کے احسان عظیم کا باریچھ ہلکا کرنے کے لئے اور مدرسہ کے لئے دال علی الخیر کا مصداق بننے کی خاطراس کتاب کو مرتب کرنے کا ارادہ کیالیکن چونکہ کوئی تصنیفی تجربنہیں تھااس لئے تبر کا اپنے تالیفی سلسلہ کی ابتداء مشائخ چشتیہ سے کی۔

یے رسالہ ابھی مکمل نہیں ہوا تھا کہ وقتی ضرورتوں کی وجہ سے درمیان میں اس کوروک کرتاری فراہب اور اس کے مشائخ کی تاریخ لکھنی شروع کردی لیکن بذل المجہود و اُوجز المسالک کی مشغولیت نے اس سلسلہ کو بھی مکمل نہیں ہونے دیا۔ایک طویل عرصہ کے بعد متعلقین کے اصرار پرمسودہ کی طباعت کی منظوری دے دی جس کی تکمیل کے لئے تاریخی کتب کی طرف مراجعت کرنی ضروری تھی حالانکہ اس کتاب میں متعدد مقامات پر بیاضیں موجود تھیں لیکن چونکہ مراجعت کرنی ضروری تھی حالانکہ اس کتاب میں متعدد مقامات سے بیاضیں موجود تھیں لیکن چونکہ ان بیاضوں سے نفس موضوع پرکوئی اثر نہیں پڑر ہا تھا اسے طباعت کے مراحل سے گذار دیا گیا۔ اس کے ٹائٹل کے لوح پر ذلك ذكری للذاكرین ثبت ہے۔

اس کتاب میں حضرت شیخ الحدیث کے پیش نظر کیا اصول وضوابط سے اس کا اندازہ اس تحریہ سے ہوتا ہے ''اصل مضمون سے قبل ناظرین کتاب کی خدمت میں ایک ضروری درخواست یہ ہے کہ اول تو تاریخی روایات کلیے علمی روایات کے برابر موثق ومعتر نہیں ہوتیں دوسرے احوال مشائخ محبین واعداء دومفرطوں کے مخصہ میں کھنس جاتے ہیں اس لئے حقیقت واقعات بسا اوقات مستور ہوجاتی ہے۔ اس بناءا گرسی جگہ کوئی روایت جادہ شریعت سے علیحدہ (الگ) ملے تو نہ شوق انتاع میں اس پر ممل جائز اور نہ اس کی وجہ سے صاحب واقعہ کے ساتھ بدگمانی جائز' حضرت شیخ الحدیث کے مذکورہ پیش لفظ پر ۲۷ سراج الثانی وجہ سے صاحب واقعہ کے ساتھ بدگمانی جائز' حضرت شیخ الحدیث کے مذکورہ پیش لفظ پر ۲۷ سراج الثانی و کسیا ہے کا تاریخ درج ہے۔ اس کے حضرت شیخ الحدیث کے مذکورہ پیش لفظ پر ۲۷ سراج الثانی و کسیا ہے کا تاریخ درج ہے۔ اس کے

بعد چندمزید سطور مذکور ہیں جس سے واضح ہوتا ہے کہ یہ پیش لفظ تقریباً ۳۳ سال قبل ۴۳ سال قبل ۴۳ سال میں اس کتاب کے طبع ہونے کی امید پر لکھا مگراس وقت طبع نہ ہو سکی اورایک طویل عرصہ کے بعد ان کے عزیز نواسے جناب مولانا محمہ شاہد صاحب کے اصرار پر انہیں طبع کرانے کی اجازت مرحمت فرمائی تھی۔مؤ خرالذ کر تحریر پر ۵ رشعبان ۳۳ سال سال تاریخ درج ہے۔ کتاب کے آخر میں موچکی حرف آخر کے تحت اس بات کی وضاحت کی گئی ہے کہ اس رسالے کی تسوید ۱۳۳ سے میں ہوچکی مقی لیکن حدیث کی وجہ سے نامکمل رہ گیا۔ نظر ثانی کے بعد اس کی تبییض ۲۱ر رہیج الاول ۳۳ سے مقامات پر حذف واختصار سے کام لیا گیا ہے اور بہت سے مقامات پر حذف واختصار سے کام لیا گیا ہے اور بہت سے مقامات پر اضافے کئے گئی ہیں۔

اں کتاب کے مجموعی تراجم ۴۴ ہیں سب سے پہلے آنخضرت اللہ کا ذکر خیر ہے۔ پیذکر خیرتقریباً ۲۷رصفحات پر شتمل ہے۔

آپ الله ین تعالی اوه خلفاء را شدین، حضرت حسن بصری ، خواجه عبدالواحد ، خواجه نسیل بن عیاض ، سلطان ابرا بیم بن ادائم ، خواجه حذیفه المرائی ، خواجه ابو بهبره بصری ، خواجه علوممثا در بنوری ، خواجه ابواتحق (م ۲۲۹ هر) ، خواجه ابواحمدابدال چشتی (م ۲۵۵ هر) ، خواجه گیر یار بوشی (م ۲۵۵ هر) ، خواجه شریف بوځم (م ۱۲۱ هر) ، خواجه شریف براندین ، خواجه شان بارونی (م ۱۲ هر) ، خواجه معین الدین چشتی (م ۱۳۲ س ۱۳۲ هر ۱۳۲ هر که درمیان ) شخ قطب الدین بختیار کاکی (م ۱۳۲ هر) فریدالدین شکر گخ (م ۱۲۲ یا ۱۲۸ هر) ، خواجه علاء الدین علی احمد صابر کلیمری (م ۱۲ هر) شخ احمد عبدالحق ردولوی (م ۱۲ هر) شخ عارف شخ جلال الدین کبیرا لاولیاء (م ۱۲۸ هر) شخ احمد عبدالحق ردولوی (م ۱۳۸ هر) شخ عارف (م ۱۲ هر) شخ المشائخ عبدالقدوس گنگوی (م ۱۲ هر) هر) شخ جلال الدین تقامیری (م ۱۸ هر) هر) شخ ظام الدین تقامیری (تاریخ وفات میں شخ جلال الدین تقامیری (م ۱۸ هر) هر) شخ ظام الدین تقامیری (تاریخ وفات میں

اختلاف،۱۰۲۷ (۲۵۰۱ م ۱۰۳۷ ۱۰۳۵) شاه ابوسعید نعمانی گنگوهی (م مهم ناچه) شخ خواجه محب الله الله آبادی ( م ۱۰۵۰ ما ۱۰۵۸ ۱۰۵۵) شخ سید محمد می اکبرآ بادی ( تاریخ وفات مذکورنهیں ) شاه محمد می جعفری ( تاریخ وفات مذکورنهیں ) شاه عضد الدین ( م ۱۵۰ ما ۱۳۲۱ هـ ) شخ عبد الهادی ( م ۱۳۲۱ هـ) شاه عبد البادی صدیقی ( م ۱۳۲۲ هـ) حضرت شخ عبد الرحیم ( م ۱۳۲۲ هـ) حضرت اقدس میال جی نورمحد ( م ۱۳۹۱ هـ ) حاجی امداد الله مهاجر مکی ( م ۱۳۵۲ هـ ) مولانا رشید احمد گنگوهی ( م ۱۳۵۲ هـ ) مولانا رشید احمد گنگوهی ( م ۱۳۳۲ هـ ) مولانا خلیل احمد ( م ۱۳۸۲ هـ ) کے حالات زندگی اوران کے علمی وروحانی کمالات کاذکر کیا گیا ہے۔

آخری ترجمہ صاحب تصنیف کا ہے جوان کے نواسے مولا نامحمہ شاہر صاحب کے زور قلم کا نتیجہ ہے۔

اس کتاب کی خصوصیات حسب ذیل ہیں۔

🖈 ہرتر جمہ کے آخر میں حوالے درج کئے گئے ہیں۔

🖈 🥏 ہرتر جمہ میں تاریخ پیدائش ووفات اور دیگر ضروری کوائف بیان کئے گئے ہیں۔تقریباً

ہرتر جمہ کے شمن میں صاحب تر جمہ کے متفرق واقعات نقل کئے گئے ہیں۔

🖈 🛚 صاحب ترجمہ کے ملفوظات نقل کئے گئے ہیں۔

🖈 صاحب تصانف حضرات کی تصانیف کاذکر کیا گیاہے۔

(تاریخ مظاہر (جلداول) کتب خانه اشاعت العلوم، سہار نپور، ۲۹۳۱ه، باراول)

حضرت شیخ الحدیث نے اس تاریخ کی تالیف اس لئے کی تھی کہ اس کے ذریعے مدرسہ کے عظیم احسان کا کسی حدتک قرض چکا یا جا سکے۔حضرت شیخ الحدیث کی اس تالیف کو اولین تصنیف ہونے کا فخر اس لحاظ سے حاصل ہے کہ انہوں نے اس کے ذریعہ اپنی تصنیفی و تالیفی زندگی کا آغاز کرنے کا ارادہ کیا تھالیکن خیرو برکت حاصل کرنے کے لئے اس سے پہلے مشائخ چشتیہ

کے حالات قلم بند کئے۔ اتفاق سے بید دونوں ابتدائی تالیفات مکمل نہ ہوسکیں ہمارے سامنے ان کے جوم طبوعہ ایڈیشن ہیں وہ ان کے عزیز القدر نواسے مولا نامجمہ شاہد صاحب کی ترتیب و تکمیل کے بعد منظر عام پر آئے ہیں۔ س تالیف یعنی ۱۳۳۵ اور س طباعت یعنی ۱۳۹۲ میں تقریباً ۵۵؍ سال کا گیپ ہے۔

کتاب کے ٹائٹل پرسب سے پہلے "کلا إن هذه تذکرة" درج ہے۔اس کے بعد کتاب کے نام کے بعد اس کا مختصر تعارف یوں مذکور ہے" بعنی عالم اسلام کی عظیم دینی اور مثالی درسگاہ جامعہ عربیہ مظاہر علوم سہار نپور کے ۵۰ سالہ حالات ، اس کی دینی ،علمی اور عرفانی خدمات کا جائزہ اور اس کے ارتقائی منازل اور تدریجی نشو ونما کا دل آویز تذکرہ"۔

حضرت شخ الحدیث نے اپنے مختصر سے پیش لفظ میں وجہ تالیف کا ذکر کرتے ہوئے دور حاضر میں فن تاریخ کی صورت حال کا جائزہ لیا ہے کہ'' دور حاضر نے فن تاریخ کا معیاراس قدر تنگ کر دیا ہے کہ تاریخ کا مصداق صرف ناول یا ناولوں کا ہم رنگ مضمون قرار دے دیا گیا مؤرخ کا کمال بی شار کیا جاتا ہے کہ وہ واقعہ کواس رنگ آمیزی کے ساتھ کھے کہ خواہ جھوٹ اور مستبعد ہی کیوں نہ ہو مگر ناظرین پر اپنا اثر جمائے بغیر نہ رہ سکے حالانکہ ایک مؤرخ کی شان ان حالات کیوں نہ ہو مگر ناظرین پر اپنا اثر جمائے بغیر نہ رہ سکے حالانکہ ایک مؤرخ کی شان ان حالات سے یکسو ہونی چا ہے اور اس کے لئے نفس واقعات کو جمع کرنا اور صرف قیو دات زمانی کے ساتھ مقید کرنا اصل مقصد ہونا چا ہے ۔ اس لئے کہ علم تاریخ اور علم مدائح دوستقل فن ہیں۔ ان کو ایک دوسرے سے متازر کھنا ضروری ہے۔

حضرت شیخ الحدیث نے اس کتاب میں مدرسہ کی ابتداء سے لے کر ۵۰ مرسال تک کی روداد بیان کردی ہے۔ واقعات نقل کرنے میں صرف حقائق ہی کو بیان کرنا پیش نظر رکھا گیا ہے اس لئے موضوع کی خشکی بالعموم پائی جاتی ہے لیکن جہاں انہوں نے کسی واقعہ پر تبصرہ کیا وہاں زبان و بیان میں روانی آ جاتی ہے اس کتاب کی اہمیت اس لئے بڑھ جاتی ہے کہ یہ ہمارے

سامنے ایک چیثم بیں شخصیت مدرسہ کے شب وروز کا خاکہ بیان کررہی ہے۔ اس خام موادسے بہترین پیرا بیواسلوب میں عمدہ تاریخ لکھی جاسکتی ہے۔ گویااس کتاب کی حیثیت خشت اول کی ہے کہ اس کی بنیاد پر ہی تغییر مکمل کی جاتی ہے۔

مولا نائے محترم نے اس کتاب کو دوحصوں میں تقسیم کیا ہے۔ پہلے حصہ میں مدرسہ کی اجمالی ترقی اور مختصر حالات بیان کئے ہیں بیر حصہ تین حصوں پر مشتمل ہے:

#### خصوصی حالات:

ہرسال پیش آنے والے مختلف انواع کے تغیرات اس حصہ میں بیان کئے گئے ہیں۔ طلباء: ہرسال کے طلبہ کی تعداد ، فارغ ہونے والے طلبہ کے اسمائے گرامی اوران کی تعداد اس حصہ میں بیان کی گئی۔ ملاز مین وارا کین ،اس حصہ میں منتظمین ، مدرسین ، وملاز مین کا مجملاً ذکر کیا گیا ہے۔

اسی حصہ میں مالی حساب کا سن وارا جمالی جائز ہ لینے کا ارادہ کیا تھالیکن عام دلچیس سے بے تعلق ہونے کی وجہ سے ترک کردیا۔

کتاب کے دوسرے حصہ میں ان مشائخ وا کابر کا اجمالاً تذکرہ کرنا تھا جن کا ذکر پہلے حصہ میں آیا تھا الکین اپنی حدیثی مصروفیات کی وجہ سے اس حصہ کی تکمیل نہ کر سکے جس کی وضاحت انہوں نے کتاب کے آخر میں خاتمۃ الکلام کے تحت کیا ہے۔

شخ الحدیث علیہ الرحمہ نے اس کتاب کی ترتیب بیر کھی ہے کہ انہوں نے مدرسہ کے یوم تاسیس کو''سال بنائی'' سے تعبیر کیا ہے اور ہرسال بنائی کی وضاحت بمطابق س ہجری کرتے ہیں اوراس سال پیش آنے والے واقعات، اساتذہ وطلبہ اور دیگر ملاز مین اوران کی شخوا ہوں کے ساتھ ساتھ مشہور اساتذہ سے متعلق اسباق کا بھی ذکر کرتے ہیں مثلاً ہرسال کے سالانہ جلسہ و تغیرات کی تفصیل بیان کرتے ہیں از لیے بنائی مطابق رجب ۱۲۸۳ ہے تا جمادی الاُ خری

سم میواس عنوان کے تحت سال اول کے طلبہ اور ملاز مین واراکین کا ذکر کیا ہے۔ اس سے پتہ چاتا ہے جناب مولا ناخلیل احمد اس مدرسہ کے اولین طلبہ میں سے تھے جنہیں امتیازی کا میابی حاصل کرنے پراصول الشاشی بطور انعام ملی تھی۔

کتاب کے شروع میں'' مدرسہ عربی سہار نپور'' کے نام سے شائع ہونے والی اولین رودادکواس کی تاریخی اہمیت کے پیش نظر کلمل طور پِنقل کیا ہے۔

بسااوقات تاریخی تضاد کاذ کرکرتے ہیں مثلاً تنبیہ کے عنوان کے تحت حضرت گنگوہی کی تشریف آوری کے سلسلہ میں روداد مدرسہ اور تذکرہ قالرشید میں پائے جانے والے اختلاف کا ذکر کرتے ہوئے اس کی توجیہ وظیق کی ہے، ساتھ ساتھ وفات پانے والے مشاہیر کاذکر کرتے ہیں۔ درمیان کتاب دارالعلوم دیو بند اور مظاہر علوم کی ہم آ ہنگی کے عنوان سے ان دونوں عظیم الشان اداروں کی کیسا نیت کاذکر کیا ہے۔ ذیلی معلومات کے تحت میں ھربنائی مطابق ۱۳۸سیا ھے الشان اداروں کی کیسا نیت کاذکر کیا ہے۔ ذیلی معلومات کے تحت میں دارالعلوم دیو بندنے ۲۔ ۸رر بیج الثانی ۱۲۰۔ ۱۸ اراپریل ۱۹۰۰ء کو ہونے والی تاریخی دستار بندی کی تفصیلات بیان کی ہیں اور ۱۳ ھر جائی مطابق سے اس اور کرایا ہے۔ ہمن تاریخی دستار بندی کی تفصیلات بیان کی ہیں اور ۱۳ ھر حیانگی مطابق سے اور کرایا ہے۔

کتا ب کے آخر میں مرتب کتاب محمد شاہد صاحب نے حضرت شخ الحدیث کے روز نامچوں اور یادواشتوں سے مختلف تسم کے جدول نقل کئے ہیں جوتاریخی لحاظ سے بہت زیادہ قابل ذکر ہیں۔

اس کتاب کی ایک اہم خصوصیت میر بھی ہے کہ ہر چیز متندحوالوں کی مددسے درج کی گئی

''اکابرکاسلوک واحسان' افادات شخ الحدیث مولا نامحمدز کریاصاحبٌ مرتب محمدا قبال ہوشیار پوری کتب خاندا شاعت العلوم ،سہار نپور۔

٣٢٠ صفحات يرمشمل حچوڻي تقطيع کا په رساله حضرت شخ الحديث ۗ کي کوئي مستقل بالذات تصنیف نہیں ہے بلکہ ان کی خود نوشت آپ بیتی سے ماخوذ ہے جس میں تصوف کی حقیقت،سلوک کےموانع اور آ داب مریدین کی وضاحت کی گئی ہے۔اس رسالہ برمولا ناسیدابو الحسن علی حسنی ندوی ؓ نے مقدمہ لکھا ہے جس میں کتاب کے موضوع کی اہمیت وافادیت کوواضح کیا ہے۔ وہ تحریر فرماتے ہیں' پیش نظر رسالہ اس سلسلۃ الذہب کی ایک بیش قیمت کڑی ہے جس میں اپنے وقت کے ایک مصلح ومر بی اور شیخ زمانہ نے انہی حقائق کا اظہار اور انہی مقاصد کی بردہ کشائی فرمائی ہےاورغلط فہمیوں کودور کیا ہے جواس راہ کے مبتدیوں اور خام کارصوفیوں کو پیش آتی ہیں اور بھی مستقل ارشادات و ذاتی تجربات کے ضمن میں بھی اپنے مشائخ اور بزرگوں کی حکایات کے ضمن میں تصوف کا لب لباب بیان فرمایا ہے اوران کیسال کیا جائے اور ان مغالطّوں خود فریبیوں کا پردہ چاک کیا ہے جن میں اچھے اچھے لوگ گرفتار نظر آتے ہیں۔ نیز شخ سے استفادہ کے ان آ داب وشرا لط کا ذکر کیا ہے جن کے بغیر طویل صحبت وزیادہ سے زیادہ اظہار عقیدت کے باوجود بھی حقیقی نفع نہیں پہنچتا۔

مرتب نے اپنی مخضر سی تمہید میں اس بات کی وضاحت کی ہے کہ '' دوستوں کی رائے ہوئی کہ اس میں (آپ بیتی) سلوک واحسان کے متعلق بہت ضرور کی اور مفید مضامین آگئے ہیں ان کوایک جگہ جمع کر دیا جائے تو استفادہ کرنے میں بہت سہولت ہو۔ بندہ کو بھی بیرائے بہت پہند آئی اس لئے آج ۲ رمحرم الحرام ۱۳۹۲ ھرمطابق کر جنور ک ۲ ۱۹۵ مسجد نبوی علی صاحبہ الف الف صلوۃ وسلام میں اس مبارک مجموعہ کی نقل شروع کرتا ہوں ..... پہلی فصل میں تصوف کی حقیقت اور ماخذ ، دوسری فصل میں سلوک کے موانع اور آ داب مریدین اور آخر میں آپ بیتی پر اضافہ کا مضمون۔

یہ کتاب دوفصول پرمشمل ہے پہلی فصل میں تصوف کی حقیقت اور اس کا ماخذ بیان کیا

ہے اور دوسری فصل سلوک کے موافع اور آ داب مریدین پر مشتمل ہے۔ اس فصل میں ناقل نے مضامین آپ بیتی پر اضافہ کیا ہے اور آ داب مریدین از ارشاد الملوک و آ داب المریدین از عوارف المعارف نقل کیا ہے اور آخر میں اپنا ایک مشورہ نقل کیا ہے جسے اپنی اضافہ والی تحریر کا مقصد اور خلاصة تحریر بتایا ہے۔

[اس رساله کے سرورق کے لوح پر حدیث نبوی '' أن تعبد الله کأنك تراه'' درج ہے]

ا کابر علماء دیو بند اتباع سنت کی روشنی میں، ملک سنٹر سیلرز اینڈ پبلشرز، فیصل آباد، ۱۳۹۸ هرچیونی تقطیع کا به رساله ۱۱ ااصفحات پر مشتمل ہے جس میں اکابر علماء دیو بند کا'' اتباع شریعت، شغف نماز، انهتمام رمضان وانفاق فی سبیل الله وشوق حرمین شریفین، احیاء سنت اور سب سے بڑھ کرز مدوتقوی اور علم وعمل کی جامعیت کے مخضر واقعات' بیان کئے گئے ہیں۔

سرورق كورتي " لقد كان فى قصصهم عبرة لأولى الألباب" بمرورق كوري الألباب " برورق كالوري الألباب المرورق كالوري الألباب المرورق المرورق كالوري المرورق ا

کتاب کے شروع میں جناب شخ الحدیث علیہ الرحمہ نے تفصیل سے وجہ تالیف بیان کی ہے کہ ان

کے نواسے جناب مولانا شاہد صاحب نے ان سے اس اعتراض کا جواب لکھنے پر اصرار کیا تھا کہ

'' ان علماء دیو بند کے درمیان اپنے اکا بر کے ساتھ جوعقیدت ہے وہ کہیں دوسری جگہ نہیں پائی
جاتی ۔ ان علماء کے اکا بر کے بظاہر خلاف شرع اگر کوئی کچھ لکھے تو یہ تفیر تک پہو نچاد سے ہیں اور
جب معلوم ہو کہ یہ الفاظ تو انہی کے اکا بر کے ہیں تو اس کی تاویلیں کرتے پھرتے ہیں' ان کے
اس سوال کا انہوں نے تفصیل سے جواب دیتے ہوئے احادیث ابن قیم کی مقتاح دارالسعادة و
مدارج السالکین ابن تیمیہ کے فتاوی کی مختلف جلدوں کا حوالہ دیتے ہوئے لکھا ہے کہ'' جن کا
مدارج السالکین ابن تیمیہ کے فتاوی کی مختلف جلدوں کا حوالہ دیتے ہوئے لکھا ہے کہ'' جن کا
مدارج وقتوی اوراتاع شریعت محقق ہوتو ان کے اقوال کی تاویل کرنی پڑتی ہے (ص کا ۱۸۰۱)''

بہت طویل مضمون امام ابن تیمیہ نے مختلف جگہوں پر لکھا ہے کہ اکابر کے کلام کی تاویل کرنی چاہئے اورخود بھی انہوں نے بہت سے مشائخ کی تاویل کی ہے .....(ص کا۔ ۱۸) اور دوسری جگہ کھتے ہیں ہم لوگ اپنے اکابر کے اقوال کی جو تاویل کرتے ہیں وہ اسی بناء پر کہ ان کا اتباع سنت اور تقوی وقدین اور شریعت کی پابندی مشہور ومعروف ہے یہاں تک کہ اغیار بھی اس کو مانتے ہیں' ۔ (۲۳)

وجہ تالیف کا تفصیل سے ذکر کرنے کے بعد'' اتباع سنت' کے ذیلی عنوان کے تحت حدیث کی روشنی میں سنت نبوی کی اتباع و پیروی کی اہمیت کو بیان کیا ہے۔اس ضمن میں انہوں نے درمنثور،مشکوۃ ،موطاً امام مالک، فتاوی ابن تیمیہ کے حوالے نقل کئے ہیں اور امام زہری ،ابوسلیمان دارانی ،ابوعثمان نیسا پوری، جنید بغدادی وغیرہ کے اقوال بیان کئے ہیں۔

استمہید کے بعد اکابر علماء دیوبند کی اتباع سنت کے واقعات معتبر ومتند حوالوں کے ذریعہ بیان کئے ہیں اور اس سے ثابت کیا ہے کہ اتباع سنت کا کس قدر اہتمام اس گروہ میں تھا مثال کے طور پرمولا نارشید احمد گنگوہ گئی ، شخ الہند مولا نامحمود الحسن دیوبند گئی ، مولا ناحمد مدنی ، مولا ناخلیل احمد سہار نیوری ، مولا نا سید اساعیل شہید ، سید احمد شہید ، مولا نا عبد الحی بڑھانوی ، مولا نامحمد اساعیل کئے ہیں۔

اس کے بعد'' نماز'' کے ذیلی عنوان کے تحت متعددا کا برعلاء دیو بند کے اہتمام نماز کا ذکر کیا ہے اور معتبر حوالوں کے ذریعہ مولا نا رشید احمد گنگوہی ؓ، مولا نا محمد قاسم نا نوتو گ ؓ، ﷺ الہند مولا نامحمودالحس ؓ کے واقعات نقل کئے ہیں۔

نماز کے علاوہ دیگر عبادات جیسے زکوۃ ،روزہ ،رمضان ، جج کے ذیلی عناوین قائم کرتے ہوئے اکابر کی سوانح عمریوں سے نقل کرتے ہوئے مذکورہ بالا اکابر دیو بندودیگر علاء دیو بند جیسے مولا نامحد الیاسؓ ،مولا نامحد الیاسؓ ،مولا نامحد آئے ہوئے ،شاہ عبدالقادر

رائے پوری کےان عبادات کے تیس ،اہتما م انتباع سنت کے واقعات بیان کئے ہیں۔

کتاب کے آخر میں'' تقوی'' کا ذیلی عنوان قائم کیا ہے مذکورہ بالا سارے ارکان کا دارو مدار تقوی پر ہی ہے۔ اور اس کے تحت مذکورہ بالا افراد میں کچھافراد کے علاوہ مولا نا مظفر حسین کا ندھلوی، مولا نا حملی محدث سہار نیوری، مولا نا مجمد مظہر سہار نیوری، مولا نا عنایت الہی

سہار نپوری،مولا نامحدمنیر نانوتوی، علیم الامت تھانوی کے تقوی کے واقعات بیان کئے ہیں ]

كتاب كي آخر مين لكھتے ہيں'' نہايت عجلت ميں نہايت بياري ميں جو واقعات ياد

آئے یاسہولت سے ملے کھواد کئے مشتے نمونہ از خروار ہے بھی نہیں ہیں۔مقصداس تحریر سے بیتھا کہ ہرشخص پراعتراض نہیں کرنا چاہئے۔مفتیوں کے ذمہ ہے کہ وہ ظاہر الفاظ پرفتوی دیں لیکن جب انہیں حقیقت حال معلوم ہوجائے تو انہیں اپنے فتوی کی تاویل میں ذرا بھی اشکال نہیں ہونا

ع بلكة اوم بلكة الإبالله على الإبالله على الإبالله على الإبالله على الإبالله على الإبالله على المالية الإبالله

أولئك آبائي فجئنى بمثلهم إذا جمعتنا يا جرير المجامع يا تنگ نه كر مجھے ناصح نادال اتنا يالا كے دكھا دے دہن ايها كمراكى

مذکورہ اس عبارت پر ۱۹ جمادی الثانی <u>۳۹۸ ا</u>ھ مدینہ منورہ ثبت ہے جس سے اس کی تاریخ تصنیف اور مقام تصنیف کا پیتہ چلتا ہے۔

فتنه مودودیت، شخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحبٌ ، مقدمه وحواشی ، مولانا محمد شامد سهار نپوری - کتب خانه اشاعت العلوم ، سهار نپور -

یدرسالہ دراصل شیخ الحدیث گا ایک طویل اور قدیم مکتوب ہے جوانہوں نے اپنے ہم نام مولا نامحمدز کریا صاحب شیخ النفسیر مظاہر علوم کے نام لکھا تھا ،اس خط کی افادیت کے پیش نظر اس زمانہ میں اس کی اشاعت وطباعت کی حضرت شیخ الحدیث سے اجازت مانگی گئی کیکن انہوں نے یہ کہہ کر کے انکار کر دیا کہ یہ ایک نجی مکتوب تھا جومرحوم کے غور وفکر کرنے کے لئے لکھا گیا تھا۔ لین احباب و متعلقین کے اصرار پر تقریباً ۲۵/۲۵ رسال بعد بیه خط مولا نا محمد شاہد کے مقدمہ میں افصیل سے اس خط کا وحواثی کے ساتھ منظر عام پر آیا۔ مولا نا محمد شاہد صاحب نے اپنے مقدمہ میں تفصیل سے اس خط کا پس منظر بیان کیا ہے کہ مولا نا موصوف جماعت اسلامی کے پر جوش کارکن بن گئے تھے جس کی وجہ سے منظا ہر العلوم کی فضا خراب ہونے لگی تھی لھذا انہیں ہر طریقہ سے سمجھا یا ہے لیکن وہ اپنی بات پراٹل رہے اور آخر کار مدرسہ کی انتظامیہ نے انہیں سبک دوش کر دیا۔ مولا ناشخ النفسر سے افہام و تفہیم کی متعدد صور توں میں ایک صورت بیتھی کہ مولا ناشخ الحدیث نے انہیں ایک طویل خط افہام و تفہیم کی متعدد صور توں میں ایک صورت بیتھی کہ مولا ناشخ الحدیث نے انہیں ایک طویل خط انداز اپنے مانے والوں میں بیدا کرنا چاہتے تھے اس کے واقب اور و نتائے سے باخر کیا مگر کوئی انداز اپنے مانے والوں میں بیدا کرنا چاہتے تھے اس کے واقب اور و نتائے سے باخر کیا مگر کوئی میں نتیجہ خاطر خواہ بر آ مدنہ ہو سکا'۔

مولانا محمد شاہد صاحب نے اس طویل خط کو شائع کرنے سے پہلے آیات قر آنی اور احادیث نبوید کا ترجمہ کردیا ہے تا کہ ہرایک فائدہ اٹھا سکے،مولا نا مودودی کی جن کتب کا اقتباس خط میں تھاان کے اصل کی طرف مراجعت کرنے کے علاوہ ذیلی عناوین قائم کردیئے ہیں جس کی وجہ سے کتاب سے استفادہ کرنے میں آسانی ہوگئی ہے۔

کتاب پرمفتی محمودالحس گنگوہی اور مولا نا سید محمد اسعد مدنی مدخلہ العالی کی تقریظیں ہیں جن میں اس کتاب کی افادیت کوواضح کیا گیا ہے۔

مولانا شیخ الحدیث ؓ نے اپنے طویل خط میں مولانا مودودی ؓ کے جن امور کی طرف اشارہ کیا تھااس کے عناوین حسب ذیل ہیں۔

مودودی صاحب کی تفسیر بالرائے (۲۹-۲۹) مودودی صاحب کے نزدیک عبادت کا مفہوم (۳۳-۲۹) عبادت کے متعلق چندا حادیث نبویه (۳۳-۳۳) حکومت الهیه کی حقیقت مودوی صاحب کے الفاظ میں (۳۱-۴۵) گوشنشنی وخلوت (۴۵-۵۳) مودودی صاحب کے یہاں عبادات کی حیثیت (۱۲-۵۳) احادیث کے بارے میں مودودی صاحب کے تنگ و تاریک خیالات (۱۲-۵۸) خطرناک نتائج (۷۸-۹۰) مودودی لٹریچ میں دین وعبادت کا استہزاء (۹۰-۹۲) دین وعبادت کے متعلق چند آیات قر آنیه اوراحادیث نبویه (۹۲-۹۵) امام مہدی علیه السلام کے متعلق مودودی صاحب کی تحقیقات (۹۵-۹۲) امام مہدی کے متعلق چند احادیث (۹۲-۱۷) امام مہدی کے متعلق چند احادیث (۹۲-۱۰۱) جا ہلیت را ہبانہ (۱۰۱-۱۱) مودودی صاحب کی طرف سے اجتہاد پر زور (۱۲۱-۱۲) اطاعت رسول الیسی (۱۲۹-۱۲۸) جمعه فی القری کے سلسلے میں مودودی صاحب کی طرف تحقیقات (۱۲۵-۱۲۷) حقیقات (۱۲۹-۱۲۷)

خط کے مضمون کے خاتمہ پر مرتب کے۸۴حواثی ہیں جو تقریباً بچپیں صفحات پر مشتمل ہیں۔

مولانا شخ الحدیث کے اس رسالہ پر جماعت اسلامی کی طرف سے شدیدر دممل کا اظہار کیا گیااور کئی جوابی رسالے لکھے گئے۔

اس کتاب کے آخر میں حضرت شیخ الحدیث کا وہ مکتوب بھی شامل ہے جواس کتاب کی اشاعت کے بعد انہوں نے مولا نامحہ شاہد صاحب کواس وقت لکھا تھا جب اس کتاب کے شمن میں ان کے پاس متعدد خطوط آنے گے اور زبانی سوال وجواب اور خطوط کے جواب میں اس مکتوب میں حضرت شیخ الحدیث نے '' مودودی صاحب اور انکی تحریک کے متعلق اپنے ابتدائی مکتوب میں حضرت شیخ الحدیث نے '' مودودی صاحب اور انکی تحریک کے متعلق اپنے ابتدائی خیالات ، احساسات اور پھر بعد میں جو تغیر وانقلاب اس میں بیدا ہواان کی وجوہات تحریر فر مائی میں اور آخر میں اس واقعہ کا تاریخی پس منظر تحریر فر مایا ہے جو بعد میں اجتماعی فیصلہ اور متفقہ فتوی کی صورت میں عوام کے سامنے لایا گیا تھا۔

۱۹۷ رصفحہ کا بیخط مولا ناشخ الحدیث نے ۲۰ رذی الحجی<del>ا ۱۳۹</del>۱ھ بمقام مدینه منورہ لکھا اور ادارہ اشاعت العلوم نے شائع فر مایا ہے۔

# اک جام جہاں نما

روزنامچه، شیخ الحدیث حضرت مولانامحمدز کریا کاندهلوی مدنی گ اجمالی تعارف اور چند مشتملات

مولا نا نوراکحن را شد کا ندهلوی (مفتی الهی بخش اکیڈی ، کا ندهله)

تاریخ وسوانح کی تحقیق و ترتیب کی کوشش ہو، یا کسی عالم یا ادیب و فاضل کے ذاتی احوال اور اس کے فکر و مزاج کی کڑیوں کی جبتو ، اس معاملہ سے وابستہ اصحاب کی اپنی ذاتی تحریریں اور خود نوشت اطلاعات جس قدر مفید اور کارآمد ہوتی ہیں دوسری اطلاعات اور ثانوی ماخذ نہیں ہو سکتے ۔ اس لئے جب کسی بھی نامور شخص کے احوال اور فکر و مزاج کی تقسیم اور جبتو کی بات ہو، خصوصاً ایسے شخص کی جس کے اثر ات و مل کا دائر ہ بہت متنوع ، نہایت و سبع اور بہلو دار ہو، ایسا کہ اس کے ہرایک زاویۂ پر نظر رکھنا اور اس کے اثر ات کا احاطہ بھی آسان نہ ہو، تو اس وقت ایسی تحریروں کی ضرورت و اہمیت میں خاص اضافہ ہوجا تا ہے۔

برصغیری ہندو پاکستان بلکہ عالم اسلام کے قریبی دور کی الیم گئی چنی شخصیتوں میں جن کے فضل و کمال ، علم ونظر ، معرفت اللی ، خدا پرتی ، تصانیف و مؤلفات ، نظریات و خیالات اور تلا مذہ و مستر شدین کے اثر ات تقریباً پوری دنیا میں پہو نچے ہیں ، اور انہوں نے دنیا کے بڑے جھے کو سیراب و فیضیا ب کیا ہے ، شخ الحدیث حضرت مولا نا محمد زکریا کا ندھلوی مہا جرمدنی رحمۃ اللہ علیہ کا

نام نامی ہے جوتعارف کامختاج نہیں،حضرت شیخ کی تصانیف کی فہرست طویل ہے،جس میں عربی ، فارسی ،ار دومیس دسیوں موضوعات وعناوین برمفصل ومخضر تصانیف ومؤلفات موجود ہیں ،ان میں سے اکثر شائع ہوکر پوری دنیا میں بڑھی جارہی ہیں،جن کے بیسیوں زبانوں میں ترجے ہوئے ہیں،ان پر تحقیق تعلیق کی گئی ہے،شروح وحاشیہ لکھے گئے ہیں،ان کی تحقیق وتر تیب کا کام ہور ہاہے،اس کےعلاوہ حضرت شیخ کےاحوال وسواخ پر دس بارہ کتا ہیںاوران کے ترجے حیجیب گئے ہیں ۔حضرت شیخ کے علمی افادات اور مکتوبات کا خاصا حصہ شائع ہو گیا ہے، بیسلسلہ جاری ہےاوراس میں طرح طرح کے اضافے ہورہے ہیں، کیکن تعجب ہے کہ حضرت شیخ کی تصانیف و مؤلفات کے وسیع علمی تعارف وفہرست سازی کی متعدد کوششوں کے باو جود،حضرت شیخ کے اہم تاریخی در نه،حضرت شیخ کےروز نامچہ کا ایک کام اورعلمی یادگار کی حثیت سے کہیں تذکرہ نہیں آیا۔ حضرت شیخ کا ذاتی مجموعهٔ یا د داشت (روز نامچه) حضرت شیخ کی ایک نهایت انهم نهایت جامع اور وسیع تاریخی ،تحریری تصنیفی یادگار ہے ، بیروز نامچہ اپنے مندر جات خصوصیات اور جامعیت کے لحاظ سے اس عہد کا ایک بڑا تاریخی ور شاور نا در دستاویز ہے ، مگر افسوس اور تعجب ہے کہ اس کا حضرت شیخ کی مؤلفات میں ذکر ہے ن<sup>ملم</sup>ی باقیات میں ،آئندہ صفحات میں اسی کا ایک اجمالی تعارف پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

ہمارے دور میں عام طور پر بیہ کہا جاتا ہے کہ روزنا مچہ لکھنا یا روز آنہ کے واقعات کی ڈائری مرتب کرناان لوگوں کا کام ہے جنہیں کوئی اور مشغلہ نہ ہو، اور جواپنا خاصا وقت اس شوق کی نذر کر سکتے ہوں ، لیکن اگر غور کیجئے تو بیہ خیال بالکل غلط اور سراسر بے بنیا دنظر آتا ہے ، کیوں کہ کم سے کم برصغیر ہند میں سب سے بہتر جامع اور مفصل ترین معلوم روزنا مچانہی شخصیات کے کصے ہوئے ہیں جن کی ہمہ وقت مشخولیت کا تذکرہ محفوظ اور عالم آشکارا ہے ، اور جوا پنے وقت کا ایک ایک لمحہ سوچ سمجھ کر بہت احتیاط سے خرج کرتے تھے۔ان کی بیمصروفیات ایسی غیر معمولی ایک ایک ایک لمحہ سوچ سمجھ کر بہت احتیاط سے خرج کرتے تھے۔ان کی بیمصروفیات ایسی غیر معمولی

گونا گوں ہوتی تھیں کہ آج کل کےمصروف اصحاب کوشایداس کا سوواں ہزارواں حصہ نصیب نہیں۔

برصغیر ہند میں مرتب اہم ترین تاریخی روز نامجوں میں سب سے بڑا اور اہم ترین تاریخی علمی معلوماتی روز نامچہ نورالدین محمہ جہانگیر کا ہے جوزک جہانگیری کے نام سے شہرہ آفاق ہے ، اورخو دنوشت سوانحات نیز روز نامچہ نولی کے علاوہ تاریخ کی دنیا میں بھی ایک بڑے سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔ مغل خاندان کے اور بادشا ہوں نے بھی روز نامچہ لکھنے کا اہتمام کیا ، کہا جاتا ہے کہ اور نگ زیب عالمگیر بھی اہتمام سے روز نامچہ لکھتے تھے۔ اور نگ زیب عالمگیر کے اکیاون سالہ عہد حکومت کی سب سے مفصل ومعتر تاریخ اور نگ زیب کا لکھا ہواروز نامچہ تھا، جس کا اور نگ زیب کا خودنوشت نسخہ جواکیاون جلدوں پرشتمل تھا، سرسیدا حمد کے خاندان کے ایک کا اور نگ زیب کا خودنوشت نسخہ جواکیاون جلدوں پرشتمل تھا، سرسیدا حمد کے خاندان کے ایک فری مولیا دین دہلوی کے پاس موجود تھا، جوان کے یہاں سے چور کی ہوگیا دی عالم تا کہ بعد آج تک اس کا سراغ نہیں ملا۔ (۱)

شاہ عالم کی خودنوشت یا دداشتوں کا بھی تذکرہ ملتا ہے، اور خانواد ہوتیوری کے آخری نمائند ہے بہادر شاہ ظفر بھی اپنے شب وروز کی حکا بیتی قلمبند کیا کرتے تھے۔اس روزنامچہ کی آخری ایک دوجلدیں تقریباً ۱۳۹۵ھ (۱۹۵۹ء) تک دہلی کی نذریہ یہ لائبر ری میں موجود تھیں، (۲) اس کے علاوہ اور بھی بادشا ہوں اور حکمرانوں نے اپنے اپنے کیل ونہار کے احوال قلمبند کئے ہیں۔

<sup>(</sup>۱)اس روز نامچے کے تعارف پرنواب مصلح الدین دہلوی کامضمون نامہ جامعہ دہلی میں چھپاتھا۔

<sup>(</sup>۲) نذیریدلائبریری ۱۹۷۷ء سے پہلے دہلی کی ایک وقع اور قابل قدر لائبریری تھی ، جومولا ناسید نذیر حسین محدث کی یاد میں مولا ناکے پوتے عبدالرؤف نے قائم کی تھی ، اس میں عربی فارسی کے نوادر و مخطوطات کے علاوہ انگریزی کا بھی اعلی درجہ کاعلمی فنی ذخیرہ موجود تھا۔ بیلائبریری بھوجلہ پہاڑی پرمسجد کے بڑے احاطہ میں تھی ، میں نے اس کواس کے آخری دور میں دیکھا، اس وقت ایک نہایت عمر رسیدہ شخص اس کے نگرال تھے، جو

جب جلیل القدر بادشاہوں کا بیہ حال ہو کہ وہ اپنے روز آنہ کی سرگذشت اور دیدہ وشنیدہ اس کی خدمت اور گرانی میں مخلص سے مگران کی صدااور کوشش پر کسی نے کچھ توجہ نہیں کی ،ان کی وفات کے بعد اس میں اوٹ مچائی گئی، میسر مامیسنا ہے کہ آدھے سے بھی کم رہ گیا تھا جو بعد میں ہمدرد یو نیور سٹی دہلی کی لائبر بری میں منتقل ہوگیا۔

راقم سطورگی مرتبهاس ذخیر کی زیارت کے لئے حاضر ہوا، وقاً فو قاً کی کتابیں دیکھیں اوران کی یا دواشیں قامبند کیں ، جن میں سنن اُبی داور کا ایک نسخہ جو چھٹی صدی ہجری کے اواخر کا مکتوبہ تھا یاد آرہا ہے ، متعدد اور کتابوں کے بھی کچھ نقوش ذہن میں انجررہے ہیں۔ وہیں بہادرشاہ ظفر کے اس روزنامچہ کی بھی ایک زیارت ہوئی تھی ، ناظم کتب خانہ سے کئی مرتبہ گذارش کے بعد موصوف نے ایک نظر دکھایا تھا، موصوف نے ایک الماری کا تالا کھولا اور ایک خانہ کی کتابیں نینچا تاریں بلکہ گرائیں، اس میں ایک خاصی شخیم جلد بھی تھی وہی گو ہر مقصود تھا، یہ روزنامچہ موٹے کا غذیر بہت تیز قلم سے لکھا ہوا تھا، جس کو خط شکستہ تو نہیں کہہ سکتے ، جہاں تک یاد آتا ہے نہ بڑا ریک قلم اور خاصی کشارہ اس میں ایک خاصی تحزیر کی جہاں تک یاد آتا ہے دیگئی اجازت ملے لیافت تو اب بھی نہیں ۔....گر تمناتھی کہ اس تحریر کو پڑھنے اور ظفر کے قلب حزیں کا معموم نغمہ سننے کا موقع ملتا ، اس کے دل کے آئیں اور درد کی ٹیس محسوس کرتے ، لیکن لا بھریرین صاحب بہت معموم نغمہ سننے کا موقع ملتا ، اس کے دل کے آئیں اور درد کی ٹیس محسوس کرتے ، لیکن لا بھریرین صاحب بہت ضعیف اور معذور تھے ، وہ جس وقت آتے تھاس وقت پر میرے لئے بہو نچنا دشوار تھا، جس وقت میں صاصر معیف اور معذور نہیں ، معلوم نہیں تھا، تا ہم اس نسخہ کے چندنقوش آج بھی تازہ ہیں ، معلوم نہیں ہیں دون نامچہ کہاں گیا۔.....

مقدور ہو تو خاک سے پوچھوں کہ اولئیم تو نے وہ گنجائے گرانماہہ کیا کئے

اس مناسبت سے بہادرشاہ ظفر کی تحریر سے مزین ایک دیوان کی یادبھی دل کوآ زردہ کررہی ہے۔ یہ کسی فارسی شاعر کا دیوان تھا برن سے اورآ خرآ ٹھ یا دس بارہ صفحات بہادرشاہ ظفر کے شاعر کا دیوان تھا جس کا اکثر حصہ ایک مغل شخرادی کے قلم سے تھے۔ اس پر ظفر کے دستخط اور ایک مہر بھی ثبت تھی ، عرصہ ہوا اس گو ہر گراں مایہ کود کیھنے کا موقع ملاتھا، بعد میں سنا کہ یہ گراں قدر نسخہ غالبًا دوسور و پیے ' خطیر رقم'' کے وض فروخت کردیا گیا۔ افسوس: ہماری خفلت اور ناوا قفیت نے کیسے کیسے انہول نسخے ضائع کردیئے۔ ہائے ہائے۔

تو بھی رو اے خاک دلی ، داغ کو روتا ہوں میں

احوال قلمبند کرنے کا اس قدرا ہتمام کرتے ہوں اور ضروری معمول ہمجھ کر اس کی بہر حال پابندی
کرتے ہوں، تو ان کے امراء، ماتخوں اور سرکار دربار سے وابسۃ افرادکواس کا کس قدر شوق ہوگا
مختاج وضاحت نہیں، یہی وجہ ہے کہ مغلیہ دور کے آخری عہد میں امراء اور مشائخ وعلماء ہراک کی
خود نوشت یا دداشتوں اور روزنا مجوں کا تذکرہ ملتا ہے، جو یقیناً اس دور کی تاریخ کا آئینہ اور ان
ایام کی دیدہ وشنیدہ ہی سرگذشت تھی۔ یہ ذوق اور معمول عہد مغلیہ کے آغاز سے تقریباً کے ہمایا
تک اسی طرح جاری رہا کے ہمایاء کی بنیا دی حوالوں میں ان روزنا مجوں کی خاص حیثیت ہے جو
اس حادثہ کے دنوں میں متعدد اصحاب نے قلم بند کئے تھے (۱) ان میں سے بعض کی حیثیت تو
دستاویز کی ہوگئی ہے۔

اگرچہ کے ۱۵ کے عادیۃ نے ہندوستان کی پورے ملت اسلامیہ کو بے حیثیت و بے نشان بنادیا تھا جس سے اور باتوں کے علاوہ علمی ماحول بھی غیر معمولی حد تک متاثر ہو گیا تھا بلکہ تباہ ہو گیا تھا، کیکن پھر بھی کہیں کہیں علم کی شمعیں فروزاں اور فکرو ذوق کی چنگاریاں روثن رہیں، بیس علم کا کاروال متحرک اور فکروتح رہے کی دنیا میں اجالا رہا، روز نامچینو لیسی کا سلسلہ بھی اس کے اثر سے علم کا کاروال متحرک اور فکروتح رہے کی دنیا میں اجالا رہا، روز نامچینو لیسی کا سلسلہ بھی اک حد تک جاری رہا۔ کے ۱۸۵ ہے کہ اس کا ایک حصہ تھا اور علمی کا موں کے ساتھا اس کا سلسلہ بھی اک حد تک جاری رہا۔ یا تا ہے، بعد قریبی دور کے متعدد روز نامچوں کا تذکرہ ہماری تاریخ کا اہم حصہ شار کیا جاتا ہے، اس کے بداوں کا انتیازی مقام ہے۔ سنہ کا اس محمد کے چندروز نامچوں کا انتیازی مقام ہے۔ سنہ کے برآ شوب حالات میں متعدد روز نامچو کھے گئے تھے، جن میں سے پندرہ سولہ چھے ہیں، بعض ابھی تک غیرمطبوعہ گرمتعارف ہیں۔ بعض کا صرف تذکرہ ملتا ہے روز نامچے موجوز نہیں۔ اس سے یہ بھی اندازہ کیا جا سکتا ہے کہ جواصحاب ایسے مگین اور پر آ شوب حالات میں بھی کا غذو قلم سے عہدو فا نبھائے ہوئے تھے، وہ عام دیتے ہوں گے۔

صبح تک وہ بھی نہ چھوڑی تو نے اے باد صبا! یادگار رونق محفل تھی پروانہ کی خاک جس میں مولا نا نصراللہ خال خویشگی خور جوی (۱) اور مولوی مظهر علی سند بلوی کے روز نامیج بہت مفصل اور لمبے دوریر محیط تھے۔

مولانا خویشگی ممتاز عالم ، مدرس ، مصنف نامور شخ و مرشد اور کے ۱۸۵ سے پہلے سر کاری ملازمتوں سے وابسۃ اور ڈپٹی کلکٹررہ چکے تھے، مولانا کا کثیر اور ہمہ وقت مصروفیات کے ساتھ ساتھ روز نامچہ کھنے کا بھی دائمی معمول تھا ، بیروز نامچہ خویشگی خاندان کے بعض افراد کی اطلاعات کے مطابق تقریباً بچاس سال کی یا دواشتوں پر محیط تھا ، جس کی دس بارہ متفرق جلدیں الب بھی موجود ہیں۔ (۲)

مولانامظہرعلی (۳) کاروزنامچہ چوالیس سال کی سرگذشت سنا تا ہےان کےعلاوہ اور بھی متعدد چھوٹے بڑے روزنا مجے، اہل ذوق اور ارباب فضل و کمال نے لکھے، ان میں سے چند ایک کے کچھ حصے موجود ہیں، لیکن اکثر گمنام و بےنشان ہو چکے ہیں۔

(۱) مولا نانفراللہ خان خویشگی ولادت تقریباً ۱۲۲۷ه ۱۸۱۲ه وفات ۱۲۹۹ه ۱۲۹۹ه این عهد کے نامورعالم، مصنف، مترجم، نامورصا حب ارشاد وشخ مدرس اور ڈپٹی کلکٹر تھے، نیز حضرت حاجی امداد اللہ تھا نوی کے پیرومرشد حضرت میاں جی نور مجھ تھے نوی کے خاص دوست تھے۔ حالات کے لئے ملاحظہ مودر فرید اور بیاض جا نفزا۔
(۲) اس روزنا مچے کی چند جلد میں صدریار جنگ نواب حبیب الرحمٰن خال شیروانی کے ذخیرہ (حبیب سج کلکش مولانا آزاد لائبریری علی گڑھ میں) اور چند جلدیں ذاکر حسین لائبریری جامعہ ملید دبلی میں موجود ہیں۔ مؤخر الذکر ذخیرہ کی تین چار جلدیں راقم نے دیکھی ہیں، ایک اندراج یاد آرہا ہے، لکھا ہے، آج میں نے شرح (ملاجامی برکافیہ) بخط ملاخریدی، غالباً ڈیڑھرو بیٹے قیمت کا حق تھی۔

(۳) مولانا مظہرعلی (خلف سیدمظہرعلی) سندیلوی ۔ ولادت ۱۳۵۱ھ/۱۳۳۹ء وفات ۱۳۳۰ھ/۱۹۱۱ء کا سنہ ۱۸۱۷ھ/۱۹۱۱ء کا سنہ ۱۹۱۸ھ/۱۹۱۱ء وفات ۱۹۱۰ھ/۱۹۱۱ء کا سنہ ۱۸۱۵ھ/۱۹۱۱ء وفات کے دن اور اپنے آخری احوال کے تذکرہ تک انتالیس سال کے وقائع پر ششمل مفصل روز نامچہ جوتقریباً آٹھ ہزارصفحات اور پینتالیس جلدوں پر ششمل ہے، ڈاکٹر نورالحسن ہاشمی سندیلوی کے پاس محفوظ تھا، اس روز نامچہ کے تعارف پر ڈاکٹر نورالحسن کا ایک مفصل مضمون بھی چھپا تھا، مولوی مظہر علی کا مختصر تعارف مشاہیر سندیلہ، مولوی نبی احمر سندیلوی مرتبہ نورالحسن ہاشمی میں شامل ہے۔

حضرت مفتی الہی بخش کا ندھلوی (وفات ۱۲۴۵ھ/ ۱۸۲۹ء) اور ان سے بھی پہلے (حضرت مولا نامجمدالیاس اور حضرت شخ الحدیث حضرت مولا نامجمد زکر یا کے جدامجد) مولا نامجمد ساجد هنجھانوی (ولادت ۱۲۰۰ھ/ ۸۰ کاء۔وفات ۱۲۰۸ھ/۹۴ یا ۹۳ کاء) کی دستیا بتح ریوں میں ذاتی علاقائی واقعات کی یادداشتیں اور سنین وغیرہ لکھنے کا اہتمام نظر آتا ہے۔

لیکن به دونوں بزرگ روز نامچ نولی کے عادی نہیں تھے،اس خاندان کا جوہ کمی سرمایہ موجود اور جوروایات معلوم ہیں ان سے پتہ چلتا ہے کہ اس خاندان کے آخری دور میں روز نامچ نولی کا سب سے پہلامر تب اور سلسل معمول مولا نا نورالحسن کا ندھلوی (ولا دت ۱۲۲۷ھ وفات نولی کا سب سے پہلامر تب اور سلسل معمول مولا نا نورالحسن کا ندھلوی (ولا دت ۱۲۲۵ھ وفات کے ایم کا تھا، مولا نا کا پُر از معلومات روز نامچہ چندسال پہلے تک موجود تھا۔مولا نا نورالحسن کے بعد ان کے دونوں بیٹوں مولا ناضیاء الحسن صادق (م ۱۳۱۵ھ / ۱۹۸۹ء) اور مولا نامچہ البر تبیم کا ندھلوی (م ۱۳۱۷ھ/ ۱۹۰۹ء) نے اس معمول کو باقی رکھا، دونوں پابندی سے روز نامچہ کسے رہے، ان دونوں کے بعد بیٹمی ورثہ اور ذوق ان دونوں کے جسم میں آیا، ان کے رہوار قلم نے بھی ان ہی سمتوں میں اپناسفر چاری رکھا۔

یدروزنا مچے ایسے نہیں تھے کہ جن کواہل خاندان نے بھلا کرطاق نسیان کی نذر کر دیا ہو،

بلکہ خاندان کے تمام بڑے ان سے شغف رکھتے تھے،ان کو پڑھتے رہتے تھے،ان کے واقعات کا
اعادہ وتذکرہ کرتے رہتے تھے،اورا پنے بچوں اورخوردوں کوان کے واقعات سنا کر بزرگوں کے
طریقوں پر چلنے کی ہدایت وفہمائش بھی کرتے رہتے تھے،اوراس کی کوششیں فرماتے رہتے تھے
کہ ہمارے اخلاف اپنے اسلاف کاعکس اور مثنی بنیں اوران میں بزرگوں کے علم وضل اور اخلاق
وعمل کا بچھا اثر اور جھلک ضرور آجائے۔

خاندان میں علاءاور بزرگوں کے احوال و واقعات کے تذکرے چریچے رہتے تھے، خاندانی معلومات اورقصوں کی یاد داشتیں رکھنے کا بھی اہتمام تھا،جس کی وجہ سے نئ نسلوں میں بھی اس کا ایک شوق پیدا ہوجاتا تھا،حضرت شیخ کی نوجوانی کے زمانہ میں خاندان کے بڑوں اور عالم فاضل افراد میں سے دوصا حبان کا روز نامچہ لکھنے کا مستقل معمول تھا، ایک مولا ناعزیز الحن، دوسرے ان کے چھوٹے بھائی مولا نارضی الحن (جو حضرت شیخ کے قیقی پھو بھا، اور شیخ کے والد ماجد، مولا نامجہ تحیین کے ہم جولی، ہم سبق اور حضرت گنگوہی کے یہاں بھی تعلیم ودرس کے رفیق تھے)۔

مولا نا عزیز الحن کا روز نامچه خاصامفصل اورگونا گوں معلومات کا مرقع تھا، حکیم رضی الحسن کانسبتاً مخضراور ذاتی گھریلوا طلاعات پر منحصر ہوتا تھا۔

حضرت شیخ خاندان کے ممتاز باصلاحیت نوجوانوں میں سے تھے، ان کوبھی خاندانی روزنا مجوں سے دلچیں اوران کے مطالعہ کا نہایت شوق تھا، حضرت شیخ نے پرانے خاندان کے برانے تمام روزنا مجوں کا بہت اہتمام اور توجہ سے مطالعہ کیا تھا، اور مکر رمطالعہ کے بعدان سب کا مکمل خلاصہ جس میں ان کے تمام ضروری اندراجات شامل ہیں علحہ ونقل فرما لئے تھے، جس کا بہت بڑا فائدہ یہ ہے کہ اگر (اللہ نہ کرے) بیروزنا مجے خشہ یاضائع ہوجاتے ہیں، تو حضرت شیخ کے مرتب کئے ہوئے خلاصان کی بڑی حد تک نمائندگی کر سکتے ہیں۔ بہرحال خاندان کی اس قدیم روایت کی پاسداری اور متعدد روزنا مجے لکھنے والوں کی صحبت ومعیت سے حضرت شیخ کو روزنا مجے لکھنے کا خیال اور تحرک کیا اور اس معمول کو آخر تک خاصے اہتمام سے نبھایا۔

حضرت شخ کاروزنامچہ اپنے عہد کی ایک وسیع تاریخ ایک ایسی دستاویز اور ایبا آئینہ ہے جس میں اس دور کی شخصیات ، رجال کار،علماء ،مشائخ ، قائدین ، سیاسین ہرایک کی نقل و حرکات کا مشاہدہ اور ہر ایک کی مصروفیات اور کارگزاری کا عکس نظر آتا ہے ۔اگر اس کے مندرجات کو شیح تاریخی پس منظر میں علیمہ ہ علیمہ ہ عنوانات کے تحت مرتب کر کے ضروری حواثی

کے ساتھ شائع کیا جائے تو یہ بھی ایک بڑا کام ہوگا، جس سے حضرت شخ کے فکر ومزاج ، وسیع کھلے دل ، کھلے ذہن ، جامعیت اور دور بین نگاہ کا اندازہ ہوگا ، اور پیتہ چلے گا کہ اہل نظر علماء ، دیدہ ور مشاکُخ کیسے ہوتے تھے ، ان کے ذہن میں کیسی کشادگی ، نظر میں کس قدر وسعت اور فکر وخبر میں کیسی جامعیت ہوتی تھی۔

اس روزنامچہ سے سب سے پہلی اورا ہم ترین جو بات معلوم ہوتی ہے وہ حضرت شخ کی ذاتی زندگی کی جھلکیاں اور وہ اشارات ہیں ، جن کے پس منظر میں بہت کچھ دیکھا اور سمجھا جا سکتا ہے۔

حضرت شخ کی زندگی کا مرکزی نقطه آخرت کی فکراوراس کے لئے متواتر عمل اور جدو جہدتھا، اس روز نامچہ کے آئینہ میں اس کا اچھا خاصا مشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔خاص طور سے حضرت شخ کے تلاوت قر آن مجید کے شوق کا خوب مشاہدہ ہوتا ہے، حضرت شخ کا رمضان المبارک کے اہتمام، شب قدر کی تلاش اور اس کے آثار وعلامت پر نظر رکھنے اور ان کی تفصیل قلمبند کرنے کا بھی کئی برس تک معمول رہا۔

رمضان المبارک میں قرآن شریف کی تلاوت کے اہتمام کا حضرت شخ کامعمول خاص مشہور ومعروف ہے، لیکن حضرت کوقرآن پاک کی تلاوت سے دائی شغف تھا، اپنی تمام دری تصنیفی نجی مصروفیات کے ساتھا کثر ایک منزل، بھی بھی دس پارے یومیہ، اور بھی عام دنوں میں بھی ایک قرآن شریف روز تلاوت کرنے کا اہتمام فرماتے تھے۔ چیرت ہوتی ہے کہ ایک تبلیغی مسفر میں جوصرف ایک رات دودنوں کا تھا، تین قرآن شریف پڑھے، ایک مرتبہ سہارن پورسے راجستھان گئے تو جاتے وقت پینتالس پارے پڑھے اور والیسی پر بھی اسی قدر تلاوت کی ، اس کے علاوہ اور بھی اور ادومعمولات کا تذکرہ ماتا ہے۔

تلاوت میں حفظ و ناظرہ کے دوعلحد ہ دوراور ترتبیات ساتھ ساتھ چلتی رہتی تھیں ،

ہرایک سلسلہ تین سے دس دن کا ہوتا تھا، یہ ایک دائی مشغولیت تھی جو غالبًا زندگی کے آخری دور

تک جاری رہی ۔حفظ و ناظرہ میں کس تاریخ سے تلاوت کا آغاز ہوا، کب اختیام ہوا، دونوں کی

مخضر بلکہ اشارات میں یا د داشت لکھتے تھے، رمضان المبارک میں اس معمول میں وسعت ہو

جاتی تھی، رمضان شریف کے معمول کی تفصیل بھی موجود ہے جوایسے اشارات ورموز میں کھی
ہے جس کو حل کرنے سے راقم قاصر ہے۔

اسی طرح بعض گھریلوبا تیں اور معاملات بھی مخففات (Coods) میں رقم کئے ہیں، کہیں کہیں کہیں کہیں کی خففات (Coods) میں رقم کئے ہیں، کہیں کہیں کہیں کی خففات اور اشارات بھی بنے ہوئے ہیں، راقم سطوران کے سمجھنے سے قاصر رہا ہے۔ رمضان المبارک کے بعض روحانی مشاہدات وواردات بھی کھے ہیں جواکثر عربی میں اور ایک دواندراجات فارسی میں ہیں۔ اس کا سمجھنا بھی آسان نہیں، تاہم بعض مندرجات نہایت دلچیپ ہیں۔ اس روزنا میہ سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت شخ روزانہ کے ذاتی واقعات اور اطلاعات کے علاوہ، دنیا بھر کے احوال وکوائف سے باخبر رہنے کی کوشش کرتے تھے اور اس مقصد کے لئے روزانہ ایک سے زائد اخبارات دیکھا پڑھا کرتے تھے، جس میں (سے وار کی میاسی پارٹیوں کے ترجمان سامنے رہیں، اس لئے متفرق اخبارات خریدتے پڑھتے تھے، ان کی ضروری باتیں روزنا میہ میں درج فرماتے تھے اور جس اخبار کے حوالہ سے کوئی اہم بات یا اقتباس نقل کرتے، اس اخبار کو اینے ذخیرہ میں محفوظ جس اخبار کے حوالہ سے کوئی اہم بات یا اقتباس نقل کرتے، اس اخبار کو اینے ذخیرہ میں محفوظ جسے۔

روزنامچه کے ۱<u>۹۳۷ء سے پہلے</u> کے اندراجات میں دس اخبارات کے نام مندرجات اور اقتباسات نقل میں ، اخبارات یہ تھے: زمزم لا ہور ، الجمعیة دہلی ، انجام دہلی ، مدینہ بجنور ، احسان دہلی ، انصاری دہلی ، منشور دہلی ، پرتاب لا ہور۔

بیا خبارات کانگریس مسلم لیگ، جمعیة علماء هند، هندومها سبجا، قوم پرست نظریات اور

متفرق جماعتوں اور افکار کے نمائندے اور ترجمان تھے۔ گر جونہیں جانے اب ان کو کیسے بتایا جائے کہ منشور اور مدینہ اس وقت کس شان وشوکت کے اخبارات تھے، ان کی کس قدر پذیرائی اور اثر تھا ، بہر حال ان اخبارات کے اقتباسات اور حوالوں سے حضرت شیخ کے مزاج کی جامعیت، ذوق کے تنوع اور باہمہ و بے ہمہ ہونے کاعلم ہوتا ہے۔ بیروزنا مچہ کہدر ہاہے کہ: جہاں بنی مری فطرت ہے، لیکن جہاں بنی مری فطرت ہے، لیکن میں جشد کا ساغر نہیں میں

روز نامچہ میں حضرت شخ کی متعدد تالیفات وتصنیفات کی تالیف کی تاریخ تکمیل اور طباعت کے مختلف مراحل کا بھی ذکر ہے، جس میں او جز بھی شامل ہے۔ اور اس میں حضرت شخ کے خیالات ومزاج کے تغیرات اور بعض معمولات ومصروفیات کی ترتیب کے فرق کو بھی واضح طور یرد یکھا پڑھا جا سکتا ہے۔

جن حضرات کو حضرت شخ الحدیث کے نظام الاوقات کاعلم ہے، یا جو حضرت شخ سے متحد اللہ مقدرواقف ہیں اور انہوں نے حضرت شخ کے احوال کا مشاہدہ کیا ہے اور شخ کو ہمہ وقت تھکا دینے والی مصروفیات ہیں گھرا ہواد یکھا ہے، وہ شاید سوچ بھی نہیں سکتے کہ ایسا مصروف شخص، جس کی سحر صح صادق سے ایک ڈیڑھ گھنٹہ پہلے طلوع ہو جاتی ہو، اور جواس وقت سے رات دیر گئے تک ایک ایک منٹ مشغول رہتا جو، جس کی اکثر مصروفیات دیکھنے والوں کی نگاہ میں ہوں، دیکھنے والے دیکھنے اور جانتے ہوں کہ حضرت شخ اپنے اوقات کا ایک منٹ بھی ضائع کرنا لیند دیکھنے والے دیکھنے اور جانتے ہوں کہ حضرت شخ اپنے اوقات کا ایک منٹ بھی ضائع کرنا لیند نہیں فرماتے ، ان کے تمام کاموں کے لئے اوقات مقرر ہیں ، ممکن حد تک ان کی بھر پور پابندی کی جاتی ہے، ذکر ، اور ادواشغال ، مطالعہ ، تصنیف و تالیف ، درس وافادہ ، مراسلت و مکا تبت ، مذاکرات و ملاقات ، ہرا یک کے لئے اوقات اور نظام مقرر ہے ، جوموسم کے تغیرات وحوادث ، مہمانوں کے بچوم اور کسی چھوٹی بڑی شخصیت کے آنے جانے سے بھی بہت کم متأثر ہوتا ہے۔

ایسی متنوع اور مسلسل مصروفیات میں ان کوروز نامچہ لکھنے جیسے کام کے لئے کس طرح اور کب وقت ملتا ہے۔

جہاں تک راقم سطور نے دیکھا ہے اوراس کو معلوم ہے کہ بیکام (آخری دور کے علاوہ)
دن میں شاذ و نا در ہی ہوتا تھا، دن کی درس حدیث، ارشاد و تلقین اور تصنیف و تالیف کی مصروفیات
میں اس کی کہاں گنجائش تھی ۔ دیکھنے والوں نے بیجی دیکھا ہے کہ حضرت شخ رات میں بھی عشاء
کے بعد دیر تک اپنے خاص مہمانوں متوسلین کے ساتھ بیٹھتے تھے، شبح اٹھنے کا بھی ایک وقت مقرر تھا
جس میں بھی تخلف نہیں ہوا، اس سب کے باوجود روز نامچہ کب اور کیسے لکھتے تھے۔ شاید اسی
استقلال اور پابندی کو الاستقامة فوق الکر امة سے یاد کیا جاتا ہے۔

حضرت شیخ نے اپنے اس مفیداورا ہم تاریخی کارنامہ کا کیم محرم الحرام ۳۵۲اھ/ ۱۵ مارچ <u> ۱۹۳۷ء کو دو شنبہ کے دن سے آغاز کیا تھا ، اس وقت سے حضرت شخ</u> کی وفات (۲رشعبان عن المرادي عن حضرت شيخ نيايك مهينه يهلي تك اس كاسلسله جارى رما، يعنى حضرت شيخ في متواتر چھیالیس سال تک یابندی سے روز نامچہ لکھا۔ بدروز نامچہ ایسانہیں ہے جو صرف اینے واقعات، روزمرہ کی یاد داشتوں،اطراف وجوانب کے سفر، دوستوں سے ملاقات،احباب وا کابر کے آنے جانے ، یا خاندان کےعزیزوں کی پیدائش و وفات اوران کی خوثی غمی کے احوال کے تذکرہ تک محدود ہو، بلکہ یہ ایک گنجینهٔ عالم یا جام جمشید ہے،جس میں اس عہد کے اکثر اہم واقعات اور گردش زمانه کی بہت سی ابھرتی ڈوبتی تصویریں صاف نظر آ جاتی ہیں ۔اینے بیوی بچوں ، خاندان ، عزیزوں ، رشتہ داروں ، دوست احباب ، ا کابر واسلا ف کے متعلقات و واقعات کے علاوہ بھی ایک عالم کی روداد قلمبند ہے، مدارس اسلامیہ میں کیا ہور ہا ہے، مظاہر علوم کے کیا احوال ہیں، دارالعلوم دیوبند کی کیا سرگرمی ہے، دوسرے مدارس کی کیا کیفیات ہیں، کس مدرسہ کی کبلس شور کی ہوئی ، کب کس بات پر ہنگامہ ہوا ،مجلس شور کی کے اجلاس کب کن تاریخوں میں منعقد

ہوئے ،ارکان میں سے کون کون شریک ہوئے ،کوئی اہم ممبراجلاس میں شریک نہیں ہوا تو کیوں نہیں ہوا،اس کی بھی صراحت ہے۔

حضرت شیخ نے اس روز ناممیہ کی محفل فل اسکیپ سے بڑے پہائش کے کاغذیار جسٹریر سجائی ہے، ہرصفحہ پرخود بدولت نے سطریں تھینچیں ہیں، پھر دائیں طرف تین علحدہ کالم بنائے ہیں، ہرایک صفحہ کا پہلا کالم ہجری مہینے کی تاریخیں لکھنے کے لئے وقف ہے، دوسر ے کالم میں شمسی مہینوں کی تاریخیں درج ہیں، تیسرے کالم میں دنوں کا اندراج ہے، شنبہ یک شنبہ سے جمعہ تک، اور جمعہ سے شنبہ تک ، ہرایک صفحہ میں تیس سطریں یا خانے ہوتے ہیں ، اگر چاندانتیس کا ہوا تو ایک خانه کم ہو جائے گا۔اب اس میں معلومات واندراج کی کیفیت ملاحظہ ہو، ہرایک صفحہ پر سطریں بنائی گئی ہیں، وہ عموماً فل اسکیپ کے معروف پیائش کے سطروں سے سی قدر چوڑی ہیں گر زیادہ امتیاز نہیں ہے،معمولی فرق ہے۔ان سطروں کے بیچ میں باریک قلم سے تین تین سطریں کھی جاتی تھیں ، جو بھی بھی حار ہوجاتی ہیں اور چندا ندراجات میں پانچ تک بھی پہونچ جاتی ہیں،حضرت شخ ہمیشہ لکڑی کے قلم سے لکھتے تھے، بھی بھی ہولڈر بھی استعال کرتے تھے، پین اور پنسل سے ککھنا پیندنہیں تھا،حضرت شیخ کی شاذ و نادر کوئی تحریرالیبی ہوگی جوان کی مرہون منت ہو۔ باریک قلم اورکثیرالفاظ کی وجہ سے روز نامچہ کے ایک ایک صفحہ برگئی کئی صفحات کامضمون آگیا ہے،اگراس کوسلیقے سے صاف کر کے کھا جائے تو بعض صفحات کے اندراجات کی نقل اور تنجیل کے لئے یانچ صفح بھی نا کافی ثابت ہوں گے۔

کاغذ کم ہے کم میں اور ۱۹۲۰ء) کے آخرتک ،ایبا ہی ہے جبیبا حضرت شخ عموماً استعمال فرمایا کرتے تھے، نہایت معمولی کم قیمت کا کمزوراور ملکے زردرنگ کا کاغذ، جوالیا معمولی اوراد نی درجہ کا ہوتا تھا کہ آج کل کوئی اس کوشا یدمفت لینا بھی پیندنہ کرے،اس پر لکھنے کا تو تصور ہی نہیں۔کاغذ کی اس کم روئی کے باوجودیہ بھی ایک حقیقت ہے کہ اس پر جوکام ہوا ہے وہ ایبا عمدہ

اوراعلیٰ درجہ کا ہے کہاس نے اس ادنی کاغذ کی قدرو قیت اعلیٰ درجہ کے کاغذات سے کہیں زیادہ بڑھادی ہے۔شاید بیکاغذ بھی کہتا ہوگا:

> جمال ہم نشیں در من اثر کرد وگرنہ من ہماں خاکم کہ ہستم

حضرت شیخ کا روز نامچہ نولی کامعمول سبک رفتار سے آہستہ آہستہ آگے بڑھا ہے، شروع کےصفحات میں بہت پھیلا وَاورتنوع بھی شروع کےصفحات میں بہت پھیلا وَاورتنوع بھی نہیں ہے، کیمنی معلومات میں نہیں ہے، کیکن قلم کامسافر جیسے جیسے آگے بڑھتا گیااس کی رفتار میں تیزی،اس کی معلومات میں تنوع اور مشاہدات میں وسعت آتی چلی گئی۔ پھراس نے ہرا یک صفحہ پرایسے ایسے پھول بکھیرے ہیں اور یوں گل افشانی فرمائی ہے کہ:

## وہ کہیں اور سنا کرے کوئی

روزنامچہ کاسب سے پہلااندراج ایک سیاسی اطلاع پر بنی ہے، حضرت شیخ نے لکھا ہے :''سرمحرم الحرام ۱۳۵۲ ہے کار مارچ <u>۱۹۵۲ء''</u>۔ دہلی میں تین دن بحث کے بعد کا نگریس کے ارکان کے قبول وزارت کا فیصلہ''۔

اس کے بعدا پنے رائے پورسفر کی یا دواشت ککھی ہے۔اسی صفحہ کی ابتدائی خبروں میں سے ایک خبر مظفر نگرشہراوراس کے اطراف میں طاعون کی کثر ت کی ہے،لکھا ہے:

'' تقریباً ایک ماہ سے ضلع مظفر نگر میں طاعون کی کثرت ہے، بالخصوص از مظفر نگر تا روڈ پور قاضی ،سولہ ستر ہ کاروز آنہ کا اوسط ہے'' (اندراج: ۲ رمحرم ۱۳۵۲ھر، ۲۰؍مارچ ۱۹۳۷ء) پہلے مہینہ کی اطلاعات واندار جات میں بیاطلاع بھی ہے کہ:

'' پانی بت میں ہولی پر فساد ، پولیس کے قہر سے کرمسلمان شہید اور ۱۸۴۰م مجروح'' اسی مہینہ کے مندر جات میں اپنی نومولود بچی صفیہ کے انتقال اور ذخیر ہُ آخرت بن جانے کا بھی

ذكركيا ہے۔(۱)

۲۲۷ مرحم الحرام ۲۵۲۱ ھ ( ۷۷ پریل یا ۱۹۳۷ء) کودار العلوم دیو بند میں شعبۂ ورزش کے افتتاح کا بھی تذکرہ کیا گیا ہے، جس میں حضرت مولانا مدنی اور مولانا قاری محمد طیب خود بھی شریک ہوئے۔ اور بھی کئی مدرسوں کے متعلق اطلاعات ہیں، کسی کے جلسہ کی کسی کی مجلس شور کی کی اور مسئلہ کی۔ اور کسی کے کسی اور مسئلہ کی۔

حضرت شیخ کے معاصر اور مشہور بزرگوں میں سب سے پہلے حضرت مولانا شاہ عبدالقادر رائے بوری کا تذکرہ آیا ہے، حضرت مولانا کے رائے بور سے سفر اور رائے بور میں موجودگی دونوں کا اس میں تذکرہ ملتا ہے۔

آئندہ اندراجات بھی اسی کیفیت کا آئینہ ہیں ، ان میں اپنے ہیوی بچوں ، خاندانی عزیزوں رشتہ داروں ، دوست احباب ، اکابر واسلاف ، مدارس اسلامیہ ، بالخصوص مدرسہ حسینیہ اجراڑہ ، نیز اپنے علاقہ اوراطراف و جوار کے تیسوں مدرسوں کا ذکر ہے ، مدرسوں کے سالانہ جلسوں میں اپنی شرکت ، ان کے اندرونی معاملات ومسائل ، ان کی مجالس شور کی ، ان میں شریک ہونے والے اصحاب ، کسی جلسہ میں کوئی ممبرا گرتشر بفت نہیں لائے تو اس کا انکشاف ، ان جلسوں میں اپنی شرکت یا انکار ومعذرت کی بات ، اکابر علاء اور مشاکح میں سے ان مدارس کے جلسوں میں اپنی شرکت یا انکار ومعذرت کی بات ، اکابر علاء اور مشاکح میں سے ان مدارس کے جلسوں میں جوصا حبان تشریف فرمائے ہوئے اس کی یا دداشت ۔ اپنے برزگوں اور خاص رہنماؤں میں میں جوصا حبان تشریف فرمائے ہوئے اس کی یا دداشت ۔ اپنے برزگوں اور خاص رہنماؤں میں میں جو صفح برالقا ور رائے بوری ، حضرت مولا نا حمین احمد مدنی ، حضرت مولا نا محمد الیاس کا کشرت سے تذکرہ ہے ، شاید ہی کوئی صفح الیا ہوجس میں ان تینوں کی سرگرمیوں کی روداد متعدد مقامات بردرج نہ ہو۔

<sup>(</sup>۱) اس بیکی کی وفات کے برسول کے بعدا پنی ایک اور دختر کا نام بھی صفیہ رکھا تھا، جو بحد اللہ حیات ہیں۔

حضرت مولا نارائے بوری کے کہاں کہاں کے سفر ہوئے ،ان کی خدمت میں کون کون ممتاز ومعروف اصحاب تشریف لائے ،انہوں نے سہارن پور میں کب قدم رنجہ فر مایا ،حضرت شخ ان کی خدمت میں کب کب کس قدروقت کے لئے حاضر ہوئے ،حضرت مولا نارائے پوری نے مدرسہ مظاہر علوم اور حضرت شخ کو کب اپنے قدوم سے نوازا۔

یکی کیفیت حضرت مدنی کے احوال و تذکروں کی ہے، اس وقت کے مشاہیر علاء اور اکابراولیاء اللہ میں سے حضرت مدنی کا حضرت شخ کے یہاں بہت کثرت سے آنا جانا رہتا تھا، سہار نپور دیو بند کا بڑا اسٹیشن ہے، حضرت مدنی کے کثرت سے سفر ہوتے رہتے تھے، بہت سی گاڑیاں الی تھیں کہ ان کا دیو بند میں گھہر نانہیں ہوتا تھا، اس لئے بیشتر اسفار کے لئے حضرت سہاران پورسے روانہ ہوتے تھے، آتے جاتے دونوں مرتبہ حضرت شخ سے ملاقات ضروری تھی۔ اگر گاڑیوں میں اس قدر وقفہ ہوتا کہ اسٹیشن سے تانگہ سے جاکر صرف ملاقات کر کے وقت پر اسٹیشن واپسی ہوجائے تو حضرت مولانامدنی اس کا اہتمام فرماتے تھے۔ دن ہویارات، کوئی موسم ہوسردی ہویا گرمی یا برسات، بارش برس رہی ہو، ٹھنڈی ہوائیں چل رہی ہوں یا تیز دھوپ جھلسائے دے رہی ہو، حضرت مدنی کے اس معمول میں بہت ہی کم فرق آتا تھا۔ ان تمام ملاقاتوں سفروں کی یا دداشتیں اس روز نامچہ کے سینہ پرقم ہیں۔

حضرت مدنی کب آئے کب گئے، کہاں سے آئے تھے کدھرتشریف لے گئے ہیں، ہر ایک بات کا ذکر ہے، اپنے اطراف ونواح میں جن مقامات پر حضرت کی صدارت ونگرانی میں جلسے ہوتے ان کی تفصیل ہے، جن جلسوں میں حضرت مدنی تقریر وخطابت فرماتے تھے اس کا تذکرہ ہے، حضرت مولانا کے اہتمام میں جودعوتیں ہوتیں ان کی یا دداشت موجود ہے۔

اس کے علاوہ حضرت مولا نا کے سیاسی حیثیت سے جوسفر ہوتے رہتے تھے اور کن اجتماعات جلسوں نشستوں پروگراموں میں حضرت مولا ناشر یک ہوتے تھے ان سب کی بھی روداد

ہے، اگر دارالعلوم دیو بند میں طلبہ یا کسی اور کی طرف سے حضرت کے حوالہ سے کوئی بات پیش آئی ہے۔ اس کی بات ہے، حضرت مولا نا دارالعلوم کے لئے جو خدمت انجام دیتے تھے اور جن شعبوں میں حضرت کی برکت سے اضافیہ یا تجدید ہوئی ،اس کا اندراج ہے۔ (۱)

سیاسی دنیا میں حضرت مولا نامدنی کی جونہایت گہری اوروسیج خدمات ہیں اوراس ضمن میں جونقل وحرکت ہوتی رہتی تھی بیروز نامچہان کی تفصیلات کا بھی امین ہے۔غرض ۱۳۵۲ ہے حضرت مولا نامدنی کی وفات (کے ۱۳۵۲ ہے) تک کی اکثر اطلاعات تحریر ہیں، ان کے علاوہ حضرت مولا ناکے برادر گرامی مولا ناسید احمد فیض آبادی مہاجر مدنی ، ان کے صاحبز ادبے سید حبیب صاحب اورخود حضرت مدنی کی اہلیہ اور صاحبز ادگان کے متعلق بھی بہت پھھا طلاعات مرقوم ہیں۔ (۱) مثلاً ملاحظہ ہو:

الف: روانگی مولا نامدنی ، برائے شہادت کمیشن متعلقه مدح صحابه کھنؤ که بنج شش کس ، مولا ناومفتی ( کفایت الله صاحب ومولا ناعبدالشکور، وسیدسلیمان ونائب امیر شریعت بهارمولا ناسجاد \_ سرمفر <u>۲۵۲ا هر۱۳</u>۷ را پریل ۳۷ء \_ داری میرون نام میرون می

ب: نوٹس عدم داخلہ، دہلی شش ماہ، برا شیشن۔ ۸رر سیج الثانی <u>۵۷ چر</u>۸۱ جون سے ہے۔

ج: حضرت مولا نامقدمه، جون، جولا فی ۱۹۳۲ء جمادی الثانیه، رجب السیاه کی روزانه کی کاروائی کی تفصیلات مسلسل درج میں ۔

و: حلسه کانگریس، لا ہور ۔ تقریر حضرت مدنی .............۵/رئتے الاول ۱۳۵۷ھ/۲مئی ۱۹۳۸ء۔

ز: جلسها ٹاوه کانگریس زیرصدارت حضرت مدنی ......۲۸۰۰زدی الحجبه ۱۳۵۸ هـ وری ۱۹۳۹ء \_

ح: برقید حفزت مدنی از لکھنؤ جستھا بند کردہ طبح ہوگئ ۔.......... ۹ رصفر ۵۸ھرا ۱۹۳۹ مارچ ۱۹۳۹ء ۔

ط: جمعیة علمائے ہند کا بار ہواں احلاس جو نپور میں ،شرکت وصدارت حضرت مدنی .....از ۱۳۵۹ھ مرے رتا ۴۹۰ و

ی: مولوی ابولکلام نے حضرت مدنی کوتار کے ذریعیشملہ طلب کیا، کئی دن قیام رہا۔ داؤدغزنوی، مولوی عبیب الرحمٰن ،احرار وغیرہ سب شملہ برطلب آزاد .....

ک: روانگی حضرت مدنی شمله برخصوصی طلب مولوی ابوالکلام آزاد \_....

حضرت مولا نامحمرالیاس کے متعلق تمام چھوٹی بڑی باتیں،ان کی جماعت تبلیغ کی نقل و حرکت کی تفصیلات ،کون می جماعت کتنے افراد پر مشمل کہاں گئی ،کب آئی ،حضرت مولا نامحمر الیاس صاحب نے کس جماعت کے ساتھ کتنے دن سفر کیا تبلیغی جلسے کہاں کہاں ہوئے ،اس میں علماء میں سے کون کون تشریف فر ماتھے کس نے خطاب کیا اور کون کون صرف شریک رہا۔ ہرایک کا اس روز نامچہ میں خاصا تذکرہ ہے،ایسا کہاس کومرتب کیا جائے تو شایدا یک مفصل کتاب ہو۔

اس وقت حضرت کیم الامت حضرت مولا نا تھانوی بھی حیات اور تھانہ بھون میں تشریف فرما تھے اس لئے فطری طور پر حضرت سے متعلق معلومات کا تذکرہ بھی اس روز نامچہ کا ایک ضروری حصہ ہے۔ حضرت تھانوی کے اس زمانہ میں جوسفر ہوئے خصوصاً لا ہوراور لکھنو وغیرہ کے، ان کی تاریخیں، مخضر اشارات ، حضرت کے سہارن پور تشریف لانے واپس ہونے کے اوقات ، سہارن پور کے حضرت تھانوی کے اور اسفار، حضرت سے ملاقات کے لئے حضرت کے چند ممتاز خلفاء یا مخلص احباب کے سہارن پور ہوتے ہوئے حضرت شخ کے یہاں یا مظاہر علوم میں تھہرتے ہوئے تھانہ بھون جانے کا تذکرہ ، حضرت کی لیگ اور مسلم سیاست کے حوالہ سے بعض مصروفیات کا ذکر ، حضرت کے جمعیۃ علاء سے وابستگی کی بات ، حضرت تھانوی کی مسٹر جناح اور مسلم لیگ سے روابط کے بعض اشارات ، غرض کہ حضرت تھانوی کی وفات تک کے بیسیوں اور مسلم لیگ سے روابط کے بعض اشارات ، غرض کہ حضرت تھانوی کی وفات تک کے بیسیوں

<sup>(</sup>۱) مثلاً ملاحظه ہو: روائگی ناظم مولا ناعبداللطیف صاحب برطلب حضرت تھانوی ، برائے شرکت شور کی تنظیم آمسلمین ، آمد تھانہ بھون مفتی کفایت اللہ صاحب اور سجاد صاحب ۔ ب: آمد مولوی ظفر احمد صاحب ومولوی شفق دیو بند صبح کر بجے از تھانہ بھون برائے شور کی وفد جناح ۔ واپسی شب وروائگی ، وصل (بلگرامی) و (مولوی) منفعت (علی وکیل سہارن پور) میر ٹھ صبح ۔ شب وروائگی ، وصل (بلگرامی) و (مولوی) منفعت (علی وکیل سہار ن پور) میر ٹھ صبح ۔

د: روائلی و فد تھانہ بھون برائے پٹینہ (برائے شرکت اجلاس ورکنگ کمیٹی اورآ ل انڈیامسلم لیگ)۔

۲رزی قعده ۲۴،۵۷ دسمبر ۳۸\_

ہ: روانگی مولوی منفعت علی بکھنؤ برائے اجلاس کونسل (مسلم لیگ) یہ ۱۷رزی قعدہ ۱۵،۵۲ جنوری ۳۸۔

و: مدیهازمولاناتهانوی، به راجهٔ محمود آباد به بوساطت مولوی منفعت علی قر آن پاک قلمی ورومال به سال ۱۳۵ مرا تعربر ۲۵ ررجب ۵ کم کیما کتوبر سال ۲۵

ز: روانگی مولوی شبیرعلی تھانوی ما کستان۔ ۲۸ جمادی الاول ۲۲۷۷ مارچ ۴۹۹ ۔

اس روزنامچہ کی معلومات کی وسعت وٹروت اور جامعیت کا پیمالم ہے کہ حضرت مولا نامجمہ الیاس،حضرت مولا نا شاہ عبدالقادر رائے پوری کی سوانحات مؤلفہ حضرت مولا نا سید ابوالحسن على مياں ندوى اورسوانح حضرت مولا نامجر يوسف كا ندهلوى تاليف مولا نامجمر ثاني حشي و تذکره مولوی محمد بارون کا ندهلوی اور بعد میں حضرت مولا نا انعام الحسن کا ندهلوی براکھی ہوئی کتابوں کا بنیادی سرماییہ خصوصاً ان کی جہاں گشتی کی روداد ،ان کےاسفار کی تفصیل ،سب اسی روز نامچہ کی مرہون منت ہیں ۔ واقعہ یہ ہے کہ اگر حضرت شیخ کا یہ روز نامچہ نہ ہوتا تو مذکورہ سوانحات کا مرتب ہونا نہایت مشکل کا م تھا ، اور اگر چہان سوانحات کے لئے اس روز نا محیہ سے بھر پوراستفادہ ہوا ہے اوراس روز نامچہ کے مندرجات نے ان سوانح نگاروں کی بے حدمد داور رہنمائی کی ہے واقعات کے حیج ومتندتار یخیں فراہم کیں، نامعلوم گوشوں پر سے پر دہ اٹھایا اوران بزرگوں کے احوال کی درجہ بدرجہ مصروفیات وتر تیب کوعیاں فرمایا، بیسب صحیح ہے، کیکن بیہ کہنا درست نه ہوگا کہان بزرگوں سے متعلق اس روز نامچہ کی جملہ معلومات ومندر جات ان کتابوں میں آگئی ہیں ،اگرغور سے دیکھا جائے توابھی الیم کئی باتنیں ہیں جن کو یکجا کیا جا سکتا ہے۔

اس کے علاوہ کا ندھلہ کے خاندان کے تمام مردوں عورتوں بچوں کی تواریخ ولادت و وفات،خاندان کے اور معاملات، تقریبات ومسرت کے واقعات، حوادث وآفات ہرا یک کا ذکر ہے حضرت شیخ کے جو دوست و احباب اور خاص متعلقین تھے ان کے متعلق خاصے اندراجات ہیں،حضرت شیخ کے شیخ حضرت مولا ناخلیل احمدانییٹھو کی مہاجر مدنی اور حضرت مولا ناگوہی کے خانوادہ کے افراد کے متعلق اطلاعات ہیں،حضرت شیخ سے ملاقات، ان کے سہارن کی شادی بیاہ، ان کے اور مسائل اور تواریخ وفات کا بھی تذکرہ ہے اور بھی الیں معلومات ہیں کہان کا ملنا آسان نہیں۔

حضرت شیخ کی جن بزرگوں سے بہت زیادہ قربت ،عقیدت اور ہمہوفت رابطہ تھاان

میں سے سب سے پہلے حضرت مولا نا محمد الیاس نے رخت سفر باندھا، پھر حضرت مدنی مسافر آخرت ہوئے، آخر میں حضرت رائے پوری نے اس دنیائے فانی کوالوداع کہا، ان تینوں کے بعدان کے جواخلاف وجانشین تھے حضرت شیخ کے روز نامچہ میں ان کا حصہ بڑھ گیا،ان میں سے ہرایک کا اہتمام سے تذکرہ ہوتا جس طرح ان تینوں بزرگوں کا ہوتا تھا،ان کی خوشی نمی ،ان کے احوال واطوار،ان کے سفر وحضر ہرایک کی جھلکیاں بلکہ اچھی خاصی مکمل تصویراس روز نامچہ کے صفحات يرديكهي جاسكتي بين،حضرت مولا نامحمه يوسف صاحب بهون يامولا ناانعام الحسن صاحب، مولا نااسعد مدنی صاحب ہوں یا حضرت رائے بوری کے جانشین کرام ہرایک کے متعلق بہت کچھ موجود ہے ۔(۱) اول الذکر دونوں کے متعلق نسبتاً زیادہ اور تفصیل سے اور بعد والوں کے متعلق کسی قدر کم اوراجمالی کیکن تذکرہ ہرایک کا ہے۔

اسی روز نامچہ میں مولا نا عبیداللہ سندھی کا ذکر ہے، جلا وطنی سے کب واپس آئے ، کب ديوبندپهو نيچ، كب دبلي ميں بيت الحكمت قائم كيا، اور كيا كيا كام كئے، كس تاریخ كووفات يائي۔ (۲) اسی طرح مولا ناشبیراحمدعثانی کے متعلق بھی بعض اشارات ومعلومات ہیں ،حضرت مولا نا مفتى كفايت الله صاحب،مولا نا ابوالمحاس سجاد ،مولا نا حبيب الرحمٰن ،مولا نا احمه سعيد اورمولا نا عبدالحليم صديقي وغيره جعية كے اكابرعلاء كالجھى كہنا جائے تقريباً ہرجگه تذكرہ ہے، ہرايك كي سياسي مصروفیات و بیانات اور گرفتاری اور سزاکی خاصی تاریخ اس روزنا مچه سے مرتب ہوسکتی ہے۔

۲۲رمحرم ۱۵روارایریل رساس

(۱) آ مدصا جزادی صاحبه مع محمد یعقوب حیدام قندح چثم **-**

۲۹ رربیج الاول ۵۱ ۸ر۲ رمئی سے۔

ب: آمدصا جزا دی صاحبه حضرت سهارینوری از انبینه بوقت صبح به

(۲) چنداندراجات ملاحظه مون: الف: واپسی مولا ناعبیدالله سندهی از حجاز \_از جهاز المدینهٔ میربج \_از ۲۱ٍ، ۲۵رمحرم ۱۳۸۵ه ر کرمارچ۳۹\_

جلاوطن شده بود بعد \_ا کیس سال واپس شدند \_

٢ رربيج الأول ٥٨ ر٢٣ رمئي ٣٩\_

ب: واپسی مولوی عبیدالله صاحب سندهی، از دیوبند ۵ ریج شام به

۲ ارشوال ۵۹/ سارنومبر ۵۰\_

ج: حامعه مليه ميں بيت الحكمة كاا فتتاح۔

۵رر بیجا اثانی ۵۸/۲۲ مئی ۳۹\_

د: جمعیة مرکزیه کا قیام، زیرصدارت مولوی عبیدالله سندهی ـ

ہ:حادثہ انتقال مولوی عبیداللہ صاحب سندھی ، بمقام دین پورعلاقہ بھاول پور ، کہا تفا قاوہاں گئے ہوئے تھے۔

٣ ررمضان ٢٣/٦٣ راگست ١٩٨٨ \_

علامہ سیدسلیمان ندوی کا بھی گئی جگہ حوالہ و تذکرہ ملتا ہے، حضرت تھا نوی سے ملاقات کے لئے تھا نہ بھون اور لکھنو کا سفر ، مولا نا محمد البیاس سے انسیت ، بلیغی کام میں شرکت ، اور علامہ سے اپنی بعض مفصل ملاقا توں اور علمی موضوعات پر مفصل گفتگو کا بھی اشارہ کیا ہے۔ (۱) علامہ کی ملازمت بھو پال سے سفر پاکستان اور وفات تک تمام واقعات کی تاریخیں درج ہیں ۔ علامہ اقبال کا بھی تذکرہ ملتا ہے خاص طور سے ان کے حادثہ وفات کی اطلاع درج ہیں ۔ علامہ اقبال کا بھی تذکرہ ماتا ہے خاص طور سے ان کے حادثہ وفات کی اطلاع درج ہیں۔ اس کے بعد پورے ملک میں جو بوم اقبال منایا گیا اور سہارن پور میں جواس کا جلسہ ہوا اس کا جسمی ذکر کیا ہے۔ (۲)

(۱) الف: اعظم گڑھ میں ثبلی کالج کا سنگ بنیاد بدست ، (مولا نا حبیب الرحمٰن ) شیروانی و (علامه مولا نا ) سید سلیمان ندوی ۔ ۲۱ رصفر ۹۹/۳۱ رمارچ ۴۰۰ ۔

ب: آمدسیدسلیمان ندوی بعد قیام ایک روزه دیو بند ۴۰ ربح شام ........روانگی صبح چهارشنبه ۲۷رزی الحجه ۳۲/۱۴ رسمبر ۴۵ \_

ج:علامه سيدسليمان ..... كى طرف سے امير الحجاج، شوال - ٢٨ راگست ٢٩ م

(٢)الف: حادثهُ انقال دُا كُرُّ ا قبال،مشهور بشاعرمشرق، بوقت صبح فجر \_ بعمر انسطه سال غفرالله له \_ .

۱۹رصفر ۱۹۳۸/۲۱/۱۱ رایریل ۱۹۳۸

ب: يوم ا قبال در جمله بلاد - جلسه سهارن پوردر ٹاؤن ہال -

۱۹رصفر۵۸/۱۰رایریل ۳۹\_

اور بھی اہم ممتاز شخصیت کا تذکرہ ملتا ہے۔(۱) اعظم گڑھ کالج کے افتتاح کی تاریخ اور وہاں کے بعض ذمہ داروں سے ملا قاتوں کا ذکر ، کالج کے پرنیل بشیراحمد لیتی کے سہار نپورآنے جانے اور آخر میں پاکستان جاتے وقت آخری ملا قات اور بعد میں ہندوستان آنے جانے کا بھی ذکر

(۱) الف: انتقال شوکت علی ، در د بلی از بندش حرکت قلب جناز ہ کے جلوس کی تفصیل لکھی ہے۔

۵رشوال ۵۵/ ۲۷رنومبر ۳۸\_

ب: انتقال مولوي عرفان بمبئي جزل سكريٹري خلافت احيا نک حركت قلب بند۔

۲۵ رصفر ۵۸/ ۱۱۱ریل ۱۹۳۹ء۔

۷۲رذی قعد ه ۹۵/ ۲۷ دسمبر ۴۰<sub>۰</sub>

ج: يوم ٹيپودرملک وبلاد \_

د: نظام ڈے،منجانب اہل ہنود، بمخالفت نظام ونساد، در دہلی بدیلی وغیرہ۔ ۱۳۷۰ نقعدہ ۲۲/۵۷ جنوری ۳۹۔

∠ارمئیا<sup>ہم</sup>ء \_

ه: بیان نظام صاحب \_ در باره مذمت اسعدعلی والی عراق \_

ه: مندوستان فوج كابلاا طلاع رياست حيدرآباد يرحمله اارسمبر ١٨٨ء \_

ه: آج ۵ر بح شام حيدرآ باد سے جنگ بندكر نے كااعلان كرديا۔ كارتمبر

نظام نے حیدرآباد کے ہندیونین میں شرکت پرد شخط کردیئے ۔ ااراکتو برسنہ ۴۹ء ۔

بوقت سه پېر،شاه او د ه، واجد على شاه ك آخرى بييشنزا د ه اكرم حسين كاانقال، بعمر انسځوسال، شا دې نهيس كې ـ

۲ اررمضان ۱۳۵۹/۱۵/۱۷ توبر،۴۸ \_

۲۴رذی الحجه ۱۳/۵۹رجنوری سنه ۴۰ ـ

انقال خال بہادرعزیز الدین دہلوی ۔

انقال سیدسلیمان چیف جسٹس در دہلی ۱۲ر بچےشب پنج شنبہودنن نظام الدین ۲ ربح مقبرہ حسن نظامی۔

المارصفر ۲۰/۱۳/۱۸ مارچ ۱۹۴۱ء \_

انتقال حکیم نابینا در د ہلی ، وصول تا بوت نغش در گنگوہ شب دوشنبہ، فراغ از تد فین ڈھائی ہجے۔

۲ر۷ر بیج الثانی ۲۰ ،۴/۵رمئی ۴۱ \_

حادثة انتقال عالم جليل القدر ، مولا نامحمر حسن خان صاحب مصنف مجم المصنفين \_ ورشوال ٢٣٣ ومراح ٢ ردتمبرسنه ٧٥ \_

قافلہ اکابر کے گذرجانے کے بعد جو حضرات نمایاں اورعلم وعمل کے شہسوار ہے ان
میں سے بھی اکثر کا خاصا احوال ملتا ہے خصوصاً ان صاحبان کا جن کا حضرت شخ سے یا حضرت
مولا نامحدالیاس سے، اکابر ثلاثہ سے بہت قریبی تعلق رہا، یاان کا نظام الدین رائے پوریاسہارن
مولا نامحدالیاس سے، اکابر ثلاثہ سے بہت قریبی تعلق رہا، یاان کا نظام الدین رائے پوریاسہارن
پورکٹر ت سے آنا جانا تھاان کا بھی تذکرہ ہے، جیسے جیسے وقت گذرتا رہاان حضرات سے شخ کا
تعلق ان کی شخ کی خدمت میں آمد ورفت میں اضافہ ہوتا گیا، اسی تناسب سے حضرت شخ کے
روزنامچہ میں ان سے متعلق معلومات واطلاعات کا دائرہ وسیع ہوتا رہا، ایسے حضرات میں حضرت
مولا ناسید ابوالحن علی میاں ندوی اور مولا نامجہ منظور نعمانی کا بطور خاص ذکر ہے۔ مولا نامنظور
نعمانی کا پہلا تذکرہ صفر وصال ہو ہو ہوتا ہو ہو ہوتا گیا۔ اور مولا نانعمانی کے اس خیال
مولا نا ابوالحس علی ندوی اور ماسٹر عبد الواحد صاحب کے ساتھ آئے اور مولا نانعمانی کے اس خیال
یرکہ علاء اور انگریزی تعلیم یافتہ کی ایک شظیم قائم کی جائے ، مفصل گفتگوکا ذکر کیا ہے۔

مولا ناعلی میاں کا دوسراا ندراج رئیج الثانی ۱۳۵۹ مرکی ۱۹۳۰ء کے ضمن میں ہے، جب حضرت شیخ مولا ناعلی میاں گھا سیرھ کے جب حضرت شیخ مولا ناعبداللطیف صاحب ناظم مدرسہ مظا ہر علوم اور مولا ناعلی میاں گھا سیرھ کے تبلیغی جلسہ میں ساتھ گئے تھے، اس کے بعد سے کثر ت سے ان دونوں صاحبان کا خصوصاً مولا ناعلی میاں کی نسبت سے اس خانوادہ گرامی کے اور علی میاں کی نسبت سے اس خانوادہ گرامی کے اور اصحاب مثلاً محمد ثانی حسی، مولا نامجد دالیع صاحب مولا نامجد الحسنی، مولا نامجرہ وغیرہ متعدد اصحاب کے سہار نپور، رائے پور آنے مختلف اسفار کی معلومات اور متعلقہ اصحاب کی مختلف مصروفیات کا بھی کہیں کہیں کہیں تذکرہ کیا گیا ہے۔

اس روزنا مچہ سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ ایک مرتبہ مودودی صاحب نے مولانا محمہ الیاس اور تبلیغی جماعت کے ساتھ مل کر کام کرنے کا خیال ظاہر کیا تھا اور اس کے لئے دہلی کا ایک خاص سفر بھی کیا تھا،مودودی صاحب نے اپنی رفاقت اور تعاون کے لئے مولانا منظور نعمانی اور علی میاں کو بھی بلوایا تھا، یہ دونوں صاحبان نظام الدین پہو کچے گئے تھے،مودودی صاحب بھی دہلی

آ گئے تھے،مگر گفتگوا ورملا قات کے لئے نظام الدین نہیں پہو نیجے۔(۱)

اس کے علاوہ اس زمانہ کے مشاہیر علماءاور جوافر ادرینی ملی دنیا میں سرگرم تھےان میں سے بہت سوں کا خصوصاً ان افراد و جماعت اوراداروں ( جن کا مذکورہ چار بزرگوں ،خصوصاً پہلے تینوں سے تعلق تھا) کی کاروائیوں،سرگرمیوں کی بیشتر تفصیلات قلم بند کی گئی ہیں،اس میں جمعیۃ علماء کا بھی تذکرہ ہے،مجلس احرار کا بھی ، جمعیۃ مرکزیہ کا بھی اورمولا ناعبیداللّٰدسندھی کی جمنا نربدا سندھ ساگریارٹی کا بھی، کانگریس کا بھی ہےاورمسلم لیگ کا بھی، ہندومہا سبجا کی تفرقہ انگیز کا روائیوں پر بھی نظرر کھی گئی ہے اور بعد میں راشٹریہ ہوئم سیوک سنگھ کی حرکتوں پر بھی ہے 1974ء سے پہلے جواہم سیاسی یا مذہبی تحریجات بریا ہوئیں مثلاً تحریک مدح صحابہ منظیم اہل سنت ،مجلس دعوۃ الحق اورمجلس تنظیم المسلمین وغیرہ جن کواب عمو ماً کوئی جانتا بھی نہیں ،ان کی جدو جہد جلسے جلوس ، جلسوں ،نشستوں کے خاص شرکاءاورمقررین،ان کے جلسوں کے مقام انعقاد،ان کی تاریخیں،ان کی طے کردہ تجویزیں اورمشورے، بعد میں جو پچھاختلاف وا تفاق ہوااس کا تذکرہ بھی روزنامچہ میں شامل ہے۔ (۲)

(۱) لکھاہے: روائلی زکریا، برطلب چیاجان برآ مدابوالاً علی مودودی، برائے بیلیغ جماعت خود۔

ےرشوال ۲۰ ۱۳ اھ/ ۲۸ را کتو برا ۱۹ ۹ <sub>۔</sub>

آ مر مولوی منظور نعمانی ابوالحن ندوی ، نظام الدین ۹ربیج صبح \_ ابوالاعلیٰ دبلی آگئے مگر بعوارض نظام الدین ےرشوال۲۰ساھ/۲۹راکتوبر <sub>-</sub> ( آنے کی )فرصت نہیں ملی ۔

(٢)گمنام مجلسين اور تنظيمين:

١٦ رايريل ١٩٥/ يكم ربيع الأول ٥٨\_ (الف) جلسه سالانه، المجمن سيف الاسلام د ملي

۲۷ رصفر ۵۹/۵ رایریل ۴۰۰ \_ (ب) جلسه انجمن سيف الاسلام، د ملى ساتوان

(ج) جلسهانجمن اصلاح المسلمين ،ميرځھ ۷۱، ۱۸، ۱۹ ارزیع الاول ۵۹/۲۲، ۲۸، ۲۸ رابر مل ۴۰ <sub>س</sub>

> ۲۰ روسی الاول ۵۹/ ۲۸ مارچ ۴۰ ـ ( د )مسلم کانفرنس د ہلی۔

(ہ)مسلم لیگ کے مقابلہ میں مسٹر فضل الحق کی پروگریس مسلم لیگ کی ابتداء ۲۰رجون۲۴،۵۶ جمادی الثانی ۲۱۔

(و) آل انڈیامؤمن کانفرنس دہلی۔ ۲۶۱۸۲۱ریریل ۲۸س

(ز)انجمن حمايت الاسلام كابانوال جلسه ـ

(ح) جلسة ليغ الاحناف امرتسر

سارر بیچ الاول۲۰/۱۱/ایریل ا<sup>یم</sup>۔

٣ر٧رايريل ۴۵/١٩رائر ربيج الثاني ١٣\_

حضرت شخ جہاں جمعیۃ علماء کا تذکرہ فرماتے ہیں اوراس کی کارروائیوں پرنظرر کھتے ہیں اور اس کی نشستوں ، جلسوں میٹنگوں کی تاریخیں اور بعض معلومات رقم فرماتے ہیں ، وہیں مجلس احرار کی جدوجہدیر بھی خاص توجہ ہے۔

مولانا حبیب الرحمٰن لدھیانوی کی گویا ایک ایک نقل وحرکت اور مجلس احرار کے خصوصاً سہار نپوراوراس کے نواح میں اس کی فرمائش پر بلائی گئی ہڑتا لوں اور جلسوں کا بھی تذکرہ ہے۔(۱) حضرت شخ اگر ایک جانب اپنی تمام مذہبی تنظیموں پر نظرر کھتے ہیں تو دوسری طرف خاکسار تحریک جماعت اسلامی کی آغاز وابتداءاوراس قتم کی اور جماعتوں اور نظیموں کے احوال سے بھی بے خبر نہیں، جماعت اسلامی کی پہلی نشست سے مودود دی صاحب کی پاکستان میں آخری گرفتاری تک ہرایک اطلاع اس روزنا محید میں جگہ یائے ہوئے۔(۲) اسی طرح خاکسار تحریک

(۱)چند مندرجات ملاحظه ہوں:

الف: ڈیرہ اساعیل خال میں سیرت النبی کے جلسہ میں شرکت کے لئے مولوی حبیب الرحمٰن لدھیانوی کی روا گی ،کمشنر نے اپنی حدود ضلع سے نگلنے کامشورہ دیا۔ نے اپنی حدود خلع سے نگلنے کامشورہ دیا۔

ب: اساره مولوی حبیب الرحمٰن صدراحرار کیلاش بور۔ ۵رصفر ۵۷/۳/مارپریل ۳۸۸۔

: ج: جلسه متحده لیگ احرار در جبلی پارک شرکت رئیس الاحرارسهارن پوربسلسکه پابندی قربان درگاؤں نزدگنگوه۔ ۲۱ رر جب۲/۲۸ جولائی ۸۳۔

د: رہائی مولوی صبیب الرحمٰن صاحب سابق صدراحرار ساڑھے چار بجے اسارت کے بعد۔ اار صفر ۱۰/۱۰مارچ ۴۱۔ ہ: میری اس تاریخ کو ہجری کے حساب پوری بچاس برس کی ہوجائے گی۔ مکتوب از منتگری حبل۔

(٢) الف: مودودي صاحب جماعت اسلامي مودودي صاحب جماعت اسلامي مودودي صاحب جماعت اسلامي مودودي صاحب المستسند الم

ب: لا مورمیں ابوالاعلیٰ صاحب مودودی کی تحریک پر ۵۰ رنفر کا اجتماع ،اسلامی جماعت کی تشکیل۔

ج: روانگی زکریاد بلی ، برطلب چیاجان ، برآ مداً بوالاعلی مودود کی برائے تبلیغ ، جماعت خود \_ 2 برشوال ۲۰ / ۲۸ را کتو برا ۴ د: دارالاسلام پشمان کوٹ میں مجلس تعلیمی کا اجلاس جس میں مستقل مرکز دارالاسلام کوقر ار دیا گیا ...... وغیر ہ ترجمان القرآن رجب ۲۳ \_

و: آج مودودی صاحب کی نظر بندی کی آخری تاریخ تھی حکومت پاکستان نے چھ ماہ اور اضافہ کر دیا، اب تک اضافات ہوتے ہوئے ایک سال گذر گیا۔ کارڈی قعدہ ۱۳/۱۳/۱۷ کو بر ۲۵م۔

ز:ابوالاعلی مودودی مولوی امین احسن اصلاحی کوم را کتوبر ۴۸ کونظر بند کیا تھا، آج رہائی کی تاریخ تھی کہ قیدییں چھے ماہ کا اضافہ کر دیا۔ کی ابتداء،اس کی سیلاب وطوفان کی رفتار سے ترقی ،اس کے جلسے جلوس ،ار باب اقتداراور پولس سے اس کا مقابلہ اور مزاحت ،اس معرکہ آرائی میں ہلاکت وزخمی ہونے والے افراد کی تعداد،اور عنایت اللہ مشرقی کے بارے میں متفرق معلومات سے ان کی وفات تک ، ہرایک قابل ذکر اطلاع نے اپنی جگہ بنائی ہے۔علمائے اہل حدیث ان کے مدارس ،ان کی دینی ملی جدوجہد، اہل حدیث نظیموں کے اجلاس اور مختلف سرگرمیوں کا بھی تذکرہ ہے۔

دوسری طرف سیاسی جماعتوں کے قائدین کی پر ہنگام زندگی اوراسفار کا بھی تذکرہ کیا ہے، کا نگریس کے اجتماعات میں، ورکنگ کمیٹنگ ہو، یا کوئی احتجاج ومظاہرہ ان سب کا اس میں تذکرہ ملے گا، کا نگریس کمیٹی کے جلسہ میں کون ممبران شریک ہوئے، کیا اختلاف اتفاق ہوال سر بھی نظر کھی ہے۔(1)

(۱) چندا ندارجات اس طرح ہیں: کا نگریس: فہرست ور کنگ تمیٹی منتخبہ کیم مئی سنه ۳۹ بصدارت را جندر پرشاد ۔ کا نگریس کے جدید صدرمسٹرسو بھاش چندر بوس جلوس ۵۱ ہری پور......اار ذی الحجبه ۳۸۵/۱۳/مفر وری ۳۸۔ جلسہ شور کی ، وادھا ، چاس گاندھی ، بوس وعدم شرکت بوس موجہ بخاری ابو کلام عبدالغفارخاں میں تجویز استعفیٰ گاندھی۔ ۱۳۸ سرشوال ۷۵/۲ رسمبر ۳۸۸۔

> ا جلاس ورکنگ عمیٹی ا جلاس سجیاش بابو کی صدارت مگران کی بیاری کی وجہ سے صدارت ابوالکلام ۔ ۸رزیجے الاول ۲۹/۵۸ بریل سنہ ۳۹۔

ا جلاس ور کنگ تمینی کانگرلیس، وگاندهی در کلکته و با وجود شود.....اورسجاش وگاندهی تشد......وجدید ور کنگ تمینی قاضی لیاقت \_ حلسهآل انڈیا کانگرلیس ورکنگ تمینی جمبئی \_ حلسهآل انڈیا کانگرلیس ورکنگ تمینی جمبئی \_

یوم اتنحاد منجانب کانگریس بنادیا گیا بجواب یوم نجات مسٹر جناح صدر ولیگ۔ ۱۰رذی قعده ۲۲/۵۸ روتمبر ۳۹۔ وار دھامیں کانگریس ورکنگ میٹی کاا جلاس کارجون ۴۰/۰۱ر جمادی الاول ۹۹۔

کانگریس ورکنگ کمیٹی کا اہم اجلاس ، ۹ ردن کی بحث وتحیص کے بعد انگریزوں کے چلے جانے کا ریز وپیش وسول نافر مانی۔

ہندوستان جھوڑ وتح یک کا آغاز کانگریس رہنماؤں کی گرفتاری ..... گاندھی جواہر آزاد وغیرہ جملہممبران گرفتار ..... ۲؍جولائی سنہ۲۲۔۲؍جولائی کے.....میںآلانڈیا کانگریس ورکنگ کمیٹی کا اہم ترین اجلاس ۲ رسال صدارت کے بعد مولانا آزاد نے کرسی صدارت جواہر لال کے حوالہ کی ۔

لا ہور سے مسلمانوں کا احتجاج اور کمیٹی کوہار کہاس میں مولا نامد نی اورمولا ناحفظ الرحمان ، نام کیوں شامل ہیں۔ پورتعلیم کانگریس جلسہ واجلاس طلبہ مدرسہ سر کا ری .....باتعطیل .........۲۲۰زی قعدہ ۵۵/۵۵رجنوری۳۹\_ ادھر مسلم لیگ کی بھی تمام مصروفیات زیر نظر ہیں مسلم لیگ کے مقامی علاقائی جلسوں سے آل انڈیا کمیٹی کی نشتوں تک جو کچھ ہور ہاہے بیروزنا مچاس کی روداد پیش کرتا ہے۔ جناح صاحب کیا کیا کررہے ہیں،ان سے کس کس کی ملاقات ہوئی، کیا طے پایا،لیگ کے رفقاء وزعماء میں سے کون کون جناح سے ملا اور کیا فیصلہ ہوا، ہرایک موضوع پر اس روزنا مچہ میں قیمتی اطلاعات ہیں۔(۱)

(۱) جناح: مسٹر جناح کی وایسرائے سے ملاقات ساڑھے تین بجے سے شام ۲ ربجگر ۵ منٹ تک۔

۲۰ جمادي الاول ۵۹ کـ/ ۲۷رجون ۴۰ ـ

۲۵ رذی قعده ۵۹ ۲۵/۲۸ رسمبر ۴۰\_

۱۳ اربیج الاول ۲۰/۱۱ را بریل ۴۱\_

چونسھویں سال گرہ مسٹر جناح صدرلیگ۔

جلسه سالانه آل انڈیامسلم لیگ ۸۵ راس میں

حیدرآ باددکن میں مسٹر جناح کوسہاستاعہ کے ساتھ ستر ہزار کی تھیلی پیش ۔سونے چاندی میں تو لئے کوعلاء نے

۵ارجولائی۲۴/۴۱رشعبان۲۵\_

ناجائز بتايا\_

اارستمبر ۲۸/۴۸زی قعده ۲۷\_

مسٹر جناح کا حادثۂ انتقال مفصل اندراج

مولا نادا ؤ دغز نوی، کانگریس سے استفاء دے کرلیگ میں شریک۔ ۱۱رجولائی ۴۶۸/۵۱رشعبان ۲۵۔

دہلی میں آج صبح سے رات تک آل انڈیامسلم لیگ کی ورکنگ اور آل انڈیا کونسل مسلم لیگ کے خفیہ اجلاس

ہوتے رہے،جس میں اخباری نمائندوں کوآنے کی اجازت نہیں تھی ،اسمبلی میں مسٹر جناح کا بیان اور رواک

۴،۵ رشوال،۲۹،۲۵ را کتوبرا۴\_

آ ؤٺ۔

آل انڈیامسلم لیگ کا تیسوال اجلاس، ہیردن اجمیری درواز ہ دبلی ۔ ۲۳ راپریل ۳۳ / کـارر بیج الثانی ۲۲ ۔ سیریسی استفرار میں منتقب میں ایک سیریسی سیریسی سیریسی کا میں سیریسی کا میں میں ایک سیریسی کے اس کا میں سیریسی

مرکزی اسمبلی چورانوے فی صدے زائد سلم لیگ کے ساتھ:

کل مسلم ووٹ:۳۲۵ ۱۳۲۳

مسلم لیگ کے:۳۴۵۸ ۲۱

مسلم لیگ کےخلاف:۲۱۲۰۲

صدق۱۹رصفرسنه۷۵/تفصیلات زمزم ۱۹رمئی ۲۸\_

اسی طرح کانگرلیں کے رہنماؤں میں ہے گاندھی جی ،(۱) مولا ناابوالکلام آزاد (۲) جواہر لال نہرو، (۳) سردار پٹیل ہرایک کے سیاسی بیانات کا اشارہ وخلاصہ، ان کی سیاسی اقدامات کی نشان دہی ، ان لوگوں پر برکش گورنمنٹ کے عتاب وگرفتاری ، رہائی مقدمہ اور سزائیں ، ( ۴ ) نظر بندی اور مختلف شہروں کی حدود میں داخلہ پریا بندی اوران میں سے بعض کی طرف سے اس کی مخالفت ، ہرا یک پہلواس روز نامچہ کے اندراجات میں شامل ہے۔ (۱) گاندهی جی: ۸۷ رسالگره گاندهی انگریزی حساب سے۲۵ را کتوبرکو ہوئی مگر ہندی حساب سے اس ۲۷رشوال ۲۵/۲۴ردتمبر ۴۵\_ ملاقات گاندهی و جناح برمکان جناح دریار هرتی از کانگرلین ور کنگ خفیه از ساڑھے گیارہ بجے اودھ۔ ۲۷ رصفر ۵۷/ ۲۸ رایریل ۳۸\_ ور کنگ ممیٹی کانگریس کے کئی دن کے اجلاس کے بعد گاندھی کی باضابطہ کانگریس سے علیحدگی۔ ۱۳۸۸ جمادی الاول ۵۹/۲۱ جون ۴۰ ـ ساتوس ملاقات گاندهی دولیسرائے شملہ میں پہلی مرتبہ جوساڑ ھے تین گھنٹے رہی۔ ۲۳ رشعیان ۵۹/ ۲۲ رسمبر ۱۹۴۰۔ ٢ مئي ١٣٨/ يم جمادي الاول ٢٣ \_ ر ہائی گاندھی از جیل بسلسلہ علالت (٢) ابو الكلام آزاد: سزامولانا ابوالكام آزاد صدر كالكريس، قيد مين دُيرُ هسال ٩٠ زى الحجه ٩٥ ٨م جنوري ١٣٠ ۱۳مبرا<sup>۷</sup>م و عده ۲/۴/۴۸رهمبرا ر ہائی ابوالکلام آ زاد جار بچشام نینی تال جیل۔ گرفتاری رفع احرقد وائی برخلاف جناح۔ سارزی قعده۹۵/۱۳/رمبرسنه ۴۰۰ ۷۱رشوال ۹۵/ ۸رجنوری ۴۱ <sub>س</sub> يك ساله مزابلامشقت حافظ ابراہيم بجنوري۔ (٣) نهرو: جوابرلال نهرودرسهار نپورضج ٩ ربح جلسه كانگريس، مجمع كثير - محيم ذي الحجه ١٢/٥٨ر جنوري ٣٥ \_ گرفتاری جواہر لال نبر و۔ ۸رکے شام اسٹیشن ۵امیل اله آباد ہزا جواہرلال نہر ۱۲ر بجے تین مقدموں میں، فی مقدمہایک سال جوایک کے فتم ہونے کے بعد شروع ہوگی۔ ۳رشوال ۵۹/*سرن*ومبر ۴۰\_ ۳۸ردهمبرا۴/۱۸/۱۸ارزی قعده۲۰ ر ہائی جواہر لال نہر و۱۲ ربحے دو پہر دہر ہ دون ہے۔ (۴) شیہ نے عبد دالله: کشمیر ۴۷ سے پہلے آج کمیشن جج نے شیخ عبداللّٰد کو تین مقدموں میں تین تین سال کی قید بلامشقت دیدی جو یک وقت شروع هوئی ......جرمانه سار شوال ۱۵/۱۰/ متبر ۲۸ پ یشخ عبداللّٰدامرتسرمعا ہدہ کےخلاف بغاوت کےاحتر ام میں گرفتارتشمیری مسلمانوں پرمظالم۔

شیخ عبداللہ کے بعد میر واعظ بھی گرفتار کشمیر میں گرفتاروں کی تعداد ۲۷۲ تک پہونچ گئی۔ ۲۴ مرکن سنہ ۲۴۔

سیجاش چندر بوس کی سرگرمیوں کا بھی خاصامفصل تذکرہ ہے، کا نگریس ورکنگ کمیٹی

کے اجلاس میں ان کی تقریروں کی تاریخیں کھی گئی ہیں ، کا نگریس کے قائدین سے جوان کے
اختلافات رہے اور کا نگریس کے جن جلسوں میں وہ کسی خاص وجہ سے شریک نہیں ہوئے ، اس کو
عیاں کیا گیا ہے ، بوس وغیرہ قائدین کے بعض خاص خاص فقر ہے جملے بھی محفوظ کر لئے ہیں ،
سیجاش چندر بوس کی گرفتاری کا بھی ذکر ہے اور ہوائی جہاز کے حادثہ میں موت کا بھی ۔ (۱) مولانا
آزاد کب گرفتار ہوئے ، پنتھ کو کب حراست میں لیا گیا ، (۲) گاندھی جی کو کب جیل بھیجا گیا ،
کانگریس کے اور ممبر کب کب پکڑے گئے ، کونسی بات ہے جس کا اس روزنا مچہ میں اہتمام نہیں
کیا گیا۔

بیروزنامچہ بیہ بھی بتا تا ہے کہ <u>۱۹۲۷ء سے پہلے</u> انگریز کے خلاف تحریک اور جدو جہد کہاں کس رفتار سے آگے بڑھر ہی ہے، برلٹش گور نمنٹ کیا کیا افدامات کرر ہی ہے، اور ملک کی سیاسی جماعت اس کے مقابلے اور توڑ کے لئے کن تجویزوں اور مشوروں پرغور کررہے ہیں، کر پس مشن کب کراچی میں پہو نچا، کر پس کی مولا نا ابوالکلام آزاد سے کس تاریخ کو کتنی دیر تک ملاقات ہوئی، کر پس مشن کب واپس ہوا۔ نیز ملاقات ہوئی، کر پس مشن کب واپس ہوا۔ نیز ملک کی سیاسی زندگی میں جو تیز رفتارا تار چڑھاؤ آرہے تھے ان کی بھی موقع بہ موقع روداد (۳)

(۱) سبجاش: سبجاش بابوکی گرفتاری ۲۸ جولائی ۲۸ جادی الاولی ۲۸ مرجولائی ۴۰۰ ـ

اس رات میں نو بجے ہوائی جہاز میں آگ لگنے سے سبحاش چندر بوس کا نقال ہوا۔ ۱۸ راگست ۹/۴۵ رمضان ۔

آج شاه نواز ، سهگل، ڈھلول کے ....انچیف نے رہا کر دیا۔ سرجنوری ۲۸/۴۲رم ۲۵۔

(۲) زعمائے ہنود: گرفتاری وجویت سابق وزیری ۲۳/۵۹ رنومبر ۴۰۰ ـ

گرفتاری سری کرش وزیراعظم بهار ۲۶ رشوال ۵۹/ ۲۷ رنومبر ۴۰۰ \_

(٣) سراسٹيفورڈ کرپس ہم بجکر ۵منٹ پر ہوائی جہاز ہے کرا چی نزول۔ ۲۲؍مارچ۲۳/ربیجالاول ۲۱۔

ملاقات کرپس،ابوالکلام اسے م کے تک .....ملاقات کریس با جناح م کے سے ۵ کے تک ۔

۲۵/مارچ۴۴/ *سار نیج*الاول ۲۱\_

۱۲/ایریل/۲۳/ربیج الاول\_

واپسی کرپس بنا کالی

قلمبند کی گئی ہے،خصوصاً ۲۳ واء سے ۱۹۴۷ء کے بعد تک واقعات وحوادث میں سے مشکل سے کوئی اہم بات ہوگی جس کا کم زیادہ تذکرہ اس میں نہ ہو۔

ہندوستان سے انگریزوں کے جانے کے اعلان اور ہے، واء میں ہندویا کستان دوعلیحدہ ملک تسلیم کئے جانے کے منصوبہ کے بعد،ان دونوں ملکوں میں وحشت و بربریت کا جوطوفان بریا ہوااورانسانیت کے دامن کوجس طرح تارتار کیا گیا،جس بے دردی سے انسانوں کا خون بہااور نا کردہ گناہ لوگوں پر جو تباہی آئی ،اس کا بھی خاصی تفصیل سے احوال بیان کیا گیا ہے۔

کہاں کب فساد ہوا ، پولس نے کیا کارروائی کی ، کتنے لوگ مقتول یا زخمی ہوئے ،کس قدرمسلمان شہید ہوئے ،اوران پر کہاں کہاں کیا آفت آئی۔ ہرایک کی پرالم رودا داس روز نامچہ کے سینہ پر شبت ہے۔(۱) ہندوستان سے یا کستان جانے والی ریلوں پر جو گذری اور جس طرح جانے والے افراداپنے عزیز وں رشتہ داروں اور جگریاروں کو قربان ہوتے دیکھتے رہے ،اس کا بھی نظارہ کیا جا سکتا ہے۔

<u>ے ۱۹۴۷ء کے بعد جب فساد کی لہر چلی تواس وقت سے گا ندھی جی کے قتل تک وحشت کا</u> جوایک عالم طاری رہا،اس کی اطلاعات بھی ککھی گئی ہیں،اور گاندھی جی کے تل کے بعد سے

## (۱)فساد اگست ۲۷ء سے پہلے :

ککته میں یوم پاکستان پرز بردست فساد دس ہزار مقتول بچپیں ہزار مجروح ۸۱رمضان ۲۵/۱۰رجولائی ۴۸\_ بمبئ میں فسادآج کم تمبر ۴/۴۷ رشوال ۲۵ ..... آج سا بلاک، ۱۵ مجروح، پوس نے تین مرتبہ کولی چلائی۔ فساد کایا نیوان دن ۸۳۰٬۰۰۰ در شوال ۲۵/۵٫ جولائی اب تک فوج نے۳۵۳ مرتبہ گولی جلائی۔ تجمبئی میں ہلاک ہونے والوں کی تعداد آج ۲۴۵۵ تک پہونچ گئی۔ مارشوال/ااستبر ۴۷۔ .....موضوع بردی ضلعبستی میںمسلمانوں کےمکانات کی آتش زنی، غارت گری، زخم، ہلاکت وغیرہ عیدالضحٰی ہے ہو رہی ہے کل مکان مسلم ۸۳ .....عدد مسلم .....۲۷ عدد ہنود .....۲۳ مر وقہ مسلم ۸۲ ہنود۔

حادثه فاجعہ ہے یور برتوسیع درواز ہ جامع میجدایک ہزارگولیاں/ ۱۳۱ شہید۔• ۲۵ مجروح۔

۲ ارمواضع پرفساد.......۱۰ ارمحرم ۲/۵۸ رمارچ۳۹ ـ

حضرت شیخ کی وفات کے آخری دورتک جہاں کہیں اس کے حادثات پیش آئے ان کی مفصل و مخضر بات ضرور کھی گئی ہے۔

کس تاریخ کوکہاں فساد ہوا،اس میں مسلمانوں نے کیا نقصان اٹھایا، کتنے لوگ شہید ہوئے (۱) اور قتل کئے گئے ،مسلمانوں برحالات کا شکنجہ اور حکومت کی گرفت کب کہاں کس طرح بڑھی ، گائے کی قربانی پر کہاں کب یابندی لگی ،اردوکوئس کس طرح ذیح کیا گیا (۲) کن کن ا داروں سے اس کو بے دخل کیا گیا ،کون سے غیرمسلم تہوار کی چیھٹی کب شروع ہوئی ، زمیندارہ کا خاتمہ کس طرح ہوا، تو می اسمبلی میں مسلمانوں کے لئے مختص نشست کس کی سازش پر کب ختم کی گئی ، دستورسازاسمبلی میں ہندی قومی زبان بنانے کا فیصلہ کب ہوا ، زمیندارے کے خاتمہ کا بل کب منظور کیا گیا ، کونسی مسلم ریاست کب انڈین یونین میں ضم ہوئی ، ریاست حیدرآ بادیر کیا گذری۔کس کس بات کا ذکر کیا جائے۔اگر اس روز نامچہ کو شروع سے آخر تک توجہ سے بڑھا جائے (۳) تو اس کے ذریعہ سے برصغیر ہند کےمسلمانوں کےاسعہدا ہتلاء کی خاصی تاریخ مرتب کی جاسکتی ہے۔

۷۲مئی۲۳/۴۲رجمادی الثانی ۲۵\_

(۱)سارے پنجاب میں فرقہ وارانہ فساد کی کثرت

رمضان ۲۵/اگست ۴۸\_

کلکته، دېلی ،اله آياد، گيا، دُ ها که وغير ه مين فسادات

(۲) اردو ہندی: سمیوریا مانند کی تحریک ہندی پر گاندھی کی تصدیق اور ہندی کے رواج کا پروانہ دیدیا ہے۔ کانگریس نے گذشتہ اجلاس دہلی میں ڈاکٹر اشرف کی تحریک زبان کومستر دکر دیا۔ سرورق روز نامچهاول ـ زمىندارى كاخاتمه:

۲راکوبر۴۹/۸رذیالحه ۹۸\_

اسمبلی کی نشتوں کے لئے مسلمانوں کی تعیین کا قانون، پٹیل کی تجویز کے مطابق نتم کر دیا۔

٧٢رجب٧٦/٢٨مئي٩٩ ـ

(٣)روز نامچہ کے آغاز سے پہلے ضروری یاد داشتوں کے لئے چندصفحات مختص کئے گئے ہیں اس میں مسلم لیگ کے متعلق معلومات واندراجات کے لئے تین صفحات ہیں، جمعیۃ علماء ہند کے لئے ایک۔

اس روز نامچہ کی اطلاعات میں بعض واقعات کا ایسالپس منظریا اشارات بھی آ گئے ہیں جس کا ہماری معروف تاریخوں میں تذکرہ نہیں ملتا۔

یہاں بیموض کرنے کی بھی جسارت کررہا ہوں کہ حضرت شخ کے اس روز نامچہ کے مطالعہ سے نیز حضرت شخ کی بعض اور تحریرات ومکتوبات سے جوراقم نے دیکھے پڑھے ہیں، جھلکنا ہے کہ حضرت شخ ذہنی طور سے مسلم لیگ کے ساتھ تھے، کیکن زبان سے اس کا بھی اظہار نہیں کیا، جس کی غالباً کئی وجوہات تھیں۔

- (۱) علائے مظاہر سیاسیات سے ہمیشہ الگ اور بالکل کیسور ہے۔(۱)
- (۲) حضرت شیخ کے حضرت مدنی سے غیر معمولی روابط وانسیت تھی اور حضرت مدنی کی کا گریس سے گہری وابستگی عالم آشکارا ہے۔
- (۳) حضرت شیخ ''الاعتدال'' جیسی انهم کتاب لکھ کراعتدال وتوازن کی طاقتور دعوت دے <u>جکے تھے۔</u>

اندازہ بیہ ہے کہ حضرت شخ کا <u>سے ۱۹۷۴ء</u> تک یہی رجحان رہا ،اس کے بعداس میں پچھ تبدیلی آئی ،اور حضرت مدنی کی وفات کے بعد گویا بالکل دوسری رائے ہوگئ تھی۔

(۱) یہاں ایک دلچسپ اندراج کا تذکرہ کرتا ہوں روز نامدانصاری ، دبلی نے ۲۳رم م ۱۳۲۵ و ۲۵٬۲۲۸ کو مدرسہ مظاہر علوم کے ناظم (مولا ناعبداللطیف صاحب) سے منسوب کر کے بیہ بیان شائع کیا کہ: ''مقابلہ لیگ اور کائگریس کا نہیں ، اسلام اور دہریت کا ہے'' گر ناظم صاحب نے اس قتم کا کوئی بیان نہیں دیا تھا ، اس لئے ضروری تھا کہ ناظم صاحب اور مدرسہ کی جانب سے اس کی تر دید آئے ، بیرتر دیدی بیان ، روز نامہ منشور دبلی میں ۲ رصفر ۱۳۳۱ھ/ ۱۱ رجون ۱۳۹۱ء کو چھیا ، اس کے الفاظ بیہ تھے کہ ناظم مظاہر علوم نے کہا ہے کہ: '' (بیہ) مضمون میرانہیں ۔ اگر چہ فی نفسہ صحیح ہے'' اصحاب مظاہر علوم نے اپنی رائے اور اصول کو اس حد تک قائم رکھا کہ ، مولا نا اسعد اللہ صاحب رام پوری نے جو حضرت تھا نوی کے ممتاز خلفاء میں تھے ، حضرت تھا نوی کی مسلم لیگ کی جمایت اور حضرت کے متعدد خلفاء کی لیگ سے وابستگی کے باوجود ، لیگ میں شرکت سے صاف انکار کر دیا تھا ، جس پر مولا نا شعیر علی نا راض بھی ہوئے تھے اور اس سلسلے میں مولا نا استعداللہ کوخط بھی کلھا تھا۔ ۲۹رشوال ۱۲۵/۲۵ رقمبر ۲۳۸۔

اس روز نامچہ میں یہی نہیں کہ حضرت شیخ صرف اس ملک کے حالات کا تذکرہ فرماتے ہوں اس میں جا بجا عالم اسلام کے اہم واقعات کی بھی نقاب کشائی کی گئی ہے، حجاز وحرمین کے واقعات، عراق وفلسطین کے انقلابات، دوسری مسلم ملکوں کی شورشیں، سازشیں اور بغاوتیں، ان پر مغربی ملکوں کے بلغار کا تذکرہ بھی اس روز نامچہ میں شامل ہے۔

جب عالم اسلام کے واقعات کا تذکرہ ہےتو بین الاقوا می واقعات کا تذکرہ کیوں نہ ہو، اس لئے دوسری جنگ عظیم کے واقعات تاریخیں اوراس کے متعلقات کا اچھا خاصا ذکر ملتا ہے، جرمنی کاروس پرحملہ، جایان کےخلاف جنگ کااعلان، جایان کی حکومت کا ہندوستان پرپیش قدمی ، کلکته پر گوله باری ، چرچل کاوز براعظم بنتا ، فیصر جرمنی کی موت ، ہٹلر کی خودکشی ، امریکه پورپ میں حکومتوں کے تغیرات ، دوسری جنگ عظیم کی ابتداءاور اختتام ، ہرایک کا حوالہ اس روز نامیہ میں موجود ہے۔(۱)

اسی پربسنہیں ، بلکہ اور بہت سی الیمی باتیں بھی مذکور ہیں کہ جن پرعموماً توجنہیں کی جاتی مثلا برطانوی ہندی حکومت کے خلاف ہڑتا لیں ، کرنسی کے متعلق گور نمنٹ کے اعلانات مختلف (۱) عالمی واقعات:استعفاءمسٹرچیمبرلین وزیراعظیم لندن وتقررمسٹرچرچل وزارتعظیٰ۔

کیم رہیج الاول ۹ ۵/۱۰رمئی ۴۰\_

وارمئیاہم۔

وارجون ٢٣/٢١ر جمادي الأول

وزبرراجيه عراق كي ملاقات ابن سعودصاحب ہے۔ معاہدہ ترکی جرمن برائے دس سال بابت عدم مخالفت ماہین۔

اعلان جرمن که بحراسوداور بحرمنجمد میں سزنگیں بچیادی گئی ہیں ۔حملہ جرمنی برروس بلااطلاع باوجودمعاہدہ۔

۲۷رجون سندایم\_

۱۰رزی قعده ۲۰/ ۳۰رنومبرا۴-

۷ردسمبرا۴/ ۷ارذی قعده ۲۰

۷۱ر جمادی الاول ۲۴/۳۰/ایریل ۴۵\_

۲۲،۲۰ دسمبر۲۴ \_

مسٹر چرچل سڑسٹھسال گرہ۔

امریکہاور برطانیہ کےخلاف جایان کی جنگ کااعلان وافتتاح۔

ہٹلر کی شکست اور خود کشی۔

کلکته برجایان کا پہلا دوسراحملہ۔

سکوں کے جاری یا بند ہونے کے احکامات ، گھڑی کے اوقات میں کمی زیادتی کی اطلاع ، (۱) دمدارستارہ ہونے کی خبر ، مردم شاری کی تاریخیں اور اطلاعات ، سرکاری تعطیلات کی تفصیلات ہر ایک نے روزنا مچہ میں کم وبیش جگہ یائی ہے۔

مگراس ہتمام اور کثرت معلومات کے باوجوداس روزنامچہ کی حیثیت ہمیشہ ایک گنج کئی کی ہی رہی ،حضرت شخے یہ پہندئہیں فرماتے تھے کہ یہ روزنامچہ ہر کس وناکس کی نظر سے گزرے ،ایک عرصہ تک تو کسی کو بھی دکھانے کے حق میں نہیں تھے ، غالبًا پہلے فردجنہوں نے اس کا بہ غور ، مطالعہ ومشاہدہ کیا حضرت مولا ناسید ابوالحسن ندوی تھے ، راقم سطور کو بھی بیعزت وسعادت حاصل ہے کہ حضرت نے جھے اس کے نہ صرف مطالعہ کی اجازت سے نوازا ، بلکہ میری درخواست پراس کے فوٹو اسٹیٹ کرانے کی بھی اجازت و بدی تھی ،اسی اجازت کے تحت بیاض کمیر کا بھی فوٹو کر الیا تھا۔ اس لئے اس روزنا مچہ اور شخ کے ایک اور مجموعہائے یا دداشت ، بیاض کمیر کا مکمل فوٹو اسٹیٹ راقم سطور کے پاس موجود ہے۔ والحمد الله او آلوں آخراً۔

(۱) آج ۱۱ رمضان/ جولا ئی ۴۶٪ آج ہے ڈاک کا سلسلہ شروع ہوا جوتقریباً ایک ماہ سے بندتھا۔

نظام الدین ڈاک خانہ ہند ہے۔

۲۶ روبیج الاول ۲۰/۲۴ رایریل ۴۱ ـ

مكمل ہڑ تال صوبہ پنجاب

حکومت ہند کا اعلان ضرورت سے زیادہ سکتے جمع کرنے ممانعت ریز در بنک اور بنک کے ایم بیٹ کریں گے۔ ۱۸؍ جمادی الا ول ۵۹/۲۵؍جون ۴۰م۔

اعلان گورنمنٹ اسٹینڈرڈ وقت کوگرین وجہ کے وقت ساڑھے چھ گھنٹہ آگے کردیا جائے رات ۱۲ ربجے سے گھڑی ایک گھنٹہ آگے۔

ظهور دم دارستاره ساڑھے نو بجے .....لا ہور ۲۲؍ جمادی الا ول ۲۱ / ۸؍ جون ۴۳۔

مراتھی کامشہورِ اخبار گیان پر کاش ایک سوتین سال کے بعد آج اس ردیمبر ۱۹۵۰ء کو بند ہو گیا۔

تولد دختر بخانه کلیمنی کی سہار نپوری و قد حملت امها من اکثر احدی عشر شهراً ۔ ۳۳رزی الحجه ۹/۹۲رد مبر۴۴۔ تمام سال (۱۳۷۲ه/۱۹۴۳ء) جنگ کی وجہ سے گرانی اشیاء بے حدر ہی ، گوشت عموماً بارہ آنہ سیر اور کہیں کہیں ایک روپیة تک فروخت ہوا، گندم فی روپیة تین سیرسے پانچ سیرتک، کھی (اصلی فی روپیه) نتین چار چھٹا مک، دودھ آٹھ آنہ سیر چھالیہ تین روسیٹ سیر۔

## ويني خدمات

## حضرت شیخ الحدیث کی دینی خدمات تبلیغی جماعت کے تناظر میں

(مفتی) فضیل الرحمٰن ہلال عثمانی دارالسلام اسلامی مرکز مالیرکوٹلہ ( پنجاب )

دین اسلام الله کی خوشنودی حاصل کرنے کا ایک ہی راستہ ہے۔اس کا تعلق نہ سی نسل اور خاندان کے ساتھ ۔۔۔۔ یہ طن اور خطۂ زمین کے ساتھ ۔۔۔۔ یہ عالم گیردین ہے اور ساری نسل انسانی اس کی مخاطب ہے۔

نوعِ انسانی کا نقطۂ آغاز لیعنی حضرت آ دم اس دین کے پہلے داعی اور پیغمبر تھے اور حضرت مجھالیہ حضرت مجھالیہ

نبوت کا سلسلہ تم ہوگیا۔اللہ کا پیغام قرآن مجیدا پی اصلی شکل وصورت میں باقی ہے۔ قرآن وسنت کی بنیادوں پر کار نبوت یعنی دین کی دعوت و تبلیغ اب اس کی ذمہ داری ہے جس کے سر پر خیرامت کا تاج رکھا ہے۔امت محمد یہ کا ہر ہر فردا پنے اپنے دائر سے میں اورا پی اپنی حیثیت میں اس دعوت کو دوسروں تک پہنچانے کا ذمہ دار ہے۔ شخ الاسلام حضرت علامہ مولا ناشبیرا حمد عثانی نے فتح المہم شرح مسلم میں لکھا ہے کہ: "د ین کی دعوت و تبلیغ ، قرآن وسنت کی تعبیر وتشریح زبان سے بیاعلاء کی ذمه داری ہے۔ شریعت اسلامیه کا نفاذیه حاکموں کی ذمه داری ہے اور علاء کی تشریح وتعبیر کی روشنی میں دین کو ماننا اور دوسروں تک پہنچانا ہی عوام کی ذمه داری ہے۔'

تو حاکم بھی دعوت و تبلیغ کے ذمہ دار ہیں ......قول عمل کے دائر ہ اختیار میں علاء بھی دعوت و تبلیغ کے ذمہ دار ہیں ......قول عمل کے دائر ہ میں علاء بھی دعوت و تبلیغ کے ذمہ دار ہیں ......علاء کی تشریح و تعبیر کی روشنی میں عوام بھی دعوت و تبلیغ کے ذمہ دار ہیں ......علاء کی تشریح و تعبیر کی روشنی میں دین اسلام ایک مکمل دین ہے ،اس میں عبادت بھی ہے ،معاملات بھی ہیں ،معیشت بھی ہے ،سیاست بھی ہے ، زندگی کا ہر گوشہ اور انسانی سرگرمیوں کا ہر حصہ دین اسلام کے دائر ہے میں داخل ہے ۔اس میں حقوق اللہ بھی ہیں اور حقوق العباد بھی ۔

اصطلاحی طور پرتبلیغ نام ہے اسلام کی دعوت ان لوگوں تک پہنچانے کا جواس دعوت سے نا آشنا ہوں یا جن تک اسلام کی حقیقی دعوت صحیح طور پرنہ پنچی ہو یا جومسلمانوں کی بے ملی اور بدملی کی بدولت اسلام کے بارے میں کسی غلط نہی کا شکار ہوں۔

رہے وہ لوگ جونسلاً مسلمان ہیں مگر عملی کوتا ہیوں میں اپنی جہالت کی وجہ سے مبتلا ہیں تو ان کواسلام کی تعلیمات ہے آگاہ کرنے کا نام تذکیر ہے یعنی بھولی ہوئی بات کی یا د دہانی کیکن اس زمانے میں لفظ' د تبلیغ' " تذکیر کے معنی میں بھی عام طور پر استعمال کیا جانے لگا ہے۔



#### تبليغي جماعت كاقيام

ڈاکٹر ایوب قادری اپنی کتاب' تبلیغی جماعت کا تاریخی جائز ہ''میں تبلیغی جماعت کے قیام کے متعلق تحریر فرماتے ہیں کہ:

'' چونکه مولا ناالیاس سے میوات کے لوگوں کا گہراتعلق تھااس لئے مولا نا کی صدارت

میں ۲ راگست ۱۹۳۴ء کو قصبہ نوح میں ایک پنچایت کی گئی جس میں میوات کے علاقے کے چودھری ، میاں جی ، ذیل دار ، انعام دار ، نمبر دار ، صوبے دار ، فنثی ، سفید پوش اور دیگر سربرآ وردہ لوگ جمع ہوئے جن کی تعدادتقر بیاایک سوسات تھی۔ اس پنچائیت میں سب سے پہلے اسلام کی انہیت بیان کی گئی اور پھرعہد کیا گیا کہ اسلام کے ارکان کی پورے طور سے پابندی کی جائے۔ دین کی اشاعت ودعوت کا کام اجتماعی طور سے کیا جائے اور اس کام کے لئے پنچائیس کی جائیں گ

- اورمندرجه ذیل امورکی پابندی کاعهد کیا گیا۔ (۱) کلمے کاصیح یاد کرنا۔
  - (۲) نماز کی یابندی۔
- (۳) تعلیم حاصل کرنااوراس کی اشاعت به
  - (۴) اسلامی شکل وصورت ـ
- (۵) اسلامی رسوم کواختیار کرنااور رسوم شرکیه کامٹانا۔
  - (۲) عورتوں میں پردے کی یابندی ۔
    - (2) اسلامی طریقے سے نکاح کرنا۔
  - (۸) عورتوں میں اسلامی لباس کارواج ۔
- (۹) اسلامی عقیدے سے نہ ہٹنا اور کسی غیر مذہب کو قبول نہ کرنا۔
  - (۱۰) بالهمی حقوق کی نگهداشت و حفاظت ۔
  - (۱۱) هر جلسے اور اجتماع میں ذمہ دار حضرات کا شریک ہونا۔
    - (۱۲) دینی تعلیم کے بغیر بچوں کو تعلیم نہ دینا ۔
    - (۱۳) دین کی تبلیغ کے لئے محنت اور کوشش کرنا۔
      - (۱۴) یا کی کاخیال رکھنا۔

#### (۱۵) ایک دوسرے کی عزت وآبرو کی حفاظت کرنا۔

(ملاحظه ہوڈاکٹرالیب قادری کی کتاب تبلیغی جماعت کا تاریخی جائزہ ص۹۳٫۹۲)

ان امور کے علاوہ اس پنچائیت میں بیہ طے کیا گیا کہ بلیغ صرف علماء کا کامنہیں ہے بلکہ سب مسلمانوں کا فریضہ ہے اور ہم سب اس کو انجام دیں بیساری طے شدہ باتیں لکھی گئیں، پنچائیت نامہ مرتب کیا گیا اور اس پر شرکاء کے دستخط ہوئے۔ (سوانح حضرت مولانامجہ یوسف کا مدھوی ص ۱۳۱)

دراصل اس پنچائیت ہے تبلیغی جماعت کا با قاعدہ آغاز ہوااور مندرجہ ذیل طریقۂ کار

- (۱) اس دین تحریک میں دین سیمنے کا نبوی اور فطری طریقته کا رضروی قرار دیا گیا، ملت کے سار حطبقوں میں دین دعوت کوعام کیا جائے اور سار حطبقوں کواس کا حامل اور داعی بنانے کی کوشش کی جائے۔
  - (۲) دین کے لئے مملی جدوجہد کرنا نقل وحرکت اور سعی عمل کوفروغ دیا جائے۔
- (۳) دین کے لئے تعلیم و تعلم اور خدمت و اشاعت دین کومسلمانوں کی زندگی کا جز قرار دیا گیا۔
- (۴) دین کے لئے عارضی ترک وطن کو لازمی قرار دیا گیا لیعنی ہرمسلمان دین سکھنے اور سکھانے کے لئے اپنے مشاغل اور ماحول کو چند دنوں کے لئے چھوڑ کر دوسری جگہ جائے اور بہتر ماحول میں یکسوئی ہے دین سکھے۔

اس کے لئے چھ مندرجہ ذیل اصول ضروری قرار دیئے گئے۔

- (۱) کلمه کی تصحیح کرنا۔
- (۳) علم وذكر (۳) اكرام سلم -
- (۵) نیت کوشیح کرنا۔ (۲) تفریغ وقت یعنی وقت فارغ کرنا۔

اس طریقهٔ کاراوراصولوں کے ساتھ حسب ذیل مطالبے رکھے گئے۔

(۱) ہرمہینے کچھ وقت میں اپنے ماحول میں ضروریات دین (کلمہ ونماز) کی تبلیغ کی جائے اور با قاعدہ جماعت بنا کرایک نظام کے تحت قرب وجوار میں گشت کیا جائے۔

(۲) میواتی ہر مہینے میں تین دن کے لئے پانچ کوس کے حدود کے اندر دیہات میں جائیں اورشہری لوگ شہروں اور قریب کی آبادیوں میں جا کرتبلیغ کریں ،اس سلسلے میں گشت واجتماع کیا جائے اور دوسروں کو نکلنے برآمادہ کیا جائے۔

(۳) کم سے کم چار مہینے (تین چلے) دین سیھنے کی غرض سے اپنے گھر اوروطن سے نکلیں اور ان مراکز میں جائیں جہاں دین اور علم زیادہ ہے، اس دعوتی سفر اور نقل وحرکت کے دنوں کا ایک مکمل نظام الا وقات مرتب کیا جائے جس کے تحت جماعتیں کا م کریں ، ایک وقت میں گشت ، ایک وقت میں اجتماع اور ایک وقت میں ضروریات کا پورا کرنا ہواوریہ تمام کا م ترتیب و تنظیم کے ساتھ ہونے چاہئیں ، اس طرح تبلیغی جماعت ایک چلتی پھرتی خانقاہ ، متحرک دینی مدرسہ اور ایک اخلاقی اور دینی تربیت گاہ بن جاتی ہے۔ (سوانح حضرت مولانا محمد یوسف کا ندھلوی سے ۱۲۳۱/۱۳۲)

ایک موقع پرمولانا محمد الیاس صاحب نے فرمایا که '' ہماری استحریک کا اصل مقصد اسلام کے بور ہے ملمی وعملی نظام سے امت کو وابستہ کرنا ہے ، قافلوں کی چات پھرت اور تبلیغی گشت اس کا ابتدائی ذریعہ ہیں ، اس طرح کلمہ ونمازی تلقین وتعلیم گویا ہمار ہے نصاب کی الف ب ت ہے ، ہمارے کارکن ہر جگہ پہونچ کر اپنی جدو جہد سے وابستہ کردیں اور وہاں کے علاء وصلحاء کو عوام کی اصلاح پرلگادینے کی کوشش کریں۔' (ملفوظات مولانا محمد الیاس مرتبہ مولانا محمد مظور نعمانی ص اسا) تربیت و تذکیر کے لئے ایک مختصر سانصاب بھی مقرر کیا گیا جس میں شروع میں پانچ کتابیں (۱) جزاء الاعمال (۲) راہ نجات (۳) فضائل نماز (۴) حکایات صحابہ (۵) چہل حدیث شامل تھیں ، بعد میں فضائل قرآن ، فضائل ذکر اور رسائل تبلیغ کا بھی اضافہ کر دیا گیا۔

ان کتابوں کے علاوہ برکات ذکر، فضائل تبلیغ، حیات المسلمین، تعلیم الاسلام ( مرتبہ مفتی محمد کفایت اللہ دہلوی ) اورعلم الفقہ ( مرتبہ مولا نا عبدالشکور لکھنوی ) کی بھی سفارش کی گئ، اسی طرح سیرت نبوی اور صحابہ کرام کے حالات پر بھی کتابیں پڑھی جائیں اور اس کے بارے میں حکایات صحابہ کی نشاندہی کی گئی۔ (نصرت دین واصلاح المسلمین کی ایک کوشش ازمولانا محمد مظور نعمانی ص

تبلیغی جماعت کا پہلائح مل اسلام کے صرف شعبۂ عبادت تک محدود ہے لیکن مولا نامجہ الیاس کی جو بات مولا نامخد الیاس اسلام کے صرف شعبۂ عبادت تک محدود ہے لیکن مولا نامخہ الیاس اسلام کی ہے اور جس کواو پر کی سطروں میں نقل کیا جا چکا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ مولا نالیاس اس پروگرام کو حرف آخر نہیں سمجھتے تھے اور ان کا خیال یہ تھا کہ جیسے جیسے بیتح یک پھیلتی جائے گی اسلام کا مکمل عملی نظام سامنے آتا جائے گا۔

بہر حال اوپر ذکر کئے گئے پنچائیت نامے کے اعتبار سے تبلیغی جماعت نے اپنی سرگرمیاں شروع کردیں اوراس کے لئے میوات کا علاقہ مناسب سمجھا گیا کیوں کہ شدھی کی تحریک کا تمام زوراسی علاقے میں رہاتھا۔ (ملاحظہ ہوتبلیغی جماعت کا تاریخی جائزہ ڈاکٹر ایوب قادری)

8 میں مطابق مطابق میں مولا نااخشام الحسن صاحب نے مولا ناالیاس صاحب کے ایما پرایک رسالہ کھا جس کا نام ہے'' مسلمانوں کی موجودہ پستی کا واحد علاج'' اس رسالے میں وضاحت کی گئی ہے کہ:

- (۱) تبلیغ دین کی ذمه داری میں علماء کے ساتھ عامۃ المسلمین بھی شریک ہیں
- (۲) نهی عن المنکر کی کوشش میں علاء کے ساتھ عامیۃ المسلمین بھی شامل ہیں۔
- (٣) جہاد (بالسیف) کے لئے اس وقت موقع نہیں ہے اور یتحریک اس کابدل ہے۔

مولانا اختشام الحن صاحب نے اپنے رسالے'' مسلمانوں کی موجودہ پستی کا واحد علاج'' میں جہاد کے متعلق تحریفر مایا کہ: '' اگرچہ آیت (النساء ۹۵ م ۹۷) میں جہادسے مراد کفار کے مقابلے میں سینہ سپر ہونا ہے تا کہ اسلام کا بول بالا ہواور کفروشرک مغلوب ومقہور ہولیکن بدشمتی ہے آج ہم اس سعادت عظمی سے محروم ہیں تو اس مقصد کے لئے جس قدر جدو جہد ہماری مقدرت واستطاعت میں ہے اس میں تو ہر گز کوتا ہی نہ کرنی چاہئے کھر ہماری معمولی حرکت و ممل اور جدو جہد ہمیں کشال کشال آگے بڑھائے گی۔

#### اسى رسالے میں دوسرى جگه لکھتے ہیں كه:

'' حق تعالی نے ہم سے دو چیزوں کا مطالبہ کیا ،اول ہیر کہ ہم خدااوراس کے رسول پر
ایمان لائیں دوسرے یہ کہاپی جان و مال سے خدا کی راہ میں جہاد کریں اوراس کے بدلے میں
دو چیزوں کی ہمیں ضانت دی۔ آخرت میں جنت اور ابدی چین و راحت اور دنیا میں نصرت و
کامیا بی۔ پہلی چیز جوہم سے مطلوب ہے وہ ایمان ہے ظاہر ہے کہ ہماری اس تبلغ کا منشاء بھی یہی
ہمیں حقیقی ایمان کی دولت نصیب ہو۔ دوسری چیز جوہم سے مطلوب ہے وہ جہاد ہے۔ جہاد
کی اصل اگر چہ کفار کی ساتھ جنگ اور مقابلہ ہے مگر در حقیقت جہاد کا منشاء بھی اعلاء کلمۃ اللہ اور احکام خداوندی کا نفاذ اور اجراء ہے۔ اور یہی ہماری تحریک کا مقصد اصلی ہے۔

۳۷ جولائی ۱۹۴۴ئ کوحضرت مولانا محمد البیاس کی وفات ہوگئ ۔ مولانا نے تبلیغی جماعت کوایک مشحکم فعال ادارے کی صورت میں چپھوڑ ااورا پنی حیات میں بیہ بات اچھی طرح واضح کر دی کہ:

- (۱) تبلیغی جماعت کا پروگرام ابتدائی نوعیت کا ہے اوراس کا مقصد ہندی مسلمانوں میں احیائے دین ہے۔
  - (۱) امر بالمعروف نهى عن المنكر لازم ہے۔
  - (۳) جان سے جہاد کاسر دست موقع نہیں ہے۔

- (۴) مقاصد بالا کے حصول کے لئے علماء سلحاء سے تعاون کیا جائے گا۔
- (۵) تحریک کااصل مقصداسلام کے بورے ملمی وعملی نظام سے امت کو وابستہ کرنا ہے۔

تبلیغی جماعت سے منسلک حضرات کے مطالع کے لئے جن کتابوں کوضروری سمجھا گیااوران کے لئے جون کتابوں کوضروری سمجھا گیااوران کے لئے جونصاب مرتب کیا گیاان کا ذکر پہلے آچکا ہے کچھ عرصے کے بعد کسی مرحلے پرمندرجہ ذیل کتابوں کاایک مجموعہ 'تبلیغی نصاب' کے نام سے مولا نامحہ ذکر یا کا ندھلوگ کا مرتب فرمودہ ہے اوراس میں مندرجہ ذیل کتابیں شامل ہیں۔

- (۱) حكايات صحابہ (۲) فضائل تبليغ
- (۳) فضائل ذکر (۴) فضائل نماز
- (۵) فضائل قرآن (۱) فضائل رمضان
- (۷) فضائل درود شریف (۸) مسلمانوں کی موجودہ پستی کاوا حدعلاج

#### &r>

الاررجب المرجب ١٣ ساج مطابق ١٣ رجولا في ١٩٣٨ وعضرت مولانا محمد الياس كو وصال كے بعد تبليغی جماعت كى باگ ڈور ان كے صاحبز ادے مولانا محمد يوسف صاحب نے سنجالی۔

مولانا سید محمد شاہد سہار نیوری اپنی کتاب'' حضرت جی ثالث مولانا محمد انعام الحن کا ندھلوی'' میں تحریفر ماتے ہیں کہ:

حضرت شیخ نوراللہ مرقدہ (مراد ہیں مولانا زکریا صاحبؓ) نے حضرت مولانا مرحوم (یعنی مولانا محرف کے سرپر باندھااور برابر میں (یعنی مولانا محمد الیاس صاحبؓ) کا عمامہ مولانا محمد یوسف صاحبؓ کے سرپر باندھااور برابر میں بیٹھ کرلوگوں کو موصوف سے بیعت کرایا۔امیر دعوت و تبلیغ اور جانشین ہونے کی حیثیت سے آپ کی سب سے پہلی تقریر مسجد سے باہر نیم کے درخت کے پاس ہوئی جہاں ہزاروں لوگوں کا مجمع کی سب سے پہلی تقریر مسجد سے باہر نیم کے درخت کے پاس ہوئی جہاں ہزاروں لوگوں کا مجمع

(مولاناالیاس صاحب کی) نماز جنازہ میں شرکت کے لئے سرایا انظارتھا۔ (صغحا۹)

حضرت مولا نامحمہ البیاس صاحب کی وفات کے بعد مولا نامحمہ یوسف صاحب کے ابتدائی دورامامت میں حضرت شخ (مولا ناز کر یاصاحب) نوراللہ مرقدہ بہت کثرت کے ساتھ دبلی تشریف لے جا کرطویل طویل قیام فرماتے رہے اوراپنی خداداد قوت و جرائت کے ساتھ وہاں کے معاملات ومسائل کوحل فرماتے رہے۔قدیم تبلیغی احباب کی دلداری اوران کومرکز اور کام سے وابستہ رکھنے کی فکر نئے آنے والے لوگوں کے جذبات و خیالات کا احساس اوران کوکام سے جوڑنے کی تدبیر بڑی فراست اور دور بینی کے ساتھ فرماتے رہے۔مرکز اوراہل مرکز کوسی بھی طرح کے انتشار وخلفشار سے محفوظ رکھنے میں حضرت کی دعائے نیم شمی اور تو جہات کوخصوصی دخل رہا کئی سال متواتر ماہ رمضان المبارک وہاں گذارے اوراء تکاف بھی کئے تا کہ مرکز میں کسی وشم کاضعف نہ آنے یائے۔ (مولا نا انعام الحن کا ندھلوی)

۲۹ رذی قعدہ میمیر صطابق ۲ راپریل ۱۹۲۵ء حضرت جی ثانی مولانا محمہ یوسف صاحب وفات پا گئے۔مولانا کی وفات لا ہور میں ہوئی آپ کی میت بذر بعیہ ہوائی جہاز دہلی لائی گئی اور نظام الدین میں اینے والدمولا ناالیاسؓ کے پہلومیں فن کئے گئے۔

مولانا یوسف صاحب کے فرزندمولانا محمد ہارون صاحب تصاوران کے فرزندمولانا محمد ہارون صاحب تصاوران کے فرزندمولانا محمد سعد صاحب میں عالم شاب میں مولانا محمد ہارون صاحب میں میں عالم شاب میں مولانا محمد ہارون صاحب میں کرگئے۔

مولانا محمہ یوسف صاحب کے انتقال کے بعد تبلیغی جماعت کے تیسرے امیر مولا نامحمہ انعام الحسن صاحب کا ندھلوی ہوئے۔مولا ناشا ہد لکھتے ہیں کہ (مولا نایوسف صاحب کی) تجہیز و تعقین سے فراغت کے بعد حضرت شخ (مولا نا زکریا صاحب نوراللہ مرقدہ نے اکا براور جماعتی احباب سے مشورے کے بعد حضرت مولا نامحمہ انعام الحسن صاحب کو تبلیغی و دعوتی امور کا ذمہ دار

اورامیر بنایااور پیرعمومی اعلان ہوکر بحثیت جانشین آپ نے لوگوں کو بیعت کی۔ (مولا ناانعام الحن ۲۷۴)

مولانا ابوالحسن ندوی سواخ حضرت شخ میں تحریر فرماتے ہیں کہ مولانا محمد یوسف صاحب ؓ کے انتقال کے بعد باو جود ایک حلقے کی خواہش و تقاضے اور جذباتی تعلق کے ان کے اپنے گخت جگرعزیز مولوی ہارون کواپنے والدو دادا کا جانشین بنانے کے بجائے (جن سے اہل میوات کو جذباتی تعلق تھا) زمانے کی بزاکتوں اور وقت کے تقاضوں کے پیش نظر مولا نا انعام الحسن صاحب کو جانشین بنایا جومولا نامحہ یوسف صاحب ؓ کے شروع کے شریک کار، دست راست اور مثیر ومعاون سے اور جوابی فہم و تج بہ علم و عمر کی وجہ سے جماعت اور کام کی صحیح رہنمائی کر سکتے تھے۔ شخ کے اس انتخاب اور فیصلہ پرایک حلقہ نے احتجاج بھی کیا اور بعض عمائدین دہلی نے شخ کی اس رائے کوتبدیل کرنے کی کوشش کی لیکن شخ اس پر مضبوطی سے قائم رہے اور بعد کے تج بول کی اس رائے کوتبدیل کرنے کی کوشش کی لیکن شخ اس پر مضبوطی سے قائم رہے اور بعد کے تج بول کے اور دعوت کی موجودہ ترقی ، مقبولیت اور عالمگیروسعت نے خابت کردیا کہ یہ فیصلہ وانتخاب سے اور حق بجانب تھا۔''

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت شیخ الحدیث صاحب نے کس طرح مختلف مرحلوں پر تبلیغی جماعت کی پشت پناہی کی، اس کو متحکم کیا اور اس کو وسعت و ہمہ گیری دی۔ حضرت شیخ الحدیث مولا ناز کریاصاحب غیر معمولی صلاحیتوں کے حامل اور صاحب تقوی کی بزرگ تھے۔ ان کی علمی خدمات نہ صرف ہندوستان میں بلکہ عرب ملکوں میں بھی وقعت کی نظر سے دیکھی جاتی ہیں۔ ان کے نام کے ساتھ شیخ الحدیث کا لفظ اس طرح مقبول و معروف ہوگیا تھا کہ جب شیخ الحدیث بولتے ہیں تو ذہمن ان ہی کی طرف منتقل ہوتا ہے جس طرح مہتم صاحب کا لفظ حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب کے ساتھ اس طرح چسپاں ہوگیا تھا کہ ہہتم صاحب بولتے ہی مولا نا طیب صاحب کا ہی تصور آتا تھا اسی طرح شیخ الحدیث کا مید لفت علمی اور عوامی حلقوں میں مولا نا طیب صاحب کا ہی تصور آتا تھا اسی طرح شیخ الحدیث کا مید لقب علمی اور عوامی حلقوں میں مولا نا طیب صاحب کا ہی تصور آتا تھا اسی طرح شیخ الحدیث کا مید لقب علمی اور عوامی حلقوں میں

مقبول ومعروف بن چکاہے۔

دارالعلوم کی طالب علمی کے زمانے میں بارہا حضرت شیخ الحدیث صاحب کے یہاں حاضری ہوتی تھی اکثر جمعرات کوشام کوسہار نپور جانا ہوتا تھا کیوں کہ جمعہ کی چھٹی ہوا کرتی تھی اس لئے جمعہ کا دن سہار نپور میں گذرتا تھا۔ایک بار کا واقعہ ہے کہ میں جعرات کی شام کو حضرت شیخ الحدیث صاحب کی خدمت میں حاضر ہوا اور انہوں نے حسب معمول رات کے کھانے کے لئے روک لیااس روز دستر خوان پر غالبًا مسور کی دال تھی ۔جس میں سر کہ بڑا ہوا تھا۔ مجھے اس زمانے میں سرکے سے کچھ زیادہ رغبت نہ تھی پہلالقمہ لیا تو حلق سے اتار نامشکل ہوگیا کیوں کہ سرکے کی ایک خاص مہک میرے د ماغ کو چڑھنے گلی۔ شیخ الحدیث صاحب نے دیکھا تو کہنے لگے اور ان کے انداز میں بڑی بے تکلفی اور شفقت ہوا کرتی تھی۔مولوی کے لفظ سے خطاب کرتے تھے۔ کہنے لگے کیوں بھئی مولوی کھا تا کیوں نہیں ہے؟ میں نے عرض کیا کہ کھار ہا ہوں، کہنے گئے نہیں تو کھانہیں رہا، کیا بات ہے؟ کیا تھے ہمارے گھر کا کھانا اچھانہیں لگا۔ میں نے جھکتے ہوئے کہا کہ ذرا سرکے سے کم رغبت ہے کہنے لگے اوہو! یہ بات ہے تو یہاں میرے یاس آ،میری پلیٹ اینے یاس رکھ لی اور مجھے اپنے یاس بٹھا کرخوب اچھی طرح سر کے میں لقمہ تر كركےاينے ہاتھوں سے لقمہ ميرے منه ميں ديا اور كہنے لگے كه تو كھا كے تو د كيھ،اب جو ميں نے ان کے ہاتھوں سےلقمہ لیا تو واقعی بہت احیمالگا پھر دوسر القمہ انہوں نے مجھے کھلایا تو واقعی بڑا ذا نقدآیا کہنے گئے کیوں مولوی کیسالگامیں نے کہا جی بہت اچھالگا کہنے گئے تو کھا میرے پاس بیٹھ کے۔ میں نے بڑاسیر ہوکر کھانا کھایااورسر کے سے جوایک طرح کی بےرغبتی تھی وہ جاتی رہی پھرتو میرا یہ عالم ہوگیا تھا کہ مدینہ طیبہ کے قیام میں خوب سرکہ کھایا کرتا تھا ہر سالن میں سرکہ ڈالٹا تھااور ہڑی لذت آتی تھی ۔ میں نے سمجھا کہ بیشنخ الحدیث صاحب کی برکت تھی کہ رسول اللہ حاللہ علیت کی ایک مرغوب چیز سے بےرغبتی ختم ہوکر مجھے بھی مرغوب ہوگئی۔

اس میں شک نہیں کہ حضرت شیخ الحدیث کی شخصیت بڑی بھاری بھرکم تھی۔ علمی روحانی اوراخلاقی اعتبار سے ان جیسے چند ہی گئے جنے لوگ ان کے دور میں رہے ہوں گے۔ لوگوں کا ان کی طرف رجوع بہت زیادہ تھاان کے حلقہ ارادت میں ہرطرح کے لوگ بڑی تعداد میں شامل تھے۔ان کی طبعی خصوصیات بھی بڑی منفر دھیں۔ بذلہ سنج ،خوش مزاج ، ہاا خلاق اور بے تکلف قتم کے آ دمی تھے ہرطرح کی بناوٹ سے ان کی زندگی یاک وصاف تھی ۔اللہ تعالی نے مقبولیت کا بڑااونچا مقام ان کوعطا کیا تھا اور بہتلیم کرنا پڑتا ہے کتبلیغی جماعت کے وہ روح رواں تھے۔ان کی کتابوں نے کتنے ہی لوگوں کی زند گیوں کو بدل دیا ہے۔تبلیغی حلقوں میں تو ان کی کتاباتنی پیند کی جاتی ہے کہاس کے مقالعے میں کسی کتاب کو کتاب بھی نہیں سمجھا جا تا۔ شخ الحدیث صاحب کی خدمات اور تبلیغی جماعت کے لئے ان کی جدو جہدیا قابل فراموش ہے۔اللہ تعالیان کی قبر کونور سے بھردےاور دین کی تبلیغ کا یہ کا صحیح خطوط پرآ گے بڑھتا

رہے۔ آمین

### حضرت قطب الاقطاب شیخ الحدیث مولا نامحدز کریاً کے

فیوضات علمی وروحانی امریکه اور بورپ میں

عبدالله کا پودروی (مقیم حال ٹورنٹو کینڈا)

حضرات گرامی! ہم سب سے پہلے نہ دل سے مولا نا ڈاکٹر تقی الدین ندوی مظاہری حفظہ اللہ کے شکر گذار ہیں کہ موصوف نے عالم اسلام کے مصلح کبیر، محدث عظیم، برکۃ العصر حضرت مولا نامحدز کریا قدس سرہ کی خدمات اوران کے علمی وروحانی کمالات کواجا گر کرنے اور ان کی مثالی شخصیت سے سبق حاصل کر کے ہمیں اپنی زندگی کوضیح رخ پرڈالنے کے لئے یہ سمینار منعقد فر مایا۔اور ہم سب کواستفادہ کا موقع فرا ہم فرمایا۔فجز اہم اللہ اُحسن الجزاء۔

بلاشبہ حضرت شخ الحدیث رحمہ اللہ اپنے زمانہ کے قطب، مصلح کبیر اور محدث عظیم تھے۔ حضرت اقدس کی ولادت با سعادت کی خبر سنتے ہی آپ کے جدامجد ولی کامل حضرت مولانا اساعیل صاحب کی زبان سے جملہ لکلاتھا کہ''ہمارا بدل آگیا''۔ چنانچہ آپ کی تعلیم وتربیت اور نوعمری میں تدریس کی خدمات وغیرہ کی تفصیلات پر نظر ڈالنے سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت

اقدس کی ذات گرامی موہوب من اللہ اور آپ کی شخصیت خصوصی عنایات الٰہی کی پروردہ تھی۔ اوراللہ تعالی آپ کے ذریعہ اکناف عالم میں علمی اور روحانی فیوضات پہنچانا جا ہتے تھے۔

برصغیر میں آپ کے فیوضات علمی وروحانی سے جولوگ سیراب ہوئے ان کی تعداد ہزاروں سے متجاوز ہے۔اوراہل علم اس سے بخو بی واقف ہیں۔ناچیز اس مختصر وقت میں حضرت اقدس کے بورپ وامریکہ، کینڈ ااورافریقہ میں جوروحانی فیض پہنچااس پر گفتگو کرنا جا ہتا ہے۔

امریکہ کے شہر بفیلو میں حضرت کے مستر شدمحتر م جناب ڈاکٹر اسماعیل میمن صاحب زیرمجدہ حضرت کے بجازین میں ان کا اسم گرامی معروف ہے۔اللہ تعالی نے باو جوداس کے کہان کا پیشہ ڈاکٹری تھا اور ان کا کام لوگوں کے جسمانی امراض کی تشخیص اور اس کا علاج کرنا تھا۔ حضرت شخ رحمہ اللہ کی توجہات عالیہ نے ان کو روحانی طبیب بنادیا۔ سعودی عرب سے وہ کنیڈ انشریف لے گئے پر امریکہ میں قیام کرلیا۔ بفیلو (BUFFELO) میں ایک بڑے کی ٹیڈ انشریف لے گئے پر امریکہ میں قیام کرلیا۔ بفیلو (ای انظام کرایا، اور عربی مدرسہ کی بھی ابتدا کی گئی۔الجمد لللہ۔آج وہاں درجات حفظ وقراء ت اور درس نظامی درجہ بفتم تک جاری ہو چکا ہے۔ اس تعلیمی کام کے ساتھ ساتھ تزکیہ فنس اور اصلاح باطن کا سلسلہ بھی شروع ہو چکا ہے۔ اس تعلیمی کام کے ساتھ ساتھ تزکیہ فنس اور اصلاح باطن کا سلسلہ بھی شروع ہو چکا ہے۔ بہت سے تعلم یا فتہ حضرات جن میں بعض اجھے ڈاکٹر بھی ہیں ڈاکٹر اسماعیل صاحب کی صحبت اور تربیت سے خلافت کے ستی ہوگئے ہیں۔

رمضان المبارک میں امریکہ کے علاوہ کینڈ ااور بار باڈوز سے بھی بہت سے سعادت مند حضرات اپنی دنیوی مشغولیتوں کو چیوڑ کر بفیلو کی خانقاہ میں پورا ماہ گذار کرعبادت و ذکر میں مشغول رہتے ہیں۔امریکہ جیسے ملک میں بچاس ساٹھ ذاکرین کا بیہ مجموعہ حضرت شنخ الحدیث رحمہ اللہ کے فیضان کا کھلا ثبوت ہے۔ اللہ تعالی مزید تق عطافر ماکر قبولیت نصیب فرمائے۔ ڈاکٹر اساعیل صاحب کے فرزند ان گرامی مولوی ابراہیم سلمہ مولوی منصور سلمہ اور مولوی مفتی مجمد حسین سلمہ بھی تعلیم و تبلیغ اور اصلاح معاشرہ میں پوری توجہ سے گئے ہیں۔

فجزاهم الله أحسن الجزاء

كينڈا:

امریکہ کی طرح کینڈا میں بھی ٹورنٹو میں ایک عمارت خانقاہ کے نام ہی سے ڈاکٹر اساعیل صاحب اوران کے مسترشدین نے خریدی ہے۔ ہر جمعہ وہاں ڈاکٹر صاحب کے متوسلین ومریدین جمع ہوتے ہیں اور ذکر جہری جمع خواجگان اور بزرگوں کی کتابوں میں سے کسی کتاب کا انتخاب کر کے پڑھی جاتی ہے۔ ہر ماہ میں ایک بارڈ اکٹر صاحب امریکہ سے تشریف لاکراس مجلس میں شرکت فرماتے ہیں۔ ٹورنٹو کے علاوہ اطراف کے شہروں سے بھی ذاکرین شرکت کرتے میں میں فللہ الحمد و الشکر ۔

کینڈا کے ایک دوسر سے شہر کون ویل میں حضرت شیخ الحدیث رحمہ اللہ کے مجاز مستر شد مولا نا مظہر عالم بہاری مظاہری مد ظلہ العالی نے بھی عربی مدرسہ قائم فرما کر حفظ و تجوید اور ابتدائی عربی کتابوں کا درس جاری کر دیا ہے۔ نیز تعلیمی کا موں کے ساتھ صحبت وارشا دکا سلسلہ بھی جاری ہے۔ اور الحمد للہ اس کا نفع عام ہوتا جارہا ہے۔ مولا نا مظہر عالم صاحب مد ظلہ مظاہر العلوم کے فاضل ہیں۔ اس لئے وعظ و ارشاد کا سلسلہ بھی جاری ہے اور کون ویل کے علاوہ اٹاوہ وغیرہ فاضل ہیں۔ اس لئے وعظ و ارشاد کا سلسلہ بھی جاری ہے اور کون ویل کے علاوہ اٹاوہ وغیرہ اطراف کے مسلمان بھائی بھی مولا نا کے ارشاد ات و تو جہات سے مستفید ہور ہے ہیں، حقیقۃ بھی اطراف کے مسلمان حضرت اقدس شیخ الحدیث رحمہ اللہ کا ہے۔

برطانيه:

برطانیه (U.K.) میں حضرت اقدس نورالله مرقده سے فیض یافته کئی علاء موجود ہیں جن میں حضرت مولا نا بوسف متاله مدخله، مولا نامجمہ ہاشم جوگواڑی مدخله اور مفتی اساعیل کچھولوی مدخله، مولا نابلال مدخله معروف ہیں۔

حضرت يشخ الحديث رحمه الله كومولا نا يوسف متاله صاحب مدخلها ورمولا ناعبدالرحيم متاليه صاحب مرظلہ کے ساتھ بہت عجیب تعلق تھا۔حضرت اقدس رحمہ الله کی خصوصی توجہ کے سبب الله تعالی نے دونوں بھائیوں کودین کی عظیم خدمت کی تو فیق بخش ہے۔مولا ناعبدالرحیم صاحب مدخلہ نے زاہیا (افریقہ) کے شہر چیباٹا میں دارالعلوم کی بنیاد ڈالی اورالحمد للد دور ہ حدیث شریف تک تعلیم ہورہی ہے اس کے ساتھ بیعت وارشاد کا سلسلہ بھی جاری ہے ۔لوسا کا اور دیگر مقامات کے بہت سے نو جوان اور دین کی طلب رکھنے والے مولا ناسے اصلاح کا تعلق قائم کئے ہوئے ہیں۔ حضرت مولا نا یوسف متالہ صاحب مدخلہ نے شہر بولٹن (BOLTON) کے قریب برمی میں عالیشان دارالعلوم قائم کردیا ہے جو برطانیہ کا سب سے معروف ومشہور دینی درسگاہ ہے۔ تعلیم کے ساتھ طلباء کی تربیت کا بھی خصوصی نظام ہے۔ ہفتہ واری اعتکاف اور لباس و بود و باش میں اتباع سنت کا مزاج وہاں کا طرہ امتیاز ہے اس کے ساتھ ساتھ خانقاہی نظام اور مجالس ذكر كاسلسله بھى برابر جارى ہے۔رمضان المبارك ميں بھى بہت سے سعادت مند دارالعلوم برمى کی مسجد میں اعتکاف فرماتے ہیں برطانیہ جیسے ملک میں جب ہم اس دارالعلوم اورخانقاہ کودیکھتے ہیں تو دل کی گہرائیوں سے ہمارے ا کابرین اورخصوصاً حضرت اقدس شیخ الحدیث کے بلند درجات کے لئے کلمات دعا نکل جاتے ہیں۔ لڑکوں کے دارالعلوم کے علاوہ ہریڈ فورڈ میں طالبات کے لئے بھی عظیم دارالعلوم قائم ہے مسلم بچیاں وہاں رہ کرعلم دین سے سیراب ہورہی ہیں۔امریکہ، کینڈ ااور پورپ کے دیگر ملکوں سے بھی طالبات فیضیاب ہورہی ہیں۔

دارالعلوم برمی کے فضلاء مولا نا پوسف صاحب کے مشورہ اورنگرانی میں کئی شہروں میں اکٹے مول میں اکٹے موتی ہیں، اکٹے میاں قائم کر چکے ہیں اور وہاں سے مفید ماہ نامے کتابیں انگریزی زبان میں شائع ہوتی ہیں، اللہ تعالی مزید ترقیات عطافر مائے۔

بریڈورڈ میں مفتی اساعیل کچھولوی مدظلہ نے دارالار شادوالا فناء نامی مفیدادارہ شروع فرمایا ہے اوراصلاح باطن کا کام بھی جاری ہے ، الحمد للد بہت سے مسلمان منتفع ہورہے ہیں۔

مولانا محمد ہاشم جوگواڑی مدخلہ دارالعلوم برمی میں استاذ حدیث شریف ہیں گئ سال سے ابودا وُدشریف کا درس دیتے ہیں۔ دوسری طرف سے بیعت وارشاد کا بھی سلسلہ جاری ہے۔ رمضان المبارک میں گجرات تشریف لا کرجوگواڑ میں خانقا ہی نظام قائم کرتے ہیں۔

یہ ہے مخضر جائزہ حضرت شخ الحدیث کے فیوضات کا جوامریکہ، کینڈ ااور برطانیہ میں جاری ہے۔اللہ تعالی حضرت شخ الحدیث رحمہ اللہ اور ہمارے جملہ مشائخ عظام کے درجات بلند فرمائے اوران کے فیوضات کو ہمیشہ جاری وساری رکھے

این دعا از من و از جمله جهال آمین باد

و صلى الله على سيدنا محمد و على آله وأصحابه أجمعين-

# ادني خدمات

(arr)

### حضرت شيخ الحديث مولا نامحدز كريات

اور

#### اردوادب

مولا نا ڈا کٹرسیدمحمداحتباءندوی (حامعۂگر،نئی دہلی)

حضرت شخ الحدیث بیسوی صدی عیسوی کی ان ممتاز و جامع الصفات شخصیتوں میں سے تھے جہوں نے امت کے ہر حلقہ میں بڑے گہرے، دوررس اور ہمہ گیرا ثرات چھوڑے ہیں، انہوں نے مند درس سے لے کر مندارشاد و ہدایت کوتو زینت بخشی ہی، تصنیف و تالیف، شخصیت و ریسرچ ، اور فکر وادب میں عروج و کمال بھی حاصل کیا جس کی مثال اگر نایاب نہیں تو کمیاب ضرور ہے، اپنی غیر معمولی صلاحیتوں بلکہ کرامتوں سے تنہا استے تاریخ ساز کارنا مے انجام دیئے جوا کا دمیاں، مجامع اور مجالس پایئے تکمیل کو پہو نچاتی ہیں اور عموماً کام ادھورے یا تشنہ رہ جاتے ہیں، کوئی ایک کام تواعلی معیار کا ہوتا ہے اور دوسرا کمز وروشکستہ نظر آتا ہے مگر حضرت شخش کی متام ہی خدمات مثالی واعلی درجہ کی ہیں، درس و تدریس ہو، تعلیم و تربیت ہو، رشد و ہدایت ہو،

امت کے گونا گوں، زندگی کے ہر شعبہ کے مسائل وتقاضے ہوں بتحقیق وجسجو ہو، یااصلاحی ودعوتی یا فکری واد بی کاوش ہو، ہرایک میں آپ کا ذہن بیدار، افکار تازہ، خیالات پاکیزہ، حافظہ پختہ اور قلم روال دوال اور متحرک رہتا تھا، حضرت مولا ناعلی میال صاحب ؓ اس جامعیت کے بارے میں رقم طراز ہیں:

''عام طور پر جولوگ علمی اور تحقیقی طرز کے عادی ہوتے ہیں، وہ خالص دعوتی واصلاحی اور عام فہم طرز پر تصنیف و تالیف کرنے میں کا میاب نہیں ہوتے، اور جود وسرے طرز کے عادی ہوجاتے ہیں، وہ پہلے طرز میں اس کے آ داب و معیار کو قائم نہیں رکھ سکتے، لیکن شخ کی دونوں طرز کی تصنیفات مؤثر اور کا میاب ہیں، پہلے طرز کا نمونہ جیسا کہ او پر بیان کیا گیا''او جز المسالک''، کی تصنیفات مؤثر اور کا میاب ہیں، پہلے طرز کا نمونہ جیسا کہ او پر بیان کیا گیا'' او جز المسالک''، مقدمہ لا مع الدراری''، ججة الوداع وعمرات النبی اللہ النبی ویلی ویڈر لیکی رسائل'' جزءا ختلاف الصلاق''' جزءا ختلاف الائمة'' اور 'جزءا کہ المہمات فی الاسانید والروایات' ہیں، دوسرے طرز کا نمونہ دونوں'' خور وی کی جامع نمونہ '' دکایات صحابہ'' اور فضائل کے رسائل و کتا ہیں ہیں، اور ان دونوں'' طرزوں کی جامع شائل تر جہوشرح خصائل نبوی ہے'' اس طرح شخ بیک وقت مصنف و محقق بھی نظر آتے ہیں، اور خالص داعی، ذکر اور مختلف طبقات ہیں، شارح حدیث اور مورخ بھی معلوم ہوتے ہیں، اور خالص داعی، ذکر اور مختلف طبقات امت کے ان کی زبان میں مخاطب کرنے والے صلح بھی نظر آتے ہیں، و ذلك فیضل اللہ و تبیہ من یشاء''۔

حضرت مولاناً کا آخری جمله اس جانب بھی اشارہ کرتا ہے کہ وہ ادیب اور ہنر مند صاحب قلم بھی تھے جواپنی بات کوخود اس کی زبان میں اس تک پہو نچانے کی قدرت و دستگاہ بھی رکھتے تھے، وہ جھنجھا نہ اور کا ندھلہ کے جن خانوا دول کے چثم و چراغ تھے وہ اپنے صلاح وتقوی، علم وضل، رشدو ہدایت، للہیت وخشیت اوراثیار وقربانی، تصنیف و تالیف اور ہمہ جہت و ہمہ گیرنفع رسانی میں تاریخ کا ایک سنہرا باب ہے جس کا فیض اب بھی جاری ہے،حضرت شخ اس ماحول میں یلے بڑھے اور امت کا در داور شفاف ویا کیزہ ادبی ذوق رکھتے تھے، زمانہ کی رفتار، حالات کے تقاضے اور امت کے عصر حاضر کے بازیگروں کا شکار ہونے کا خطرہ محسوس کررہے تھے اس لئے بھی کہ بیسوی صدی مسلمانوں اور اسلام کے لئے خلاف تو قع بڑی آ زمائش وابتلاء والی ثابت ہوئی ، اٹھار ہویں صدی کے آخری دہے میں پوری صنعتی انقلاب اور سائنسی انکشافات سے روشناس ہوا، جس کے مبادی واصول ، شعور وآگہی اور تاریکی فکر سے نفکر و تدبر کے نور کی جانب رخ ورجحان ،مسلم دانشوروں ،اوراس کے دانشور فراخ دل وکشادہ ذہن اساتذہ سے حاصل ہوا، انہوں نے انیسوی صدی میں اینے ملکوں میں شدیدر بن شکش اور مخاصمت وعداوت کے زیرسا پیغیر معمولی کا میابیاں حاصل کرلیں، تاہم ان کے قلب و ذہن کے بند در یجے اسلامی حقائق اورنورا یمانی کے لئے وااور ربانی اقدار سے بیگائی کے شکار ہو گئے،ان افکار ونظریات نے مسلم دنیا کومتاثر بھی کیا اوراہل حق کو متفکر ویریشان بھی کر دیا،ان علماءاور بزرگوں نے اس سم قاتل کے تریاق کے لئے مختلف طریقے اور طرز اپنائے اور اپنی ان کوششوں اور مبارک مساعی ہے مسلم جمہور کوراہ حق اور صراط متنقیم کی رہنمائی فرمائی۔

حضرت شخ الحدیث ان بزرگول میں تھے جوان حالات سے تڑپ اٹھے اورا پنی تمام تر حدیث نبوی کی تدریسی بخقیقی اور تصنیفی خدمات کے پہلو بہ پہلوا پنے سیال قلم اور موثر ادبی نگارش سے مسلمانوں کی نجات وتر قی کا واحد راستہ وہی قرار دیا جسے حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے بیت المقدس کے سفر کے دوران اختیار فر مایا، واقعہ بیان کرتے ہوئے اپنے ادبی اسلوب میں تحریر فرماتے ہیں:

'' حقیقتاً مسلمانوں کے لئے اصل عزت اللہ کے یہاں کی عزت ہے، دنیا اور دنیا

والوں' کے نزد یک اگر ذلت ہوئی بھی تو کیااور کے دن کی لوگ سمجھیں مجھے محروم و قار و تمکیں وہ نہ سمجھیں کہ میری بزم کے قابل نہ رہا

شخ کی نثری تحریر کا بیا کیے نمونہ تھا، جب وہ فضائل تحریر فرماتے ہیں توان کا ادبی رنگ اور نمایاں اور ان میں نکھار، زور، کشش، اور تا ثیر پیدا ہوجاتی ہے، ان کا ایک امتیاز یہ بھی ہے کہ وہ بالکل برمحل اور برجستہ اشعار لکھتے ہیں اور بیسلسلہ ان کی تمام تحریروں میں جاری رہتا، قاری پڑھتے بہموقع کے مطابق و برمحل شعرد بھتا ہے تو جھوم اٹھتا ہے اور اسے یقین کرنے کے لئے ایک لمح تھم رنا پڑتا ہے کہ ایک اتناعظیم محدث، مربی، اور برمحل اشعار کسے لکھ سکتا ہے جس سے تحریر میں شکفتگی اور جاذبیت پیدا ہوجاتی ہے دراصل حضرت شخ کو بچپن ہی سے بیذ وق وشوق سے خریر میں شکفتگی اور جاذبیت پیدا ہوجاتی ہے دراصل حضرت شخ کو بچپن ہی سے بیذ وق وشوق

حاصل ہو گیا تھا،خلاق ازل نے اعلی، پاکیزہ،اور ستھر نے ذوق و شعر شجی اور شخی ہی کے ساتھ غیر معمولی حافظہ عطافر مایا تھا،ابتداء سے ہی گھرانہ میں بیما حول بھی ملا، شعروشاعری کے ساتھ بیت بازی کا بڑارواج تھا،حضرت مولا ناعلی میاں صاحبؓ لکھتے ہیں کہ:

''حضرت شخ کے متعلق (جنہوں نے ایک خالص ثقد و متین علمی و دینی ما حول میں'' پرورش پائی تھی اور جن کا شعار و د ثار درس و تدریس حدیث کا مشغلہ تھا) مشکل سے باور کیا جاسکتا ہے کہ ان کا شعری واد بی ذوق نہایت پا کیزہ اور لطیف تھا، اور ان کو بلا مبالغہ سینکٹر وں عربی، فارس، اور اردو کے اشعار یاد تھے، اور وہ اپنے خطوط، رسائل و تصنیفات میں ان کا نہایت برگل استعال فرماتے تھے، خود بیان فرمایا کہ ایک مرتبہ (آغاز جوانی میں) ایک دوسرے قصبہ میں شب کو جانا ہوا ، جہاں کچھ بے تکلف دوست جمع تھے وہاں عشاء کے بعد بیت بازی شروع ہوئی، (جواس زمانہ ما اس میں ایسا کے مہذب و زندہ دل نو جوانوں اور قصبات کے شرفاء کا محبوب و مفید مشغلہ تھا) اس میں ایسا انہاک ہوا کہ چھ پیتہ نہ چلا کہ رات کتی گئی، اچا نگ اذان کی آ واز آئی تو خیال ہوا کہ کسی نے بے انہاک ہوا کہ دی ہوئی اور یہ جھی ہو تہ نے با کہ دی ، اشعار درج وقت اذان کہ دی ، ایسی نام کے خطوط اور پھھ آپ بیتی'' سے منتخب کر کے ۳۵ راشعار درج ورمائے ہیں، چنرشعر ملاحظہ ہوں:

یہ تو نے خواب دیکھایا کہ مضمون خیالی ہے چار دن اور ہوا باغ کی کھالے بلبل وال ایک خامثی مرے سب کے جواب میں لیکن تمہاری یاد سے غافل نہیں رہا ترک کرنا خط کتابت یک قلم اچھا نہیں ترک کرنا خط کتابت یک قلم اچھا نہیں

وہ کھیں گے تجھے خط کا جواب اے داغ کیا پھر وہی کنج قفس اور وہی صیاد کا گھر یال لیے لئے اسلام اللہ سخن اضطراب میں میں گو رہا رہین ستمہائے روزگار رفتہ راہ ورسم دوئی کم ہوتو خوب

تو ہائے گل ایکار میں چلاؤں ہائے ول صبح ہے دور میرا رنگ فق ابھی سے ہے کس قدر پھیلا ہوا ہے کاروبار انتظار تم نہ آئے تو کیا سحر نہ ہوئی آرزؤں سے پھرا کرتی ہیں تقدیریں کہیں سے ہوا کرتی ہیں تقدیریں کہیں محوجیرت ہوں کہ دنیا کیا سے کیا ہوجائے گی جن یہ تکیہ تھا وہی بیتے ہوا دینے لگے اجیما گذرگیا رمضان باده خوار کا اقربا میرے کریں خون کا دعوی کس پر پیند آگئی تیری صورت کچھ الیی مجھ کو تم پیند ہو اپنی نظر کو کیا کروں اے ابر کرم بحر سخا کچھ تو ادھر بھی کسی کی شب ہجر روتے کٹے ہے نہ روتے کئے ہے نہ سوتے کئے ہے جس طرح کٹا روز گذرجائے گی شب بھی

شب وصال میں خوف سحر ابھی سے ہے ان کے خط کی آرزو ہے ان کی آمد کا خیال ره گئی بات کٹ گئی شب ہجر وصل کی بنتی ہیں ان باتوں سے تدبیر س کہیں التفات يار تھا اک خواب آغاز وفا آ نکھ جو کچھ دیکھتی ہے اب یہ آسکتا نہیں ماغمال نے آگ دی جب آشیانے کومرے دگان مے فروش یہ سالک بڑا رہا وہی قاتل وہی نخنجر وہی منصف گرے میری نظروں سے خوبان عالم در وحرم میں روشنی شمس وقمر سے ہوتو کیا گل تھینکے ہیں اوروں کی طرف بلکہ ثمر بھی کسی کی شب وصل سوتے کٹے ہے ہاری بھی شب کیسی شب ہے الہی مت آئیو اے وعدہ فراموش تو اب بھی

آ عندلیب مل کے کریں آہ و زاریاں

یہ تو صرف چندوہ اشعار ہیں جو حضرت شیخ کے عظیم سوانح نگار مولا ناعلی میاں ؓ نے بطور مثال اپنے نام کے خطوط اور'' آپ بیت'' سے نقل کئے ہیں، کیکن حضرت شیخ کی ساری تصنیفات خصوصا اردو کی تصانیف برمحل اور برجستہ اشعار سے آراستہ ہیں، مذکورہ اشعار کو جمع و تحقیق کر کے

شائع کردیاجائے تواہل علم وادب کے لئے ایک خاصہ کی چیز ہوگی۔

حضرت شخ نے '' آپ بیتی' علی گڑھ میں آنکھ کے آپریشن کے زمانہ میں ہلکا پھلکا اور بیکاری کے ازالہ کے طور پر املا کرانا شروع کیا تھالیکن اس میں جتنی بے تکلفی سادگی ، پرکاری اور دل کو چھوجانے والی عبارات و نگارشات ہیں وہ ایک خوشنما ادبی گلدستہ ہے یہی وجہ ہے کہ گئ ممتاز ادیوں اور انشاء پردازوں نے اسے قدر کی نگاہ سے دیکھا اور تحسین آمیز خطوط کھے ایک اقتباس پیش ہے:

'' تقریبا بیس پیپیس سال سے ماہ مبارک میں یہاں ذاکرین کا مجمع ہوجا تا ہے جو ہرسال بڑھتا رہتا ہے ان میں غیر ذاکر مہمان بھی آتے رہتے ہیں، ماہ مبارک کے بعد کئی ماہ تک بہت ہی رئج وقلق کے خطوط آتے رہتے ہیں کہ عبادت میں اوراد میں، اور ذکر میں تلاوت میں جولذت وہاں آتی تھی ابنیں رہی، میں اس کا جواب یہی کھوایا کرتا ہوں کہ بیما حول کا اثر ہوتا ہے، اس وقت میں یہاں اللہ کے نام لینے والے بہت جمع ہوجاتے ہیں ان کے ماحول کا اثر ہوتا ہے تم بھی اپنے میں یہاں چند دینی احباب کو جمع کر کے دین کا ماحول بنا لوتو بیا ثر ات ان شاء اللہ پھر پیدا ہوجائیں ہوا،

"آب بيت" علدل كالياقتباس اورملاحظه مولكصة بين:

''اس نا کارہ نے اپنی زندگی میں اس عجب و پندار کے بہت ہی نقصانات اپنی آنکھوں سے دیکھے اور چھوٹوں کی اور نا دانوں کی زبان کی بدولت بڑے بڑے اکا برکو پریشانیوں میں مبتلا ہوتے دیکھا، واقعات تو بہت ہی کثرت سے اس نا کارہ پراواس کے سامنے گذرے ہیں، اس وجہ سے میں تو اس سے بہت زیادہ ڈرنے لگا، ہمارے مدرسہ مظاہر علوم کی ۱۸ھے کی ناکام اسٹرائک اسی عجب و پندار کے شمرات کا نتیجہ تھا، مدارس میں طلبہ کا اخراج ہوتا ہی رہتا ہے روزمرہ

کے واقعات ہیں، لیکن اس عجب کی نحوست نے ایک معمولی طالب علم کے اخراج کواسٹرا کک تک

پہو نچا دیا اس سیرکارکوسو چنے کا مرض بہت ہے اور خالی پڑا پڑا واقعات کا ایک دوسر ہے ہے جوڑ

پیدا کرتا رہتا ہے، اس ہنگامہ کی بنیا دتو اس سیرکار کی نگاہ میں حضرت اقدس شاہ عبدالقا درصا حب

رائے پوری نوراللہ مرقدہ کا سامیسر پرشی مدرسہ سے اٹھنا تھا کہ حضرت قدس سرہ کا وصال لا ہور
میں اس اس سے الاول کے چشنبہ کو ہوا ور مدرسہ پرخس و خاشاک گرنے شروع ہوئے، اسی وجہ
سے میر اہمیشہ سے میہ خیال رہا کہ مدرسہ کے ممبران میں اہل الرائے، اہل تجربہ محاسب، دنیا کے
حالات سے واقف جتنے بھی ہوں لیکن ہر مدرسہ کی حیثیت کے موافق اس کے ممبران کی ایک مقدار اللہ والوں کی ضرور ہونی جا ہئے، اہل مراس کو بھی میں ہمیشہ یہی مشورہ دیتارہا۔

پرکاری،سادگی اور بے تکلف نو لیی حضرت شیخ کی تحریروں کی خصوصیت ہے اور ان کے درمیان برمحل اشعار اس انداز سے جگہ لیتے ہیں کہ لطف دوبالا ہوجا تا ہے، اور جب حضرت تفاط کی فضائل کے مجموعہ کو پیش کرتے ہیں تو ان کی زبان واسلوب میں کیف وسر ور اور طرب و نشاط کی الیی باد بہاری چاتی ہے کہ مشام جان کو معطر کرتی چلی جاتی ہے، خاص طور سے'' فضائل جج'' کا تو ایک ایک جرف اور ہر لفظ شیر بنی و مٹھاس لند ت آفر بنی، حب وعشق، سوز و گداز اور وار فنگی میں اپنی آپ مثال ہے، جج کے دومنظر پیش کرتے ہوئے لکھا کہ: ایک نمونہ ہے موت کا اور مرنے کے بعد کے حالات کا، دوسر انمونہ ہے عشق اور محبت کے اظہار کا اور روح کو حقیقی عشق اور حقیقی مشتی اور جیتی تعالی و محبت سے ریکنے کا، اس دوسر نمونہ کی وضاحت کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:''حق تعالی و کے جتنے اوصاف ہو سکتے ہیں ان سب کے ساتھ متصف ہے، ادھر ہرآ دمی میں فطری طور پرعشق و محبت کا مادہ موجود ہے:

ازل سے حسن پرتی کھی تھی قسمت میں مرا مزاج لڑکین سے عاشقانہ تھا پیدا ہوئے تو ہاتھ جگر پر دھرے ہوئے کیاجانیں ہم ہیں کب سے کی پر مرے ہوئے مری طفلی میں ثانِ بازی آشکار اتھی اگر بچین میں کھیلا کھیل تو آنکھیں لڑانے کی جو چہتم کہ بے نم ہو وہ ہو کور تو بہتر جودل کہ ہو بے داغ وہ جل جائے تو اچھا ترے فراق میں جینا بشر کا کام نہیں ہزار شکر کہ اس عمر کو دوام نہیں ثاید بزم ازل نے اک نگاہ ناز سے عشق کو اس انجمن میں مند آرا کردیا اس تعلق کا مظہر جج ہے کہ سفر کی ابتداء ہی سب تعلقات کوختم کر کے ، سب عزیز وا قارب، گھر باہر سے منہ موڑ کرکو چہ کیار کی طرف جانا ہے اور جنگلوں ،گلی کو چوں میں مارے مارے پھرنا ہے کہ یہی دوچیزیں عاشقوں کا کام ہے ہے۔

نیا رنگ لائی میری بے بی چھٹا دلیں جنگل کی دھن ہوگئ چمن سے جھے شوق صحرا ہوا نے رنگ کا جھے سودا ہوا حسرت و باس و تمنا تہہیں وحشت کی قتم بھیڑ چھوڑو جھے جنگل کونکل جانے دو اور بیساری وحشت اوراشتیاق کیوں ہے، بیاضطراب اور بے چینی آخر کیوں مسلط ہوئی، اس لئے کرمجبوب کے در پر عشاق کے اجتماع کا ایک وقت مقرر ہے وہ قریب آگیا ہے: اجازت ہوتو آکر میں بھی شامل ان میں ہوجاؤں سنا ہے کل ترے در پر ہجوم عاشقاں ہوگا فضائل جج ہی سے ایک اقتباس اور ملاحظہ کرلیں:

''اس سب کے بعد منی میں شیاطین کے پھر مار نااس جنون ووحشت کے آخری حصہ کا نظارہ ہے جوعشاق کو پیش آتا ہے، عاشق کا جنون جب حد سے تجاوز کرتا ہے تو وہ ہرشخص کے پھر مارا کرتا ہے جس کووہ اپنے کام میں مخل سمجھتا ہے:

#### میں اسے سمجھوں ہوں رشمن جو مجھے سمجھائے ہے

اورسب سے آخر قربانی جو حقیقة اپنی جان کی قربانی ہے اللہ جل شانہ نے اپنی عایت رحمت

اوررافت سے اس کو جان کی قربانی سے بدل دیا ہے یہی عشق کامنتہی ہے اور آخری حال ہے

موت ہی کچھ علاج درد فرقت ہوتو ہو منسل میت ہی ہمارا عسل صحت ہو تو ہو

سسکتا چھوڑ کر جاتا ہے وہ مجھ نیم نسل کو خدارا بڑھ کےا بے شوق شہادت روک لےاس کو

حضرت شیخ " کی تصنیفات سے چنداد بی شہ یارے اور منتخب اشعار پیش کرتے وقت

اس عاجز کو بیاحساس پیدا ہور ہا ہے کہ اگر بیاد بی محفل کچھاور دراز ہوتی تو شرکا محفل کہیں زیادہ محظوظ ہوتے لیکن اس جیسے سمیناروں میں اس سے زیادہ کی گنجائش نہیں ہوتی ، تاہم ان مذکورہ بالا اقتباسات سے بیاندازہ لگانا مشکل نہیں ہے کہ حضرت گااد بی ذوق کتنا اعلی ، ستھرا، شیریں اور مؤثر تھا، انہوں نے اپنی تصنیفات سے نہ صرف ار دوادب کے فروغ ویڑتی میں حصہ لیا اور نثر وظم کا اس حلقہ میں ذوق پیدا کیا جسے اد بی روایت سے کوراسمجھا جاتا ہے، بلکہ انہوں نے اپنی عربی کر بی کتابوں سے عربی زبان وادب کی بھی خدمت کی ہے، اور عربی زبان میں بھی انہیں قدرت اور

یقین ہے کہ اللہ تعالی نے انہیں ان عظیم خد مات کے صلہ میں جس طرح دنیا میں مرجع خلائق بنایا تھاوفات کے بعد بھی اپنی نغمتوں ومرضیات سے سرفراز فر مایا ہوگا۔

دستگاه حاصل تھی۔

وله الأمر من قبل و من بعد.

## ' ' آپ بین'' کی تاریخی اوراد بی حثییت

مولا نامحمه علاءالدین ندوی (دارالعلوم ندوة العلما پکھنو)

تمهيد:

یاس یگانہ ستی کی آپ بیتی ہے جوامت کی فیض رسانی کے لئے ابر کرم بن کرآئی تھی۔

یاس کے جادہ علم اور قافلہ عزیمت کا تذکرہ ہے جس کاعلم وعمل اور فضل و کمال چراغ راہ تھا۔ یہ

اس کا ذکر خیر ہے جس کے فیوض و برکات کی سبیل لگی ہوئی تھی اور جس پرالطاف ربانی کی بارش

ہوتی تھی، وہ جس کے متوسلین و متعلقین لاکھوں میں تھے، جواسے آکھوں میں بٹھاتے تھے، اور

دل کے طاق میں سجاتے تھے۔ جوان کے رنج و نوشی میں ان کا شریک سفر رہا اور ان کی تربیت

باطنی اور اصلاح حال کے لئے مشقتیں اٹھائیں۔ یہ اس عظیم انسان کی کہانی ہے جو حصول علم کی

راہوں سے، زہرو تقوی کی منزلوں سے، اخلاص وللہیت کے بل صراط سے اور سلوک و مجاہدات

کی وادیوں سے گزرا اور بصد شوق گذرا، جس نے اپنے اخلاص کی برکت کا انعام دنیا میں بھی

پایا اور تا قیامت صالحات کی دولت چھوڑ کر اور پائندہ ہوکر یہاں سے سدھار گیا۔ لللہ المعذة

کہا جا تا ہے کہ'' جس آ دمی نے جتنی عظیم شخصیات کا مطالعہ کیا گویااس نے اتنی عمریں حاصل کیں''۔

شخ نے نہ صرف یہ کہ قدسی صفات بندگان خدااور عظیم شخصیات کا مطالعہ کیا بلکہ ان کے آغوش تربیت سے حصہ پایا، ان کی روحانیت کے فیض سے سرشار ہوا، ان کی سیرت وکر دار کی پاکیزہ تصویر کو اپنی ذات کے آئینہ میں اتار لیا، اور ان کی زندگی کو اپنے لئے چراغ راہ بنایا۔ فرماتے ہیں:'' مجھے اکابر کی سوانح پڑھنے کا ساری عمر سے شوق ہے، شروع کرنے کے بعد چھوڑ نے کو جی نہیں چا ہتا، عشا کے بعد شروع کرتا تھا اور اکثر صبح بھی کردی'۔ (۱)

#### آپ بیتی کی تالیف سے پہلے:

۲۱رجمادی الثانیة و ۱۳۹ همطابق اراگست و ۱۹۵ و چهارشنبکوآپ بیتی املاکرانے کی ابتداء ہوئی، اس مبارک آغاز سے قبل کی زندگی کے کمل ۵ کسال تعلیم و تربیت ،سلوک و طریقت ، تالیف و تصنیف، بیعت وارشاد، دعوت و تبلیغ ، اصلاح باطن اور تزکیه نفس اور احیائے اسلام کی مجاہدا نہ کوششوں میں گزرے، بیا قبال منداور بابرکت بچہ جو ۱۳۱ ه میں پیدا ہوتا ہے دوڑھائی سال کا ہوتا ہے تو حضرت گنگوہی کی محبوں ، شفقتوں اور دلداریوں سے شاد کام ہوتا ہے، تین سال کی عمر ہوتی ہے تو باپ کے ہاتھوں محبت سے لبریز وہ تھیٹر کھا تا ہے جبکہ چوٹ کی لذت دنیا کی لذتین ہمیشہ کے لئے بھلادیتی ہے، بڑے والہانہ تخیل کے ساتھ واقعہ کا تذکرہ یوں فرماتے ہیں:

''میری مال نے ایک خوبصورت تکیہ چھوٹا ساسیا تھا، ابالشت چوڑ ااور ڈیڑھ بالشت کمیا اس کی ہیئت بھی بھی نہ بھولوں گا،اس کے اوپر گوٹے، ٹھید، گھوگھر و، کرن بنت وغیرہ سب کچھ جڑا ہوا تھا، نیچے لال قند کا غلاف اوراس پر سفید جالی کا جھالر ہمیشہ ہی خوشنما، وہ مجھے محبوب تھا، بھی اس کو پیار کرتا ، بھی اس کو سینے سے چمٹایا کرتا، والدصاحب نے آواز دے کرفر مایا:'' مجھے تکیہ دے دے' مجھ میں محبت پدری نے جوش مارا، میں نے کہا'' میں اپنا تکیہ لے آؤں؟''فر مایا:'' ورے آ'' میں نیاز مندی میں دوڑا ہوا آیا ، انہوں نے بائیں ہاتھ سے میرے دونوں ہاتھ پکڑ کراور داسنے ہاتھ سے منہ پرالیازور سے تھیٹررسید کیا کہ آج تک اس کی لذت بھولانہیں ، اور مرتے وقت تک اس کی لذت بھولانہیں ، اور مرتے وقت تک امیرنہیں کہ بھولوں گا۔

'' کہتا ہے کہ اپنالاؤں''۔اس کے بعد جب بھی بیدواقعہ یاد آ جاتا ہے تو دل میں بیہ مضمون پختہ ہوتا چلا جاتا ہے کہ اس دنیا میں کوئی مال نہیں اور اللّٰد کاشکر ہے کہ دن بدن بیہ ضمون پختہ ہوتا چلا جاتا ہے۔

بارہ سال تک کا پوراعرصہ گنگوہ کی روحانی فضا اور بصائر ومعارف کے گہوارے میں گزرا تعلیم وتربیت کاسلسلہ جاری تھا، بچپن ہی سے یکسوئی اورعزلت پیندی کار جمان غالب تھا، جوں جوں جوں علمی انہاک بڑھتا گیا بہر جمان ترقی کرتار ہا، بچپن کے معصوم دور میں شرارتیں بھی کیں ۔لڑکین میں شوخیاں بھی دکھا ئیں، مگر جب علم وعمل کا مزہ پایا تو کچھا یسے عزلت گزیں ہوئے کہ جھ جھے مہینے تک مدرسے کی مسجدسے باہر قدم نہ نکالافر ماتے ہیں:

ایک مرتبہ میرا جوتا اٹھ گیا تھا، تو جہاں تک یاد ہے چھے ماہ تک دوسرا جوتا خریدنے کی نوبت نہیں آئی ،اس لئے کہ جمعہ بھی مدرسہ قدیم میں ہوتا تھا۔۔۔اس لئے مجھے چھے ماہ تک باہر نکلنے کی نوبت نہیں آئی''۔

کالالے میں دورہ حدیث سے فراغت ہوئی نہیں کہ مدرس ہوگئے، از دواجی زندگی سے منسلک ہوئے کہ مکمل خاندانی زندگی برت کر دکھایا۔ کی طرح کے نشیب وفراز بھی آئے۔اعزہ، اقرباء، والدین، زوجہ ُ ثانی اورا پنے روحانی مربین کے انتقال کے صدمات بھی جھیلے، مگر شنخ کے لئے تو سب سے زیادہ صبر آزما، ہمت شکن اور دل آزار گھڑی وہ تھی جب ان ہی کی تعبیر میں چند سور ماؤں نے (طلباء نے مظاہر میں اسٹرائیک کردی، یہاں سے شنخ کا اعتاد ایسازخی ہوا جو بعد

تک مندمل نه ہوسکا،ایک جگه فرماتے ہیں: ''حدیث کے اسباق پڑھانے کا سلسلہ بی ھے سے شروع ہو گیا تھا اور بینا کارہ حدیث کے طلباء کو ہرسال بار باران کا مقام،ان کی حیثیت اور بیہ کہتم عنقریب مقتدائے قوم بننے والے ہو،تمہارا قول اور فعل امت کے لئے اسوہ بننے والا ہے۔۔۔ مگر میری حیرت کی انتہا نہ رہی جب آ ہستہ ہے تھیں ہوتا رہا کہ دورہ کی تو پوری جماعت الاما شاء اللہ اس میں پیش پیش ہے، اور زیادہ قلق اس کا ہوا کہ مجھ سے خصوصی تعلق رکھنے والے اس اسٹرائک میں در پردہ شریک رہے۔

#### آپ بیتی کا تعارف:

آپ بیتی کے سات اجزاء منظر عام پرآئے ہیں جن کے صفحات کی مجموعی تعداد ۲۲ سا بنتی ہے، پہلے عرض کیا گیا کہاگست دے اے میں اس کام کا آغاز ہواتھااور فروری ۱۹۸۱ء کواس کام کا اختیام ہوا۔ یہآ یہ بیتی یون صدی کی ایک جیتی جاگتی اور منہ بولتی تصویر ہے۔ کہنے کوتو یہآ یہ بیتی خودنوشت سوانح حیات ہے اورخودنوشت سوانح حیات یا سرگذشت حیات اظہار ذات کا بیانیہ ہوتی ہے مگریہاں بیا ظہار ذات اس قدر ہمہ جہت پہلور کھتا ہے کہ بیرطالبان علوم دیدیہ ، مریدین باصفا ،علاء واساتذہ ،مشائخ و پیران طریقت اور اولیاء اور اتقیاء کے تذکروں کا شخج گراں مایہ بن گیا ہے۔اگر بیآ ہے بیتی ایک طرف شخ کےافکار واعمال، جذبات واحساسات، عمل اور ردعمل کا وہ شفاف آئینہ ہے جس میں جھانک کرمصنف کے نہاں خانہ ُول میں جھانکا جاسکتا ہےاورجس میں داخلی کیفیات اور خارجی معاملات کاعکس جمیل نمایاں نظر آتا ہے تو دوسری طرف روحانی پیشواؤں کے سلوک وطریقت کے حکیمانہ اسالیب،علماءومشائخ کی علمی ، دینی اور تعلیمی نقطۂ نظراورسیاسی رہبران قوم کی زندگانی کے سلسل جدوجہد کا خا کہ بھی ہے۔

یہ آپ بیتی ان آ دم گروں اور مردم سازوں کے عاشقانہ تذکروں سے معمور ومخمور ہے جن کے دم سے ہردور میں دل کی دنیا آ با درہی ہے، یوں اس کے مطالعے سے قلب ووجدان کوجلا

پہنچتی ہے اور سعیدروحیں عبرت وموعظت کے موتی چنتی ہیں شخ خود ارشاد فرماتے ہیں: آپ بیتی میرے گلے کا کچھالیا ہار بن گیا ہے۔۔۔ کئی بارتمت کر چکا ہوں مگر کچھتو دوستوں کا اصرار حد سے بڑھ جاتا ہے اور بعض اوقات بعض اکابر کے واقعات کے متعلق اپنا بھی سر کھجانے لگتا ہے کہ یہ کہیں محفوظ ہوجاتے تو اچھاتھا''۔

آپ بیتی پرروشنی ڈالتے ہوئے حضرت مولانا سیدابوالحس علی ندوی " ارشاد فرماتے

(آنکھے آپریشن کے زمانہ میں علی گڑھ میں)'' جب بولنے کی اجازت ہوتی تو اپنی زندگی کے سبق آ موز حالات، اپنے اسا تذہ ومشائخ کے کمالات اور طرز زندگی، ایثار و اخلاص کے واقعات خدام کوسناتے، جس کوقلم بند کرنے کا انہوں نے سلسلہ شروع کردیا، اس سے آپ بیتی کا وہ مبارک اور مفید سلسلہ شروع ہوا جو بالآخر سات حصوں میں مکمل ہوا اور جو دور ماضی کی ایک بولتی ہوئی تصویر اور جیتا جا گیا نمونہ بن گیا، جوعلاء واسا تذہ کہ دارس اور تازہ وار دان بساط علم کے لئے خاص طور پرچشم کشا اور بصیرت افروز ہے''۔

#### (الف) آپ بیتی کی سرشت میں تاریخ کی روح

حضرت شخ کے ذوق علم وفن کااصل میدان حدیث اور علوم حدیث تھا، مگر تاریخ و تحقیق کے ذوق آشنا اور رمز شناس رہے، چند مطبوعہ اور غیر مطبوعہ تالیفات اس دعوی کی بین دلیل ہیں، نظام مظاہرالعلوم، مشائخ تصوف، رسالہ مجددین ملت، الوقائع والدھور، المؤلفات والمؤلفین، احوال مظاہرالعلوم، مشائخ چشتیہ اور حکایات صحابہ آخر الذکر کے علاوہ ساری تصنیفات غیر مطبوعہ ہیں اور فن تاریخ سے کم وبیش ہم آہنگ ہیں۔

تاریخ اگر انسانی کاوشوں اور سرگرمیوں کی داستان ، اور ماضی کے واقعات کا تاریخی

تیقن کے ساتھ بیان ہے تو پھر آپ بیتی میں تاریخ کی روح پیوست ہے، اگر تاریخ عظیم انسانوں کے کار ہائے نمایاں کی یادداشت ہے تو پھر شیخ کی آپ بیتی اس یادداشت کا دکش نمونداورایک فیمتی سر ماییہ۔

واقعہ پیرہے کہ شخ نے اپنے مشائخ وا کابر کے سایئہ عاطفت وشفقت میں رہ کر جن روحانی فضاؤں کا مشاہدہ کیا، راہ سلوک ومجاہدات میں جن تجربات سے گزرنا ہوا، انہی مشاہدات وتجربات کودیا نتدارانه اسلوب میں بھی تاریخی پیرا بیریان میں اور بھی قصہ گوئی کے رنگ وآ ہنگ میں بعد کی نسل کے لئے منتقل کردیا کہ بساط علم کے نوآ موز طلباء کے لئے اسلاف کا طریقہ شعل راه قراریائے،ان کا حوصلہ بڑھے،اوران کےایمان کوغذاملتی رہے۔آپ بیتی ہمیں آگہی دیتی رہتی ہے کہ علائے حق ہی انبیاء کے روحانی وارثین ہیں ،اسلام کی تاریخ دراصل انہی نفوس قدسیہ کی مصلحانہ کوششوں کی رہین منت ہے،اورآ پہتی ایک عہد کے ماحول اوراصلاحی کوششوں پر کافی روشنی ڈالتی ہے،حضرات انبیاء کے علاوہ دنیا کی تمام بڑی شخصیتیں ماحول کی دین رہی ہیں اگرچہوہ ماحول سازبھی رہے ہیں،آپ بیتی میںاینے عہدو ماحول کامفصل بیان موجود ہے۔ اگریروفیسر شخ علی کابیرکہنا صحیح ہے کہانسان کوانسان سمجھنے میں مدددینا تاریخ ہے تو پھر پیر کہنا بھی بجاہوگا کہ شخ الحدیث نے اسلاف کے اوصاف وکمالات کوآپ بیتی کے آئینہ میں محفوظ کرکے طالبان حق وصدافت کو با کمال بنانے کی دعوت دی ہے۔ ہر چند کہفن تاریخ نولیی کے تقاضوں کو محوظ رکھ کرا گرآپ بیتی کی تالیف عمل میں نہیں آئی ہے تاہم اس میں تاریخی صدافت اور دیانتدارانہ واقعات نگاری کاالتزام موجود ہے جس میں کہیں کہیں ادبی شوخیاں اورسادہ مگر *فطر*ی حسن کا جلوہ نمایاں ہو گیاہے۔

تاریخ نولیی ہویا آپ بیتی، بنیادی چیز مقصد کی تلاش ہے۔اگر مقصدیت کا فقدان ہو تو تاریخ نولیں اور آپ بیتی محض واقعات کا ڈھیر ہیں، شیخ کی آپ بیتی کی شان یہ ہے کہ مقصدیت اورروحانیت دونوں شیر وشکر ہیں۔ پھر چونکہ آپ بیتی کا مؤلف حقیقت نواز بھی ہے اور دیا نتذار بھی۔ باغ نبوت کی نکہ توں سے معطر بھی ہے اور چشمہ ٔ قر آن سے فیض یاب بھی، صاحب دل بھی ہے اور بھی ہے اور شمع عشق سے جلوہ افکن بھی اس لئے اس کی مقصدیت میں عشق ووار فکگ کی جا حب دل بھی ہے اور شمع عشق کی طاقت ہی دراصل وہ طاقت ہے جو تحریر میں تا شیر پیدا کر کے مرنے والے کے پیچے اس کو جاوداں بنا جاتی ہے۔ پروفیسر محن عثمانی ندوی نے بڑی ہے کی بات فرمائی میں نہ

سوائح عمریاں خودنوشت سوائح نگار کے خلوص فن کے بقدر زندہ رہتی ہیں، ورنہ زمانہ کا '' رولز' ناموں اور کاموں کو مٹاتا ہوا آگے برا ھتا جاتا ہے، وقت کا سیلاب لوگوں کے بنائے ہوئے نقوش کوخس وخاشاک کی طرح بہالے جاتا ہے، وقت کے سیلاب کورو کئے کے لئے اسی کے بقدرا یک دوسر کے طاقتور سیلاب کی ضرورت ہوتی ہے اور بیسیلاب ہے خلوص عشق کا سیلاب چنانچہا قبال نے کہا ہے ۔

عشق خود ایک سیل ہے سیل کو لیتا ہے تھام

واقعه نگاری اور تاریخی صدافت:

آپ بیتی کے مؤلف چونکہ خود تاریخ ساز شخصیت ہیں اس لئے آنے والی نسل کے لئے تاریخ کا ماخذ ہیں، واقعہ نگاری میں تاریخی صدافت اوراس تاریخی صدافت کو حال کی کیفیات کے لئے تمثیل بنادینے کی ایک مثال ملاحظہ ہو:

شمر دایک فرانسیسی تھا،اس کی ایک بیگم تھی جس کا امراء میں بڑا درجہ تھا، یہاں تک کہ اس
کے پاس مثل والیان ملک کے فوج بھی تھی، میرٹھ میں جو بیگم کا بل مشہور ہے وہ بھی اس کا بنوایا ہوا
ہے،اس کی ایک کوشی تھی جوفر انسیسی وضع پر بنی ہوئی تھی وہ اپنے ملازموں کی بڑی قدر دال تھی، وہ
کہا کرتی تھی کہ میں تمہیں ایسا کر کے چھوڑ وں گی کہ کہیں کے نہ رہو گے، تمہیں کوئی بھیک بھی نہ

دے گا وہ کہتے کہ حضوراتن عنایت کرتی ہیں اور حضور کے یہاں کے ہم تعلیم یافتہ ہیں تو ہمیں ملازمت کی کیا کمی، وہ کہتی کہ دکیھ لینا، چنانچہ بید دیکھا کہاس کے مرنے کے بعداس کے ملازم کسی اور کی ملازمت نہ کرسکے، نہ ویسا کوئی قدر دال ملا، نہ وہ کوئی نوکری کرسکے، اس کے مرنے کے بعد تو لوگ واقعی بھو کے ہی مرے بھارے ہزرگوں نے بھی ہمیں اسی طرح نکما کر دیا اب کوئی بیندہی نہیں آتا۔

جہاں اور جب بھی تاریخ نویی اور سیرت وسوائح نگاری پہ جوش بیانی، خطیبانہ رنگ، فلسفیانہ تیور، منطقیا نہ لب واہجہ اور جذبات کا عضر غالب آیا وہاں نثر کواعتبار ووقار توضر ورئل گیا مگر تاریخ کا ذوق لطیف مجروح اور حقیقت نگاری داغدار ہوئی، شخ کی آپ بیتی کا بنیا دی وصف واقعیت پیندی، دیانت داری، بے تکلفی، سادگی، بے ساختگی اور بے جاا ہتمام سے پاک اسلوب میں مضمر ہے، ہاں بیضرور ہے کہ اپنے محبوبین (ہیروز) کے تذکر ہے اور عشق بزرگاں کے اظہار میں کہیں کہیں دراز تر حکایات کا رجحان سامنے آجا تا ہے جو ظاہر ہے عشق ومستی اور کیف وسرور کا نتیجہ ہے جس کی گرفت بے جا ہے

بلائے جاں ہے غالب اس کی ہر بات عبارت کیا ، اشارت کیا ادا کیا دو کی جاں ہے غالب اس کی ہر بات عبارت کیا ، اشارت کیا ادا کیا حضرت شخ الهند کے ساخد انتقال پہشن نے جو کچھ تحریر فر مایا ہے وہ آپ بیتی کے چار صفحات پر مشتمل ہے، اس میں تاریخی صدافت کے ساتھ ساتھ سرورو دردمندی اور کر شمه خداوندی کا اظہار ہے۔

یہ بات قابل ذکر ہے کہ شخ الہند کے سانحۂ ارتحال کے موقع پر حضرت مدنی باہر سفریہ تھے، تیسر بے دن دولت کدہ پہ حاضری ہوئی مجلس کا نقشہ کچھ یوں کھینچا گیا ہے۔

''مولا نامدنی حضرت شیخ الهند کے مردانه مکان کے سامنے کی سه دری په جا کر دوزانو بیٹھ گئے اور چپ، دو چار حاضرین بھی گھر میں موجود تھے، وہ بھی جمع ہوکر مولا ناکے پاس بیٹھ گئے اور میں قدرت کا کرشمہ سوچتارہا کہ جوشخص سفر وحضر میں کسی وقت بھی جدانہ ہواوہ انقال سے ایک دن بعد قبر پر حاضر ہوا اور جس کو حاضری کی نوبت بھی نہ آئی ، وہ دہلی سے لے کرتد فین تک جنازے کے ساتھ ساتھ رہے ہے۔

عجب نقش قدرت نمودار تيرا

مگر جبان ہی تاریخی صداقتوں کو ایجاز واختصار کے اسلوب میں پیش کیا گیا تو دریا کوکوزے میں بندکرنے کا محاورہ صادق آیا ایک اقتباس ملاحظہ ہو:

۱۹۱ر تمبر کے ومولوی اکبرعلی سہار نپوری کا کراچی میں انتقال ہوا، اار نومبر کو جمعہ کی نماز کے بعد ملک خالد کی طرف سے تمام مملکت میں دوشنبہ کوصلاۃ الاستسقاء کا اعلان کیا گیا، اعلان کرنے والے نے کمبی تقریر میں استسقاء کی اہمیت اور صدقہ و تو بہ کی فضیلت بیان کی، ۱۷ رنومبر کونماز استسقاء پڑھی گئی۔

۱۹۷۷ ذی الحج<u>ہ ہے و</u>ھ کو ٹیلی ویزن وغیرہ پراعلان ہوا کہ تاریخ بدل گئ ہےاب جج بجائے ۲۰ رنومبر کے ۱۹رنومبر کوہوگا۔

ذی الحجہ کے پہلے ہفتے میں جنوبی ہند حیدرآ باددکن، میسور، آند هراپر دیش میں طوفانی ہوا ایک ہفتے تک بڑے زور پر رہی، سمندرکی لہریں آسان سے با تیں کرتی تھیں، پانی احجال کر آباد یوں میں آتا تھا۔ سمندر میں ہزاروں لاشیں مجھلی کی طرح تیر رہی تھیں، لاکھوں آدمی اور حیوانات ضائع ہوئے، اخبارات والے لکھتے ہیں کہ ایسا طوفان بھی سننے میں نہیں آیا انا الله و اجعون ، آندهی کے ساتھ زلزلہ بھی تھا۔

### (ب)شخ كااد بي ذوق

حضرت شیخ الحدیث شعروادب کا یا کیزه ذوق اورلطیف احساس رکھتے تھے، یہ ذوق

طالب علمی ہی کے زمانے میں منظرنا ہے پرا بھرنے لگتا تھا،فرماتے ہیں۔

نحویر طف کے زمانے ہی سے مجھے عربی لکھنے اور بولنے کی مثق ہوگئ تھی، میں نے اس زمانے میں اپنے ایک ساتھی کو دیو بند خط لکھا تو اس میں عربی کے (اپنے) چندا شعار بھی لکھے جس میں سے ایک شعریا دہے

أنا ما رأيتك من زمن فازداد في قلبى الشجن الشجن اورايك جَلَه فرمات بين:

معلقہ بالخصوص امرؤ القیس کا قصیدہ پڑھنے ہی کے زمانے سے یادتھا، اور واقعہ بیہ ہے کہ مجھے معلقہ جتنایا دتھامقامات اتنی یاد نتھی۔

تدریس کے ابتدائی دور میں آپ نے معلقہ پڑھائی، اس دور میں آپ کی ادب شناسی کا چرچاتھا، چنانچہان کے ایک عزیز ان کی اس صلاحیت کو دیکھ کرعلی گڑھ یو نیورسیٹی تک پہنچانا چاہتے تھے مگر حضرت والا اپنے انکار پرمصررہے۔

حضرت مولا ناسيدا بوالحسن على ندوى رقم طراز بين:

شعری ذوق نهایت پا کیزه اورلطیف تھا،ان کوسینکڑوں عربی فارسی اوراردو کےاشعار

ياد تتھے۔

ہر چند کہ آپ نے شعوری طور پرفن کے تقاضوں اور جمالیاتی قدروں کوسامنے رکھ کر آپ بیتی مرتب نہیں کی مگر جا بجااس میں جمالیاتی کیفیات کا اظہار موجود ہے، اظہار ذات کے حوالے سے جومعنوی ادرا کات اور تکو بنی حقائق سامنے آئے ہیں اس کے بیان میں اثر آفرینی اور کہانی بن کا اسلوب اور بے ساختگی کا رنگ وروپ نمایاں ہے، اس حقیقت سے بھی انکار ممکن نہیں کہ قوت ترسیل کے سادہ اور فطری اسلوب نے شعور ووجدان کو ہلکی ہلکی آئے پہنچایا ہے، جو ہزاروں دلوں کے لئے انقلاب کا باعث ہے۔

#### آب بیتی کی ادبی شان:

یہ آ بیتی زندگی کے وسیع رقبے پر پھیلی ہوئی ہے،اس پھیلاؤ کوآ پ بیتی کے صفحات میں سمیٹا گیا ہے،آپ کوحق ہے کہ فن اورادب کی روایتی تعریف کے نقطہ نظر سے جورائے جا ہیں قائم کریں مگریہ نہ بھولیں کہ ادب کی اصل قوت اور تا ثیر کا راز ہے آمیز سچائی اور عشق کی لگن میں پوشیدہ ہے،اس بے آمیز سچائی کے تجرباتی تعامل سے ادیب گزرتا ہے تو اس کے نور کے انجذاب کے بعد بھی اپنے ادب میں روشی کی کرنیں بھیریا تا ہے،صوفیاء کے دل حقیقت میں اس ہے آمیز سیائی کے انجذ اب سے مستفید ہوکر صاف وشفاف ششنے کی طرح تھے، جوزندگی بھر نورربانی کے انعکاس کو منتقل کرتے رہے، آپ بیتی کے صفحات اس نور کی تابانی سے درخشاں ہیں، یہ قوت ترسیل اور اظہار بیان کی تا ثیر کا نتیجہ ہے کہ آپ بیتی سے ایک شخصیت ایک کارواں کی تصویرا بھرآتی ہے، پڑھنے والے کو گرفت میں لے لیتی ہے، حوصلہ افزا، ہمت آفریں، اورایمان ا فروز قصے سناتی ہے، کبھی ماضی کی سرگذشت کہتی ہے، کبھی حال کے دینی، دعوتی ،اور جج کے اسفار کی رودادعز بمت آموز اسلوب میں پیش کرتی ہے، آن واحد میں ایک ملک سے دوسرے ملک میں پہنچاتی ہے۔ کبھی علماء وصلحاءاور مدارس و خانقاہ کی فضاؤں کی سیر کراتی ہے، کبھی طریقت و معرفت، اخلاص وللهیت اورعشق وستی کنم خانے کے جام لنڈھاتی ہے، بھی اکا برومشائخ کے ملفوظات سے دلوں کوصیقل کرتی ہے، بھی باتوں ہی باتوں میں علم کے موتی لٹاتی ہے، شک وارتیاب کے کانٹے چنتی ہے گویا آپ بیتی کا سفرعطیہالہی کی طرح جاری رہتا ہے،مصلحین و مربین کی تاریخ کے دریچے کھلتے ہیں، خاندانی پس منظر کے دھند لکے نقوش تاباں ہوتے ہیں، دل جوجلوہ گاہ عشق ہے ثمع بن کرجلتا ہے، بروانے ادراک کریاتے ہیں تو آ کرلیٹ جاتے ہیں۔مگر اس کے لئے عرف عام میں ادب کے کسی مخصوص صنف کے دائر ہ میں رہ کراپنی فکر وشعور اور احساس ووجدان کی طاقت کومحصور نہیں کرتا بلکہ بھی سرگذشت نگاری کرتا ہے، بھی سوانح نگاری کا رنگ اینا تا ہے۔ مجھی قصہ گوئی کی بزم سجاتا ہے، بھی مؤرخ کی زبان میں بات کرتا ہے، بھی عشق ومحبت اور در دوسوز کی پچکھڑیوں سے ہیرے کے جگر کو کاٹنا ہے، بھی عقلی استدلال کی تلوار تھینچ لیتا ہے، اور بھی آنکھوں کے نور سے دلوں کومنور کرتا ہے۔ آب بیتی میں ادبی اسالیب کا رنگ:

کسی نے کہا ہے نثر سیدھی راہ پر سیدھے چلنے اور شاعری پیچد ار طریقے سے چلنے اور رقص فرمانے کا نام ہے۔

شخ خود چونکہ کاروان صدق وصفا اور اہل عشق ووفا کے میر اور شاہر اہ فضل و کمال کے میں اور شاہر اہ فضل و کمال کے مینارہ ہیں اس لئے ان کا نثر سید هی شاہراہ پر چلتا ہے، وہ شاعر نہیں نہ شاعرانہ فکر وشعور کے سرور آشنا ہیں پھران کا نثر رقص کیوں کرے؛ لیکن چونکہ ان کا سینہ عشق کا خزینہ اور نورعلم ویقین کا گہوارہ ہے اس لئے قاری کا دل ان کے عشق کی حرارت سے گرم ہوتا ہے۔

(۱) استطر او: نزول قرآن کا مقصد ہدایت ہے اور اس کے جملہ مضامین ، موضوعات، اسالیب کلام اور طریقہائے تفہیم کی غرض وغایت اس ہدایت کی سمت وعوت وینا ہے، قرآن کریم کا طالب علم جانتا ہے کہ وہ عام انسانی طریقہ تصنیف سے جداگا نہ ایک الگ تھلگ ہی کتاب ہے، یہال متعین موضوع کے مطابق نہ ابواب ہیں، نہ فصول کی تقسیم ''یہال وہ ویکھتا ہے کہ اس زندگی سے لے کرآ خرت تک سے تعلق رکھنے وابے شار موضوعات ایک دوسرے کے بعد چلے آرہے ہیں ایک مضمون کے بعد دوسرا اور دوسرے کے بعد تیسرا... بلکہ ایک مضمون کے بی میں دوسرا مضمون آ جاتا ہے، مخاطب اور متعلم بار بار بدلتے ہیں ... تاریخ ہے تو تاریخ نگاری کے انداز میں نہیں، فلسفہ اور مابعد الطبیعات ہیں تو منطق اور فلسفہ کی زبان میں نہیں ... اور اسے یوں محسوس ہونے گئا ہے کہ ایک غیر مرتب، غیر مربوط اور منتشر کلام ہے جواول سے آخر تک بے ثار چھوٹے ہوئے شنر رات پر شتمل ہے'۔

مگر جب طالب علم قرآن کے بنیا دی موضوع ،اس کے مرکزی مضمون اوراس کے بعد مدعا كاادراك كريا تا ہے تواسے نظرآ تا ہے كه 'اول ہے آخرتك اس كے مختلف النوع مضامين اس کے مرکزی مضمون کے ساتھ اس طرح جڑے ہوئے ہیں جیسے ایک ہار کے چھوٹے بڑے رنگ برنگ جواہر ہار کے رشتے میں مربوط ومنسلک ہوتے ہیں'۔

یوں سارا بیان دعوت کے محور پر گھومتا ہے، یہی قرآنی اسلوب رسول اللہ علیہ کے ا طریق دعوت وتعلیم وتربیت اورتز کیه قلب میں نمایاں ہے،ایک ہی سلسلۂ کلام میں ایک موضوع کے بعد دوسرا موضوع چھیڑ دینا قرآن وسنت کے اسلوب کی نمایاں خصوصیت ہے جسے استطر ادکا نام دیاجا تا ہے اس اسلوب کی خوبی ہیہ ہے کہ قاری پراکتا ہے طاری ہونے نہیں یاتی تحریر کے گراں بار اور بوجھل ہونے کا احساس نہیں ہوتا۔ آپ بیتی میں پیرنگ خاصا نمایا ں ہے، موضوعات کے تنوع میں بھی قرآن وسنت سے محاکاۃ (Resemblence) نظرآتی ہے، پھر جیسے اسلوب قرآنی میں فضص و حکایات کا عضر غالب ہے آپ بیتی میں بھی فضص و حکایات حاوی ہیں،اور جیسے قرآنی قصص کی غرض و غایت عبرت پذیری اور بصیرت افروزی نتیجةً تز کیبَه نفس اورعر فان ذات ہے، آپ بیتی اس مقصد میں بھی ہم رنگ کتاب الہی ہے آپ بیتی نمبرا میں اولیاء وصلحاء کے ورع وتقوی، زمد و استغناء وغیرہ کے واقعات و حکایات سنانے کے بعد مقصدیت کااظہارفر ماتے ہوئے خاتمہ کلام میں یوں فرماتے ہیں۔

''ان حضرات اکابر نے حضور اللہ کے پاک ارشادات کودل میں جگہ دے رکھی تھی اور ان برعمل کر کے دکھلایا، ہم لوگوں کو نہ حضور کے ارشادات برعمل کی توفیق، نہان اکا برجن کے قول وفعل كوايني آنكھوں سے ديكھا، كى اتباع كى امنگ اور شوق، فإلى الله المشتكى ـ

اولئك آبائى فجئنى بمثلهم اذا جمعتنا ياجريرا لمجامع نبوت کے بیروارث ہیں یہی ہیں ظل رحمانی

خدا یاد آئے جن کو دیکھ کر وہ نور کے یتلے

یم ہیں جن کے سونے کو فضیلت ہے عبادت پر انہیں کے اتقاء پر ناز کرتی ہے مسلمانی ان ہی کی شان کو زیبا نبوت کی وراثت ہے انہی کا کام ہے دینی مراسم کی نگہبانی رہیں دنیا میں اور دنیا سے بالکل بے تعلق ہوں پھریں دریا میں اور ہرگز نہ کیڑوں کو گئے پانی اگر خلوت میں بیٹھے ہوں ، تو جلوت کا مزہ آئے اور آئیں اپنی جلوت میں تو ساکت ہو تخندانی

کھنے کوتو بہت جی جیا ہتا ہے مگراس کے لئے بڑے دفتر جیا ہئیں''۔

(۲) تداخل قصص: عالمی شهرت یا فته ادب کی کتاب "کلیله و دمنه" جاحظ کی "البیان و البیین" اوراس سے بڑھ کر" حیاۃ الحیوان" میں تداخل موضوعات، یا تداخل قصص کے سب سے زیادہ نمو نے ملتے ہیں، خود قرآن کریم تداخل موضوعات کے نمونوں سے بھراہے، بات بیہ که جب مقصد وعظ و تذکیر آعلیم و تربیت، رشد و ہدایت، تطهیر قلب اور تزکیه فس ہوتو پھراس مقصد کی راہ میں جو طریقهٔ کار معاون اور سود مند ہیں وہ کام میں لایا جاتا ہے، تداخل قصص پہروشنی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں:

بات میں بات نکلتی رہتی ہے،ایک قصہ پددوسرا قصہ یاد آتار ہتا ہے،اگر علی گڑھ کے قیام میں کچھوسیے وقت مل جائے توایک''الف لیلة و لیلة '' میں بھی تکھوادوں ایک جگہ فرماتے ہیں:

''عزیزو! تم نے بھی کیا کیا پرانے مردے اکھڑوانے شروع کردئے ، اگرعلی گڑھ کا قیام کچھلمباہو گیاتو کیا کیا عجائب قدرت لوگوں کے کان میں پڑیں گے''۔

ایک جگداس آپ بیتی کوکشکول سے تعبیر کرتے ہیں ،فر ماتے ہیں:

یآپ بیتی کوئی مستقل تصنیف نہیں، یہ کی دفعہ کھواچکا ہوں کہ تشکول ہے، کوئی بات یاد آجائے اور طبیعت کا تقاضا ہوجائے تو بے جوڑ بھی کھوادیتا ہوں''۔

ایک جگه مزیدوضاحت یون فرماتے ہیں:

یدرسالہ کوئی تالیفی چیز نہیں ہے، خالی پڑے پڑے کچھ بے ترتیب واقعات یا د آجاتے ہیں تو جوڑ ہے جوڑان کے کھوانے کی نوبت بھی آجاتی ہے۔اس لئے اعجاب کے مضمون کو کھتے اسٹرائیک کا منظر سامنے آگیا ور نہ اصل چیز تواعجاب چل رہی تھی''۔

#### حرکت اور وصف نگاری:

آپ بیتی کے فطری مگرشیریں، نگفتہ سلیس اور جذب ومستی میں ڈو بے ہوئے وضاحتی اسلوب کی شان اور آن بان وہاں دیکھی جاسکتی ہے جہاں شخ اپنے مشاہدے اور ماجرے کو جزئیات اور کلیات سمیت بے ساختہ اور زندہ ومتحرک اسلوب میں پیش کرتے ہیں، حضرت شخ الحدیث چاہے زندگی کے سفر کے آخری ایام میں قطعی طور پر معذور ہو گئے ہوں مگران کی زبان، الحدیث چاہے زندگی کے سفر کے آخری ایام میں قطعی طور پر معذور ہو گئے ہوں مگران کی زبان، ان کا شعور، ان کا قلم آخری وقت تک تو انا وطاقت وراور مصروف عمل رہا اور زندگی کی ہرساعت رواں دواں اور جردم جوان رہی، اس رواں دواں ، اور زندگی کی فعالیت وحرکیت کو ذیل کے اقتباس میں ملاحظ فرمائے۔

میراقدیمی قصاب صوفی کرم الہی جو ہمیشہ سے میرے یہاں گوشت لا تا ہے اور مجھے بھی اس سے محبت وتعلق ہے،اس کے سواکسی کا گوشت پیندنہیں آتا، بہت آہستہ آہستہ دور سے آر ہاہے، میں ننگے یا وَں اس کی طرف بھا گا ،اور اس کوآ واز دی کہ جلدی آ ، وہ جلدی سے آیا ،میرے سوال یراس نے کہا کہ گوشت بھی ہے اور قیمہ بھی ہے، میں نے کہا کہ قیمہ مجھے دے اور جلدی سے دونوں ہاتھوں میں سارا قیمہ جوتین سیر کے قریب ہوگا لے کر گھرپہو نچاتو دونوں چولہوں میں آ گ جل چکی تھی ،ایک پرتوار کھا تھا اورا یک پرمصالحہ بھن رہا تھا، میں نے جلدی ہے وہ گوشت مصالحہ میں ڈال کر کہا کہ جلدی سے یکاؤ، اور دو بچیوں سے کہا کہ توے پر بیٹھو، ایک پیڑے بنا کرروٹی بنائے اور دوسری سینکے، وہ بجائے دو کے نتین بیٹھ گئیں، ایک گوشت بھون رہی تھی ،اور اس وقت حار ہی گھر میں تھیں ،اور میں نے باہرآ کرشور مجایا کہ بھائی کسی نے دسترخوان نہیں بچھایا ارے بھئی دسترخوان بچھا وَاور ہاتھ دھلا وَ،حضرت قدس سر ہ سمجھے کہ کھانا تیار ہوگا،سب کے ہاتھ دھلائے اور ترتیب سے بیٹھنے اور دسترخوان بچھانے میں دوتین منٹ لگ گئے، میں اندر گیا تو دس باره روٹیاں تیار ہو چکی تھیں ،اور قیم بھی نیم برشت ہو چکا تھا، میں اطمینان سے تین رکا بی میں قیمه لا یا اور تین جگه روٹیاں رکھیں ، ایک دم حضرت کو خیال ہوا کہ پہلے کا کچھنہیں حال ہی کا یکا ہوا ہے، حضرت کوتو تعجب نہیں ہوا کہ بار ہا حضرت کوسابقہ بڑچکا تھا، کیکن علامہ ابرا ہیم مرحوم جوفن معقول کے مشہورا مام تھے فرمانے لگے: کیا آپ کو ہمارے آنے کا پہلے سے علم تھا، یا آپ کو کشف ہوگیا تھا، میں نے کہا کہ جناب کے یہاں بیٹھنے کے بعدیہ گوشت قصاب کے یہاں سے خریدا گیا ہے، فرمانے لگے بات عقل میں نہیں آتی ، میں نے کہا کہ ہر بات معقول نہیں ہوتی کچھ عقول سے بالاتر ہوتی ہیں،حضرت مدنی نے فر مایا کہ مناظرہ نہ کر وجلدی سے کھالودیر ہورہی ہے۔

تمثيلات:

اصناف ادب میں تمثیلات کی اثر انگیزی کسی سے خفی نہیں ہے،قر آنی اور نبوی ادب

نے تواس سے بڑا مفید کام لیا ہے تمثیل کے پیرا یہ بیان میں جو بات کہی جاتی ہے وہ کھوں میں تیر بہدف ہوتی ہے، وجدان وشعور بڑی آسانی کے ساتھ مثیل کے پیرایہ بیان میں حقیقت نفس الامری کوتسلیم کر لیتے ہیں،علاوہ ازیں ذوق جمال اہتزاز وفرحت کی لذت سے سرشار ہوتا ہے، عقل و منطق کا معاملہ الم نشرح ہوجاتا ہے، آپ بیتی کے وہ واقعات کیجا کئے جائیں جو تمثیلات کے اسلوب میں سامنے آئے ہیں تو ایک عدہ ادبی مرقع تیار ہوسکتا ہے مثال کے لئے ذیل میں ایک اقتباس نقل کیا جاتا ہے ...اس کا پس منظریہ ہے کہ حضرت کے ماموں جوعلی گڑھ میں ڈیڑھ ہزاررویٹے پر پروفیسر تھا یک دن حضرت والا کے یہاں جمعہ کے دن تشریف لائے تو دیکھا کہ حضرت کے خدام آپ کونسل کرارہے ہیں ، پھر کھانے کے بعد دیکھا کہایک شخص ہاتھ دھلانے کے لئے یانی ڈال رہاہے، دوسراصابن سے ہاتھ دھور ہاہے، تیسرا جلدی تو لئے سے منہ یو چھر ہاہے، کہنے گلے مولوی زکریا! خدا کی تتم تعم کی بھی کوئی حد ہو،تم سے اپناہاتھ بھی نہیں دھاتا، وہ بھی خدام ہی دھوتے ہیں، شیخ نے کہا ماموں جی! میں تو فقیرآ دمی ہوں، میری تو ڈیڑھ ہزار تخواہ بھی نہیں میری ضا بطے میں صرف ۳۵رویئے تخواہ وہ بھی بھی ملتی ہے بھی نہیں ،اس کے بعد فیہم و تقریب ذہن کے لئے شخ نے اللہ کے ایک وفادار بندے کے لئے جومثیل بیان کی ہےاسے ملاحظہ فرمایا جائے۔

آپ ہی سوچۂ ایک کتا آپ کے درواز سے پر پڑجائے، آپ کے مکان کی حفاظت کرے اور ہرآنے والے پر بھونک کر متنبہ کر بے تو کیا آپ کی غیرت تقاضا کر ہے گی کہ اس کو کوئی ٹکڑا نہ ڈالے، آپ مجبور ہونگ کہ دسترخوان کی بڑی ہوئی روٹی ہڈی اس کو ضرور ڈالیں، تو مالک الملک رب العالمین جس کے ایک لفظ کن میں دنیا کے سارے خزانے ہیں، اس کے درواز سے پرکوئی شخص اس کے کام کی نیت سے اخلاص سے بغیر خود غرضی کے اس کے دین کی خدمت کاروں کو بھوکا نگار کھ سکتا ہے، حضورا قدس آلیالیہ خدمت کاروں کو بھوکا نگار کھ سکتا ہے، حضورا قدس آلیالیہ خدمت کاروں کو بھوکا نگار کھ سکتا ہے، حضورا قدس آلیالیہ

فرماتے ہیں۔ میں ساری دنیا سے زیادہ غیرت مند ہوں اور اللہ تعالی مجھ سے زیادہ غیرت مند ہیں، میں نے ان سے یہ بھی کہا کہ آپ کی غیرت تو تقاضا نہ کرے کہ وہ کتا بھوکارہ جائے اور اللہ جل جلالہ کی غیرت اس کا تقاضا کر سکتی ہے کہ اس کے دین کی خدمت کرنے والا بھوکارہ جائے، بیناممکن ہے۔

تشبيهات:

شخ کالطیف ادبی وفی مذاق ان شبیهات سے بھی عبارت ہے جوآپ بیتی کی زینت ہیں، حضرت گنگوہی کے یہاں ناشتے کے معمولات کے تذکرہ کے ضمن میں انڈا فرائی کرنے کا نقشہ یوں کھینچتے ہیں' البتہ جس کے وقت دو تین بینوں کا نیم برشت ایک تکیہ بنا کرتا تھا، وہ بہت ہی عجیب چیز ہوا کرتی تھی، اور بہت اہتمام سے بنا کرتا تھا، مولا نا (سیداحمر صاحب) تین بینوں کو عجیب چیز ہوا کرتی تھی، اور بہت اہتمام سے بنا کرتا تھا، مولا نا (سیداحمر صاحب) تین بینوں کو تقریبا آ دھ گھنٹے پھر کی سے اس قدر چھنٹتے کہوہ پھول کر (بڑا بیالہ) ہوجا تا پھراس کو پکتے ہوئے گھی میں فریدان (فرائی پان) میں ڈالتے جس سے وہ بلا مبالغہ پھول کرایک چھوٹے نان کے برابر ہوجا تا، پھر جلدی جلدی اس کو بستر کی طرح لیٹتے جس سے وہ گاؤ تکیہ معلوم ہونے لگتا، جو اندر کی طرف سے بالکل کچا اور اوپر سے چلی کی طرح سے پکا ہوا، بہت ہی لذیذ ہوتا، اس سے اندر کی طرف سے بالکل کچا اور اوپر سے چلی کی طرح سے پکا ہوا، بہت ہی لذیذ ہوتا، اس سے ایک دو چھچتو حضرت اقدس قدس سرہ نوش فرما یا کرتے، باقی وہ سارا گاؤ تکیہ اس حقیر فقیر زاہد عن الدنیا کے حوالے ہوجا تا'۔

#### ایجاز واختصار:

بلاغت کاحسن اورادب کا جلال و جمال بھی ایجاز واختصار کے اسلوب میں پنہاں ہوتا ہے، ایسے موقعوں پراطناب کچھ زیادہ موثر نہیں ہوتا، کتب خانہ آصفیہ حیدر آباد سے مسلسل اصرار کے ساتھ شخ کے لئے بلاوے پیہ بلاوا آر ہاتھا،خطوط، ٹیلی گرام، ایک سلسلۂ لامتناہی تھا، شخ نے

ایک کارڈ میں صرف ذیل کا مصرعہ لکھ کر بھیج دیا اور ہمیشہ کے لئے اصرار اور گفت وشنید پر قدغن عائد کردی

#### مجھ کو جینا نہیں بندہ احسال ہوکر

اسلامی لٹریچر میں تصوف ایک معرکۃ الآراموضوع بحث رہا ہے۔ اور ہر دور میں اہل فکر ونظر اپنے مثبت ومنفی رویے کا اظہار کرتے آئے ہیں، شخ نے جس خوبصورتی اورا بجاز واختصار کے ساتھ اس کی حقیقت و ماہیت بیان کر دی ہے کہ کوئی بھی دین پینداس کا انکار نہ کرسکے گا، فرمایا:

إنما الأعمال بالنيات سارے تصوف كى ابتداء ہے اور أن تعبد الله كأنك تراه سارے تصوف كامنتها اسى كونسبت كہتے ہيں، اسى كويا دواشت كہتے ہيں، اسى كوحضورى كہتے ہيں۔

حضوری گر ہمی خواہی ازو عافل مشو حافظ متسی ملے متب مسل من خواہی ازو عافل مشو حافظ متب متب ملے متب ملے متب مسل متب عصر حاضر میں وعوت و تبلیغ دین کا تحریکی مزاج رکھنے والے مفکرین نے جاہلیت اور طاغوت کی تشریح میں صفحات کے صفحات سیاہ کئے ہیں، اس بارے میں ان کی مثبت فکر کا ازکار نہیں ، مگر شیخ نے خفائق و معارف کے بحریکراں کوعر بی کے ایک جملے میں سمودیا ہے، فرماتے ہیں، طالب حق کو چاہئے کہ اللہ جل جلالہ کے سامنے حضور در حضور کے سوا کچھا ورکسی

كاطلبگارنه مو،كل ما يشغلك عن الله فهو صنمك ،جو چيزته بين الله سيمشغول كردے

وہی تمہارابت ہے''۔

#### ظريفانة عبيرات:

آپ بیتی کے اسلوب میں بے تکلفی اور بے ساختگی کا چاؤ تو ہے ہی، سنجیدہ ظرافت،

بذلہ شبی، اورالین شکفتگی بھی ہے جس سے تحریر میں حلاوت اور طراوت پیدا ہوجاتی ہے، بسااوقات سنجیدہ ظریفانہ اسلوب کی خوشہو بین السطور میں محسوس تو کی جاسکتی ہے حواس اربعہ سے ادراک نہیں کی جاسکتی، ہم دو نمونوں سے آپ کی شکفتہ تحریر پر روشنی ڈالیس گے، یہ بات توسیھوں کے علم میں ہے کہ شخ سے حضرت مدنی کے تعلق خاطر اور محبت و شفقت درجہ انتہا کو پینچی ہوئی تھی، اسی محبت و اپنائیت کا نتیجہ تھا کہ شخ کے جسم پر کھدر کے علاوہ کسی دوسر سے کپڑ سے کا کر حدد کی صفح تو پھاڑ دیے ، اس خوف اور لحاظ میں شخ نے ہمیشہ کھدر کا کرتہ پہنا، ایک مرتبہ سہار نپور سے دیوبند تشریف لاتے ہوئے حضرت مدنی نے عطر کی شیشی کھولی اور پوری شیشی ہی پی پرانڈیل کرشنے کے میلے کھدر کے کرتے پرمل دی، اس پرشخ نے فرمایا:

'' حضرت کھدر کے میلے کرتے پریہ بڑھیا عطر کیوں ضائع فرمارہے ہیں،حضرت نے فرمایا: کھدر پرعطرخوب مہکتا ہے ہیں نے عرض کیا

كما ضاع عقد على خالصة

حضرت ہنس پڑے، دونوں ہاتھوں سے عطر ملتے جاتے تتھے اور بار بارفر ماتے تھے، نائی دولہا کے عطر ملا کرتا ہے۔

اس مصرعہ میں جوخوبصورت کی اور حسین النفات پوشیدہ ہے، اہل ذوق سے خفی نہیں، کھو پال سے کرنل اقبال جو ایک فوجی افسر تھے، نہایت کیم شیم قد آور پہلوان، نہایت حسین و خوبصورت رائے پور جاتے ہوئے شخ کی خدمت میں حاضر ہوئے، دوسرے دن واپسی میں مصافحہ کے لئے حاضر ہوئے، شخ نے جلدی جلدی ان کے کھانے کانظم کیا، کھانے میں بھنا ہوا گوشت، باسی روٹی، اور کہیں سے آیا ہوا اتفاقیہ پلاؤ وزردہ تھا، آپ نے مہمان کے سامنے پیش کردیا: اس واقعہ کا تذکرہ آپ نے یوں کیا ہے۔

میں نے باسی روٹی ، بھنا ہوا گوشت ، اور پلاؤ زردہ لے کران کے پاس رکھا اور میں

نے کہا:اب تمہارا کام ہے جتنی جلدی کھاؤ گے تمہیں سہولت رہے گی، وہ ماشاءاللہ بایں جلالت و شان فوجی بھی تھے سالن کی رکا بی پلاؤ کی رکا بی پرڈال کر دو تین منٹ میں نمٹادی، باسی روٹی البتہ نہیں کھائی اور بہت خوش ہوئے۔

اس وقت آپ کی عمر ۱۵ سال سے زیادہ نہ ہوگی ،رائے پور گوجراں کے ایک سفر میں شخ کو گھڑ سواری کا شوق ہوا ،اس کی رودادشنخ کچھاس انداز سے سناتے ہیں کہ وصف نگاری اور ظرافت کے شگفتہ انداز سے قاری محظوظ ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا فر ماتے ہیں۔

یچاس ساٹھ گھوڑیاں بہت خوبصورت جواب تلک نگاہوں میں پھررہی ہیں،ان کود کھے کراس لا لچی کے منہ میں پانی بھرگیا کہ گھوڑی پر ببیٹھیں گے، چڑھنا آتانہیں تھا،ایک نہایت او نجی گھوڑی،نہایت سفید،جس پر کالے دھے،اس قدرخوشنمااور قریب قریب گویا چتکبری اس پرایں جناب علیه الرحمة والغفر ان نے بیٹھتے ہی ایڑ ماردی، وہ الیم بے تحاشہ دوڑی کہ ایں جناب تو چار جامہ کے او پر سر بسجو دہو گئے، مگر اس نے دریا کارخ کرلیا مگر اللہ رہے بنجابی نوجوان بیس تجسوارا یک دم انہوں نے اپنی گھوڑیوں پر چڑھ کرمیری گھوڑی کا سامناروک لیا...اللہ نے زندگی مقدر میں کا سی مخصوڑی تھی، ۔

# حضرت شيخ الحديث اور

## عر في زبان وادب

مولا ناسید جاویدا حمد ندوی (جامعه اسلامیه، مظفر پور، اعظم گڑھ)

کسی بھی انسان کی شخصیت سازی میں اس کے سرپرستوں کی تعلیم وتربیت کا بڑا اہم رول ہوتا ہے اور تعلیم وتربیت کا نظام بالعموم والدین کی طرف سے ہی کیا جاتا ہے ، بعض اہم اور استثنائی صورت میں دوسر ہے اہل خاندان بھی اس کا انتظام کرتے ہیں ، حضرت شخ الحدیث مولانا محمد ذکر یا صاحب کا ندھلوی رحمۃ اللّہ علیہ بھی در حقیقت اپنے والد بزر گوار حضرت مولانا محمد یکی صاحب کا ندھلوی کی تعلیم وتربیت ہی کے حسین پرتو تھے ، جہاں اللّہ نے انہیں ہر طرح کی ذہنی ، فکری ، عقلی اور فطری صلاحیتوں سے نواز اتھا ، وہیں انہیں حضرت مولانا محمد یکی صاحب کا ندھلوی گفت ہے جسامر بی و مشفق باپ بھی میسر ہوا ، جس کی وجہ سے آپ کی جملہ صلاحیتیں روشن ستاروں کی مانند جسامر بی و مشفق باپ بھی میسر ہوا ، جس کی وجہ سے آپ کی جملہ صلاحیتیں روشن ستاروں کی مانند جگرگا اٹھیں ، اور آپ کی ذات گرا می آسمان علم و معرفت پر آفتا ہو و ماہتا ہیں سے نہ صرف یہ کہ خطر کر صغیر مستفید ہوا بلکہ ایشیا سے باہر افریقہ و یورپ تک بھی آپ کا فیض عام ہوا۔

حضرت شخ کی تعلیم قدر سے تشروع ہوئی، جس کا تذکرہ اپنی خودنوشت سوائے
'' آپ بیتی'' میں یوں کرتے ہیں:'' ہمارے خاندان میں عموماً چوتھے یا پانچویں برس بچہ بڑھنے
بیٹھ جاتا ہے، مگر میں سات برس کی عمریا اس سے زائد پر بھی بڑھنے نہیں بیٹھا، میری دادی صاحبہ
رحمۃ اللہ علیھا میرے والدصاحب پرخوب خفا ہوتیں، مجھےان کی خفگی کے الفاظ بھی خوب یاد ہیں،
کی اولاد کی محبت سب کو ہواکرے، مگر اولاد کی محبت میں اندھے نہیں ہوجایا کرتے'' (۱) ۔

مگر جب تعلیم کی ابتداء ہوئی تو پھر زندگی میں بھی اس کی انتہا نہ ہوئی ،اس کے ہو کے رہ گئے اور پوری زندگی علم کے لئے وقف کردی ،آپ نے وقت کے چوٹی کے علماء سے کسب فیض کیا جن میں خصوصیت کے ساتھ خودان کے والد ہزرگوار حضرت مولانا کی صاحب اور حضرت مولانا کھی صاحب اور حضرت مولانا کھی صاحب اور حضرت مولانا کھیل احمد صاحب سہار نپور گئے کے نام لئے جاسکتے ہیں ، یوں تو آپ نے وقت کے جلیل القدر محدث کی حیثیت سے شہرت پائی ،اور'' شخ الحدیث' آپ کے نام کا "جزو لا ینفك" ثابت ہوا، کین آپ گونا گوں صلاحیتوں کے حامل ،ایک جامع کمالات شخصیت کے مالک تھے،اگر آپ کو جُوبہ رُوزگار راوراینی ذات میں ایک انجمن کا نام دیا جامع کمالات شخصیت کے مالک تھے،اگر آپ کو جُوبہ رُوزگار راوراینی ذات میں ایک انجمن کا نام دیا جامع کمالات ہوگا۔

## حضرت يشخ الحديث كى تاليفات اوران كامقام

آپ نے بے شار کتابیں لکھیں، آپ کی تالیف کردہ چھوٹی بڑی مطبوعہ وغیر مطبوعہ کتابوں کی مجموعی تعداد سوسے متجاوز ہے(۲)، بیشتران میں سے تواردو زبان میں ہیں، جومختلف موضوعات پر لکھی گئیں، لیکن آپ نے عربی زبان میں بھی متعدد گرانقدر اور مایۂ ناز کتابیں تصنیف کیں، جوآپ کی تحقیق، تالیفی اور علمی حیثیت کی آئینہ دار ہیں، اور جودر حقیقت اپنے اپنے موضوعات پر شاہ کارکی حیثیت رکھتی ہیں۔

#### حضرت شیخ کا دورطالب علمی اورعر بی زبان وادب سے دلچیبی

لیکن شایدمعروف معنوں میں ہمیں عربی زبان کے اندر حضرت شیخ کی کوئی ادبی کاوش نظرنہیں آتی ،جس ہے کوئی عجلت پیندآ دمی یہ فیصلہ کرسکتا ہے کہ حضرت شیخ کوعر کی زبان وا دب ہے دلچیسی نہیں تھی اورانہوں نے اس رخ برمحنت نہیں کی ، یا نہیں محنت کرنے کا موقع نہیں ملا، لیکن ایبا فیصله کرناحقیقت پرمبنی نه ہوگا ، کیونکه اگر ہم حضرت شیخ کے دور طالب علمی کا مطالعہ کریں تو ہمیں ماننا پڑے گا کہ حضرت شیخ نے با قاعدہ تعبیر وانشاء کی مشق بھی کی، شعروا دب سے دلچیپی بھی رکھی ، چنانچہ خود ہی اپنی خودنوشت سوانح '' آپ بیتی'' میں لکھتے ہیں :''مولا نا ( ظفر احمہ تھانوی) سے میں نے صرف نحومیر ہی کے چند سبق پڑھے اور کچھ پڑھنے کی نوبت نہیں آئی ،اس لئے کہ میرے والدصاحب زیادہ ترخودہی پڑھایا کرتے تھے''(٣)،اوراینے والدصاحب کے طرز تدریس کی بابت لکھتے ہیں:''میرےوالدصاحب اپنے خاص شاگردوں کے پڑھانے میں مجہد تھے کسی نصاب کے پابندنہیں تھے.....دب کے درمیان میں بہت زورتھا نجومیر کے ساتھ ہی عربی سے اردو،اردو سے عربی بنوانے کا اہتمام تھا،ادب میں چہل حدیثوں کا بہت دستورتھا''(م)، پھر لکھتے ہیں:''ادب کی کتابوں میں وہ محشیٰ کتابوں میں پڑھانے کے مخالف تھے، میں نے مقامات جو پڑھی وہ کلکتہ کی مطبوعہ میرے لئے خاص طور سے وی بی منگائی گئی تھی ،جس میں نہ کوئی حاشیہ تھانہ اعراب ، سبعہ معلقہ انہوں نے اپنے دست مبارک سے لکھ کریڑھایا ، اس لئے کہ موجودہ سبعہ معلقہ سب محثیٰ تھے ، اسی طرح متنبّی بھی ان کے دست مبارک کی کھی ہوئی یوری موجود ہے'(۵)۔

## حضرت شنخ بحثیت ایک مدرس ادب

حضرت شیخ الحدیث اپنی تدریس کے ابتدائی سالوں میں مدرسه مظاہر علوم میں استاد ادب بھی رہے، سبعہ معلقہ اور دوسری کتابیں بھی پڑھا ئیں ، اور حیرت تو یہ ہے کہ ایک ابتدائی مدرس ہونے کے باوجودا پنی ادب شناسی کا سکہ بٹھا دیا، جگہ جگہ آپ کے چرچے ہونے گے، اور طلبہ نے آپ کے درس میں شرکت کی طلبہ نے آپ کے درس ادب کو بہت پہند کیا اور جوق در جوق آپ کے درس میں شرکت کی درخواستیں آنے لگیں، حضرت شخ اپنے اس درس کے بارے میں لکھتے ہیں:''.....اس پراور بھی طلبہ میں شوق وذوق پیدا ہوا، اور معلقہ کی شرکت کی درخواستیں بڑھ گئیں'' (۲)۔

ایک جگه لکھتے ہیں: 'سبعہ معلقہ کے سارے ہی اشعار عشقیہ مضامین کے تھے، بالخصوص امرؤ القیس کا امرؤ القیس کا قصیدہ خوب یادتھا' (۷) دوسری جگه لکھتے ہیں: 'معلقہ بالخصوص امرؤ القیس کا قصیدہ پڑھنے کے زمانے ہی سے یادتھا اور بیوا قعہ تھا کہ مجھے معلقہ جتنایا دتھا مقامات اتنی یا زنہیں تھی، اور اس معلقہ کے ہنگا ہے نے

خدا شرہ سے برانگیزد دروخیرے نہاں باشد

میری ادب دانی کو اتنی شہرت دی کہ ......(۸) ، پھر آگے اپنے ایک رشتہ دار مولانا بدرالحسن صاحب کا واقعہ کھا ہے کہ: ''انہوں نے نہایت خفیہ، میری تحقیقات خوب کیں ،اللہ جزاء خیر دے اور جب ہر شخص کی زبان سے میری ادب دانی سنی تو مرحوم کو بہت ہی مسرت ہوئی ،اور مجھ سے ازراہ شفقت فر مایا کہ تیرے ادب کی بہت تعریف سنی ہے، تیرے لئے مولوی فاضل کا امتحان دینا بہت آسان ہے، جلداز جلدامتحان کا فارم بھیج دے، اس میں تیری کا میا بی بقین ہے، اس کے بعد میں تجھے اپنے ساتھ کھنو کے جاؤں گا اور چندم ہینہ انگریزی پڑھا کرزبان کا امتحان بی ۔ اب کا دلوادوں گا،اس کے بعد علی گڑھ کا لی ناظم دینیات کی ملازمت جوصرف میری ایک تجریر پر ماسکتی ہے، تین سورو یے تخواہ ہے، تخفیل جائے گی '(۹) ۔

حضرت مولا ناسيدا بوالحس على ندوى رحمة الله عليه كى ايك شهادت

ندکورہ بالا اقتباسات کی روشیٰ میں یہ فیصلہ کرنا کچھ مشکل نہیں کہ حضرت شیخ الحدیث مولا نامحدز کریاصا حب ؓ کوعر بی زبان وادب سے نہ صرف بیر کہ غیر معمولی دلچیسی تھی بلکہ اس میں مہارت نامہ بھی حاصل تھی ،اور عربی زبان وادب کا پاکیزہ اور نفیس ولطیف ذوق بھی رکھتے تھے، عربی زبان کے ماہراور ماریہ کا زادیب،عرب وعجم کی ہر دلعزیز شخصیت،مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کھتے ہیں: '' حضرت شخ کے متعلق (جنہوں نے ایک خالص ثقہ ومتین علمی و دینی ماحول میں پرورش پائی تھی اور جن کا شعار و د ثار درس و تدریس حدیث کا مشغلہ تھا) مشکل سے باور کیا جاسکتا ہے کہ ان کا شعری واد بی ذوق نہایت پاکیزہ اور لطیف تھا اور ان کو بلا مبالغہ سینکٹروں عربی، فارسی، اردو کے اشعاریاد تھے'' (۱۰) ۔

#### حضرت شيخ كاعرني زبان وادب سيعشق ومحبت

حضرت شخ کوعر بی زبان سے والہانہ عشق و محبت تھی اوراس کی وجہ بھی صاف ظاہر ہے کہ یہ کتاب وسنت کی زبان ہے، پیارے نبی علیقی کی زبان ہے، شریعت کے مآخذ اوراسلامی علوم کے تمام ہیرے اور جواہرات اسی بحر ذخار میں پائے جاتے ہیں اور یہی وہ زبان ہے جسے قرآن اوراس کے مضامین کے کل کا شرف حاصل ہوا، اور جسے اس کے صلہ میں حیات جاودانی عطا ہوئی، چنانچہ حضرت شخ نے اردو میں ایک رسالہ 'فضائل عربی زبان 'کے نام سے تالیف کیا جوچھپ چکا ہے، اس میں عربی زبان کی فضیلت اوراس کے سکھنے کی اہمیت قرآن واحادیث کی روشنی میں واضح کی گئی ہے، یہ رسالہ بظاہر ہے تو بہت مخضر، کین اپنی کیفیت، قوت، تا شیراور صفمون کے اعتبار سے بہت اہم ہے۔

حضرت شخ الحديث مولانا محمد زكريار حمة الله عليه في اسپناس رساله ميس عربي زبان كى المميت اور ضرورت كے حواله سے بهت سے علماء و محدثين كے اقوال بھى نقل كئے ہيں، جس سے اندازہ ہوتا ہے كہ عربی زبان وادب سےكوئى رسى اور عرفی تعلق نہيں بلكه گهرى محبت اور عشق ركھتے تھے، چنا نچه حضرت عبدالله بن مبارك كا ايك قول نقل كيا ہے، لكھتے ہيں: ' حضرت عبدالله بن مبارك رضى الله عنه كارشاد ہے: 'لا يقبل الرجل بنوع من العلوم ما لم يزين علمه مبارك رضى الله عنه كارشاد ہے: 'لا يقبل الرجل بنوع من العلوم ما لم يزين علمه

بالعدبية " آدمي كوكسي علم مين مقبوليت حاصل نهين هوسكتي جب تك كماس كوعلم عربيت سيمزين نه كرے، (المدخل إلى العربية ص٢) فرماياكه: "أنفقت في الحديث أربعين ألفاً وفي الأدب ستين ألفاً وليت ما أنفقت في الحديث أنفقته في الأدب قيل له ، كيف، قال لأن الخطأ في الأدب يؤدي إلى الكفر " يعن فرمايا كمين في ما مديث حاصل کرنے میں چالیس ہزارخرچ کئے اورعلم عربیت کوحاصل کرنے میں ساٹھ ہزارخرچ کئے اور کاش جومیں نے علم حدیث میں خرچ کئے علم ادب میں خرچ کرتا۔لوگوں نے کہا یہ کیسے؟ تو فر مایا کہ اس وجہ سے کہ عربیت کی <sup>غلط</sup>ی *کفرتک پہنچادی*تی ہے'' اور ان کا بیرارشاد بالکل سیحے ہے، کیونکہ جبعلم ادبعر بی میں وغلطی کرےگا تو حدیث یاک میں بھی اس ہے غلطی ہوگی اور كِرانديشه بك كحضورياك كارشاد:" من كذب عليّ متعمداً الخ" .الحديث.كى وعيد میں داخل ہوجائے، نیز ابوالزنا داینے باپ سے روایت کرتے ہیں کہ: "ماتزندق من تزندق بالمشرق إلا جهلاً بكلام العرب" (المدخل ص ٢) مشرق مين جتن زنديق ہوئے وہ کلام عربی سے ناوا تفیت کی وجہ سے ہوئے (۱۱) ۔

## حضرت شيخ كاذوق ادب اوراعلى معيارا نتخاب

اسرار نصاحت وبلاغت اور رموز اسلوب و بیان کی گهری شناخت ، شکسل کلام کے زیرو بم ، اور نشیب و فراز سے بیدا ہونے والی تا ثیر کا شعور وادراک کوئی عربیت کا معمولی ذوق رکھنے والا انسان کما حقہ نہیں کرسکتا ہے ، بلکہ اس کے لئے غیر معمولی پاکیزہ ذوق اور وسیع مطالعہ کی ضرورت پڑتی ہے ، اسی طرح ادبی شہ پاروں اور نصوص کا انتخاب ایک بڑا نازک اور اہم کا م ہے ، ادبی انتخاب وہ کسوٹی ہے جس پرصاحب انتخاب کے معیار ادب اور پاکیزگی ذوق کا کھرا اور کھوٹا ظاہر ہوجا تا ہے ، حضرت شخ نے اس وادئ پر خار میں بھی بڑی چا بک دستی اور مہارت کے ساتھ اپنی ادبی سلیقہ مندی اور نفاست ذوق کا شہوت دیا ہے ، اینے اسی رسالہ ' فضائل عربی ساتھ اپنی ادبی سلیقہ مندی اور نفاست ذوق کا شہوت دیا ہے ، اینے اسی رسالہ ' فضائل عربی

زبان'' کے اندرحضور علیلیہ کے کمال فصاحت و بلاغت اور مہارت لسانی کو واضح کرنے کے لئے علامه سیوطی کی کتاب'' المز ہر' کے حوالہ سے ایک روایت نقل کی ہے، لکھتے ہیں:'' علامہ سیوطی نے اپنی کتاب'' المزہر'' میں ایک روایت ذکر فرمائی ہے جس سے حضور اقدس علیہ کا نہایت فصيح وبليغ بونااور بهى زياده ظاهر بوتاب، أخرج البيهقى في شعب الإيمان من طريق يـونـس بـن محمد بن إبراهيم بن الحارث التيمي عن أبيه قال قال رسول الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلْ تراكمها ، قال كيف ترون قواعدها؟ قالوا ماأحسنها و أشدّ تمكنها، قال كيف ترون جونها؟ قالوا ما أحسنه و أشدّ سواده، قال كيف ترون رحاها استدارت؟ قالوا نعم، ما أحسنها و أشدّ استدارتها، قال كيف ترون برقها؟ أ خفياً أم وميضاً أم يشقّ شقّاً؟ قالوا بل يشقّ شقّاً، فقال: الحياء، فقال رجل يا رسول الله ما أفصحك، ما رأينا الذي هو أعرب منك، قال حق لى فإنما أنزل القرآن على بلسان عربى مبين، (المزهر للسيوطي ص ٣٠) ترجمه: بيہق نے شعب الایمان میں پونس بن محمد بن ابراہیم بن الحارث الیمی کی روایت نقل کی ہے،انہوں نے اپنے والد سے روایت کی ہے کہ رسول اللہ علیقی نے ایک روز جب کہ آسان پر ابرتھا، فرمایا کہتم کواس کے تھیلے ہوئے اور سفید قطع کیسے نظراؔ تے ہیں، لوگوں نے عرض کیا، بہت خوشنمااورخوب نہ بتہ،فر مایاتم کواس کے مرکزی اور بنیادی ھے کیسےنظر آتے ہیں،انہوں نے کہا بہت خوشنمااورخوب سیاہ ،فر مایا کہتم کواس کی چکی کیسی گھوتی ہوئی نظر آتی ہے،انہوں نے کہا بہت خوشنمااورخوب گھومتی ہوئی،فر مایااس کی بجلی کیسی نظر آتی ہے، کیا ہلکی یا چمکتی ہوئی، یا کوندتی کاٹتی ہوئی،انہوں نے کہا کہ کوندتی کاٹتی ہوئی،فر مایا کہ یہ ہے شادا بی اورزر خیزی،اس پرایک صاحب نے کہا کہا ۔اللہ کے رسول! آپ س قدر فصیح و بلیغ ہیں! ہم نے آپ سے زیادہ عربیت کا

حامل نہیں دیکھا، فرمایا کہ میرے لئے حق ہے، بے شک مجھ پر قرآن فضیح عربی زبان میں اتارا گیا''(۱۲)،آگے چند جملوں میں اپنا تأثر لکھتے ہیں:'' فی الحقیقت اس سے حضور اکرم عیائے۔ کا عربیت کے اندر کمال اور انتہائی درجہ فضیح وبلیغ ہونا معلوم ہوتا ہے، عربی سے ذوق رکھنے والے اس حدیث پاک کالطف اٹھا سکتے ہیں کہ ایک ایر کوکتنی تفاصیل سے دریافت فرمایا''(۱۳)۔

حضرت شیخ کی شاہ کارعربی تصانیف ان کے کمال عربیت کی دلیل

حضرت شیخ علیہ الرحمۃ نے جو کتابیں، شروحات اور حواشی عربی میں لکھی ہیں وہ تمام ہی اپنے موضوع پراپنی مثال آپ ہیں اور علمی حلقوں میں ان کی مقبولیت بھی محتاج بیان نہین ، مثال کے طور پر:

- (۱) أوجز المسالك إلى موطأ مالك ـ
  - (۲) حواشى الكوكب الدرى ـ
  - (٣) حواشي الفيض السمائي ـ
    - (۲) حواشی لامع الدراری ـ
    - (۵) حواشى بذل المجهود ـ
      - (۲) مقدمه لامع الدرارى ـ
        - (2) جزء عمرات النبي ـ
- (٨) الأبواب والتراجم للبخارى وغيره.

جہاں ایک طرف اپنے مؤلف کے علمی و تحقیقی اور تصنیفی کمال کا لوہا منواتی ہیں ، وہیں دوسری طرف صاحب تصنیف کے زبان و بیان ، معیار ادب وانشاء اور کمال فی العربیت کے دلائل بھی فراہم کرتی ہیں ، ظاہر ہے کوئی علمی اور ادبی کاوش کسی غیر معیاری اور گھٹیازبان واسلوب میں منظر عام پر آگر اپنا جادونہیں چلاسکتی ، موضوع اور مضمون کا معیار و مزاج خود ہی اپنے لئے کے

زبان و بیان کا معیار بھی متعین کردیتا ہے، لہذا اگر متعلقہ مضمون کو اس کے فطری اور حقیقی معیار سے فروتر کسی زبان واسلوب میں پیش کیا جائے تو شاید خمل میں ٹاٹ کا پیوند ہوگا یا دوسر سے معیار سے فروتر کسی زبان واسلوب میں پیش کیا جائے تو شاید خمل میں ٹاٹ کا پیوند ہوگا یا دوسر سے لفظوں میں سیاہ فام چہر سے پر غازہ ملنے کے مرادف ہوگا، طلوع آفتاب وجود آفتاب کی دلیل پیش کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی، اسی طریقہ سے حضرت شخ الحدیث کی عربیت اور اس میں مہارت تامہ کو ثابت کرنے ہوتی، اسی طریقہ سے حضرت شخ الحدیث کی عربیت اور اس میں مہارت تامہ کو ثابت کرنے کے لئے ہمیں خارج سے کسی ادبی کاوش یا ادبی کسی تخلیق کو معروف معنوں میں بیش کرنے کی چنداں ضرورت نہیں ہے، انہوں نے جو عربی تالیفات و تصنیفات یا دگار چھوڑ کی ہیں، وہ دلیل کے لئے کافی ہیں۔

## حضرت شخ الحديث كي عربي تصانيف كاعالم عربي ميں خير مقدم

حضرت شیخ نے عربی زبان میں جوچھوٹے بڑے رسالے اور کتا ہیں گھی ہیں ان
میں سے مطبوعہ وغیر مطبوعہ کی مجموعی تعداد کم وبیش دودر جن سے زائد ہے (۱۴)، لیکن ان میں سے
ہیشتر فن حدیث سے متعلق ہیں، اور پچھان میں سے سیرت و تاریخ اور متفرق علوم سے بھی، شیخ کا
سیال قلم اردوہی کی طرح عربی میں بھی خوب جولانی دکھا تا ہے، آپ کی عربی زبان بہت ہی شستہ
سیال قلم اردوہی کی طرح عربی میں بھی خوب جولانی دکھا تا ہے، آپ کی عربی زبان بہت ہی شستہ
اور پختہ ہے، اس کی ایک بڑی دلیل ہی بھی ہے کہ آپ کی جوعربی کتا ہیں طبع ہوکر منظر عام پر
آئیں تو آئیس عالم عربی میں غیر معمولی مقبولیت حاصل ہوئی، اور مصنف کو چوٹی کے عرب علماء و
محدثین کے خطوط اور تہنیت نامے ایک زمانے تک پیہم موصول ہوتے رہے، پھران میں سے
محدثین کے خطوط اور تہنیت نامے ایک زمانے تک پیہم موصول ہوتے رہے، پھران میں سے
بیروت سے ۱۵ مربی میں بھی بڑے آب و تاب کے ساتھ شائع ہوئیں، ''او جز المسالک'' مصرو
بیروت سے ۱۵ مربی میں شبھی ہوئی، اور حال ہی میں حضرت شیخ کے نامور شاگر در شید حضرت
مولانا ڈاکٹر تقی الدین صاحب ندوی مظاہری دامت برکا تہم کی تحقیق و تعلیق کے ساتھ بیروت
سے ۱۸ مرجلدوں میں شائع ہوئی ہے، اور اس کی غیر معمولی اہمیت کا اندازہ اس بات سے لگایا

جاسکتا ہے کہ اس کی طباعت کا صرفہ متحدہ عرب امارات کے نائب وزیر اعظم'' شیخ سلطان بن زاید آل نہیان نے اٹھا یا، اسی طرح حضرت شیخ الحدیث کی دوسری شاہ کارتصنیف'' ججۃ الوداع وجزء عمرات النبی'' بھی حضرت مولا ناڈا کر تقی الدین صاحب ندوی مظاہری کے خلف الرشیداور نامور صاحب زادہ جناب مولا ناڈا کر ولی الدین صاحب ندوی کی تخ سیج وتعلیق کے ساتھ چند سال قبل'' وزارت اوقاف'' ابوظمی کی جانب سے بڑے اہتمام اور شان وشوکت کے ساتھ طبع موئی، اس سے قبل ہیروت سے چھپ بچی ہے۔

#### حضرت شیخ کا کمال عربیت اورادب شناسی ،ایک تجزیه

بیرتو ایک حقیقت ہے کہ حضرت شیخ کی تالیف کردہ کتابوں کا موضوع عام طور سے خالص علمی اور تحقیقی ہے، جن میں اگر ہم عرفی اورا صطلاحی ادب کی نیرنگیاں اور بوقلمونیاں ڈھونڈ نا چاہیں تو شایدہمیں زیادہ کامیا بی نیل سکے،ہمیں یقیناً ان میں گل وبلبل کی داستان،چیثم وابر و کے خدوخال،اورلیلی ومجنوں کے سوز وسازنہیں مل سکتے ،اس لئے کہ حضرت شیخ نے اپنے موضوع و مضمون کواس کے مناسب حال لسانی غذا فراہم کی ہے، بایں ہمدار باب ادب نے جہاں ادب کی عرفی اورا صطلاحی تعریف کی ہے وہیں اس کوتوسع دیتے ہوئے بیٹھی کہا ہے: "وقد یطلق الأدب على جميع ما صنّف في كل لغة من البحوث العلمية و الفنون الأدبية ، فيشمل كل ما أنتجته خواطر العلماء و قرائح الكتاب و الشعراء" (١٥) ، ترجمہ: ''کسی بھی زبان میں ادب کا اطلاق ان تمام تصنیفات پر بھی ہوتا ہے جواد بی وعلمی مضامین کی حامل ہوں ،اس اعتبار ہے گویالفظ ادب ان تمام تصنیفات پرصادق آتا ہے جوعلماء و محققین کی تحقیقات وانکشا فات ،مضمون نگاروں کے مضامین وافکار، شاعروں کے حسین تخیلات اور نازک تصورات پربنی ہوں''، عالم عربی کے مایہ نازادیب و ناقد ڈاکٹر شوقی ضیف لکھتے ہیں: "ولا نصل إلى ابن خلدون المتوفىٰ سنة ٨٠٨ه حتى نجدها تطلق على

جميع المعارف دينية و غير دينية ، فهي تشمل جميع ألوان المعرفة و خاصة علوم البلاغة و اللغة" (١٦)، ترجمه:جب، معلامه ابن فلدون (١٠٨هـ) ك عهد کود کیھتے ہیں تو ہمیں پینظر آتا ہے کہ ادب کا اطلاق تمام ہی دینی وغیر دینی علوم پر ہوتا ہے، اس طرح گویاادبعلم کے جملہا قسام پر حاوی ہے، خاص طور سے علم بلاغت ولغت سے اس کا سر رشة زياده كبرائ، وأكرشوقي ضيف مزيد كلصة بين " وأخذت الكلمة منذ أواسط القرن الماضي تدل على معنيين، معنى عام يقابل معنى كلمة "Litterature" الفرنسية التي يطلقها الفرنسييون على كل ما يكتب في اللغة، مهما يكن موضوعه و مهما يكن أسلوبه ، سواء أكان علماً أم فلسفة أم أدباً خالصاً، فكل ما ينتجه العقل والشعور يسمىٰ أدباً ، ومعنىٰ خاص هـ والأدب الـخالص الذي لايرادبه مجرّد التعبير عن معنى من المعانى ، بل يرادبه أيضاً أن يكون جميلاً بحيث يؤثر في عواطف القارئ والسامع على نحو ما هو معروف في صناعة الشعر و فنون النثر الأدبية مثل الخطابة و الأمثال و القصص و المسرحيات والمقامات "(١٤)، ترجمه: لفظ ( ادب " كـ ، كُذشته صدی کے نصف دہے سے دومعنی سامنے آئے، ایک تو اس کےمعنی عام جو فرانسیسی لفظ ''Litterature'' کے ہم معنی ہیں، جس کا اطلاق فرانسیسی ارباب علم وادب ہراس تحریر پر کرتے ہیں جوکسی زبان میں کھی جائے ،خواہ اس کا موضوع اوراسلوب جوبھی ہو،خواہ علمی ہویا فلسفیانه یا خالص اد بی ،اس طرح گویاانسانی عقل وشعور سے تعلق رکھنے والی ہر کاوژں کوادب کا نام دیا جاسکتا ہے، دوسرے معنیٰ خاص جسے ہم'' ادب خالص'' کا نام دے سکتے ہیں، جس کا مقصد صرف سادے انداز میں کسی حقیقت کا اظہار کر دینا ہی نہیں ہوتا بلکہ اس کا مقصدیہ بھی ہوتا ہے کہ طرز اداو بیان ایبا خوبصورت اورموثر ہو کہ سننے اور پڑھنے والے کے دل براس کا قابل لحاظ اثر ہو، یہی چیز ہمیں ادب منثور ومنظوم میں نظر آتی ہے، اس کے خاص میدان خطابت، امثال و

کہاوت،افسانے،ڈرامےاورمقامات ہیں۔

ان اقتباسات کی روشتی میں ہم حضرت شخ کے زبان وبیان اور اس اسلوب کے بارے میں جے انہوں نے اپنی کتابوں میں اختیار کیا ہے، باسانی فیصلہ کر سکتے ہیں کہ اس کا سر رشتہ ادب سے جڑا ہوا ہے، اور وہ بھی ادب کا ہی حصہ ہیں، جوادب خاص تو نہیں ادب عام کے زمرے میں آتے ہیں، تاہم حضرت شخ کی ہشہور زمانہ کتاب '' موطا مالک'' کی شرح '' او جز المسالک'' کا مقدمہ جو کہ کم وبیش ۲۰۸ رصفحات پر مشمل ہے (۱۸)، اور بقول حضرت مولانا سیدا بوالحس علی ندوی ؓ: '' جس میں فن حدیث کے تعارف و تاریخ اور تدوین حدیث پر سیر حاصل بحث کی گئی ہے، پھر کتاب وصاحب کتاب '' امام مالک'' کا مفصل تعارف اور اان دونوں کی خصوصیات و امتیازات کا مفصل تذکرہ ہے، نیز اس کے شروح اور عہد بہ عہد خدمات، اس کے کی خصوصیات و امتیازات کا مفصل تذکرہ ہے، نیز اس کے شروح اور عہد بہ عہد خدمات، اس کے ماتھ امت کے اعتماء کا ذکر ہے، پھرا پنے مشائخ اور سلسلۂ ولی اللہی کے اسانید کی تفصیل ہے، پھر اس سب کے بعد امام ابو حذیقہ گا تذکرہ اور ان کی محد ثانہ حیثیت و درجہ اور ان کے اصول و پھر اس سب کے بعد امام ابو حذیقہ گا تذکرہ اور ان کی محد ثانہ حیثیت و درجہ اور ان کے اصول و مسلک کا تذکرہ ہے (۱۹)۔

اس پورے مقدمہ کی زبان اپنے اندراد بی خصوصیات اور لسانی امتیازات کے جملہ اوصاف لئے ہوئے ہے، اس میں ادیبانہ تعریف و تعارف کا رنگ بھی ہے اور تاریخ وسیرت نگاری کا ڈھنگ اور آ ہنگ بھی، اسلوب بیان حسین بھی ہے اور متین بھی، اس طرح پورے مقدمہ کی زبان عربیت وادبیت اور بحث و حقیق کے حسین ہالہ کے بچے صدر نشیں نظر آتی ہے، بچ تو یہ ہے کہ زبان عربیت مندوستانی نژاد کی تصنیف ہے، آج بھی بڑے بڑے عرب علاء اس کے علم و محقیق اور زبان و اسلوب کے طلسماتی حسن کی وجہ سے اسے رشک کی نگاہ سے دیکھتے ہیں اور دیکھتے رہیں گے۔

ذلك فضل الله يؤتيه من يشاءـ

#### فهرست ماً خذ ومراجع:

آب بیتی نمبراج ارص۸۹ ازمولا نامحمه زكريا كاندهلوي (1)فهرست تاليفات شيخ ج ارص١٦ ازمولا نامحمه شامدسهار نيوري **(r)** ازمولا نامحمه زكريا كاندهلوي آب بیتی نمبراج ارص ۱۰۰ **(m)** آب بیتی نمبراج ارص ۱۰۱ ازمولا نامحمرز كربا كاندهلوي (r) آب بیتی نمبراج ارص ۱۰۱ ازمولا نامحمرزكريا كاندهلوي (a) ازمولا نامحمه زكريا كاندهلوي آب بیتی نمبراج ارص ۱۳۳ (Y) ازمولا نامحمه زكريا كاندهلوي آب بیتی نمبراج ارص ۱۳۴ (4) ازمولا نامحمرز كرباكا ندهلوي آب بیتی نمبراج ارص ۱۳۵  $(\Lambda)$ آب بیتی نمبراج ارض،۱۳۵،۱۳۵ ازمولا نامحمرزكريا كاندهلوي (9) سوانح حضرت شيخ الحديث مولا نامحدز كريّاص ٢٣٧ از مولا ناسيدا بوالحس على ندويٌّ (1.) ازمولا نامحمرز كريا كاندهلوي فضائل عربي زبان ، ٢٣،٢٣ (II)ازمولا نامحمرز كرباكا ندهلوي فضائل عربي زبان ، ص ١٩٠،٠٩ (11)ازمولا نامحمرز كريا كاندهلوي فضائل عربي زبان ، ٢٠ (111) د يكھئے فہرست تاليفات شيخ ج اص• ا ازمولا نامحمه شامدسهار نيوري (IM) مقدمة تاريخ الأدب العربي ص٣ ازاحرحسن زيات (10)از ڈاکٹرشوقی ضیف تاريخ الأوب العربي ج اص٠١ (r1) از ڈاکٹر شوقی ضیف تاریخ الأ دبالعر بی ج اص٠١ (14) او جزالمسالک ازمولا نامجه زکریا کا ندهلوی تحقیق قعیق حضرت مولا ناڈا کٹرتقی الدین ندوی (1A)

سوانح حضرت شيخ الحديث مولا نامحمه زكر يأص ٢٣٣ ازمولا ناسيدا بوالحس على ندوى

(19)

# مكتوبات حضرت شيخ الحديث مولانا محمدزكريا نورالله مرقده

6

# ایک جائزہ

حضرت مولا ناعبدالحفيظ رحمانی (شخ الهندا کیڈمی،دارالعلوم دیوبند)

حضرت شخ الحدیث کی شخصیت اور آپ کے معارف علمیہ ، تبلیغی و دعوتی کارنا ہے ،
اصلاحی جدو جہدا ور بلند پایہ تصنیفات محتاج تعارف نہیں ہیں ، عوام وخواص میں اس طرح کیساں مقبولیت کم کسی کے حصہ میں آتی ہے ، اللہ تعالیٰ نے حضرت شخ الحدیث کو جوشرف قبولیت عطا فر مایا اس کی نظیراس دور میں نظر نہیں آتی ، اپنے وقت کے نامورا ہل علم آپ کے علمی کارناموں پر سرد صنتے ہیں ، تواصحاب درس و تدریس اور تلامذہ لطائف و نکات علمیہ پرمحو حجرت ہیں ، بالغ نظر مصنفین بلند پایہ تصنیفات و کھے کر انگشت بدنداں ہیں تو محققین دائرہ علم کی وسعت کے سامنے سرنگوں ہیں ، مشائخ اور اہل تصوف نے نظر اٹھائی تو بحرطر یقت کا غواص و شناور پایا ، اہل الرائے قریب ہوئے تو ثر رف نگاہ اور صائب الرائے دیکھا ، عوام نے قدم لئے تو مونس و مخوار پایا ، معاصرین نے پر کھنے کی کوشش کی تو تواضع و خاکساری کا بیکر نظر آیا۔

اس لئے ایس ہشت پہل شخصیت کے کسی ایک پہلوپر روشنی ڈالنے کا حوصلہ تو کیا جا
سکتا ہے، ہر پہلوکوا جا گر کرنا ہر شخص کے بس کی بات نہیں ہے، چونکہ علمی واد بی اوراصلا می شخصیات
کے مکتوبات کو علمی دنیا میں ایک اہم مقام حاصل ہے اوران کے مکتوبات سے اس دور کے معاشرہ،
علمی شخصیات، گھریلو حالات، علمی مباحث، سیاسی افکار ونظریات اور بہت سی چیزوں کی عکاسی
ہوتی ہے بلکہ اہم شخصیات کے مکتوبات ایسے بے غبار آئینہ ہوتے ہیں جن میں اس دور کی ہر چیز ب
م وکاست نظر آتی ہے، مکتوبات کا میسلسلہ کوئی نیا نہیں بلکہ بہت قدیم ہے، اس کی ابتدا کب ہوئی
اور اس سلسلہ کا آغاز کس نے کیا؟ تاریخ اس کی تعیین کرنے سے قاصر ہے، اندازہ میہ ہوتا ہے کہ
انسان کے ہاتھ میں جب سے قلم آیا ہے اسی وقت سے مکا تبت و مراسلت کا سلسلہ جاری ہے۔
در سے منا میں جب سے قلم آیا ہے اسی وقت سے مکا تبت و مراسلت کا سلسلہ جاری ہے۔

حضرت شیخ الحدیث مولا نامحمد زکر پیاصا حب نوراللّه مرقده کے مکتوبات علوم ومعارف کا خزانہ ہیں۔شیخ کے مطبوعہ مکتوبات کوآسانی کے ساتھ تین خانوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ (۱) مکتوبات علمیہ (۲) مکتوبات تصوف (۳) گھریلومکتوبات۔

مکتوبات علمیہ کا دائرہ بہت وسیع ہے ان میں معاصر علماء اور تلامذہ کے علمی اشکالات کا حل علمی استدراک، احادیث کی تشریح تفہیم ، فقہی اور حدیثی مباحث تحریکات کا جائزہ وغیرہ ان مکتوبات کے جلی موضوعات ہیں ، انہی کے شمن میں دیگر علمی مباحث بھی آگئے ہیں ، ہم ذیل میں حضرت شیخ الحدیث نور اللّٰد مرقدہ کے چند مکتوبات کے اقتباسات

پیش کرنے کی سعادت حاصل کررہے ہیں ،اس کا آغاز حکیم الامت حضرت تھا نوی رحمہ اللہ کے نام ارسال کردہ اس مکتوب لیہ کو پہنچا تھا، مکتوب نام ارسال کردہ اس مکتوب لیہ کو پہنچا تھا، مکتوب بہتے:

بخدمت اقدس ادام الله ظلال برکاتکم .......بعد بدیهٔ سلام و نیاز آنکه ایک نهایت مخضر بدیه پیش کرنے کی جرائت کرتا ہوں۔ احادیث میں ایک چیز تلبینہ کے نام سے وارد ہوئی ہے، جس کے اجزاء ملاعلی قاری نے آٹا، دودھ، شہد لکھے ہیں، ذراسے زعفران کا، خوشبوکی مد میں اضافہ میں نے کردیا۔ ایک مرتبہ تجربهٔ عرصہ ہوا پکوائی تھی تو بہت لذیذ معلوم ہوئی تھی۔ بے اختیار اس وقت دل چاہا کہ شاید حضرت والا کو بھی پیند آئے۔ اس وقت اس کی کیا صورت ہوگی، پیتواللہ ہی کومعلوم ہے مگرا جزاء کو جوڑ دیا۔

بخارى شريف ميل حضرت عائش سروايت مي "تقول: سمعت رسول الله عَلَيْنَا يقول إنّ التلبينة تجم فؤاد المريض و تذهب ببعض الحزن ..... و في أخرى للبخاري عن عائشة أنها كانت تأمر بالتلبينة و تقول هو البغيض النافع، قال الحافظ ابن حجر في الفتح و قع عند أحمد و ابن ماجه عن عائشة مرفوعاً عليكم بالبغيض النافع التلبينة يعني الحساء، وأخرجه النسائي من وجه اخر عن عائشة و زاد، والذي نفسُ محمد بيده إنها لتغسل بطن أحدكم كما يغسل أحدكم الوسن عن وجهه بالماء.

اس کی اصل تو روایات سے رقیق ہونا معلوم ہوتا ہے، مگر معلوم ہوا کہ حضرت کوشاید جامد پیند ہو کہ فیرینی کا رغبت سے نوش فر مانا معلوم ہوا ، اس لئے جامد کروا دیا ، حکیم خلیل احمد صاحب سے اجزاء کھے کراس کا استفسار بھی کرلیا کہ حضرت کے لئے مصر نہیں۔

زكريا كاندهلوي

(آپ بیتی جلداول ص:۵۵)

مکتوب گرامی کا مضمون پیچیدہ نہیں بالکل صاف اور واضح ہے ،معمولی توجہ سے یہ باتیں سطح ذہن پر ابھر کر آ جاتی ہیں کہ حضرت شخ الحدیث کو نبی اخرالز مال آلیت کی ذات گرامی سے بے پناہ محبت اور اعمال نبوی کو بر سے کے عقیدت مندانہ جذبات سے ، جذبہ اتباع ومحبت کی حد ہے کہ کھانے میں بھی وہ چیزیں استعال کر لی جا کیں جن کا ثبوت حضور سرور عالم اللیت سے بہم مدہے کہ کھانے میں بھی وہ چیزیں استعال کر لی جا کیں جن کا ثبوت حضور سرور عالم اللیت کی کیا جاتا ، وہ بھی کہنچتا ہے۔ورنہ بظاہر تلمید کوئی ایسا پکوان نہیں تھا جس کا اہتمام مدید کے لئے بھی کیا جاتا ، وہ بھی عصر حاضر کے حکیم الامت کے لئے۔

ایبامتبرک ہدیہ س کونصیب ہوتا ہے، مگر غلبہ محبت سے اس میں تدبر سے کام نہیں لیا گیا جیسا کوشش کے لئے لازم ہے، ورخ عقل کا فتو کی بیتھا کہ مجھ کو بتلایا نہ جاتا کہ کیا ہے؟ جب خلو نے ذہن کی حالت میں اس کی پیندیدگی ظاہر کر تااس وقت اس کی حقیقت ظاہر کر دی جاتی ۔ اب میں اس سوچ میں ہوں کہ استعال نہ کرنا موہم اعراض ہے اور استعال کے بعد رغبت کا نہ ہونا محتمل تو ہے مگر بیا حمّال واقع ہوتو اس سے بے رغبتی کا اظہار موہم اعتراض ہے اور بید دونوں امر موہم صورة نہایت سوءا دب ہے، اب آپ کا تبرک اس انتظار میں رکھ لیا ہے کہ آ ب اس مضیق سے مجھ کونکا لئے۔

والسلام اشرف علی (آپ بیتی جلداول :۴۵۲) حضرت شيخ الحديثُ نے تحرير فرمايا:

بحضرت اقدس ادام الله بركاتكم ومتعنا بافاداتكم وفيوضكم!

بہت ہی اچھا ہوا کہ حضرت والا نے ایک اشکال کی طرف تنبیہ فرمائی ، جس کی طرف اس وقت النفات نہیں ہوا تھا مگر پہلے بسا اوقات بعض اشیاء کے متعلق اس نوع کے اشکالات پیش آ جاتے تھے۔اب اِن شاءاللہ حضرت کی برکت سے اس کے حقیقی جواب کی طرف رہنمائی ہوجائے گی ،اس لئے اپناناقص خیال پیش کر کے استصواب اور حضرت والا کے ذہن میں کوئی اور جواب ہوتو استفادہ جا ہتا ہوں ، چندا مور بندہ کے ناقص خیال میں ہیں۔

- (۱) اس خاص موقع پر تو حضرت خو دحدیث کے الفاظ میں البغیض النافع سے اس کو تعبیر کیا گیاہے جس میں مریض کے ناپیند ہوجانے پر گویا تصریح ہے۔
- (۲) بندهٔ نا کاره نے اپنے پہلے مریضہ میں بیمرض کیا تھا کہ اس وقت اس کی کیا حقیقت ہوگی ہے تو اللہ ہی کومعلوم ہے، اس کا مقصد بیتھا کہ اس کو بعینہ وہ شی کہنا تو ممکن ہی نہیں اور ترکیب و

کیفیت کے تغیرات سے لذت وغیرہ امور میں تغیر ہوہی جاتا ہے، اس لئے ناپبندیدگی کواس ترکیب کی طرف منسوب کرنا بہت اقرب معلوم ہوتا ہے۔

ایک سالن کوہم لوگ ہروفت مشاہدہ کرتے ہیں کہ پکانے والیاں ایک ہی نوع کا سب مسالہ ڈالتی ہیں، لیکن ایک کا پکا ہوالذیذ ہوتا ہے اور وہی سالن انہیں اجزاء سے دوسری کا پکایا ہوا لذیذ نہیں ہوتا ۔ یقینی چیز ہے کہ صحابیات جیسی پکانے والیاں اب کہاں نصیب ہوسکتی ہیں؟ حافظ یعقو ب صاحب گنگوہی کی والدہ جیسا سالن پکاتی ہیں ہمیشہ میری اہلیہ مرحومہ نے کوشش کی کہولیا کی جائے مگر و بیانہ یک سکا۔

(آب بیتی جلداول آب بیتی نمبر ۴ ص: ۴۵۶)

مکتوب کی نوعیت بالکل نجی ہے،اس وقت مکتوب نگار کے خیال میں بھی نہ آیا ہوگا کہ یہ خطوط منظر عام پرآئیں گے اور دنیاان کو دیکھے گی،اس لئے مکتوب نگار خالی الذہن ہوکرا پناما فی الضمیر ادا کرتا ہے،اس میں کسی قتم کی عبارت آرائی اور تکلف نہیں ہوتا بلکہ جو بات ذہن میں آئی وہ بلاضنع زبان قلم پرآگئ ،اس کے باوجود جب ہم ان مکتوبات کے اجزائے ترکیبی پرنظر ڈالتے ہیں تو جیرت کی انتہا نہیں رہتی کہ ایک ایسا شخص جس نے ادب اردو کی جولان گاہ میں قدم خدر کھا ہوا ور ایسے نفوس قد سیہ کی صحبتوں میں زندگی گزاری ہوجن کے یہاں ادبی سرگرمیوں کو بہ نظر استحسان نہ دیکھا جاتا ہو،اس کی مکتوب نگاری میں حقیقت بیانی کے ساتھ ادبی چاشی کہاں سے در آئی اور عصر حاضر کے فئی اسلوب کی داد کیوں کر دی گئی ؟ بجائے خود ایک اہم موضوع ہے، یہاں صرف زیر نظر مکتوب پرایک سرسری نظر ڈالنی ہے۔

د کیھئے مکتوب کا موضوع خالص علمی اور بہت نازک ہے،اس میں کسی قشم کی عبارت آ رائی بھی مضمون پراٹر انداز ہو سکتی ہے،اس کے باوجوداس خط میں مکتوب نگاری کے فنی و ادبی محاسن اول وہلہ ہی میں نظر آ جاتے ہیں۔

- (۱) مکتوب کی زبان بالکل سادہ اور سلیس ہے۔
- (۲) علمی مضمون کواصطلاحات کے سہارے وقیع بنانے سے اجتناب کیا گیاہے۔
  - (۳) مکتوب مخضراور جامع ہے۔
  - (۴) اسلوب نگارش دلچیپ اور بے تکلف ہے۔

یہ وہ عناصر ہیں جو مکتوب کواد بی دائرہ میں وقیع اور جاذب توجہ بناتے ہیں ،ان ادبی محاس کے ساتھ ایک اور چیز قابل توجہ ہے، وہ ہے مکتوب نگاری کی تواضع اور علماء کرام کا صد درجہ احترام کہ اس سے زیادہ کا خیال بھی مشکل ہے، اور یہ قدر مشترک تو دونوں ہزرگوں میں قابل صدر شک ہے، ہی کہ دونوں کو نبی اخرالز مال شکھی سے والہا نہ عقیدت ومحبت ہے، آپ کا ایک ایک میل زندگی کی کثافتوں کو دور کرنے کا خدائی نسخہ ہے، اس لئے زندگی اسی وقت روشن اور کامیاب بن سکتی ہے، جب اس میں بھی کامیاب بن سکتی ہے، جب اس میں اتباع سنت کی نوار نی شعاعیں جلوہ گر ہوں ،اس میں بھی ایسی احتیاط کی ضرورت ہے کہ کسی زاویہ سے احترام میں کمی اور کم رغبتی کا وہم و گمان بھی نہ ہو، یہی رغبت و احترام ان دونوں ہزرگوں کا موضوع بحث ہے ، دیکھئے حضرت تھانوی رحمہ اللہ شخ الحدیث ہے۔ دیکھئے حضرت تھانوی رحمہ اللہ شخ

#### السلام عليم!

نمبراتو میرے ذہن میں نہیں تھا، مگر نمبراتو میرے بھی ذہن میں آیا تھا، کین اپنے ضعف عقل کے سبب اس لئے اس سے شفاء نہ ہوئی کہ حضوراقد سے اللہ کو اپنی تجویز کے بغیض فرمانے کاحق ہے مگر حضور کے غلاموں کواس کی ہمت نہیں ہو سکتی اور نمبرا میں بھی ایک گونہ نسبت بھر بھی ہے، اس لئے وہ کم ہمتی مشترک ہے، ان سب مقد مات میں غور کرنے سے یہ فیصلہ قرار پاتا ہے کہ اقویاء وسیع النظر کے مناسب آپ کی تحقیق ہے اور ضعفاء قاصر النظر کے لئے میرے باتا ہے کہ اقویاء وسیع النظر کے مناسب آپ کی تحقیق ہے اور ضعفاء قاصر النظر کے لئے میرے احتمالات، و أنا من المضعفاء عسبی أن أتقوى فیما بعد و حسب ناالله و نعم الوکیل۔ (آپ بیتی جلداول آپ بیتی نمبر ہم صنے دی

قربان جائیے اس عقیدت و محبت پر کہ بچے تاویل اور نکتہ کے باوجود انشراح نہیں ہوا، یمی کیا کم ہے کہ عقیدت ومحبت اور شراب الفت کے متوالے نے دیگر عشاق کے لئے بینکتہ قبول کیا، پیتھا مکتوبات گرامی کااصل موضوع، اسی کے ساتھ پیگوشہ بھی قابل اعتناء ہے کہ بحث وتحقیق میں تکنی تو کیا آتی ؟ابیامعلوم ہوتا ہے کہ دونوںایک دوسرے کے احترام میں جھکے ہوئے ہیں اور مقصود کی تلاش میں سراسرنیک نیت ہیں ورنہ بحث ومباحثہ میں تعلی اپناراستہ ڈھونڈھ لیتی ہے۔ حضرت شیخ الحدیث کے مکتوبات کا ایک اہم عنوان'' مکتوبات تصوف'' ہے ۔ یہی تصوف قرآن مجید کی زبان میں تزکیهٔ نفس اور حدیث یاک کی زبان میں احسان ہے،قرآن مجید میں جہاں تعلیم کا ذکر آیا ہے اسی جگہ تز کیہ کی صراحت بھی ہے، تعلیم کے لئے اگر معلم کی ضرورت ہے تو ترکیہ کے لئے مزکی بھی ناگزیرہے، ازخود نقلیم ہوتی ہے نہ تزکیہ ہوتا ہے۔ چنانچہ ہمارے ا کابرعلاء دیوبندتعلیم وتز کیہ کے مردان کار تھے ،ایک طرف مسکلہ تدریس سے کتاب وسنت کا چشمہ فیض جاری تھا تو دوسری طرف خانقا ہیں روحانی امراض کا علاج کر کے قلوب کو احسانی کیفیات سے سرشار کر رہی تھیں۔

ان میکدہ ہائے معرفت کے ایک پیرمغال حضرت شخ الحدیث رحمۃ اللہ علیہ بھی تھے،
آپ کا میکدہ معرفت اپنی فیض رسانی میں ممتاز تھا، سینکڑوں مسترشدین حضرت شخ الحدیث نوراللہ مرقدہ کے دامن رشدہ ہدایت سے وابسۃ تھے،ان میں خاصی تعداد نامور علماء کرام کی تھی،
حضرت مفتی محمود حسن گنگوہ تی ، حضرت مولانا عبدالبجار اعظمی ، حضرت مولانا عبیداللہ بلیاوی ، حضرت مولانا مجم عمر پالنپوری وغیرہ کے ناموں سے تو دنیا واقف ہے، یہ حضرات اس میکدہ معرفت کے ان بلانوشوں میں سے تھے جنہوں نے اپنے میکدوں سے ہزار ہا فراد کی روحانی شکی معرفت کے ان بلانوشوں میں سے تھے جنہوں نے اپنے میکدوں سے ہزار ہا فراد کی روحانی شکی بی جھائی ۔ حضرت شخ کے خلفاء و مجازین کی تعداد کم و بیش ایک سودس ہے، اکثر علماء کرام کی ہے، برصغیر ہندویا ک کے علاوہ بر ما، افریقہ، سعودی عرب، انگلینڈ، امریکہ، بنگلہ دیش میں بھی آپ برصغیر ہندویا ک کے علاوہ بر ما، افریقہ، سعودی عرب، انگلینڈ، امریکہ، بنگلہ دیش میں بھی آپ

کے خلفاء و مجازین اور مستر شدین کی خاصی تعداد ہے جواپی اپنی جگه رشد و ہدایت کی مشعل جلائے ہوئے دنیا کو منور کرر ہے ہیں۔

ہزاروں تلامذہ اورمستر شدین کے مختلف النوع خطوط بڑی تعداد میں روزانہ ہی آتے تھے،ان خطوط میں ہرطرح کے مسائل ہوتے تھے، بہت سے خطوط کا تعلق صرف باطنی تزکیہ سے ہوتا تھا،حضرت شیخ الحدیث رحمۃ اللہ علیہ نے جومکتوبات اپنے مستر شدین کے جواب میں تحریر فر مائے ہیں ، ان میں تصوف کے مسائل ، باطنی امراض کی دوا ، تزکید کا طریقہ ، ذکر واذ کار کی حثیت، بیعت واستر شاد کے فوا کداور دیگر نکات جا بجا نظرآتے ہیں۔جس طرح دیگر مرشدین کے مکتوبات بیمار قلوب کے لئے داروئے شفامیں ،اسی طرح حضرت شیخ الحدیث کے مکتوبات تصوف بھی اپنی زوداثری اوراصلاح وتربیت کےمیدان میں منفرد ہیں ،مکتوبات کےمطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ شیخ کوروحانی امراض کے مریضوں سے غیر معمولی ہمدردی تھی اوران کی نفسیات ہے اچھی طرح واقف تھے، حقیقت بہ ہے کہ باطن کی اصلاح علم النفسیات پر دسترس کے بغیرمکمل نہیں ہوسکتی ، بیامربھی قابل غور ہے کہ مکتوبات میں شیخ نے مخاطب کے مبلغ علم کوسا منے رکھ کر خطوط لکھے ہیں ورنہ مکتوب مخاطب کے لئے چیشاں بن کررہ جا تااورا صلاح کا مقصد پورانہ ہوتا، یہ حضرت شخ الحدیث کے کمال علم وفن کا واضح ثبوت ہے کہ وہ مخاطب کوتصوف کی اصطلاحات میں الجھانا پیندنہیں فرماتے ،مقصد اصلاح وتزکیہ ہے نہ کہ فن تصوف برعبور کا ثبوت فراہم کرنا، البتہ جن مستر شدین نے اصطلاحات کا سہارالیا ہےان کواسی زبان میں جواب بھی عنایت ہوا

مکتوبات پیش کر کے ہم کوشش کریں گے کہ مکتوبات کے محاسن کی نشاند ہی بھی کر دیں، تا کہ او پر جوخو بیاں بیان کی گئی ہیں وہ محتاج ثبوت نہ رہیں لیجئے ، ملاحظہ فرمائیئے مدرسہ شاہی مراد آباد کے نامورسابق شیخ الحدیث مولا ناعبدالجبار صاحب اعظمی رحمۃ اللّٰدعلیہ کا مکتوب ۔

## مخدومناالمعظم والمحتر م حضرت شخ مرظلكم العالى السلام عليكم ورحمة اللدو بركاته

بندہ بخیریت ہے، اورآج کل تعلیم کا بہت زور ہے، ابودا وُدشریف دو گھنٹے ہور ہی ہے،
بقیہ اہم گزارش میہ ہے کہ ایک مرض پیدا ہو گیا ہے، جس کے لئے نسخہ مرحمت فرما ئیں، مرض میہ ہے
کہ نماز میں احادیث کی توجیہات کی جانب خیالات چلے جاتے ہیں، گاہے اس میں انہا ک بھی
ہوجا تا ہے، میں خودکوشش کروں گا، انشاء اللہ العزیز بیہ مرض دور ہوجائے لیکن درخواست ہے کہ
کوئی تد بیرتح ریز مادیں جس کے باعث آسانی ہو، کئی مرتبہ خط کھنے کا ارادہ کیا لیکن کارڈ ہاتھ میں
لے کرد کھ دیا، متحیر ہوگیا کہ کیا کھوں سوچا انعما شفاء العی السوال۔

فقظ

( مكتوبات تصوف ص: ٢٨)

مکتوب نگار کاسادہ وسلیس خطآپ نے ملاحظہ فرمایا، ابشخ کا جواب ساعت فرمائیں۔ بخاری شریف میں باب المصلی یناجی ربه نکال کراس حدیث کو بار بار پڑھیں اور ہر نماز کے قبل اس کا استحضار کرلیا کریں، نماز میں بھی اگر خیال کہیں جاوے تو اس مضمون کا تصور کر لیا کریں۔ لیا کریں۔

۱۲ر بیج الثانی ۲<u>۵ جے</u> (حوالہ بالا<sup>ص ۲۸</sup>)

اس نہایت مختصر مکتوب گرامی میں اول ہی وہلہ میں نظراس کے اختصار پر جاتی ہے جو مکتوب کا پہلاحسن ہے ، دوسری خوبی مکتوب نگار کی نفسیات پر گرفت ہے کہ وہ ایک معروف مدرسہ کے بلند پایی شیخ الحدیث ہیں ، اس لئے ان کواظمینان حدیث کے حوالہ سے ہوگا اور اس عقیدت میں اضافہ ہوگا کہ ہمارے اکا برتصوف میں کتاب وسنت سے قدم باہر نہیں نکالتے ، اور

یہ الزام بالکل بے بنیاد کہ تصوف، شریعت سے علیحدہ کوئی چیز ہے۔ تیسراحسن اس مکتوب گرامی کی سلیس اور رواں زبان ہے۔

حضرت شخ الحدیث رحمة الله علیه نے کتنے خطوط لکھے ان کی تعداد کا اندازہ کرنامشکل ہے، صرف حضرت مولا ناشاہ عبدالقا دررائے پوری رحمة الله علیه کے نام جوخطوط ارسال فرمائے ہیں ان کی تعداد (۱۵۱) ہے، بیوہ مکتوبات ہیں جو محفوظ تھے، ضائع ہوجانے والے خطوط کی تعداد کتنی ہوگی نہیں کہا جاسکتا ہے۔

ان مکتوبات میں جو زبان استعال کی گئی ہے وہ بالکل سادہ اور روز مرہ کی زبان ہے،
ایسامعلوم ہوتا ہے کہ آمنے سامنے بے تکلفی کی باتیں ہور ہی ہیں، اسی میں ہر طرح کے علمی نکات
اور تصوف کے اسرار ورموز اور اس کے دقیق مسائل بھی حل کئے گئے ہیں، جی چاہتا ہے کہ دوایک مختصر مکتوبات جو حضرت شخ الحدیث نے حضرت شاہ عبد القادر صاحب ؓ کی خدمت اقد س میں ارسال فرمائے ہیں پیش کردئے جائیں، ملاحظ فرمائے:

مخدومي ومطاعي حضرت اقدس ادام الله ظلال بركاته

بعد سلام مسنون واستدعائے توجہ و دعا یہاں بھر اللہ خیریت ہے، حضرت والا کی خیریت اور حالات کا تظارر ہتا ہے، رائے پورسے مہمانوں کی اور مقامی حضرات کی بھی کثر ت سے آمد ورفت رہتی تھی، اس لئے اکثر خیریت معلوم ہوجاتی تھی، مگراب تو بجز والا نامہ کے اور کوئی ذر بعہ خیریت کے معلوم ہونے کا نہیں ہے، یہ بھی اندازہ نہیں کہ مکان کے قیام کا ارادہ کب تک کا ہو، پہلے عریضہ میں متولی محرفیل صاحب کے انتقال کی خبر لکھ چکا ہوں، میاں انعام الحسن ایک ہفتہ سے سہار نپور ہی مقیم ہیں، سلسلۂ علالت چل ہی رہا ہے، ان کو یہ خیال بھی ہے کہ یہ جسمانی مرض نہیں کوئی روحانی مرض ہے، حضرت دعا اور توجہ سے دشکیری فرمائیں، مولوی عبد الرحمٰن صاحب شاہ پوری کل شب میں، بیاں تشریف لائے تھے، آج صبح واپس گئے ہیں، بخیریت ہیں۔ صاحب شاہ پوری کل شب میں یہاں تشریف لائے تھے، آج صبح واپس گئے ہیں، بخیریت ہیں۔

بگرامی خدمات مولا ناجلیل صاحب، مولا نا حبیب الرحمٰن اعظمی صاحب، مولوی وحید صاحب، مولوی وحید صاحب، مولوی عبد المنان صاحب، بھائی الطاف، بھائی خلیل صاحب کوسلام مسنون۔ فقط والسلام زکریا

مظاہرعلوم۲۶رمحرم ۲<del>۷۳۱</del>ھ (مکاتیب شخ الحدیث ص:۸۹-۹۰)

یہ متوب ایک شخ کادوسرے شخ کی خدمت میں ہے جواپنی سادگی اور بے تکلفی کی نظیر آپ ہے۔ نہ کوئی تکلف اور نہ تضع ،عبارت آ رائی کا توسایہ بھی نہیں پڑا، نجی خطوط کو جواسلوب ملنا چاہئے اس کا یہ بہترین نمونہ ہے ، اسی اسلوب میں علوم و معارف کا خزانہ بھی ملتا ہے۔ مولانا عبد الجلیل صاحب مرحوم حضرت رائے پوری قدس سرہ کے برادرخورد تھے ،حضرت شخ الحدیث سے تعلقات اور بالخصوص اصلاحی تعلقات کی وجہ سے اصلاح حال کے لئے خطوط کھا کرتے تھے الیا ہی ایک خطانہوں نے کھا تھا ، اس کے جواب میں حضرت شخ نے ایک طویل مکتوب ارسال فرمایا ہے۔ اصلاح سے متعلق تحریر ملاحظ فرما ہے :

تم نے اپنے متعلق جتنے الفاظ کھے، تم کو اب اپنے کو ایسا ہی سمجھنا چاہئے بلکہ ان سے بھی زائد، اپنی نا اہلیت کا تصور اب زیادہ ضروری بن گیا اور یہی ترقی کا راستہ ہے، ورنہ ذرا بھی شائبہ اہلیت کا آگیا تو ترقی کا راستہ مسدود ہے، اور زیادہ آجانے میں تنزل کا اندیشہ، مبتدی کے لئے اتنی مشکلات اس راستہ میں نہیں، جتنی منتہی کے لئے رسوخ سے قبل ہیں، معصیت کا بشری تقاضا اور چیز ہے، خدا نہ کرے کہ اس سے محبت ہو، شمصی تعبیر میں اشتباہ اور چیز ہے، خدا نہ کرے کہ اس سے محبت ہو، شمصی تعبیر میں اشتباہ ہوا سے لفظ کہ مجھے تو حضرت سے نفع نہیں ہے، بڑا سخت ہے، اس سے فی الفور تو بہ سیجئے، دور کعت نماز نفل پڑھ کر تو بہ سیجھے اور اپنے کو یہ سمجھا کیں کہ حضرت کی ذات سے نفع بہت ہوا مگر میں گندہ ہی

ا تناہوں کہ باوجود دھو بی کے بہت کچھ صاف کرنے کے بھی جتنامیل رہ گیاوہ بہت ہے، اچھا ہوا کہ آپ نے بیلفظ لکھا نہیں ورنہ بڑی ہے ادبی تھی۔ آپ کی دعاؤں کا شکر بیادا کرتا ہوں۔ (مکا تیب شنخ الحدیث ص:۱۰۵)

مکتوب گرامی کی سادگی اور سلاست تواپنی جگه پر، قابل توجه توبیه ہے کہ تصوف کی روح اس مکتوب کی جان ہے، نہایت سادہ الفاظ میں تواضع وا نکسار، انابت الی اللہ اور احترام شخ کا درس دیا گیا ہے، یہی تصوف کی روح ہے کہ سالک''انا'' کو فن کر کے قلب وروح کوخود پرستی سے پاک وصاف کر لے، اپنی عبادتوں اور اعمال واخلاق پر عجب نہ پیدا ہو ور نہ یہ عبادتیں اور اعمال واخلاق سر عجب نہ پیدا ہو ور نہ یہ عبادتیں اور اعمال واخلاق موجا کیں گے۔

اس مکتوب سے بیبھی واضح ہوتا ہے کہ سالک کو اپنے حالات کی اطلاع شیخ کو بہم پہنچاتے رہنا جاہئے ، ثیخ سے فائدہ اسی وقت ہوگا جب ثیخ سا لک کے حالات سے باخبر ہو، ثیخ ہے رابطہ اوراس پراعتاد کے بغیر صرف ضابطہ کی خانہ پری سے کچھے حاصل نہیں ہوتا،حضرت شیخ الحدیث رحمۃ اللہ علیہ نے اس کلتہ کی طرف توجہ دلائی ہے ، یہ چند مکتوبات تصوف جو آپ نے ملا حظہ فرمائے ،ان میں کئی خصوصیات ہیں جن کی طرف ہم نے واضح اشارات کر دئے ہیں ، میں توسمجهتا ہوں کہ جن اہل علم کو بہ یک وقت تفسیر وحدیث ، فقہ وتصوف دیکھنا پسند ہووہ حضرت شخ کے مکتوبات تصوف پرنظر ڈال لے اس کوسب کچھل جائے گا،افادہ کا تقاضہ تو بیتھا کہ تصوف کے دیگر مکتوبات بربھی نظر ڈالی جاتی لیکن حسن توبسیار است کہدکر گھریلومکتوبات سے بھی لطف اندوز ہونا ضروری ہے،ان مکتوبات کومعاشرتی پہلو سے بہت اہمیت حاصل ہے،ان سے نہ صرف بیکہ گھر کی معاشرت کی تصویر نگاہوں کے سامنے آ جاتی ہے بلکہ پیمتوبات پورے ساج کے آئینہ دار ہوتے ہیں، ساج میں قدیم روایات کی یاسداری ، روایات سے انحراف کی آ ہٹیں ، ساج میں نئی روایات کااستقبال وغیرہ جتنی بھی چیزیں ساج سے علق رکھتی ہیں،گھریلومکتوبات میں وہ سب کچھ

ملتاہے۔

خود حضرت شخ الحدیث رحمة الله علیه کی گھریلوزندگی اوراس کا معیار، خاندانی روایات سے انجراف اوراسلامی قدروں کی درآ مد، خواتین کاروایتی رئین سہن، اندرون خانه نئے ماحول کی دستک ، اسلامی تهذیب کو اجا گر کرنے کی فکر ان گھریلو مکتوبات کی خصوصیات ہیں ، حضرت شخ الحدیث نے نیز ' آپ بیتی'' میں جو گھریلو حالات بیان کئے ہیں وہ بھی ان مکتوبات میں ہر جگہ نظر آتے ہیں، ذیل میں چند مکتوبات نقل کئے جاتے ہیں، ملاحظہ فرمایئے :

التبہ مکتوب سے پہلے یہ بتا دینا ضروری ہے کہ حضرت شخ الحدیث کے ایک شاگر د دوست مولا ناعادل قد وی گنگوہی دائرۃ المعارف حیدرآ باد میں شعبۂ تھے کے ملازم سے مطبع کے اکابران کو قدر ومنزلت کی نگاہ سے دیکھتے تھے، دائرہ میں بیہی کے اساءالر جال کی تالیف مشورہ میں بیہی کے اساءالر جال کی تالیف مشورہ میں سطے ہوئی، انتخاب کی نظر دوگرامی شخصیات پر پڑی، ایک تو محدث عصر علامه انورشاہ تشمیرگ پر اور دوسری شخصیت تھی حضرت شخ الحدیث رحمۃ اللہ علیہ کی، لیکن عمر کو پیش نظر رکھتے ہوئے ترجیح حضرت شخ کو حاصل تھی، تخواہ آ ٹھ سورو ہے ماہوار، سرکاری بنگلہ، سرکاری موٹر مع ڈرائیوراور دیگر اخراجات، ملازمت صرف چار گھنٹوں کی، باقی آزاد کی اورخود مختاری، دائرہ اور کتب خانہ آصفیہ کے دروازے ہمہوقت استفادہ کے لئے کھلے ہوئے، ان سب مراعات پر ششمل ایک خطمولا نا عادل قد وی نے حضرت شخ الحدیث رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں ارسال کیا، اور منظوری کے لئے برز درسفارش کی، اس طویل مکتوب کا جواب صرف اس قدر، وہ بھی ایک پوسٹ کارڈ پر، نہ القاب پر زورسفارش کی، اس طویل مکتوب کا جواب صرف اس قدر، وہ بھی ایک پوسٹ کارڈ پر، نہ القاب

مجھ کو جینا ہی نہیں بندہ احساں ہو کر

فقظ زكريا

(آپ بیتی جلداول نمرا ص:۷)

اس مخضر ترین مکتوب کویژه کرآپ ۵ سال بیجیے لوٹ جایئے اور بی بھی دیکھئے کہ بیہ دورحضرت شیخ الحدیث کی خوشحالی کانہیں تنگ دستی کا تھا، پھر دائر ہ المعارف حیدر آباد کی تنخواہ اور دیگرسہولیات پرنظرڈ الئے تو معلوم ہوتا ہے کہ دولت کی کوئی وقعت دل میں ہر گرنہیں تھی ، تو کل تھا تو صرف الله کی ذات پر،زندگی کے پیچ وخم تو کل کی راہ میں اثر انداز نہیں ہوتے ،سب سے اہم تو یہ کہ آ زادی وخود مختاری اینے نجی کا موں میں کوئی رکاوٹ نہ خلل اکیکن جس خانواد ہ تصوف سے حضرت شیخ الحدیث وابستہ تھے،اس میں فقر کوغنا پر ترجیح حاصل تھی ، مال ودولت سے بےاعتنائی ، مرفه الحالی سے وحشت اس دائر ہ احسان کا مزاج ہے،حضرت شیخ الحدیث دولت کے فریب میں کیوں مبتلا ہوتے ، انہوں نے اپنے اکابر کی زندگی کوانہی مادی آنکھوں سے دیکھا تھا ، ان کے سامنے فقیہ وقت حضرت مولا نا رشیدا حمر محدث گنگوہی اور حضرت مولا ناخلیل احمر سہار نپوری کے نمونے تھے، انہوں نے کب دولت کی طرف نگاہ اٹھا کر دیکھا تھا، کب اس طرح کی پیشکش کو گوارا کیا تھا؟ اپنی خستہ حالی میں مگن اور بارگاہ خداوندی میں صابر وشا کر تھے،ایباہی ایک نمونہ ماضی قریب میں اسی خانوا د و تصوف سے وابستہ ،محدث جلیل حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن الاعظمی رحمة الله عليه بيش كر گئے ہيں،آپ كونه سعودى حكومت كى جامعات لبھاسكيں اور نه عراق وغيره كى یو نیورسٹیاں ڈورا ڈال سکیس، ہرپیشکش کو بہ کہہ کرٹھکرادیا کہ جوخدمت بھی ہو سکےاپنے گھر مئوہی میں بیٹے کر کروں گا ،اللہ اکبر! کس مقام بلندیریہ حضرات فائز تھے؟ وہاں تک تو ہماری نگاہوں کی رسائی بھی نہیں ہے،اوراس مادی دور میں توبیدوا قعات قرین قیاس بھی نہیں رہے،آ یئے حیرت و استعجاب کی اس دنیا ہے باہرنکل کرایک نظر بعد کی زندگی میں حضرت شیخ الحدیث کااس پیشکش کو رد کردینے پر تاثر دیکھیں ۔

حیدرآباد کے بعد جا ٹگام یا ڈھا کہ کے مدرسہ عالیہ کے لئے شنخ الحدیث کے منصب کی ۲ ارسورویئے ماہواریر پیشکش کی گئی، حضرت شنخ نے معذرت فرمادی، ان واقعات کوذکر کرنے

كے بعدا پنا تاثر ان الفاظ میں فرماتے ہیں:

بجر حيدرآباد والے واقعہ كے اور سب پر الله كا بهت ہى شكر اداكيا كه الله نے بهت ہى كرم واحسان فر مايا، اگران ميں سے كسى ايك ميں پھنس جاتا تو صورةً جوايك ڈھونگ بنار كھا ہے يہ بھى ندر ہتا، البية حيدرآباد والے واقعہ ميں بيضر ور خيال آتا ہے كه شايد لامع ، او جز خوب اچھى كسى جاتى ، اور چونكه مدرسه كاقصه نه ہوتا اس لئے فراغت بھى خوب ملتى اور جلدى كھى جاتى ، كين الخيد فيما وقع ۔ (آپ بيتى جلد اول نمبرا ص : ۸)

یہ ہے وہ تاثر جوایک مدت کے بعد منظر عام پرآیا ،اس میں تأ سف اس نقصان پڑہیں کہ ۸سورو پئے اور ۱۲ سورو پئے شخواہ والی جگہوں کوخیر باد کہہ دیا اور مصاف زندگی میں اس کے اثرات مرتب ہوئے،افسوس کااظہار ہے تواس پر کہا جادیث نبویہ کی جوخدمت کررہا تھااگریہی خدمت حيدرآ بادمين كرتا تو كام احيها اورجلدي هوتا، يهال مواقع زياده تھے، مدرسه جيسي كوئي ذمه داری سر پرنہیں تھی ،اس کو ذات نبوت سے والہانہ عقیدت ومحبت اورعشق نہ کہئے تو کیا کہئے ...... قدرے تصرف کے ساتھ ...... ہرایک بن مو سے ابلتی ہے محبت ، اس محبت کا دائرہ گھریلوزندگی میں بہت وسیع دکھائی دیتا ہے، سنتوں کا اہتمام ہرموقعہ پر، گفتار میں ، رفیار میں ، نشست میں ، برخاست میں ، ضیافت میں ،عیادت میں ، ہمدردی میں ، عممگساری میں ،خبر گیری میں ، دست گیری میں ،سلوک میں ، معاملات میں اور عبادات میں ہر جگہ حکمرانی سنت رسول کی اس سے بڑھ کرمحبت رسول کی کوئی علامت ہوہی نہیں سکتی ،محبت وعقیدت کا اظہار اور وہ بھی عملاً ان موقعوں پر بھی جہاں معاشر تی روایات کے بندھن ٹوٹتے ہوں ، جہاں خاندان کی روایات پر حرف آتا ہو، کین اتباع سنت میں سرموفرق آجائے اس کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا، بیسب کچھ گھریلوخطوط میں نظر آتا ہے، حضرت شخ الحدیث کی شادی ، صاحبزاد ہے اور صاحبزاد یوں ،

نواسے اور نواسیوں کی شادیاں کس طرح ہوئیں ،کسی عزیز وقریب اور خاندان کو کا نوں کان خبر ہوئی یا نہیں؟اس کی تفصیل دلچیپ تو ہے ہی ،اس میں ہرجگہ سنتوں کی نورانی شعا ئیں نظر آتی ہیں حضرت شخ الحدیث گی '' آپ بیت' پڑھئے تو سنتوں کی چلتی پھرتی تصویروں سے لطف اٹھاتے جائے ، مکتوبات کو د کھئے تو وجد آجائے ...... یہ حقیقت ہے کہ حضرت شخ الحدیث کے جلومیں چلتے ہوئے روح بالیدہ ہور ہی ہے لیکن صفحات کی قدغن راستہ روکے کھڑی ہے ، ورنہ ابھی تو گھریلومکتوبات کی ورق گردانی ہی نہیں ہوئی اور نہ ان کے آبدار موتوں کی جلوہ نمائی کا موقعہ ہی میسر آیا ،اس حسرت کو لئے ہوئے رخصت ہوتا ہوں کہ حالات نے مساعدت کی تو گھریلو مکتوبات لے کرحاضری دوں گا۔

ہاں ایک درخواست اہل علم حضرات کی خدمت میں یہ ہے کہ حضرت شیخ الحدیث نوراللہ مرقدہ کے مکتوبات اور آپ بیتی میں متعدد موضوعات پر بھرے ہوئے مضامین ہیں، ہر موضوع کو علحدہ مرتب کردینا یقیناً ایک بیش بہاعلمی کارنامہ ہوگا، اہل ہمت آ گے بڑھ کریہ کارنامہ سرانجام دیدیں توعلمی دنیا اس سرمایہ سے تا دیر مستفید ہوتی رہے گی۔
و آ خر دعوانا أن الحمد لله دب العالمین ۔

لبعض ا ہم مستر شدین

## حضرت نینخ الحدیث اورمولا ناعلی میاں ( مکتوبات کی روشنی میں )

مولا نامحمود حسن حسنی ندوی (معاون مدیر ''نقمیر حیات'' لکھنو)

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدا لمرسلين و خاتم النبيين محمد و على آله و صحبه أجمعين و بعد!

دین وملت کی خدمت کے لئے اللہ تبارک وتعالیٰ ہرز مانہ میں ایسے لوگوں کو کھڑا کرتار ہا ہے جواپنے علم وبصیرت ہے دین کی جا در پرجمتی گردکوصاف کریں، اللہ تعالیٰ تقوی وخشیت اور یقین وتو کل کی صفات ہے متصف ایسے اشخاص کواس کے لئے منتخب فرما تار ہا ہے، جنہوں نے دین میں کسی فتم کی کتر بیونت ہونے کے خلاف ایک محاذ کھڑا کردیا، اور وہ خطرات اور چیلنجوں کا مقابلہ کرنے کے لئے پورے طور سے کمر بستہ ہوگئے، چودھویں صدی ہجری کا زمانہ اسلام کے لئے فتنوں اور چیلنجوں کا زمانہ اصلام کے نوتوں اور چیلنجوں کا زمانہ اصلام کے فتنوں اور چیلنجوں کا زمانہ تھا، دین کے نام پرتح یکیں اٹھر ہی تھیں اور ٹی سل کواپی طرف تھنج کو متصوم کرر ہے تھے اور مسلمان قائدین و مفکرین بھی نئی نسل کو گرفت میں لینے کے لئے تجدد وعقلیت کو اختیار کرر ہے تھے، اور وہ اس میں مفکرین بھی نئی نسل کو گرفت میں لینے کے لئے تجدد وعقلیت کو اختیار کرر ہے تھے، اور وہ اس میں اتنا آگے بڑھے لگے تھے کہ صحابہ بھی ان کے نزدیک معیار نہ رہے، حدیث سے انکار کی نوبت

آنے گئی،قرآن کا سائنس کے ذریعہ سے مطالعہ کیا جانے لگا، بیابیا خطرہ تھا کہا گراس سے بے تو جہی کی جاتی تو آئندہ کے لئے وہ دروازہ کھل جاتا کہ جس سے دین کےسلسلہ میں اپنی رائے و مشورہ دینے کے لئے ہرایک داخل ہونے کی کوشش کرتا ،حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب کا ندھلوی گواپنے معاصرین پروسعت مطالعہ اوراس میں تعمق کے باعث اور پھریہ کہلم حدیث میں وہ ایسابلندیا بیر کھتے تھے جس میں دوسرے ان کے ہم پلے نظر نہیں آتے تھے اور مزید ہیہ كه حالات يراور خطرات يران كي مسلسل نگاه هي امتياز وفوقيت ركھتے تھے اس كا نتيجہ تھا كه امت کے مختلف طبقات کے لوگ ان کی طرف ایسا ٹوٹنے تھے جیسے روشنی پرینٹنگے گرتے ہیں ، اور اس چشمۂ صافی سے دور دراز جگہوں سے لوگ آ آ کراپنی پیاس بجھاتے اوراپنے ڈہنی خلجان کو دور كرتے، چونكه حضرت شيخ الحديث كوسفرول سے عدم مناسبت تھى اور تعليم وتصنيف ميں انہاك ان کواس کی اجازت نہیں دیتا تھا، اس کی وجہ سے انہیں ، دین کی اس اہم خدمت کے کام میں مراسات کے اہم ذریعہ کو پوری بیدار مغزی سے اختیار کرنا پڑا، شایدیمی وجہ ہے کہ ان کے خطوط کی جو بڑی تعدا دمحفوظ رہ گئی وہ کم کسی عالم ویشخ طریقت اور مصلح کی محفوظ رہی ہوگی ، آپ کے خطوط میں سادگی، بے لکلفی حالات سے باخبری،خطرات سے آگاہی، ملمی رجحان ،سلامت فکر، ذکاوت، قوت حافظ، علمی ذخیرہ پر گہری نظر، اور ذوق شعروا دب نظر آتا ہے، آپ کے مکتوبات کئی حصوں میں تقشیم کئے جاسکتے ہیں، تربیتی،علمی،فکری، اصلاحی، توجیہی، اوریپےخطوط آپ کی فراست و بصيرت کوبھی ظاہر کرتے ہيں جومنجانب الله آپ کوعطا ہوئی تھی،حضرت مولانا سيدا بوالحن علی ندویؓ کے نام جوخطوط کا ذخیر محفوظ ہے صرف اسی کوسا منے رکھا جائے تو آپ کی شخصیت برایک مستقل تصنیف صرف انہی خطوط کی روشنی میں سامنے آسکتی ہے، چونکہ شیخ کوایئے معاصر علماء میں مولا نا سیدا بوالحس علی ندویؓ سے زیادہ مناسبت تھی اس لئے وہ خطوط دوسرے مکا تیب سے زیادہ متازنظراً تے ہیں،ایک بڑے عالی مرتبت شیخ کی نقل نعش کا مسکہ علماء میں زیر بحث تھا آخر مفتیان

کرام نے بیش قبر کافتوی دے دیا تو حضرت شخ نے مولا ناعلی میاں صاحب کو خطاکھ کراس پراور ان لوگوں پر جوفتوی لینے گئے تھے افسوس ظاہر کیا ، اورا پنی کھلی رائے دی کہ پیمل درست نہیں ہے ، ان كى نگاه اس مديث ياك يركى كه "إن الله حرم على الأرض أن تاكل أجساد الأنبياء "وه ايخ مكتوب مين مولا ناعلى ميان صاحب قدس سره كوا بنا مسلك واضح كرتے ہوئے کھتے ہیں کہ بات انبیاء کے جسموں کی ہے نہ کہ اولیاء کے' چنانچے شخے ہی کی رائے صائب قراریا کی اوراسی بڑمل ہوا،اسی طرح بعض با توں کےرو کئے کےسلسلہ میں کسی اہل تعلق کےخواب کا چرجیا ہوا جس میں رسول اللہ علیہ کی زیارت ہوئی تھی اور بیہ بات کہی جانے لگی کہ اس خواب میں موعظت ونفیحت ہےاس لئے مجمع میں بیان کر دیا جاتا، شیخ کی اس کی شدید مخالفت ان کے ایک کتوب میں جوانہوں نےمولا ناعلی میاں ندوی کوتح ریکیا ظاہر ہوتی ہے،انہوں نے کھھا ہے کہ مجمع کیا خواص میں سانا بھی صحیح نہیں ، کیا ارشادات رسول ایک ہارے لئے کافی نہیں ہیں' شخ نے اس چیز کواس نزاکت سے لیا کہ کیاا حادیث مبار کہ کے ذخیرہ میں کوئی کمی رہ گئی کہ خواب سے وہ کمی دور کی جائے؟ بدعات وخرافات کے سدباب کے لئے بھی پٹنخ نے اس کوضروری سمجھا،اوررویائے صالحہ کی لوگوں میں بے قعتی پیدا ہونے کا خدشہ بھی محسوں کیا، کہاس سے کوئی نتیجہ تو سامنے آئے گا نہیں،مزاق اڑایا جائے گا،خط میں اس کی طرف بھی اشارے ملتے ہیں۔

اسی طرح اخبار الجمیعة نے شخ الهند مولانا محود حسن دیوبندی جنتری کا اشتهار اپنے اخبار میں شائع کرتے ہوئے اس میں حضرت مدنی کی تصویر کی مدح سرائی کی، شخ الحدیث صاحب نے اپنے انہی محرم راز سے شکوہ کیا، جسے سوانح شخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب کا ندھلوی مصنفہ مولانا سید ابوالحسن علی ندوی میں ملاحظہ کیا جاسکتا ہے کہ ' یہ حضرات تصویر شی کی تقییح نہ کریں تو کم از کم مدح سرائی تو نہ کریں ۔'

اور جب حکومتی سطح پرملت کے نونہالوں کے لئے تعلیمی مسائل اوران کے ایمانی مستقبل

کوخطرہ در پیش ہوا تو حضرت شیخ الحدیث مولا نامحمدز کریا صاحب نے جبریہ تعلیم کے سلسلہ میں اپنی تشویش کا ظہارایک خط میں اس طرح کیا:

"روزافزوں احوال سے بیفکرسوار رہتا ہے کہ کوئی شخص اگر مسلمان رہنا بھی چاہے گاتو شاید نہ رہ سکے، اوراس کا کوئی حل نہیں ملتا، آج کل جھے پرجو چیز زیادہ مسلط ہے وہ مکا تیب کا مسکلہ ہے، ہرجگہ سے جبر بیغلیم کے سلسلہ میں مکا تیب کے بچوں پرلوگوں کا زور ہے، اوراس سلسلہ میں اگر کسی سے بچھ کہا جائے تو سمجھ میں نہیں آتا، کہ کس سے کہا جائے ؟ اور کیا کہا جائے ؟ جن سے امیدیں وابستہ ہوسکتی تھیں ان سے جب اس کا ذکر کیا جاتا ہے تو وہ بہترین کچھے دار اور زور دار تقریر سے یہ جھانے کی کوشش کرتے ہیں کہ مکا تیب کا یہ سلسلہ محض اضاعت اوقات ہے، بچوں کا وقت ضائع ہوتا ہے، تو می تعلیم ، بالخصوص ہندی پڑھنے کی دینی ضرورت اس درجہ بتائی جاتی ہاتی ہی جس درجہ سرسید کے خیال میں انگریزی کی بھی نہیں ہوگی '۔ ( مکتوب ۲ راپریل وینے)

مسلک صحیح کی حفاظت کا ان کوجس درجہ خیال تھا اس کے لئے بھی ان کے خطوط شاہد عدل ہیں، انہوں نے مظاہر علوم کے اپنے ایک رفیق تدریس کو جماعت اسلامی کے فکرو نظام کے تعلق سے خطاکھا تھا کہ یہ جماعت غلبہ کرین کے تصور کے ساتھ سامنے آئی ہے، مگر سیاست و شظیم کو اس نے اتنی اہمیت دے دی کہ دین کی اصل بنیا دو حقیقت تعلق باللہ وعبودیت ، فکر آخرت منظیم کو اس نے اتنی اہمیت دے دی کہ دین کی اصل بنیا دو حقیقت تعلق باللہ وعبودیت ، فکر آخرت اور ایمان واحتساب پرلوگوں کے ذہنوں میں دین کا سیاسی و نظیمی تصور غالب آرہا ہے۔ شخ کا یہ مکتوب ایک رسالہ کے طور پر شائع کیا گیا ، بعض لوگوں نے اس کو فقتۂ مودود بیت کے نام سے شائع کیا گیا ، بعض لوگوں نے اس کو فقتۂ مودود بیت کے نام سے شائع کیا، مگر شخ نے تنقید کے باب میں اس عنوان کوغلو پرمحمول کیا ، اور بعد میں بیرسالہ ' جماعت اسلامی ایک لمحہ فکر یہ' کے نام سے شائع ہوا ، حضر ہے مولا نا سید ابوالحن علی ندوی قدس سرہ کے نام شخ نام مکتوبات میں بھی اس کی صدائے بازگشت سنائی دیتی ہے، اسے مولا نا ندوی کے نام شخ نام مکتوبات میں بھی اس کی صدائے بازگشت سنائی دیتی ہے، اسے مولا نا ندوی کے نام شخ الحدیث صاحب کے مکتوبات کے ذخیرہ میں جومجلس تحقیقات اسلام ندوۃ العلماء کھنو میں محفوظ الحدیث صاحب کے مکتوبات کے ذخیرہ میں جومجلس تحقیقات اسلام ندوۃ العلماء کھنو میں محفوظ الحدیث صاحب کے مکتوبات کے ذخیرہ میں جومجلس تحقیقات اسلام ندوۃ العلماء کھنو میں محفوظ

ہےاس کا شوق رکھنے والے ملاحظہ فر ماسکتے ہیں۔

حضرت شیخ کومولا ناعلی میاں صاحب ندوی ؑ سے جوتعلق خاطرتھا، اس کا مشاہدہ کرنے والے بڑی تعداد میں موجود ہیں اور آپ بیتی نے تو شنید والوں کے لئے بھی دید بنادیا، کین محتوبات جن کا سوسے زائد خطوط کا ذخیرہ محفوظ ہے کے ہر خط سے وہ تعلق جھلکتا ہے، جس کی مشائخ کے یہاں کم نظیر ہے، محبت وتعلق کے ساتھ قدرومنزلت کا پورالحاظ، اشعار کا برکل استعال، کئی کئی خطوط کا بھیجنا جواب نہ یا سکنے پر پھر خط لکھنا، بھی مولا ناا کثر سفروں میں ہوتے تھے، یا خط ملئے میں تا خیر ہوتی تھی، ادھر ابلتی محبت کہاں انتظار کرسکتی تھی، خط پہ خط چلے آتے ، ایک خط میں کھتے ہیں:

''سمجھ میں نہیں آیا کہ آپ کے پاس خط و کتابت کی کیاصورت اختیار کی جائے اول تو ماشاءاللّٰد ڈاک اور پھرحضور کی علوشان \_\_

> ایک جارہے نہیں عاشقِ بدنام کہیں دن کہیں رات کہیں صبح کہیں شام کہیں

آپ کورائے بریلی خط لکھا جائے تو بعد میں لکھنؤ کے خط سے معلوم ہو کہ آپ تو یہاں آچکے بکھنؤ لکھا جائے تو جواب میں معلوم ہو کہ آپ رائے بریلی جاچکے''۔

مولا نا ڈاکٹر تقی الدین ندوی دام مجدہ کوجن کا ان دونوں بزرگوں سے گہرا اور یکسال والہانہ تعلق تھاایک مکتوب میں لکھتے ہیں: ' بعد سلام مسنون میں نے علی میاں کے خط کے جواب میں پانچ خط کھے انہوں نے ان میں صرف ایک خط رسید کی اور پہو نچنا بتایا، جوآپ کے واسطے سے تھا۔۔۔۔۔اس لئے پھرآپ ہی کو واسطہ بنا تا ہوں، براہ کرم ایک تکلیف تو یہ فرمادیں کہ یہ خط جب آپ کے پاس پہو نچ جائے تو ایک کارڈ سے مجھے مطمئن کریں کہ یہ خط آپ تک پہو نچ گیا، پھران شاء اللہ علی میاں تک پہو نچ جائے گا۔ (مکتوب ۲۲ رائیج الاول ۸۲ھ)

شیخ کے خطوط سے قارئین کوان کے مزاج وصفات وخصوصیات کا بھی اندازہ ہوجا تا ہے، یہ خطوط صرف خیریت و مزاج تک محدود نہیں ہوتے تھے ان میں اللہ سے تعلق جوڑنے والوں، دین وعلم کے کام میں لگنے والوں کے لئے سامان نصیحت بھی ہوا کرتا ہے۔

اسی طرح دینی کوششوں،علمی کاموں کی قدر دانی اور ہمت افزائی فرمانے میں شیخ کا متاز ہونا بھی خطوط سے معلوم ہوتا ہے، کہیں "نے ھة الخواطر" كے سلسلہ ميں فرمار ہے ہيں: '' میراخود دل جا ہتا ہے کہ نزھۃ کی تکمیل میں جو بھی خدمت ہوسکتی ہووہ موجب سعادت ہے'' کہیں ارکان اربعہ کےسلسلہ میں شوق کا اظہار کہیں تاریخ دعوت وعزیمیت کواہتمام سے سننے کا ذ كراوراس كى تنحيل پرمبارك با داورخوب دعائيں دينا مثلاً الله آپ كوتا دېرزنده سلامت ر كھے، مجموعهُ تقاریرِ "نئی دنیاامریکه میں صاف صاف باتیں "کے متعلق فرمانا که" آپ کی امریکه کی تقریریں بہت پیندآ ئیں، بڑے غور سے سنا .....جتنی زیادہ سے زیادہ اس کی انگریزی، عربی میں طباعت کی صورت ہو سکے بہتر ہے،اس کی اشاعت کی بہت زیادہ ضرورت ہے،سید صباح الدين عبدالرحمٰن صاحب كى كتاب بزم صوفيه سامنے آئى تو اس پر بھى مولانا كولكھا كه'' سيد صاحب کی کتاب '' بزم صوفیہ' کے تعارف سے دل خوش ہوا، اسی طرح مولانا کی برا درزادی کے فرزندمولاناسلمان يني ندوى كاماجر كامقاله (جوكه رياض مين جامعه الإمام محمد بن سعه و د " میں پیش کیا گیا ) ملاحظه فر مایا اور پھر تنجیعا ایک مکتوب میں تحریفر مایا که 'عزیز سلمان کی کتاب میں نے سر ہانے رکھی ہے،اور جب بھی وقت ملتا ہے ایک دوورق سنتا ہوں اورارا دہ ہے که مکمل سنوں گا، میری طرف سے عزیز موصوف کوضر ور مبارک با دفر مادیں'' خطوط میں سوانح مولا نامجر پوسف کا ندهلوی ،اور حیات خلیل کے تعلق سے شیخ کا فکروشوق اوراس سلسلہ میں ہمت افزائی اور قدر دانی کا اظہار خاصا ملتاہے، اسی طرح سوانح مولانا عبدالقادر رائے پورگ کتاب ''مولا نامحدالیاس اوران کی دینی دعوت'' کےسلسلہ میں شیخ کی رہنمائی اور تعاون کا پتہ چلتا ہے،

شخ کی عربی کتابیں حضرت مولا ناسیدا بوالحسن علی ندوئ کے مقدموں کے ساتھ ندو ہے کے پرلیس سے شائع ہوئیں تو اس سلسلہ میں بھی شخ کا مزاج جبتحو و تحقیق ، عالی حوصلگی ، خور دنوازی جذبہ شکر اورا پنے معاونین کا لحاظ و خیال ظاہر ہوتا ہے خاص طور پر بذل المجہو دشرح سنن ابی داؤد جو کہ ان کے استاد حضرت مولا ناخلیل احمرسہار نپورٹ کی کتاب تھی ، اور اوجز المسالک جو کہ خودان کے قلم سے مؤطا کی مبسوط شرح کے طور پر آئی ، اور 'لامع الدراری' اور 'الکوکب الدری' جو کہ ان کی محبوب شخصیت مولا نارشیدا حمرصا حب گنگوہی گے امالی ہیں جسے ان کے والد ماجدمولا نامحمہ بیکی صاحب کا ندھلوئ صبط تحریر میں لائے تھے کی اشاعت کی فکر میں ان کا جذبہ اور شوق ، بے چینی کی حد تک ظاہر ہوتا ، اور اس سلسلہ میں ہدایات اور ان پھل کے نتیجہ میں تشکروا حسان مندی دل سے حد تک ظاہر ہوتا ، اور اس سلسلہ میں ہدایات اور ان پھل کے نتیجہ میں تشکروا حسان مندی دل سے فکلے جملے اور دعا کیں ان مکتوبات کے قاری میں ایک جذبہ اور امنگ پیدا کرتی ہیں ۔

حضرت مولا نا سیدابوالحین علی ندوی قدس سره کے نام ان کے خطوط میں حضرت مولا نا محد منظور نعمانی، مولا نا ڈاکٹر عبداللہ عباس ندوی، مولا نا ڈاکٹر تقی الدین صاحب ندوی، مولا نا معیدالرحمٰن صاحب اعظمی ندوی کا خاص طور پر جا بجا ذکر ماتا ہے، معین اللہ صاحب ندوی، مولا نا سعیدالرحمٰن صاحب اعظمی ندوی کا خاص طور پر جا بجا ذکر ماتا ہے، جب کہ مظاہر علوم سہار نپور کے لوگوں میں مولا نا محمد یونس صاحب شخ الحدیث، مولا نا سید محمد عاقل صاحب صدر المدرسین، مولا نا محمد سلمان صاحب حال ناظم مظاہر علوم سہار نپور کا ذکر حدیث شریف کی خدمت کے تعلق سے ان کی مساعدت و معاونت کے شخ کے لئے باعث عدیث شریف کی خدمت کے تعلق سے ہوتا، نظام الدین مرکز کے تعلق سے حضرت مولا نا محمد یوسف صاحب اور حضرت مولا نا انعام الحسن صاحب رحم ہما اللہ کے متعلق سے خطوط اچھا مواد فرا ہم کرتے میں، جس طرح تربیت و تزکیہ کے تعلق سے حضرت مولا نا عبدالقا درصاحب رائے پوری سے شخ کی عقیدت و تعلق نمایاں ہوتا ہے ملی مسائل کے تعلق سے مسلم مجلس مشاورت و جمعیة العلماء اور دین مراکز کے سلسلہ میں ندوۃ العلماء کے مسائل سے دلچیپی اور دار العلوم دیو بندومظاہر علوم کے دینی مراکز کے سلسلہ میں ندوۃ العلماء کے مسائل سے دلچیپی اور دار العلوم دیو بندومظاہر علوم کے دینی مراکز کے سلسلہ میں ندوۃ العلماء کے مسائل سے دلچیپی اور دار العلوم دیو بندومظاہر علوم کے دینی مراکز کے سلسلہ میں ندوۃ العلماء کے مسائل سے دلچیپی اور دار العلوم دیو بندومظاہر علوم کے

تعلق سے فکرمندی ظاہر ہوتی ہے، شخ کامعمول املا کراکر خط لکھنے کا تھا اس لئے اس میں معاونین کے طور پرمولا نا عبدالرحیم متالہ صاحب، مولا نا حبیب الله صاحب چپارنی اورمولا نا سید محمد شاہد صاحب (نواستہ حضرت شخ) خاص طور پرنظر آتے ہیں، بعض خطوط شخ کے بہدنہ رقم کردہ ہیں۔

چونکہ شیخ کے خطوط کا اتنا ہڑا ذخیرہ آج افاد ہُ عام وخواص کے لئے محفوظ ہو گیا ہے کہ مختصر وقت میں نہ ہی اس پورے ذخیرہ کا مہیا ہوناممکن ہے اور نہ ہی اس کا جائزہ لینا آسان ہے، حضرت مولا ناسیدا بوالحس علی ندوی قدس سره جوحضرت شیخ کے صرف محبوب ومنظور نظر ہی نہ تھے بلکہ یہ علق اس درجہ تھا کہ شیخ کی ان سے عقیدت تک جھلکنے گئی ہے اور اسی وجہ سے شیخ نے اپنی کتابوں کی اشاعت میں نہصرف ان کوشامل کیا بلکہان سےان پرمقدمہ کھوانے کاا ہتمام فرما کر انہیں ان میں حصہ دار بھی بنایاس لئے ان کے نام مکتوبات کا جائز ہ لے کرشنخ کی شخصیت کو سمجھنے کی کوشش کی گئی ہے،ان خطوط میں جو شیخ کے آپ کے نام ہیں آپ کے افراد خاندان سے شیخ کا خصوصی تعلق ظاہر ہوتا ہے،خصوصاً مولا نا سیدمحہ ثانی حسٰی ؓ ،مولا نا سیدمحہ رابع حسنی ندوی دامت بركاهم ،مولا ناسيد محدالحسني ندوي مولا ناسيد محدواضح رشيدندوي اورمولا ناسيد طاهر منصور يوري سے کہان حضرات کوشنخ سے استفادے کا موقع بھی ملا،اورشنخ کی نظرعنایت انہیں حاصل رہی، ان ہی خطوط سے شیخ کے اس خاندان کی مستورات اور بچوں کے لئے دعاؤں کے اہتمام اور مدینه طیبہ کے قیام میں ان کی طرف سے صلاۃ وسلام پیش کرنے کا حال بھی معلوم ہوتا ہے، جب كه مولا نا سيد ابوالحس على حشى ندويٌ كى ہمشيره صاحبه ( والده ماجده مولا نا سيدمجمه رابع حشى ندوى مد ظلہ العالی ) کے نام خطوط سے جن کی خود ایک بڑی تعداد محفوظ ہے خواتین کی تربیت اور ان کا سلوک طے کرانے میں شیخ کامنفر دانہ طرز ونہج کھاتا ہے کہاس سلسلہ میں شیخ کواللہ نے کیسی حکمت وبصيرتءطا كأتقى به

## حضرت شيخ الحديث

اور

## مولا نا ڈاکٹرتقی الدین ندوی مظاہری

مولا نافیروزاختر ندوی (جامعه اسلامیه مظفر پوراعظم گڑھ)

''مولانا! حضرت شخ نے آپ پراسی طرح اعتماد کیا ہے جس طرح حضرت شخ کے استاذ ومر بی حضرت مولا ناخلیل احمد سہار نبوریؓ نے حضرت شخ پر کیا تھا''۔
حضرت شخ الحدیث مولا نامحمد زکریؓ جب بذل المجھو دکی طباعت کے سلسلہ میں (جس کا تفصیلی تذکرہ آگے آرہا ہے ) مولا ناڈا کٹر تقی الدین ندوی مد ظلہ کومصر روانہ فر مار ہے تھے تو اس موقع پر مفکر اسلام حضرت مولا نا سید ابوالحن علی ندویؓ نے ایک خاص انداز میں مولا نا ڈاکٹر تقی الدین ندوی مظاہری کو ہدایت دیتے ہوئے مذکورہ بالا جملہ ارشاد فر مایا تھا۔

حضرت شیخ الحدیث اورمولانا ڈاکٹر تقی الدین ندوی کے گہر نے علق اور استاذ وشاگرد کے پُر ناوس رشتہ کو سیجھنے کے لئے یہ جملہ ایک تاریخی اور دستاویزی حشیت رکھتا ہے۔ حضرت شیخ الحدیث کی شخصیت در اصل ایک جامع کمالات اور ہشت پہل شخصیت تھی، آپ کی پوری زندگی در کئے جام شریعت اور در کئے سندان عشق کی کمل تفسیر وتشریح تھی ، آپ کے علمی و دینی فیض سے عرب وعجم جس طرح مستفید اور سرشار ہوئے اور لاکھوں بندگان خدا نے جس طرح آپ کے میخانہ کوین علم سے نہ صرف جرعہ تشی کی بلکہ اپنی سرمستی وفیض رسانی سے ایک عالم کوسرشار رکھا، وہ تاریخ کا ایک نا قابل تر دید حصہ ہے ، نصف صدی تک مظاہر علوم سہار نپور کی مسند حدیث آپ نے فیض سہار نپور کی مسند حدیث آپ نے فیض جہاں ہزاروں طالبان علوم حدیث آپ سے فیض یاب ہوتے رہے اور حدیث آپ سے فیض یاب ہوتے رہے اور حدیث کی نگاہ کیمیا اثر سے میقل ہوہوکر نکلے اور اشاعت علم ودین اور اصلاح و ارشاد کا مقدین فریضہ انجام دیا۔

آفاب حدیث سے مستفید ہونے والے ہزاروں ستاروں کی جھرمٹ میں حضرت مولا نا ڈاکٹر تقی الدین صاحب ندوی کی حیثیت ایک بدر منیر کی ہے کہ آپ نے نہ صرف حضرت شخ الحدیث کے علوم سے استفادہ اور کسب فیض کیا بلکہ آپ کے علوم و معارف کو محققانہ اور تقاضائے زمانہ کے موافق اسلوب میں وسیع پیانہ پردنیا کے گوشہ گوشہ تک پہونچانے کی سعی جمیل کی ، جس پر حال میں شاکع ہونے والی حضرت شخ الحدیث کی شاہ کارتصنیف ''او جز المسالک اِلی موطأ مالک'' کی دیدہ زیب اٹھارہ جلدیں شاہد عدل ہیں، جو حضرت مولا نا ڈاکٹر تقی الدین صاحب ندوی کی تحقیق وکوشش سے ابوظمی سے شائع ہوئیں اور بہت تیزی کے ساتھ عالم عرب میں بھیں اور بہت تیزی کے ساتھ عالم عرب میں بھیں رہی ہیں اور علی حلقوں میں مقبول ہور ہی ہیں۔

مولانا ڈاکٹرتقی الدین ندوی مظاہری نے عام روایتی انداز اور دیگر طالبان حدیث کی طرح حضرت شیخ سے استفادہ کرنے پراکتفانہیں کی بلکہ زمانہ قدیم کے محدثین عظام کے طرز پر باضابطہ حضرت شیخ الحدیث کی خدمت میں زانوئے تلمذتہہ کرکے خصوصی طور پر کسب فیض کیا، یہ کسب فیض سرسری نہیں بلکہ غائز انہ اور محققانہ تھا جب کہ یہ حقیقت مسلم ہے کہ فن حدیث کواگر

سرسری طور پر حاصل کیا جائے تو بہت آسان اور مہل ہے لیکن اس فن کو غائرانہ نگاہ اور گہرے رسوخ کے ساتھ حاصل کیا جائے تو جوئے شیر لانے سے کم نہیں، خود حضرت شخ الحدیث مولانا کے نام ایک کمتوب میں فرماتے ہیں'' حدیث پاک کافن سرسری حیثیت سے انتہائی آسان اور مہارت کی حیثیت سے انتہائی آسان اور مہارت کی حیثیت سے انتہائی مشکل ہے، استاذ کے سامنے صحاح کا پڑھ لینا تو سرسری کی بھی ابتدا ہے، مہارت کی ابتدا ہے کہ صحاح پڑھ لینے کے بعد کسی واقف فن کی ماتحتی میں اس کے پاس رہ کرایک دوسال مطالعہ کرے، اس کے بعد وہ اپنی جگہرہ کراپنی بساط کے موافق ترقی کرسکتا ہے'' مولانا ڈاکٹر تقی الدین صاحب ندوی کی ہمت بلند نے مہارت حاصل کرنے کی حیثیت سے حدیث پاک کے فن کو حاصل کرنا چاہا اور فراغت کے بعد حضرت شخ الحدیث کی حثیت سے حدیث پاک کے فن کو حاصل کرنا چاہا اور فراغت کے بعد حضرت شخ الحدیث کی خریم ناز کے محرم خاص خدمت میں پورے اور اس طرح واقف ہوئے کہ اخیر زمانہ میں فن حدیث کی حریم ناز کے محرم خاص قراریا ہے۔

حضرت شیخ الحدیث سے مولا نا ڈاکٹر تقی الدین صاحب ندوی کے تعلق کا آغازاس وقت سے ہوتا ہے جب آپ پہلی بار ندوہ کے بجائے مظاہر علوم داخلہ کے لئے تشریف لے گئے اور حضرت شیخ نے جب اس کی وجہ پوچھی تو مولا نا نے فر مایا تھا کہ ندوہ میں داخلہ تو آسان تھالیکن وظیفہ کی گنجائش نہیں تھی ،اس کے جواب میں حضرت شیخ نے عرض کیا کہ پیارے: یہاں روٹی کا سوال نہیں لین ہمارا تمہارا جوڑ کیسے بیٹھے گا،لیکن قدرت کی کرشمہ سازی اور مولا نا کی قسمت د کیھئے کہ پھر ایسا جوڑ بیٹھا کہ مولا نا کے بیان کے مطابق حضرت شیخ مولا نا کی نہ صرف آرام وراحت اور کا میابی کی فکرر کھتے تھے، مولا نا خودا پنے ایک مضمون کی فکرر کھتے تھے، مولا نا خودا پنے ایک مضمون کی فکرر کھتے تھے، مولا نا خودا پنے ایک مضمون الحدیث بعنوان ''مولا نا طاہر منصور پوری'' میں تحریفر ماتے ہیں: اس ناچیز کا حضرت اقدس شیخ الحدیث صاحب نور اللہ مرقد ہ سے تعلق 190ء سے قائم ہوا تھا جوآ خری دم تک رہا، طالب علمی میں حضرت

کے یہاں قیام وطعام بھی اکثر رہتا تھا۔(الشارق ج۵ش۲) پھر جب ندوہ میں تدریبی خد مات انجام دینے کا خیال ہوا تو حضرت شیخ نے مولا نا کوکھا، بینا کارہ اس کےسوا کیا کرسکتا ہے کہ اللہ جل شانہ سے تمہارے لئے دارین کی تر قیات کی دعا کرے ، ما لک اپنے فضل وکرم سے اپنی رضا اور مرضیات برعمل کرنے کی تو فیق عطا فر مائے اور نا مرضیات سے حفاظت فر مائے ،علی میاں کی خدمت میں رہنے کی کوئی صورت پیدا ہو سکے تو بہت ہی بہتر ہے، ..... میں نے آج ہی ان کی خدمت میں آپ کے تکم کے موافق زور دار سفارش لکھ دی ہے ، (الثارق ج٢ ش٢) پھر جب ندوہ میں مولانا حدیث کی بڑی کتابوں کا درس دینے گئے تو بھی حضرت شیخ مستقل طور پر آپ کی دینی واصلاحی علمی تربیت کا پورا خیال رکھتے تھے اور مختلف خطوط کے ذریعہ بیش بہانصیحتوں سے نواز تے ،ایک خط میں تحریر فرماتے ہیں: تمہارے لئے میرے نز دیک بہت آسان طریقہ بیہے کہ کھنؤ کے دوران قیام تو مستقل طور ہے کوئی وقت علی میاں کے پاس یا مولوی منظور صاحب کے پاس گزارا کرواور کم از کم تعطیل کا زمانہ نظام الدین میں مولوی پوسف صاحب کے پاس گزارا کرو کہان کی ہرتقریر میں نہایت اہتمام سے شریک رہو، جب ارادہ کرومیرا خطان کے نام لیتے جاؤ تواس میں لکھ دوں گا کہ وہ تہہیں باہر نہ چاتا کر دیں، کچھ دن اپنے یاس کھیں۔ (الشارق ج ۲ ش۵)

حضرت مولانا ڈاکٹر تقی الدین ندوی مظاہری نے ایک مرتبہ حضرت شیخ الحدیث کے نام ایک خط میں اپنے ایک خواب کا تذکرہ فرمایا جس میں حضرت الی بن کعب اور حضرت زید بن عام ایک خط میں اللہ عنہما کے قبور کی زیارت اور ہاتھ میں حدیث پاک کی کسی کتاب کے موجود ہونے کا تذکرہ تھا، تو حضرت شیخ نے جواب تحریفر مایا'' خواب ان شاء اللہ مبارک ہے، علم حدیث اور وی منزل سے ان شاء اللہ کسی وقت خصوصی مناسبت کا اشارہ ہے''۔

مولانا ڈاکٹر تقی الدین صاحب ندوی مظاہری کوایک باربعض معاشی پریشانیوں کے تحت طب پڑھنے کا خیال ہوااور حضرت شیخ سے مولا نانے اس سلسلہ میں مشورہ کیااور رائے مانگی

تو حضرت شیخ نے خطالکھا۔

#### عزيز مسلمكم الله تعالى ......بعد سلام مسنون!

عنایت نامہ پہونچا،جس سے بجائے مسرت کے قلق ہوا،تم نے لکھا کہ عربی بڑھنے ہے معاثی حالت تو درست نہیں ہوتی ،اول تو بیہ چیز بالکل غلط ہے میرا تو ذاتی تجربہ بیہ ہے کہ بعض عربی پڑھنے والوں کی معاشی حالت ایسی بہتر ہے کہ اگر وہ عربی نہ پڑھتے تو بظاہراحوال ایسی اچھی حالت ان کی معاشی حیثیت سے کہیں بھی نہ ہوتی ، وہ اپنے ہم جنس رئیسوں سے معاشی حالت میں بہت زیادہ بڑھے ہیں ، دوسرےاگراس کو مان ہی لیا جائے تو بیہ بات بھی قابل غور ہے کہ دینی علوم حاصل کرنے کا موضوع ہی معاشی حالت کا درست کرنانہیں ہے۔احمق اور یا گل ہیں وہ بیوقوف جوعلم دین کومعاشی حالت درست کرنے کے لئے سجھتے ہیں ،اس کا موضوع تو معادی حالت درست کرناہے،کسی چیز سے اس کے موضوع کے خلاف کی تو قع ہی لغوہے، یہ سوچنے کی چیز ہے کہ موت ہے جو ہر حال میں آنے والی ہے کسی حال میں ٹلنے والی نہیں اور معادی حالت اگرخراب ہوگئی تو اس کی ہلاکت اور بربادی دائمی ہے جس کا نہ کوئی حل نہ منتہا، در حقیقت ہم لوگوں کوعمو ماً پیر خبط سوار ہوجاتا ہے کہ ہم ان پا گلوں کی نگاہ میں ذلیل ہونے کوا ہم ستجھنے لگتے ہیں جن کی نگاہ میں ذلت وعزت کا مدار دنیوی ترقی ہےاور فروغ ہے حالا نکہ اگر اللہ جل شانه ہمیں عقل سلیم عطافر مائے تو ہم اس دنیا میں منہمک لوگوں کواس سے زیادہ ذکیل سمجھنے گگیں جتناوہ ہمیں سمجھتے ہیں <sub>۔۔</sub>،

لوگ سمجھیں مجھے محروم وقار و تمکیں وہ نہ سمجھیں کہ مری بزم کے قابل نہ رہا

مولا نا ڈاکٹر تقی الدین صاحب ندوی مظاہری کا حضرت شخے سے بیتعلق بڑھتا ہی گیا اور پھر حضرت شخ الحدیث کے اعتماد واعتبار کا وہ درجہ آپ نے حاصل کرلیا جو بہت سے خدام ومسترشدین کے لئے باعث رشک اور مولانا کے لئے سرمایہ سُعادت ہے، اس تعلق کا نتیجہ تھا کہ حضرت شخ نے بذل المجھو د کی تصحیح وطباعت کے لئے باضابطہ مولانا کو بلایا، مولانا اس وقت گجرات میں شخ الحدیث تھے، چھٹی لے کرمولانا ایک سال کے لئے صرف اسی کام کی غرض سے حاضر موئے، پھر دوسر سے سال او جز المسالک اور بذل المجھو د کی طباعت کے لئے مصر بھیجا جہاں بذل المجھو د زیور طبع سے آراستہ ہوئی، او جز المسالک رہ گئی تھی جس کی طباعت نئی تحقیق کے ساتھ انہائی دیدہ زیب شکل میں اب ہوئی۔

ایک خط میں حضرت شخ الحدیث نے مولانا تقی الدین ندوی پراعتماد کرتے ہوئے یہاں تک لکھا''ایک بہت ضروری کام تمہارے حوالہ کرتا ہوں، حیات خلیل مصنفہ عزیز محمد ثانی کو بہت غور سے دیکھو، میر بے تو دل و د ماغ بالکل ساتھ چھوڑ چکے ہیں، تمہار بے نز د یک بے تکلف قابل اصلاح، قابل اضافہ کچھا مور ہوں تو ایک پرچہ پر لکھ کر مزید مجھے دو، تقید اور اصلاح اگر اخلاص سے ہواور دوستوں کو اس پر متنبہ کر دیا جائے تو میر بے نز دیک محمود ہے بشر طیکہ اس سے متعقب یا اپنی بڑائی مقصود نہ ہو، سیسسے میری درخواست ہی نہیں بلکہ اصر ارہے'۔

امارات یو نیورٹی میں مولانا ڈاکٹر تقی الدین ندوی مظاہری دامت برکاتہم کے لئے حدیث پاک پڑھانے کی جب صورت نکل آئی تو حضرت شیخ الحدیث بہت ہی خوش ہوئے اور درج ذیل خطاتح برفر مایا۔

''اس سے بہت مسرت ہوئی کہ حدیث پاک پڑھانے کی مستقل صورت ہوگئی ،اللہ تعالیٰ مبارک فرمائے ،اس کوآپ کے لئے ترقیات کا ذریعہ بنائے ،یہ آپ کا اصل میدان ہے ، میں تو ہمیشہ سے دعا کرر ہاہوں کہ اللہ تعالیٰ آپ کے لئے وہاں حدیث پاک کے درس وتدریس کا مستقل ذریعہ بنائے اور آپ کے ذریعہ سے وہاں خوب فیض پہو نیچ'۔

ایک خط میں تحریر فرمایا'' میرے ذہن میں تمہارے متعلق ایک بڑی اہم حدیث کی

خدمت ہے۔۔۔۔۔۔۔۔وکب اور لامع کی طرح اپنے والدصاحب کی تقریر ابوداود بھی جس کا نام عرصہ سے میرے ذہن میں ''الدرالمنضو وعلی سنن اُئی داود' ہے، طبع کرانے کا خیال ہے، میں تو اس قابل رہانہیں کہ اس کا واہمہ بھی کرسکوں کہ میں کروں گا،۔۔۔۔۔تم چونکہ بذل کے حواثی نقل کر چکے ہو، بذل سے تم کو مناسبت بھی ہے اس لئے میرے ذہن میں اندر بی اندر بی خیال پک رہاتھا کہ اپنے والدصاحب کی تقریر ابوداود آپ ہی کے حاشیہ سے طبع کرادوں ،۔۔۔۔۔بہم اللہ کر کے ملتزم پر دعا کر کے حطیم میں اس کی بہم اللہ کر دیجئے کہ آپ کو ابوداود کے حواثی سے مناسبت بھی خاص ہو ماکس خطیم میں اس کی بہم اللہ کر دیجئے کہ آپ کو ابوداود کے حواثی سے مناسبت بھی خاص ہو گئی''، اسی خط میں آگئے کریفر مایا''ان شاء اللہ اللہ جل شانہ نے آگر مدد فر مائی تو حدیث پاک کا مشغلہ رہے گا''۔

مولانا ڈاکٹر تھی الدین صاحب مدظلہ پر حضرت شیخ کی عنایت و توجہ اور شفقت و محبت کا اظہار اس واقعہ ہے بخو بی ہوتا ہے جوخود مولانا نے احتر کو بتایا کہ حضرت شیخ کی آخری علالت کے زمانہ میں حضرت جب ہندوستان تشریف لائے ، پھر شدت علالت کی بنیاد پر مدینہ والیسی ہور ہی تھی ، اس وقت آپ کا قیام دبلی میں بھائی کرامت کے مکان پر تھا، کسی کومصافحہ کی اجازت نہیں تھی ، حضرت شیخ کے خلیفہ مولانا مورض حب کے پاس مولانا تھی الدین صاحب حاضر ہوئے اس وقت مولانا کے نامور فرزند مولانا ڈاکٹر ولی الدین صاحب ندوی بھی ساتھ تھے، شیخ نے مولانا تھی الدین صاحب کی صورت و کیھتے ہی کہا کہ مولوی تھی کو بلاؤ ، مولانا قریب گئے تو حضرت شیخ نے فرمایا: مولوی صاحب! جھے تمہارا بڑا انظار تھا اور پوچھا کہ کتاب ''الز ہدا لکبیر'' کہاں ہے؟ مولانا اس وقت کتاب اپنے ساتھ لے کر حاضر ہوئے تھے، ہاتھ کی طرف اشارہ کر کہا یہ میرے ہاتھوں میں ہے ، مولانا عبدالحفیظ صاحب کی سے حضرت شیخ نے فرمایا کہا کہا کہ مقدمہ پڑھو، مولانا ڈاکٹر تھی الدین صاحب نے آخری سطروں کی طرف اشارہ کیا اور

مولا ناعبدالحفیظ صاحب مکی مدخلہ وہ عبارت پڑھ کر حضرت شخ کوسنانے لگے، کین مرض کی شدت اورضعف کی وجہ سے حضرت شخ پڑھنی طاری ہو گئ جس پر مولا ناعبدالحفیظ صاحب نے پڑھنا بند کر دیا۔

اس واقعہ ہے مولا ناتقی الدین صاحب ندوی مظاہری دامت برکاتهم پر حضرت شخ کی عنایت وشفقت کا پوراانداز ہ لگایا جاسکتا ہے، ساتھ ہی حضرت شخ کے حدیثی اور تصنیفی ذوق کا بھی پتہ چلتا ہے اس موقع پر مولا ناڈا کٹر ولی الدین صاحب ندوی بھی حاضر تھے، جس کی برکت ہے ہوئی کہ مولا ناکو حضرت شخ کی تصنیف ''جزء ججۃ الوداع وعمرات النی'' کی تحقیق وتعلیق کی سیمادت نصیب ہوئی جو حکومت ابوظمی کی وزارت اوقاف کی طرف سے بڑی تعداد میں شائع ہوئی ،مولا نا ولی الدین صاحب ندوی نے حضرت شخ پرعربی زبان میں ایک مقالہ بھی لکھا جو عرب اہل علم میں بہت مقبول ہوا۔

حضرت شخ الحدیث مولانا محمد زکریا کا ندهلوی مولانا ڈاکٹر تقی الدین ندوی کی ہر کامیابی پر بہت خوشی محسوس کرتے اور دعاؤں سے نوازتے ، چنا نچہ جب مولانا کی پہلی اور مقبول عام تصنیف ''محد ثین عظام'' پائے بحکیل کو پہو نجی تو حضرت شخ نے خلاف معمول اس کتاب کے اس تا ندار تحسینی کلمات کھے جو آج بھی کتاب ندگور کی پیشانی کی زینت ہیں حضرت شخ تحریر فرماتے ہیں ''عزیز محترم مولانا الحاج مولوی تقی الدین صاحب ندوی مدرس حدیث دار العلوم ندوة العلماء کھنوکے متفرق علمی مضامین جو وقاً فو قاً رسائل میں شائع ہوتے رہے ، اکثر سنتار ہا، ان کی کتاب ''محد ثین عظام اور ان کے علمی کارنا مے'' کے مضامین جو بعض رسائل میں شائع ہورہے ہیں ، اس ہوئے ہیں جو کھی میں شائع مورہے ہیں ، اس

سے بہت مسرت ہوئی، بینا کارہ دل سے دعا کرتا ہے اللہ جل شاندان مضامین سے اہل علم کوزیادہ سے زیادہ متمتع فرمائے اور مولانا موصوف کے لئے دارین کی ترقیات کا ذریعہ بنائے ، مولانا موصوف کے علوم وفیوض سے طلبہ کوزیادہ سے زیادہ متمتع فرمائے اور کتاب کواپنے فضل وکرم سے قبول فرمائے ، اس نا کارہ کواس قتم کے مضامین کی عادت نہیں ، لیکن دعا سے دریغ نہیں ، دل سے دعا کرتا ہوں۔

ایک خط میں تحریر فرمایا'' تمہاری ہر تالیف کی قبولیت کے لئے دل سے دعا کرتا ہوں، اللّٰہ تعالیٰ تمہارے لئے دین ودنیا، دونوں میں ذخیر ہُ خیر بنائے''۔

حضرت شیخ الحدیث ہے مولا نا ڈاکٹر تقی الدین ندوی کے تعلقات اور نیاز مندیوں کا تذکرہ مفکر اسلام حضرت مولا نا سید ابوالحن علی ندویؓ نے اینے خطوط میں جا بجا فرمایا ہے ، حضرت شیخ الحدیث نے جب بذل المجہو د کی خدمت کے لئے مولانا ڈاکٹر تقی الدین ندوی کا انتخاب فرمایا اور ایک سال اینی خدمت میں سہارن پور رکھا اور دوسرے سال او جز و بذل کی طباعت کےسلسلہ میں قاہرہ بھیجنا طے کرنا حاما ،اس وقت مختلف متعلقین وعلاء جو حضرت شیخ الحدیث سے وابستہ تھے، انہیں خیال ہوا کہ کیا صرف مولا ناتقی الدین ندوی ہی ہندوستان میں اس کام کے لئے ہیں؟اور بیاحساس بھی انہیںستانے لگا کہاولیت کاسہراان کے سرنہ ہوجائے ، ان لوگوں نے حضرت شیخ کے پاس ایسے خطوط لکھے جن کی وجہ سے حضرت شیخ کی غیر معمولی عنایت میں کمی آ جائے ،اور جو کچھ بھی خدمت کی گئی اس پر بردہ پڑ جائے ،اس پس منظر میں مولا نا سیدابوالحس علی ندویؓ نے بوری کوشش ہے مولا نا ڈا کٹر تقی الدین ندوی کا دفاع کیا اور ایک خط میں پیچر برفر مایا'' آپ (حضرت شیخ) نے اپنی شفقت سے ان کتابوں کی برائے نام خدمت میں جس طرح شريك فرمايا وهُحض محبت اورخر دنوازي كانتيجه تقا، ورنه'' كهال بهم اوركهال بي كلهت گُل''

اسی وجہ سے خیال ہوتا ہے کہ اللہ تعالی عزیزی مولوی تقی الدین کی محنت کوضائع نہ فرمائے گا، کہ ان کا''بذل'' کی اشاعت وضحیح میں بڑا حصہ ہے''۔

ایک خط میں مولا ناسید ابوالحسن علی حسنی ندویؒ نے حضرت شیخ کولکھا،''مولوی تقی الدین کی آمد پران شاء اللہ ہم لوگ بیٹھیں گے، ایسی غلطیوں سے بچنے اور زیادہ سے زیادہ صحیح چھپنے کے متعلق پورامنصوبہ اوراسکیم بنالیں گے' اس خط سے مولا نا ڈاکٹر تقی الدین ندوی پر حضرت مولا نا اوالحس علی حسنی ندوی اور حضرت شیخ الحدیث و دونوں حضرات کے کلی اعتماد کا پیتہ چلتا ہے۔

ایک خط میں مولا ناعلی میاں تحریفر ماتے ہیں جوانہوں نے حضرت شخ کی خدمت میں ارسال کیا تھا کہ مولوی تقی الدین ندوی کے دو خط میرے پاس آئے ،کوئی خاص مشغولیت نہ ہونے کی انہوں نے شکایت کی ہے، جناب والانے ان کے لئے جومشغولیت آتجویز کی ہے،ان کی خوش قتمتی ہے کہ بار باران پرنظر پڑتی ہے، وہ چاہیں تواس سے بہت کچھ تلافی مافات کر سکتے ہیں'اس خط سے بھی مولا ناتقی الدین صاحب ندوی پرحضرت شخ الحدیث کے اعتماد واعتبار کا پورا بورا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

اورسب سے اخیر میں ہم حضرت شیخ الحدیث کا وہ جملہ نقل کرنا چاہتے ہیں جومولانا ڈاکٹر تقی الدین ندوی مدخلہ کا فن حدیث سے خصوصی مناسبت کی دلیل اور حضرت شیخ الحدیث صاحبؓ کی طرف سے آپ کے لئے شہادت واعتراف اورایک مکمل سندہے، حضرت شیخ الحدیث نے سنن اُبی داود کی شرح بذل المجھو د کے خاتمہ پر جہاں اپنے معاونین و رفقائے کار کا تذکرہ فرمانے ہوئے مندرجہ ذیل فرمایا ہے ان میں سرفہرست مولانا ڈاکٹر تقی الدین ندوی کا تذکرہ فرماتے ہوئے مندرجہ ذیل

ل یے حضرت مولا ناڈا کٹر تقی الدین ندوی مظاہری کے مکہ مکر مدمیں قیام کا زمانہ تھا،حضرت شخ نے حضرت گنگوہی کی ابو داود کی تقریر کا فوٹوان کے پاس بھجوایا تھا کہاس کی تھیجے تعلیق کریں۔

#### کلمات تحریر فرمائے:

#### العالم المحدث و الشيخ الفاضل تقى الدين الندوي المظاهري

اسی طرح ایک خط میں جو حضرت شخ نے حضرت مفتی محمود الحسن گنگوہی کے نام لکھا تھا، تحریر فرمایا''اللہ جل شانہ نے میرے کام کی ہمیشہ مد دفر مائی، میری نااہلیت کے باوجود، میں نے تو سارے حالات سن کر سوچا کہ شاید منجانب اللہ جیسے'' بذل' کی طباعت مولوی تقی کے مقدر میں تھی '' اُوجز'' کا سہرا بھی ان کے مقدر میں ہو ۔ ( مَتوبات شخ الحدیث محمد زکریا کا ندھلوی، مرتبہ ڈاکٹر اساعیل میں مدنی ص ۱۸۹)۔

حضرت مولا نا ڈاکٹر تقی الدین ندوی مظاہری کے قیام قاہرہ کے دوران جب کہ وہاں بذل کی طباعت میں دشواری پیش آرہی تھی اور مولا ناتقی الدین صاحب اوران کے ساتھی بہت فکر منداور پریشانی کی حالت میں منصق حضرت شیخ الحدیث نے مولا ناتقی الدین صاحب کے نام ایک خط میں درج ذیل شعر بھی تحریر فر مایا

### آوري بسعدى و السرباب و زينب و أنت الذي تعنى و أنت المؤمل

(سعدی،رباباورزینب کے نام تو میں لیتا ہوں لیکن ان ناموں سے میری مرادآ پ ہی ہیں اور آپ ہی سے میری امیدیں بھی وابستہ ہیں )۔

## بذل المجهودشرح سنن أبى داود

تحقیق و تعلیق: حضرت مولا نا ڈاکٹر تقی الدین ندوی مد ظلہ
'' اُوجز المسالک اِلی موطاً مالک'' کی شانداراشاعت کے بعد
'' سنن اُبی داود' کی مشہور و مقبول شرح'' بذل المجبو د' حضرت مولا نا ڈاکٹر تقی الدین ندوی مظاہری مد ظلہ کی تحقیق و تعلیق اور فہارس کے ساتھ بیروت سے چودہ جلدوں میں نہایت شان اور خاص توجہ سے طبع ہو کر بہت جلد منصۂ شہود برآ رہی ہے۔

### أوجز المسالك إلى موطأ مالك

شروح حدیث میں حضرت شیخ الحدیث مولا نامحمد زکر یا کا ندھلوگ کا سب سے مہتم بالشان اور مایئر ناز کارنامہ اُوجز المسالک ہے، جوامام مالک کی معام تصنیفات میں ممتاز اور موطا کی ضخیم ومبسوط شرح اور حضرت شیخ کی تمام تصنیفات میں ممتاز اور نمایاں درجہ رکھتی ہے، الحمد لللہ حضرت مولا نا ڈاکٹر تقی الدین صاحب ندوی منطلہ کے حواثی و تعلیقات سے مزین اس کے بیروت ایڈیش کو غیر معمولی قبولیت حاصل ہوئی، ہندوستان میں اب اس کے طبع جدید کی تیاری ہے، جس سے ہندوستانی شاکفین کو انشاء اللہ حصول میں آسانی ہوگی۔

اجمالي مرقع

# حضرت شیخ الحدیث کی حیات وخد مات ایک نظر میں

محمدالياس الاعظمي

نوٹ:۔اس مرقع کی تیاری میں حضرت شیخ کی آپ بیتی ،مفکر اسلام علی میاں کی سوانح شیخ الحدیث اور الفرقان کے شیخ الحدیث نمبرسے مدد لی گئی ہے۔

اسم گرامی: محمد زکریا

والدما جدكااتم كرامي: مولانا محديجي كاندهلويّ

ااررمضان المبارك كو كاندهله ميں ولادت ہوئی ، ٧ برس كى عمر ميں ت

تعليم كا آغاز ہوا۔

مسراه حفظ قرآن کی دولت سے بہرہ ورہوئے۔

<u>اردو، فارس کی تعلیم کا آغاز ہوا بہشتی زیور وغیرہ حضرت مولا نامجمہ</u>

الیاسؓ سے پڑھی،اسی سنہ میں درس نظامی کی ابتداء ہوئی۔

سر دورطالب علمی میں اردو میں مسلم کی شرح <sup>لکھ</sup>ی اوراشکال اقلیدس پر

اضافه بھی کیا،اورمشکوۃ کی تعلیم کی ابتداء ہوئی۔

سرسراه دورهٔ حدیث کا آغاز هوا ، اور حضرت مولانا خلیل احمد صاحب

سہار نیوری سے بیعت ہوئے۔

والد ما جدمولا نامحمہ یحیٰ کا ندھلوی نے ۲۶ سال کی عمر میں وفات یائی بمسساه ان کی نماز جنازہ حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب نے پڑھائی۔ تخصیل علم سے فراغت یائی،اسا تذہ وشیوخ کے نام یہ ہیں۔ والإلاح (۱) والد ماجد مولانا مُحربحي كاندهلويُّ (۲) چيا مولانا مُحد الياسُّ (٣) حضرت مولانا خليل احمد صاحب سهار نيوريٌ (۴) حافظ رحيم بخش صاحب (۵) حافظ محمرصالح صاحب (۱) مولا ناعبداللطيف صاحب (۷) مولانا عبدالوحيد سنبهلي صاحب (۸) مولانا ثابت على صاحب (٩) مولا ناظفراحد تقانوي صاحب وغيره اسی سال مظاہر علوم میں استاذ مقرر ہوئے ، مولا نا رؤف الحسن کا ندهلوی کی صاحبزادی امة المتین سے نکاح بھی اس سال ہوا ، مشائخ چشتیهاوراحوال مظاہرعلوم اسی سال سپر قِلم فر مائی۔ شرح الفيه اردوكي ابتداءفر مائي۔ السسااه صاحبزادي زکيه پيدا ہوئيں۔ كالااط پہلاسفر حج کیا،صاحبزادی ذاکرہ پیداہوئیں۔ والمسالط والماء تقرير مشكوة قلم بندكي اور حجة الوداع والعمرات تاليف فرمائي اور رامساه سرواء ملتقط المرقاة لكصنے كى ابتداء ہوئى۔ الوقائع والدهوركي ابتداء هوئي \_ كالمسالط صاجزادے محمد موسیٰ پیدا ہوئے ، خصائل نبوی شرح شائل تر مذی کا سهمساه آغاز فرمایا۔ حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب سہار نپوری کے ساتھ سفر حجاز پر گئے، مهمساه

(دوسرا سفر حج)، اسی سال صاحبزادہ محمد موسیٰ نے انتقال کیا، تقریر مشکوۃ اردو دوبارہ قلم بند کی اور خصائل نبوی شرح شائل تر مذی پاپیہ شکیل کو پہونچی ۔

او جزالمسالک شرح مؤطا امام مالک کی تصنیف کا آغاز ہوا، حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سہار نپوری نے چاروں سلسلوں میں بیعت و ارشاد کی اجازت مرحمت فرمائی ،صاحبز ادی شاکرہ پیدا ہوئیں ،قراء سبعہ اوران کے رواۃ کے خضر حالات قلم بند فرمائے اور تحفۃ الإخوان کار جمہ بھی اسی سال کیا۔

سفر حجازے واپس تشریف لائے۔ سفر حجازے واپس تشریف لائے۔

و ۱۳۵۰

کے ۳۴ او المؤلفات و المؤلفین لکھنے کی ابتداء ہوئی ، صاحبز ادی راشدہ پیدا ہوئیں۔

<u>۱۳۴۸ ه</u> فضائل قرآن پایه تکمیل کو پهونچا، جس کا بعد میں دس زبانوں میں ترجمه ہوا۔

صاحبزادے محمد ہارون پیدا ہوئے ،اسی سال فضائل رمضان قلمبند کی جس کا گیارہ زبانوں میں ترجمہ ہوا۔

رسالہ قرآن عظیم اور جبریہ تعلیم قلمبند فرمایا، صاحبزادی خالدہ پیدا ہوئیں، جن کا شیرخوارگی ہی میں انقال ہوا، اسی سال فضائل تبلیغ تحریر کی جو بے حدمقبول ہوئی اس کا چودہ زبانوں عربی ، فارسی، برمی انگریزی ، ہندی ، مدراسی، ملیالم ، تمل ، گجراتی ، ملائی ، بنگالی ، تیلگو، سہالی اور فرانسیسی میں ترجمہ ہو چکا ہے۔

الكوكب الدرى كى تحميل فرمائي ، بيٹي شامده پيدا ہوئيں۔ عمراه ممرواء صاحبزادے محمد یحی پیدا ہوئے ، بیٹی ذاکرہ کا مولانا انعام الحن م ۱۳۵۶ ه صاحب سے نکاح ہوا،مولانا زبیرصاحب انہی کی اولاد ہیں،اسی سال دوسری صاحبزادی زکیه کامولانا یوسف صاحب سے نکاح ہوا بٹی صفیہ پیدا ہوئیں، پہلی ہوی امة المتین نے وفات یا گی۔ و ١٩٣٤ ١٣٥٥ صاحبزا دے محریجی پیدا ہوئے ،اور کچھ ہی دنوں میں انتقال کیا ،صفیہ لاهماره يحمواء كا انتقال بهي اسي سنه مين هوا ، اور اسي سال حضرت شيخ الحديث كا دوسرا نکاح حضرت مولا نامحمالیات کی صاحبز ادی عطیہ سے ہوا۔ حکایات صحابه کمل ہوئی ،جس کا تیرہ زبانوں میں ترجمہ ہو چکا ہے، که ۱۳۵۷ ط اسى سال الاعتدال في مراتب الرجال سير وقلم فرمائي \_ صاجزادے عبدالحی پیدا ہوئے اورایک ماہ زندہ رہ کرانقال کیا ، والإهااط حضرت شیخ مشاغل عالیه کی وجہ سے ولا دت و وفات کی خبر پر گھر نہ يهو نج سكه اسی سال فضائل نماز لکھی جس کا چودہ زبانوں میں ترجمہ ہوا ، واساله صاحبزادےمولا نامحرطلحہ پیدا ہوئے۔ صاحبزادی شاکرہ کا مولوی احمد حسن کا ندھلوی سے نکاح ہوا۔ واساله الماواء فضائل حج لکھنے کی ابتداء ہوئی،صا جبزادی زکیہ نے وفات یائی۔ لالماله فضائل حج تکیل کو پہونچی جس کا حارز بانوں میں ترجمہ ہوچکا ہے۔ كالتالط فضائل صدقات سپر دِقلم کی،جس کا چیز بانوں میں ترجمہ ہو چکا ہے۔ 177 سالط

بیٹی شاکرہ نے انقال کیا، راشدہ کا دوسرا نکاح مولا نامحر پوسف صاحب

واسماره وهواء

رسالەفتنەمودودىت قلم بند كيا،صا جېزادى خدىچە پيدا ہوئيں۔ وكاله اوجزالمسالك يابه يميل كوپهونچي۔ 21729 لامع الدراري كى تاليف كى ابتداء ہوئى۔ لاكتلاط يهلاسفر برطانيه( دس روز قيام رما) ـ وكتاله صاحبزادی صفیه کامولانا محمر عاقل سے نکاح ہوا، حافظ محمر جعفر، حافظ المتالط محرعم ،محمد عادل محمد عاصم انہیں کے بیٹے ہیں۔ تیسراسفر حج مولا نامحمہ یوسف صاحب کے ساتھ۔ س ۱۳۸۳ فضائل درودرقم فرماياجس كاحارز بانوں ميں ترجمه ہوا۔ المكتاط چوتھاسفر حج کیا،صاحبزادی خدیجہ کا مولانا انعام الحن صاحب سے -1974 لالمتالط نکاح ہوا، حافظ محرعثمان اور حافظ محرنعمان ان سے پیدا ہوئے۔ سفر حجاز ،حواشي بذل الحجوو د لکھے، لامع الدراري پاپيد تحميل کو پہونجي ، والمااه اسی سال اسٹرائک بھی سپر دِقلم کیا اور نز ول الماء کی وجہ سے مشغلہ تدريس كوخير بادكيا\_ یا نچوال سفر حجاز، به سفرروزه اوروضو کے ساتھ کیا۔ والماه والماء اسی سال سفر حجاز سے واپسی ہوئی اور علی گڑھ میں آئکھ کا آپریشن ہوا۔ والإلا وكواء آب بيتي كا آغاز هوا، حجة الوداع مين جزءالعمرات كالضافه فرمايا، ووساله جھٹا سفر محاز۔

مدینه منوره میں دوسری آنکھ کا آپریشن ڈاکٹر منیرالحق نے کیا۔ راوس اله بالمواء تاریخ مظاہرعلوم شائع ہوئی۔ الموساح

ساسیار سامی اور مشاکخ چشت شائع ہوئی ، مرتبہ مولانا محد شاہد صاحب اسی سال مدینہ منورہ میں مستقل قیام کے لئے سفر کیا۔

<u> 194</u>0ھ <u>294ء</u> ہندویاک کے بیغی اسفار ہوئے۔

میں میں گذارااور ہزاروں افراد نے بیعت کی۔ مضان یا کستان میں گذارااور ہزاروں افراد نے بیعت کی۔

ا میں اور اور اور اور استفادہ کیا جس سے بے شارلوگوں نے استفادہ کیا۔

انگلینڈ کا دوسرا سفر ، اسی سال آخری بار ہندوستان تشریف لائے ہولی فیلی اسپتال میں زیرعلاج رہے افاقہ کے بعد مدینه منورہ واپس تشریف لے گئے۔

عن الله و المالية المستعبان كومدينة منوره مين وفات پائى انالله و اِ نااليه راجعون ، جنت المقيع مين آسوده خاك ہوئے۔

اولا د (پہلی بیوی سے) (۱) زکیہ زوجہ مولا نامحمہ یوسف صاحب (۲) ذاکرہ زوجہ مولا ناانعام الحد در (۲) داکس صاحب (۳) شارہ زوجہ مولوی احمد حسن صاحب (۴) راشدہ زوجہ مولوی سعید الرحمٰن صاحب (۵) شاہدہ زوجہ کیم محمد الیاس صاحب

(دوسری بیوی سے) (۱) مولا نامحمطلحه صاحب مدخلد (۲) صفیه (۳) خدیجه

خلفاء: حضرت شیخ الحدیث سے بے شارلوگوں نے کسب فیض کیا ، ان کے خلفاء کی تعداد ۹۰ ہے۔

تصانف: حضرت شخ نے ۱۰۰ سے زائد کتابیں اور رسائل قلم بند فر مائے ، اہم کتابوں اور رسائل کے نام پیرہیں۔

تصانف:

(۱) شرح الفيه اردوتين جلد (۲)اردوشرح مسلم (۳)اضافه براشكال اقليدس (۴) تقرير مشكوة (۵) تقاريب كتب حديث (۲)مشائخ چشت (۷) احوال مظاہر علوم (۸) تلخیص البذل (۹) شذرات الحديث (١٠) جزء حجة الوداع والعمرات(١١) خصائص نبويٌّ شرح شاكل ترمذي (۱۲) حواثق بذل المجهو د (۱۳) تخفة الاخوان (۱۴) شرح عر بی جزری (۱۵)رساله در احوال قراء سبعه (۱۲)اوجز المسالک شرح موطأ امام مالك جه جلدين (١٤) فضائل قرآن (١٨) فضائل رمضان (۱۹) قرآن عظیم اور جبریهٔ تعلیم (۲۰) فضائل تبلیغ (۲۱)الکوکب الدري (۲۲) حكايات صحابه (۲۳) الاعتدال في مراتب الرجال (۲۴) مقدمات کتب حدیث (۲۵) فضائل نماز (۲۲) فضائل ذکر (۲۷) فضائل حج (٢٨) فضائل صدقات (٢٩)لامع الدراري ٣ر جلد (۳۰) فضائل درود شریف (۳۱) رساله اسٹرائک (۳۲) آپ بیتی (٣٣)اصول حديث على مذابب الحنفيه (٣٣)الوقائع والدبور (٣٥) المؤلفات و المؤلفين (٣٦) تلخيص المؤلفات و المؤلفين (٣٧) جزء المعراج (٣٨) جزء و فاة الني عليك (٣٩) جزء افضل الإعمال (۴۰) جزءروایات الاستحاضة (۴۱) جزءرفع الیدین۔

(۴۲) جزءالاعمال بالنبات (۴۳) جزءاختلا فات الصلوة (۴۴) جزء اسباب اختلاف الأئمة (۴۵) جزءالمبهمات في الاسانيد والروايات (۴۶) رساله التصوير (۴۷) سيرت الصديق (۴۸) رساله فرائد حسين (۴۹) حواثی کلام یاک (۵۰) حواثی الاشاعه (۵۱) حواثی و ذیل التهذبب (۵۲) حواثى اصول الثاشى (۵۳)حواثى مسلسلات (۵۴) جزء مكفرات الذنوب (۵۵) جزء ملقط المرقاة (۵۲) جزء ملتقط الرواة عن المرقاة (۵۷) مجم المسند للا مام احمد (۵۸) جزء المناط (۵۹) رساله مجدد بن ملت (۱۰) جزء صلاة الاستشقاء (۲۱) جزء صلاة الخوف (٦٢) جزء صلاة الكسوف (٦٣) جزء ما قال المحدثون في الامام الأعظم (٦٢) جزء تخريخ حديث عائشه في قصة بربرة (٦٥) تقريرنسائي شريف(٦٢) جزءامراءالمدينة (٦٧) جزءطرق المدينه (١٨) جزء مايشكل على الجارحين (١٩) جزء الجبهاد (٧٠) جزء أنكحته حالله عليه (21) مشائخ تصوف (21) اوليات القيامه (2۳) مختصات المشكوة (۷۴) رساله ردمودوديت (۷۵) مشرقی كا اسلام (۷۶) میری محسن کتابیں (۷۷) نظام مظاہر علوم (۷۸) جامع الروایات (۷۹) مجم رجال تذكرة الحفاظ للذهبي (۸۰) تبويب تاويل مختلف الا حاديث لا بن قتيه (٨١) تبويب مشكل الآثار (٨٢) مجم الصحابه التي أخرج عنهم أبو دا ؤ دالطيالسي في منده (٨٣) تبويب احكام القرآن للحصاص\_